

2023年学生帮扶计划总结(模板6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

学生帮扶计划总结篇一

为了巩固扶贫攻坚成果，加快低收入农户共同富裕步伐，近两年，我区主要通过以下几个方面帮扶促共富。

（一）每月一次进行低收入农户数字化平台信息更新维护。街道帮扶管理员每月xx-xx日定期将本月对象农户的信息数据录入省低收入农户帮促数字化应用平台，及时掌握有多少农户脱贫，哪几个又因什么原因进到低收入农户里来，对他们进行动态实时监测，建立动态管理机制，为党和政府制定帮扶和共富政策提供真实有效的依据。

（二）持续巩固“两不愁三保障一安全”等扶贫政策。实现低收入农户基本医疗保险、医疗补充保险、意外保险和家庭医生签约全覆盖，为低收入农户投入基本医疗保险资金约xxx万元、补充医疗保险资金xx万余元以及家庭医生签约服务资金约x万元。持续精准落实并稳步提高教育、住房、医疗、低保等社会兜底保障性政策，低收入家庭子女小学到高中学杂费全部减免□xxxx年困难残疾人生活补贴全年累计享受人数xxxx人，累计发放资金达xxx万元；重度残疾人护理补贴全年累计享受人数xxxx人，累计发放资金达xxx万元。不断夯实稳定脱贫成果，着力完善后续帮扶和巩固提升政策体系，坚决防止边脱贫、边返贫现象。结对我区国有企业和社会资本，开展结对帮扶的平阳、苍南定向帮扶慰问工作。

（三）试点开展财政支农资金折股量化项目。坚持政府引导、

市场主导、社会参与、互利共赢的原则，试点财政支农资金参与折股量化项目，加强财政支农资金折股量化项目认定和管理，鼓励引导社会各界消费贫困群众的产品和服务，促进扶贫产业发展和贫困群众增收。现已开展xx区“停车联盟”折股量化项目，投入资金xxx万元，每年收益xx万元，分配给低收入农户，促进低收入农户增收。

（一）加强跟踪监测。以“浙里帮农促富管理平台”为抓手，对全区相对收入低、医疗和教育支出大的低收入农户开展常态化走访调研，帮助解决医疗报销及教育学杂费减免事宜，并建立回访制度，及时掌握低收入农户基本情况，定向跟踪监测。

（二）强化精准识别。既不拔高标准也不降低标准，严格执行贫困户识别标准和程序，发挥街道和村居干部的积极作用，定期走访摸排信息、畅通信息反馈渠道、全面掌握低收入农户的脱贫质量。

（一）推进总体规划有效对接。推进脱贫攻坚与乡村振兴整体考虑和统筹规划，通过《xx区“十四五”农业农村发展规划》形成规划引领的衔接机制，把解决相对贫困问题纳入实施乡村振兴战略统筹安排。

（二）推进公共服务和政策体系有效衔接。做好脱贫攻坚政策与农村社会保障政策的衔接，落实落细社会保障政策，做到应保尽保。调整优化教育、医疗、低保等政策内容和实施方式，实现从攻坚性政策向长期性政策转化。试点财政支农资金折股量化项目，发挥特色农产品的优势，做强做大特色产业。

（一）继续做优产业扶贫。结合《xx区“十四五”农业农村发展规划》和未来乡村建设，不断提升和优化产业扶贫，增强扶贫项目造血能力。以未来乡村建设为基点，致力打造特色鲜明、效益稳定、竞争力强的主导产业。

（二）继续做好就业扶贫。坚持政府公益性岗位持续开发，稳定提供公益性岗位，同时加大对有条件的脱贫户技能培训，通过稳定就业的形式促进收入稳定，巩固脱贫成果。

（三）建立利益联结机制。探索新型农业经营主体带动贫困户的利益联结机制，倡导低收入农户以资金、劳动力等形式入股财政支农资金折股量化项目，保障贫困户获得收益和共享发展的机会。

（四）大力推进社会扶贫。加大社会募捐力度，持续推动民营企业、社会组织等多形式帮扶。同时，广泛宣传“扶贫先扶志”，激发贫困户脱贫致富的内生动力。弘扬中华民族传统美德，通过正面引导、司法干预等途径解决子女不愿尽养老义务的问题。

（五）推进治理体系和工作队伍有效衔接。发挥农村基层党组织战斗堡垒作用，健全乡村治理体系，提升村级x能力。优化驻村干部驻村方式、驻村时间、驻村工作的同时，采取多种措施，吸引更多优秀人才，注重把在脱贫攻坚工作中有想法、有经验、有办法的优秀人才补充到乡村振兴队伍中，促使他们进一步成长为推进乡村振兴的骨干力量。

学生帮扶计划总结篇二

为全面贯彻落实××××××××文件精神，我局坚持把“六大活动”工作摆上重要位置，列入工作议程，专门成立了由局长××任组长，副局长××、××任副组长，各科室职工为成员的领导小组，局办公室具体负责日常工作安排，明确“六大活动”意义。同时，将“六大活动”列入全局年度工作计划，定期召开局长办公会，研究方案，落实认亲措施。

1、新的局班子成员来与大家见个面，相互认识。

2、用最直接、最真诚和最有效的方式来帮扶农牧民群众，不走形式。

3、了解乡政府情况，通过共创共建活动促进卫计局与通宵乡在党建工作上共同提高。

乡党委、政府班子听取了我们的来意后指出：1、首先感谢卫计局对通宵乡的帮扶。

2、希望卫计局新班子能一如既往的支持和帮扶通宵乡。

3、希望每个卫计局职工走到农牧户家里了解实际情况。

4、帮扶不走形式、不能完全建立在金钱基础上，要用真心尽最大努力帮助解决实际困难。

5、帮助乡政府争取一些好实验报告的项目，促进通宵乡的发展。

下午1点钟，卫计局一行11人在乡政府工作人员的陪同下，驱车来到麻所村。每位干部职工通过走访到家，找到自己的认亲对象，深入了解结对认亲户的实际困难，详细记录家庭信息，并互留电话、一起合影，由局办公室统一制作成结对认亲卡以便于以后更好的开展认亲工作。在认亲过程中卫计局表示：要发挥卫计局的优势通过各种手段来帮助农牧民群众。

1、单位成立了职工集资的帮扶基金。

2、经常开展巡回医疗服务。

3、为来县上办事的农牧民群众提供帮助。

4、加强乡卫生院的建设和。

5、积极为乡政府争取项目资金。

下午5点半钟我局结对认亲活动顺利结束，这次活动让卫计局干部职工与农牧民群众加深了相互了解，得到了群众的热烈欢迎，与群众建立了良好关系，达到了预期的效果，为今后工作的开展奠定了基础。让老百姓真切地感受到党就在身边，干部就是亲人。

扩展资料：帮扶工作计划

帮扶工作计划

五年级四班 安天学

一、学习上有意识避免一些刺激性的量化，特别是作业等次和考分，更不能排名次，即使有量化必需，也只能教师自己掌握。这是一种教育的艺术，也是尊重学困生人格的体现。

二、进行理想和纪律教育。理想是奋斗的目标，也是正确观念形成促使进步的动力。它能吸引人沿正确方向的前进。同时还要给予纪律教育。学困生有力理想又能够遵守班级纪律，学习成绩一定会快速提高上来。

三、定期做好家访工作，以多种形式加强与家长的沟通，争取家长对班级工作的支持与配合，及时了解他们的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困生的转化。

四、以“提高学生计算的准确率”为突破口，辅导学困生注意从计算的方法处着手，通过多种形式去帮助他们正确掌握计算的方法，从会算慢慢过渡到正确，有一定速度的计算，同时，让学困生在计算的过程中，掌握计算的技巧，从而达到提高学困生计算能力及数学学习成绩的目标。

五、继续发挥小组合作学习的作用，继续采用生教生、师教生、小组内合作学习、家庭辅导等帮扶方法，使学困生能学

会，优秀生在帮教中得到进一步提升，达到共同进步的效果。

六、利用每周课余时间的“帮扶”活动，指导学困生学习。每周的课余时间不固定，我将见缝插针地安排对学困生的帮扶活动，对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

七、改变评价方式，对学困生适时鼓励评价。课堂上将继续寻找时机多对学困生的课堂表现予以肯定鼓励，让他们增加自信心；在作业批改时，将会继续用一些富有针对性、指导性、鼓励性强的语言评价他们，激励他们按时、独立完成作业；每次测试后将继续帮助他们分析试卷，肯定好的地方，找出不足，点出下一步奋斗的目标等不断的对学困生给予关注、帮助，促使他们不断进步。

八、优化课堂教学手段，提高课堂教学的效率。在教学中注意要由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态，师生活活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正，对待不同的学生采用不同的教学方法，做到有的放矢，因材施教。

学生帮扶计划总结篇三

市人民银行xx镇xx村第十六批帮扶工作组自20xx年4月1日进驻以来，牢记市委提出的“强班子、找路子、办实事、帮民富、做示范、带周边”的总体要求，紧紧围绕“党建统领，区域统筹，兴业富民，和谐发展”的重大战略决策，以建设“社会主义新农村”作为总体目标，以创建村美、民富、风正的“小康文明村”作为总抓手，统一思想，提高认识，积极工作，迅速进入角色，在行党委、市委组织部下派办及市直三队工作队的坚强领导下，在镇委镇府和村两委的大力协助下，借助上批工作组打下的良好基础，在充分了解了镇情、村情、民情的基础上，广泛征求村民、村两委意见，结合韩楼村的实际情况，制定促进韩楼村经济发展和改善群众

生产生活条件的帮扶工作计划。

一、韩楼村基本情况

韩楼村位于东营区龙居镇镇政府驻地西南2公里处，与滨州市管庄接壤，在龙居镇城区范围之内，地理位置偏狭、交通条件一般。目前，全村共有446户，常住人口1512人，区域总面积2平方公里，总耕地面积2800亩，其中棉田1850亩，桑园300亩。人均土地1.6亩，主要种植棉花和桑园。20xx年人均收入3000元。该村近年建文化大院一处，占地面积1200平方米，党员活动室，人口学校等服务设施一应俱全，新修村内道路1500米，现村内已户户通自来水，合作医疗参保率达到98%，全村现有党员55名，50岁以上党员36名，现在村中特困户有张文山（77岁与妻子崔如兰年迈有病）、韩三营（男、64岁、常年有病）、韩祥呈（男、77岁、年迈有病）、韩其山（70岁、常年有病），这4个家庭靠政府救济，王如美（女、92岁、年迈有病主要靠外孙女赡养），杜艳彬（男、33岁、伤残基本没有收入），刘贞奎（女、文盲无收入）。现在村中外出打工的主要为18-22岁的年轻人，共60余人，主要从事纺织、建筑工作，外出上学的大学生12人。幼儿入托率达100%，适龄儿童入学率达100%。

村两委班子由5人组成，支部书记兼村委会主任杜兆祥，年龄40岁，初中文化水平；村支部、村委委员高红卫，47岁、初中文化；村委委员韩新峰，42岁，初中文化；村委委员韩志河，35岁，初中文化；村委委员边小霞，女，36岁，初中文化。

近年来，村两委领导班子齐心协力，团结带领广大人民群众，坚持物质文明和精神文明同步推进，村里的整体情况有了很大改善，电话安装率达90%，该村治安情况较好，近几年，群众的经济收入有了较大程度的提高，但由于村民小农意识严重，经济发展水平与我市农村的总体发展水平还存在较大差距，经济结构单一，群众的经济来源主要靠种植棉花、桑园。

使得部分村民的收入没有保障，经济情况较差。村里没有集体企业，没有经济来源，属于空壳村，发展的后劲不足。

二、帮扶计划及措施

（一）加强农村基层组织、党员队伍建设。充分发挥党员队伍的带头作用，在加强村两位领导班子建设及党员队伍建设上主要依托全国农村党员干部现代远程教育网络和利农网，采用定期学习的方式，组织他们学政策、学科技、学法律，不断提高自身素质，进一步增强发展意识。提高全心全意为人民群众服务的思想信念，提高他们组织管理能力、凝聚力和战斗力，形成一支敢打硬仗、能打硬仗的干部队伍，选拔一批思想素质高、作风硬、能够带领群众共同致富的年轻同志充实到党组织中来，为实现韩楼村全面建设小康社会的目标提供坚强的组织保证和人才支持。保证农村社会的稳定和农村经济和谐有序地发展，为近期创建市级“小康文明村”的目标，为创建国家提出的建设社会主义新农村，建设小康社会打好坚实的领导基础。建立健全全民议事制度，凡是与农民群众切身利益密切相关的事项及涉及农民群众切身利益的重大事项，都应当召开村民会议或者村民代表大会议定，通过充分调动农民群众的积极性，保证村务的公开透明，使农村基层组织的凝聚力进一步增强，党群关系更加和谐。保证村内无重大刑事案件发生，社会治安良好。

（二）切实加强精神文明建设。通过开展各种形式的“创建活动”，以清理“三堆”（柴草堆、垃圾堆、粪堆）作为具体操作路径，改变村容村貌。重点治理垃圾乱倒、脏水乱泼、柴草乱堆、粪土乱放、禽畜乱跑等不文明现象，遏制封建迷信活动，引导农民移风易俗。广泛开展送温暖献爱心活动，走访特困户，老党员，等活动。积极倡导扶贫济困、见义勇为、尊老爱幼、邻里互助的道德风尚，以贫困弱势群体作为帮扶的重点，广泛开展扶贫献爱心活动。加强村内文化建设，充分利用文化大院的作用，定期不定期的乡农民群众传授各种致富知识。积极发展农村合作医疗，逐步建立农村的基本医

疗保障制度，减轻农民群众的医疗负担。加强计划生育建设，建立“村两委负总责”、“协会当骨干”、“村民做主人”的农村计划生育工作。

（三）办好几件实事。在以上帮扶的基础上，为了进一步夯实公茂村发展的基础，通过对乡情、村情、民情调查摸底，与村两委、村民代表座谈，走家串户访问，在上一批工作组工作的基础上，计划着力为韩楼村办好以下几件实事。

1、完善文化大院建设，计划投资3.5万元，增添和完善办公设施，为村“两委”提供一个舒适的办公环境，也为村民提供了活动场所。

2、计划帮助协调资金，争取立项，建立全市最大的木耳生产基地。

4、利用行业优势，帮助镇政府，相关自然村协调贷款，实现区域帮扶。

5、进一步提高农民的科学文化水平，开阔眼界，将利用农闲时节进行外出参观学习活动。

6、积极配合镇党委镇政府工作。

7、积极完成工作队安排的一切活动及交办的工作。

总之，我们逐步解决韩楼村的难点、热点问题，大力改善农村生产生活条件，增加农民收入，提高农民素质，寻找致富门路，增强农民发家致富的能力，争取在帮扶的这两年里让韩楼村在各个方面都取得明显的进步。

学生帮扶计划总结篇四

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原

则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二年级语文教师王洪

1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂展示、同课异构、反思交流、等活动。

3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

活动：

(1)青年教师基本功训练。

本学期中，每周校本教研时间。和青年教师一起讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，然后帮扶对象写好听课反思。

(3)课堂展示。

本学期，我将每月进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，并上传至学校博客，供教师研究探讨。

学生帮扶计划总结篇五

本学期本人进行帮扶的对象共有5位，其中符惠怡同学辍学，剩下吴清华、郑祝、陈桦、杨海鑫4位学生。吴清华这位学生的主要问题是沉迷于电子游戏，上课经常睡觉，不关心学习。郑祝这位学生的主要问题是纪律散漫，有时不上操，有时旷课，有时夜不归宿，有时惹事生非，小打小闹，不关心学习，上课经常睡觉。陈桦这位学生纪律散漫，我行我素，欺负小同学，在社会上结识不良青年，有时旷课，无心向学。杨海鑫这位学生的主要问题是纪律散漫，经常不上早操，随意旷课，无心向学，有许多不良的习惯。

二、具体做法如下：

1、进行心理辅导，对症下药。

问题学生自制力较差，在思想和学习方面较其他同学有一定距离，他们在班里为数不多，但是给班级常常带来一些负面影响，并且有一定的破坏性和反复性。因此，在做他们的工作时，要从根源上分析其存在原因。挖掘其内心想法，剖析其行为，帮助他们树立勇气，克服自卑心理，从一点一滴小事中认识到他们的优点，改正不良习惯。

2、加强思想教育、纪律教育和法制教育，提高他们的认识。创设良好的谈话氛围，对他们进行各种教育，通过典型的案例，让他们认识到一些不良行为的危害，让他们知道“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，“千里之堤，溃于蚁穴”，小错不改，就会酿成大错，告诫他们要防微杜渐，改正不良行为。

3、加强亲情教育。通过一些简单典型的事例，让他们明白父

母对他们的养育不容易，对父母要有感恩之心，而如果他们没有尽到作为学生、作为子女的责任，则是大大的不孝。

4、持之以恒地去转化问题学生。

转化问题学生这项工作，具有长期性、反复性，因此一定要做好打硬仗的心里准备。每个学生肯定都想学好，表现好，但个别同学往往做不到。因此抓问题学生工作不能满足于一时的成功，应该有反复抓的思想准备。针对这一现象，要经常与家长联系，分析自身的问题，促其行为及思想有所进步，让优秀的行为去感化他，使他在今年能有更好的表现。

5、对问题学生要过多的给予爱心。

在一点一滴的小事上，善于发现问题学生的‘闪光点，给予肯定。在生活中、学习中充分注重他们，使他们感觉到老师在关注他们，认识到他们不是孤立的。另外要进行赏识教育，增强问题学生的自信心。

6、及时进行“电访”和家访活动。

教育不能只靠学校，家庭和社会也起到一定的作用，只有家庭、学校、社会形成一股教育合力，才会达到事半功倍的效果。因此，本学期我将进行及时地进行“电访”和家访工作，与家长共商教子之道，有针对性地采取有效措施教育学生，以期取得事半功倍之效果。

7、密切关注，随时跟踪，了解动态，及时教育。采取亲自到班上和向班主任和其他学生了解相结合，随时了解其思想和行为，及时进行教育。

总之，本学期我将尽自己的能力做好转化问题学生工作，相信只要付出，一定会有好的收获。

学生帮扶计划总结篇六

为优化我校师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

- 1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）
- 2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）
- 3、其它自愿参加的初级职称教师

采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

- 1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。
- 2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。
- 3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。
- 4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

（一）指导教师职责

- 1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。
- 2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。
- 2、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。
- 3、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。
- 4、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。
- 5、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

- 1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。
- 2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。