洗刷刷节目串词(通用8篇)

通过撰写个人简历，我们能够梳理自己的思路，整理自己的经历和能力，更好地理解自己的定位和发展方向。以下是小编为大家推荐的范文范本，希望大家能够通过阅读范文范本提升自己的写作水平。

洗刷刷节目串词篇一

清晨，当我睁开朦胧的睡眼时，一眼就看到窗外灿烂的阳光。我懒洋洋地问妈妈：“妈妈，我们今天要干什么呀？”妈妈说：“今天要洗毛毯。”我一听，“腾”地跳了起来，差点儿掉下床去，想赶紧去帮妈妈洗毛毯。妈妈说：“吃好早点才能帮忙。”我很快地刷好牙，洗好脸，咕噜咕噜地喝了一碗稀饭，催妈妈赶紧去。

我们拿出一个大盆，把毛毯放进大盆里，放入洗衣粉和水。妈妈让我把脚洗干净了，才同意我去踩毛毯。我迫不及待地跳进盆里，开始踩了。我把毛毯当做跑步机，我一边唱着《洗刷刷》的歌，一边在盆子里跑啊跳啊。

不一会儿，我就把脏水全都踩出来了。这时我发现毛毯有的地方厚，有的地方薄。我正准备整理一下，突然脚底一滑，脚就像滑冰一样滑进了毛毯中。“啊！”我大叫一声，两手乱抓，想稳住身体，但是来不及了——我摔倒了，裤子全湿了。

天啊，怎么办？我气呼呼地直喘气。妈妈让我去换裤子，可我看着这吸引人的“跑步机”，忍不住又投入到“运动”中。我一会儿倒水，一会儿整理毛毯，一会用力地踩踏，玩得太高兴了，都忘记换裤子了。

虽然我累得腰酸背痛，但看着干净的`毛毯，心里也甜甜的呢。妈妈也高兴地说：“洗毛毯既可以运动，又可以省去干洗的

钱真好！”

没想到洗毛毯这么有意思，这么有趣，真是一次快乐的“洗刷刷”啊！

简评：小作者不但能从自己的生活中选取素材进行写作，将自己参与妈妈洗毛毯的过程写得清楚、具体，而且语言相当活泼、风趣，充分体现了小作者喜欢劳动、热爱劳动的美好情感，是一篇不错的文章。

洗刷刷节目串词篇二

星期五中午，家里来了一群客人，吃好饭，客人高高兴兴地走了，可家里却变得像一个乱哄哄的地下仓库，厨房乱七八糟的，客厅的椅子东一把西一把，房间也很乱。我们可苦了，要进行一次大扫除了！我提议，大家分分工，爸妈爽快地答应了我的提议。

我负责整理餐厅的桌椅。我左手拿椅右手拿凳，左右齐动，一句好歌突然从嘴里冒了出来：“左手一把椅，右手一个凳，身上还背着一张桌呀，咿呀，咿得儿喂.....”歌声中，我的任务完成了。

爸爸负责洗碗，看爸爸洗碗挺轻松的，嘴里还哼着：“洗刷刷，洗刷刷□one□two□shiee□go.....”哦，这歌肯定是爸爸从电脑里学来的，居然还能用到洗碗上。

妈妈是清理二楼房间的`，我来到房间一看，咦，怎么一个人影也没有，而且房间里这么整齐。我跑下楼问爸爸，“妈妈去哪了？”爸爸笑笑说：“我洗好了，也要去睡觉啦！”我这才恍然大悟，原来妈妈早就整理好房间去睡午觉了。

看着整洁一新的家，我心理舒畅极了。

洗刷刷节目串词篇三

今天是星期天，妈妈不用上班，但是家里有很多家务活要妈妈做。我看到妈妈这么辛苦，就决定和妈妈一起干家务，帮妈妈一起洗刷刷。

我们把脏衣服快速地拿到楼上卫生间去洗，我先在脸盆里倒进洗衣液放上水，再把衣服放水里浸湿泡一会儿，然后再把衣服用刷子刷一刷。妈妈说："先刷领子，再刷袖子，衣服领口和袖口特别脏的'地方要用手再搓一搓，接着刷刷胸前和背后。"按照妈妈说的，一件衣服刷完，手都有点儿酸了。刷好衣服后开始刷裤子，我想这可简单多了吧，前面和后面都刷一遍就好了，幸亏这还是条黑裤子比较好洗。我看着妈妈洗白袜子真难洗，刷一刷还要搓一搓，没有干净又用肥皂擦一下重新洗一遍。刷完以后我们把衣服全部用清水过几遍直到没有泡沫就好了。最后，我们把衣服拿到阳台上去晒干，洗衣服的事情就完成了。

然后，我和妈妈就开始洗鞋子了。洗鞋子也是先把鞋子浸湿，然后把肥皂擦上去，最后把它刷得干干净净再拿去阳台上晾干。

好不容易把要洗刷刷的活都干完了，我累得腰酸背疼的，没想到洗个衣服也这么辛苦。突然想到：我们家平时的衣服都是妈妈洗的，那她该有多累啊，白天还要上班，晚上还要忙家务，还要管我的学习……我以后一定要把衣服和鞋子穿得干净一点，自己能做的事情自己做，让妈妈不再那么辛苦！

洗刷刷节目串词篇四

我们家有个规则：最后吃完饭的人洗碗。每次吃饭，我都拼命吃，可是还比不过爸爸和妈妈他们身上那强大的嘴。所以每次洗碗那光荣的名额不费吹灰之力就归我了。

可是要把碗洗干净并没有我想象的那么简单。我洗了好几遍，碗还是像没洗之前一样粘乎乎的。我请来我们家的“家务之王”——妈妈，妈妈把洗碗的’秘诀告诉了我。

我用妈妈的方法开始洗碗了。我先把碗和盆子整好拿到水槽里，接着给盘子们淋了个冷水澡。然后，再给它们抹上“沐浴露”，瞬间盘子上的油迹像许多淘气“孩子”动起来了，有的跳舞、有的溜冰。接下来，我用洗碗布就着水，把这些坐在“滑板”上的孩子们从盘子上请了下去，它们一边走还一边玩，有点舍不得呢！最后，经过千奇百变这个“灰姑娘”终于变成了洁白无瑕。爸爸妈妈见了连忙竖起大拇指，连声夸赞道，说：“真是个聪明的孩子，这么快就会洗碗了。”

有一天，我吃饭第一个吃完，可我对爸爸妈妈说：“今天的碗可以让我洗吗？”爸爸笑着回答：“我的宝贝，当然可以咯！”“太高兴了！”我边说边一蹦三尺高。开始洗碗，洗时我听见了刷刷的声音，好像盘子们在唱歌：“洗刷刷，洗刷刷，我们爱洗澡……”我也边唱边洗，没洗一会儿，妈妈怒气冲冲地说：“小朋友，你洗完了没，都半个小时了。”说完走过来看着说：“够干净了！”

洗刷刷节目串词篇五

丙：沐浴着灿烂的阳光，可爱的校园是花园、学园、乐园，

丁：我们在这里愉快地学习、快乐地成长。

丙：道不尽的幸福，唱不尽的欢歌，歌唱美丽的

合：《阳光校园》

2、舞蹈《火红的童年》

3、幼儿歌伴舞《甜甜的家》（幼儿园小歌手自己主持。幽默风趣般的主持）

男：领导老师大家好，我是幼儿园的小主持人xxx

女：小朋友们节日快乐，我是幼儿园的小主持人xxx

洗刷刷节目串词篇六

设计意图：

舞蹈是我园的教学特色之一。通过小班、中班两年的舞蹈学习，幼儿积累了一定的舞蹈基础，具备一定的舞蹈模仿能力，对音乐的感受能力也已增强，能与同伴合作进行表演。结合本次幼儿园开展的主题活动“自己的事情自己做”我设计了此次活动。

本次活动我以幼儿日常生活动作为切入点，利用形象化、游戏化的教学方式，让孩子们轻松地探索动作，创编动作，提高幼儿的参与性、想像力、创造力和主动探索能力。

活动目标：

1、借助乐曲让幼儿表现日常生活中良好的行为习惯。（重点）

2、在游戏化的情境中掌握洗脸、刷牙、拖地等动作要领。（难点）

3、养成幼儿自己的事情自己做，培养他们的独立性和责任感。

活动准备：

1、经验准备：幼儿已熟悉“洗刷刷”这首乐曲，有一定舞蹈经验。

2、材料准备：录音机、音乐磁带。

活动过程：

一、情境表演，激发表演情绪。

1、随着音乐“动物协奏曲”幼儿愉快的进入活动室。（要求幼儿做各种动物走路的动作）

2、情境表演：欢欢小朋友早上起床，妈妈帮她穿衣服、洗脸、刷牙、喂她吃早餐，然后还要妈妈抱她上幼儿园。

3、看完表演后教师让幼儿讨论自己起床后和欢欢是一样的吗？讨论完后幼儿逐个发表意见，引导幼儿说出自己的事情自己做。

二、借助表演，形象模拟动作。

1、请刚刚在发表意见中和欢欢相反的.小朋友来表演一遍。（幼儿创编各种洗脸、刷牙的动作，并互相学习与模仿。）

2、学习洗脸、刷牙、拖地等动作。

3、完整欣赏。

1）小朋友表演的很好，老师也来表演一下我起床后都干了些什么？放音乐，教师完整的表演一遍舞蹈。

2）幼儿学习舞蹈，分组练习。

4、幼儿完整表演舞蹈“洗刷刷”。

三、集体舞蹈，体验合作快乐。

1、幼儿学会动作后，分角色练习舞蹈。

2、合作表演。

1）全班小朋友围成双圆圈，面对面进行表演。

2）变换舞伴，再次表演。

四、复习舞蹈，自然结束活动。

1、小朋友表演的真棒，回家后和爸爸、妈妈一起表演，以后能自己的事情自己做吗？

2、幼儿随着音乐“动物协奏曲”愉快的跳出活动室。

洗刷刷节目串词篇七

设计意图：

舞蹈是我园的特色之一。通过小班、中班两年的舞蹈学习，幼儿积累了一定的舞蹈基础，具备一定的舞蹈模仿能力，对音乐的感受能力也已增强，能与同伴合作进行表演。结合本次幼儿园开展的主题活动“自己的事情自己做”我设计了此次活动。

本次活动我以幼儿日常生活动作为切入点，利用形象化、游戏化的教学方式，让孩子们轻松地探索动作，创编动作，提高幼儿的参与性、想像力、创造力和主动探索能力。

活动目标：

1、借助乐曲让幼儿表现日常生活中良好的行为习惯。（重点）

2、在游戏化的情境中掌握洗脸、刷牙、拖地等动作要领。（难点）

3、养成幼儿自己的事情自己做，培养他们的独立性和责任感。

活动准备：

1、经验准备：幼儿已熟悉“洗刷刷”这首乐曲，有一定舞蹈经验。

2、材料准备：录音机、音乐磁带。

活动过程：

一、情境表演，激发表演情绪。

1、随着音乐“动物协奏曲”幼儿愉快的进入活动室。（要求幼儿做各种动物走路的动作）

2、情境表演：欢欢小朋友早上起床，妈妈帮她穿衣服、洗脸、刷牙、喂她吃早餐，然后还要妈妈抱她上幼儿园。

3、看完表演后教师让幼儿讨论自己起床后和欢欢是一样的吗？讨论完后幼儿逐个发表意见，引导幼儿说出自己的事情自己做。

二、借助表演，形象模拟动作。

1、请刚刚在发表意见中和欢欢相反的.小朋友来表演一遍。（幼儿创编各种洗脸、刷牙的动作，并互相学习与模仿。）

2、学习洗脸、刷牙、拖地等动作。

3、完整欣赏。

1）小朋友表演的很好，老师也来表演一下我起床后都干了些什么？放音乐，教师完整的表演一遍舞蹈。

2）幼儿学习舞蹈，分组练习。

4、幼儿完整表演舞蹈“洗刷刷”。

三、集体舞蹈，体验合作快乐。

1、幼儿学会动作后，分角色练习舞蹈。

2、合作表演。

1）全班小朋友围成双圆圈，面对面进行表演。

2）变换舞伴，再次表演。

四、复习舞蹈，自然结束活动。

1、小朋友表演的真棒，回家后和爸爸、妈妈一起表演，以后能自己的事情自己做吗？

2、幼儿随着音乐“动物协奏曲”愉快的跳出活动室。

洗刷刷节目串词篇八

尊敬的各位领导、各位来宾，

亲爱的爷爷奶奶、爸爸妈妈，叔叔阿姨，

敬爱的各位老师、小朋友们，

（合）：大家晚上好！

美丽的夜空，灿烂着星星的微笑，

温馨的夏日，将咱们暖暖地拥抱，

咱们幸福的欢聚在一起，为咱们的成长歌唱，

咱们欢快着童年的美丽，为咱们的成长舞蹈。

（合）：金星舞蹈学校第三届舞蹈专场晚会现在开始。

展开咱们稚嫩的翅膀，

展现咱们动人的灵巧，

看一看咱们金星的’风采，

您会无比迷恋美丽的舞蹈。

下面请您欣赏技巧表演《金星风采》。

金色的童年，咱们开口常笑，

花样的年华，咱们唱唱跳跳，

小白牙，刷刷刷，

小红唇，笑笑笑，

爱护牙齿，从现在做起，

（合）：妙妙妙！

请欣赏舞蹈：《刷牙歌》

咱们喜欢快快乐乐，

咱们喜欢热热闹闹，

咱们是可爱的小精灵，

咱们是美丽的花枝俏。

接下来，请欣赏舞蹈：《嘿，小可爱》。

美好的童年，咱们不愿孤独地睡觉，

亲爱的伙伴，咱们的友情不要忘掉，

假如，你感到了孤独，

那么，就让星星陪伴你闪耀。

下面请欣赏独舞表演：《孤独的驼羔》

咱们生活在金星舞蹈学校，

老师就像妈妈一样，向咱们张开温暖的怀抱，

咱们成长在金星舞蹈学校，

明亮的课堂里，老师对咱们言传身教。

请欣赏舞蹈：《举手发言》。

野外青山，绿树繁茂，

溪水潺潺，鸟儿欢叫，

老师带咱们野外踏青，

欢歌笑语把咱们缠绕。

接下来请欣赏独舞表演：《野趣》。

绿色的草原，铁骑呼啸，

美丽的绿洲，别样情调；

让咱们的理想，在草原放飞，

让咱们的未来，五彩闪耀。

请欣赏群舞表演：《绿洲小骑兵》。

曲曲弯弯，飘逸美妙，

玲珑乖巧，行进小道，

绿水青山，百花争俏，

铃蛇踏青，山欢水笑。

下面请欣赏独舞表演：《铃蛇踏青》。

唱一首歌吧，让咱们共同欢笑，

跳一曲舞吧，让咱们用热烈的真情把老师回报。

咱们是祖国的未来，

咱们激情飞跃，咱们尽情欢跳。

请欣赏现代舞表演：《激情飞跃》。

灿烂的金星，美丽的学校，

新花朵朵，绽放舞蹈，

梨园新韵唱未来，

金星舞蹈春意闹。

接下来请欣赏舞蹈：《梨园新韵》。

美好的理想，在阳光下闪耀，

牧区的少年，在欢腾中舞蹈。

唱吧，跳吧，咱们流淌着童年的美丽，

跳吧，唱吧，咱们洋溢着成长的欢笑。

请欣赏舞蹈：《牧区少年》。

咱们有最敬爱的老师，

咱们有最美丽的学校，

老师培育咱们成长，

学校为咱们插上翅膀，让咱们飞得高高。

感谢咱们最敬爱的老师，

感谢金星舞蹈学校。

下面请欣赏配乐诗朗诵：《感恩之心》。

咱们的生活丰富多彩，

咱们的童年缤纷闪耀，

金星舞蹈的美丽，

装点着和谐幸福的康庄大道。

请欣赏课堂组合展示。

兰兰的天空，白云飘飘，

小小的山鹰，展翅高高，

咱们的理想，飞跃蓝天，

咱们的祖国，壮丽多娇。

请欣赏群舞表演：《帕米尔小山鹰》。

咱们虽然还小，但咱们的心儿飞得很高，

咱们憧憬未来，咱们的未来一定会无限美好。

飞吧，亲爱的伙伴，

飞吧，让咱们飞得更高。

请欣赏群舞表演：《飞得更高》。

咱们的未来，会经过坎坷小道，

咱们会尽快长大，走向更加美好。

咱们有勇气战胜任何困难，

咱们将用自己的努力，让父母、老师、让祖国骄傲。

请欣赏舞蹈：《走出沼泽》。

又是一个美丽的夜晚，

咱们共同起舞翩翩；

又是一个欢乐的夜晚，

心灵的愉悦和咱们相伴；

记住今夜，欢乐无眠，

记住今宵，美丽无限。

明年咱们再相约，

今晚和您说再见。

（合）：金星舞蹈学校第三届舞蹈专场晚会到此结束。

谢谢大家。祝大家晚安。