

2023年小学教务处教学工作总结汇总

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

2023年小学教务处教学工作总结汇总篇一

“四步教学法”教学模式的实施已经一年了，教师都经历了从开始的学习——引路——展示——总结完善——到现在的全面实施。应该说，小学教师对“四步教学法”已经能够应用。为了打造精品课堂，我们本学期的重点是“走进模式”。要求教师要在学习和模仿中，逐步掌握各种课型的课堂教学模式的精髓，从而规范自己的教学行为。

结合开学初的教学大检查，进行了听推门课。我们一共分两组进行，第一组是丁校长、王迎笑主任及文科组六个教研组长。第二组是孙燕鹏主任、祖秀杰主任及理科组的四个教研组长。我们历时一个半月时间听了全校老师的课，并进行了打分评比。从结果看：文科获一等课的有李红、刘君、吴丽、王音、刘清云、刘玲、马宁、李璇；理科获一等奖的有李玥、周璐宁、王雪凡、佟瑶、张颖、许诺、闫峰、李航。

这些老师在教学中灵活运用“四步教学法”的教学模式，充分体现了教师的主导作用和学生的主体地位，达到了教与学的有效性。

为了督促教师把“四步教学法”的理念渗透在平时的教学中，使学生有更大的收益。教务处本学期重点对推门课中b等课的教师和新分配教师听了随机课。通过听随机课以及听课后的

交流与指导，被听教师对“四部教学法”教学模式有了更深刻的认识和理解。这一点从理科课堂教学大赛中有所体现。

特等奖(2名)：李玥、孙卓远

一等奖(3名)：杨丽、佟瑶、王雪凡

二等奖(5名)：张悦欣、董笑、孟凡宁、王淑萍、王琪

本次活动中，各位理科教师课前准备充分，能够精心设计教案、制作课件，教学流程符合我校“四步教学法”模式要求，师生活动有序有效，展示出了我校理科教师的整体教学水平。

小学部35岁以下青年教师约占74%，这些老师大多积极上进，工作热情很高，但也存在着经验不足，教学效果不理想等现象。基于此，我们从实际情况出发，立足校本教研，促进教师发展。

小学部以教研组为单位，每周三进行一次校本教研，做到“四个一”、“三有”、“三定”。“四个一”即听评一节课，学一篇相关的课改理论文章，修正上一周所用的《实验精编》活页作业，研究下一周的教材及教案。“三有”即有固定地点、有组长主持、有领导蹲点。“三定”即定时间、定内容、定主讲人。做到“学习中研究，研究中工作，工作中创新”。

尤其是小学部的各数学、语文教研组，确立了具有特色的“砺课”的教研课模式：上课——研讨——再上课——反思。实践证明，被磨砺的课堂和被磨砺的教师都有了很大的进步。

通过教务处检查和老师们的反馈，校本教研比较好的组有：三年组语文，三年组数学，一年组语文，一年组数学，四年组语文，四年组数学，六年组语文。这些教研组的特点是每

次教研都准时进行，全员参加，保证时间。几乎每次都组织一节听课，回来有针对性进行教研。

(1) 帮带期为一年，双方都定出具体帮带目标与计划。

(2) 帮带期间，双方都要加强教育教学理论学习，深入实践研究。相互研究讨论教育教学活动不少于12次。

(3) 徒弟每学期向学校上一次汇报课，写一篇比较深刻的教学反思。一年后在师傅指导下完成有一篇有价值的论文。

(4) 师傅要对青年教师的' 备课、讲课把好关，徒弟课堂教学所用教案必须由师傅在课前认真审查并履行签字手续，每学期师傅至少要听徒弟新授课12节以上。

这一活动的开展，提高了青年教师课堂的规范性(符合教学模式)和实效性(学生当堂学会)，因此青年教师的课堂教学能力在较短的时间内得到了长足的进步。在本学期的青蓝工程汇报课中，有3人获得一等奖：胡佳梅(孙卓远)、赵妍(吴丽)、于淼(阳光);5人获得二等奖：李玲(佟瑶)、张欢(刘少慧)、赵志丰(周璐宁)、张玲(吴丽)、纪萌(刘清云)。

我们积极发挥骨干教师及学科带头人的辐射和带头作用。语文组、数学组都进行了全校范围的大组教研，分别由教务处祖秀杰主任和王迎笑主任主持和主讲。在研讨中结合推门课和随机课中的案例，对教学模式做了进一步的解读，使教师明确了如何根据学科特点灵活运用教学模式以及运用教学模式需要注意的问题。

外出学习回来的李莉老师为全体小学教师做了学习体会的讲座，孙燕鹏主任和佟瑶老师结合全国课堂教学比赛的直观感受和我们的教学现状，做了“洗尽铅华，返璞归真”、“听课感受之情境创设篇、教材处理篇、课件应用篇”的讲座。

当积极的学习态度、科学的学习方法形成习惯后，不仅能提高学习的质量，而且能为终身学习打下良好的基础，使人受益终身。由此可见，习惯可以决定人的命运。基于此，我们认为中小学衔接最关键的是学习习惯的衔接。

本学期，重点对学生进行了学习习惯的培养。低年级重点是课前准备、课堂“三姿”、课堂发言、课堂听讲的学习习惯；中年级在低年级学习习惯培养的基础上，还重点培养学生的预习的习惯、复习的习惯；高年级在低、中年级学习习惯培养的基础上，还重点培养学生的课外阅读的学习习惯。

中小学衔接问题不仅仅是每个基础教育工作者所面临的重要任务，也是每个学生未来发展的需要。我们十分重视这项工作，与中学联合教研，语文老师李红、数学老师李传红分别上了一节研讨课，六年级和七年级的语文组、数学组分别进行了联合教研，从习惯、内容和方法上进行了交流与研讨。通过本次教研活动，中小学教师进一步提高了衔接意识，了解了对方学段的学情，明确了衔接内容和方式，为实现“教会每一个学生”这一核心目标迈出了第一步。

丰富的学习活动不仅可以活跃学生的学习生活，也能起到激发学生学习兴趣，培养综合能力的的作用。因此，本学期我们结合学科特点开展了学习活动。

“一天之计在于晨”，早上是一个人最佳的学习时间，我校学生因为家庭原因大多到校较早，我们结合这一实际，提出要求：数学教师要将学生到校后、晨读前这一段时间充分利用起来，练习题目要组内统一，主要进行计算练习，以提高全体学生的计算能力。因为学生到校时间不同，我们建议大家将计算题控制在4——6道之间，低年级能够边写边判，高年级可以将学生分成学习小组，由组长负责检查同学的完成情况，教师负责学困生的个体辅导。

为了夯实学生基础，本学期我们继续开展了数学“口算、计

算”语文词语、英语单词的检测。教师能够认真对待单项检测，很多教师能够做到反复督促学生进行训练。

凡是成绩过关的班级共性是：班主任和任课教师认真负责，能够根据本班情况调整教学和训练，能够坚持训练的长期性这几个特点。

我们对所有学科的综合检测的监考、评卷、试卷分析和成绩统计都提出了具体明确的要求。目的是通过综合检测的形式对语文、数学、英语和科学学科的教学质量进行调研、分析，及时采取有效措施，保证教学质量的稳中有升。

反思出现的上述问题，这里面有教务处管理不细的原因，也有部分教师责任心差的原因。下学期，教务处要在管理力度和管理细致上下功夫，争取把各项工作落到实处。

“没有最好，只有更好！”我们小学人愿为实验学校美好的明天而不懈努力。

2023年小学教务处教学工作总结汇总篇二

中心小学20xx年春季学期教务处工作总结本学期，教导处在学校一层领导的正确领导下，贯彻教研室工作要求，全面落实学校工作计划，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、

新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

抓常规，促进管理更加规范。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况不定期抽查，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。

要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

三、存在问题及构想

教务的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。明年我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，突出重点，努力工作，为教育谱写新的篇章。

2023年小学教务处教学工作总结汇总篇三

德育工作是学校工作的重要组成部分。可以说是重中之重。xx市第四小学本着对学生发展负责的理念，以常规习惯养成为切入点，秉承“把小事做好”的校训，坚持完善“三五”教

育在德育中的应用，在学生管理、自我教育等方面进行了一些新的探索，学校尝试以传统文化、值周班管理体验制，以培养道德高尚、素质全面、特长明显、思维活跃、身心健康的人为育人目标。

学校定期开展班主任培训，开展好德育月例会，形成规范化系列化的材料、管理体系；开通校园电视台，利用班队会、升旗仪式，等专门时间给学生播放光碟、政教领导进行养成教育专项训练。正面引导，定期评选“五优生”、规范生、文明班级；国旗下讲话领导教师亲自撰写，有教育性，贴近实际。从本学期开始，每位中层领导、办公室干事、教师，按照顺序，每周轮流做国旗下讲话。既教育学生，又使教育者本身受教育；开展系列德育活动，利用德育劳动基地、社会实践基地对学生进行感恩教育、道德教育；利用德育三级网络，发挥群团、教务系统作用，利用值周评价作用，出台值周班管理体验制，通过体验感受教育引导学生形成正确的观念；继续实施问题首问制度，有方案计划总结和过程材料。建好学生成长记录。“三五教育”有本校独到做法。搞好了学生综合素质评价工作。

践行弟子规，常抓不懈。以少先大队为龙头的系列活动：班队会周周落实，全校定期开展主题活动，如“文明保洁勤俭守纪”宣誓活动及主题班会活动，教育师生从身边做起，爱护自然，懂得文明，学校一直要求学生六站队行鞠躬礼，从形式到内容做了不少工作。专用室上课要套鞋套，保证无声，专项督查总结。尤其是保洁工作。学校加强了执行力度，副校长、政教处主任、干事、值周教师共同监管卫生工作，每周一总结，每天一检查，学生人人准备垃圾袋，杜绝了乱扔垃圾现象。少先队注重各种活动开展，召开了小导游竞赛，进行艺术节活动，学校从各个角度培养孩子的综合能力。

《弟子规》张贴画进班级，人人一本《弟子规》，人人诵读《弟子规》，走廊墙体文化以传统文化经典为主线。现在《弟子规》践行、学生习惯养成上已经成体系。

完善综合素质量化评价工作方面：制定了可行的实施方案，并成立了综合素质量化评价小组，公平、公正地对每一个学生进行各项评价，一式两份存入学生成长记录袋和移交上级学校。对学生的监管考评系统，细化五优，三五教育考评细则，（自评，学生评，家长评，教师评）家校合作，发挥了家长委员会家长学校的监督协调保障作用。五优生评比公正可行，沃土工程扎实有效；采用班级值周体验制做好值周评比工作。每周有重点有主题的开展教育活动。

学校组织学生开展“我是最佳小导游”解说活动，让全校学生领会祖国的大好河山，激发热爱祖国之情；组织五年部师生进行爱国卫生清扫月活动，培养学生从小养成爱劳动和不乱扔果皮纸屑的好习惯；开展了“爱祖国、爱家乡、爱校园”诗朗诵比赛，激发学生爱国、爱家乡、爱校园之情，立志从小要好好学习，为国、为家乡、为母校争光；开展“艺体节”，让学生充分展现自己，培养学生的自信心；为抚顺清原灾区捐献的衣物、学习用品；第九小学、第一小学、第一高中患病学生爱心捐款；召开“红领巾相约中国梦文明幸福伴我成长”庆祝建队64周年主题大队会；举办少先队知识讲座；召开全校家长会暨校活课展示会等活动。

教书育人，立德树人□xx小学正在学校德育之路上积极探索，阔步前进。

2023年小学教务处教学工作总结汇总篇四

为了进一步强化学校教育教学管理，夯实学校教学常规管理工作□xxxx年6月12日下午，下塘小学在上塘学区的精心组织和安排下，进行了本学年期末的教学常规工作检查。本次检查由上塘学区主管教研的王伯升老师统一安排，在五大学校教导主任的参与下对学校老师的个人备课情况、作业批改情况、质量检测等常规工作的开展进行了深入、细致的检查。发现常规工作既有做的好的地方，也有有待改进的地方。

五大学校的备课方案各有千秋，电子备课、活页备课、手写备课、精备课，供老师自主化个性化选择。其中不凡有年青教师为了自我成长的需要选择手写备课的，还有xx小学年长的x老师依然为了孩子们手写备课的……为了更好的自我成长，为了孩子们学得更有效，其实每一位老师都各有所长，有效才是硬道理，适合你的能快乐完成的就可以。在这次检查中□xx小学的一位老师年年给我以震惊。去年是她的二次备课给人以启发，今年翻开她的活页备课本，鲜活灵动的红字字迹在跳跃，其实不管字数的多少，密密匝匝的是她的思想呀！我可以肯定这位老师在二次备课的过程中是有收获的，内心是喜悦的，真的感染了我。不像有的活页备课本，新的跟书店里刚出来似的，里面的符号和反思像是硬生生的给披上的，可以感觉到那是一本不快乐的无思想火花的书本。如何让备课制度真正活起来并发挥作用，一直是学校管理中面临的大问题，也是每位教师内心的自觉行动。城东小学为了让老师们的活页备课发挥实效，要求老师每一篇至少写二处以上的修改，多少显得有些无奈之局。如果老师不自觉，这些规定还是达不到实效的。我们学校的活页备课本流于形式不够快乐，精备课不精只能算手写教案，这些方面需要我们慢慢跟进。

存在的不足和建议：

1、教学反思力度不够，思想也不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法和指导思想。因此建议教学后要认真学习思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

2、新课程理念不能很好地落实到教学实践中。教师要深入思考每一堂课中教学内容的重、难点及突破的方法，并写入教案中。这就需要大家平时多学习新课程标准的一些思想与理念，只有认识提高，才会更好地指导自己的教学活动。

老师们在作业批改上，都能有效批改：不仅关注学生的知识

技能，还注重学生的情感教育。作业本批改比较及时认真，错误之处都有订正和复批。有部分老师在封面上贴上作业完成情况登记表，使作业情况一目了然，对学生也是一种激励。而学生的书写习惯良好，大部分学生字迹端正，保持整洁。所有这些优点，都是提高教学质量不可或缺的，都是以学生发展为本的教学手段。今后，我们应大力发扬我们的优点，并互相借鉴，用不同的方法来调动学生的积极性。作业批改上，只有老师的细细浇灌、滋润，学生这些小苗一定会成长的更好。慢功出细活，静下心来，用小勾细细批改，这是我看到的大部分老师批改的画面，也是值得大家借鉴学习的。

作文篇数符合要求。在等级评定上，有些老师用a□b□c评价，有的老师用优、良、及格评价，有的老师用分数评价。哪种方法更好？这取决于哪种方法更能激发学生的兴趣。每个教师批改都比较认真，基本都有旁评和总评。有些老师采用学生互评、老师再评的方式。这种方法让学生参与评价，学生兴趣高，而且在一定程度上能提高学生的评价能力，促进习作能力的提高。是一种可取的方法。但在这个过程中，教师应该做一些引领，让学生能够学会评价，评得更好。

存在的问题及建议

(1) 个别老师批改不及时，今后应尽量做到当天的作业当天做出批改。

听课数量都能达到10节以上。多的30多节，20多节的都有。记录比较规范，基本都有旁评、板书和总评。其中个别老师的听课笔记中点评明显，有反思、有建议，这种思考性的听课，才有利于自己的发展，才会促进自己业务能力的提高。这里还想说说xx小学的那位老师，她的听课笔记也是快乐的，有艺术细胞的，旁评和总评的周围一圈或长方形或正方形细致的波纹，显得整洁明了，清晰自然。

存在的问题及建议：部分教师教学过程记录简单，教学评价

与建议太少。其实，记录听课笔记也是提升自我教学水平的一个重要方式，如果我们能把听课笔记重视起来，相信，听课笔记一定会成为我们教学生涯中一笔不小的财富。

从单元检测表的填写内容可以看出教师们能及时考察学生对知识的掌握程度，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较、单元与单元进行比较，有总分、平均分、及格率、优秀率等。

总之教学常规是培养教师的基本功，决定教师的教学能力的重要途径。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课、讲课细节、作业批改、教学反思等情况才能说明他的优秀之处。今后学校将继续加强教学常规工作的检查，为学校教学质量的提升奠定坚实的基础。

检查是为了促进今后的工作，希望在下学期的工作中，在常规工作方面还得加强要求，使常规工作做的更好，只有抓好常规，才能真正提高教学质量，提升学校的品味。

2023年小学教务处教学工作总结汇总篇五

小学教务处工作总结

本学期，教导处在市教育局和上级各领导的正确领导下，贯彻市教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

必须程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作潜力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，

交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研潜力。

，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应资料的作业。为此，我们针对这些状况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的状况。但是，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的职责心。抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，到达提高自身教学水平的目的。

三、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生潜力；怎样使群众备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，应对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为大井中心小学，为大井镇的人民谱写教育新篇！

一、教师队伍建设创新优势

1、学科知识构建。充分利用各年级组的群众备课、上级的学科培训、网络教研等多种形式，搞好学科知识建构活动。增强教师准确把握教材、提高课堂效益的潜力，增强学生自主学习、自我建构的潜力，增强学生可持续自我发展的潜力。

2、青年教师培养。深化我区“青年教师青蓝工程”，让学校的骨干教师有针对性地指导培养一名年轻教师，学期初确定指导对象，制定指导计划，落实培养措施，实施专项评价，定期开展活动，让年轻教师尽快成长起来促进年轻教师成长，让他们尽快成为学校教学的中坚力量。

3、教师教学业务档案建设。各个老师要在前期教学业务档案建设的基础上，继续完善自己的教学业务档案资料，促进自我完善、不断提高。

4、基本功训练。本学期学校在开展常规基本功训练的同时，用活动来促教师自身素质和教学水平的提高。将开展以“教案、课件和说课”为资料的“新三项”基本功训练；34名立标教师理想课堂“三课型”练课达标活动；“年轻教师课堂教学大比武”系列活动；开展“说课比赛”掀起解读教材和打磨精品课堂；用“三字一话一制作”（“三字”指钢笔字、粉笔字和打字，“一话”指普通话，“一制作”指课件制）来夯实教师基本功。

二、理想课堂建深入推进

1、大力开展理想课堂“三课型”练课达标活动。进一步完善了“三课型”练课达标活动实施方案，扎实开展立标、学标、达标验收等工作，按照3：5：2的比例，分三年完成“三课型”达标活动。为10月份全区“三课型”练课达标验收活动打下了基础。先后组织理想课堂“三课型”练课达标活动的研讨会、观摩会、座谈会；及时发现、培植“三课型”练课达标活动的典型教师，并充分发挥“三课型”练课达标活动典型教师的带动作用，以点代面，促进全校课堂改革的均衡

开展。

2、理想课堂建设与信息技术相结合，加强信息技术与学科教学的整合。透过信息技术在各学科教学中有效地学习和使用，促进教学资料呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的变革，为学生的多样化学习创造环境。同时将信息技术与学科教学整合列入评课指标，规范引导教师有效使用信息技术，促进课堂教学改革的深入实施。部分教师参加了在金茵小学举的全区理想课堂建设与信息技术相结合研讨会。

3、组织教师围绕理想课堂建设将开展“好课大讨论”活动。在活动中，我们采取“听优质录象课”、“组织青年教师上观摩课”、“群众备课”、“请有经验的教师评课”等不同方式，帮忙教师感受好课内涵，构成好课标准，以提高教师自身的教学水平。透过各种活动的学习，让教师在心中逐步构成自己的好课标准。

三、书香校园建设提升学生综合素质

1、认真抓好书香校园建设。实施百种报刊进校园活动，进一步做好“五个一工程”，即每班一个图书角、每个学校至少一个师生阅览室、每周坚持上好大阅读课、扎实落实一个计划——“周月季读书计划”，搞好阅读学分制星级评价、持续举办好一个节——读书节。认真完成《诗书撷英》档案本。

2、继续抓好好古典诗文诵读活动，利用学校课程，切实提高学生的人文素养。在大阅读活动开展过程中，“四个结合”：即抓好大阅读与德育的有机结合，抓好大阅读与学科课程的有机结合，抓好大阅读与研究性学习的有机结合，抓好大阅读与齐文化教育的有机结合。

3、以学校文学社为活动主阵地，让学生多读、多写。并用心

对各种报刊。

四、教学常规管理上新台阶

1、加强群众备课，注重实效。群众备课实行学科组长负责制，提倡先周备课和先周检查验收制度，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。继续落实近五年参加工作的年轻教师使用纸质手写详案备课的规定。组织了的优秀备课评选活动，25名教师获得优秀备课。

2、加强学生作业管理，规范学生作业的布置，作业设置要科学、适度。作业本批阅实行统一的格式。课堂作业要尽量当堂完成，课外家庭作业继续实行总量控制，认真完成“家庭作业明白纸”，提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

3、认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

4、进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。做好对学生进行学科技能测试工作。

5、提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作周月查制度。周查以学校领导和级部主任检查，月查以教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改状况、单元检测、诗书撷英等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结并交到教务处。

四、教育科研出新成果

1、搞好教研组建设。抓好学校教研组建设，充分发挥教研组的职能，提高教研活动的效率和水平。教研组要建设成为学习型组织、科研型组织，还应成为团结协作的团队。各教研组长要当好领头羊，定好计划，记好手册，开展以备课、上课、听课、说课、评课为主的教研活动，不断提高教研活动质量，要抓住每一次机会锻炼组内教师，力争在每个学科都推出一批名教师。

2、改革教研活动。把全体教师一齐参加的教研活动改为学科组教研活动，透过教研活动，组织教师研究各学科教学规律，构成在“教中研”、在“研中教”的良好氛围，争做研究型教师。各学科组每两周务必有一次研究活动。学科组活动要以“集、解、选、编、练、考、改、评”八字为方针，提升教师的业务潜力。“集”，搜集资料；“解”，解题，对所拥有的资料进行分析；“选”，将资料进行筛选；“编”，编好教案、个人的习题集、学生的练习和试题；“练”，让学生练习好；“考”，对学生进行检测；“改”，批改练习和试题；“评”，讲评知识和习题。

3、教育科研不但要出成果，更要注重应用。把教育科研和学校重点工作结合起来，实现“学校工作课题化”，要以高质量的科研成果促进学校各项工作和学生素质的和谐发展，不断提高学校的知名度。把教育科研和教学质量结合起来。要提高课堂教学的科研含量，最大限度地减少简单机械的重复训练，不断提高教学效率，切实减轻学生的课业负担。

五、其他工作

1、认真落实课程方案，促进学生全面发展。严格按照国家课程方案及省定课程计划组织教育教学，开齐、开全课程，开足课时。用心推动学校课程建设，正确处理好国家课程、地方课程与校本课程的关系，健全与所开设地方课程、校本课程特点相适应的评价标准和办法，为每个学生建立地方课程、校本课程评价档案。

2、严格执行考勤制度。加强对教师上课出勤的考核，杜绝无故迟到缺课现象。教师应严格按课程表上课，未经教务处批准，教师不得私自调课、停课，不得随意安排自习或请别人代课。教师因病或因事不能按时到校上课一般应提前办理请假手续。严格按照作息时间表上下课，不迟到、不早退，不拖堂。

3、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转进、转出学生，按上级要求做到手续完备，材料齐全，并及时做好电子学籍的管理。做好新生一年级的招生工作。

4、以乡村少年宫为依托，做好艺体训练及课外活动。努力培养学生的多样艺术素质，组织参加好各项比赛。抓好体育工作，坚持每一天的大课间活动，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在上级的各种比赛中再创佳绩。开展好棋艺、布艺、十字绣、乒乓球、羽毛球、二胡、电子琴等训练活动，在活动中培养学生多方面的素养，提高各方面的潜力，充分发挥学生的特长，彰显他们的个性。

本学期来，我们认真贯彻落实学区、学校的工作计划，根据本学期的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，用心推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了必须的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革本学期的中，我校教导处多次组织全体教师群众备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工

作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

有针对性地进行指导和帮忙。另一方面，用心组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。3、抓好作业的布置和批改工作：透过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业状况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。用心开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。4、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学潜力1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，用心探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学潜力都有了必须的提高。3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。四、加强教学管理，深化素质教育我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，个性加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了必须的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创二坝小学教育的新局面！

学期，教导处在县教育局的正确领导下，贯彻教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素

质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。（2）、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生简单学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在必须程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作潜力。（3）、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研潜力。3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、群众备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

艳虹老师参加了昆山市五年以内教龄数学教师会课比赛获三等奖，俞娅老师参加路北片音乐青年教师会教三等奖；由查艳虹辅导的徐志浩、黄冬金辅导老师辅导的周涛分别获得“小数报杯数学文化传播活动”二等奖和三等奖。另外在1月4日我校还举行了5年以内教龄的青年教师赛课活动，使广大年轻老师得到了一次锻炼。四、存在问题及构想教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生潜力；怎样使群众备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求

实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，应对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为石牌小学，为石牌的人民谱写教育新篇！

一、夯实校本研训，提升教师业务素质。

1. 拓广天地长学识

为了提高教师业务素质和专业水平，我校还坚持每两周一次校内业务学习与有计划地组织部分教师外出学习与培训。本学年学校安排全体教师学习了《人民教育》刊物中“立足校本教研，发展教师队伍”文章，各教研组开展了“观看优秀教学课例光盘”、“听专家名师讲座”等业务学习活动。本学年学校还先后组织了二十人次教师参加了国家、省市培训、听课、观摩活动，同时，暑假我校全体教师参加市师训部开展的第三轮继续教育“评好课”网上培训和英特尔未来教育培训活动。

2. 有效教研促成长

教研组建设是学科教学潜力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。我们向各教研组提出了关注课堂，结合课题，深化课堂教学改革的要求，使各教研组活动规范有序。各教研组能以“研修课”为主要资料，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。同时各备课组加强群众备课研究，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。上研修课和参赛课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思，积累优秀案例。本学年度，全校共有教师22人次执教了县级以上的公开课、课堂竞赛课、示范课、送交下乡课、录像课等，其

中获得省级等次以上的有8人次；教师撰写的教育教学文章在国家cn刊物发表13篇，教育教学论文获得县级以上等次的有24篇，辅导学生参加各级各类比赛和文章发表的有159人次。学年末，学校评选出了21名教师授予“先进教研个人”荣誉称号，对8个教研组进行了综合考评，评选出综合组、六年级组和三年级组为优秀教研组。

3. 龙头课题立成效

学校以省级德育课题为龙头，用心要求教师开展课题研究，争取阶段性成果，并做到理论与教学实践相结合，发挥最大的教学效率，促进孩子们的全面发展。

《学生良好行为习惯与个性品质养成机制的研究》系安徽省教育科学研究重点项目研究课题，该课题于2012年3月开题，2012年4月结题。经青阳县实验小学课题组实验研究，取得了丰硕成果，有很高的学术价值，获得了广泛的社会效益。

(1) 建立了《“我能行”学生一周学习生活评价表》让评价有了标准。

(2) “学生素质发展报告单”实行多元评价，彰显人文。

(3) 德育实践活动系统有序：一、二年级亲子运动会，三年级消防队科普基地参观，四年级祭扫烈士陵园和到自来水厂考察，五年级慰问敬老院和气象局科普基础实践，六年级模拟长征军营一日体验活动。

(4) 编写了学校德育系列校本教材：《青阳县实验小学学生手册》、《养成教育手册》、《安全教育手册》、《礼仪教育手册》、《成长的足迹》等。

省课题鉴定组一致认为：该课题研究到达预期目标，取得理想成果，一致同意透过鉴定。推荐课题组进一步加强对同类

课题相关主题的研究，进一步推进基础教育课程改革和学校德育工作深入开展。

二、开展丰富多彩的活动，搭建学生成长平台

1. 经典书香润人生

派段厚利、钱进和潘檀老师参加了在杭州由《小学语文教师》修改部与“新经典”诵读实验课题组主办的“育华杯”全国第二届新经典朗诵大赛决赛暨“新经典”诵读实验学校工作会议，三位教师回校后给全体教师就“新经典”实验做了解读和培训，并提出了下一步的计划和打算。2012年4月，学校开展了首届新经典朗诵比赛活动，此项活动全校师生共同参与，分设低中高和教师四个组进行预赛和决赛，历经一周，取得了圆满的成功。本次活动推进了我校新经典诵读研究的开展，丰富了师生校园文化生活，提高了师生的朗诵兴趣，培养了师生品读经典的潜力，促进了学生全面发展和教师专业成长。透过活动我们更进一步理解了“新经典”教育理念：不是所有的经典都是好的，适合孩子的成长需要才是最好的。真正的经典应当是一条河流，在悠悠岁月里穿行，不断吸纳最新的思想小溪，荡漾着生活的真实浪花，让我们共同来全新解读经典，让孩子们感受到新经典的新魅力。

2. 品牌活动增才干

快乐，人人有收获”的效果；举办了首届科技节，活动资料有参观科技大篷车、自制滑车比赛、魔方比赛、科技小发明展览和科技小论文比赛。在活动中，同学们深刻地感受到了学科学、玩科学的快乐，体会到了科学就在我们身边，明确了要在日常生活中善于观察、勤于动脑，让科学更好地为我们服务。

除了以上几个大项活动节外，学校仍然坚持六项年级常规活动：一、二年级亲子运动会，三年级消防队科普基地参观，

四年级祭扫烈士陵园和到自来水厂考察，五年级气象局科普基础实践和野炊劳动实践，六年级模拟长征军营一日体验活动，理解国防教育，锻炼体质、锤炼意志，增强克服困难的信心。每一次活动以年级组为单位，以班主任为核心，针对活动特点，有序进行活动前的准备，活动中的安排，活动后的总结，学生在活动中快乐成长，教师在演绎着职业的幸福。每一位学生有了这些经历，不仅仅没有影响学习，反尔促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，礼貌素养得到提升。

用心组织学生参加各级各类竞赛活动，学生获奖面广、等次高，学校先后荣获池州市首届中小学幼儿园师生书画比赛优秀组织奖、《安徽青年日报》小记者辅导总站、全国环保科学实践基地等称号。

三、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

1. 课程管理严落实

本学年度，学校继续执行《青阳县实验小学教师一日常规》，重新修订了“考勤请假制度”，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，我校实施的“校长室请假—教导处调课—代课人签字—调课人补上”制度有效地保障了在有教师请假的状况下班级课程的落实。

2. 业务检查重平时

3. 规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置

与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，试卷分析，教学反思、学生成长档案的建立等。学校教学部门分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教学部门的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。经过全体教师的协作努力，本学期我校在全县教育教学大检查中，学校在执行教学常规、落实课程计划方面得到上级的充分肯定。

4. 教学管理提质量

本学年我校重点抓课堂教学管理，拟透过严格的教学管理求得良好的教学质量。一是学校教导处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法；二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量；三是召开学生、家长座谈会，交流反馈教学状况；搜集、整理、研究学情；四是加强作业、辅导、检测管理力度，避免超多重重复性作业，向课堂40分钟要质量；五是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩；六是重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力带给良好的教学环境与学习氛围。

5. 学生评教促发展

学生评教工作是教学质量监控的一个重要方面，是学校进行的一项常规测评工作。第一学期末学校开展了一次学生评教活动，教导处精心设计了问卷资料，围绕十个教学常规方应对学生进行了问卷调查。本次一共有78名学生参加问卷调查，问卷数据显示，我校教师教学常规整体较好，体现了较高的职业道德。但也存在某些学科和部分年级问题较多，集中表此刻不能按时下课、部分学科作业负担重、作业批改不及时和教师课堂接手机坐着上课等现象。透过这次学生评教活动，进一步鼓励教师备好课、讲好课，不断提高讲课艺术，克服

不足，提高课堂教学的水平；进一步调动了学生的学习用心性，加强了师生间的互相交流，使学习中双向的信息反馈更加活跃，师生同心提高学习质量的气氛浓厚了；进一步加深了学生对任课教师的了解，培养了学生公平、公正、全面和客观的评价潜力。

1. 树立全心全意为师生服务意识

教导处的日常工作确实很多，学年初，当学生们还沉浸在暑假的惬意中时，我们教导处已经开始了紧张的准备工。从课务、班务安排到制定本学期的教研活动、学生活动；从统一安排本学期的校本培训资料到制定各类教育教学计划；从一年级新生编班到分发各年级师生书本，无一不需要周密思考、精心安排。开学后，巩固学额、各类统计报表的填写，召开大大小小的会议，承担各类校本教研、校本培训的任务，各种学生的常规检测又是我们日常工作的“重头戏”……一项项繁杂的工作纷至沓来，而又来不得半点马虎。我们只有高效地开展工作，才能使教导处工作能够稳步而有序地开展。直到期末复习，我们也在实施“捆绑跟踪”的策略，下沉到薄弱班级、薄弱学科，帮忙老师们一同督促学生有效做好期末复习，在中等生与学困生中开展“螺旋式层层过关”的措施，不放下任何一个学生，扎实打好“攻坚战”。“累并快乐着，累并收获着”，我们教导处的同志都有这样的共识，尽管工作是琐碎而又繁重的，但是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充实与快慰，因为只有当你能够正确审视自己价值的时候才是最快乐的！所以直到年终岁尾或假期过半，我们也丝毫没有放松自己的工作，而是周到细致地做好了期末的收尾和假期临时工作。

2. 建立边工作边反思边改善机制

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉！

xx小学教导处

2017年2月10日

学年以来，我们认真贯彻落实县教研室的工作计划，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，用心推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了必须的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革本学期中，我校教导处多次组织全体教师群众备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

有针对性地进行指导和帮忙。另一方面，用心组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。3、抓好作业的布置和批改工作：透过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业状况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。用心开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“六一”儿童节举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有方案，有计划，有考查。5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学潜力

- 1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，用心探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。
- 2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学潜力都有了必须的提高。
- 3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

四、加强教学管理，深化素质教育

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，个性加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了必须的的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创**中心小学教育的新局面！

小学教务处工作总结（七）：

一、工作概况：

一期来，我校贯彻执行党的教育方针，以全面发展学生素质为目标；以课程改革，校本培训、校本教研为契机；以狠抓教育教学管理、狠抓学生行为习惯为落脚点；以实施《教师目标管理职责制》《班级目标管理职责制》《小学生一日常规》为重点。在上级部门，学校领导的正确领导和大力支持下，在全体教师的通力协作下，加上本人的勤奋努力，做了超多艰辛细致的工作，较圆满的完成了教导处的工作，总结如下。

二、工作成绩：

《一》、坚定不移的实施《目标管理职责制》，充分发挥教师的用心性。

1、部门申报：

各部门根据各自状况，起草相关的管理补充条例，然后向学校进行申报。此举使我校的目标管理细则更加全面。

2、教师意见征求：

向全体教师征求意见，教师对现行的制度的任何一块提出的可行性意见，只要是合理的予以思考，适当采纳。此举使我校的目标管理具备了群众基础。

3、学校行政会讨论。

综合部门申报状况和教师反馈意见，对现行的目标管理制度进一步完善并构成初稿。

4、教师会讨论透过。

初稿构成后，召开全体教师会，学习讨论透过每一项细则，充分发挥教师的主人翁精神。让全体教师都成为规则的制定者、监督者、实施者。

5、构建评价机制。

规则关键要落实到日常工作中才能为教育教学服务，为此我校实施了系列评比检查制度。《教师月工作评比制度》《班级管理周评比制度》《学生一日常规检查制度》。每一天安排四重值日人员：1、行政值日。2、教师值日。3、学生大队干部值日。4、班级干部值日。坚持做好几项常规记录。如教师出勤登记，学生出勤登记，学生一日常规检查登记，班级日记，校务日记等。透过系列检查评比，使学校各项常规工作得以顺利推进。为我校校风校纪的优化，为学生良好行为习惯的逐渐养成，奠定了坚实的基础。我校教师都深深感受到了这种可喜的发展态势，学生也能较自觉的遵守各项规章制度，

深受家长的一致好评。

《二》、狠抓教育教学质量。

质量是学校的生命线，是学校发展的前提。全面、优质的教学质量是我校锲而不舍的追求。在此方面我们也有新举措。

- 1、抓好课堂教学这块主阵地，向40分钟要质量。
- 2、抓学生的作业练习，做好知识的巩固一环。
- 3、抓学生的培优补差，做好面向全体与因材施教的工作。
- 4、分阶段及时检测，让教师时刻明了学生学情，有的放矢的做好复习补漏工作。
- 5、严格期末检查评价，做好阶段总结评价及奖勤罚懒工作。对期末考试中成绩优异的科目任课教师实行重奖，对考试成绩差的科任教师实施重罚。
- 6、开展教育教学先进评比表彰活动。教师的作业、教案按月评利比，期末进行综合评比，评选出优秀教案8本，优秀学生作业7科，优秀班主任2名，优秀任课教师2名，优秀班群众2个。

《三》、稳步实施校本培训与校本教研。

1、校本教研。

(1) 分年级组“问题”研讨。

各年级组的教研课要突出“问题”开展有针对性的研究。

高年级组以“学生课内阅读与独立阅读中的盲点”为主题推出了2堂专题研究课。

中年级组以“如何克服学生计算时粗心的通病”推出了1堂专题研究课。

低年级组以“快乐的生字宝宝”“让学生学会独立解题”推出了语文、数学专题教研课若干堂。

(2)、撰写《我的教学故事》开展征文评比。评选出了一、二、三等奖。刘术华、张蕾、王卉等几位老师的小故事被评为一等奖并推荐到《岳麓课改通讯》栏目。继续开展《》征文，本期共收到三十多篇。从中精选了十来篇送区评选。

(3)、以赛促研，举行学校课堂教学比武。

采取自愿申报，年级组推荐相结合的方式产生比赛名单。有12位老师参加了比赛，评出了一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。用心参加区说、授、评教学竞赛。推出了陶飞老师的体育课参加区赛，获得了二等奖。另外还有张蕾，周慧芳，彭波，雷蕾等几位老师参加了区数学、英语科学等学科的说课比赛。

(4)、联系学校实际，开发《安全教育》校本课程。

为什么把安全教育作为一项开发课程，是因为我校处于特殊地理位置。我校学生比较分散，部分学生离学校比较远，为解决学生上学难的问题，学校争取镇政府的支持，租用十五路公交车早晚接送学生。为确保安全，学校每一天安排教师跟车接送学生。此外仍有大批学生走读，上学、放学都要经过马路，存在许多安全隐患。其二，此刻小学中学合并，使学生在校活动场地更狭窄，人员也更复杂，校园安全隐患也时刻存在。其三，学校食堂是仅次于博才学校的一个大食堂，食品卫生安全也是一大安全隐患。其四，学校校门口狭窄，坡陡弯急，一出校门便是车流密集的狭窄马路，安全隐患时刻存在。安全问题一向是我校的一块心病，如何确保安全，我们所能做的就是：教育、教育、再教育。每周集中一次的

学校安全课，班主任老师每一天一讲的安全教育十分钟，每期聘请专家来校上安全课。本学期，我们更将之上升到课程的高度，这便是我校〈安全教育〉校本课程的来由，这将是我校今后一向要坚持的一项课程。我们还将进一步做好经验总结，教材编写的工作。

2、校本培训。

(1)、全员培训。

坚持每周一次的集中学习。分语、数、综合三组进行。要求各组长做好相关组织工作，作好学习记录。参加学习的教师要作好学习笔记，并在学习中发言讨论。督促全体教师开展自学和同伴互助式学习，每期要求做三千字的学习笔记，定期写学习心得。购买必须课改刊物和著作供教师学习。

(2)、选派教师参加专门培训。

a□骨干教师培训。

督促几位在训的骨干教师按时参训，用心承担骨干班的教研课。还要为学校教师作一场以上的讲座。

b□现代教育技术教师专职培训与全员培训。

期初选派了蒋娅娟老师参加网络培训。期末我校又将安排17位老师参加英特尔未来教育培训。期中安排了7位老师参加了计算机高级培训。

c□彭长庚老师参加了区教导主任培训班学习。

d□及时派员参加区市组织的各类教学竞赛课和教学讲座。安排龙步升老师参加为期一周的全省青年教师课堂教学竞赛观摩。

总之，在师训工作方面，我校是不计代价的进行，也确实确实的提升了虹桥学校教师队伍的整体素质。

《四》、用心筹备现代校的建设。

本期我校申报了长沙市现代教育技术实验学校，做好了申报资料的准备工作。抓住长沙市教师教学课件制作竞赛的机会发动全体教师都用心参加，要求每位教师都要制作一个课件，先在学校进行初评，从中精选了十几个课件送市参评。掀起现代教育技术培训的高潮，本期选送了十八位教师参加市英特尔未来教育培训。选送了5位教师参加计算机高级培训，这五位教师全部以优异的成绩圆满完成了培训学习。在硬件建设方面，学校领导主动找上级主管部门争取资金。虽然此项工作还只是一个起步，但我深信，在上级领导的重视支持下，加上我校全体老师的努力奋斗，在不久的将来，这项工作必须能取得成功，而且我们将再接再厉，向省、国家级现代校努力。

《五》、开展系列活动，彰显我校特色。

1、办好第二届校园艺术节。

开学初，我校就对该项工作作出了布置，各班也为之作好充分的准备。五月中旬，校园艺术节正式开幕，为期一周的艺术比赛在学校有声有色的进行。学校评出了独唱、独舞、独奏、书法、绘画及群众节目奖项的一、二、三等奖。挑选优秀节目在六一庆祝大会上展示。透过活动的开展，活跃了校园气氛，丰富了校园文化，锻炼了学生，也锻炼了老师。

2、办好校园体育运动会。

四月底，我校举办了以长跑为主的体育运动会，赛前，所有的班级都用心的准备，用心的训练学生。赛中，各班运动员奋力拼搏，体现了良好的精神风貌。透过运动会的开展锻炼

了学生意志，增强了学生体质，增强了学生的班群众荣誉感。

3、一师范实习学员辅导及校外辅导员的辅导。

本学期，我校又主动承担了大批一师范实习生的辅导工作，在三月份近一个月的时间里，我校老师对所带实习生进行手把手的教，为她们的成长作出了必须贡献，同时也增强了我校教师的辅导潜力。

4、组织学生参加“涉外杯”创新作文大赛。

我校先在校内三一—六年级学生举行初赛，选送了近百名学生作品参加区级复赛，有4名学生参加市级决赛。

5、参加素质教育基地实践活动。

发动四、五、六年级两百多名学生参加了为期两天的区素质教育基地

实践活动，学生在学校老师的组织及基地老师的带领下，用心主动的开展活动，培养了实践潜力和独立生活潜力，获得了新知，增长了见识，磨练了意志。

三、努力方向。

综上所述，本期的工作取得了突破性的进展，但也存在许多不足之处，教育管理，教育科研，教师培训，学校特色等方面的工作还有待进一步加强，改善。在今后的工作中必须扬长避短，在工作中总结，在实践中提升，争创我校教育的新篇章。

小学教务处工作总结（八）：

本学期，学校本着“以人为本”的教育思想，扎实展开教育教学工作。教导外努力贯彻《基础教育课程

2023年小学教务处教学工作总结汇总篇六

中心小学20xx年春季学期教务处工作总结本学期，教导处在学校一层领导的正确领导下，贯彻教研室工作要求，全面落实学校工作计划，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

抓常规，促进管理更加规范。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提

高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况不定期抽查，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。

要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

三、存在问题及构想

教务的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到

一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。明年我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，突出重点，努力工作，为教育谱写新的篇章。