2023年小班社会活动 小班社会活动教 案(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写?以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

小班社会活动篇一

- 1、学习正确的洗手方法,知道在饭前饭后、点心及大便后要洗手。
- 2、学会念《洗手》儿歌。
- 一条脏毛巾

用游戏口吻,引起幼儿学习洗手的愿望。

今天我听到毛巾架上有哭的声音,我走过去一看(举起脏毛巾)这条毛巾对我说:"有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了,你看,把我身上擦脏了。"

- 1、谁在哭啊?
- 2、毛巾为什么哭?
- 3、怎样让毛巾不哭?
- 二、学习正确洗手的方法,手心手背都要搓到,洗手后在水池上把手甩三下,不把水溅到地上。
- 1、老师边示范边念儿歌;"搓搓搓,搓手心,搓搓搓,搓手

- 背,换只手,再搓搓,冲冲冲,冲冲手,冲冲冲,冲干净, 关上龙头耍三下,一二三。"
- 2、幼儿先在坐位上边学儿歌边练习洗手方法,学念儿歌,老师边检查幼儿洗手方法是否正确,边对个别幼儿进行辅导。
- 3、组织幼儿在水池边,实地练习一次洗手。

小班社会活动篇二

- 1、让幼儿懂得合作的意义,朋友幼儿团结合作的.精神。
- 2、教育幼儿学会合作,体验合作的快乐。
- 1、儿歌《五个猫咪》
- 2、小鼓两个,老鼠、小猫头饰。
- 一、欣赏儿歌
- 1、教师有感情地朗诵儿歌

提问: 有几只小猫在捉老鼠呀?

小猫咪是怎么捉老鼠的?

- 2、引导幼儿讨论自己能像小猫咪一样和小朋友一起做事吗。
- 3、幼儿学习儿歌
- 二、幼儿做游戏
- 1、讲解游戏玩法

请五名小朋友扮演小猫,其中两名小朋友敲鼓助威,另外三

名小朋友捉老鼠。一名小朋友扮演小老鼠,其他小朋友说儿 歌为小猫加油助威。

- 2、游戏可重复进行
- 三、教师小结

教育幼儿懂得合作的意义,要与同伴友好合作,做一个懂得合作的好孩子。

小班社会活动篇三

小班幼儿从家庭走向幼儿园后,不能很好的和小朋友相处、学习,还没有养成按时上幼儿园的习惯,因此设计本次活动。

- 1、体验在幼儿园与老师、同伴相处的快乐
- 2、学习按顺序观察多幅画面。
- 3、尝试用较完整的语言说说幼儿园的一日生活。

重点: 学习按顺序观察多幅画面。

难点: 能说出自己的情感体验。

- 1、经验准备:教师:在日常生活中感知时间变化。幼儿:熟悉幼儿园的集体生活,体验与老师、同伴一起生活的快乐。对幼儿园的一日生活有初步的认识与感知。
- 2、环境准备:幼儿在日常生活中各个环节的录像资料;布娃娃娜娜,动物玩具与幼儿人数相等。玩具电话机人手一部;幼儿一日生活的相关照片。

开始环节:

- 一、播放幼儿一日生活活动的录像。
- 1、教师出示娃娃娜娜:与小朋友打招呼"大家好,我可喜欢在幼儿园生活了,每天都可以和大家一起学习、做游戏。老师还给我们录像了呢!你们看———"
- 2、多媒体演示: 幼儿园里幼儿的一日生活。

幼儿园里小朋友一起洗手吃点心。

幼儿园里小朋友一起高兴地做游戏。

幼儿园里小朋友一起快乐的玩滑滑梯。

幼儿园里小朋友一起安静地吃饭

• • • • •

在演示与示范的同时可以让幼儿看看演示一起来跟学,学习说:"我在幼儿园和小朋友一起。"

- 二、情景感知:
- 1、我们刚才看了自己在幼儿园的学习和生活,刚才啊!娃娃娜娜的妈妈妈妈也很想知道娜娜在幼儿园里是怎样过的,听,娜娜的妈妈又打电话来了!"
- 2、"零零,谁来电话了?"教师边问边做界电话状。
- 三、游戏感知:"打电话"。
- 1、幼儿扮演角色给妈妈打电话,鼓励幼儿大胆地说。
- 2、幼儿能完整的说话,教师以星星等粘贴纸作为奖励。

四、 翻看幼儿用书, 巩固幼儿对幼儿园一日生活的记忆。

- 1、集体交流。
- 2、个别幼儿交流。

社会领域:《幼儿园像我家》。引导幼儿观察幼儿的设施,激发幼儿热爱幼儿园的情感。

适应幼儿园环境保护对初入园的孩子来说并不是一个新问题,虽然我们不可能一两天就让孩子适应幼儿园的环境,但我们可以从教学活动中引导幼儿热爱小朋友、热爱老师、热爱幼儿园,逐步养成喜欢上幼儿园的好习惯。

我发现小班的孩子都喜欢打电话,特别是上幼儿园后喜欢给爸妈打电话,所以他们喜欢玩打电话的游戏。因此,我们小班安排了一个《幼儿园里真快乐》的活动。设计本次活动旨在教育幼儿在幼儿园里与老师、同伴快乐相处。根据小班幼儿情感易受感染的特点,从情感教育入手,在活动中安排了场景,采用了游戏手段来增加活动的趣味性,引起幼儿内心的共鸣,鼓励幼儿讲述自己的想法,在发展语言能力的同时获得适应环境的方法,增强热爱幼儿园、热爱家乡的意识。最后延伸活动教师带幼儿观察幼儿的设施,激发幼儿热爱幼儿园热爱家乡的情感。

通过本次活动,幼儿能感受到在幼儿园与老师、同伴相处的快乐,并能初步学会按顺序观察多幅画面,并简要说出自己的情感体验。

小班社会活动篇四

排队是小班幼儿的生活常规之一。在幼儿园中无论是洗手、喝水还是小便、做操都要排队。小班幼儿经过两个月的幼儿园生活,他们已经有了排队意识,个别幼儿甚至能用语言提

醒身边的小朋友,但多数幼儿还只是停留在意识层面,言行不一,需要他人反复提醒。

《排队》以体验活动为依托,通过体验、感受,明白排队的好处,萌发对排队的需要,同时在图画书的正面引导下,学习正确的'排队方法,将排队的意识落实到行为中去,生活有序、玩的开心。

- 1. 在游戏中学会正确的排队方法:理解"一个接一个"和"最后边"。
- 2. 愿意用较完整的语言表达自己的发现和想法。

教学ppt□滑滑梯

一、活动体验:玩滑梯,再现情境

师:滑滑梯,玩过么?好玩么?想不想玩?那就去吧!

二、谈话交流: 观看视频, 发现问题

过渡语:游戏结束的时间到了,孩子们,让我们坐下来休息一会儿吧!

师:看你们玩的这么开心我都想玩了!想看一看你们玩滑梯的样子吗?

师:咦?发生了什么事?

师:大家都不排队会怎么样呢?

师幼总结:原来玩滑滑梯不排队,后面的小朋友玩不到,也容易让小朋友受伤害。

师: 那我们该怎么办呢?

三、故事牵引,提炼经验

师讲述故事, 引发幼儿讨论

师提炼经验:一个接着一个,不推挤、不插队、不说话。玩过之后,排到队伍最后一个小朋友后面,这样每个小朋友就都可以玩到滑滑梯了。

四、运用经验、再次体验

过渡语:知道了排队的时候要一个跟着一个,滑完后,排到队伍的最最最后面,那你们还想不想再试试看,记得要用上排队的好方法哦!

五、经验迁移: 生活中其他的地方也需要排队

师: 幼儿园里,还有哪些地方需要排队的?

结束语:想不想出去游戏?那我们就排着队,一个跟着一个到外面去做游戏吧!

小班社会活动篇五

活动目标:

- 1. 萌发对夏天人们乘凉方法的探索兴趣。
- 2. 发展观察讲述能力。
- 3. 初步了解几种乘凉的方法及物品。

重难点分析:

重点:探索乘凉的方法。

难点:认识几种乘凉的方法及物品。

活动准备:

扇子一把;纸圈、彩笔人手一份;带有各种乘凉或非乘凉物品的卡片若干。

活动过程:

一、导入

(出示扇子) 引导幼儿简单说出夏天的气候特点。

指导语:"请小朋友说说扇子是干什么用的?"

二、展开

1. 启发提问,交流夏天人们乘凉的方法。(引导幼儿从对日常生活的观察中发现人们不同的乘凉方法)

指导语: "夏天到了,太阳火辣辣的,你感觉怎么样?你和爸爸妈妈有什么乘凉的方法?"

- (1)幼儿交流自己知道的乘凉方法。(穿凉鞋、戴草帽、开风扇、吹空调、游泳等)
 - (2) 教师及时表扬幼儿讲述的不同方法,给予鼓励。
- 2. (出示乘凉的物品卡片),认识乘凉物品。

教师引导幼儿合理使用乘凉物品,如:不要把空调温度调得太低等。

3. 游戏:看谁说的对。

玩法: 幼儿两人一组,相互给对方摸卡片。如:卡片上是一台空调,便说"夏天用空调真凉快"。卡片上是一台取暖器,便说"夏天不用取暖器"。

4. 幼儿欣赏儿歌《夏天到》,教师总结夏天乘凉的方法。 (附儿歌:知了知了叫,夏天夏天到。小树撑绿伞,我戴凉草帽。太阳老公公,看着咪咪笑。)

三、结束

游戏中自然结束活动。

小班社会活动篇六

- 1、培养幼儿乐于帮助别人的良好品质。
- 2、引导幼儿在帮助别人的时候要动脑筋想办法,选择用适当的方法来帮助他们。

磁铁、铁丝、绳子、海绵、瓶子、回形针等。

- 1、小咕咚遇到了困难想请小朋友来帮忙。
- 2、小咕咚又遇到了另一个困难请小朋友再来帮帮他。
- 3、幼儿到事业区操作探索多个方法。
- 4、教师引导幼儿讨论。
- 5、教师小结:帮助别人是一件很快乐的事情。
- 1、出示图片一: 在幼儿园里哭着找妈妈的小姑娘
- 2、图片二: 盲人爷爷过马路

- 3、图片三:在商场里走失的小朋友
- 4、图片四:遇到灾难(地震)后的小朋友
- 1、看图片讨论
- 2、遇到掉到水里的叔叔该怎么办?
- 3、小结: 当我们有能力的时候,我们就能想尽各种办法来帮助他人,当我们没有能力的时候我们可向身边的成人来寻求帮助。

小班社会活动篇七

- 1. 通过活动, 使幼儿了解并尝试间隔排列。
- 2. 提高幼儿对棋盘结构的认识。
- 3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4. 探索与实验,激发幼儿主动探索的`积极性。
- 5. 使小朋友们感到快乐、好玩,在不知不觉中学习了知识。

供幼儿操作的各种材料,头饰若干,大棋盘

- 一. 引起兴趣,老师扮成"仙女"姐姐:
 - "仙女"姐姐会变魔术,请小朋友仔细看
- 1. 出示红,白木块,"什么颜色?"
 - (1.)通过魔术变成一串红白相间的项链.
 - (2.)请幼儿观察项链的结构特点.

小结:一个红一个白又一个红一个白排队,

- "一个隔这一个排叫间隔排"
- 2. 出示蓝,黄纸圈,"什么颜色?"
 - (1.) 通过魔术变成蓝黄间隔的彩条.
 - (2.) 请幼儿再次观察结构特点.

集体小结:一个隔着一个排叫间隔排.

- 二. 幼儿操作:
- 1. 幼儿操作,给予指导.
- 2. 稍加讲译
- 3. 出示黑白正方形
- a.请幼儿示范间隔排.

提问:象什么?你们见过吗?

b.出示大棋盘:

观察: 横. 竖都是间隔排.

- c.示范竖着间隔排。
- 4. 幼儿用玻璃片操作尝试横竖间隔排.
- 三. 音游: 《小猫叫,小兔跳》

在原有基础上,引导幼儿猫兔间隔排.

孩子们可以自由自在的和同伴分享交流快乐了,这时的孩子们已经完全沉浸在兴奋之中了,毫无忧虑、担心。快乐的和同伴一起交流。游戏中,孩子们不仅敢于表达,还可以说是乐于表达了。把表达教育提升到了新的层面。

小班社会活动篇八

目标:认识生活中常见的刷子,知道其名称,了解其用途。

学会使用你好、谢谢等文明用语,能主动问好,乐意与人交 往。 在活动中初步产生解决问题的办法。

过程:

一、导入

- 1、出示宝盒,教师请幼儿猜测盒子里有什么,摸一摸、认一认、说一说。
- 2、教师小结:有的刷子大,有的小,它们虽然样子不同,但是各有各的用途,非常神奇。
- 二、播放视频
- 1、如何与哥哥问好?哥哥遇到什么问题了?怎么办呢? (教师引导幼儿想办法:借刷子)
- 2、我们应该怎么跟小兔子借鞋刷呢? (有礼貌: 小兔子你好,请你把鞋刷借给我,好么?谢谢)
- 3、请一名幼儿跟小兔子借鞋刷
- 4、教师小结

- 三、出示一口锅的图片
- 1、这是什么?什么样子的?怎么办?
- 2、这次要借什么样的刷子?怎么借?
- 3、请一名幼儿借锅刷

教案

- 4、金老师想借马桶刷,应该怎么说?
- 5、教师小结:这些刷子都有自己的用途,给我们生活带来了方便,真神奇。
- 四、大家一起来帮忙
- 2、请全体幼儿跟后面的客人老师借刷子
- 3、你借了什么刷子?怎么借的?

小班社会活动篇九

【活动意图: 】现在的小孩子,自理能力越来越差,认识事情包括穿袜子这样的事情,都要爸爸妈妈来代替。我针对这一现象的频繁出现,想借助此次活动,教育孩子,自己穿袜子也是一件快乐的事情,无需大人来代替。相信自己的事情自己都会干。

【活动目标:】

- 1、认识袜子和帮助布娃娃找袜子。
- 2、自己尝试并学习穿袜子的正确方法。

3、愿意参加集体活动,能用普通话表达自己的意愿。

【活动准备:】

- 1、 课前让每个幼儿脚上穿一支袜子,老师穿上一只袜子(有袜跟的,厚的)
- 2、 场地上放着每个幼儿的另一只袜子(打乱撒在地上)
- 3、 场地上幼儿的座位上贴好小圆点

【活动过程:】

1、帮助布娃娃

今天布娃娃在家哭闹的很凶,原来是自己找不到自己的里一只袜子,记得苦恼呢。我们快点帮助她把袜子找到,好让布娃娃快点开心起来,看看谁是最棒的,最快帮助布娃娃找到袜子好朋友。(让幼儿发现布娃娃的小脚上都只有一只袜子,进而引出帮袜子找朋友这一环节。)

2、为自己的袜子找朋友

在找以前,要先观察,和你自己脚上的袜子比一比,要找到它最合适的朋友。(可以从图案、大小、颜色等去找)

- 3、 师和幼儿一起讨论
 - (2)、"为什么它们两个是好朋友?"

(通过讨论让幼儿知道一双袜子就是两只一模一样的在一起, 它们是一对好朋友) (3)、"为什么要两只两只做好朋友?"(通过讨论让幼儿知道人有两只脚丫)

二、学习穿袜子

放影片让幼儿观察自己能做的事情。(观看后幼儿讨论,自己能像影片里一样能干吗?会不会自己穿鞋袜等)

- 1、幼儿先自己尝试穿袜子,教师观察,并适时指导
- 2、请个别穿得不对的幼儿到前面,教师和幼儿一起找原因,并帮助改正。

游戏: 比比看

在老师规定的时间内,找到两只一样的袜子,快速的穿在脚 丫上,然后回到老师这里,说一句话"我喜欢我的袜子", 谁早些完成谁为赢。(音乐中进行)

三、幼儿帮助爷爷奶奶穿袜子

请来爷爷奶奶都坐在一起,但是有一只袜子没有穿,他们年纪大了,自己穿袜子时有些吃力,我们应该怎么帮助他们呢? (幼儿在找到合适的袜子后帮助爷爷奶奶穿上,爷爷奶奶给孩子贴上小花作为奖励。)

四、我们不仅帮助自己的爷爷奶奶,还可以帮助其他的人。 我相信我们班的孩子都是助人为乐的好孩子。

【活动反思:】