

# 最新幼儿园健康教案 幼儿园健康游戏教学教案(汇总18篇)

幼儿园教案是教师指导幼儿学习的重要参考工具，对于实施有效的教学至关重要。以下为大班教案的范文，供教师参考和借鉴。

## 幼儿园健康教案篇一

设计思路：

新年快要到了，孩子们沉浸在迎新年的欢乐气氛中，我们小班的孩子也是如此，他们放了焰火，认识品尝了过年时少不了的糖果，不免对过了年要长大一岁有了他们自我的疑问和想法，搞不清什么叫“长大”？人为什么要长大，为此十分有必要和孩子们来共同探讨有关“人长大”的事情。幼儿在关注周围生活环境的同时，也十分渴望探究自我的生长过程。。对幼儿来说，自我是怎样来到这个世界上的，是怎样慢慢长大的是他们心中最想了解的一个迷。教师经过“认照片”、“看录象”、“试小时候的服装”等感性操作活动，来帮忙幼儿从多方面的比较中了解和感受自我在身体、本事上的成长，体验长大的欢乐。又期望经过新年的主题，让幼儿体验到“过年了，大家长大一岁了“，从情感上感到自豪与自信，进而唤起他们懂得既然长大一岁了就要更加懂事、更加能干的道理。

资料：

语常活动：我长大

要求：

1、幼儿经过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自我的

长大。

2、愿意较大声、大胆地在团体面前发表自我的想法。

3、初步运用比较的方法，了解自我的长大，增强观察本事。

准备：

1、幼儿小时候的照片、录象。

2、各类婴儿衣物等。

活动重点：

幼儿经过操作比较感受到自我的长大。

活动难点：

激发幼儿为自我的长大感到自信和自豪的情感。

活动设计：

（一）情境感知：

2、出示个别幼儿的照片让大家认一认：这是谁呢？，怎样和此刻长的不一样呢？

3、小结：我们长大了，所以和此刻不一样。

（二）操作比较：

1、过渡：小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试此刻还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

2、幼儿根据自我的操作讲述自我的发现。（个别幼儿试穿、

讲述。)

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

(三) 观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自我的事情自我做。

5、小结：小时候都要爸爸妈妈帮忙，孩子长大会自我做各种事情，期望你们长大后学会更多的本领，比教师的本领更大。

活动目的：

1. 根据提供的平衡台进行游戏，并且完成一定的任务。

2. 发展幼儿自我保护能力及集体的合作精神。

3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

4. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5. 培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表示自己记录的意思。

活动准备：

平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、网球

活动过程：

一、幼儿与教师一同做准备活动。

1. 绕场跑（越过不同的障碍）。

2. 自己选择平衡台做各种动作。

二、

2. 进行一些准备练习：站立传西瓜（引导幼儿多种方法）

3. 摆木桩进行游戏，开始运西瓜。（讲一些要求）

4. 加大难度运网球

三、游戏评价。

1. 表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿

2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

活动反思：

通过此次活动既发展幼儿的体育技能，提高幼儿发现问题、解决问题的能力，培养幼儿的合作意识，又能增进幼儿对家乡西瓜的喜爱之情。随着情景：勤劳的小猪们要把西瓜运回家，可是要走过窄窄的独木桥还要钻小小的圈，途中还会有大灰狼出没，小猪们要格外小心，碰到了狼要赶快蹲下，等狼走了才能继续往前走，历尽艰难险阻，小猪们终于把西瓜成功运回家。幼儿会发现原来可爱的新仓西瓜不仅能吃，还能做游戏呢。

在这次《小猪运西瓜》上得很轻松，我语言表达简单明确，用心的去讲解与示范，让幼儿能够更深入的明白。

首先把队伍整理好了，左边小朋友举起手，其他小朋友伸手打开，接着给幼儿们做热身运动，回忆动作，加起了儿歌一起做准备运动，然后介绍材料，提出要求，让幼儿们自由练习拍球，两人一组，再集合回来老师请个别幼儿上前来示范刚刚你们是怎么玩的(踢球、滚球、抛球等)从中引出了运西瓜，老师边示范边讲解运西瓜的方法，幼儿两人一组，练习运西瓜，最后游戏，老师介绍游戏的规则与示范，先练习后背夹球，看看幼儿们是否练习的方法正确了，然后再次示范讲解运西瓜的方法，接着分组进行游戏比赛，一组太阳队，一组西瓜队，老师与幼儿一起做运西瓜的示范，让幼儿明白是怎么玩的，才能进行游戏，老师先带头开始游戏，比赛结束后，老师评价比赛结果及表扬幼儿，同时并鼓励没有赢的幼儿下次再努力和做得好的地方，最后做放松运动，老师比手势集合整理队伍，回教室。

对于活动内容，孩子是非常感兴趣的，也在尽自己最大的努力完成活动任务，尤其是摘西瓜和追西瓜的环节，孩子们都完成得很棒，但是在送西瓜的环节中，很少有孩子是跨过小河，很多都是踩着过河的，因此教师可让孩子分批去送，使前面的孩子对后面的孩子起示范作用。

体育是锻炼身体和增强体质的一门课程之一，在体育活动中对幼儿来说也是很重要的，幼儿上体育游戏能培养幼儿良好的体育课习惯，同时培养幼儿的集体与合作意识。孩子们特别爱做体育游戏，《小猪过瓜地》的游戏让孩子们体会到了身体灵活性是很重要的！

小百科：西瓜（学名 *Citrullus lanatus* Matsum. et Nakai）一年生蔓生藤本；茎、枝粗壮，具明显的棱。

### 【活动目标】

1、训练幼儿的走、跑、跳、单脚跳等基本动作。

- 2、通过多种报纸的玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。
- 3、培养幼儿的合作精神。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

### 【活动重点】

废旧报纸该怎样玩出新花样，教师该怎么引导幼儿想出各种各样的新奇玩法是整个活动的重难点。

### 【活动准备】

许多报纸，写有数字的塑料框，录音机，用报纸做的纸球。

### 【活动流程】

活动身体——游戏——自由探索——自由组合——活动结束

#### 1、活动身体，为活动做好准备

把幼儿带到户外，播放音乐，教师带领孩子们一起做有趣的纸球操，让活动的气氛活跃起来。

#### 2、启发观察，激发兴趣。

(1)、教师引导幼儿观察手中的纸球，让他们说说这是用什么做的？好玩吗？你会玩吗？你还会做什么样的的游戏？请几个小朋友上来介绍他所想到的纸球游戏。

(2)、请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料框

的编号与各小组的编号相对应，看谁放得又快又好。并从框里拿出一张报纸来。

### 3、集体游戏，增加难度

请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，播放音乐，跟老师一起单脚跳，音乐停，谁跳出报纸外算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折，播放音乐，单脚跳，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者。

教学反思：

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

## 幼儿园健康教案篇二

总目标：

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。因此制定了以下目标：

1、在幼儿健康教育的过程中，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。利用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

2、在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

3月幼儿队列练习。

4月能较轻松地双脚交替跳着走、一个跟着一个走或走成一个圆。

5月能较轻松自然地将沙包等轻物投向前方，能双手用力将球向前、上、后方抛；会滚球、连续拍球3—5个。

6月学青蛙跳。

7月了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

9月熊猫滚球。

10月有趣的尾巴。

11月玩玩皮球。

12月好玩的圈。

## 幼儿园健康教案篇三

安全与常规：

1、清点好班上幼儿人数；

2、教育幼儿爱护园内公共物品，了解危险区域，教育幼儿保护好自身安全；

3、教育幼儿不吃、拿陌生人的东西，不告诉陌生人自己家人的信息；



4、不带危险物品入园；

5、不玩危险游戏，人多的时候不在操场快速奔跑。

5、学习整理自己的东西。

语言：1、通过为四季选太阳，理解散文诗所表现的内容。2、能够大胆清楚地表达自己的仿编内容，发展想象力和口语表达能力。3、能根据自己的意愿来选太阳、要太阳，感受参与仿编的乐趣。

美术：1、通过意愿画表现孩子们眼中的春天，抒发喜欢春天的情感。2、鼓励幼儿大胆表现，合理布置画面。

科学：

1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。

2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

每日生活环节：

## 幼儿园健康教案篇四

活动目标：

1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。明白6月6日是世界“爱眼日”。

2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

活动准备：眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为

的情景图（也能够是孩子和教师的情景表演）。

活动过程：

### 一、谜语导入——《眼睛》

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

### 二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

### 三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

#### 1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架最终发生了什么事情

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们必须要好好保护我们的眼睛。

#### 2、欣赏情景表演或看图片

（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对为什么应当怎样做

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服能够用干净的毛

巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对为什么应当怎样做平时还要注意什么事情

小结：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和教师一齐做眼睛保健操。

一、活动名称：《小猪生病了》

二、活动目标：

1、知道感冒了身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

2、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。

3、逐步养成良好的生活习惯。

三、活动准备：

教学挂图、语言cd、小猪头饰

四、活动重难点：

重点：使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体的健康的

重要性。

难点：了解基本的预防感冒的小常识。

五、活动过程：

（一）导入部分：

1、以情境表演引出活动。

教师戴上小猪胸饰和大家打招呼。

教师假装打了两个大大的喷嚏——“阿嚏，阿嚏”。

教师：小猪怎么了？为什么会感冒呢？感冒了怎么办呢？

2、我们一起来看一看故事《小猪生病了》。看看小猪是怎么生病的？

（二）引导幼儿欣赏故事，看完故事提问。

1、小猪得了什么病？

2、为什么会得这个病？

3、小白怪是怎么被赶跑的？你喜欢生病的小猪还是治好病的小猪？为什么？

教师：如果小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

（三）了解感冒后的主要症状

请得过感冒的幼儿说说自己感冒后有什么不舒服？

1、师：小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

幼：打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、发烧……

2、小结：感冒时，人很不舒服，会打喷嚏、咳嗽、流鼻涕、喉咙痛、发烧，严重时大人不能上班，小朋友不能上学。

（四）了解感冒的原因及患病后的做法。

1、引导幼儿结合自己的经验谈谈感冒的原因。

小朋友你们知道我们会感冒吗？（天气冷了着凉了、被传染了、缺乏运动、睡觉蹬被子……）

2、如果你感冒了应该怎么做？（看医生、打针、吃药、多喝开水、注意休息、不去公共场所……）

（五）了解预防感冒的方法

1、我们应该怎样做才能不感冒呢？引导幼儿讨论（多喝开水、多吃蔬菜水果、感冒流行季节，少去公共场所、晒太阳、坚持锻炼身体……）

2、预防感冒有很多方法。

六）活动结束：师幼共同随《健康歌》做运动，活动结束。

六、活动延伸：

家人感冒后你应该怎么关心他们

一、活动目标：

1、明白紧张是一件很正常的事，学习用各种方式排泄紧张情绪。

2、大胆表述自我产生紧张情绪的事情或过程。

二、活动准备：

课件、画笔、纸、视频展示台

三、活动过程：

（一）观看课件，回答问题

播放课件。

师：你看到画面上有谁？它怎样了？这群受伤的小玩偶要去干嘛？

幼：有一些受伤的小玩偶，他们要去看病。

师：你去看病的时候，心境是怎样的？谁来说一说？玩偶们在等待看病的时候的心境又是怎样的呢？（幼儿讨论，并说一说）

（二）仔细观察，描述不一样表情

师：请注意观察小玩偶们的表情变化。

操作课件，并用“门开了，进去一个，出来一个”的句式请幼儿观察、说说玩偶们表情的变化。

师幼共同总结玩偶们表情的变化。（课件中将几个场景结合起来，一齐观看、比较。）

（三）操作、介绍

问：你有过这样的让你紧张、害怕的事情？你能用画的方式把这些事情画下来吗？

请幼儿介绍（利用展示台）介绍完后再请所有幼儿一齐贴一贴。

幼：1、紧张了会让疼痛更加重。2、紧张了会心境糟糕。3、紧张了会抑郁。4、紧张了会越来越害怕。

#### （四）结束活动

问：有什么好方法，能让自我变得不紧张？

师幼共同大声说：我不怕，我必须会勇敢的

#### 活动目标

- 1、巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。
- 2、能开动脑筋，运用多种方法练习跑。
- 3、培养幼儿机智勇敢。

#### 活动准备

- 1、幼儿人手一张报纸。
- 2、韵律操音乐的磁带及录音机。

#### 活动过程

##### 1、开始部分

幼儿入场做准备运动：幼儿手拿卷好的报纸，在音乐中有精神的入场。

2、准备运动（韵律操）：幼儿在教师的带领下，听音乐有节奏的手拿卷好的报纸，

有精神的做操。

## 基本部分

- 1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试，不用手去帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来，让幼儿自由分散的活动。
- 2、试后请幼儿集中，谈谈尝试的结果，得出结论：把报纸贴在胸口，快速的跑。
- 3、第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几下，让幼儿得到结论，跑得越快报纸贴得越紧，越不容易掉下来。

## 结束部分

教师带领幼儿做“大哭”“大笑”的表情，以放松肌肉和情绪，对幼儿活动情景作简单评价，幼儿在音乐声中步回到教室。

## 幼儿园健康教案篇五

设计思路：

新年快要到了，孩子们沉浸在迎新年的欢乐气氛中，我们小班的孩子也是如此，他们放了焰火，认识品尝了过年时少不了的糖果，不免对过了年要长大一岁有了他们自我的疑问和想法，搞不清什么叫“长大”？人为什么要长大，为此十分有必要和孩子们来共同探讨有关“人长大”的事情。幼儿在关注周围生活环境的同时，也十分渴望探究自我的生长过程。。对幼儿来说，自我是怎样来到这个世界上的，是怎样慢慢长大的是他们心中最想了解的一个迷。教师经过“认照片”、“看录象”、“试小时候的服装”等感性操作活动，来帮忙幼儿从多方面的比较中了解和感受自我在身体、本事上的成长，体验长大的欢乐。又期望经过新年的主题，让幼



儿体验到“过年了，大家长大一岁了”，从情感上感到自豪与自信，进而唤起他们懂得既然长大一岁了就要更加懂事、更加能干的道理。

资料：

语常活动：

我长大

要求：

1幼儿经过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自我的长大。

2愿意较大声、大胆地在团体面前发表自我的想法。

3初步运用比较的方法，了解自我的长大，增强观察本事。

准备：

1幼儿小时候的照片、录象。

2各类婴儿衣物等。

活动重点：幼儿经过操作比较感受到自我的长大。

活动难点：激发幼儿为自我的长大感到自信和自豪的情感。

活动设计：

（一）情境感知：

2出示个别幼儿的照片让大家认一认：这是谁呢？，怎样和此刻长的不一样呢？

3小结：我们长大了，所以和此刻不一样。

（二）操作比较：

1过渡：小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试此刻还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

3幼儿根据自我的操作讲述自我的发现。（个别幼儿试穿、讲述。）

4小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1幼儿看录像一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2幼儿看录像二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自我的事情自我做。

5小结：小时候都要爸爸妈妈帮忙，孩子长大会自我做各种事情，期望你们长大后学会更多的本领，比教师的本领更大。

## 幼儿园健康教案篇六

小班幼儿刚进幼儿园，对父母特别依恋，行为很受情绪的支配，出现了哭着上幼儿园、不敢大胆表演等情况。本活动通过“你喜欢谁”培养幼儿大胆、勇敢的思想品质。

1、幼儿能够高高兴兴上幼儿园。

2、幼儿喜欢并大胆参与活动。

教学挂图。

教师对幼儿说：今天，我要表扬几个小朋友，如某某。他们真是勇敢的好孩子，高高兴兴地上幼儿园，一点都没哭。我们用掌拨鼓励他们！

(1) 教师以提问的方式帮助幼儿理解故事内容。

图片上都有谁？（有明明、壮壮，还有医生）

医生在干什么？（在打针）

壮壮表现得怎么样？（壮壮很勇敢，没有哭）

那明明呢？（明明很害怕）

(2) 教师鼓励幼儿向壮壮学习。勇敢，不怕打针

(3) 教师请幼儿看图片，请幼儿说说图片内容，鼓励幼儿不怕冷。

(4) 教师请幼儿看图片（三），请幼儿说说图片内容，鼓励幼儿大胆参与故事表演，参与各种活动。

(5) 教师总结：我们要做大胆勇敢的好孩子。

(1) 教师请幼儿翻开幼儿用书《你喜欢谁》一课，观察图片。

(2) 请幼儿说一说哪个小朋友做得对？为什么？

(3) 教师：哪些小朋友做得不对，为什么？

(4) 教师总结。

建议：在活动中，可以让幼儿扮演图片上的幼儿，表演故事内容。

## 幼儿园健康教案篇七

活动时间：6月13日——6月30日(完成周次：3周)

活动目标：

1. 知道每个人都有自己的特点和长处，对自我有恰当、正确的认识，能够悦纳自己，尊重和肯定别人，学习同伴的长处。
2. 通过实践、体验活动，获得对自我的正确认知，学习合理安排、计划自己的生活和学习，获得自我管理的能力。
3. 乐于在与老师、同伴的交往中，大胆表达自己的想法，愿意表现自己。
4. 有勇气挑战自我，感受通过努力获得成功的喜悦感。
5. 记住幼儿园三年与老师、小伙伴朝夕相处的日子，关心班级集体中的每个小伙伴，了解同伴的长相、喜好、脾气等，赞赏同伴的闪光点。
6. 记住帮助过我们的人，了解幼儿园工作人员的工作内容，了解他们的辛勤付出与我们成长的关系，学会感恩报答。
7. 告别毕业分别就像玩一场游戏，不必过分难过，大家要珍惜这份情感。毕业前，参加制作纪念品，计划离园活动，准备毕业典礼。

活动内容：

我真棒

我会记住

环境创设：

主题区域：

1. 投放《小黑鸭》故事中的角色头饰，进行故事表演。
2. 提供白纸、水彩笔、剪刀胶水等工具，让幼儿设计自己的个性名片。
3. 主题墙换上全“家”福。

美工区：

1. 增设“绳子创意坊，（搓绳子、绷绷线、编辫子）进一步丰富绳子的玩法
2. 绘画《特别的我》。

布艺坊：

投放毛线和各色布块尝试绣边框。

语言区：

1. 投放“高、矮、胖、瘦”，提供故事题目等生字卡片供幼儿认读。
2. 提供报纸让孩子圈认识的字，剪贴自己认识的字。

数学区：

1. 提供卷尺、直尺等，让孩子进行身高的测量。

2. 提供身高测量表、条形统计图等。

家长工作：

1. 请家长配合和孩子商量讨论后合理安排双休日的活动。

2. 请家长配合尝试让孩子一个人睡。

## 幼儿园健康教案篇八

1. 通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。

2. 教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3. 引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

4. 初步了解健康的小常识。

5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)

### 一、谜语导入

1. 出示图片引导幼儿观察。

2. 请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的'感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

### 三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1. 欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

## 2. 欣赏情景表演或看图片

### (1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

### (2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

## 四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

### 1. 教师示范眼睛保健操。

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

### 2. 幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

## 附故事：眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在

哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

## 幼儿园健康教案篇九

小班的幼儿常常以自我为中心，但也存在幼儿与同伴之间的关注。在成长过程中，幼儿逐步体验到了自己与同伴之间的关系，渐渐学会彼此关心和帮助。本活动通过故事《我们来帮你》让幼儿学会关心、帮助别人，体验帮助别人得到的快乐。

- 1、幼儿能够理解故事内容。
- 2、幼儿知道要关心帮助别人。

教学挂图、小动物头饰。

教师戴鸡妈妈的头饰，讲述：咯咯咯，今天我鸡妈妈可高兴了，因为我要带着我的鸡宝宝回新家去。教师可以做一些鸡的动作，用夸张的语调，吸引幼儿的注意。

- (1) 教师出示图片，有表情地讲故事。
- (2) 教师以提问的方式，帮助幼儿理解故事内容。

鸡妈妈带着小鸡去哪里？（去他们的新家）

可是在回家的路上发生了一件什么事情？（桥被水冲断了）



鸡妈妈和鸡宝宝又不会游泳，想想他们心里着不着急呢？  
（非常着急）这时小鸭子说了什么呢？（我背你们过河）

小乌龟说了什么呢？（我们来帮你）

大象又说了什么呢？（我来帮你）

小朋友们想一想，鸡妈妈和鸡宝宝过河了呢？（过了）

教师总结：我们要像小动物一样要互相关心，互相帮助，团结友爱。

（1）教师请幼儿戴上小动物头饰分别扮演鸡妈妈、鸡宝宝、小鸭子、小乌龟、大象。

（2）教师讲故事，幼儿根据故事内容表演故事。

（3）教师评价幼儿的表演。

## 幼儿园健康教案篇十

1. 出示脏脏的小毛巾，教师配音哭声。

小毛巾怎么啦？

幼儿自由猜测。

2. 小朋友手没洗干净就在我身上擦，把我擦脏了。

提问：

（1）毛巾为什么哭？

（2）怎样让小毛巾不哭呢？

(3) 小手洗不干净，会怎么样？（让幼儿知道不洗手或手没洗干净的危害，要养成勤洗手的习惯）

## 二、正确洗手方法

1. 讨论洗手的方法，该不该洗手。

怎样把小手洗干净？

2. 配合教学挂图念儿歌《洗手》，幼儿欣赏。

3. 幼儿边学儿歌边练习洗手方法。

## 三、什么时候要洗手

1. 什么时候需要洗手呢？（饭前、便后、手弄得很脏的时候都需要洗手）

2. 怎么能知道小手洗干净了没？（看、闻、摸等多种感官方式）

# 幼儿园健康教案篇十一

活动目标：

1、学习拓印画的基本技能。

2、乐意参与活动，能大胆尝试用各种材料进行印画。

3、发现拓印画的特殊效果美，激发幼儿对美术活动的兴趣，获得成功的快乐。

活动准备：

1、白纸做的衣服8套，颜料（红、黄、蓝、绿）、海面垫、

盘子，白菜根、白菜叶、藕、萝卜、辣椒、橙子、橘子、各种形状的积木-----，抹布，清水□vcd片。

2、有关猪的年历、过年的背景、展板。

活动过程：

（一）引发兴趣，调动幼儿已有经验：

（引导幼儿边看vcd片边听《拜年》的歌。）

问：

1、你看到了什么？听到了什么？

2、过新年了人们要怎样庆新年呢？那你们知道今年是什么年吗？

（二）给猪宝宝做新衣。

1、示范操作，学习方法。

a出示一套衣服的图形与拓印材料，一同讨论如何进行拓印？

方法：手指捏一捏、蘸一蘸、压一压（1、2、3），花纹出来啦！

b边唱儿歌边进行印画，组织幼儿观察：怎样印好看，怎样印不好看。讲解蘸过颜料的印章如何回放的规则。结合观察结果，进行。

2、幼儿创作。

a给每位幼儿发一件白纸做的衣服或一条裤子；

各种拓印材料。

b幼儿开始印画：在知道拓印的基本技巧后，尝试用各种材料进行拓印。

c提醒幼儿在作画时保持安静，对于能力差的孩子给予个别指导。

3、作品：

a□幼儿将做好的新衣服布置在展板上，欣赏自己的作品。

b□□(以小猪的口吻) 小猪想来看宝宝为他们设计的新衣服呢！从不同的角度，让每一位幼儿获得成功得快乐。

c□谢谢小朋友送给我们这么漂亮的新衣服，再次祝愿你们新年快乐，活泼可爱！再见！

## 幼儿园健康教案篇十二

1、寻找和发现生活中的欢乐。

2、学习让自己欢乐起来的几种方法。

3、培养健康的心理和开朗的性格。

表示欢乐的照片若干，绘画用的笔和纸。

一、说一说自己什么时候感觉欢乐。

1、每个人都有欢乐和悲伤的时候，你什么时候会感觉欢乐呢？

2、请幼儿结伴进行讨论。

二、请幼儿说一说照片中欢乐的事。

1、这张照片中你发现的欢乐是什么呢？

2、幼儿大胆猜测照片中的资料，并说一说自己有没有这样的情景。

3、请照片的主人说说这张照片中欢乐的事。

三、不开心时如何调整。

2、让幼儿经过和同伴之间的讨论明确：在我们的周围到处都有欢乐，游戏是欢乐的，帮忙别人是欢乐的，在分享别人的欢乐时，自我也会感到开心，观看表演和参与表演时我们都是欢乐的等。

3、小结：我们要善于发现周围的欢乐，并能够用欢乐赶走自己生活中的不欢乐。

四、延伸活动。

请幼儿将自己感到最欢乐的一件事画下来，并讲给同伴听。

## 幼儿园健康教案篇十三

活动目标：

1. 能感知正方形。

2. 感知正方形在生活中的应用。

3. 引发幼儿学习图形的兴趣。

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1. 正方形图标，记录用的大张白纸、彩色笔。
2. 大方巾、大小不同的彩色几何图形片，亲子调查单“我家的正方形”，数量供幼儿每人一份。

活动过程：

1. 认识正方形。

出示正方形图标，引导幼儿正确地说出正方形的名称。

请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的答案记录在白纸上。

2. 游戏：“给大方巾找朋友”。

玩法：教师将大方巾铺在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小的几何图形片，请幼儿把各种正方形都放到大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：“大方巾我给你找到了正方形的朋友。”

3. 找班上的正方形。

引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

4. 激发回家找正方形的兴趣。

向幼儿介绍亲子调查单“我家的正方形”，请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找、画一画、记一记，家里有哪些东西是正方形的，第二天带到班上与大家分享。

活动建议：

利用户外活动散步时间继续在园内寻找正方形的物体，巩固对正方形的认识。

活动评价：

能指认正方形的物品。

[附]亲子调查单：我家的正方形

小朋友家长：

您好!请您和孩子一起找一找家中哪里有正方形，找到了把它记录在纸的空白处(或让孩子画下来)，与小朋友们共同分享。

## 幼儿园健康教案篇十四

开展种植活动的背景：为了让孩子们主动的探知植物生长的秘密，并能通过自己动手进行种植，体验大自然无穷的奥秘，同时增添孩子们对自然环境的探索兴趣。我们将从认知、动手、情感三方面着手，围绕教学、环境、实践活动三环节铺开，发挥整体的教育作用。

文化：同种子一起成长

2、让孩子们通过亲历绿色科学实践活动，提高了他们的动手能力，增强了他们的绿色、科学、环保意识。

目标：

- 1、了解不同的植物在不同季节里的变化。
- 2、掌握种植的步骤和方法。
- 3、有效利用种植区，鼓励孩子自主种植和管理。关注植物的

生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。

4、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。

活动安排：

四月：

1、组织家长工作，告诉幼儿园种植的重要性，让家长配合幼儿园的工作，和孩子共同进行种植活动。

2、组织幼儿种植菜苗，先松土，挖上小坑，将菜苗种在坑里，在盖上泥土。

3、为每位幼儿准备一本记录本，每周带幼儿观察种子，菜苗的生长情况，以分组的形式展开，保证每位幼儿都能观察到，并指导幼儿记录种子生长过程。

五月：

每周带幼儿观察种子，菜苗的生长情况，以分组的形式展开，保证每位幼儿都能观察到，并指导幼儿记录种子及菜苗的生长过程。

六月：

继续组织幼儿观察种植物的生长变化过程，填写好记录。懂得种植需要“翻土——整地——施肥——播种——管理”等环节，初步掌握一些种植方法，学会栽种一种植物。每个星期一小结，每个月进行评比。

工作安排

1、整地。教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细，最后运到种植区。



2、播种。请孩子们一起准备青菜籽。因菜籽较小，可拌上细土或沙，然后在教师的指导下让幼儿把菜籽均匀地撒播在地里。具体方法：先听教师讲播种的方法，然后看教师示范，再由幼儿分组进行，播种过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。

3、管理。植物的管理工作是一项需要较长时间而且经

### 幼儿园种植活动方案

常性的工作，教师应教育幼儿做到持之以恒。

(1)浇水。种子播下后就需要浇水，因为种子的萌发需要足够的水。出苗后每天安排幼儿浇水，浇时必须使水渗透土层。

(2)除草。出苗后，植物周围会不断长出杂草，必须及时拔除，

否则将影响植物生长。教师可带领幼儿用手拔除杂草，使植物能更好地生长。

(3)施肥。组织幼儿观看花工给青菜施肥

(4)移栽。组织幼儿将菜秧移栽，以便冬天能长成大青菜。

4、收获。组织幼儿一起收获青菜，并送到厨房煮熟食用

## 幼儿园健康教案篇十五

1. 初步了解合理的饮食结构，培养科学进餐的好习惯。

2. 尝试自己设计一份营养餐，对食物搭配感兴趣。

3. 主动和同伴交流，并能对自己和同伴的设计进行恰当的评价。

各种食物图片、盘子，健康金字塔范图、营养师标志。

## 一、幼儿尝试第一次挑选自助餐。

1. 导入。以营养师的主角将幼儿带入游戏情境。

师：小朋友，那里是哈哈餐厅，我是哈哈餐厅的营养师。为了欢迎你们的到来，我们哈哈餐厅特意准备了美味的自助餐。

3. 幼儿为自己挑选一份自助餐。（请你取一个盘子去挑选事物，注意了，挑选好后赶紧回到座位，和你的好朋友说一说你挑选了哪些事物）

4. 和身边的伙伴交流所选的食物。

5. 挑选几个选择菜肴具有代表性的幼儿，请幼儿讨论他们的自助餐搭配是否合理。

6. 营养师针对幼儿挑选食物的情景进行小结。

## 二、借助范图，逐层介绍“健康饮食金字塔”。

1. 营养师介绍“健康饮食金字塔”：（分五层）

小结：谷类食物能为我们供给人体所需要的能量，让我们有足够的精神和力气来生活和运动，所以我们离不开谷类食物。

归纳儿歌：“宝塔底层最重要，谷类食物营养好”。

小结：除了小朋友刚刚讲的有许多营养外，蔬菜和水果还是我们人体内的环保卫士，能帮忙我们清除体内垃圾，促进食物消化，所以也必须多吃一些。

归纳儿歌：“肉蛋鱼虾第三层，每一天适量换着吃”d□每一天还应当给身体补充些什么呢？就在金字塔的第四层上。我们

一起看一看。

（出示图片）喝了牛奶，我们会……（长个子、身体强壮）这是什么？豆腐是用什么做的？你还吃过哪些豆制品）小结：奶类和豆类都包含丰富的蛋白质，所以“每一天都要吃一点”。

团体讨论猜测（出示答案：油炸、烧烤类食品）说说油炸、烧烤类食品的种类和危害。

小结：油炸、烧烤类食品不仅仅不卫生，还会刺激胃肠道，引发腹痛、腹泻。长期食用还会导致肥胖、营养不良的'现象，所以我们应当尽量少吃。

归纳儿歌：“油炸食品在塔尖，尽量少吃要记牢”2. 刚才我们一起学习了“健康饮食金字塔”，营养师还给金字塔编了首好听的儿歌呢！（完整讲述一遍儿歌，幼儿跟说）宝塔底层最重要，谷类食品营养好；蔬菜水果第二层，两类食物不能少；肉蛋鱼虾第三层，每一天适量换着吃；牛奶豆类第四层，每一天记着吃一点；油炸食品在塔尖，尽量少吃要记牢。

3. 听了营养师的介绍，你们觉得怎样吃才是科学合理的呢？

4. 总结：对，这座金字塔告诉我们，在进餐挑选食物时要营养全面（举例说明）还要合理搭配：我们的饮食中首先必须要有谷类食品，能够选择其中的一种或者两种，其次要有蔬菜和水果，当然也要适量，并不是一次都要把所有的蔬菜水果都吃全。然后，再搭配些适量的肉或者鱼这样的荤菜换着吃；另外每一天牛奶和豆制品也要补充些。而刚刚提到的油炸和烧烤食品要不吃或者尽量少吃，这样我们的饮食才是健康合理的。

三、鼓励幼儿对已选自助餐进行合理的调整，引导幼儿自主设计一份营养餐。

1. 学习了营养知识后，你觉得你挑选的自助餐合理吗？

2. 引导幼儿根据健康饮食金字塔标准，调整所选食物。提出操作要求。

(1) 引导幼儿互相进行交流评价，（师生共评、生生互评）

(2) 贴合营养标准，搭配合理的颁发营养师标志。

四、帮忙幼儿整理和拓展经验，教育幼儿养成健康饮食好习惯。

今日在哈哈餐厅，你们不仅仅学到了营养知识，为自我设计了搭配合理的营养餐，还获得了营养师的标志，营养师真为你们高兴！期望你们以后在生活中也能做到不挑食、不偏食，养成科学进餐的好习惯。今日回家试着给自我家设计一份营养食谱，记住要合理搭配哦！此刻，就是让我们去尽情享受美味的自助餐吧！

## 幼儿园健康教案篇十六

活动目标：

- 1、积极参与集体活动，体验锻炼的乐趣。
- 2、知道自己能参与运动，了解运动的益处。
- 3、学念儿歌，增强锻炼的意识。

活动内容设计：

“我真棒”小班综合活动设计

活动准备：

- 1、在活动区布置有锻炼身体的相片。
- 2、每小组三个红气球、一个充气垫、一把扇子、一本小人书、一根吸管、一张薄纸。
- 3、立体操作学具：“踢皮球”。
- 4、三只小老鼠头饰和一个小皮球。
- 5、小纸条(小尾巴)。

活动过程：

## 一、参观活动区

- 1、教师：“上次小朋友们都参加了运动会，现在，请小朋友们告诉老师，你们都参加了哪些比赛？”
- 2、幼儿说出比赛的项目后，教师：“小朋友们都真棒，参加了那么多的比赛，有些小朋友还在比赛的那一天照相了，现在，我们大家就一起去看一看他们的比赛吧！”
- 3、教师带动幼儿去参观布置好的活动区，欣赏幼儿参加比赛的相片，并向幼儿提问：“相片里的小朋友在干什么？”
- 4、再引出主题：“看一看相片里的小朋友们穿的衣服多吗？”幼儿回答后，教师再向幼儿提问：“小朋友们为什么穿那么多的衣服？”
- 5、幼儿回答出是因为天气冷后，教师：“这么冷的天气，小朋友们都很勇敢，都不怕冷，都能参加运动会，你们真棒！”

## 二、欣赏故事

- 1、在讲故事之前，教师要说出引起幼儿注意听故事的

话：“老师要给小朋友们讲故事，请小朋友们认真地听，听完故事后，老师有问题要问小朋友们。”

2、教师一边讲故事，一边做形象动作表演，感情融入集中。

3、教师：“故事讲完了，老师给小朋友们提出的问题是红气球怕不怕冷？”

4、幼儿回答之后，教师请幼儿小实验：“请小朋友们，想办法用桌子上的东西给红气球吹吹风，看你们的红气球怕不怕冷？”让幼儿运用教师为他们提供的红气球、充气垫、扇子、小人书、吸管、薄纸等材料，自己动手想办法给红气球制造冷风。

5、教师让幼儿做完实验后，再问幼儿：“刚才小朋友们都给红气球吹风了，现在请小朋友们告诉老师红气球怕不怕冷？”幼儿回答之后，教师：“小朋友们怕不怕冷？教师：“冬天到了，我们要怎么做？”让幼儿回答后，教师：“那以后天气变得更冷了，小朋友们也不要怕冷，要勇敢地和老师出外面去参加游戏、运动、锻炼身体！”

### 三、学念儿歌

1、出示学具，让幼儿先认识三只小老鼠、一个小皮球、场地的图片。学具能活动，又有立体感，让幼儿认识儿歌里面出现的重要物体。

2、教师：“今天，这三只小老鼠就要给小朋友们表演节目‘踢皮球’。。”然后，一边操作学具，一边念儿歌。

3、教师同两位幼儿一起戴上头饰，表演三只小老鼠“踢皮球”，教师一边教念儿歌，一边同两位幼儿表演踢皮球的动作。

4、再请三个幼儿戴上小老鼠的头饰，表演踢皮球，让全体幼儿和教师一起念儿歌。

5、教师：“你们还想看小老鼠的表演吗？”激发幼儿的兴趣后表演。

6、教师：“小老鼠给小朋友们表演了，现在请小朋友们和老师一起表小老鼠看，好不好？”然后，教师和幼儿一起一边念儿歌，一边做简单动作。

#### 四、户外活动

先让幼儿到户外走一走，感受天气的寒冷，再看看哥哥姐姐们的活动：“小朋友们，哥哥姐姐怕不怕冷？”幼儿回答后，教师再提问：“他们为什么不怕冷？”再引导幼儿一起参与活动，带动幼儿自由活动，并主持用小纸条做游戏“揪小尾巴”，体验活动的快乐，知道锻炼身体的好处。

#### 五、放松活动

带动幼儿听音乐自由地做一些轻松简单的动作结束活动。

#### 活动反思：

该活动设计比较吸引幼儿的注意力，使幼儿认真听课，积极回答教师提出的问题，学具新颖，使幼儿好奇、多看不厌，有很容易记住儿歌，运用的内容材料是幼儿刚经历过的，内容比较贴切，使幼儿容易理解，也使他们对自己有自信心。游戏活动的选择也比较能带动幼儿的活跃性，使幼儿体会到锻炼身体的快乐。但这节课的设计也有些不足，就是内容丰富、相对小班上课的时间稍长。教师和幼儿一起快乐地游戏，使这节课的活动进展比较顺利，达到了活动的目的。

# 幼儿园健康教案篇十七

小班孩子应养成经常洗脸的好习惯，保持卫生，并掌握自己洗脸的方法和能力。

活动目标

- 1、懂得要经常洗脸，并乐意洗脸；
- 2、认识镜子，能用镜子照照自己的脸是否干净。

活动重点

认识镜子，懂得要经常洗脸

活动难点

掌握洗脸的正确方法

难点形成原因

很多孩子洗脸都是家长帮助完成的，没有这方面自理能力

难点解决策略

故事情境引领，表演学习

活动过程

一、出示图片，讲故事与幼儿讨论

- 1、是小猫脸不干净还是镜子不干净？
- 2、怎样才能让自己的脸干净？



二、教师用小圆镜、小方镜、大圆镜，边讲故事边表演

三、幼儿每人一面小镜子，照照自己的脸

1、你的小脸干净吗？

2、谁给你洗脸？

四、一起模仿洗脸的动作，一边还可以说说洗脸的步骤

设计依据

很多孩子洗脸都是家长帮助完成的，没有这方面自理能力，通过故事让引发幼儿对小脸保持干净的注意，再模仿表演来认知洗脸方法。

活动反思及重构

上课之前为了吸引幼儿的注意力，我边照镜子边用记号笔在鼻子上画了几点，然后我就戴上小猫的头饰来扮演小猫并讲述故事。故事讲完后问宝贝们，是我脸脏呢还是镜子坏了？幼儿都能答出来，说是小猫脸脏了。然后我就用纸巾将脸上的笔迹擦掉。边擦边告诉幼儿，在家里洗脸要洗干净，不然会像小猫一样勿认为是镜子坏了。

反思改进：

1、整个活动老师说得多，孩子的操作性不够强，应该在活动前一天让家长每人带一面小镜子，在活动之前给幼儿每人发一块小毛巾，然后在课上让幼儿跟着老师一起边照镜子边学习擦脸的动作。

2、讲故事时还缺了一点抑扬顿挫的情绪，表情神情还要跟多变化及丰富起来。如将脸擦干净后要表现出非常非常开心。来感染幼儿，让幼儿也觉得很开心。

# 幼儿园健康教案篇十八

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐近式的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的知识。

活动一

活动名称：我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

活动准备：

环境布置---

- 1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。
- 2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

- 1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）
- 2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地

方?(池塘)

3、池塘里有什么?(鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪)有多少只大鸭子?(1只)有多少只小鸭子?(许多只)有几只青蛙?(1只)几只小蝌蚪?(许多只)然后继续启发幼儿进行观察,想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息,引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟;一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

## 活动二

活动名称:小猴儿摘桃子

活动目标:

通过动手操作,让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备:小猴头饰、桃树模型。

活动过程:

1、小朋友扮演小猴儿,围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出“树上有许多桃子。”

2、请每只小猴子摘一个桃子,边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。

3、小猴子们每人举起手中的桃子,大声说出:“许多可以分成1个1个。”