

美术教学设计教案 小班美术教案水果宝宝穿新衣教学设计(通用12篇)

教学难点是教案中值得重视和解决的学习问题，需要我们在教学中采用合适的方法和策略，引导学生克服困难。请看下面这些二年级语文教案的范本，有助于您的课堂设计和教学安排。

美术教学设计教案篇一

活动目标：

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。
- 3、培养幼儿的大胆、连贯表述的能力。

活动准备：

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。
- 2、水果拼盘四个，小碗20个，勺子20个。大筐一个。
- 3、多媒体材料：西瓜宝宝卡通图片一个，水果图片音乐相册一个。

活动过程：

一、猜一猜

- 1、出示西瓜宝宝卡通图。

小朋友你们看，他是谁啊？（西瓜宝宝）

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊？还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

二、认一认

1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

三、说一说

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。（老师以西瓜宝宝口吻问：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。）

2、大家一起来。

3、西瓜宝宝请大家看水果音乐相册，幼儿边看边认识其中出现的水果。

四、尝一尝

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、小结。

今天我和西瓜宝宝度过了一个快乐的生日庆祝会，认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。我们和西瓜宝宝再见！

小班美术教案《水果宝宝穿新衣》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

美术教学设计教案篇二

一、设计思路

孩子进入大班后，更多方面是培养他们成为社会人，让他们了解社会，关心社会，尤其是一些社会热点问题，瓶子穿新衣（大班）。比如：环保中废物的利用，让孩子在了解环保的过程中，也体会着一种关心社会的责任，并把这种责任心的

培养作为大班教育目标。结合这两方面，我选择了这个题材，通过与孩子们一起收集生活中一些无用的瓶子，并加以设计装饰来美化环境，这就是我选材的意图。

在设计活动时，我注重了以下几方面：

首先，根据我园“开发幼儿创造潜能”的特色课程的要求，我着重引导幼儿进行想象创造。如：对各种形状不同的瓶子的联想，对装饰材料的组合运用，这些都隐含着对幼儿创造潜能的开发。

其次，我也注重我园的基础课程。在技能的传授上老师也开拓思路，把孩子们原有的一些平面装饰技能重新组合运用到立体装饰上。对孩子来说，在技能上也是一次飞跃。除了这些还不够，开发幼儿的创造潜能以及技能的提高，都需要幼儿内在情感的投入，幼儿教案《瓶子穿新衣（大班）》。而环境创设是一种潜在的教育因素，能激发幼儿参与活动的兴趣。于是我带领幼儿外出参观“饰品自助店”，并在活动室创设了“延中创意室”，让孩子身临其境。大大激发活动兴趣。

在选择材料及材料投放时，注意因材施教。如：为能力较差的孩子，提供一些半成品的材料，让他也能体验成功感。由于了解了每个孩子，激发了他们内在的情感，孩子们的作品是成功的、富有创意的。

二、活动目标

1. 知道生活中无用的瓶子经过装饰可以美化环境。
2. 通过对各种投入材料的联想组合，设计富有创意的立体装饰瓶。

三、重点难点

利用瓶子的各种形状来设计成装饰物。

四、活动准备

1. 师生共同收集各种形状的玻璃瓶。
2. 装饰用的材料（毛线、麻绳、干花、餐巾纸、玉米、辣椒干、树叶、即时贴、彩绳等）。
3. 欣赏作品。

五、活动流程

激发兴趣、导入活动—引导构思、联想组合—自主选材、想象制作—相互介绍、欣赏作品

六、活动过程

（一）激发兴趣，导入活动。

1. 带领幼儿观察延中创意室内的各种欣赏作品。
2. 向幼儿介绍生活中各种形状的瓶子及各种装饰材料。
3. 激发幼儿对瓶子进行创意装饰的愿望。

（二）引导构思，联想组合。

1. 引导幼儿根据生活经验对瓶子的形状进行想象造型构思。
2. 幼儿说说自己对装饰作品所需要各种材料的联想组合。

（三）自主选材，想象制作。

1. 充分允许幼儿按自己的构思需求选择装饰材料。

2. 幼儿制作过程中，针对个别幼儿实际，在想象和技能上给予适当点拨、指导。

（四）相互介绍，欣赏作品。

1. 介绍作品的名称，鼓励幼儿对自己的作品进行表述。

2. 启发幼儿联想生活中还有那些废旧物品可以通过装饰重新利用。

美术教学设计教案篇三

活动目标：

1、能按照轮廓线剪出各种几何图形，剪的时候比较细致。

2、会自由将图形进行组合粘贴——汽车，布置画面较合理。

活动准备：

1、铅笔、铅画纸，底版，剪刀，糨糊幼儿人手一套。

2、汽车图片若干张或者关于汽车的幻灯片。

活动过程：

一、出示大背景图，老师讲述画面内容。

师：今天天气真好，森林里的小动物们开着汽车出去旅行了。

二、观察了解不同汽车，了解汽车的外形特征。

师：看，多美丽的汽车呀！你认识它们吗？看看有些什么车？

三、幼儿观察图片并讨论，观看教师示范，了解制作方法和

步骤。

师：（幼儿自由讨论）小朋友说的真好，原来我们先要画好汽车的车身和车轮，然后把它们剪下来，贴成一辆汽车，再剪出车门、车窗、还有车灯等贴上去。看一一辆汽车做出来了。那汽车美丽的色彩是怎么画的.呢？我们请排刷宝宝来帮忙，给汽车穿上漂亮的衣服。（教师示范粘贴、拓印。）

四、幼儿粘贴汽车，并进行拓印，老师巡回指导。

师：小朋友你们想来做汽车吗？老师已经帮你们准备好了硬板纸、剪刀、颜料、毛笔等材料，现在你们就可以动手来做汽车了。

幼儿制作纸版版画，教师巡回观察与指导。引导幼儿在背景图上剪贴小花、小草等背景，丰富画面。

五、评价展示幼儿作品。

师：小朋友真能干，做出了这么漂亮的汽车，高兴吗？让我们开着汽车和小动物一起去旅行吧！（听音乐，做游戏）

活动反思：

让幼儿初步认识了不同汽车，了解其车辆的不同功能，并借着幼儿的兴趣，我让幼儿展开想象的翅膀，自由发挥，鼓励幼儿设计出新型的功能独特汽车来方便我们的生活。幼儿通过游戏、讨论、想象、创作出新型汽车，让幼儿体验成功的喜悦。

美术教学设计教案篇四

活动目标：

- 1、能表现花的基本特征，运用多种色彩作画。
- 2、在拼贴过程中，感受蝴蝶翅膀的对称。
- 3、初步感知构图，体验与同伴共同操作的快乐。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

经验准备：认识蝴蝶，欣赏过各种美丽的花。

物质准备：教师事先在瓷砖墙上画出各种颜色、形状的'花，颜料（稍稀释），排笔、棉棒，塑料图形片（用水沾湿），蝴蝶头饰，抹布，磁带，录音机。

活动过程：

一、音乐游戏导入，激发幼儿参与活动的积极性。

师：蝴蝶宝宝和妈妈一起出去飞一飞、玩一玩吧！

放音乐，教师与戴蝴蝶头饰的幼儿共同舞蹈。

二、谈话活动，引发幼儿观察。

师：宝宝们，我们到花园里采花蜜吧！你看到花园里有什么样的花？

教师引导幼儿从颜色、形状等方面观察，并进行讨论。

教师小结：花儿有各种颜色、不同形状的花瓣，有的开放了，有的没开放，是包在一起的。

师：可是这个花园只有这么几朵花，不够我们来采花蜜，怎么办？

三、提出要求，幼儿作画。教师指导。

师：你想种什么颜色、什么形状花瓣的花？幼儿自由讨论回答。

师：那我们把花种在花园的什么地方？

交代要求，幼儿作画，教师指导：

1、在花园里种出不同形状花瓣、不同颜色的花。

2、用塑料片片拼一拼，找出更多的蝴蝶朋友和我们一起玩。

幼儿绘画，教师指导，鼓励幼儿大胆表现不同形状花瓣、不同颜色的花，提醒幼儿注意拼贴蝴蝶翅膀是对称的，注意画面中的蝴蝶和花的位置。

四、展示幼儿作品，欣赏评价。

师幼共同欣赏集体作品。

在音乐声中，师幼共同采花蜜，在轻松愉快的氛围中结束活动。

活动反思：

在动手制作的环节中，综合运用多种材料和表现手法大胆创

新进行再创作活动，从动手制作中了解形态对称的特点和色彩协调要素，激发幼儿感受和表现蝴蝶的兴趣。在评价的环节，采取“展览”的形式进行互评、师评等多元化评价，使不同能力的幼儿都有收获，在评价中得到提高。

美术教学设计教案篇五

设计思路：

在前面的活动中，发现孩子们对于画圆形的实物掌握的不是很好，因此利用《白天和黑夜》这个主题来帮助幼儿巩固圆形的画法。所以，我设计了借助圆形物体来帮助孩子们学会圆形的画法。

在以往的绘画作品中，常常能在孩子们的画中找到太阳。但同时，我也发现孩子们的太阳几乎是千篇一律的。因此，本节活动，我激发孩子们用勾线笔、油画棒等不同材料，让孩子们在涂涂、画画中画出不一样的太阳，从而体验色彩的美、感受活动的乐趣。

活动目标：

- 1、引导幼儿借助圆形的物体(圆形的碟子等)来画太阳，知道圆形是头尾相连。
- 2、喜欢画画，体验活动的快乐，知道太阳会给大家带来温暖。
- 3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

炫彩棒、勾线笔、圆形物体(碟子、双面胶水等)

活动过程：

一、回忆经验，引出课题。

1、师：早上，我们一起去晒太阳，太阳公公晒在身上觉得怎么样？(暖暖的)

浦老师可喜欢太阳了，你们呢？你们说还有谁也喜欢太阳？

2、师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢？(引导幼儿讨论)噢，原来没有漂亮的衣服怎么办呢？我们帮它穿衣服吧！

二、引导讨论，画太阳：

1、太阳公公的身体——我们用圆圆的东西来画出太阳公公的身体吧！(借助圆形物体)

2、穿新衣——太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢？(红色)

4、太阳公公的宝宝也来了(出示太阳宝宝)我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧！

三、激发创造，幼儿作画：

1、引导幼儿初步学习借助圆形物体来画圆形，并掌握勾线笔的使用。

2、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

3、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

四、展示评价，引导欣赏：

1、教师和幼儿一起欣赏太阳。

2、游戏：与太阳宝宝捉迷藏。（师幼同乐）

师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢！

美术教学设计教案篇六

活动目标：

1、能找出相同的物体，辨别红色，蓝色，绿色，粉色，紫色等颜色。

2、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

小鸟，小鱼，蚂蚁，小羊等小、中号图片若干。

绳子一根，提前将小图片粘在绳子上。

四张大纸板，教师提前将大图片粘在纸板上。

手偶一个（教师自选）。

用即时贴或者牛皮纸做树、水、农场和地洞，并贴在垫子前面的板上。

涂色材料：包括，动物妈妈和动物宝宝，妈妈或者宝宝有颜色，给另一个涂上相同的颜色。

活动过程：

环节1：演示游戏规则

教师出示手偶猴子，告诉幼儿，今天呀，猴子在路上碰到了很多的小动物，这些小动物找不到自己的妈妈了，决定帮这些小动物找到妈妈。

猴子拿着小鸟的图片，问：“小鸟，你的家在哪呢？”，小鸟说：“我不知道，小朋友能告诉我吗？”请幼儿回答问题。教师走到树的前面，上有很多鸟妈妈的图片，猴子说：“这么多妈妈，哪个是你的呀？”小鸟说：“妈妈，妈妈，和我穿同样颜色衣服的是我妈妈”。猴子把小鸟放进了鸟妈妈的怀里。教师和幼儿认识鸟妈妈衣服的颜色。小鱼、蚂蚁、小羊和小鸟一致。教师演示游戏规则。告诉幼儿：穿同样颜色衣服的才是妈妈，不穿同样颜色衣服的不是妈妈。

环节2：游戏：“找妈妈”

教师将大纸板贴在垫子前的板上，纸板对面绳子，教师先出示一个纸板，让幼儿根据纸板上的动物找妈妈，等幼儿都找完了，再出示另一个纸板。

环节3：分组活动第一组：美工区：涂色。

第二组：益智区：玩耍动物模型。

环节4：展示作品

幼儿将作品用线串起来，挂在展示板上。

活动反思：

遵循了纲要中所提到的“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造”及“对有艺术天赋的幼儿要注意发展他们的艺术潜能”。纲要中还提到“幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的主要作用在于激发幼儿感受美、表现美的情趣”。

美术教学设计教案篇七

一、活动目标

- 1、喜欢画画，体验活动的快乐。
- 2、初步学习用油画棒来画太阳，使手腕动作灵活。
- 3、知道太阳会给大家带来温暖。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 5、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

二、重难点三、活动准备

- 1、油画棒若干，课件ppt
- 2、幼儿人手一张画纸。
- 3、活动前和小朋友去晒太阳、找找阳光。

四、活动过程

- (一) 回忆经验，引出课题。

2、师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢？（引导幼儿讨论）

3、噢，原来没有穿漂亮的衣服，怎么办呢？我们帮它穿衣服吧！

（二）引导讨论，画太阳：

1、穿新衣——太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢？学习用油画棒涂色。

3、太阳公公的宝宝也来了（出示太阳宝宝）我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧！

（三）激发创造，幼儿作画：

1、引导幼儿初步学习按意愿选择不同颜色的油画棒来画太阳，大胆选色。

2、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

3、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

（四）展示评价，引导欣赏：

1、教师和幼儿一起欣赏太阳。

2、师：小朋友们的小手真能干，给太阳宝宝穿上了漂亮的衣服，你喜欢哪个太阳宝宝，为什么呢？（请幼儿评价自己及他人的作品）

3、游戏：与太阳宝宝捉迷藏。（师幼同乐）

4、师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的

游戏呢

五、活动反思

孩子们对太阳是比较熟悉的了，在我出示太阳公公的时候孩子们能够一眼就认出来，但是由于对太阳公公的表情特征我没有很好地体现出来，因此在提问的时候有部分幼儿没有说出太阳公公不开心的心情，在我提出太阳公公因为没有好看的衣服而不开心的时候，部分孩子没有很好地倾听和理解，因此并没有向着预设的方向为太阳公公设计新衣服方面来，在这样的情况下，我只有直接提出为太阳公公设计新的衣服让他开心，引出了本节所学内容。在出示示范画的时候，孩子们表现出的兴趣还是很大的，他们能够观察出太阳发生的不同变化。请孩子们为太阳公公设计新衣服是本节课的重点，在绘画的过程中，大部分孩子能够大胆作画，发挥想象力，画出和平时不一样的太阳，目标基本完成，在展示环节，由于部分幼儿没有完成作品，因此没有去好好欣赏本班幼儿完成的作品，导致在进行评价的时候，没有按要求去点评。总的来说，本节课的目标基本完成，但是孩子们的想象力和创造力没有得到很好地激发，大部分还只是在模仿，绘画水平还有待于提高。

美术教学设计教案篇八

- 1、尝试模仿老师用彩泥、纸片自主装饰小石头。
- 2、体验泥工活动的乐趣，对石头有初步的探索兴趣。

二. 活动准备

1、经验准备：

玩过小石头的感觉游戏，对石头有简单的整体印象；

在区角活动中使用过彩泥。

2、材料准备：

小花园情境创设，人手一只小纸盒（装石头用）、半成品的鱼尾巴（纸片，后面有双面胶）、“鱼游”音乐。

三. 活动过程

（一）引发兴趣

1、小朋友，今天我们要到小花园里去做游戏，高兴吗？每个小朋友要在花园里找到一块小石头。（播放欢快的音乐，引导幼儿进场并寻找小石头。）

2、哇！每个朋友都找到石头了，赶快找个座位坐下来，看看你的石头是怎么样子的？

小结：小石头，真好玩，凉凉的，硬硬的。好，我们现在请小石头住回家（每个幼儿将石头放到自己桌子对应的盒子里。）

（二）装饰小石头

1、看看老师怎么把石头变得更好看，请你睁大眼睛瞧一瞧。

教师示范，用动作分步骤解说。

重点提示：找出小石头最大的一面——把彩泥捏软——搓成圆眼睛，将“眼睛”使劲粘在石头上——用手指小心地撕去背面的双面胶，将鱼尾巴粘在眼睛后面。哇！变出什么了？老师再来做一条鱼，你可要看清楚啊！（重复演示）

2、幼儿作业，老师巡回指导，语言引导幼儿：

小石头，变变变，变成小鱼真好看；

橡皮泥，来帮忙，装扮石头本领大。

（提示完成的幼儿还可以继续做第二条）

3、帮助幼儿将小鱼送到展示架上（用橡皮泥固定底部），一起欣赏一下，等待一下同伴。

（三）快乐小鱼游游游

1、吸引幼儿观察：你喜欢哪条小鱼，好看在什么地方？

小结：原来，小石头这么一打扮，就变成了一条条好看的小鱼，真漂亮！小石头说，谢谢你们，把我变得这么漂亮。下次，请你们再帮我变一变。

2、这么多的小鱼在看着我们，请我们一起做游戏，老师做鱼妈妈，请你们做小鱼，我们一起游游游。

3、播放“鱼游”音乐，快乐地律动。

美术教学设计教案篇九

活动目标：

1. 学会用蔬菜的横截面，蘸上颜料进行拓印，锻炼幼儿手眼的协调能力。

2. 通过对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养对色彩的兴趣并体验蔬菜印画的乐趣。

活动准备：

1. 藕、胡萝卜、红椒等蔬菜的横切面若干。

2. 红、黄、蓝三种水粉颜料、调色盘、抹布若干。

3. 画有衣服图形的画纸人手一张，娃娃一个。

活动过程：

一、导入。

1. 导入主题。

传来娃娃的叫声

师：咦？这是谁的声音啊？（幼儿回答）

师：哦，原来是娃娃在哭啊，

让我们一起来问问娃娃为什么哭得那么伤心好吗？

教师抱起娃娃作听状

引导幼儿思考并回答没衣服穿

师：对啊，娃娃没有漂亮的衣服穿，很伤心呢，我们一起来帮帮她好吗？

2. 引起兴趣。

师：今天老师带来了三个颜色宝宝，你们认识它吗？

师：这三个颜色宝宝来帮助娃娃了，它们可以帮娃娃的衣服添上漂亮的颜色。

二、教师示范。

1. 示范、讲解用藕头、萝卜头等拓印的技法。

师：我们一起作些漂亮的衣服送给娃娃好吗？

出示藕、胡萝卜、红椒等印章

师：这是藕宝宝，它和颜色宝宝一起来的，来帮助娃娃做漂亮的衣服。

藕宝宝，轻轻拿，衣服上面按一下；仔细找找家在哪，再把宝宝送回家。

胡萝卜宝宝，轻轻拿，衣服上面按一下；仔细找找家在哪，再把宝宝送回家。

红椒宝宝，轻轻拿，衣服上面按一下；仔细找找家在哪，再把宝宝送回家。

2. 教师边念儿歌边示范拓印的方法。

三、幼儿操作。

1. 师：现在请小朋友和蔬菜宝宝、颜色宝宝一起来做一件漂亮的花衣服好么？

2. 引导幼儿大胆操作，教师巡视指导。

四、作品展示。

1. 展示幼儿作品，肯定评价作品。

师：娃娃很高兴谢谢小朋友！现在让娃娃自己来选他喜欢那一件好吗？

美术教学设计教案篇十

教学目标

- 1、识与技能：能利用废纸的色彩进行条状式、互套式拉花设计与制作。
- 2、过程与方法：在废纸选择中展开想象；在探索中解决条状式和套环式拉花的设计与制作方法。
- 3、情感、情态、价值观：产生探究各种拉花制作的兴趣；认识废物利用，培养环保意识。

教学要点

- 1、重点：条状式、套环式的拉花的设计与制作。
- 2、难点：纸拉花产生“连续不断”的内在因素
- 3、兴趣点：拉花的易学多变；废物利用；美化环境。

作业要求

- 1、本要求：能设计制作条状式、套环式拉花。
- 2、较高要求：能设计制作有主题内容的条状式、套环式拉花。
- 3、个性探究：能设计制作有创意的拉花。

教学对象分析

小学一年级的学生，年纪幼小，活泼好动，感情丰富，求知欲强。在教学过程中通过“看看、想想、做做、画画、玩玩，”让孩子们画出自己的感觉和感受，发挥孩子的个性和创造性，开拓他们富于童真的想象思维和创造能力。

教学过程

一、课堂引入

- 1、请两位小朋友拉开拉花，引导学生观赏。
- 2、小组讨论：说说拉花有什么作用。学生汇报。
- 3、导入课题。

二、课堂发展

- 1、出示橡皮筋与各种几何形状的纸，设问：考一考大家，谁能把这些纸变成橡皮筋一样有弹性。
- 2、引导看课本，观察分析拉花的设计制作方法，提问：你找到方法吗？
- 3、每组学生尝试把圆形、三角形、正方形、长方形等不同几何形状的，剪成有弹性的连续不断的形状。（学习条状式拉花）
- 4、教师示范。
- 5、探讨：不同基本形的纸进行折叠、剪切会产生怎样的拉花？试一试。
- 6、小组尝试几何形折叠后再剪的过程。（学习套环式拉花）
- 7、设问：剪出的拉花怎样装饰才好看？有什么用途？
- 8、小组探讨，尝试组合设计。

三、成果分享

- 1、作品展示。
- 2、小组代表发表感受，如：我学会看制作图；我学会了（ ）种剪拉花的方法；我知道拉花的用途。

课后反思活动效果：

- 1、通过设计制作，学生能掌握条状式和套环式的制作方法。能关注到学生的多种能力，如：观察、动手操作、想象等。
- 2、课堂气氛活跃，能引导学生合作探究、想象与表达。学习兴趣浓厚，分组活动中能全心投入。
- 3、让学生认识废物利用，环保意识得到培养。

作业评析：

大部分学生能达到本课目标要求。

改进措施：

- 1、教学形式未够多样化，可合适地利用教学媒体手段。
- 2、应及时控制学生的激动情绪。

美术教学设计教案篇十一

设计意图：

吹泡泡是小班幼儿最喜欢的游戏之一，瑞吉欧的教学理念中特别推崇从孩子喜欢的活动中挖掘教育因素，而吹泡泡活动激发了我灵感的火花，空中飞舞的泡泡固然有趣，而让泡泡落到纸上对幼儿来说是另一次稀有的尝试，泡泡变成了绘画的一部分该是多么另人兴奋呀！

活动目标：

- 1、会用吹泡泡的方法，吹画出小花，并能大胆添画多种形状的花瓣。

2、初步尝试合作作画，体会合作的乐趣。

活动准备：人手一份吹泡泡的工具、实物投影仪、范例、作业纸（下端均画有小动物），课前带领幼儿玩吹泡泡游戏。

活动过程：

1、回忆如何吹泡泡

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那你的泡泡朋友是怎样吹出来的？”

引导幼儿讲出如何吹：蘸泡泡水，放在嘴边轻轻吹

2、引导幼儿讲出为小动物吹泡泡花

出示图片（用实物投影仪打出）

师：“呜呜呜，是谁在哭？原来是小动物们在哭，因为它们草地上的小花还没长出来，真伤心，我们赶快来帮它们想个好办法，让小花快快盛开吧！”

启发幼儿讲出用吹泡泡的方法帮它们种上小花。

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那就请这些美丽的泡泡来帮它们变出小花吧！”

3、讨论、学画泡泡花的方法

（1）“泡泡花怎样画呢？”启发幼儿讲出先吹泡泡在纸上，幼儿来示范，提醒对着纸头吹。

（2）“怎样让泡泡花开得更美丽？”启发幼儿讲出为泡泡添上美丽的花瓣，幼儿来示范，重点提醒幼儿要一朵一朵把花画清楚。

出示范例（画好的泡泡花），观察有些什么花瓣，自己还会画什么画瓣。

4、幼儿作画，教师提要求：

（1）小朋友到自己喜欢的小动物那先吹上美丽的泡泡。

（2）草地上的泡泡吹满了，就可以用笔为它添上美丽的花瓣，花瓣的形状越多小动物越开心。

（3）如果你喜欢的小动物那儿很挤，你怎么办？提醒幼儿会谦让。

幼儿作画，教师重点指导幼儿画花瓣，鼓励幼儿画和别人不一样的花瓣。

5、以小动物的口吻简单评价幼儿作品，结束教学活动。

美术教学设计教案篇十二

教案一：汽车嘀嘀

设计思路：

“路”对于孩子一点都不陌生，每天上幼儿园、回家、去玩都行走在马路上。穿越在城市大大小小的马路，在相互交错中，就如同许许多多长长、弯弯的线。因此，设计“汽车嘀嘀”的美术体验活动，让幼儿感受大家一起玩游戏一起画画，是一件很开心快乐的事情。

期望幼儿表现的行为：

1、通过让幼儿“开汽车”的亲身实践活动，体验集体游戏的开心快乐，从而感受生活中的美。

2、培养孩子大胆运用蜡笔作画的能力。

3、学习用蜡笔画连贯、流畅的线条。

重点：大胆运用线条表现开汽车的情景。

难点：线条的连贯、流畅。

活动准备：

1、画画用具：长形大画纸红、黄、蓝色的蜡笔若干。

2、欣赏画4幅，小草画1幅。

3、纸箱小汽车一辆，地拖一把。

活动过程：

一、创设“开汽车”的游戏，让幼儿体验集体游戏的快乐，从而激发幼儿在纸上“开汽车”的兴趣。

师：玩开汽车的时候，心情觉得怎么样？大家一起玩游戏的时候多开心呀。

二、引导幼儿如何表现汽车开过的路。

1、观察刚才玩游戏汽车开过的路。

提问：你发现了什么？像什么？

雨点的线条怎么样？

路的线条是怎样的？

3、教师示范，帮助幼儿解决难点。

师：今天我们就用蜡笔当汽车，嘀嘀，车子向前开了，一会往这边转弯，来到了麦当劳，一会又往那边转弯，来到了公园，嘀嘀嘀，上立交桥了，绕个圈圈，开到很远很远的地方。

4、激发幼儿创作的兴趣，鼓励幼儿用喜欢的颜色蜡笔来当汽车。

提问：你想开车去什么地方？去那里走过什么样的路？你可以上来画给大家看吗？

5、交代作画要求。

师：今天老师为小朋友准备了很大的纸，我们一起在纸上开汽车，桌子旁边有蜡笔，两个小朋友一起用一盒，大家不争不抢。

三、幼儿创作，教师巡回指导。

四、评价与小结。

师：今天小朋友开着车走了很多路，多漂亮呀！有什么颜色？那些路是什么样子的？

师：共同完成了这么大的一幅作品，心情觉得怎么样？

小结：小朋友不争不吵，大家一起玩游戏一起画画，是一件很开心快乐的事情。

托班美术教案：有趣的泡泡画

活动目标：

1、引导幼儿用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。

2、培养幼儿对美术的兴趣。

3、培养幼儿良好的卫生习惯。

活动准备：

1、每组1份分别用多种水彩颜色着色的洗洁净，每人一根吸管。

2、范画：泡泡画1张。

3、每人1张作画卡片。

活动过程：

一、带幼儿玩捉泡泡的游戏，引起幼儿兴趣。

二、出示范画，引导幼儿观察。

三、出示工具材料，教师演示泡泡画的过程。

1、这里有五种颜色的吹泡泡用的水，他们是红色、黄色、绿色、兰色和紫色。还有吸管，用吸管蘸上颜色水后就可以吹出美丽的泡泡画。

2、教师演示泡泡画

(1)将吸管一头蘸上颜色，舔一下。

(2)对着纸，轻轻地吹出一个泡泡，纸上就留下一个彩色的泡泡。

(3)不要总用一种颜色吹，要经常变换颜色吹出不同颜色的泡泡。

四、交代要求，幼儿操作，教师指导。

现在请小朋友来吹泡泡作画，要求把画纸上都画满泡泡。

幼儿操作，教师指导，帮助幼儿掌握吹泡泡的方法，完成吹画作业。鼓励幼儿把空白画纸都画满。提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

五、作品展示，外出继续玩捉泡泡游戏。

小小班下册音乐教案《走路》

活动目标：1、使幼儿初步了解几种小动物的走路方式，启发幼儿用动作表现不同动物的形象。

2、教幼儿学会关注他人，初步学会从观察中学习，探索和创造。

活动准备：

两座小房子贴绒、录音机、磁带、小动物贴绒教具（小乌龟、小花猫、小鸭子、小兔、小企鹅、小朋友、小蜗牛）字卡（跳、摇、慢吞吞、静悄悄）

活动过程：

一、开始部分：发声练习

运用歌曲《走路》的旋律，弹钢琴带孩子做发声练习。如用“啊”“咪”等不同形式练习！

（练习过两次以后，使孩子初步了解了歌曲的主旋律，并会用适宜的声音演唱。）

二、基本部分：识记歌词，练习演唱

1、出示小房子（事先贴在黑板上，里面盛有四只小动物），

师：小房子是小动物们的家，我们看看都有谁住在里面。

（出示小房子后，孩子都在猜测会有谁住在里面，有的说是大象，还有说其他的小动物，大大增加了孩子学习的兴趣。）

2、引导幼儿理解歌曲内容：

师：我们看看谁先走出来，变变变，谁来了？（小兔）“谁知道小兔是怎么走路的？”请一个小朋友起来示范一下。“让我们一起来学一学”（蹦蹦蹦蹦跳）。“谁走路蹦蹦蹦蹦跳？”（小兔走路蹦蹦蹦蹦跳）

师：看，接下来谁出现了，变，谁来了？（小鸭子）小鸭子是怎么走路的？请一个小朋友起来示范一下。“让我们一起来学一学”（摇呀摇呀摇）。谁走路摇呀摇呀摇？（小鸭走路摇呀摇呀摇）。

师：看，谁来了？（小乌龟）小乌龟是怎样走路的？（慢吞吞地爬）我们一起来学一学，谁走路慢吞吞？（小乌龟走路慢吞吞）

师：瞧，谁又走出来了？（小花猫）小花猫是怎样走路的？（静悄悄的）让我们一起来学一学。谁走路静悄悄的？（小花猫走路静悄悄）

3、师小结：小朋友，现在你们知道小动物是怎么走路的吗？那我们用响亮优美的声音说给客人老师听一听好吗？（好）

（运用小动物的图片引导幼儿学习歌词，并且加上动作动静结合，孩子很快便能掌握，学习效果很好）

4、学唱歌曲：

过渡语：你们的表现太棒了，掌声送给你们。（类似的话可

以去掉)看,老师这还有个什么?(出示另一座小房子贴绒,里面盛有四个字宝宝)这个小房子里面住着谁呢?我们一起来看一看。

(1)、师:哎!走出了一个什么字宝宝?(教师用动作引导幼儿说出“跳”字),我们边做动作边说一说。

仔细听,字宝宝在唱歌呢(师唱:小兔走路蹦蹦蹦蹦跳),我们跟他学一学。瞧这个小朋友听得真专心,唱的声音又响亮又动听,我们都向他学一学。(幼儿在跟唱一遍)

(2)、再变一个,看谁来了?教师用动作引导幼儿说出“摇”字,我们做动作说一说。听,“摇”字宝宝也要唱歌了:“小鸭走路摇呀摇呀摇。”这个小朋友是边做动作边学唱的,来,我们也这样做。(幼儿在跟唱一遍)

三、活动延伸

1、小朋友你们知道还有哪些小动物是这样走路的?

2、老师这里还有一些图片:(小青蛙、小企鹅、小蜗牛、小朋友)

1)谁走路蹦蹦蹦蹦跳?小青蛙

2)谁走路摇呀摇呀摇?小企鹅

3)谁走路慢吞吞?小蜗牛

4)谁走路静悄悄的?小朋友

请小朋友尝试逐句的唱一唱,在一起完整的唱一遍。

(仿编活动刚开始,孩子还是不能自己说出有那学校动物是这样走路,当出示图片后,孩子便能一一对上号,并自己按

照旋律唱出来，非常成功！)

四、结束活动：

托班美术教案：吹泡泡（认识红黄蓝）

教案二：吹泡泡

活动目标：

- 1、认识红黄蓝三色，能选用自己喜欢的颜色作画。
- 2、知道泡泡是圆形的，能大胆尝试运用多种材料表现圆形泡泡。
- 3、喜欢参与印画活动，体验创造的快乐。

活动准备：

活动过程：

一、预热阶段：看图讲述故事，激发兴趣。

教师出示图片并提问讲述：

- 1、宝宝们，图上的小猫在做什么？
- 2、你见过的`泡泡是什么样子的？小猫吹的泡泡是什么样子的？它吹的多吗？

(运用看图讲述与生活经验讲述相结合，引导宝宝说出泡泡的形状是“圆圆”的；正确区分多、少)

二、图形刺激：

1、教师示范、讲解方法。

出示纸筒、颜料盒：宝宝们，我这里有许多好玩的东西，它可以变出泡泡，看老师是怎样玩的：教师边示范讲解印画方法：先沾颜料，重重的按下去，轻轻的提起来。

2、个别幼儿尝试印画泡泡。

(1)、刚才老师是怎样变出泡泡来的？

(2)、谁愿意来试一试？个别幼儿尝试印画泡泡，及时帮助宝宝解决印画中出现的困难。如：印画方法、注意事项等等。

三、想象创造：

1、出示作业纸：翘，这只小猫怎么也吹不出泡泡，我们来帮帮他吧。

2、我这里有各种各样的瓶盖、酸奶瓶，他们能不能变出泡泡呢？(引导孩子猜测，激发尝试愿望。)

3、鼓励宝宝选择喜欢的材料为小猫添画泡泡，教师及时观察孩子的操作，可根据宝宝的印画情况，引导宝宝运用合适的材料印画，使每个宝宝都体验到成功的快乐。

四、作品赏评：

1、宝宝们真能干，帮小猫吹出这么多圆圆的泡泡。，小猫真高兴，他要谢谢宝宝。

2、游戏《追泡泡》，结束活动。

观察画《小蝌蚪》

托班教案

活动目标

1. 通过绘画活动，激发对小蝌蚪的喜爱之情。
2. 培养观察力和大胆绘画的能力。
3. 在观察蝌蚪的基础上，简单画出小蝌蚪的外形特征。

活动准备

1. 背景图—青蛙和小蝌蚪
2. 图片—小蝌蚪
3. 幼儿用图画的纸和笔。

教学具图片

活动过程

1. 出示背景图片，引出小蝌蚪，激发幼儿兴趣。

教师：小朋友们看，青蛙妈妈正在池塘里游来游去，他在找他的小宝宝呢！

它的小宝宝是谁呀？

（让幼儿知道小蝌蚪是青蛙的宝宝，小蝌蚪长大了就会变成小青蛙）

2. 出示图片—小蝌蚪，请幼儿观察小蝌蚪的外形特征。

（1）小蝌蚪是什么颜色的？长得什么样子？

（2）小蝌蚪的脑袋是什么样子的？尾巴是什么样子的？

(3) 小蝌蚪是怎样游泳的？（幼儿用语言描述或用动作进行模仿）

（引导幼儿说出小蝌蚪有的向上游，有的向下游，有的向左游，有的向右游，是往不同方向游的）

3. 教师示范画法

(1) 先画出圆圆的头，在画上细细的尾巴。

（让幼儿知道尾巴的变化可以让蝌蚪向不同的方向游动）

(2) 用此方法，画出许多小蝌蚪。

(3) 最后，在空白处添画上水波纹。

4. 幼儿绘画，教师巡回指导。

提醒幼儿画出不同方向游泳的小蝌蚪，添画水波纹等。

5. 将幼儿作品布置到背景图上，请幼儿参观欣赏。