

# 2023年人教版六年级语文教学设计(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 人教版六年级语文教学设计篇一

本学期，我们六年级教研组教师将努力配合学校教导处的工作，在学校总体教学理念的指导下，加强学习，更新观念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索小学语文教研工作新体系。

### 二、主要工作

#### 1、备课

备课是上课的基础，我们将在教研组内进行集体备课，共同探究、共同提高教学水平。

#### 2、上课

本学期，我们教研组将努力学习新理念，变革自身的课堂教学，上课努力做到“简洁、有效、有趣”，应特别关注学生学习兴趣的激发、巩固和维持；特别关注学生学习习惯、学习能力以及健康个性的培养，努力让学生学得轻松愉快，学得扎实、有效。

#### 3、作业设置与批改

每位教师能根据本班语文学习实际情况进行作业的布置，有共性作业和个性作业，保证每一位教师的作业设置不超量，切实减轻学生的课业负担。每位教师也将保证作业批改的及时、细致，提出中肯的意见。加强对后进生的作业指导，提高作业质量，发挥作业最大的功效。

#### 4、优化毕业复习

本学期，面临小学的毕业考试，因此，我们除了大力研讨推进实效、生本课堂的研究外，还要着力进行毕业复习的研讨，使复习趋于优化，减少繁杂、低效的复习。

学期初组内教师共同研讨，确定复习目标，选好复习内容。在研讨的基础上，进行教师的合理分工，实现复习内容的提前谋划，提前设置，提前的整理，分类准备。复习过程汇中实现资源的共享。每一次复习后，进行及时的组内交流研讨，找出收获和不足，修订下一步的复习计划，真正实现复习的优化整合，合作共享。

同时，在复习的过程中，将重点对不同学生进行分层的、有针对性的指导，使优秀学生和后进学生都能够在总复习中得到真正的提高。

### 三、活动安排

三月份：

1. 讨论并且制订本学期年级教研组计划。
2. 明确备课和作业的要求。
3. 确定组内公开课的时间和内容。
4. 六年级语文公开教学：陈娇锦《日月潭》。

5、六年级语文公开教学：施秀琼《北京的春节》。

6、语文新常规学习活动

四月份：

1、参加五年级、四年级公开教学活动。

2、校本培训——先进教师经验交流会。

3、参加三年级公开教学活动。

4、教学常规期中检查。

5、校本培训：质量分析会。

五月份：

1、参加一年级公开教研活动

2、校本培训——教科研培训

3. 针对学生阶段性练习中出现的问题，探讨下一阶段教学重点。

4、校本培训——信息技术培训。

5、教师基本功评比。

6、学区小学语文“促进有效学习”主题研讨会。

六月份

1、教学常规检查(作业批改备课反思)

- 2、“单元整组教学”课例评比
- 3、教师读书征文评比。
- 4、制订期末复习计划，进行教研组小结。。
- 5、20\_年小学学业质量抽测命题。
- 6、期末考试。

## 人教版六年级语文教学设计篇二

六年级是小学阶段的最后一阶段，也是小学生学习道路上一个重要的转折点。为了使2018届小学生能顺利完成小学阶段学习任务，确保毕业考试的全面丰收，我们六年级级组的全体教师，决心团结一致，以学校总体工作计划为导向，向课堂四十分钟要效率，在上学期已经打造良好的基础上，努力把新学期的每项工作抓紧、抓严、抓实，为此，制定以下工作计划。

各班教小组充分利用各种教育阵地对学生开展纪律、理想、信念教育活动，以此带动整个年級的班风、学风好转。班教小组成员的工作要做到有主动性和远见性，特别是对于那些“调皮生”，更要多一份爱心、多一份细心。注重全体学生身心健康的发展。要利用好班会、队会、校艺术节、大课间来对学生进行思想品德教育。以“团结向上”、“勤奋好学”、“成功来自努力”、“知识改变命运”、“奋斗成就未来”等理念激励学生，促使他们树信心，鼓勇气，作好最后冲刺。

以人为本毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。

班教小组组长要注重对学生进行心理健康教育，一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治。班教小组成员应协助组长对学生进行细致的谈心，分析问题，寻求与家长沟通，帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标，树立正确的人生观、价值观。同时，我们还要结合学校的安排，通过校组织的“六年级学生生理卫生讲座”，深入对学生开展青春期心理、生理卫生教育。

以教促学扎实开展日常教学工作，备好、上好每一节课，提高课堂教学效益，向40分钟要质量。关注学困生。在情感教育上多下功夫，对学困生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学中，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待学困生不歧视，不放弃，有效地保证学困生成绩的提高。

开展学法指导，本学期级组、各班分别举行一次《学生学习经验交流会》，指导学法，帮助学生全面提高学习效率。及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法。每天安排一名值日教师课间巡视，进行全级卫生、纪律、行为监督，发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。组内每月召开一次教师会议，及时了解各班、各科学生思想动态、学习动态，集思广益，解决问题。

总之，我们年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，我们有能力、有信心接受挑战与考验，认真完成光荣又艰巨的任务，以此充分体现我们的人生价值，同时也为校的进一步发展做出自己的贡献。

## 人教版六年级语文教学设计篇三

指导思想：

1、以学校语文教育工作设想为抓手，深化课题研究，营造浓

厚的教研氛围，提高本组团队的凝聚力。

2、严格实施新课程理念下的各项教学操作规范，要求做到求实、创新，全面提高本组教学质量和教研能力。

重点工作：

### 一、深化课题研究

1、本学期阅读教学继续以“提高学生参与语文课堂学习有效性研究”为研究专题。本教研组将在每位老师备课的基础上，以两单元为一组，进行集体研讨，根据教材所显现的特点，确定每篇课文教什么，并以表格形式呈现教学内容。这样，组内老师研究才会有方向，研究才会更有效。

2、根据教学内容探究有效的教学方式。本着“以人为本、以学生发展为本”的方向，要求组内老师结合本组研究专题采用多元的、有效的教学方式，要注重开发学生智慧、发展学生语文素养，并在教学实践中自觉反思，共同研讨。通过校级公开课、组内教研课、案例研究、教学设计、论文撰写等方式展示本组课题研究过程及汇报研究成果。

3、进一步研究、探索作文教学改革。本学期，要在习作赏评课形式的有趣和实质的有效上下功夫。期初，要组织老师认真学习作文教学操作细则。根据六年级学生的特点，集体商讨确定本年级作文赏评课的教学模式，以及每次赏评课根据学生的习作现状确定习作赏评内容，让学生在赏评基础上介绍来自阅读中所获的习作经验，渗透习作方法与技能，以此来提高学生习作能力。

### 二、严格常规管理

1、本学期要组织老师认真学习阅读教学、备课、习作教学、学生成长真实记录的撰写、单元形成性测试等操作规范的相

关条例，做到细致落实。

2、在国庆长假以后，组内老师所备课的教案按顺序存放教研组在电脑中设置的“教案”文件夹内，以便于以后修订。

3、继续开展集体备课的研究。使用每位老师所提供的备课教案之前，利用空余时间进行组内集体商讨，并对原教案提出合理建议，根据各班学生实际，作出相应的调整和取舍。校级公开课、组内教研课应集体讨论重新设计教案，并在课堂实施中作比较，重在看学生有无收获和发展。

4、重新组织学习语文课程标准，要结合教学实践对课改理念作出自己的思考和解读。理论学习以自学为主，对语文课标应进行精读，学习有批注，有心得，撰写有关文章，学期内在大组里进行汇报学习情况。

5、认真组织老师重新学习新的课堂教学评价表。在教学活动中，要求每位教师按照此评价表对自己或他人的教学活动作整体评说。

6、听取本组老师的抽查课，并做好辅导、评价工作。

7、本学期认真组织并落实本组老师承担的校级公开课及组内研究课，每位老师要积极参与优秀课改论文、教学设计的评选，还可以向有关语文刊物上投稿。

8、每位老师必须在本学期内完成论文或案例，要求围绕本组研究专题去撰写

## 人教版六年级语文教学设计篇四

本学期我们六年级语文教研组将以学校和教导处的工作计划为指导，继续学习《基础教育课程改革纲要》、《语文课程标准》、《温州市小学语文阅读教学策略》。努力创设和谐

美好的课堂环境，让每位孩子生动活泼地学习，健康快乐地成长。

- 1、通过有针对性的学习，提高组内教师的教学水平。
- 2、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间。
- 3、扎实有效地开展写字教学。
- 5、狠抓作文教学，全面提高学生语文素养。
- 6、注重学生的课外积累与运用，开展读书系列活动。
- 7、开展好语文经典诵读活动。
- 8、开展有关教学经验的交流（案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等）。

- 1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。

组织学习专业理论文章《语文新课程标准》、《语文课堂教学评价标准》等提高本年级组老师的课堂教学水平。

- 2、充分利用每两周一次的集体教研活动时间组织教师熟悉教材、研究教法、认真学习新的课程标准。
- 3、每位教师在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思。每位教师在教研组内上一节研讨课，课后集体研讨、反思。并写出听课心得、踏踏实实地提高语文教学水平。
- 4、规范作业的设计与批改，要求教师认真对待，、不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

1、利用午练时间持之以恒练好汉字书写。写字作业做到边练边指导批阅。开展一次钢笔字书写比赛。

2、学科各项作业要统一用笔，严格要求，禁止使用消字灵

3、提高学生的写作水平，积极发动学生尝试不同题材的写作，利用好几个重大节日，结合学校开展的各项活动，捕捉习作素材，培养习作兴趣。如“教师节”“感恩节”“中秋节”等节日都是开展习作比赛的最佳契机。并且开展“征文比赛”。并引导学生做相关小报，进行小报展示。

4、提高学生的阅读能力

(1) 重点课文诵读比赛。关注教材文本，对课后要求背诵的内容必须做到全员一字不错通过。经典美文重点段落做到大部分能通过背诵。一类精读课文做到熟读成诵，重点段落能结合提示完成按原文填空。

(2) 主题延伸性阅读通过综合知识竞赛的形式进行考查。结合各年级课标推荐书目，主要考查对必读书目的了解，如文章的作者、主要内容、主人公等。

(3) 继续进行古诗文考级活动。利用好晨读、兴趣课等时间，加大古诗文诵读力度。年级组内组织古诗文诵读竞赛。扎实搞好古诗文诵读，落实班级考评。

时间

内容

(第1、2周)

1、检查寒假作业，评选年级优秀作业并展示。

2、制订教学工作计划，规范备课，作业格式、书写、批改的

规范；

3、庆祝“教师节”，组织黑板报评比。

（第3、4周）

1、组织学生开展读书活动

2、组织年级写字比赛

3、师生美文诵读大赛

4、做一份秋之韵手抄报。

（第5、6周）

1、组内教学常规月检查。

2、教研组研讨课。

3、“感恩节”系列活动（征文比赛、手抄报比赛等）

4、组内教师教学经验介绍。

5、第一次集体备课活动。主备人：徐丽曼

（第7、8周）

1、每人一节优质课活动。

2、学生书写比赛。

3、做“感悟亲情”手抄报。

4、教研组优质课研讨、组内说课。

（第9、10周）

- 1、重点课文诵读比赛
- 2、组内教学常规检查。
- 3、开展“与美同行”活动。
- 5、经典诗文诵读比赛
- 6、与美同行演讲比赛初评
- 7、第二次集体备课活动。主备人：徐雅雅

（第11、12周）

- 1、期中考试复习
- 2、期中教学常规检查
- 3、教师同看一本书

（第13、14周）

- 1、观看语文优秀作业展览（基础训练、阅读积累卡、写字、手抄报）。
- 2、学生写“优秀作业”观后感。
- 3、安全主题黑板报评比。
- 4、教师基本功（书写）比赛。

（第15、16周）

- 1、组内进行课外阅读知识竞赛。
- 2、第三次集体备课活动。主备人：季康武

（第17、18周）

- 1、复习方法指导交流
- 2、进入期末复习

（第19、20周）

- 1、组内常规检查。
- 2、进入期末复习。
- 3、每位教师拟定一套期末试题，交电子稿。

## 人教版六年级语文教学设计篇五

本班共有学生60名，其中男生27人，女生33人。学生来源广，素质不一，基础参差不齐。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。需要好好加强教育。

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定地课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注

重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识毕业考试形势和动态，强化毕业考试在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信

心、自尊心。

4、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

5、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。

7、严格纪律管理。

作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是后进生找回自信的最好良药。在上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常在上节课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是有点不正常。所以转化差生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在教学的过程中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是任课教师经常的一项工作，也是差生转化的中心，教师讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学生习性养成。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配等。

3、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。