

# 2023年教务处教学教研工作总结报告 教务处一学期教学教研工作总结(大全8篇)

我在幼儿园工作总结中通过对自己的教育方法和手段的评估，发现了自身的优点和不足，从而有针对性地提出了改进方案。下面是一些学期工作总结范文，供大家参考和学习。

## 教务处教学教研工作总结报告篇一

岁月之水又一次平静地流过\_\_月，我们又即将结束一个学期，每当这个时候，我们总会用“时间的脚步匆匆，日复一日，年复一年”这些词眼来形容对时间的感慨。总结，意味着学年的结束，意味着回忆团队一行人走过的路，意味着对新学年的憧憬，最主要的是愿总结能成为与大家交流的凭借。

耕耘

四年级组本学期有5位教师另加一位行政人员金主任组成，本组教师对待工作兢兢业业。不但自己的工作认真完成，学校布置的任务也总是积极地、及时地完成。

王拾香教师：是组内年纪最大的一位。有多年的班级工作经验，善于把工作提前完成，从不落后。经常与各任课老师取得联系，督促学生认真完成各学科的作业。四(3)班被她管理的井井有条。还时常教导我们，提醒我们想得不周到的地方。对待自己的教学也总是扎扎实实，从不吝啬把自己好的经验传授给年轻的教师。

柏浩教师：乐于助人，无论谁有困难找他，只要他能做到，从不拒绝。在教学上认认真真，积极要求上进，经常请教杨老师。倾听别人上课吸取别人的精华，或自己上课请我们听、让大家评。他是组内唯一的男性，总是主动承担体力较重的活。对待学生始终以鼓励的目光及话语，让孩子们感受到老

师的信任与期望。

杨新莲教师：她是语文组的教研组长，具有丰富的语文教学知识，是值得我们学生的好向导。无论教学还是班级管理方面都有自己一套独特的方法。对问题有独到的见解，比较有主见。在教学上经常帮助我们，对我的工作也总是积极支持。

敖慧容教师：在组内算比较年轻的，对待工作非常认真负责。尤其对待学生，循循善诱、孜孜不倦，经常利用课余时间对学生进[本文转载自[行辅导。注重自身素质的提高，不耻下问，经常向他人虚心学习。在教学中，充分发挥教师的主导作用，努力创设情境积极培养学生探究性学习的欲望。

总的来说，四年级组是一个团结的集体，向上的集体。如果谁有急事上不了班，而又来不及打招呼，不用担心，不会造成空班的现象。大家互帮互助，有不同意见可以辩论，从不伤感情。对待学校的工作总是积极的配合，对我的工作也总是大力支持。我组有一个最大的特点，那就是教研风气浓厚。大家经常在一起讨论、研究教学难题。如语文教师认为“语文应该走进生活”。注意加强指导学生运用课堂学到的知识和形成的能力，积极参与社会、生活交际及信息交流等语文实践活动。特别注重珍视学生的独特感受，鼓励学生大量阅读，由学生和老师随时向学生推荐优秀书目。注重课内外紧密结合。同时重视对学生的思想品德教育，让每一个学生都能全面的发展，成为最棒的“我”。

一学期以来，四年级组成功的完成学校交给的每一项工作。积极的配合学校开展各种活动。同时也开展一些具有本组特色的活动。

如：四(2)班的贫困生捐赠活动，发动学生学习雷锋精神，献出自己的一片爱心。在三位语文教师的指导下，四月份开展了的手抄报展活动，锻炼了学生的动手能力，自主探究能力。组织教师进行家访，使学校与家庭教育有机结合，找到教育

学生最好的途径。积极开展听课、评课活动。重视师德师风建设，教学教研能力培养。每个星期，组内都会召开一次教师会议，或学习有关文件，或进行教研讨论。

柏浩和敖慧容老师各执教校级公开课一节。他们积极尝试教学的新路子，在课堂教学中，努力贯彻新理念，构建平等、和谐的课堂氛围。

## 收获

### 一、思想上：

身为中国人，我们关心国家大事；身为南昌人，我们为南昌的高速发展而感到骄傲；身为红谷人，我们密切关注新区的发展，积极参与新区的发展建设；身为教师，我们经常看书读报，用新的教学理念武装头脑。因此，每个人思想上收获丰厚。

### 二、教育教学：

1、新教师的加盟如缕缕春风为校园带来生机与活力，同时也打破了养尊处优的宁静，我们开始意识到自己的原始记录是那样的不堪回首，需要学习、充电，再学习、再充电，不然将很快被淘汰。

2、教师：杨新莲老师是校课题组的成员之一，认真学习有关教育教研理论知识，积极探索有效的教学方法，不遗余力地帮助青年教师快速成长。柏浩老师的论文《试论新课程中小小学语文教师角色的定位》和王拾香老师的论文《创新一应给学生创新的时空》分别获南昌市二十二届学术年会三等奖、二等奖。同时王拾香老师被学校推选为市优秀班主任候选人。敖慧容老师在首界红谷杯教学竞赛中荣获数学组二等将。在学校举行的教案竞赛中敖慧容老师荣获数学组一等奖，本人获语文组二等奖。

### 3、学生进步了

在三月份学雷锋征文竞赛中，陈龙获二等奖，万优优、廖昆、岑江获三等奖。在五月艺术节合唱比赛中，四(3)班喜获双奖。即捧得了金杯，又得了精神文明奖。四(1)、四(2)班获三等奖。在诗歌朗诵比赛中，学生表现优秀，朗诵水平、朗诵技巧都有很大的提高。在“六一”文艺汇演中，四(3)又获二等奖，四(1)班获精神文明奖，并有一批学生在大会上受到表彰。总之，通过四年级组全体老师的不懈努力，学生在各方面都得到了长足地进步。

### 反思

学生自学能力较差，下学期这方面要加大力度。

教师素质的有待提高，提高的途径还需思考

静下心来做学问需要时间，空间，需要努力。

## 教务处教学教研工作总结报告篇二

本学期我们二年级语文教研组狠抓落实，全程抓教学质量。对备课、上课、作业、辅导、检测、教研活动等项目进行监控实施月考核，严格把好常规质量的每一关，严肃教研活动纪律，教研活动时间专时专用，有计划和针对性。努力营造一种浓厚的教研氛围。

### 1、强化“一课三备”

即个人备课、集体备课、课后反思。

### 2、落实候课，有效上课

教学前要提前候课，教学时要精讲精练，要做到目标明确，

容量合适，重点突出，反馈及时，要抓好学生的课前预习规范，抓好学生的课堂学习规范，抓好学生的书面作业规范，抓好学生的总结规范。课堂上，要学会关注课堂倾听，关注每个学生的发展。

### 3、精心设计，个性评改

以减负增效为目的，激发学生兴趣，落实训练要点，精心设计作业，力求体现出层次性。作业的批改要根据学生的不同层次提出需要改进的方面及方法，给学生及时的鼓励，重视学生的作业习惯。

### 4、认真检测，及时总结

让学生重视每一次的检测，并从中提高自己的应考能力，每一次的检测效果要认真分析总结，找原因、明方向、想对策，要分析到人，措施具体可行。

## 二、特色教研，精彩纷呈

### 1、有效集体备课，共同演绎精彩

我们教研组为了让集体备课落到实处，坚持按照“4+1”的流程（“4”即“主讲发言——组员评议——二次修改——修改后的交流”；“1”指“分享一个改进意见”，即组内年轻教师向教研组汇报教学进度、下周教学目标、教学方法，教研组成员积极提建议。）每周一次，每周进行40分钟集体备课。每次集体备课内容会提前通知到个人，让组内成员做好充分发言准备，针对每次集体备课主讲人的发言，组内还要进行考核评价。这有效地促进了组内老师对活动的重视和兴趣了。活动前老师们认真准备：一是“研读课标，理解教材”“把握目标”“重备学与练”；二是收集备课所需要的文字资料，相关图片、课件等；三是提前准备集体课要交流的“金点子”及提出让自己困惑的问题。在集体备课的活动现场，更是人

人发言，讨论激烈。很多时候老师都会觉得时间过得太快，每次研讨结束大家都意犹未尽。因此老师们不仅在每周的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行。我们组内的有经验的老师每次在集体备课时都能提出一些建设性的意见，对我这种年轻老师的提高起到了促进作用。使自己理论水平、教学实践不断提高。正是这样，才使得我们年级所有班级齐头并进、整体水平不断提高。

## 2、整理错题集，提高教学效率

每周我们利用教研活动时间，交流各个班的错题，并整理成册。平时老师们会将错题集进行传阅，这让每位老师的训练更有针对性，实效性，也提高了老师们的教学效率。

## 3、资源共享，提升教学质量

我们教研组一直以来都做到了资源共享，我们统一进度，统一测试，统一练习，从资料的查找到课件的制作，组内老师有分工有合作，资源共享，团体作战。每篇课文我们都用心研讨，梳理教学重、难点；我们精心制作课件，以最形象最感性最现代化的手段促进课堂教学，激活课堂；每单元我们都精心设计练习，进行针对性训练。因为有了资源共享，才让我们年级三个班齐头并进。

## 教务处教学教研工作总结报告篇三

一学期的工作生活很快又结束了，回顾这一学期的英语教学教研工作，既紧张忙碌，又很充实。本学期，我们在学校各级领导的关怀指导下，在教导处的直接领导下，认真贯彻落实教导处的《工作安排》，以学校“一切为了每一位学生的发展”的办学思想为指导，以整体推进基础教育课程改革为中心，以深化课堂教学为重点，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语科教研教学工作，切实提高教科研工作水平。现做如下小结：

## 一、落实教学常规，规范教学工作。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为。坚持常规教研活动的制度，坚持每月一次的大教研组活动，使常规工作有序地开展，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

## 二、加强备课组管理，提升教学设计水平。

我们各年级备课组都能坚持每月一次的“主题式”备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的“同组互相观摩”形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。备课时，老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。这样，充分发挥备课组的群体力量，一步步把教学研究引向深入。大家取长补短，资源共享，共同提高教学效果。

## 三、深化课堂教学改革，不断提高教学效率。

教学质量是学校教育的生命线。我们英语教研组全体教师十分重视向40分钟要质量。我们严格执行“六个统一”，结合定期的教学研讨活动，积极研究和探讨优化课堂教学、提高教学质量的策略和方法，注重有效教学。可以说，一次准备公开课的过程，就是一位教师成长的过程。通过听课及评课，老师们提高了上课及评课的水平。从第六周开始，周秀、周琼芬、李金芝、纪光冰等老师就陆续上了观摩课或交流课，从选定课题、备课、试教到制作课件，每一个环节均做到精益求精。老师们以课例为载体，结合具体的教学情境，共同探讨、审议一堂课的设计，在探讨中引发争论，互相促进。第15和16周，六年级的周琼芬和纪光冰老师还分别上了六年级英语交流研讨课。

老师们取长补短，互相切磋，共同探讨，为了一个共同的目标——教书育人而努力奋斗。本学期，我们教研组李金芝老师还参加了市青年教师基本功比赛，获得了第一名。这优异的成绩凝聚着李金芝老师平时辛勤的耕耘和不懈的努力，也凝聚着全组教师集体的智慧。不断探索，追求更优异的成绩，将是我们今后继续努力的方向。

#### 四、开展教育科研，提高教学质量。

教育科研是能否成为现代教师的重要标尺。我们教研组的老师清醒地认识到，教育科研是提高教育质量和教师素质的必由之路。针对我校学生的实际情况和日常教学中令自己困惑或突出的问题，老师们认真地学习和探讨相关理论并分别确立了科研小课题，以问题为中心开展了专题行动研究。我们期望通过实验研究，提高自身的教科研水平，切实改进教学方法，提高教学质量。

#### 五、继续加强学习，不断提高自身素质。

《英语课程标准》对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要加强学习，不断更新教育教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。为此，我们继续组织全组教师学习先进的教育教学理论，学习优秀的教学论文与教学设计，及时了解当前小学英语教改的最新动向。同时，我们还请方玫教授先后为我们作了有关英语教学与英语语音知识的讲座，不断提高全组教师的教育教学能力与水平。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，使教研工作服务于学生，服务于教师，为提高教育教学质量铺路、架桥。



## 教务处教学教研工作总结报告篇四

在过去的一个学期里,我们信息技术组全体教师本着“教书育人、管理育人、服务育人”的工作精神,在学校领导的关心支持下,立足实际、搞好教学,不断更新知识、提高自身素质,现将本学期教研组工作总结如下:

1、按照教学大纲的要求,顺利完成了本学期信息技术课的教学任务。并在培养学生信息素质和动手能力方面取得了一定的成绩。

2、积极配合学校各部门开展工作。教学活动期间,坚持多媒体教室和电子备课室的开放,在信息技术教师共同努力下,为活动提供技术和设备服务,确保了教学学校活动圆满完成。

4、认真做好省级实验课题《信息技术在课程改革中的应用》的结题准备工作,为结论文的撰写收集、整理资料。

5、加强学习,提高业务水平。为不断提升教师的科研水平,加强教师自身素质的锻炼,更新观念,提高理念,以更好的适应新课程改革的需求。本学期在教科室的指导下,踏实开展《新教材新功能》的培训学习,并认真做好笔记、撰写心得,加强了自己的理论水平。同时结合教学实际把信息技术与学科整合进行了探索,充分运用了现代技术给课堂教学带来的优势,课前精心备课、制作课件,以此来解决教学过程中的重点和难点,取得了良好的教学效果。

6、认真进行教师培训。本学期完成了对丽江市80名教师“internet未来教育”的培训;同时在上个学期培训的基础上,平时对老师在上课时或操作电脑时的各种技术方面的求教有求必应,并进行耐心指导。在学校领导的支持下,指导学科教师和组内教师积极参加省、市、校组织的信息技术及远程教育培训活动及省电教馆组织的论文、课件、说课比赛并取得了一定的成绩,为我校争得了荣誉。

7、完善相关的电教设备管理制度,加强了学校现有硬件和软件的管理工作,做到规范管理、科学使用,进一步提高设备的使用效率。

8、完成了光纤接入工程,将光纤高速互联网接入以多方式延伸到每间办公室、每个教室,保证了教学的要求;同时不断充实我校资源库的资源,及时更新资源库内容,让网络资源和ip资源在学校教育教学中发挥应有的作用。

9、完成了“北大众志电子教室”及“amd启明星电子教室”的安装与试用,使我校的信息技术教育及硬件设备又朝新的台阶迈进了一步。

根据上述总结,我们深深感到:信息技术工作是集教学、服务、管理于一体的工作,信息技术全体工作人员在学校各级领导的正确领导下,在认真总结过去经验,努力改正不足的基础上,将继续扎实而有序开展各项工作,只要我们立足实际,认真分析和研究好教材、大纲,研究好学生,争取学校领导、师生的支持,就能创造性地搞好信息技术课的教学,就能使我们的工作有所开拓,有所进取。我相信:在全校师生中大力普及信息技术,以期把我校的教学、服务和管理水平推向一个更高的层次,让我校早日实现以教育的信息化带动教育的现代化。

## **教务处教学教研工作总结报告篇五**

教学是学校工作的中心,教研使学校充满活力,学校的生命因教、学、研的结合而存在,也因教研气氛的浓厚更加精彩。本学期,我校继续把教育教学重点放在了重视课程改革、讲究教研实效、促进人的全面发展上。着重把校本培训与新课程改革的实验工作结合起来,通过各种形式的教研活动及教师本身的自学,着眼于新课程背景下教师教学行为的变化,全面提高教师素质,使学校的教育教学质量再上一个新的台阶。

## 一、抓校本教研，实现课程改革的新突破

一学期来，我们本着“稳步推进、有所提高、力求突破”的原则，紧紧围绕新课标要求来开展教学教研活动，以学习促提高，以科研促发展。

1、加强理论学习，提高改革意识，继续坚持集中与自学相结合的方法，学习新课程的有关内容，领悟新教材体现的新的教学观念，实现全校教师教学理念的不断更新和转变。坚持师资培训，为课改的实施奠定良好的基础。本学期，学校除通过各种形式的教学教研活动对教师进行业务培训外，还特邀了教研室数学教研员伍老师、语文教研员徐老师到学校指导教师，进行面对面指导，并亲自送课辅导教师，通过学习，教师对新教材及课标的目的、要求和特点有了比较清晰的认识，对教师角色的转变，学生学习方式的改变的重要性有了更深的理解，为推进下一步的实验工作奠定了良好的基础。

2、以校为本，以研促教，形成浓厚的教研氛围。要想在改革中让学生受益，让老师得到提高和发展，不仅要有活跃的教研气氛，更要有教学的实效性。一学期以来，我们以学校为基础，以教师为主体，以新课程实施过程中所面临的各种教学具体问题为对象，关注学生学习生活，挖掘教材潜能，在研究上下工夫，取得了较好的效果。

(1)、采用走出去，请进来的原则，使计划得以落实。抓住一切机会让教师外出学习培训，对探讨新课程改革的路子，摸索切实可行优质高效的课堂教学新模式，研讨课改过程中的新问题起到了极大的推动，使我校课改有新的进展，新的突破，并借此机会对我校两年多的新课改作了全面总结。

(2)不断摸索重过程。改革是一项艰苦而长期的工作，我校的课改工作不仅重结果，更注重过程。在教学过程中，突出改变了以下四个方面的行为：一、赋予学生在课堂教学中的主体地位。二、以交往互动的教学形式促进学生的个性发展。

三、建立民主、平等的师生关系。四、沟通教学、生活和社会的联系，拓展教学视野，完善教学内涵。教师的教学理念和教学行为都发生了较大的改变，课堂真正成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的平台，学生成了课堂的主人，课堂充满了生机和活力。

(3) 认真实施出成效。课改不但使学生得到了全面的发展，也使教师脱颖而出，实现了“与新课程一同成长”。随着教改的不断深入，教师的学习劲头足了，学校的教研气氛浓了。教师们通过不断学习，不断总结积累，在总结中提高，在积累中发展。一年以来，我校有文章在国家级刊物上发表，有多篇论文在省市级获奖。

(4) 构建了比较完善的评价体系。积极进行课程评价的研究，坚持评价目标多元化、评价手段多样化。关注过程与方法，重视情感与态度，努力发挥评价在促进学生发展、教师成长和改进教学方面的作用。继续采用成长记录袋记录学生的学习、生活、成长的足迹，记录袋的管理更加规范化。

二、以课改为依托，带动学校教学、教研的全面发展。

1、做好校本培训，提高教师素质。按照校本培训计划，确定培训内容。提倡教师结合日常教育教学实践不断反思，不断思考，不断学习，不断提高。建立了学校、年级组、学科教研组三级校本教研网络，完善校本教研制度，以制度促学习，以学习促提高。

2、坚持培养青年，发展骨干，推出名师。学校继续抓好老教师在培养青年教师身上的传、帮、带作用，不仅在业务方面，更注重在对待事业的执着追求和奉献精神上感召青年人，强化教师的业务素质，不断提高研究和解决实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力，使日常教学工作和教学研究、教师专业成长融为一体，加快青年教师的成长。继续鼓励教师参加计算机等级考试、学历提升和继续教育学习。

3、努力实施科研兴教，注重结合教学实际开展教科研工作。本学期，学校继续坚持建立年级教研组，设立了年级学科负责人制度。以年级教研组为基本单位开展研究和实践，使研究和实践合一，不断的在实践中得到研究体验。年级同学科教师经常开展集体备课、听课，达到资源共享。并针对教学实际展开积极热烈的讨论、反思，共同磋商教学重点、难点、疑点，探求最佳教法，并在实践中不断提高科研水平，努力向科研型的教师转变。各课题组正有条不紊的开展课题研究活动，并有一定的进展，并拟定活动课题在省级立项。

4、坚持不懈地抓好教学常规管理工作。开学初，重点抓好各项计划的制定；期中着重检查计划的落实和制定有关的弥补措施；期末进行各项工作的总结安排，各类资料的整理归档，使学校教育学的整个过程井井有条，有始有终。

### 三、加强质量意识，努力使本校的教学质量提高

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把教育质量作为本学期的中心工作来抓。本学期继续实施了我校关于提高教学质量的实施方案，坚持了月测、期中测，并及时收集信息及时反馈，学校及时对优秀学生 and 进步学生进行张榜公布，使学生的学习积极性大大提高，营造了一种良好的学习氛围。同时期中考试与其他乡镇进行了联靠，及时对比，让教师及时总结，采取相应的措施，缩小与其他乡镇的差距，使我校的教学质量有了一定的提高。

新的课程改革与实验虽然在我校迈出了坚实的一步，但针对大班额教学的现状，如何有效地实现学生自主、合作学习的问题还值得教师探讨和摸索；课堂教学的“真实性、朴实性、扎实性”有待进一步得到重视和落实。今后，改革要在教育理念、学习方式、教学模式上有所创新，认真做好校本培训工作，在特色上下工夫，在研究上下工夫，建立竞争意识，使教、学、研齐步发展。

## 教务处教学教研工作总结报告篇六

教研是促进教学的活力。“科研兴教”，只有重视教科研，才能提升教学水平。今年，我们一年组同样把科研兴教落实到位，从教科研入手，提高我们的自身的教学水平，从而提高教学质量。为此，一年组做了以下几点：

1、加强学习，提高认识，转变教育观念。

2、参加教研活动情况

本年度，我们积极组织参加各级教育教研部门组织的教研活动。

3、学习新课标精神。

课程改革是教育发展的必然趋势，新课程挑战着传统教学，体现着素质教育的理念。现在的课程强调的是让学生学会生活，关注现代社会，跟上科技发展的步伐，注重学习兴趣的培养和经验的获得，为终身学习提供必备的基础知识和技能。现在的课程还强调主动参与、乐于探究、勤于动手，培养收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题、交流与合作等综合能力的培养。新课标是时代的产物，它集中了成千上万人几十年积累的想法、思考，代表了时代的要求。我们只有认真学习，领会其精神实质，才能把握好教改方向。

4、发挥传统优势，搞好特色建设。

本学期教研组在学生一头，开展了一系列活动：有每日口算进课堂、举行口算比赛、朗读比赛、书法比赛等。

总之，教研活动的开展关系着教学水平的高低，关系着教学质量。纵观本学期的教研活动，既扎扎实实，又有改革和创新，从教研活动的开展和教师们的工作及成绩上来看，我们

一年组组正在成长。今后，我们会越来越出色。

## 教务处教学教研工作总结报告篇七

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期以来，我们组遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足于课堂，本着以生为师，因材施教的教育理念，以学生为主导，深入开展教学研究，切实提高教学质量，并在学校领导的大力支持和帮助下，加强教研力度。以促进学生好学乐学为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习性、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习伏羲教育理念，进一步领会吴教授创办伏羲教育的精神，以伏羲教育理念为宗旨，进一步提升教师的教学观念。

2、创设教师互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型教研活动。本学期伏羲组的全体老师能认真完成学校教研组布置的任务，每月认真按时完成业务检查的各项工作，开会时进行交流共享，互相学习，共同提高。

3、加大对新教师的培训力度，鼓励新教师自觉学习，努力创新的精神。

二、加强常规管理，提升课堂教学

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学，使备课、上课、质量检测、作业布置量、辅导学生、组织课内外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排好的教学内容上足，上好！

2、知识内容的考核：平时教师对新授完的一个知识点要进行检测，清楚学生对知识的掌握度，对接受能力较差的学生给予课后的单独辅导。

3、认真落实教学教案、学案的存档工作，并及时反馈教学中所遇到的困惑。

4、每新授一个知识点，同组老师互相听课，并找出不足，迅速提高教学效率。

### 三、积极参加教研活动情况

每次市级、区级的教研活动，本组教师积极参加和开展教研活动，我们数学组教师积极多次走出去听课和学习经验。听课后能教师间反馈听课的感受，做到取长补短，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

### 四、存在问题及今后工作

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮助更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。教学常规中要认真批改作业，及时做好二次批改的工作。总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了一定的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。

## 教务处教学教研工作总结报告篇八

一、以教师培训为契机，促进教师素质的整体提高



1、积极组织全体教师开展上级组织的各级各类培训。本学期我校选派陈振亮老师参加了儋州的语文教师国培学习;刘春岸、钟春霞参加了海口的语文国培学习;黄焯教师参加了省上组织“湖北国培学校干部管理员培训和学习。另有61名教师参加了全国的国培计划(\_\_\_\_)网上和线下的学习,学习时间为期三个月;十月至十二月下旬止,组织语文、数学、英语参与了学校的校本教研活动及国培线下精品课教研示范课,学校开展了丰富的校本教研活动;使教师开阔了眼界,增长了学识,提高了教学水平,更重要的是更新了教师的教育教学理念,使教师站得更高,看得更远,促进了教师素质的整体提高。

2、学校的校本培训和校级间的交流培训也是教师素质提高的有效途径。本学期,我们组织教师开展了各种校本培训,以校领导辅导、教师集中培训、个人自学等多种形式相结合,为教师搭建学习的平台,从而不断转变教师的理念。开学初,以王娇老师组织的全校学生背经典古诗《弟子规》,全校掀起了一股学习古人品德,学习做人的大学习高潮,促进学生的整体思想道德,学会了人际交往,学会了做人的道理。组织教师观看了专题讲座《基于课程标准聚焦单元的学科重难点解决策略》、《基于学习重难点导学案的撰写要求和细则》及卓彦老师的《影子》等等的专家讲课及课堂教学观摩课;观摩后,我校组织全体教师谈体会,谈感想,并在教学中积极实践;我校陈人颖老师和唐丽花老师还为我们学校全体教师进行了精彩的精品课展示。

## 二、以课堂教学改革为核心,狠抓教育教学的全面落实

1、高效课堂教学,强化质量意识。本学期继续把高效课堂教学作为学校校本教学的过程,提高课堂教学质量,突出课堂教学实效性作为重点工作。注重课堂教学的过程管理,继续实行推门听课及以科组为单位的统一部署安排听课双原则,课后点评交流制度不变。本学期对黎勇、盆海凭、王少宁、黄洪、胡波、林舒润等教师进行了推门听课。并在听课课后对任课教师进行及时点评,随堂指导,切实对新任课教师起到

了积极的指导和促进作用。

2、加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，本学期由一年级老师陈人颖、二年级老师唐丽花两位教师作了示范课，一方面达到教学教研的目的，另一方面使青年教师尽快成长，同时使各位教师养成同伴互助的良好习惯。对教研活动起到了推波助澜的作用。

3、认真落实集体备课制度。本学期我们实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。本学期，改革了传统的备课方式，经过一个月的实验，调研，结合我校的备课改革中的实际情况，商讨出以年级组长为主备教师，要求要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材，广泛借鉴各种优秀教案，根据本班学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，年级内的教师在原有资源上实行二次备课的原则，教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学反思。打破传统的手抄教案，为广大教师节省了时间，让教师们能在科研中更能参与校本教研的专题研修，提高了效率，促进了教师的积极性，促进了教师教育观念的更新以及备课能力的全面提高。

4、本学期，改变了以往的教研活动形式，以每周一次的小教研和每月一次的大教研相结合的形式，更注重教材教法的钻研和学习，更注重了教学的实效性。同时，在专家引领，同伴互助，自主学习等传统形式的基础上，倡导教师进行网络教研，使教研活动更加自主化、制度化、人性化。

### 三、今后工作设想

1、及时修改并健全各种研训制度，为使各项制度得到更好的落实，学校将设立检查督导小组，负责督促检查各种计划、制度的执行情况。

2、教研与科研相结合，发挥课题带动策略。本学期末我们将根据学校实际，确立研究课题，利用假期指定教研组及个人研究的子课题，要求每位教师将自己确立的研究专题在每周教研活动中探究，然后在自己的课堂教学、备课、教学成绩及撰写论文中体现出课题实验的价值。

3、建立教师个人及教研组的档案，以便更好地记录教师个人及教研组的成长历程，展示校本教研的成果。

4、研究从反思开始，培养教师的反思意识。要求教师对自己的行为包括自己的课堂教学进行分析，提出问题并能从他人的行为中得到反思，同时在日常的工作中，还要培养学生的反思意识，要求教师课课有反思，养成课前、课中、课后反思的习惯，教师将自己最满足、最有价值的反思提交教导处，学校组织科组的骨干成员进行审阅，汇集反思集。

6、改革备课，实行集体备课制度及年级组备课。计划从语文、数学教研组开始实验，组内成员全员参与设计，一人执笔，分单元备课，课后对教案的执行情况人人写反思。

总之，尽管在校本教研工作中，我们做了一些工作，但是和上级领导的要求还有相当大的距离。在今后的工作中，我们将不断地加大校本教研的工作力度，把这项工作做好做实，提高教师的教研能力，为新课程的实施奠定坚实的基础，使我校的教育教学再上新台阶。