

2023年小班幼师个人计划上学期(模板5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小班幼师个人计划上学期篇一

新的'一学期又要开始了，经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活.对上学期做一个总结：

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

(一) 健康

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的

习惯。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

（二）语言

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

（一）语言

1、提供说普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。

3、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

（二）健康

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

6、保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡。

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用家长会、家长开放日、家长学校等各种途径做好家长工作。

2、注重家长工作，根据主题教学需要，与家长做好沟通，协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。

3、向家长推荐教育资料（早期教育家教版），鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。

4、请家长参与班级环境布置并策划，帮助收集材料(废旧物品)。

5、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好

家园联系册上的家长留言，定期的反馈，做好交流沟通工作。

希望我们的孩子能健康的成长，快乐的度过小班的生活

小班幼师个人计划上学期篇二

加强3—4岁幼儿保教工作的研究，初步形成学前教育整体、系统、科学管理幼儿一体化的格局，已成为当前学前教育的一项重要任务。根据幼儿园工作计划，结合新《纲要》的要求，根据本班幼儿的年龄特点及实际情况，我们确立了新的发展目标。在实际工作中，我们重点要做好我班幼儿的行为习惯的培养，我班的幼儿都是新入园的孩子，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习和生活环境，注重多元智能的开发教育。因此，我班将制定教学计划如下：

（一）幼儿情况：这学期小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在四岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

（二）幼儿人数：全班人数28人，平均年龄在三岁至四岁之间。

（三）教师情况分析及分工合作：

教师情况：由于本园教师少，班级多，在教学中基本上都是包班，在创班级特色的同时注重家园联系，并利用家长委员会资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有：小班五大领域的教学。能主动参与思考研究教学活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，

注重身体、运动智能的开发。

3—4岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差；处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽；直觉行动思维，情绪不稳定。根据孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

（一）健康：

- 1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。
- 2、初步认识日常用品，养成良好的进餐、饮食、睡眠、盥洗、游戏、排便等习惯，具有基本的'生活自理能力。
- 3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学会保护自己。
- 4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

（二）语言：

- 1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。
- 2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整的语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要

内容。能独立地朗诵儿歌。

（三）数学：

- （1）培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。
- （2）通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征（颜色，大小等）进行分类。
- （3）学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。
- （4）喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。
- （5）学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。
- （6）认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

（四）科学

- 1、爱护动植物，关心周围环境，愿意接触大自然。
- 2、学习感受大自然的美，有初步的环保意识。
- 3、能对自己周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 4、培养幼儿初步动手动脑，探索问题。
- 5、学习感受与周围环境接触的愉快情感，愿意与成人，同伴分享和交流。
- 6、对感知活动有兴趣，初步学习运用感官认识事物。

（五）艺术：艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工：

- 1、关注周围美好事物，愿意欣赏作品。
- 2、喜欢美工活动，并在美工活动中有愉快的体验。
- 3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。
- 4、在活动后，培养幼儿整理自己的绘画用具，养成良好的绘画常规，逐渐到愿意主动地整理。
- 5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。
- 6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。
- 7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。
- 8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。

音乐：

- 1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。
- 2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。
- 3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。
- 4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静专心地听音乐。

（六）社会

- 1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。

2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。

3、愿意学做力所能及的事，不怕困难。

4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。

5、具有良好的生活行为习惯和品德。

6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。

7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。

2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。

3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。

4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。

5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。

6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。

7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。

8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

- 1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。
- 2、教育幼儿友好相处，不打人、不骂人、不抓人、不咬人、玩玩具时不争抢，互相谦让。
- 3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。
- 4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。
- 5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

- 1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。
- 2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。
- 3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。
- 4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。
- 5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。
- 6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。
- 7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

抓住每日生活中的点滴，将安全教育、德育、教学、生活自理能力的培养渗透在日常生活中。

小班幼师个人计划上学期篇三

担任幼儿小班班主任兼代本班的语言、社会、科学、数学、艺术课程。

1. 安全工作常抓不懈，每天做好晨午检工作，防止危险物品入园，每次活动前进行安全教育，创设良好的生活环境，提高幼儿的自我保护意识和能力。
 2. 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。
 3. 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。
 4. 定期针对幼儿实际情况主动及时地与家长及时沟通、联系，交流教育心得。
 5. 建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道畅通，共同处理好幼儿在园内的突发事件。
1. 保证幼儿测查合格率达到100%。
 2. 幼儿发展目标：
 - (1) 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
 - (2) 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
 - (3) 能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。
 - (4) 会走、跑、跳、爬等基本动作。
 - (5) 会控制手的动作，操作简单材料和工具。

(6) 能使用几种运动器械进行活动。

(7) 能遵守成人提出的安全要求。

(1) 能听懂成人和同伴的话;能逐步按普通话的语音正确发言;能用简短的语句表达自己的意思。

(2) 对周围事物的兴趣,会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象,有初步的形象思维能力;喜欢学习。

(3) 有参加数学活动的兴趣;能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、排序的能力。

(1) 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母,爱老师,会使用一些礼貌用语。

(2) 在成人提醒帮助下,初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

(3) 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动,做自己能做的事。

(4) 以积极的情绪参加各项活动,在老师鼓励下能发表意见。

(5) 愿意和同伴交往。

4. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动,注意力集中;

(2) 爱护幼儿园的玩具,不与人争抢;

(3) 学会用语言表达自己的意愿;能将玩具归类收好;

(4) 学习看书的正确方式,培养幼儿良好的前阅读习惯。

1. 培养幼儿愉快安定的情绪，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养，使其身心健康发展。

2. 在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

3. 平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。加强五官健康教育，抓好幼儿体弱幼儿管理。

4. 全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

1. 做好开学准备工作，帮助幼儿尽快适应幼儿园环境。

2. 尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。

3. 积极制定各类班级工作计划。

4. 召开新学期家长会。

1. 开展感恩主题活动：我的好妈妈。

1. 认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。

2. 开展清明节主题活动。

3. 认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

1. 做好春夏季加强性消毒工作。

2. 认真组织幼儿为参加幼儿园“六一”文艺活动做准备。
3. 组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

1. 庆“六一”亲子活动及文艺汇演。

2. 做好学期末保教工作考核。

1. 班级财产清理工作。

2. 做好班级工作总结。

小班幼师个人计划上学期篇四

新学期又开学了,为了更好的进行本学期个人工作,特制定计划如下:

认真听取领导和同事们的意见,不断提高理论水平和教育教学研究能力,更新知识,掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习,汲取新思想、新做法。认真进行反思教学,做到边学习、边实践、边交流、边总结,认真写好反思记录,加强理论学习,不断提高自身综合素质。关心爱护幼儿,尊重幼儿,与家长建立良好的家园关系,并努力做到幼儿在园开心,家长放心。完善自己的知识、能力结构,提高幼儿教育教学的能力。

无论是面对孩子还是面对家长,始终保持微笑,树立起良好的教师形象,用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿,滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁,并且要时刻告诫自己,一切要从孩子的角度出发,让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止,严格要求自己。

由于班上增加了一些新生,因此常规教育要贯穿始终。首先

我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、小伙伴主动问好等）；养成良好的卫生习惯（饭前洗手）；锻炼宝宝的自理能力（自己穿脱衣服，自己吃饭等）；养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯；学会友好的与别人相处、帮助别人；不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情，学会遵守公共秩序。

本学期，我们会一如既往的积极配合园内的保健人员，做好晨间接待工作、环境卫生的打扫、幼儿服药记录、紫外线消毒的工作。更进一步的做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯。尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意要保证幼儿户外活动的的时间。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

我对工作一定会尽心尽力，争取完美，但难免有不足之处，愿在以后的工作中，积累更多的经验，使自己的'工作不断趋于完美。

小班幼师个人计划上学期篇五

我做为一名幼儿教师，深深的懂得一个合格教师是要有爱心、勇于创新 and 思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在平时的.工作中通过实践，不断总结经验，严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在新学期中，我会用心关注每一位幼儿的生活、学习，还会开展一些有我园特色的教育教学活动。特制定本学期的个人工作计划。

新的一学期又要开始了，经过上学期的.小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了

幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小三班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”；在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等；另外，还有部分幼儿接受能力较好但不够自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，使孩子全面发展。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2. 在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3. 在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4. 根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1. 充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿健康成长！

1. 礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2. 卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3. 上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4. 在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5. 结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动中，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

加强教育教学理论学习, 提高个人的教学质量, 平时在工作中遇到问题能和同事共同商量, 在教学中遇到问题时, 能虚心请教。积极参加教研活动, 在幼儿理论方面还需进行继续教育培训。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下, 自己会在实验园脚踏实地的工作, 做一名幼儿喜欢的老师, 为孩子们带来快乐和欢笑, 让每一位家长都能放心! 希望得到园领导的肯定和支持。