# 小班语言捉迷藏反思 小班语言捉迷藏教案 (模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

# 小班语言捉迷藏反思篇一

- 1. 感受诗歌中的有趣意境,激发幼儿对大自然多彩的颜色产生浓厚兴趣。
- 2. 通过猜测,发散幼儿的思维,提高幼儿的语言能力。
- 3. 能用"xx躲在x颜色里"的`句式进行散文仿编。
- 4. 喜欢并尝试创编故事结尾,并乐意和同伴一起学编。
- 5. 让幼儿尝试叙述故事,发展幼儿的语言能力。

图片:太阳、颜色宝宝5种。自制动态ppt[]

有感情朗诵散文,能用"xx躲在x颜色里"的句式进行散文仿编。

专心倾听散文,理解颜色对应关系。

2. 出示ppt提问: 这是什么颜色? 依次出示红黄兰绿白。

教师总结:黑夜用长长的手帕,把太阳的眼睛蒙了起来,趁他还在数着:一、二、三、四••••颜色们赶紧找个自己喜欢的地方,静悄悄地躲起来。

3. 幼儿大胆猜想教师:请小朋友们猜猜颜色们会躲到哪里去呢?

红色躲在哪里?绿色躲在哪里?蓝色躲在哪里?黄色躲在哪里?白色躲在哪里?

4. 出示完整的**ppt**教师:黑夜把手帕解开,太阳睁开眼睛,开始找颜色们。我们一起来找一找。

为什么绿色躲在草丛里?

师幼一起小结:绿色躲在草丛里,黄色躲在菊花里,红色躲在枫叶里,蓝色躲在天空里,白色躲在云朵里。

颜色宝宝要躲在与自己颜色相近或一样的地方,才不容易被太阳发现。

5. 引导幼儿了解散文,感受散文的趣味性。

播放音乐,引导幼儿集中精力倾听散文,在脑海里想象散文中颜色宝宝玩游戏时的快乐画面。

6. 游戏: 捉迷藏, 鼓励幼儿参与活动在游戏中仿编散文。

游戏方法:每位几位幼儿选择一张自己喜欢的颜色卡片,来 扮演颜色宝宝,老师扮演太阳。播放动听音乐,小朋友悄悄 躲到教室的某个角落,音乐结束太阳照到小朋友时,小朋友 站起来大声说门"x颜色躲在xx里"。

到户外与真正的太阳玩"捉迷藏"的游戏。

#### 教学反思:

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式, 因此,

教师应积极地将理念转化为行为,注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣,把握时机及时引导,促使孩子们更深入进行游戏,让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

### 小班语言捉迷藏反思篇二

- 1、理解歌词, 萌发爱护小金鱼的情感。
- 2、学会用自然的声音唱歌。
- 3、了解小金鱼的外形特征。

音乐、课件、小金鱼图片。

- 一、入室。
- ——教师带幼儿随音乐有节奏地做动作进场。
- 二、谈话导入。
- ——(出示金鱼图片)师:"小朋友,这是什么?""小金 鱼长什么样子的?它穿了什么颜色的衣服?"
- 一一师:小金鱼真漂亮,花肚皮,红衣裳。今天,两条小金鱼出来玩了。它们玩什么呢?我们一起来听一听。
- 一、学习歌曲。
- 1、播放音乐课件,请幼儿欣赏。
- 2、学习歌词。
- ——师:小金鱼出来玩什么? (练游泳、捉迷藏)
- ——师:它们练游泳、捉迷藏时的心情怎么样? (高高兴兴

练游泳, 欢欢喜喜捉迷藏)

3,	学唱歌曲。
$O_{\bullet}$	子"甲"队"田"

- ——教师带领幼儿按节奏念歌词。
- ——教师请幼儿边拍手边念歌词。
- ——教师带领幼儿边拍手边演唱歌曲。
- ——教师跟幼儿一起唱歌曲,同时教师做动作。
- ——教师播放音乐,带领幼儿边唱歌边做动作。
- 二、开心游戏:"小金鱼捉迷藏"。
- ——教师将呼啦圈以任意形式摆放在地上。
- ——教师和幼儿一起唱儿歌《小金鱼捉迷藏》,歌曲唱完后,幼儿迅速跳进呼啦圈内,没有进入呼啦圈的幼儿被淘汰,游戏继续。

开心游戏也可以不用呼啦圈,捉迷藏时改为躲在椅子后面。

美术活动:用彩色塑料袋包住纸球然后用绳子帮助做成金鱼身体,然后贴上眼睛,制作成金鱼。

表演区: 为幼儿提供小金鱼头饰, 鼓励幼儿戴头饰表演儿歌。

科学区: 饲养小金鱼, 供幼儿观察。

用幼儿制作的小金鱼作为吊饰装饰活动室。

1、鼓励幼儿大胆在家人和亲戚面前表演歌曲,提高自信心。

- 2、请家长跟幼儿玩捉迷藏的小游戏,增加亲子互动。
- 3、家里有养金鱼的. 幼儿可以近距离地观察小金鱼的特征。 日常引导幼儿定时喂养小金鱼,激发幼儿的爱心和责任感。

# 小班语言捉迷藏反思篇三

- 1、能准确说出句式"xx躲在xx里"。
- 2、学会运用句式"xx躲在xx里"仿编诗歌。
- 3、能分析诗歌,培养想象力。
- 4、培养幼儿大胆发言,说完整话的好习惯。

#### 活动重点:

能准确说出句式"xx躲在xx里"。

#### 活动难点:

学会运用句式仿编诗歌。

### 1□ppt□诗歌《捉迷藏》

- 2、大图片: 小草、菊花、白云、蓝天、玫瑰
- 3、学具: 魔术箱、各种新鲜的水果
- 4、头饰:颜色宝宝
- 一、复习诗歌《捉迷藏》。

- 1、情景表演"捉迷藏"导入活动,激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、通过ppt图片提问,完整复习诗歌《捉迷藏》。
- 二、引导幼儿运用句式"××躲在××里"学习仿编诗歌。
- 1、利用水果实物玩游戏学说句式"xx躲在xx里"。
- 2、完整朗诵诗歌。
- 三、有感情地朗读仿编诗歌并离场。

让孩子去寻找、发现不同颜色的物品并用所学的句式"×× 躲在××里"进行诗歌的仿编。

本次活动的流程清晰流畅,让幼儿用眼看、用嘴说、用肢体动作表现,以游戏的方式贯穿了活动的始终,让幼儿全身心的投入到活动里,同时我还运用了启发提问法、引导发现法、游戏操作法及观察法等,让孩子们在有趣的意境中获得知识,习得经验,真正体现到了玩中学、学中乐。

### 小班语言捉迷藏反思篇四

《刚要》明确指出,教育活动的内容要贴近幼儿的生活,选择幼儿感兴趣的事物和问题。根据幼儿的`年龄特点,在组织的过程中,要注意游戏性、趣味性、活动性。游戏是小班孩子最喜欢的活动方式,我们班孩子又特别喜欢在桌子下,椅背后,甚至用手捂住自己的眼睛玩躲猫猫。根据孩子们这一特点,我设计了《捉迷藏》的活动,让孩子们通过游戏学说句式并感受诗歌的有趣意境。

- 1、能准确说出句式"xx躲在xx里"。
- 2、学会运用句式"xx躲在xx里"仿编诗歌。

3、感受诗歌的有趣意境。

能准确说出句式"xx躲在xx里"。

学会运用句式仿编诗歌。

1□ppt□诗歌《捉迷藏》

- 2、大图片: 小草、菊花、白云、蓝天、玫瑰
- 3、学具:魔术箱、各种新鲜的水果
- 4、头饰:颜色宝宝
- 一、复习诗歌《捉迷藏》。
- 1、情景表演"捉迷藏"导入活动,激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、通过ppt图片提问,完整复习诗歌《捉迷藏》。
- 二、引导幼儿运用句式"xx躲在xx里"学习仿编诗歌。
- 1、利用水果实物玩游戏学说句式"xx躲在xx里"。
- 2、完整朗诵诗歌。
- 三、有感情地朗读仿编诗歌并离场。

让孩子去寻找、发现不同颜色的物品并用所学的句式"xx躲在xx里"进行诗歌的仿编。

本次活动的流程清晰流畅,让幼儿用眼看、用嘴说、用肢体动作表现,以游戏的方式贯穿了活动的始终,让幼儿全身心的投入到活动里。同时我还运用了启发提问法、引导发现法、

游戏操作法及观察法等,让孩子们在有趣的意境中获得知识,习得经验,真正体现到了玩中学、学中乐。

### 小班语言捉迷藏反思篇五

在情景中幼儿运用已有的经验大胆的讲述春天的变化,体验捉迷藏游戏的. 快乐。

### 一、导入

- 1、春天来了,花园里变了特别的漂亮,让我们去花园里走一走,看一看。(组织幼儿进入场景)
- 2、幼儿讲述花园的美景
- 一、多媒体观看
- 1、听,花园里有什么声音? (呼噜声)会是谁在打呼噜呢?
- 2、引导幼儿用自己的语言叫醒小动物
- 4、寻找小动物,感受方位词
- 二、游戏《捉迷藏》
- 1、小动物都藏在了不一样的地方,我们也来学学小动物,玩捉迷藏的游戏,看谁藏的最好。
- 2、游戏: 捉迷藏
- 3、组织幼儿进入教室