

2023年小班社会活动 小班社会活动教案(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班社会活动篇一

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大便后要洗手。

2、学会念《洗手》儿歌。

一条脏毛巾

用游戏口吻，引起幼儿学习洗手的愿望。

今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

1、谁在哭啊？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

二、学习正确洗手的方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把水溅到地上。

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手

背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。”

2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3、组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

小班社会活动篇二

1、让幼儿懂得合作的意义，朋友幼儿团结合作的精神。

2、教育幼儿学会合作，体验合作的快乐。

1、儿歌《五个猫咪》

2、小鼓两个，老鼠、小猫头饰。

一、欣赏儿歌

1、教师有感情地朗诵儿歌

提问：有几只小猫在捉老鼠呀？

小猫咪是怎么捉老鼠的？

2、引导幼儿讨论自己能像小猫咪一样和小朋友一起做事吗。

3、幼儿学习儿歌

二、幼儿做游戏

1、讲解游戏玩法

请五名小朋友扮演小猫，其中两名小朋友敲鼓助威，另外三

名小朋友捉老鼠。一名小朋友扮演小老鼠，其他小朋友说儿歌为小猫加油助威。

2、游戏可重复进行

三、教师小结

教育幼儿懂得合作的意义，要与同伴友好合作，做一个懂得合作的好孩子。

小班社会活动篇三

小班幼儿从家庭走向幼儿园后，不能很好的和小朋友相处、学习，还没有养成按时上幼儿园的习惯，因此设计本次活动。

1、体验在幼儿园与老师、同伴相处的快乐

2、学习按顺序观察多幅画面。

3、尝试用较完整的语言说说幼儿园的一日生活。

重点：学习按顺序观察多幅画面。

难点：能说出自己的情感体验。

1、经验准备：教师：在日常生活中感知时间变化。幼儿：熟悉幼儿园的集体生活，体验与老师、同伴一起生活的快乐。对幼儿园的一日生活有初步的认识与感知。

2、环境准备：幼儿在日常生活中的各个环节的录像资料；布娃娃娜娜，动物玩具与幼儿人数相等。玩具电话机人手一部；幼儿一日生活的相关照片。

开始环节：

一、播放幼儿一日生活活动的录像。

1、教师出示娃娃娜娜：与小朋友打招呼“大家好，我可喜欢在幼儿园生活了，每天都可以和大家一起学习、做游戏。老师还给我们录像了呢！你们看——”

2、多媒体演示：幼儿园里幼儿的一日生活。

幼儿园里小朋友一起洗手吃点心。

幼儿园里小朋友一起高兴地做游戏。

幼儿园里小朋友一起快乐的玩滑滑梯。

幼儿园里小朋友一起安静地吃饭

.....

在演示与示范的同时可以让幼儿看看演示一起来跟学，学习说：“我在幼儿园和小朋友一起。”

二、情景感知：

1、我们刚才看了自己在幼儿园的学习和生活，刚才啊！娃娃娜娜的妈妈妈妈也很想知道娜娜在幼儿园里是怎样过的，听，娜娜的妈妈又打电话来了！”

2、“零零，谁来电话了？”教师边问边做打电话状。

三、游戏感知：“打电话”。

1、幼儿扮演角色给妈妈打电话，鼓励幼儿大胆地说。

2、幼儿能完整的说话，教师以星星等粘贴纸作为奖励。

四、翻看幼儿用书，巩固幼儿对幼儿园一日生活的记忆。

1、集体交流。

2、个别幼儿交流。

社会领域：《幼儿园像我家》。引导幼儿观察幼儿的设施，激发幼儿热爱幼儿园的情感。

适应幼儿园环境保护对初入园的孩子来说并不是一个新问题，虽然我们不可能一两天就让孩子适应幼儿园的环境，但我们可以从教学活动中引导幼儿热爱小朋友、热爱老师、热爱幼儿园，逐步养成喜欢上幼儿园的好习惯。

我发现小班的孩子都喜欢打电话，特别是上幼儿园后喜欢给爸妈打电话，所以他们喜欢玩打电话的游戏。因此，我们小班安排了一个《幼儿园里真快乐》的活动。设计本次活动旨在教育幼儿在幼儿园里与老师、同伴快乐相处。根据小班幼儿情感易受感染的特点，从情感教育入手，在活动中安排了场景，采用了游戏手段来增加活动的趣味性，引起幼儿内心的共鸣，鼓励幼儿讲述自己的想法，在发展语言能力的同时获得适应环境的方法，增强热爱幼儿园、热爱家乡的意识。最后延伸活动教师带幼儿观察幼儿的设施，激发幼儿热爱幼儿园热爱家乡的情感。

通过本次活动，幼儿能感受到在幼儿园与老师、同伴相处的快乐，并能初步学会按顺序观察多幅画面，并简要说出自己的情感体验。

小班社会活动篇四

排队是小班幼儿的生活常规之一。在幼儿园中无论是洗手、喝水还是小便、做操都要排队。小班幼儿经过两个月的幼儿园生活，他们已经有了排队意识，个别幼儿甚至能用语言提

醒身边的小朋友，但多数幼儿还只是停留在意识层面，言行不一，需要他人反复提醒。

《排队》以体验活动为依托，通过体验、感受，明白排队的好处，萌发对排队的需要，同时在图画书的正面引导下，学习正确的排队方法，将排队的意识落实到行为中去，生活有序、玩的开心。

1. 在游戏中学会正确的排队方法：理解“一个接一个”和“最后边”。

2. 愿意用较完整的语言表达自己的发现和想法。

教学ppt□滑滑梯

一、活动体验：玩滑梯，再现情境

师：滑滑梯，玩过么？好玩么？想不想玩？那就去吧！

二、谈话交流：观看视频，发现问题

过渡语：游戏结束的时间到了，孩子们，让我们坐下来休息一会儿吧！

师：看你们玩的这么开心我都想玩了！想看一看你们玩滑梯的样子吗？

师：咦？发生了什么事？

师：大家都不排队会怎么样呢？

师幼总结：原来玩滑滑梯不排队，后面的小朋友玩不到，也容易让小朋友受伤害。

师：那我们该怎么办呢？

三、故事牵引，提炼经验

师讲述故事，引发幼儿讨论

师提炼经验：一个接着一个，不推挤、不插队、不说话。玩过之后，排到队伍最后一个小朋友后面，这样每个小朋友就都可以玩到滑滑梯了。

四、运用经验、再次体验

过渡语：知道了排队的时候要一个跟着一个，滑完后，排到队伍的最最最后面，那你们还想不想再试试看，记得要用上排队的好方法哦！

五、经验迁移：生活中其他的地方也需要排队

师：幼儿园里，还有哪些地方需要排队的？

结束语：想不想出去游戏？那我们就排着队，一个跟着一个到外面去做游戏吧！

小班社会活动篇五

活动目标：

1. 萌发对夏天人们乘凉方法的探索兴趣。
2. 发展观察讲述能力。
3. 初步了解几种乘凉的方法及物品。

重难点分析：

重点：探索乘凉的方法。

难点：认识几种乘凉的方法及物品。

活动准备：

扇子一把；纸圈、彩笔人手一份；带有各种乘凉或非乘凉物品的卡片若干。

活动过程：

一、导入

（出示扇子）引导幼儿简单说出夏天的气候特点。

指导语：“请小朋友说说扇子是干什么用的？”

二、展开

1. 启发提问，交流夏天人们乘凉的方法。（引导幼儿从对日常生活的观察中发现人们不同的乘凉方法）

指导语：“夏天到了，太阳火辣辣的，你感觉怎么样？你和爸爸妈妈有什么乘凉的方法？”

（1）幼儿交流自己知道的乘凉方法。（穿凉鞋、戴草帽、开风扇、吹空调、游泳等）

（2）教师及时表扬幼儿讲述的不同方法，给予鼓励。

2. （出示乘凉的物品卡片），认识乘凉物品。

教师引导幼儿合理使用乘凉物品，如：不要把空调温度调得太低等。

3. 游戏：看谁说的对。

玩法：幼儿两人一组，相互给对方摸卡片。如：卡片上是一台空调，便说“夏天用空调真凉快”。卡片上是一台取暖器，便说“夏天不用取暖器”。

4. 幼儿欣赏儿歌《夏天到》，教师总结夏天乘凉的方法。
(附儿歌：知了知了叫，夏天夏天到。小树撑绿伞，我戴凉草帽。太阳老公公，看着咪咪笑。)

三、结束

游戏中自然结束活动。

小班社会活动篇六

- 1、培养幼儿乐于帮助别人的良好品质。
- 2、引导幼儿在帮助别人的时候要动脑筋想办法，选择用适当的方法来帮助他们。

磁铁、铁丝、绳子、海绵、瓶子、回形针等。

- 1、小咕咚遇到了困难想请小朋友来帮忙。
- 2、小咕咚又遇到了另一个困难请小朋友再来帮帮他。
- 3、幼儿到事业区操作探索多个方法。
- 4、教师引导幼儿讨论。
- 5、教师小结：帮助别人是一件很快乐的事情。

- 1、出示图片一：在幼儿园里哭着找妈妈的小姑娘
- 2、图片二：盲人爷爷过马路

3、图片三：在商场里走失的小朋友

4、图片四：遇到灾难（地震）后的小朋友

1、看图片讨论

2、遇到掉到水里的叔叔该怎么办？

3、小结：当我们有能力的时候，我们就能想尽各种办法来帮助他人，当我们没有能力的时候我们可向身边的成人来寻求帮助。

小班社会活动篇七

1. 通过活动，使幼儿了解并尝试间隔排列。

2. 提高幼儿对棋盘结构的认识。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 探索与实验，激发幼儿主动探索的`积极性。

5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

供幼儿操作的各种材料，头饰若干，大棋盘

一. 引起兴趣，老师扮成“仙女”姐姐：

“仙女”姐姐会变魔术，请小朋友仔细看

1. 出示红，白木块，“什么颜色？”

(1.) 通过魔术变成一串红白相间的项链.

(2.) 请幼儿观察项链的结构特点.

小结：一个红一个白又一个红一个白排队，

“一个隔这一个排叫间隔排”

2. 出示蓝，黄纸圈，“什么颜色？”

(1.) 通过魔术变成蓝黄间隔的彩条.

(2.) 请幼儿再次观察结构特点.

集体小结：一个隔着一个排叫间隔排.

二. 幼儿操作：

1. 幼儿操作，给予指导.

2. 稍加讲译

3. 出示黑白正方形

a.请幼儿示范间隔排.

提问：象什么？你们见过吗？

b.出示大棋盘：

观察：横. 竖都是间隔排.

c.示范竖着间隔排。

4. 幼儿用玻璃片操作尝试横竖间隔排.

三. 音游：《小猫叫，小兔跳》

在原有基础上，引导幼儿猫兔间隔排.

孩子们可以自由自在的和同伴分享交流快乐了，这时的孩子们已经完全沉浸在兴奋之中了，毫无忧虑、担心。快乐的和同伴一起交流。游戏中，孩子们不仅敢于表达，还可以说是乐于表达了。把表达教育提升到了新的层面。

小班社会活动篇八

目标：认识生活中常见的刷子，知道其名称，了解其用途。

学会使用你好、谢谢等文明用语，能主动问好，乐意与人交往。在活动中初步产生解决问题的办法。

过程：

一、导入

1、出示宝盒，教师请幼儿猜测盒子里有什么，摸一摸、认一认、说一说。

2、教师小结：有的刷子大，有的小，它们虽然样子不同，但是各有各的用途，非常神奇。

二、播放视频

1、如何与哥哥问好？哥哥遇到什么问题了？怎么办呢？
（教师引导幼儿想办法：借刷子）

2、我们应该怎么跟小兔子借鞋刷呢？（有礼貌：小兔子你好，请你把鞋刷借给我，好么？谢谢）

3、请一名幼儿跟小兔子借鞋刷

4、教师小结

三、出示一口锅的图片

- 1、这是什么？是什么样子的？怎么办？
- 2、这次要借什么样的刷子？怎么借？
- 3、请一名幼儿借锅刷

教案

- 4、金老师想借马桶刷，应该怎么说？
- 5、教师小结：这些刷子都有自己的用途，给我们生活带来了方便，真神奇。

四、大家一起来帮忙

- 2、请全体幼儿跟后面的客人老师借刷子
- 3、你借了什么刷子？怎么借的？

小班社会活动篇九

【活动意图：】现在的小孩子，自理能力越来越差，认识事情包括穿袜子这样的事情，都要爸爸妈妈来代替。我针对这一现象的频繁出现，想借助此次活动，教育孩子，自己穿袜子也是一件快乐的事情，无需大人来代替。相信自己的事情自己都会干。

【活动目标：】

- 1、认识袜子和帮助布娃娃找袜子。
- 2、自己尝试并学习穿袜子的正确方法。

3、愿意参加集体活动，能用普通话表达自己的意愿。

【活动准备：】

- 1、 课前让每个幼儿脚上穿一支袜子，老师穿上一只袜子(有袜跟的，厚的)
- 2、 场地上放着每个幼儿的另一只袜子（打乱撒在地上）
- 3、 场地上幼儿的座位上贴好小圆点

【活动过程：】

一、

1、帮助布娃娃

今天布娃娃在家哭闹的很凶，原来是自己找不到自己的里一只袜子，记得苦恼呢。我们快点帮助她把袜子找到，好让布娃娃快点开心起来，看看谁是最棒的，最快帮助布娃娃找到袜子好朋友。（让幼儿发现布娃娃的小脚上都只有一只袜子，进而引出帮袜子找朋友这一环节。）

2、为自己的袜子找朋友

在找以前，要先观察，和你自己脚上的袜子比一比，要找到它最合适的朋友。（可以从图案、大小、颜色等去找）

3、师和幼儿一起讨论

（2）、“为什么它们两个是好朋友？”

（通过讨论让幼儿知道一双袜子就是两只一模一样的在一起，它们是一对好朋友）

(3)、“为什么要两只两只做好朋友？”（通过讨论让幼儿知道人有两只脚丫）

二、学习穿袜子

放影片让幼儿观察自己能做的事情。（观看后幼儿讨论，自己能像影片里一样能干吗？会不会自己穿鞋袜等）

1、幼儿先自己尝试穿袜子，教师观察，并适时指导

2、请个别穿得不对的幼儿到前面，教师和幼儿一起找原因，并帮助改正。

游戏：比比看

在老师规定的时间内，找到两只一样的袜子，快速的穿在脚丫上，然后回到老师这里，说一句话“我喜欢我的袜子”，谁早些完成谁为赢。（音乐中进行）

三、幼儿帮助爷爷奶奶穿袜子

请来爷爷奶奶都坐在一起，但是有一只袜子没有穿，他们年纪大了，自己穿袜子时有些吃力，我们应该怎么帮助他们呢？（幼儿在找到合适的袜子后帮助爷爷奶奶穿上，爷爷奶奶给孩子贴上小花作为奖励。）

四、我们不仅帮助自己的爷爷奶奶，还可以帮助其他的人。我相信我们班的孩子都是助人为乐的好孩子。

【活动反思：】