

2023年四年级数学心得学生 小学四年级 数学教学复习计划(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

四年级数学心得学生篇一

我将全学期学习过的知识概括为：小数；四则运算、运算定律；空间与图形；统计等4个方面，这样归类，不仅更符合学生的年龄特征和学习水平，而且有利于在教学中将整理和复习有机地结合起来，促进两者的融合。具体的复习内容为：

- 1、小数。这部分复习内容有：小数的意义和读写法，小数的性质和大小比较、生活中的小数、求一个小数的近似数等。
- 2、四则运算、运算定律。这部分复习内容有：四则运算和运算定律。其中四则运算内容包括小数加减法运算和整数四则运算。运算定律内容包括加法运算定律、乘法运算定律及简便计算。
- 3、空间与图形。这部分复习内容有：位置与方向和三角形。
- 4、统计。这部分复习内容涉及本学期学过的拆线统计图。

三维目标：

知识与技能

- 1、进一步巩固四则运算、运算定律与简便计算、小数的意义和性质、小数的加法和减法、位置与方向、三角形、统计等

知识，加深这些知识的理解，提高对这些知识的掌握水平。

2、进一步掌握四则混合运算的顺序、加法运算定律和乘法运算定律，能正确计算三步以内的混合运算，并能运用运算定律进行简便计算；进一步提高应用数学知识和方法解决实际问题的能力。

3、进一步认识三角形的特征，进一步明确三角形三条边之间，三个角之间的关系，更好地掌握三角形的分类，加深对等腰三角形、等边三角形特征的认识。

4、进一步认识小数的意义和性质，能比较小数的大小，进一步认识小数点移动引起小数大小的变化；进一步掌握求一个小数的近似数的方法；进一步掌握小数加减法和加减混合运算，能运用小数加减法解决日常生活中的实际问题。

5、进一步体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置；能描述简单的路线图。

6、进一步感受折线统计图的特点、作用；能读懂折线统计图，能从折线统计图中获取必要的信息；能根据折线统计图中所提供的信息对事物的发展趋势做出简单的预测。

过程与方法

让学生经历复习整理所学知识的过程，并通过必要的练习及交流活动，加深对所学知识的理解。

情感态度与价值观

1、经历整理复习所学知识的过程，学习整理和复习的方法；初步感知整理复习的必要性，逐步养成自觉整理所学的知识的良好意识和良好的学习习惯。

2、在复习的过程中，进一步反思本册教材的学习情况，体验与同学交流和成功学习的乐趣，进一步体会数学知识和方法的内存联系，感受数学的意义与价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信。

四年级数学心得学生篇二

（一）学生情况：

四年级两个班一共84名学生，总体情况还好，大多数学生的思维都比较活跃，学习也比较勤奋，少数学生学习懒惰，不动脑，基础较差。但是普遍存在计算不仔细，做题不认真检查的缺点。

（二）本学期的教学内容及课时安排：

- 1、整数四则混合运算、小数的加法和减法（2课时）
- 2、乘除法的关系和运算律（1课时）
- 3、小数的意义和性质（1课时）
- 4、三角形的认识、位置与方向（2课时）
- 5、折线统计图、数学广角（1课时）

（三）复习目标：

通过期末复习，可以让学生对本册教材内容进行系统的归纳整理，进一步掌握所学知识，使学生理清脉络，掌握知识要点和规律，巩固基础知识，形成基本技能，以便更好地将所领会的知识转化为自身能力。同时，注重在总复习阶段温故知新、拾遗补漏和提优补差也是十分重要的。

（四）复习措施：

- 1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。
- 2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。
- 3、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。
- 4、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。
- 5、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

四年级数学心得学生篇三

期末复习是对整册内容的全面回顾、整理和升华。通过复习，可以帮助学生进一步巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分知识之间的内在联系。同时，进一步提高学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。通过复习活动，找出学生存在的问题，运用科学的方法让不同的学生在现有的基础上都有所提高。

1. 通过整理复习，进一步理解、巩固本学期所学知识，使所学知识系统化、网络化。
2. 经历知识回顾和整理过程，学习整理知识的方法，提高归纳、整理知识的能力和综合解决问题的能力。
3. 在对知识的整理与复习过程中，养成回顾与反思的习惯，

增强学好数学的自信心。

数与代数：简易方程、因数与倍数、认识正负数、分数的意义和性质、同分母分数加减法。

空间与图形：多边形的面积、对称、平移与旋转。

统计与概率：折线统计图与求简单事件发生的可能性大小。

1. 因数与倍数，分数的意义和性质，同分母分数加减法。
2. 求多边形的面积。
3. 使学生对本学期所学知识、概念、公式、法则系统化，并能通过梳理加以深化理解。
4. 培养学生能够合理选择方法解决问题，能够准确的计算。

四年级数学抽象性概念增多，学生的思维又是从形象思维向抽象思维过渡。因此，学生对于概念极易混淆。我任教两个班，四一班和四二班，其中担任四二班的班主任。四一班65人，四二班64人，根据平时单元检测和期中、期末检测的结果统计来看，四一班考a的人数40左右，四二班考a的人数在45左右，考d的四一班有6个，四二班有2个。

1. 学习兴趣和态度方面，由于担任四二班班主任，和学生接触的时间较多一些，所以学生学习数学的兴趣浓厚，学习态度良好。相比之下比四一班学生要好些。
2. 学习习惯方面，四二班学生习惯主动学习数学，遇到不明白问题的及时发问；四一班学生学习数学处于被动的情况稍多。
3. 知识掌握方面，多边形的面积计算和分数的基本性质及应

用掌握的较薄弱，概念容易混淆；另外计算的准确度还有待提高。

1. 对全册内容进行梳理，要正确地把握与体会教材的编写意图，弄清知识间的紧密联系。熟悉教材，老师要对每个领域各部分所涉及的知识点有个深刻的了解，并把其结构理清楚；认真钻研教材，通过集体教研，备好复习课，努力提高复习课的效率。

2. 调动学生的复习积极性。复习课与新授课相比没有太多新鲜感。针对四一班学生学习兴趣不是很浓厚的现象，摒弃复习时一本课本、一块黑板的复习方式，将系统化的数学知识做到多媒体课件当中，另外增加一些生活化的实际问题，提高学生的学习兴趣，同时课堂的容量也会大大提高。

3. 因材施教，提优和补差同时进行。对于能力较好的学生在复习好基础的前提下，适当增加有挑战性的习题，既调动了学习兴趣，又树立的学习的信心。对于学习上有困难的学生，只需要将基础的知识、必备的能力进行要求，做到“会做的能做对”即可。重视处在边缘的学生，帮助他们寻找自身的薄弱之处，分析原因，加强训练，打好基础以后再进行提高训练。

4. 学习方法的指导。针对这两个班级平时检测中出现的问题进行总结，主要失分之处有基本概念的理解与应用、解决问题和计算。在解决问题中提倡解题方法多样化，培养学生分析问题、解决问题的能力，着重训练学生的审题，分析数量关系，讲练结合，归纳总结，及时订正及时落实；而计算错误是学生久已存在的问题，可以通过每天“口算、简便运算、混合运算、解方程”计算练习，同时要求学生做一步就检查一步，尤其是做混合运算时，这样能逐渐提高学生计算的正确率。

5. 鼓励学生在课下自觉主动复习，发挥学生主观能动性，提

高复习效率，做到自觉复习、查缺补漏、敢于质疑、师生交流。

6. 一切以学生为中心，及时发现复习中出现的问题。每一块专项复习完以后，找几个学生进行了解，及时与学生进行沟通、交流，了解学生的处境，及时纠错，督促学生掌握知识的同时提高他们学习数学的能力。

六、复习时间安排

以7月3号期末检测计算，本周结束新课学习，去掉端午节假期，考前还有不到3周的时间安排复习。期末复习主要分两个阶段，第一阶段是专项分领域复习，第二阶段是综合测试练习。时间安排如下：

6月12日：因数与倍数、分数的意义和性质、分数加减法第一块专项复习。

6月13日：第一块专项习题练习。

（端午放假）

6月17日：简易方程、认识正负数第二块专项复习。

6月18日：第二块专项习题练习。

6月21日：多边形的面积、对称平移与旋转第三块专项复习。

6月22日：第三块专项习题练习。

6月23日：折线统计图、可能性第四块专项复习和练习。

6月24日：综合练习一模拟测试。

6月25日：综合练习一试卷讲评。

6月26/27日周末回家做综合练习二模拟测试。

6月28日：综合练习二试卷讲评。

6月29日：综合练习三模拟测试。

6月30日：综合练习三试卷讲评。

7月1日：综合练习四模拟测试。

7月2日：综合练习四试卷讲评。

四年级数学心得学生篇四

【教学目标】

- 1、使学生进一步掌握多位数的读法和写法。会比较两个数的大小；会将整万整百的数改写成用“万”或“亿”作单位的数；会用“四舍五入”法把万位或亿位后面的尾数省略，求出它的近似数。
- 2、使学生进一步认识复式统计表的结构，能根据收集的数据填写复式统计表。使学生理解求平均数的意义，明确求平均数的数量关系，学会求平均数的方法。
- 3、使学生进一步理解和掌握求平行四边形，三角形和梯形的面积计算公式，能够计算它们的面积，知道常用的土地面积单位——公顷，平方千米，会进行面积单位间的换算。
- 4、使学生进一步会用字母表示数、常见的数量关系，会根据字母所取的值，求含有字母式子的值。进一步理解方程的意义，会解简易方程。会列方程解应用题。
- 5、使学生进一步认识几分之一和几分之几，知道分数各部分

名称，会初步比较两个分数的大小。会计算简单的分数加减法。

6、进一步理解小数的意义，认识小数的计算单位，会比较两个小数的大小。掌握小数的性质和小数点的位置移动引起小数大小变化的规律。能用“四舍五人”法按要求求出小数的近似数，会把较大数改写成“万”或“亿”作单位的小数。

【教学重点难点】

重点：1、熟练掌握多位数读法和写法，会比较两个数的大小，会将一个数改写成万或亿作单位数，能按要求求一个数的近似数。

2、熟练求平均数。

3、熟练掌握平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式，会计算它们的面积。

4、会用字母表示数量，会解方程，会列方程解应用题。

5、熟练掌握小数的有关知识。

难点：1、千亿以内数的读法和写法，注意的处理。

2、理解平均数的意义。会求平均数。

3、三角形和梯形面积公式的推导。

4、列方程解应用题。

5、理解几分之一和几分之几的含义。

6、理解小数的意义。

【课时安排】

- 1、多位数的认识和简单的计算。……………1课时
- 2、分数的初步认识……………1课时
- 3、小数的意义和性质……………1课时
- 4、平行四边形、三角形和梯形的面积……………1课时
- 5、简易方程（一）……………1课时
- 6、简单的统计（二）……………1课时
- 综合练习……………2课时

四年级数学心得学生篇五

一、复习内容：

本册教材11个单元：1、除法2、角3、混合运算4、平行和相交

5、找规律6、观察物体7、运算律8、解决问题的策略9、统计与可能性

10、认数11、用计算器计算

二、复习目标：

4. 通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，会画两种不同的统计图；

6. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，

进一步培养反思的意识和能力。

三、学情分析：

我所任教的四(3)班学生思维很活跃，课堂气氛和谐民主，学习的积极性很高。但这个年龄段的学生比较粗心，计算比较容易出错，对应用题的理解能力不够，自己审题的难度较大。所以，在复习时应该重点放在计算能力的培养和对应用题的理解上，对于课本上的基础知识也需要进行复习巩固。而有少部分成绩优异的学生对知识的掌握程度较好，这就需要在复习时对他们这部分学生加大难度，进行有难度的训练。

四、复习形式：

分类复习、综合复习

五、复习措施：

- 1、教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。
- 2、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣，
- 3、加强补差，让优生帮助后进生。
- 4、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力和估算能力的培养。

六、时间安排：

12月22日-----1月9日，共计用15课时进行教学。

- 1、回顾、整理本学期学习内容和学习情况，并复习除数是整

十数的口算和三位数除以两位数的笔算。(2课时)

2、复习混合运算、运算律、简便计算和有关的实际问题。(2课时)

3、复习直线、射线、角、平行与相交以及观察物体。(2课时)

4、复习用计算器计算和认数。(2课时)

5、复习统计和可能性。(2课时)

6、综合复习及检测。(5课时)