

2023年幼儿园小班石头教案及反思(优秀8篇)

教案模板的编写需要符合教学大纲和教材要求，注重教学目标的设置和达成。以下是小编为大家精心收集的高中教案范文，希望对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园小班石头教案及反思篇一

《纲要》中指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。我这次活动的选材就来源于生活。石头是构成自然生态环境的一种无生命的物质，同时也是幼儿经常接触的事物，比如在几次户外活动时，我看到有几个孩子特别喜欢去捡石头玩，用石头在地面上、墙面上、花坛边等各地方敲一敲，一边玩一边兴奋地叫同伴一起过来听石头敲击所发出的声音。

我意识到这是一个很好的生成课程，于是就设计了这个小班的科学活动《奇妙的石头碰碰响》，希望通过游戏引起孩子们对探索不同的物体能发出不同的声音的兴趣，引导他们在“玩中学”在“玩中求发展”，就如《纲要》中所说：“要引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。”发现和感觉到周围世界的的神奇，体验和领悟到科学就在自己身边，保持永久强烈的好奇心和求知欲。

从“新纲要”科学领域目标的表述中可以看出：科学教育的价值取向不再是注意静态知识的传递，而是注重儿童的情感态度和儿童探究解决问题的能力。根据纲要，结合小班幼儿年龄特点，我制定以下目标：

- 1、感知石头的基本特性，乐意参加玩石头的游戏，体验玩石头的乐趣。

2、尝试自由探索，发现硬的物体和石头碰撞可以产生响亮的声音，而软的物体与石头碰撞则没有声音，并愿意大胆表述。

3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

本次活动的重难点为“通过探索，发现硬的物体和石头碰撞可以产生响亮的声音，而软的物体与石头碰撞则没有声音。”在活动中我采用了探索比较法来解决难点，通过两次探索比较让幼儿发现这一特性。

1、物质准备：幼儿人手两块石头；若干件硬的物品（木头积木，塑料积木，金属勺子）；若干件软的物品（海绵，毛绒玩具，毛线团）；厚垫子，桌子等。

2、经验准备：已学习节奏乐《闪烁的小星星》

我通过三个环节“感知特性——探索比较——拓展经验”来达到活动的目标。

1、感知特性

一开始以“石头展览会”的形式激发幼儿的兴趣，通过观察发现石头不同的颜色、形状、质感，对石头的基本特性有一定的了解，为后面的环节做好铺垫。

2、探索比较

这个环节是活动的重难点所在。通过两次探索比较，让幼儿发现硬的物体和石头碰撞可以产生响亮的声音，而软的物体与石头碰撞则没有声音，并愿意大胆表述。第一次以集体共鉴的方式，初步感知软硬物体与石头碰撞产生的不同现象；

第二次通过自主探索，幼儿运用已有经验的判断进行初步猜测，经过探索验证进一步感知这一现象。

3、拓展经验

这是活动的延伸环节，进一步增强幼儿对探索石头的兴趣。

孩子们都非常喜欢沙，因此在本次的活动里，孩子的兴趣是非常高的，但是要怎么在玩当中有目的的去引导孩子去观察和感受沙的特性，就是这本节活动的重点。

优点：

玩沙的工具还是比较充足的，并且，种类多样，可以让孩子用各种工具，用不同的方式去感知沙子的特性，感受到沙子的神奇之处。

不足：

孩子天性就是爱玩沙，但是，在玩之余，还是缺少了些有目的的引导，回到班上没有及时的做反思，这样就达不到一个提升，这也是我下次活动必须要注意到的地方！

幼儿园小班石头教案及反思篇二

1、初步感知石头的基本特性，知道石头与硬的物体碰撞会发出声音。

2、乐意探索，体验玩石头的乐趣。

物质准备：小石头若干；硬的物品（木头积木，金属勺子等）；软的物（海绵，毛巾等）

经验准备：已学习节奏乐《闪烁的小星星》。

一、初感：石头特性。

1、游戏：今天老师带来了一位神秘的小客人，它就藏在这个袋子里，你们想不想知道是谁呢？听，它要说话了。（将包起来的石头放在地上敲）猜猜看是谁呀？（原来是石头呀）和小石头打声招呼吧：小石头，你好呀！

2、观察：看，你们的小椅子下面也来了好多小石头啊？赶快把石头宝宝请出来吧。你们的石头长得都一样吗？你的小石头是什么颜色的？小结：原来石头的颜色是不一样的。

3、感觉：想不想和小石头做游戏啊？请宝宝们用手摸一摸，也可以用小脸亲一亲，有什么感觉呀？我们再来捏一捏，哎呦，这个石头怎么样？小结：原来石头都是凉凉的、硬硬的。

二、探索：和硬朋友碰碰有声音。

1、今天小石头想找个朋友玩碰一碰的'游戏，我们把它的的朋友请出来，看看都来了哪些朋友啊？这些朋友你们都认识吗？这是什么？（毛巾）这是什么？（勺子）。现在让小石头先和勺子朋友碰一碰，再换一个朋友也来碰一碰吧。

2、咦，刚才小石头和哪个朋友碰一碰唱起了歌呢？它和谁碰碰却是没有声音的呢？那我们来摸一摸小勺子和毛巾有什么不一样？小结：原来石头和硬硬的朋友碰碰可以唱起歌来，和软软的朋友碰碰是没有声音的。

三、兴趣：不同的声音。

1、哇，有更多的硬朋友听见了，它们也想来和小石头一起唱歌，请你帮小石头挑一个朋友和它一起唱歌吧。

2、现在让小石头和它的硬朋友一起听着音乐唱歌吧！（播放音乐）

四、活动延伸。

师：小石头和硬朋友的歌唱得真好听，让我们回到小二班的教室再来找一找还有哪些硬朋友也能和小石头碰碰发出好听的声音吧！

幼儿园小班石头教案及反思篇三

《小石头变身记》是依据建构式课程小班下册的主题《石头大玩家》生成的活动。小班幼儿年龄小，语言发展存在着语汇量少，不愿意大胆交流等特点，幼儿语言的发展与其情感，经验，思维，社会交往能力等各方面的发展密切相关。我以语言活动《想长脚的石头》和美术活动《石头大装饰》这两活动为基础设计了综合活动《小石头变身记》，通过自编故事，以“小石头借颜色”的情节为线索引发幼儿乐意参与石头的装饰。在故事情境的激发下，学习“有礼貌地请求别人”，把语言、点数、美术创意进行了有效整合。

- 1、倾听故事，体验小石头实现愿望的喜悦心情。
- 2、尝试有礼貌的表达自己的想法，学说短句“xx,请给我一点xx颜色好吗？”

鹅卵石若干、自制绘本、颜料、各种颜色水果及相关颜色圆点

一、情境导入，小石头的愿望

- 1、引导幼儿和小石头打招呼
- 2、了解小石头的愿望（小石头看到小朋友穿了五颜六色的衣服，它也想要去找颜色）

二、小石头找颜色

1、欣赏绘本，在边说边玩中和小石头一起借颜色。

师：小石头咕噜咕噜出门去找颜色，一抬头看到了红彤彤的太阳公公，它就对太阳公公说“太阳公公，太阳公公，请给我一点红色好吗”（教师语言示范，突出礼貌用语“请”）。

师：啊呀，太阳公公里我们太远了，小石头的话太阳公公它听不清楚，我们小朋友一起帮帮小石头，一起说“太阳公公，太阳公公，请给我一点红色好吗”（鼓励孩子一起练习短句）

2、小石头借到红色（引导幼儿）学说短句：“请给我一点xx颜色好吗？”

三、赏一赏小石头

1、欣赏作品，体验成功的喜悦

2、观赏石头变身的图案，拓展幼儿创造想象的经验。

幼儿园小班石头教案及反思篇四

游戏

无

发展幼儿弹跳的.能力

喜欢参与游戏，体验。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

集体

一课时，30分钟

平坦场地一块

幼儿两人或三人一组，面对面战立，游戏开始，同时用力向上跳，落地时两脚可任意成三种姿势：

- (1) 脚并拢表示“石头”
- (2) 两脚左右开立表示“布”
- (3) 两脚前后开立表示“剪子”。

注意：石头胜剪子，布胜石头，剪子胜布。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

幼儿园小班石头教案及反思篇五

- 1、帮助幼儿了解石头在生活中的作用。
- 2、尝试运用颜料进行装饰，体验在石头上作画的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆创作，感受石头画的艺术美。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、感受作品的美感。

1□ppt□

- 2、石头画范例。
- 3、石头若干、毛笔、记号笔、各种颜色的颜料，擦手小毛巾。

一、引起兴趣，交流讨论。

师：今天老师带来了一样东西，请你听一听，猜一猜，里面会是什么。

师：你在哪里见过它？它可以用来做什么？

师：小朋友说出石头有那么多的用途，那石头还可以做成什么呢？

二、出示课件，欣赏石头画。

师：原来呀石头还可以做艺术品，在石头上画画呢，看，你最喜欢哪块石头画，为什么？

师：看了那么多石头画，你知道这些是怎么画的吗？

三、教师示范，讲述要求。

1、教师示范石头画。

2、引导幼儿欣赏其他范例。

师：老师还画了几块石头画，我们一起来看一看。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

师：你们想试一试吗？老师也给你们准备好了工具，一起动手来画一块自己的石头画吧！

五、展示作品，讲评。

师：你们的石头画真漂亮呀，谁愿意来介绍一下。

六、活动延伸，欣赏艺术家作品。

师：谢谢你们创作了这么富有童趣的作品，接下来让我们来欣赏一些不一样的石头画。

小结：原来石头画也可以这样创作，成为一件艺术品，孩子们，带上属于你们的艺术品回班级给同伴欣赏一下吧！

幼儿园小班石头教案及反思篇六

游戏

无

发展幼儿弹跳的能力

喜欢参与游戏，体验。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

集体

一课时，30分钟

平坦场地一块

幼儿两人或三人一组，面对面战立，游戏开始，同时用力向上跳，落地时两脚可任意成三种姿势：

- (1) 脚并拢表示“石头”
- (2) 两脚左右开立表示“布”
- (3) 两脚前后开立表示“剪子”。

注意：石头胜剪子，布胜石头，剪子胜布。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

文档为doc格式

幼儿园小班石头教案及反思篇七

《小石头变身记》是依据建构式课程小班下册的主题《石头大玩家》生成的活动。小班幼儿年龄小，语言发展存在着语汇量少，不愿意大胆交流等特点，幼儿语言的发展与其情感，经验，思维，社会交往能力等各方面的发展密切相关。我以语言活动《想长脚的石头》和美术活动《石头大装饰》这两活动为基础设计了综合活动《小石头变身记》，通过自编故事，以“小石头借颜色”的情节为线索引发幼儿乐意参与石头的装饰。在故事情境的激发下，学习“有礼貌地请求别人”，把语言、点数、美术创意进行了有效整合。

活动目标

- 1、倾听故事，体验小石头实现愿望的喜悦心情。
- 2、尝试有礼貌的表达自己的想法，学说短句“xx,请给我一点xx颜色好吗？”

活动准备

鹅卵石若干、自制绘本、颜料、各种颜色水果及相关颜色圆点

活动过程

一、情境导入，小石头的愿望

1、引导幼儿和小石头打招呼

2、了解小石头的愿望（小石头看到小朋友穿了五颜六色的衣服，它也想要去找颜色）

二、小石头找颜色

1、欣赏绘本，在边说边玩中和小石头一起借颜色。

师：小石头咕噜咕噜出门去找颜色，一抬头看到了红彤彤的太阳公公，它就对太阳公公说“太阳公公，太阳公公，请给我一点红色好吗”（教师语言示范，突出礼貌用语“请”）。

师：啊呀，太阳公公里我们太远了，小石头的话太阳公公它听不清楚，我们小朋友一起帮帮小石头，一起说“太阳公公，太阳公公，请给我一点红色好吗”（鼓励孩子一起练习短句）

2、小石头借到红色（引导幼儿）学说短句：“请给我一点xx颜色好吗？”

三、赏一赏小石头

1、欣赏作品，体验成功的喜悦

2、观赏石头变身的图案，拓展幼儿创造想象的经验。

幼儿园小班石头教案及反思篇八

游戏

无

发展幼儿弹跳的能力

喜欢参与游戏，体验。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

集体

一课时，30分钟

平坦场地一块

幼儿两人或三人一组，面对面战立，游戏开始，同时用力向上跳，落地时两脚可任意成三种姿势：

- (1) 脚并拢表示“石头”
- (2) 两脚左右开立表示“布”
- (3) 两脚前后开立表示“剪子”。

注意：石头胜剪子，布胜石头，剪子胜布。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。