

公务员计划组织 公务员结构化面试计划 组织协调能力(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

公务员计划组织篇一

计划组织协调能力在面试中也是很重要的测评要素之一，但是由于很多学生都缺乏相关的活动组织经验，所以往往看到题目没有反应，或者不知道如何开展，只有一些流程化的东西，空洞且套路，没有实际的内容。但是，如果能够很好的分析活动的目的和意义，很多内容都是围绕着目的展开的，所以分析目的很关键，但大部分考生分析目的往往是把题干简单重复一下，这对于我们答题其实作用不大。所以今天主要分享一些计划组织类题目分析目的的方法，让这些目的帮助我们更好的展开内容，都说好的开头是成功的“多一半”，有一个好的开头对于答题也是锦上添花，分析目的意义一般采用以下两种方法：

【目的意义分析】领导让我负责调研，是为了了解自助借书机少有人问津的原因，从而能够提升自助借书机的使用率，能够在未来，让自助借书机发挥作用，营造良好的读书氛围，助力书香型社会建设，让自助借书机发挥其真正的价值。因此，我会从以下几个方面开展调查。

【如何用目的推断内容】直接目的，活动结束后就能直接获得，明确少有人问津的原因。而长远意义是希望得到的最终结果，是为解决问题去的，本次活动结束后通过分析原因，投入人力，最终实现提高使用率，助力读书氛围实现。根据

直接目的我们可以分析调研的内容，比如说：自助借书机使用率低的原因有哪些，这跟自助借书机、维护人员、使用人员都是有关系的，可以使用主体分析法或者主客观分析原因。比如，自助借书机的数量、位置、分布、操作流程、书的种类等等都会影响人们借书。通过我们深入分析目的，即就是分析自助借书机少有人用的原因，我们的调研活动就有内容了。

【目的意义分析】互联网时代的到来，电子商务在各行各业广泛应用，在乡镇举办农村电子商务知识培训班，一方面是为了帮助农民深入了解学习电子商务，不仅为农民提供更多的就业创业岗位，还可以帮助农产品更好的拓宽销路。另一方面也是响应了当前国家“大众创业，万众创新”号召。因此，我计划这样开展。

【如何用目的推断内容】社会背景就是我们国家、社会层面，在相关方面的发展情况、政策情况，这就需要大家认真的积累相关热点。通过目的我们同样可以推出活动内容：电子商务培训，农民根本不了解，就算大概知道也不一定会来参加，所以前期宣传动员很重要，怎么动员呢，农民都是要实在的东西，所以我们可以宣传一些案例，经过培训成功就业或者创业的例子。关于培训内容，农民要想深入学习电子商务，就必须学习相关专业知知识，光学习专业知识还不够，想要达成就业的目的，那么内容除了专业知识应该还包括实操技巧，因为是农民，电子商务相关知识带有专业性所以我们讲解人员一定要通俗易懂，或者需要现场演示、让大家现场实操，有什么不懂得还需要及时解答。所以，目的直接决定了宣传前期准备工作怎么开展、中期培训内容和培训形式怎么设置，包括培训结束应该如果保证此次培训有效果，能真正帮助大家就业创业，后期可以深入农村，形成学习小组，安排专业人士定期指导等等。

公务员计划组织篇二

面试的考察形式除了传统的结构化，还有无领导小组讨论的形式，结构化面试大多考生已经熟悉，这里主要说一下无领导小组讨论的面试流程以及注意事项：

无领导小组讨论过程中注意事项及技巧：

- 2、如果不是破冰者，个人陈述时不要赘述前面组员的观点，要提出自己的一些新想法；
 - 3、陈述时要严格注意把控时间，不能超时，语速要适中，不能过慢；
 - 4、如果其他组员发言时间太长可以适时打断，请他能言简意赅的表达自己的观点；
 - 5、最后一个发言人个人陈述结束后直接带领大家进入下一环节。
- 2、冷场时，对前面讨论的内容做下阶段性总结来推进讨论(阶段性总结非常重要)；
 - 3、讨论过程中要抓住别人的漏洞进行反击，不要浪费时间复述自己的观点；
 - 5、抢到话语权时，要把自己的观点论述完整，要注意推进整场讨论；
 - 7、最后一个亮明观点与大家达成共识的人做最后的总结陈词。
- 3、做总结陈词的组员站起来做以示对大家的尊重。
 - 1、社会现象类问题，影响、问题、对策等要分开叙述，注意

条理清晰；

2、方案策划类问题：框架包括活动的目的、对象、方式、活动内容、流程和活动要求等；

4、资源分配式问题，资金分配是重点，重点在于选出来的选项以及排序问题。

举止仪表、表达能力(清晰、流畅、有条理、自然)、倾听能力、团队合作能力(避免参与度过低、避免咄咄逼人)、情绪控制能力、组织能力(时间把控、照顾弱者、牵制强者、引导发言)、讨论过程中要提高音量。

公务员计划组织篇三

活动目的：在“大众创业，万众创新”的时代浪潮中，发挥好人的作用，做好创业创新，都需要“工匠精神”的支撑，作为宣传活动负责人，我会这样组织。

活动主题：弘扬“工匠精神”，想榜样学习，寻找身边的“最美职工”，在全单位掀起学习和践行的浪潮。

活动形式：

1. 组织全体职工阅读弘扬工匠精神书籍。让大家了解踏实精进的工匠之心；不为名利、只为追求品质的工匠之情；精益求精、打造品质的工匠之技；敢于挑战、百折不回的工匠之志等重点内容。

2. 组织全体职工观看工匠精神的电视节目和网络视频。通过节目让工匠精神在学生中形成一种共识，感受中国制造的独特魅力，使其成为树工匠精神的内在支撑。

3. 在学好理论、明白事理的基础上，组织全校职工从基本技

能练起，集中强化培训，不断掀起全员练兵比武的热潮，营造“比、学、赶、帮、超”的竞赛氛围。

4. 在全单位大力开展争先创优活动，培育和树立一批立足专业使长劲、下苦功，具备“燕子垒窝般恒劲、老牛爬坡般拼劲”的先进工匠典型，为全校师生树榜样、立标杆，实现从量变到质变的跨越。

活动总结：宣传过程中以录像和照片形式记录，以达到二次宣传的效果，真正让工匠精神内化于心，外化于形。

公务员计划组织篇四

热点背景：

近日，上海市公布了中芯学校食品安全风波的调查结果，经查，民办中芯学校食堂存在蔬菜霉变、半成品提前标注加工日期、调味品和半成品超过标注的保质期限等问题，已对涉嫌存在食品安全违法行为的上海怡乐食食品科技有限公司立案调查，查实违法行为将依法从严从重处罚。如在调查中一旦发现学校和企业利益输送，将严惩不贷。

发霉的番茄，“早产”的猪皮，沾着洗洁精的餐具，还有提前3天泡发的木耳……而这竟然是给学生准备的食物，民办中芯学校暴露出的食品安全，再次突破底线。

命题预测：

解析：

民以食为天，食以安为先。食品安全是我们老生常谈的话题。但网络上却频频爆料安全隐患问题，着实令人担忧。而对于题目中的上海“中芯事件”更是让人痛心。也完全能够理解家长们当时的心情。筑起校园食品安全的“防火墙”显得迫

在眉头。

随着经济的不断发展和人民对于生活消费的追求，不管是校园里还是市场上充斥着五花八门的食品。随之而来的却是食品安全问题。出现这样的状况，一方面严重威胁着学生的身体健康。发霉的西红柿、沾着洗洁精的餐具等乱象可能会导致学生食物中毒，危及生命；另外一方面孩子在学校饮食不安全，对于家庭来说也是一种痛，不利于良好家校关系的培养，让家长对于学校等部门管理丧失信心；此外，频频出现的食品安全问题，也会扰乱整个社会的秩序。

校园出现食品安全隐患，原因也是多方面的。其一，与校方管理的缺位密不可分。学校并没有对于食材的选用、加工、环境卫生等问题进行严格管理；其二，食堂工作者道德修养的缺失。校园餐饮关乎学生安全问题，他们内心缺乏应有的责任感；其三，相关部门执法的疏漏。不管是食药监局还是教育局，都应该本着对于校园食品安全考虑；其四，惩处的相关措施落地难。法律层面对于食品安全有界定，但相关部门落实难。

为了切实解决校园食品安全隐患，让校园食品为健康“发声”，我认为可以通过以下多措并举来实现。第一，严格监管。学校应该联合食品药品监督管理局加大对于学校食堂管理力度，从源头上杜绝霉变食物，更要对于加工过程予以把控，对于安全隐患秉持零容忍的态度，严惩不怠；第二，完善法律。细化对于校园食品的法律细则，做到有章可循；第三，提升道德。学校也要对于食堂从业者加强培训，严明纪律，提升道德水准，为学生安全负责。

公务员计划组织篇五

计划组织协调能力是公务员面试考察中的常见要素，着重于考察面试者的组织能力、对于可预见问题的预判能力以及对于题干中人财物等问题的协调能力，其题目问法从一开始的

普通问法，比如你怎么做，到现在越来越多的特殊性问法，比如此项工作的重点和难点是什么、如何保证此项工作的有效性等，可见对于计划组织协调能力的考察越来越灵活化，小编希望广大考生们能够针对性应对。

在计划组织题目回答过程中许多考生会有一些常犯共性问题，今天小编就一道结构化面试真题来帮助大家发现自己的答题问题，学会在计划组织题目中如何回答出针对性。

例题：4月23日，某省为期五个月的第十一届读书节正式拉开帷幕。a局为了推动全局人员多读书、读好书、用好书，打造“书香机关”，局领导要求抓紧策划相关具体活动。假如由你负责拿出活动方案，请你谈谈工作思路。

(1)模板化开头：领导把这项工作交给我是对我工作能力的信任和认可，我一定会秉承着认真负责严谨仔细的工作态度完成好此项工作。

之所以称之为模板化开头，是由于该开头可用于所有计划组织题目的开头，完全套路化，仅仅是一个为了凑答题字数的空框架而已。

(2)同质化开头：为了能够推动全局人员多读书、读好书、用好书，打造“书香机关”，我会如此策划此次活动。

之所以称之为同质化开头，是由于该开头使用的方法为阐述题目的目的意义，此方法可以采用，但是如果所有考生都是直接从题干中直接复制复述目的，那么大部分考生的开头就会一模一样，体现不了个性化。

(3)建议开头：建议广大考生们在计划组织题目的开头可以依据题干，挖掘活动背后的目的呈现为答题内容，可以贴合活动的对象去思考，亦可以结合活动背景去思考。

结合活动对象：打造“书香机关”不仅是为了提升机关人员的人文素养，更是为了让他们通过书本所学运用于工作和生活，更好的为人民服务，所以这项活动意义重大。

结合活动背景：在机关营造书香氛围，不仅能够广泛调动机关人员的读书积极性，更是为后续全民阅读推动工作做好铺垫和先期示范，我们一定要做好工作筹备。

许多同学在回答读书节的节日活动的时候比较普遍的都会围绕“多读书、读好书、用好书”的要求采用比如读书角、开读书交流会、互相之间推荐好书的的活动，这些活动都是考生们比较普遍运用的，听起来比较没有新意，所以在普通的活动形式上我们可以结合现代化的工具来打造亮点，比如在机关单位办读书角，那我们就可以在图书角推出移动图书馆app或者微信阅读打卡等方式来调动机关工作人员读书积极性，还能通过微信打卡评比阅读之星，让机关人员在工作之余能够充分利用碎片化时间阅读，这样结合现代化工具的方式相对于传统方式而言比较新颖，也容易给考官留下印象。

有一定理论基础的考生往往也都知道计划组织题目的重点在于其形式和内容，但是在答题的过程中很多考生基本都会重形式而轻内容，忽略掉了内容是可以用来展现考生自身基本知识或者体现自身岗位匹配性的好渠道，比如例题中要求要读好书、用好书，很多考生只回答了读好书的方式，比如微信推送、定期推荐好书等，但是何为好书却忘记了论述，只回答了书中内容要运用到工作中，但是读什么书能够帮助工作却没有提及。

(2)巧妙体现自身的岗位特性：比如该考生是报考海关的考生，那么在回答用好书上就可以多阅读类似《潮来潮去》、《帝国海关：从海关看中国的沧桑巨变》等书，能够更好的理解岗位职责，如果该考生是报考国税的，那么就可以多阅读类似于《税法》、《税务稽查实务》等相关书籍以更好的学习税务实务。

综上所述，在计划组织题目的回答过程当中，不论是开头还是形式亦或是内容都有考生们可以注意和提升的地方，小编希望各位考生们在备考过程中能够记住这三个拆招，在回答计划组织协调的题目时候能够更有针对性和个性化，拔得头筹。