

北师大版一年级数学教学工作总结(模板6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

北师大版一年级数学教学工作总结篇一

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学日记，并认真搜集每课的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识钟表》的时候，这节课教学难度比较大，一年级儿童年龄小，为了上好这节课，我认真研究，精心安排，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，同时，联系学生的日常生活，通过活动，使学生掌握钟表的有关知识。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，

让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育

领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩！

北师大版一年级数学教学工作总结篇二

时间在不经意间悄然而逝，不知不觉半年的教学工作已离我远去。虽然只有短短的半年，但从中的体会与启发让我受益非浅。这学期我所任的是一年级（1）、（2）两个班的数学教学工作，两个班共106人。在校领导关心支持下，在同事们的帮助配合下，我本着新教改的教育理念，认真钻研新教材，充分利用现有的教学资源，大胆地尝试了以培养学生创新思维为目标的新教法。通过一学期的不懈努力，学生适应生活和解决实际问题的能力都有了较大的长进，学生创新思维也得到了-定的开发。现将具体工作总结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过阅读大量教育教学方面的书籍，提高自己的教育手段，完善教学水平。

1、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。课上观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业的好习惯。

2、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班舒伟、么静楠同学，每次上课发呆，作业完成难度大。我没有放弃他们，而是经常利用中午休息，下午课外活动，晚上文化餐时间，手把手的教他们写字，抓住他们的点滴进步，耐心的，不断鼓励他们，并在全班同学面前夸奖他们是聪明的孩子。渐渐的，他们能够完成作业，而且成绩也有了进步，虽说在班上学习还处于落后位子，但是从集体生活中可以看出来，他们是快乐的。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、甚至学生呕吐，我都能尽心帮助，亲自动手弄干净。所以只要是课间我在教室里的时侯，学生都爱围在我的身边，拉着我的手问东问西，跟我说知心话，亲热地在我身上粘粘糊糊，不由自主的叫我妈妈，天真可爱的孩子，让人很有作为人师的成就感。

3、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有几个同学不能与同学友好相处，不能按时完成家庭作业。特别是么静楠，行为习惯极差，安全意识不强，性格倔强，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

1、备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点。

2、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、提高业务水平方面

在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，有时还邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，

力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

本学期，期中、期末考试及平时抽测，我所教班级全都取得了较好的成绩。我本人也在这学期承担了3节课，调研课《100以内数的认识》，研究课《图形的拼组》，比赛课《找规律》都受到了大家的好评。

平时应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

北师大版一年级数学教学工作总结篇三

时光荏苒，一个学期很快过去了，教学工作也落下了序幕，作为一名在教学前线的教师，我对这个学期的工作总结如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

首先，要融事实情景于教学。数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法：

例如第一单元，数一数。我以学生常见的事物入手，从数花草、数书本、数桌椅、数铅笔、数同学、数老师、到数建筑

物、道旁树……从小空间到大空间，从课内到课外。让学生建立了从1到10的数的概念。“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础，同时也把学习与生活进行了有机的结合。

其次，组织课堂上的教学工作，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。

所以我注重算法多样化，允许每个学生以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $9+5$ ”时，可以是“ $4+5+5$ ”也可以是“ $9+1+4$ ”或者“ $4+4+1+4+1$ ”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。以培养学生的学习兴趣，动手能力和创新能力。

我热爱教育工作，对我所献身的事业保持着激情，几十年如一日，不断探索，不断改进我的工作和学习，以达到教育前线工作的需要。在这个学期的四次大考期中、期末考试及两次月考中，平均分，优秀率，及格率和低分率均达标。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，争取在多领域贡献自己的力量，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的

力量。

北师大版一年级数学教学工作总结篇四

一学期的工作即将结束了，一个学期紧张而忙碌的聋教数学教学工作让我收获许多。回顾这学期的教育教学工作，本学期我主要担任聋教九年级和七年级的数学教学工作，对于一个刚从培智部转入聋教部的老师来说，我总是在不断地摸索和学习中进行教学，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现将教学所得总结如下：

本学期聋教九年级数学教学使用的是北京师范大学教育出版社编制的数学教材第七册上。本学期共教学了四个单元，其内容包括：第二单元，有理数及其运算；第三单元，整式及其加减；第五单元，一元一次方程；第六单元，数据的收集与整理。

一、在备课方面

在教学准备中：我注重钻研教材，准确把握重难点，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，对于疑惑的地方，上课之前先向有经验的教师请教，力求先备好课再讲课。

二、在教学过程方面

在教学过程中，一开始，因为手语不是很熟练，想表达的意思表

达不出来，我就利用课余时间多跟学生沟通、交流，慢慢的在课堂上和学生可以顺利的沟通，一周左右的时间开始慢慢的进入状态，开始去注意学生的学习情况、反馈情况，开始进入一个教师的角色。在了解学生的基础上，上好每一堂课，提高教学质量。上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些爱动、贪玩、粗心，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛也变活跃了。

三、认真做好课后辅导工作

课后认真批改学生的作业，从批改中发现问题，及时补漏。作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。根据学生完成作业的情况，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，努力提高后进生的成绩。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教的班级也取得了较好的成绩。存在的不足是，学生的基础还不是很好，还需进行加强和训练。

四、听课方面

虽然这学期课比较多，但我还是尽量抽时间去听其他老教师的课。听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我这样刚接触聋教数学教学的新老师，教学经验不足，只有通

过多听课来逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜，多观摩其他教师的课，并与他们进行交流。在听课的过程中，我会分析其他教师是怎样组织课堂教学的，他们这样组织课堂教学的原因；我上这一课时，是如何组织课堂教学的；我的课堂教学过程和教学效果与他们相比，有什么不同，有什么相同；从他们的教学中我受到了哪些启发，从而不断积累教学经验。

五、教学中存在的不足及今后努力的方向

经过一学期的教学与总结，发现在教学中还存在以下问题：对班上后进生的关注还不够，由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性对教材挖掘不深入；教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足；新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

习北师大版各年级的数学教材，深入挖掘教材，进一步把握知识点和考点；多听课，学习老教师对知识点的处理和对教材的把握，以及他们处理突发事件方法；加强教学反思，加大教学投入。

一学期的教学工作即将结束，这半年的教学工作很苦，很累，但在不断的摸索中，自己学到了很多的东西。今后我会更加努力地提高自己的业务水平。

北师大版一年级数学教学工作总结篇五

学期初，我认真钻研了《数学课程标准》、《品德与生活课程标准》、教材、教参，制定好教学计划，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，

学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用,设计好练习。

(1)创设各种情境,激发学生思考。然后,放手让学生探究,动手、动口、动脑。针对教学重、难点,选择学生的探究结果,学生进行比较、交流、讨论,从中掌握知识,培养能力。接着,学生练习不同坡度,不同层次的题目,巩固知识,形成能力,发展思维。最后,尽量让学生用学到的知识解决一些简单的实际问题。现在学生普遍对数学课感兴趣,参与性高,为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律,新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此,我的做法是:新授知识基本是当天复习或第二天复习,以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理,形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链,一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”,再变“薄”的过程,既形成了知识网,又学到了方法,容易产生学习迁移,给学生的创新、实践提供了可能。

虽然每周只有四节课,但是还是抽时间认真上好课堂作业,并鼓励学生独立作业,以便及时了解学生对知识的掌握情况。批改作业时,注意写好批改记录,讲评作业时针对不同的练习错误,指出个性问题,集体订正共性问题,分析练习产生错误的原因,改进教学,提高教学的针对性。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度,允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣,提高他们的学习自信心,对学生的回答采取“扬弃”的态度,从而打破了上课发言死气沉沉的局面,使学生敢于回答问题,乐于思考。

本学期我注重紧密联系教材内容和学生生活实际,及时开展数

学和品德与生活实践活动。教学“人民币的认识”后,开展“小小商店”课内游戏,让学生分别扮演顾客和售货员,体验购物的步骤,掌握简单的人民币加减计算。在学习了“认识时间”后,让学生调查自己和家长的作息时间。再如:为了提高学生口算20以内加减法的能力,设计玩“扑克牌”游戏,让同学在玩扑克牌的过程中提高口算的速度和正确率等。

测试评估不只是看学生学习成绩如何,更重要的是了解学生学习的情况,作为教师改进教学的依据。每一张测试卷我都认真批阅,写上鼓励性的评语以及今后努力的方向。在评讲试卷时,打破按顺序逐题讲解的模式,尝试采用按类讲解,对于知识点、错题多的重点讲解。

一学期过去了,虽然取得了点滴的成功,但同时还存在着一定的不足。今后,我将进一步加强学生能力和良好学习习惯的培养,在课余时,多引导学生注重“学以致用”,让学生将所学知识运用到实际生活中。

北师大版一年级数学教学工作总结篇六

时光飞逝,从我走进诚明小学至今,已半个学期了,回顾这半学期的点滴工作,想说的确实有很多。在半学期中,我主要担任一年级的数学的教学工作和其他班的一些学科教学。我是一个刚踏上教育战线的新人,没什么经验再加上带的是一年级的学生,压力真的很大。因此我始终踏踏实实、尽心尽力的做好自己的本职工作。在每次的教学工作中去摸索或是借鉴有经验的同事的经验。以下是我半学期以来的工作做如下总结。

首先和同事之间的相处,和同事的相处越来越好,不像刚开始那么陌生,认识的就只是校长一个。只是我的性格内向话不多,所以没经常性的和他们交流,他们会经常的问问我在教学方面有没有遇到什么问题,有经验的同事们都很热情的告诉我一些教学经验,该怎么去提高和完善教学质量,这让

我在教学方面不再那么生疏了。接下来说说我半学期以来在教学方面的工作总结。

刚开始接到这班的学生，我对他们完全不了解，因此我就从知道他们每个人的名字开始去认识他们，直到我会把学生和名字对得上号的时候，我开始更深入地去了解他们，注意观察他们的一举一动，跟他们交流。用了些时间，我把班上每个学生性格、平时上课情况、学习基础等等基本都了解了。

认真地去备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及大多数学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，刚开始可能还抓不住学生的心理，课堂气氛活跃不起来，学生积极性不高。后来在同事的指导下，现在课堂不会再像刚开始那样。课堂教学上，为了使学生更能很好的掌握知识点，我努力地做到讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。并且在课堂上注意调动学生的积极性，引导学生去思考问题、解决问题，加强与学生的交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学中如有疑虑时，我会虚心请教其他有经验的老师或是在教研的时候提出，寻求他们的意见，学习他们的方法。同时，我也会去看看一些教学视频，学习别人的优点，克服自己的不足，开完公开课时认真听取他们对我课堂的评价和需要改进的地方来提高教学工作。

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到及时批改或是面批面改并且及时反馈给学生。让学生的练习有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改认真，分析并记录学生的作业情况，保证每个学生的作业有做错的地方都能订正过来。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，有的小动作太多，有的写作业太慢。为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了有趣的学习活动，吸引学生的注意力，并且经常与学生的家长沟通，和家长携手一起努力找到提高的方法。时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，遇到问题要主动问。同时，只要学生一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过了这半学期下来，虽然有的学生学习习惯还是没有明显的改善，但是我会继续努力去教导他。

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，更深入的去挖掘知识点。在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，并且应该与其他老师多交流，询问教

学经验，遇到教学问题能够多主动地去问，经常性地做些课后反思，以此来找到和积累更多的教学经验，为今后的教学打下牢固的基础。所以今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

半学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来说，我能认真执行学校教育工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步。