

2023年幼儿园大班安全教案认识安全标记 (优质8篇)

初一教案的编写是教师教学的重要准备工作，可以提高教学效果。大班教案是指用于指导大班幼儿教学工作的教学计划和教学设计，需要充分考虑到幼儿的年龄特点和发展需求，以及符合教学大纲和教育政策的要求。为了使大班教案更加生动有趣，我们可以采用多种教学方法，如故事讲解、游戏活动等。以下是小编为大家整理的一些优秀的大班教案范本，希望能对大家的教学工作有所启示。

幼儿园大班安全教案认识安全标记篇一

活动设计背景

大部分孩子不认识斑马线，不知道斑马线的意义，针对这种情况，我设计了这节活动，目的是为了让孩子们知道斑马线的意义，从小就具备较强的交通安全意识。

活动目标

- 1、认识斑马线。
- 2、理解斑马线的意义和重要作用。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

教学重点、难点

1、重点：认识斑马线

2、难点：斑马线在交通安全中的重要作用

活动准备

1、红绿灯的作用(以前学习过的知识基础)

2、斑马线的图片；道路交通中斑马线的幻灯片

活动过程

1、引入

活动时，从孩子们最感兴趣的汽车入手：“小朋友们，你们喜欢汽车吗？”

2、认识斑马线

3、斑马线的重要作用

接着和幼儿一起讨论斑马线的外表：由很多白色的长条形组成，人走在上面很醒目……，走斑马线是遵守交通规则的表现。(不走斑马线，就等于在班级上不遵守纪律，不是好孩子的)

如果有孩子提出喜欢五颜六色的“花”斑马线，可以先画出来，然后告诉大家：白色的斑马线就是为了让司机更能清楚地看到人在上面行走，“花”的`斑马线反而不能明显的突出行人。

4、学画斑马线、游戏

我在黑板上画出红绿灯、斑马线的同时，鼓励孩子们一起先在纸上画，然后在教室的活动区内，老师画一副斑马线，请

幼儿用手做方向盘开车，老师说“红灯”时就停车，另外几个小朋友从斑马线上走过……玩完一次后换老师来做“车”，老师开车，孩子做红绿灯，一起玩游戏。

最后是幼儿在纸上画斑马线，老师鼓励幼儿在画纸上自由添画，如：汽车，花，太阳，小鸟……。

教学反思

反思一：尊重幼儿的想法，鼓励幼儿放开思维大胆想象。

小班的孩子正处于对颜色的认识期，因此幼儿在讨论斑马线的颜色对他们来说是一件开心的事，让幼儿说出自己喜欢的颜色，并被老师画出来，进一步引发了幼儿对颜色的兴趣，，发挥幼儿的想象力，而不能限制孩子的想象，更没有硬性对孩子强调斑马线就一定是由白色的长方形组成，我觉得幼儿的想象力和兴趣是艺术活动最为难得的要素。

反思二：游戏中学习。

爱玩是孩子的天性。因此在很多的教育环节中，我都会适当的加入一些游戏性的活动，来激发幼儿的学习兴趣，在玩开车游戏时孩子是非常的感兴趣，所有的幼儿都愿意徒手在空中画斑马线，利用游戏进行绘画活动，可以使枯燥的技能练习演变愉快的活动体验，让幼儿对绘画更加感兴趣。

反思三：发挥想象力，鼓励幼儿大胆创作。

在幼儿绘画前，我常常会引导幼儿自由添画，但要先完成本课的主要内容，这样不会忽视了本节课的重点。如本节课主要是画斑马线，那么幼儿就必须先画好斑马线后才能在画纸的周围添加上自己喜欢的装饰品，对我来说，我希望孩子不要完全处于被动的状态，我希望孩子是处于主动的兴奋状态，那样画面才会让人觉得惊喜，孩子的想象力远远超出我们成

人的想象，如果样样都限制了孩子，得到的结果是每幅画都几乎相同的，孩子就像机器一样完成老师的“作业”，很少有想象的空间。

小百科：人行横道指的是在车行道上用斑马线等标线或其他方法标示的规定行人横穿车道的步行范围。是防止车辆快速行驶时伤及行人而在车行道上标线指定需减速让行人过街的地方。

幼儿园大班安全教案认识安全标记篇二

【活动目标】

1. 通过观察使幼儿认识几种常见安全标志的图案，并理解其中的含义。
2. 对安全标志进行分类，使幼儿了解禁止标志、警告标志和指令标志的基本特征以及在生活中的作用。
3. 通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。
4. 能结合自己经验创造性地设计出与日常生活相匹配的安全标志。在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

【活动准备】

1. 常见的安全标记图；红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。
2. 幼儿准备的一些安全标记、分类表格。
3. 课件。

【重难点分析】

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全

【活动过程】

1. 认识安全标志，了解其作用。

结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

2. 学习按照不同特征进行标记分类

引导幼儿从图案、颜色、形状、意义等方面加以比较，区别三种性质的标志。

出示分类表格，请幼儿自由分类。

(1) 按照形状的不同。

(2) 按照颜色的不同。

(3) 按照肯定与否定的不同。

总结：小朋友分的真棒，标志通常分为三类，黄色的三角形标志，是提醒或警告我们要当心注意的，叫做“警告标志”；蓝色或绿色的标志，提示我们应该怎样做，通常叫做“提示标志”；红色标志上有一斜杠，禁止我们坐某些事情，叫做“禁止标志”。

评析：通过分类来加深幼儿对这些标记的实际意义。通过他们自己的分，到幼儿自己对同伴的评价。层层递进，不断明

确，进一步了解安全标记的含义。

3. 通过游戏演练，从中了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。

寻找标志宝宝

出示不同场景，并在场景中设置对或错的交通标志，请幼儿找出，并说明为什么错，应该设置什么交通标志。

标志宝宝配对

每一名小朋友背后贴有相应的标志宝宝，要求按正确的分类，找到自己的伙伴，并说出为什么是好伙伴。

4. 小组制作标记。

在我们的幼儿园里，小朋友也可以制作一些安全标记，如厨房、活动室、玩具区、种植区等地方可以制作什么标记，并做一做。

(评析：最后请幼儿制作设计标志，使首尾呼应。使活动效果在这里凸现出来。)

五、活动结束。

1. 活动讲评。

教师小结：今天小朋友们表现的都很好，不但认识了日常生活中常见的标志、了解了它们的作用，还学会了运用，希望你们从小就做一个遵守公共秩序、讲文明的孩子。

【活动延伸】

教师带领幼儿到室外，请幼儿根据手中标志的意义寻找适当

的位置粘贴。

幼儿园大班安全教案认识安全标记篇三

活动目标：

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
2. 通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 加强幼儿的. 安全意识。

活动准备：

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

1、认识几种主要标记。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱**用。

（2）防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

（3）防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也可以挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

幼儿园大班安全教案认识安全标记篇四

活动目标：

1、认识生活中的安全标记，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。

2、通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。

3、在制作安全标记的过程中，加深对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

活动准备：常见的安全标记图：红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。每个幼儿一支笔，一张纸。

活动过程：

一、教师首先出示红、绿灯的安全标记图。

老师：小朋友们，你们看这是什么？你在什么地方见过这些标记？这个标记告诉我们什么？标记表示什么意思？然后分别出示其他标记，引导幼儿认识具体方法。

老师：下面呢，我们看几幅图片，看看图片上的做法，对不对？为什么？

老师：在具体的认识了一些标记后，请小朋友们做连线的游戏，巩固知识。

二、结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

出示马路，电塔，风景区，建筑工地，火灾现场的图片。

老师：这是什么？我们在这些场所的时候应该注意什么呢？分别请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记，全班交流小朋友见过的标记。

三、讨论：

1、老师：想一想，在我们班上、在我们幼儿园，哪些地方也需要有安全标记呢？

让幼儿分组讨论，共同讨论研究。

四、幼儿在自己制作安全标志幼儿自己动手，不仅锻炼了画图能力，还加深了对安全标志的印象。

老师：今天呀，小朋友认识了很多标记，我们把它画下来，好不好呢？适当展示幼儿的作品。

活动延伸：

1、请幼儿把画好的.安全标志图挂在活动室。

2、自由活动时间请幼儿继续认识更多的安全标志。

活动反思：

在这节课中，幼儿找标志、看标志、制作标志，过程中对标志产生很大的兴趣，在讨论、交流中，把自己认识的标志介绍给别人，让幼儿们认识更多地标志，对安全标志有了一个正确地认识，同时，幼儿们了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系的，并且在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

1、这节课层次清晰，环节一环扣一环，师幼互动性强，能使幼儿在活动过程中轻松地学到知识。

2、活动过程整体效果较好，重视幼儿各方面能力的培养：教师留给幼儿充分的活动空间，引导、鼓励幼儿观察、探索、讨论，让每个幼儿都有表达、设计的机会。在这样的情境下，幼儿积极主动地参与其中，丰富了经验，拓展了思维，提高

了口语表达能力，较好地完成了活动目标。

3、活动提问较为简单而有针对性，我为幼儿创设了一个广阔的思维空间，一句“你还见过别的安全标志吗？它是怎样的？我们的教师和幼儿园里有哪些地方需要提醒大家的地方？”大大激发了幼儿回答的兴趣，充分发挥了幼儿学习的主动性、积极性、创造性。

4、示范用的标志太小，另外，设计标志前交代不够细致。

幼儿园大班安全教案认识安全标记篇五

【设计意图】

在日常生活中，安全无时不有，无处不在。农村孩子对于各种安全标志认识很浅，甚至有些孩子只认识红绿灯、注意危险、注意防火等简单的安全标志，对于其他一概茫然，然而对于孩子们来说任何事物对于他们都充满了好奇心，什么都想看一看、摸一摸，试一试，然而由于他们缺少生活经验和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。这节课就让孩子认识生活中各种标志，并在游戏中认识它，理解各种标志所代表的意图，从而提高幼儿自我的保护能力。

【活动目标】

1. 通过观察使幼儿认识几种常见安全标志的图案，并理解其中的含义。
2. 对安全标志进行分类，使幼儿了解禁止标志、警告标志和指令标志的基本特征以及在生活中的作用。
3. 通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人

的生命安全有着密切的联系。

4. 能结合自己经验创造性地设计出与日常生活相匹配的安全标志。在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

【活动准备】

1. 常见的安全标记图；红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。
2. 幼儿准备的一些安全标记、分类表格。
3. 课件。

【重难点分析】

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全

【活动过程】

1. 认识安全标志，了解其作用。

结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

2. 学习按照不同特征进行标记分类

引导幼儿从图案、颜色、形状、意义等方面加以比较，区别三种性质的标志。

出示分类表格，请幼儿自由分类。

- (1) 按照形状的不同。
- (2) 按照颜色的不同。
- (3) 按照肯定与否定的不同。

总结：小朋友分的真棒，标志通常分为三类，黄色的三角形标志，是提醒或警告我们要当心注意的，叫做“警告标志”；蓝色或绿色的标志，提示我们应该怎样做，通常叫做“提示标志”；红色标志上有一斜杠，禁止我们坐某些事情，叫做“禁止标志”。

评析：通过分类来加深幼儿对这些标记的实际意义。通过他们自己的分，到幼儿自己对同伴的'评价。层层递进，不断明确，进一步了解安全标记的含义。

3. 通过游戏演练，从中了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。

寻找标志宝宝

出示不同场景，并在场景中设置对或错的交通标志，请幼儿找出，并说明为什么错，应该设置什么交通标志。

标志宝宝配对

每一名小朋友背后贴有相应的标志宝宝，要求按正确的分类，找到自己的伙伴，并说出为什么是好伙伴。

4. 小组制作标记。

在我们的幼儿园里，小朋友也可以制作一些安全标记，如厨房、活动室、玩具区、种植区等地方可以制作什么标记，并做一做。

（评析：最后请幼儿制作设计标志，使首尾呼应。使活动效果在这里凸现出来。）

五、活动结束。

1. 活动讲评。

教师小结：今天小朋友们表现的都很好，不但认识了日常生活中常见的标志、了解了它们的作用，还学会了运用，希望你们从小就做一个遵守公共秩序、讲文明的孩子。

【活动延伸】

教师带领幼儿到室外，请幼儿根据手中标志的意义寻找适当的位置粘贴。

幼儿园大班安全教案认识安全标记篇六

活动目标：

- 1、认识生活中的安全标志，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。
- 2、通过寻找生活中的'安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。

活动准备：

常见的安全标记图；红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等，幼儿用书人手一册。

活动过程：

- 1、教师出示红、绿灯的安全标记图，引导幼儿观察：这是什么，

你在什么地方见到过这些标记?这个标记告诉我们什么?然后分别出示其它标记,引导幼儿认识具体方法同上。

2、结合日常生活,组织幼儿分组讨论,扩大对各种标记的认识。

-请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记,全班交流小朋友见过的标记。

3、请幼儿打开幼儿用书,读一读书上的安全标记,请幼儿在幼儿用书的两个框子中自己设计或见过的两个安全标记。

4、讨论:

-生活中,为什么要有那么多的标记?标记有什么用?

-想一想,在我们班上、在我们幼儿园,那些地方也需要有安全标记呢?

5、小组制作标记。

每组选择一个标记主题,自由分配任务,合作完成。

6、活动结束

把所有物品都整理妥当

活动反思:

在这节课中,幼儿找标志、看标志、制作标志,过程中对标志产生很大的兴趣,在讨论、交流中,把自己认识的标志介绍给别人,让幼儿们认识更多地标志,对安全标志有了一个正确地认识,同时,幼儿们了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系,并且在制作安全标记的过程中,加强对安全标记的认识,培养一定的安全意识。

1、这节课层次清晰，环节一环扣一环，师幼互动性强，能使幼儿在活动过程中轻松愉快地学到知识。

2、活动过程整体效果较好，重视幼儿各方面能力的培养：教师留给幼儿充分的活动空间，引导、鼓励幼儿观察、探索、讨论，让每个幼儿都有表达、设计的机会。在这样的情境下，幼儿积极主动地参与其中，丰富了经验，拓展了思维，提高了口语表达能力，较好地完成了活动目标。

3、活动提问较为简单而有针对性，我为幼儿创设了一个广阔的思维空间，一句“你还见过别的安全标志吗？它是什么样的？我们的教师和幼儿园里有哪些地方需要提醒大家的地方？”大大激发了幼儿回答的兴趣，充分发挥了幼儿学习的主动性、积极性、创造性。

4、示范用的标志太小，另外，设计标志前交代不够细致。

幼儿园大班安全教案认识安全标记篇七

目的：

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2. 通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。

准备：玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

1、认识几种主要标记。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不能乱用。

(2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也可以挂标记，能提醒我们注意

安全。(幼儿讨论，发表自己的意见)

幼儿园大班安全教案认识安全标记篇八

活动名称：认识常见的安全标记

活动目标：

- 1、认识生活中的安全标记，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。
- 2、通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。
- 3、在制作安全标记的过程中，加深对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

活动准备：常见的'安全标记图：红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。

幼儿用书人手一册

活动过程：

一、教师首先出示红、绿灯的安全标记图，引导幼儿观察：这是什么？你在什么地方见过这些标记？这个标记告诉我们什么？标记表示什么意思？然后分别出示其他标记，引导幼儿认识具体方法。

二、结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

提问：生活中，你还在什么地方见过什么标记？它们是什么样子的？你知道它表示什么意思吗？用笔画下来。

分别请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记，全班交流小朋友见过的标记。

三、请幼儿打开幼儿用书，读一读书上的安全标记，请幼儿在幼儿用书的两个框子中自己设计或见过的两个安全标记。

四、讨论：

1、生活中，为什么要有那么多的标记？标记有什么用？

2、想一想，在我们班上、在我们幼儿园，哪些地方也需要有安全标记呢？

让幼儿分组讨论，并记录，教师汇集幼儿的记录结果，共同讨论研究，选择一致的安全标记。

五、小组制作标记。

幼儿分组讨论时，表现的很热烈，小朋友说了很多，并且小朋友记录的也很认真。

活动反思：

在我们生活中，安全标记可提示和警告人们注意安全，因此认识安全标记可以训练幼儿的自我保护能力。活动中幼儿表现的很积极主动，也许时因为在中班时曾初步学过安全标记的原因吧，其中幼儿对红绿灯、吸烟、急救电话等认识的最为清楚，总之，通过整个活动全班幼儿基本都认识了常风的交通标记、安全标记，并懂得了其主要作用。整个活动效果较好。

总的来说，对幼儿加强安全教育，培养幼儿保护能力是十分重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，我们每个保教工作者、家长都应该做到

防患于未然，打好这个持久战，去除一切可能发生在幼儿身边的危险因素，防止意外事故的发生！切记，时时刻刻都不能松懈安全这根弦。