

最新体育教研组总结 体育教研组工作总结 (汇总10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

体育教研组总结篇一

光阴似箭，如月如梭，又是一个假期的临近。回首一学期的工作，我校体育组全体教师能认真贯彻《学校体育工作条例》，努力完成学校、教研组交给的各项工作和任务，在常规教学、教研教改、课外体育活动和业余运动训练、竞赛等方面取得了优良的效果和成绩，现总结如下：

- 1、本学期继续加强常规教学管理各项工作的落实和检查，充分发挥教研组集体备课的作用和力量、保证教学各环节的顺利进行。
- 2、在体育教学中，加强体育教学常规的建设和学生组织纪律性的要求、学风的培养。针对学生的特点，认真组织体育教学的手段和组织方法，保证教学质量、效果和教学任务的完成。
- 3、本学期加强体育课教学的各项安全措施和对学生安全意识的教育，消除体育教学中伤害事件的发生，保证学生的身体健康和体育教学的顺利进行。

体育组根据学校的工作安排，结合本组的特点和实际情况，几级开展各项体育教研、教改活动，集体备课、自主学习，讨论交流工作经验、学习心得体会，以求共同进步，为了保

证学生体质健康工作的顺利上报，教研活动中我们组织全体体育教师认真学习了《国家学生体质健康标准解读》一书，对具体测试项目的内容和方法以及如何完成软件上报工作进行培训，在具体实施中大家常在一起就各自测试工作中所遇到的困难进行讨论从而保证在教育局规定时间内完成数据上报工作受到局领导好评。

教育局的安排下，十一月底本组老师在暨阳小学观摩新教师入职汇报课，观摩了以后感触很深，同时，对我们新进两名老师在教学上有很大的帮助，提高了教学水平，促进本组的教研活动的展开。开学初教研安排肖群和袁平平老师在12月份分别上一节师徒汇报课，为了保证汇报课的顺利进行前教研组在集体备课活动中，给了她们许多好的建议，试教课，老师们认真听课，课后有针对试教课中的不足帮组其进行修改，在集体备课的同时组内教师的教学水平得到了共同提高。为了提高体育教师的教学水平，老师们也能抓住每一次外出学习、听课的机会，虚心向兄弟学校学习。

十一月三日我校举行了运动会，在运动会期间本组老师积极参与以及学校各位老师的积极配合，使本次运动会取得圆满的成功。同时，也响应全国青少年“阳光体育活动”的号召，丰富学生的业余生活，促使学生对体育运动的爱好得到提高。本学期在学校体育工作中我们坚持走普及和提高相结合的道路，坚持搞好各项运动队的建设，抓好校运动队的训练和管理的工作，学校在每天下午两节课后安排了大量的体育活动，提高学生锻炼水平。如：篮球、足球、羽毛球、网球、体育舞蹈等体育老师积极给予辅导，并取得了很好的成绩。

1□20xx年12月获新余市小学生田径比赛团体第一名

2□20xx年12月获新余市网球比赛第二名

3、乒乓球队20xx年12月获市团体冠军

本学期的体育工作进展顺利，成绩喜人，这凝结了全组教师的心血和汗水，没有辜负领导的关心和期望，在今后的.工作中我们全组教师决心戒骄戒躁，再接再厉，我以饱满的热情和积极进取的心态迎接新的挑战，使体育组的教学质量和科研水平再创新高！

体育教研组总结篇二

时间飞逝，转眼间xxxx学年的第二学期即将结束□xxxx学年是我们学校体育工作上的一个重要之年，也是个忙碌之年。总结本学期的工作，我们体育组在全体老师的共同努力下取得了一些明显的进步，同时还与他校存在着一定的差距。现将这学期我校开展的各项体育活动进行一下总结：

一、加强领导，认真组织学习

首先，加强体育工作的领导，认真组织体育教师学习有关体育方面的专业知识，学习《学校体育工作条例》、《嘉定教育》、《现代教育与管理》等等，并积极创造机会让体育教师外出听课、培训，了解新课程的理念；其次领导经常进行检查、督促，使工作做得更完善；再次，能组织教师认真学习一系列新的上级文件，从而不断提高教师的自身素养。

二、教育教学工作

期初，每位教师能制订好学科的教学计划、教学进度，能做到认认真真的备好每一堂课、上好每一堂课。本学期一共开展了8次组内教研活动，大家共同探讨教案、课堂教学以及课堂伤害事故的防范，通过集体讨论、交流起到共同提高的目的。能认真做好《学生体质健康标准》的测试工作，对于某些后进生能用爱心去感化，使他们更有信心和决心。

三、积极开展课外活动，落实三课两操两活动，组织好各项校级比赛

在每班每周开足三堂体育课的同时继续加强课外活动的管理和监督，把课外活动具体安排到课表上，具体落实到每个教师，体育教师保证充足的器材和辅导，尽量安排较大的空间让学生去活动、锻炼，使之能吻合《学校体育工作条例》的规定和学生的个体实际。广播操、眼保健操平时由大队部进行督促、检查，并进行公布，综合评比。通过一系列的规章制度与落实措施，全校学生的“三课两操两活动”的实施得到了很好的保证，从而真正做到了每天锻炼一小时。

根据上级要求和学校的实际情况，制订好每学期的竞赛计划，并且能使计划落实到实处，把握好每次单项竞赛的年龄点。为了贯彻“每天锻炼一小时”指导思想我们今年四月份举行了针对三、四、五年级学生开展的“我眼中的阳光体育”征文活动，五月份举行了全校性的广播操比赛和拔河比赛，六月份举行了低年级学生参加的飞行棋比赛。每次比赛都有通知，和比赛规程，比赛结束后能及时总结，归纳材料送到档案室。

四、认清问题，改革进步

本学期正值区的第四届运动会的开展，各级各类比赛层出不穷，我校积极组队参加多项比赛。达标赛、阳光伙伴、田径比赛、中国象棋的赛场上都有我校运动员的风采，暑假我们还要积极参加跳踢比赛。虽然本学期我们进行了很多训练，参加了很多比赛，但除了阳光伙伴进入到前十名，之外总体成绩还不容乐观。分析原因，是我们这些项目组队时间不长，学生没有进行长期有序的训练，而且本校的学生数不多，能够被我们老师所用的孩子有限。针对这些原因，我们与上级分管领导商量最后决定下学期采用“少而精”的原则来进行课外训练。每位体育教师选择一至两个有希望夺得名次的项目进行带队训练，强抓、强管，把精力都集中在这一两个项目上。我想只要工夫花的深就一定会有不俗的成绩。

与其他兄弟学校相比，我们曹王小学的各项体育成绩是微不

足道的。但我们每一位老师并没有因此而气馁，相反，与他们相比我们有着更大的上升空间。我们坚信，只要团结一致，树立信心，真抓实干，我们学校的体育工作一定会取得另人刮目相看的成果。

体育教研组总结篇三

本学期体育教研组一如既往，认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推动素质教育的决定》提出的“学校教育要建立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，进一步领会体育课程标准的内涵。积极营造良好的体育氛围，彻底转变教师的教学理念。在加强教研组建设及推动群众活动、提高竞技体育水平等方面竭尽所能，收到良好的效果。

（1）转变教学理念，教育、教学工作有序

随着新教材的实施和新课课程标准的出台，传统的教学思想，教学模式已经不能适应学生身心发展的需要。因此，本组要求每一位体育教师在认真学习新课程标准的基础上，彻底转变教学思想，积极构建宽松有序、和谐民主，以学生为主体，师生平等参与的体育教学模式。经过一学期努力的摸索，不断的创新，大胆的尝试，我们的日常体育课，正在实现如下四个转变：即变一味的传授知识、技能为教会学生怎么学？怎么练；变教师的主导地位为学生的主体地位为主；变教学围绕考核内容安排教材为学生运动兴趣的形成；变单纯的体质训练为着眼于学生生理、心理和社会适应的和谐发展。学校的体育课质量明显提高，学生带着期盼的心态，愉悦地走进体育课堂。

（2）深化教学改革，教学科研成绩喜人

教学要改革，科研需先行。本学期，体育组教研组积极参与教研室组织的《作业的有效性》这一课题。全组教师积极围绕这一课题，大胆改革传统的教学手段，深得同学们的喜爱，

本学期，本组教师共上各级各类教研实践课4节。每课均围绕研究课题大胆摸索，上出了帅康小学学体育课的风格。在教学研究同时，在余姚市第十一届教坛新秀评比中本校教师徐迎春在评比中获得三等奖。同时本组教师积极撰写论文，《体育大课间活动的实践与思考》在浙江教育报上发表。

（3）营造体育氛围，群众体育工作充满生机

营造良好的体育氛围是素质教育的一个重要前提，本学期我们全体体育教师同心协力，各展其长，基本作到上课有声有色，训练有板有眼，出操人人到位。尤其是经常性的体育单项赛给我们带来了蓬勃的体育生机，学生的身体素质大有提高，体育合格率大大提升。本学期，在全体同仁的努力下，在各位老师的密切配合下，成功完成了各项活。

（4）坚持科学训练，竞技水平再上新台阶

竞技体育水平作为学校体育工作的前沿窗口，竞技水平的优劣，将直接影响学校的声誉，本着为学校争光添彩的信念，根据体育训练的周期性、比赛的残酷性和训练时间的不固定性，本组教师知难而上，在训练时，既有分工，又有各展其长的机会；既有阶段性目标，又有近期目标。坚持周期训练，在整个训练过程中，始终贯彻“从严、从难、从实际出发的科学的大运动量”的方针，使各个运动员的成绩稳步提高。

- 1、个别教师在日常工作中存在着敷衍马虎的现象，这是需要改进的地方。
- 2、校训练队训练时间不够保证。
- 3、学校的一些场地器材都有一定的局限性。从而影响了学生一些专项课的开展。
- 4、对于体育教师的评优、评先，针对目前的评优、评先方式，

体育教师与其它教师相比存在着相当大的局限性，请领导在制定考核制度上多给予关心和照顾。

5、体育器材的管理有待于加强，有时出现体育器材无人管理。

体育组

体育教研组总结篇四

一学期来，体育组按照学校总体计划，以教务处、政教处等部门的有关工作安排，以及有关文件精神为指导方针，依照体育组工作计划安排，切实有效地开展了全方位的教育教学和体育活动，圆满完成了体育课教育教学活动的一切任务，现就本学期工作做如下总结。

当今教育界，对教师这一行业的要求日益提高，尤其是家庭对子女的期望越来越高，这样在无形之中对教师的职业形象、业务水平等提出了新的要求，本组利用政治学习和教研时间组织学习《教师法》、《教师职业道德》、《学校体育卫生工作条例》等有关法律法规。同时，组内成员还自觉学习《党的建设》、《半月谈》、《金昌日报》等党报党刊，从而不断提高政治思想观念和觉悟，经常武装自己的头脑，保持明锐的政治立场，严格自律，不断自省，关心国家大事，关心学校发展，关注学生成长，严格遵守学校劳动纪律，认真干好本职工作，尽心尽力地完成学校安排的一切任务。坚持岗位坐班，在工作期间不玩扑克、打麻将，玩游戏，不干与工作无关的事，在公共场合用实际行动维护学校形象，树立自身形象，不说与学校不利的话，不做对学校有害的事，团结一致，携手共进。

体育课教学具有流动性强、影响广泛、组织难度大的特点，特别是学校操场地处人口流动较多的公路边，因而，体育教学的实际情况是有目共睹的，体育教学工作的优劣、高低直接影响着学校的声誉。本学期，我们本着以人为本，育人为本，“健康第一”的教学指导思想，狠抓课堂组织纪律，不

断改进教风，努力提高学生体质，以较高的质量完成了本学期的教育课教学任务，收到了良好的效果。不论备课、上课、听课，还是评课、说课、或者相互交流方面，都能认真对待，态度端正、实事求是、真抓实干、精益求精。在实际操作中，做到了热爱学生、关心学生、严格要求、以身作则，纪律为主、技术为辅、育人为首，重视心理健康教育，充分利用《体育与健康》理论课，传授有关心理、生理、营养健康和体育理论知识，加强了学生的体育文化修养，提高了学生的综合体育素质，使学生以学校体育向终生体育顺利过度创造了先决条件。具体的讲，我们做到了备课认真细心，及时规范，无粗备、漏备等现象，教案签字定时定期进行，发现问题及时解决；上课时努力做到严格要求、态度严肃、作风严谨，精心组织课堂教学，并保证较高的质量、明显的效果，把思想品德教育渗透到教学的每一个环节中，充分发挥学生的主体作用，使学生在课堂中学有所长、学有所乐。同时，我们在课堂中还重视体育特长生的发现和培养，在实践中逐步形成了初中打基础，高中促发展的训练机制，并取得了显著成效。

学校体育与校园精神文明建设息息相关，体育活动频繁，形式多样，它时刻反映着学生的思想动态，也是反映校风学风的一个舞台。本学期来，我组教师团结一致，协同作战，相互配合，相互支持，成功举办、开展了一系列活动。

- 1、成功召开了我校第十七届田径运动会，学生冬季系列体育比赛和教职工球类运动会，活跃了校园文化活动，提高了师生身体健康水平，推动了我校各项工作全面高效的开展。
- 2、建立了部分网络体育资源在教学中的应用，使体育教学、训练迈向了一个新的台阶。
- 3、对新生进行了广播操《时代在召唤》的学习，取得了预期的效果。

4、认真学习了学校的总体计划以及教务处、政教处等部门的指导性文件。

5、在学校领导的直接指导下，坚持不懈，求实创新，狠抓“两操”质量和上操常规，长期紧抓做操的规范性、认真性，并不断提高和改善出操、上操的合理性和科学性。

6、及时制定各类计划（教研组工作计划，教学计划，个人进度计划和代表队训练计划）。

7、认真及时进行了教研组教研活动，内容详细，效果显著。有记载、有安排，并结合学校“六个一”活动，如期进行了专题研讨活动，切实有效地保证了教研活动的科学性。

8、加大对“体育课程改革纲要”、“课程标准”及《体育与健康》的教研与学习力度，并依据以上内容对体育课进行了改进和更新。

9、加强业务知识的学习，积极参加学习职称计算机考试和相关的业务学习考核，不断更新观念和业务知识水平，不断提高自身素质，以适应新时期的新要求。

10、为学校着想，合理体育器材管理和维护，提高器材使用寿命，为学校节约了不少的教学资金。

11、认真开展“师带徒”的活动，对新教师备课、上课和训练等教学活动进行了细致耐心的指导、评议和带动。

12、全组团结一致，齐心协力，密切配合教务处和班主任成功地组织了体育考试，合格率达到90以上，取得了预期的效果。

13、由专人负责的高中各年级高考体育代表队训练，成绩喜人。

14、进一步健全体育档案及其管理工作。

15、积极撰写论文、总结和教学体会。

16、《国家体育锻炼标准》和《中学生体育锻炼合格标准》的实施得到了各方面的关注和支持，达标率在80左右。

17、加强了体育骨干和体育干部的培养力度，并定期召开体育委员会议，为学校体育工作的顺利进行夯实了基础。

1、加强学校体育图书和教学资料的建设步伐，购置必需的教材、大纲、参考书、教学挂图和教学软件。

2、进一步完善体育场地器材设施建设，改善体育课教学环境和场地。

3、切实搞好体育教师工作待遇，按时发放相应的配套服装和补助。

4、完善体育教师业务考核和职称考核细则，使考核更加合理、公正，避免因人为因素对体育教师造成的不公正评价。

体育教研组总结篇五

本学期体育教研组一如既往，认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推动素质教育的决定》提出的“学校教育要建立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，进一步领会体育课程标准的内涵。积极营造良好的体育氛围，彻底转变教师的教学理念。在加强教研组建设及推动群众活动、提高竞技体育水平等方面竭尽所能，收到良好的效果。

二、主要工作

(1) 转变教学理念，教育、教学工作有序

随着新教材的实施和新课课程标准的出台，传统的教学思想，教学模式已经不能适应学生身心发展的需要。因此，本组要求每一位体育教师在认真学习新课程标准的基础上，彻底转变教学思想，积极构建宽松有序、和谐民主，以学生为主体，师生平等参与的体育教学模式。经过一学期努力的摸索，不断的创新，大胆的尝试，我们的日常体育课，正在实现如下四个转变：即变一味的传授知识、技能为教会学生怎么学？怎么练；变教师的主导地位为学生的主体地位为主；变教学围绕考核内容安排教材为学生运动兴趣的形成；变单纯的体质训练为着眼于学生生理、心理和社会适应的和谐发展。学校的体育课质量明显提高，学生带着期盼的心态，愉悦地走进体育课堂。

（2）深化教学改革，教学科研成绩喜人

教学要改革，科研需先行。本学期，体育组教研组积极参与教研室组织的《作业的有效性》这一课题。全组教师积极围绕这一课题，大胆改革传统的教学手段，深得同学们的喜爱，本学期，本组教师共上各级各类教研实践课4节。每课均围绕研究课题大胆摸索，上出了帅康小学学体育课的风格。在教学研究同时，在余姚市第十一届教坛新秀评比中本校教师徐迎春在评比中获得三等奖。同时本组教师积极撰写论文，《体育大课间活动的实践与思考》在浙江教育报上发表。

（3）营造体育氛围，群众体育工作充满生机

营造良好的体育氛围是素质教育的一个重要前提，本学期我们全体体育教师同心协力，各展其长，基本作到上课有声有色，训练有板有眼，出操人人到位。尤其是经常性的体育单项赛给我们带来了蓬勃的体育生机，学生的身体素质大有提高，体育合格率大大提升。本学期，在全体同仁的努力下，在各位老师的密切配合下，成功完成了各项活。

（4）坚持科学训练，竞技水平再上新台阶

竞技体育水平作为学校体育工作的前沿窗口，竞技水平的优劣，将直接影响学校的声誉，本着为学校争光添彩的信念，根据体育训练的周期性、比赛的残酷性和训练时间的不固定性，本组教师知难而上，在训练时，既有分工，又有各展其长的机会；既有阶段性目标，又有近期目标。坚持周期训练，在整个训练过程中，始终贯彻“从严、从难、从实际出发的科学的大运动量”的方针，使各个运动员的成绩稳步提高。

三、存在问题

- 1、个别教师在日常工作中存在着敷衍马虎的现象，这是需要改进的地方。
- 2、校训练队训练时间不够保证。
- 3、学校的一些场地器材都有一定的局限性。从而影响了学生一些专项课的开展。
- 4、对于体育教师的评优、评先，针对目前的评优、评先方式，体育教师与其它教师相比存在着相当大的局限性，请领导在制定考核制度上多给予关心和照顾。
- 5、体育器材的管理有待于加强，有时出现体育器材无人管理。

体育教研组总结篇六

本学期体育教研组一如既往，认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推动素质教育的决定》提出的“学校教育要建立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，进一步领会体育课程标准的内涵。积极营造良好的体育氛围，彻底转变教师的教学理念。在加强教研组建设及推动群众活动、提高竞技体育水平等方面竭尽所能，收到良好的效果。

随着新教材的实施和新课程标准的出台，传统的教学思想，

教学模式已经不能适应学生身心发展的需要。因此，本组要求每一位体育教师在认真学习新课程标准的基础上，彻底转变教学思想，积极构建宽松有序、和谐民主，以学生为主体，师生平等参与的体育教学模式。经过一学期努力的摸索，不断的创新，大胆的尝试，我们的日常体育课，正在实现如下四个转变：即变一味的传授知识、技能为教会学生怎么学？怎么练；变教师的主导地位为学生的主体地位为主；变教学围考核内容安排教材为学生运动兴趣的形成；变单纯的体质训练为着眼于学生生理、心理和社会适应的和谐发展。学校的体育课质量明显提高，学生带着期盼的心态，愉悦地走进体育课堂。

教学要改革，科研需先行。本学期，体育组教研组积极参与全国“218”课题“关于中学传统体育与创新体育的对比研究”。全组教师围绕这一课题，大胆改革传统的学习内容，创新出学生喜闻乐见的学习内容，并付之实践，深得同学们的喜爱，本学期，本组教师共上各级各类教研实践课4节。每课均围绕研究课题大胆摸索，上出了xx中学体育课的风格，创造了xx中学体育教学的辉煌。在教学研究同时，本组教师积极撰写论文。

营造良好的体育氛围是素质教育的一个重要前提，本学期我们全体体育教师同心协力，各展其长，基本作到上课有声有色，训练有板有眼，出操人人到位，竞赛上归入格，体育活动安排有的放矢。尤其是经常性的体育达标给xx中学带来了蓬勃的体育生机，学生的身体素质大有提高，体育合格率90%以上。本学期，在全体同仁的努力下，在各位老师的密切配合下，成功通过校大课间组织与安排。

□

竞技体育水平作为学校体育工作的前沿窗口，竞技水平的优劣，将直接影响学校的声誉，本着为学校争光添彩的信念，根据体育训练的周期性、比赛的残酷性和训练时间的不固定

性，本组教师知难而上，在训练时，既有分工，又有各展其长的机会；既有阶段性目标，又有近期目标。坚持周期训练，在整个训练过程中，始终贯彻“从严、从难、从实际出发的科学的大运动量”的方针，使各个运动队的成绩稳步提高。排球队在张家港市排球比赛中荣获第五名。

1、个别教师在日常工作中存在着敷衍马虎的现象，这是需要改进的地方。

2、校训练队训练时间不够保证。

3、体育是一项比较特殊的教学科目，它有一定的特殊性，比如，领导的关心还有待于加强，还有体育教师的一些待遇还有待于领导的关心。

4、对于体育教师的评优、评先，针对目前的评优、评先方式，体育教师与其它教师相比存在着相当大的局限性，请领导在制定考核制度上多给予关心和照顾。

5、体育器材的管理有待于加强，特别对器材管理人员要求要规范。

体育组

200x.x

体育教研组总结篇七

回顾本学期的工作，忙碌伴着充实，成长伴着收获，我们体育组在学校领导的大力指导下，较好的完成了各项体育工作，现汇报如下。

体育教学继续以“健康第一”为指导思想，以“安全教育”，“常规教育”为目标，在体育教学中培养学生自主锻炼

的思想意识，发展学生的身体素质，促进学生各机能的全面发展。教学中，我们认真备课、上好每一节课，课堂教学中坚持以学生为本的思想，注重小组合作和团队精神的培养，同时，我们组积极开展集体教研活动，认真贯彻体育课程标准，大力推进素质教育，落实好学校要求的每一项常规工作，切实做到既教书又育人。

课间操是学校形象的窗口，也是提高学生体质的重要途径，课间操已经成为我们学校亮丽的风景，但是任何事物都需要不断的创新才能跟上改革的步伐，才让学生更加喜欢，所以本学期我们一如既往的抓好早操和课间操工作的同时也在不断的收集资料，探讨我们学校大课间改进的方案，争取下学期有更好的创新。

1、协助学校开展大课间跑操活动：根据校级领导的要求，全组成员积极参与并做好检查、督促、指导、点评工作。在校领导的重视下，班主任的管理下，体育教师的组织下，我校大课间活动的质量得到了一定程度提高和保持，学生的精神风貌得到提升整体效果良好。

2、全组教师能认真做好体育场馆的维护及体育器材的使用保管，保证了体育教学、训练的正常开展，一学期来消耗性器材的损坏及遗失较少。

3、认真完成好校领导布置的其他有关体育方面工作。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，为顺利完成学年度《体质健康标准》测试工作，在学校领导的大力支持下，我们全校利用一周的时间进行集体测试，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动，并把测得数据报到了国家《学生体质健康标准》的数据库。对学生进行了体质测试。最后将测试成绩填表、录入电脑并刻盘按时上交到教育局，圆满完成今年的体质监测工作。

1、抓好体育课堂教学，提高教学质量，是我们的首要任务及根本目标。为此，我们要求每位教师必须认真钻研教材，写好计划，备好课，进而认真努力的上好每堂实践课，避免体育课堂教学的不规范及随意性，以提高课堂教学的有效性。在教学中，大部分教师能根据教学对象的自身特点、特长及个别差异等实际情况，合理选择体育教学内容，科学安排运动负荷并体现因人而异、循序渐进原则。同时能利用现有的场地器材，采用较有针对性的方法、手段，多形式的组织方式，抓住重点、难点及学生的薄弱点，有的放矢的开展各项活动、练习；并能在练习过程中充分调动全体学生的兴趣及参与的积极性，保证了课堂教学任务的顺利完成。通过师生良好的配合，不同基础的学生身体各方面都得到了相应的发展，并促使了整体教学质量效果的提升。

2、按照学校及教务处的要求，根据新课程标准要求并结合传统体育教学方式，组织全组教师定期开展集体备课活动。通过共同探讨使教师进一步明确教材特点、教学目标、重点难点把握及所采用的教学方法。同时也根据现有的学生特点，学校现有场地器材等情况，使我们尽可能做到各年级班级在体育教学内容、项目设置、难度、评价等方面基本统一，从而保证了体育教学正常有序、公平公正的开展，使全体学生得到全面均衡的发展。另外，大部分教师都能按照教学计划进度认真备课、写好教案，并做到齐全、详实、完整。

3、初三年级体育中考是我们本学期的重点工作。针对初三年级学生整体身体素质能力水平较差的现状，初三年级任课教师能团结一致，统一认识，认真抓好课堂体育教学及中考加试项目的辅导。在教学过程中每位教师都能充分了解学生的现状、特点、薄弱点，并根据实际情况，面向全体学生，严格要求，合理安排教学内容，精心组织学生开展练习。通过教师的引导、调动及学生自身努力，初三学生整体的身体素质与活动能力得到相应的发展提高。在中考体育加试中我校平均分53.9，也是历年体育中考中最高的一次。

4、一年来，通过师生间共同努力，较好的完成了体育教学任务。学生在愉悦身体活动过程中，既掌握了一定的体育知识、技术、技能，且也锻炼了身体，发展了素质、体能、活动能力，提高了健康水平。同时，在整个教学过程中，由于教师的认真组织，使活动开展都较顺利正常，本学期课堂无身体伤害事故发生。

上学期，为了完成好各项参赛任务，取得好成绩，教研组相关教师能根据比赛规程要求，认真选拔队员，做好组队、报名及其它相关准备工作；我校篮球队获县级第六名的好成绩。为了完成好各项参赛任务，取得好成绩，教研组相关教师能根据比赛规程要求，认真选拔队员，做好组队、报名及其它相关准备工作；绩，时，针对学生具体情况特点、认真制定训练计划，并利用课余及休息日时间认真组织开展训练工作，通过大家共同努力取得了一定的成效。本学期我校啦啦操队获得第四名的好成绩；可以说较好的完成了学期竞赛任务。但是由于疫情影响，训练时间得不到充分保证，使得训练不能正常系统的开展，因而也在一定程度上影响了比赛成绩。

1、全组教师能积极参加上级组织的教研活动及各项培训活动。

2、相关教师能认真参加上级组织的“晒课”活动及校内组织开展的各项活动（包括展示课、公开课、青年教师评优课），同时全组教师积极参与听课、评课活动。

3、根据学校安排，组织组内教师开展教研活动、业务学习，开展读书活动。组内大部分教师都能认真参加参与，通过研讨拓展了视野、丰富了知识信息、也为教学工作提供了支撑帮助。

4、部分教师能积极撰写体育教学、训练论文。

1、加强室内理论课的教学。

2、体育备课及课前准备还需进一步认真、规范，个别教师备课较简单。

3、在课堂教学中，个别教师有时出现缺乏计划与规范，存在教学的随意性。

4、体育课堂教学中所使用的器材，在出借、回收方面教师还需要进一步加强监督以避免不必要损失。

我们深知，这些成绩的取得，是学校全体教干、全体老师大力支持的结果，是体育组共同拼搏，奋发努力的结果，在这里，我深深地感谢大家，对我们体育组的关心和厚爱。成绩只代表过去，我们还存在很多的不足，但我们会尽自己的努力，为学校的的发展贡献自己最大的力量。我们组年轻教师多，我们深知团队的战斗重要性，因此非常注重团队的建设。团结奋进是我们的旗帜，无私奉献是我们的追求，我们充满活力，传承快乐，团队洋溢着阳光的凝聚力和战斗力，有这样的团队我倍感幸福。

体育教研组总结篇八

20xx年第二学期小学转眼学期又将结束，在体育教研组坚持“健康第一”的指导思想，认真学习新版省纲要，深入贯彻落实上级文件精神。以人为本，关注常态，在组内全体老师的共同努力下，开展形式多样的体育活动，丰富学生的校园生活，促进学生健康成长，高效圆满地完成了学校体育工作的各项任务。现就以下几个方面做简单的总结：

1、2——3受疫情组内没有多次组织线上教学，全组成员互相学习，一起探讨研究线上课程，并能将新的教学理念运用于教学实践中。

2、本学期，改变了传统教学计划、单元计划、课时计划的模式，严格按照省纲要要求进行。

3、集体备课要求，疫情期间线上讨论研究，线下大家进行实践。开学后定期进行教研备课时间，全组人员认真研究教材、教法，对于教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，能一起探讨交流分享。

4、积极开展组内听课、评课活动，坚持人人每学期上一堂展示课要求，学期初，对各人上课的时间，内容进行安排，活动的开展有效地促进了常规教学的质量提高。

5、加强体育课堂教学常规的管理，对体育课堂教学和活动开展中的安全管理、运动伤害事故的处理进行了具体的明确规定。

6、全组人员在教学工作的基础上能深入教科研的研究，认真总结教学心得，积极撰写教学论文，参加各级各类征文比赛，均获得可喜成绩。

1、重新制定了体育大课间的方案，加强学生大课间活动与常规管理，坚持做到每天锻炼一小时。学校领导重视，班主任参与，有效促进了学校大课间质量的提高。

2、4月底举行了四、五年级进行了趣味迎面接力赛。6月初制定了校园吉尼斯活动操作方案，一、二、三年级学生参与了吉尼斯比赛。

3、配合学校，积极开展各项文体活动，丰富学生课余文化生活。

1、利用时间业余认真研读组内订阅的专业杂志，及时了解学校体育发展的新动向，新理念。

2、撰写教学心得，养成积极动手、动笔的好习惯。

3、组织外出学习、观摩等，拓宽教师视野，提高教师的专业

业务水准。

5、强化体育课堂的安全措施。

总之，本学期体育教研组在各方面取得了一些成绩，但还存在一些问题值得大家去共同思考，如进一步吃透新课程标准，如何处理体育课特别是课余活动训练与其它课程的关系，进一步完善教研组的资料库建设及提高教研水平和提升教研档次等。今后，我们将不断总结经验，改进教研组工作中存在的不足，不断地开拓进取创新，力争做得更好。

体育教研组总结篇九

光阴似箭，日月如梭，一转眼，又是一个假期的临近。回首一学期的工作，我校体育组全体教师能认真贯彻《学校体育工作条例》，努力完成学校各项工作和任务，在常规教学、教研教改、课外体育活动和业余运动训练、竞赛等方面取得了优良的效果和成绩，现总结如下：

1. 本学期继续加强常规教学管理各项工作的落实和检查，充分发挥教研组集体备课的作用和力量、保证教学各环节的顺利进行。

2、在体育教学中，加强体育教学常规的建设和学生组织纪律性的要求、学风的培养。针对学生的特点，认真组织好体育教学的手段和组织方法，保证教学的质量、效果和教学任务的完成。

3、本学期加强体育课教学的各项安全措施和对学生安全意识教育，消除体育教学中伤害事件的发生，保证学生的身体健康和体育教学的顺利进行。

体育组根据学校的工作安排，结合本组的特点和实际情况，积极开展各项体育教研、教改活动，集体备课、自主学习，

讨论交流工作经验、学习心得体会，以求共同进步，为了保证学生体质健康工作的顺利上报，教研活动中我们组织全体体育教师认真学习了《国家学生体质健康标准解读》一书，对具体测试项目的内容和方法以及如何完成软件上报工作进行培训，在具体实施中大家常在一起就在各自测试工作中所遇到的困难进行讨论从而保证在教育局规定时间内完成数据上报工作受到局领导好评。开学初教研组安排柯海强老师在10月份上一节县级体育研讨课，为了保证研讨课的顺利进行前教研组在集体备课活动中，给了许多好的建议，试教课，老师们认真听课，课后又针对试教课中的不足帮助其进行修改，在集体备课的同时组内教师的教学水平得到了共同提高。为了提高体育教师的教学水平，老师们也能抓住每一次外出学习、听课的机会，把所学到的知识、经验通过课的展示给大家。

为了响应全国青少年“阳光体育活动”的号召，丰富学生的业余生活，本学期学校在每天上午第2节课后安排了40分钟的大课间活动，在各班正副班主任的带领下进行各项体育活动，体育老师及时给予指导。本学期的.11月份我们成功举办了全校性的体育节比赛，一年级进行跳绳比赛、二年级进行掷垒球比赛、三年级进行跳远比赛、四年级进行400米比赛、五年级进行400米比赛、六年级进行拔河比赛，学生参与的积极性非常高，在班主任的带领、组织下自发的进行赛前训练，比赛中拉拉队的呼喊声震耳欲聋，整个校园沉浸在一片欢乐的海洋中，学生在体育运动的同时获得了欢乐和健康。

我校是省级体育[田径]特色学校，本学期在学校体育工作中我们坚持走普及和提高相结合的道路，坚持搞好各项运动队的建设，抓好校运动队的训练和管理工作，学校田径队由体育组全体老师负责，分工明确，乒乓队由柯海强老师负责，篮球队由林卓慧老师负责，老师们在认真完成教学任务的同时克服了许多身体上和家庭中的困难，坚持利用业余时间对学生进行各项训练，取得了较好的成绩：1.11月获小学生田径比赛团体第1名。

2. 10月获小学生乒乓球比赛团体第1名。

3. 10月获小学生篮球比赛第3名。同时，我校获小学生体育节团体总分第1名的好成绩。

4. 12月获市小学生乒乓球比赛团体第5名的好成绩。

本学期的体育组工作进展顺利，成绩喜人，这凝结了全组教师的心血和汗水，没有辜负领导的关心和期望，在今后的的工作中我们全组教师决心戒骄戒躁，再接再厉，我以饱满的热情和积极进取的心态来迎接新的挑战，使体育组的教学质量和科研水平再创新高！

体育教研组总结篇十

下午两点，在xx小学四楼会议室举办了“xx小学大学区教研组长论坛及学科中心教研组启动仪式”。各成员校校长、教导主任、教研主任、教研组长、年级组长准时参加了此次会议。会议中□xxxx小学大学区体育学科中心教研组正式成立。一年来，体育组根据大学区文件精神，积极推进各项工作，撰写了体育中心教研组活动计划；建立了体育教研工作交流网络平台；确定了各成员校的主要负责人；吸纳了四校体育教师加入到活动当中根据各校实际情况，我们采取组长牵头，各校负责，统一活动，各自研讨，集中研究的模式，以体育学科中遇到的问题为研究主题，制定了切实可行的教研计划，并围绕主题定期开展教研活动。

体育中心教研组组织大家进行教师的教学教研活动、教师比赛活动、和学生的团体操展示活动；东前进之夏教学节磨课议课观课活动、东元路学校“青蓝工程”汇报展示课、以及利用网络平台集体备课等活动、课后集体评课活动。其次，我们还以大学区为依托和平台，邀请了未央区教师进修学校教研员李德江老师为大家做了两节体育课的评课、指导、充分发挥校际间的优势互补作用，促进大学区体育学科教研活

动的深入开展，达到大学区内各校“优质共享、均衡发展”的目的。

大学区的体育教研活动主要以联校教研为突破口，以校际间的手拉手教研活动为补充，有效地解决各学校体育工作中的实际问题，促进学区内各校体育教学和体育活动的相互交流。

为此，我们确定了本学年的工作目标是：

1. 积极开展学区内教研活动，丰富教研形式，提升大学区体育教育质量。
2. 加强课堂教学改革，提高课堂教学实效。
3. 加强学区内体育教研工作的交流、学习与合作，提升体育教研质量，促进教师进步。

一学期以来，我们分别安排了以下教研活动：“青蓝工程”师徒汇报课和展示课的展示和评课、议课；东元路学校和东前进小学校园足球联赛。其次，为了迎接“东前进之夏”教学节的到来，汇集本学年的活动剪影，制作展板，“东前进之夏”教学节增光、添彩。总之，自成立体育中心教研组以来，本学区的体育教师均有收获。

具体体现在：

1. 加强了大学区体育教师之间的交流与合作，使得“共享优质教育资源”的目的得以实现。
2. 加强了各校体育教师不同级别的培训，提高了各校体育教师的教學能力，提升了工作水平，从而促进教师专业成长。
3. 充分发挥了各校名师、教学能手以及其他优秀教师的示范引领作用，为他们提供了展示的平台，更有利于教师自我的

提升与进步。

4. 学生团体操、足球赛彰显了各校的特色。

5. 信息化管理节省了人力、物力，提高了工作效率，有效实现了网络优质资源的交流和共享。

6. 各校分别承担工作的负责制，调动了成员校开展学区工作的积极性和有效性，有效地推动了大学区体育教研工作的开展。

存在问题：

1. 各校本身区级、校级活动较多，使得体育中心教研组的活动有时无法正常开展。

2. 各校体育教师资源水平参差不齐，加之体育教师本身承担的工作量较大，人手紧缺，有些活动无法达到预期的效果。

3. 学生人数多、场地小，很多活动有一定的局限性。

因此，如何克服现存矛盾，尤其是如何改变薄弱学校体育教师现状，让资源得到切实有效的共享与利用，是我们今后工作的重点。我相信，在学区长学校的带领下，我区工作一定可以迎来丰硕的收获季节。