大班上学期周计划 大班下学期工作计划表例文(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班上学期周计划篇一

一、重点工作

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手

二、全面的入学准备工作

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

对大班进行的专门的入学准备工作。

具体包括

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿

常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

2、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

3、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

4、完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

5、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作

1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2、通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3、主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4、鼓励的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

三、卫生保健工作

2、全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3、教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

四、班级人员的配合

1、提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2、提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况和家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起度过这有意义的成长岁月。

本学期本班幼儿xx名，旧生,xx名，新生xx名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思惟能力方面表现较为突出。但是班级幼儿由于年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。

鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿进学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前浏览、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进进小学打好基础。

幼小衔接实施方案

一、学前思想预备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为何要上小学，小学与幼儿园有甚么不同，激起孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决向往上小学、又不知道怎样做的题目。

二、身体方面的预备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈进小学;

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在平常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿晓得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)重视安全方面教育，让幼儿晓得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

三、独立生活能力的预备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决题目的能力。让幼儿感知到，行将成为一位小学生了，生活、学习不能完全依托父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到题目和困难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监视、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们晓得甚么时候应当做甚么事并一定做好;甚么时候不该做事并控制自己的愿看和行为。

四、学习方面的预备：

(1)培养孩子学习方面的动手操纵能力：本学期，结合主题摹拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱惜并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随意请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答题目、重视聆听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前浏览、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的浏览、书写环境;如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操纵，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟习汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础;坚持展开餐前的认读识字活动等。为幼儿浏览、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编利用题的培养，进步幼儿的逻辑思惟能力。

在平常活动中引导幼儿学习应用数学经验解决题目，进步幼儿du立思考题目的能力。

班级平常工作

1)本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时捉住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供根据。主题的展现、活动设计、材料调剂要合适大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2)配合教研组展开音乐、体育学科的研究。我们将从进步幼儿的音乐素质进手，进步活动组织的艺术性，通过与同事间的相互学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上取得发展。

3)在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特点，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4)在显现班级教育教学特点的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选;音乐、体育学科的观摩及评选;三.八妇女节以年级为单位的亲子活动;组织班级幼儿参与小博士知识比赛;积极预备庆五.一诗歌、故事展现会;做好庆六.一英语周汇演工作;大班毕业仪式。

卫生保健工作

1)做好卫生消毒工作，避免传染病流行。

2)对幼儿进行安全教育，掌控一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3)做好平常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱

易病的幼儿的照顾。

家长工作

1)开学初召开家长会，向家长先容班务工作计划，获得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2)坚持每个月及时更换家长宣传栏的内容。

3)继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，获得家园教育的一致性。

4)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为进小学打好基础。

5)鼓励家长积极参加各种班级活动：三八节爱妈妈活动;与主题相干的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长

通过上学期的合作，我班已初步构成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这类好的团队精神，在工作学习中相互学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超出自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组

织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点

1、从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

四、具体工作安排

二月底

1、主题活动：难忘的春节。

2、稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

3、组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。

4、正式启动家园联系册。

5、搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。

三月

1、根据市编教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。

2、年段活动：教师提供活动设计进行研讨、分析记录。（两周一个）

3、学习幼儿广播操整齐，坚持同年龄段一起规范动作。

4、年级组讨论：如何组织幼儿度过美丽而难忘的春天？

四月份：

1、预设主题：美丽的春天等。

2、社会实践活动：扫墓、春季运动会。

3、园内任务：迎接省示范园验收，做好各项档案材料准备工作。

4、家长工作：分批家教座谈会。

5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。（以后每月相同）

6、年级段讨论：如何使幼儿积极参加运动会？

五月份

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、理论学习：如何撰写案例？认真撰写一篇教学案例，年级组规范案例书写格式，内容。

3、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。

4、模拟测试题。

六月

1、预设主题：小学在等我等。

2、幼小衔接活动：参观小学。

3、继续入小学模拟测试。根据每个幼儿的薄弱环节和家长进行及时交流沟通。

4、家教座谈会：如何对待幼儿考试成绩？怎样做好幼儿入小学的思想准备？

5、准备幼儿园公开课。

七月

做好幼儿暑期安排。设计迎奥运活动，和幼儿一起参与活动。准备毕业典礼节目。

八月

准备毕业典礼。

大班上学期周计划篇二

新的学年，在幼儿园园领导的指导下，以规程、纲要为精神依据，在骨干教师和园内教师的努力下，顺利完成了各项工作，取得良好成绩，现总结如下：

一、加强学习，全方位提高教师的素质，着力培养教师的能力。

1、学习和贯彻幼儿园工作规程在教师个人钻研各科教学大纲的基础上，进行集体学习和研究，围绕学习新纲要认真书写反思，每位老师定期交出课程实践中获得的经验与心得。

2、认真集体备课，定时检查老师们的教案。

二、多形式多层次开展教研活动，提高教研活动质量。

1、本学年上下学期均定期举行了大中小（小班下学期）公开教学活动，内容涉及美术、数学、体育、音乐、语言领域，大班的罗老师组织了生动有趣的体育游戏喜羊羊战胜大灰狼，对年青老师的.培养，锻炼起到了促进作用，老师的语言活动组织形式丰富，学科特点明朗、动静结合，让幼儿愉快地获得了河洒进入到散文美妙和意境中，老师音乐欣赏选材来自幼儿喜闻乐见的动画片，组织起来驾轻就熟富有感染力，老师的厨房音乐会借鉴了上海参观时的优秀示范活动，并加入新的理解，增加了活动的趣味性和可行性。

2、定时召开教学教研会，认真讨论教材，在教材穴后认真组织骨干教师，年级组长分科制定，提前做好新学期的教学计划。

三、丰富的园内文化生活，提高老师的个人素质，加强老师的协作。促进情感交流。

1、教研组组织了“庆五、一”年青老师故事演讲比赛，从表情，音色、动作、服饰普通活动方面提出要求，各老师充分准备，活动取得圆满成功。

2、为了提高教师普通话，唤起童心，欢庆节日，各年级行政参加儿童话剧表演，在道具、服装上做了精心准备，演员们都认真投入，给大家带来了一翅富的视听享受。

四、积极投入支教活动，本学处上、下期分别推荐出本园的优质活动黑颈鹤飞来了音乐和小蝴蝶听雨语言去区幼儿园进行示范教学，活动过后认真交流，增进了两所幼儿园的友谊，并促进了幼儿园的共同发展。

今后教研组还要别大自己的工作力度提高自己的工作能力，提高教师的工作积极性。发现和培养更多的优秀教师，组织

更多的切实可行的活动，让老师的各种素质获得全面的提高。

大班上学期周计划篇三

让幼儿观察许多泥塑面具的造型，直接导入课题。

大班下学期美术教案

设计思路：

从小让幼儿接触、欣赏各类美术作品，喜欢并积极参加美术活动，是培养创造性思维和审美情趣，开展幼儿素质教育的重要途径。日常生活中，万圣节、圣诞节、儿童节、幼儿园里，小朋友经常会看到形形色色的面具，他们常常戴上表演且爱不释手。如何激发幼儿制作自己喜爱的面具，运用绘画、捏泥等方式表达自己的感受，是本次活动的初衷。手绘面具和泡泡泥塑面具由于材料不同，制作方法有明显的差异，本活动重点引导幼儿运用已有的经验，借助适当的泥工工具进行搓、压、刻…通过想象、尝试创作出自己喜爱的面具，从而体验美术活动的愉悦与快乐。

活动目标：

1、利用泡泡泥的可塑性，塑制一个有趣的面具玩具。

2、运用夸张和变形的艺术手法使面具造型生动有趣，培养学生的再造想象和立体造型能力。

重点：

用彩泥塑造一个生动有趣的面具玩具，初步尝试立体造型。

难点：

培养幼儿发散思维，对面具的帘布作夸张与变形，使面具更有趣。

活动准备：

多种面具的形象、挂图、装饰品，人均可用的各色泡泡泥，纸浆面具人手一个。

活动过程：

一、导入部分

让幼儿观察许多泥塑面具的造型，直接导入课题。

二、基本部分

（一）讲述部分

1、师：“爸爸、妈妈平常带我们去逛街，都会看到玩具摊上常有出售各种面具玩具。有传统形象的京剧脸谱，也有现代动画片中机器人脸谱，有时我们还能看到藏族宗教节日用的鬼头脸谱面具，还有非洲黑人脸谱面具……这些脸谱面具既可以戴在脸上表演节目用，又可以挂在墙上作为一种壁挂装饰品。（介绍面具）

2、在什么节日里可以看到人们戴面具？

3、让幼儿观察数种脸谱，分析它们的脸部造型、头部装饰是怎样的？

4、问幼儿在生活中还看到过哪些脸部造型？

5、讲解制作方法：

（1）先塑脸型

（2）塑五官

（3）添装饰

（运用夸张与变形等艺术处理方法，对面具的五官做大胆的夸张和变形，多观看，多修改，力争生动、有趣）

（二）幼儿操作。

（三）巡视辅导

三、结束部分

作品展示

延伸活动：

1、全体幼儿带上自己制作的面具及佩戴上一些装饰品开一个假面舞会。

2、将面具摆放在表演区、语言区，供幼儿在区角游戏中活动。

大班上学期周计划篇四

一、情况分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标：

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学进度表：

时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

1、让幼儿讲述图意并列出算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

第二周

一、学习用三个数字写四道算式题

1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列出算式计算。

2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1.感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2.观察生活中水在流动的现象。

第四周

一、学习8的组成

1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

二、圆柱体的游戏

1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周

一、学习8的加减

1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。

2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

大班数学教学计划

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

第八周

一、改错题(一)

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

二、改错题(二)

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

第九周

一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

第十周

一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时

间感。

第十一周

一、学习10的组成

1、要求幼儿有序的进行10的分解。

2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。

2、教幼儿讲述应用题。

第十二周

一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

二、复习10以内的加减(一)

会两个、三个加减符号的连续加减。

一、复习10以内加减(二)

1、会把算式题目填写完整，如1+=3

自编

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

第十三周

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十四周

一、学习以客体为中心区分左右

1、教幼儿以客体为中心区分左右。

2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。

2、教幼儿发现规律并依着接画。

第十五周

一、学习四等分物体

1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。

2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。

2、发展幼儿的空间知觉。

数学游戏

第十六周

一、10的加减试题

1、会运算各类形式的加减题目。

2、提高幼儿的运算正确度。一.概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二.特点：

优势

1.对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2.积累了“促进

幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3.从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1.教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2.对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3.对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1.从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2.开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3.学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4.开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班下学期教学计划表

一、情况分析：

经过一个月的寒假生活,许多幼儿的规则意识淡薄,活动时,许多幼儿没有正确的坐姿,积极动脑举手发言的幼儿不多,有的幼儿还要与同伴说悄悄话,影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重,男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强,有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的

跟老师、同伴问好。针对以上不足,现制订本学期各科目教学目标如下:

二、本学期具体要求:

科学:

1、在活动中,幼儿能主动地运用多种感官观察事物,学习观察的方法萌发站观察能力。

2、幼儿喜欢并能较长时间参与科学活动,能关心、爱护自然环境。3、引导幼儿初步了解各种动、植物及其与环境的相互关系,介绍环境污染的现象和人们保护环境的活动。

数学:

1、引导幼儿学习序数,单、双数、相邻数等知识,学习顺倒数,6~10的组成、加减等。

2、学习在表格中勾画图形的特征及按勾画好的特征寻找图形。

3、幼儿能清楚地讲述操作活动过程和结果,学习有条理地摆放、整理活动材料。

4、在活动中,幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

语言:

1、能主动、积极、专注地倾听别人的谈话,能主动地用普通话进行流,态度自然大方。

2、能有重点地讲述实物、图片和情景,突出讲述的中心内容。

3、养成积极倾听的习惯,迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。4、积极欣赏不同题材、不同风格的文学作品,在文

学活动中积累文学语言,并尝试在适当场合使用。

音乐：

1、根据不同的合作要求有控制地唱歌,调节自己的歌声,初步学会领唱、齐唱,两声部轮唱、简单的两声部合唱等歌唱表演形式。

2、能够比较准确地按音乐的节奏做好各种稍复杂的基本动作、模仿动作的舞蹈配合动作。

健康：

1、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能,并了解简单的保护方法。

2、保持个人卫生,并能注意生活环境的卫生,进一步培养幼儿独立生活能力。

3、幼儿认识有关安全标志,学习主动遵守交通规则,培养幼儿初步的自我保护能力。

社会：

1、了解自己所在的集体,知道自己是集体中的一员,主动为集体做有益的事。；

2、以恰当的方式与他人交往,与同伴友好相处,学会主动照顾、关心中小班的小朋友。

3、引导幼儿自觉遵守幼儿园的各项规章制度,鼓励幼儿热爱劳动,爱惜劳动成果,珍惜公共财物。

4、能正确评价自己与他人,愿意学习他人的优点,勇于承认并改正自己的缺点。以上是我班制定的教学目标,我们将根据幼

儿的个体差异,因材施教,注重培养幼儿的各种素质,让幼儿在宽松、愉快的氛围中,健康活泼地成长,为今后的学习奠定基础。

三、具体措施：

1、我一心做好各项工作,要把班级管理的井井有条。

2、平时要加强业务练兵,不断学习新《纲要》,多看业务书籍,吸收先进的教育理念,并积极运用到工作实践中,不断提高自身水平。

3、加强个别教育,对待不同的幼儿采用不同教育方式,使每个幼儿在原有水平上都有明显进步。

四.教育教学活动具体安排：

以“活动”“整合”为主要课程建构形式，促进孩子全面发展

2月教学活动具体安排：

4月教学活动具体安排：

大班上学期周计划篇五

1.练习将白色皱纹纸撕下来、搓圆、粘贴在饭碗上。

2.通过讨论、示范和实践，练习搓圆技能。

3.能够大胆操作，体会手工活动的乐趣。

4.养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

5.能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动准备

1.画好碗状图形的有色纸人手一张。

2.每组一份白色皱纹纸、两份浆糊、抹布。

3.两个范例(空和满)。

活动过程

(一)教师创设情境导入活动，引起幼儿的兴趣

(二)学习制作：香喷喷的白米饭

1.教师示范操作方法(出示空碗范例)先拿一张白纸，撕一撕、捏一捏、蘸一蘸、贴一贴就行了，谁愿意来试一试啊?碗里要装满香喷喷的白米饭哦。

2.幼儿自由操作，教师指导。

教师引导幼儿在轮廓线内制作，尽量不要把浆糊抹在桌子上和身上。

(三)展示作品，教师小结

1.作品展览，幼儿相互参观，比一比谁做的大米饭最好。

2.幼儿拿着自己做的白米饭喂给爸爸妈妈吃，并练习说：爸爸，妈妈，我请你吃大米饭。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间

太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档