

最新小学班级团建活动方案设计(优秀8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学班级团建活动方案设计篇一

梦

20xx年5月5日—xx日；为期7天

南京艺术学院人文学院一楼大厅

四年的时间转瞬即逝，作为南京艺术学院人文学院的“黄埔一期”，同学们用自己的辛劳和汗水一次又一次的在南艺的历史上书写着属于自己的辉煌。在临毕业之际，开展这次展览不仅仅是一种成果的展示，更是一种对过往时光的怀念和对美好未来憧憬的一种表达。同学们可以通过这次展览回顾自己的四年大学生活，展示自己在大学四年生活中的成功与失败，喜悦与痛苦，开心和难过，辉煌和成就；也可以憧憬自己的未来，展示自己梦想和希望。常言道：回顾过去成就辉煌展望未来压力未减。在人生的又一个十字路口，毕业展览犹如一盏明灯为我们照亮前方的道路，也许前方的路艰辛而痛苦，至少在毕业展览中我们得到了指引和关怀，还有更多的温暖。在这最后的展览中，我们可以最大限度的表现自己，表达自己，展现自己，诠释自己。

承托希望，放飞梦想。回味过去，展望未来。

1、艺术展览区

艺术展览分为回味过去和展望未来两个主题展区。

在回味过去展区参展者可以根据自我作品的需要在安全，美观，伦理的前提下自己选择展览风格和作品。其中作品不仅可以是参展者在四年内的得力之作，也可以是一些对自己重要时刻的照片的集合，物品的整合，奖状图像的整合，快乐时光的图像集合。更可以通过设计总结表达自己四年来的成功与失败，喜悦与痛苦，开心和难过，辉煌和成就。此外在回味过去中还可以留一个视频区放一些同学们在四年来的视频以回顾四年来同学们一起的快乐。

在展望未来展区参展者既可以通过整合将自己任何的物品进行规划，从中抒发自己对未来的畅想和感想，也可以通过图片作品表达自己对未来的憧憬和对梦想的那种追求感。此外在展望区安放一个大展板和许愿瓶，同学可以将自己的梦想写在大展板上，将自己对自己十年后的期盼放进许愿瓶，等十年后大家再在一起时再打开，这既是一个承诺，又是一个目标。

小学班级团建活动方案设计篇二

一、活动时间：

20__年4月12日周日

二、活动地点：

东湖公园

三、行程安排：

上午九点梨园门口集合。

- 1、(9:30—11:30) 亲子游戏
- 2、(11:30—12:00) 临时自由活动时间
- 3、(12:00—1:30) 集体午餐
- 4、游鸟语林
- 5、活动结束(解散)

四、游戏内容：

- 1、有口难言——我来比划你来猜(每组2人)

可分成动物、食物、体育项目

比赛规则：不得说出纸张上面的任何一个字，不能用其它言语表示，可以用身体语言或其他形容方式来表述，使得同伴猜出，以二分钟时间限制猜出最多者为胜。每组两名队员参赛。

- 2、数字或英语单词趣味接力(每组6-8人,以孩子为主)

队员起跑在中途放置一道数学题(如： $(2_3+9)/3-4+8=?$)或英语单词的组成，队员跑到此处将题算出或背出答案，答案对可以继续前行，不对重算。

- 3、绑腿走。三人一组。(可以家庭为单位,也可以借助外援)

- 4、汽球运输。。两人一组。。背对背夹球接力。

- 5、五毛和一块：

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数(比如3块5、6块或8快5这样的)，裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。未能加入团队的受罚。

6、耳语传真：

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个保真度更高，以次结胜负。

7、词语接龙：

上五人，由第一位出一词语，第二位顶针接前一词语，谐音亦可，接不上者罚

8、看看谁会错：

由主持人起头，由“1”开始报数，依座次“2”、“3”、“4”、“5”、“6”，到“5”时不能喊出来，以拍手或敲击桌子代替，当数到“15”、“20”也是如此，即逢5或5的倍数或含5的数字均以拍手代替，出错或太慢则罚。

五、应景游戏：

- 1、以春天为主题，表演诗歌、或歌曲。
- 2、听……春的声音，说出听到了哪些声音？

六、主题讲座：

由校外辅导员进行主题讲座。

七、集合合影留念、快乐返程

小学班级团建活动方案设计篇三

涧头集镇中心小学

2012年“安全教育月”活动方案

安全发展

健康成长 三、活动时间

2012年9月1日——30日 四、组织机构

组

长：程家福 副组长：程传明 成员：各班班主任

本次“安全教育活动月”由副组长程传明同志具体组织实施。

五、活动范围

（一）参加活动的对象：全体在校学生

（二）安全教育活动由学校领导和协调，班级具体组织实施。

六、活动内容

“安全教育活动月”活动内容，共分为两大部分，第一部分是安全知识宣传教育活动，第二部分是安全技能演练活动。在“安全教育活动月”中，要以安全知识教育为基础活动，以安全技能演练为主。（一）安全知识宣传教育内容，主要有以下方面：一是对学生进行防游泳溺水、防交通事故、防踩踏、防火、防触电、防毒（含防食物、煤气、冬季取暖中

毒）、防地质灾害防绑架、防诈骗、防拐卖等安全知识；二是对学生进行非法携带管制刀具、遵守交通法规、防止校园暴力等法制教育。

（二）安全技能演练活动内容，主要有以下几个方面：火灾逃生

1 / 3

七、活动要求

（一）学校结合安全工作实际，制定详尽的、有针对性的实施方案，做到有计划、有组织、有落实、有检查、有效果。确保活动月各项活动健康、有序、安全的开展。

（二）要创新活动形式。各班级要利用每天活动课、班会、晨会，集中时间对学生上好安全教育课，并组织学生学习安全知识。学习安全知识以班级为单位，安全演练由学校统一组织。学校将组织知识竞赛、讲演、文艺活动、班团队活动、广播、图片展览等喜闻乐见、生动活泼、图文并茂的形式，多途径的开展安全知识的宣传和教育活动。同时，针对学校交通安全工作的难点问题通过以事警人的宣传方式，达到吸引学生、教育学生的目的，使安全知识所掌握真正为广大师生。

安全技能演练活动要以本校安全管理工作实际，每位教师和学生都要参加每项演练活动。在易发生的安全事故项目上，学校要组织进行多次演练；在低年级的学生中要针对其年龄和生理特点，多安排演练次数，指导学生熟练掌握为止。

（三）学校切实加强公安、交通、卫生、消防、地震等部门协调，配合，形成合力，争取社会各界广泛支持和人民群众共同参与，共同做好安全教育和安全技能演练活动。学校在组织安排安全技能演练活动中聘请有光安全方面的人员进

行现场演示和指导，确保安全技能演练活动安全有效。

活动结束后，学校对活动的开展情况进行认真的总结、表彰形成书面材料上报镇教委。

高山后小学

2012年9月

2 / 3

2012年“安全教育月”活动方案

高山后小学 2012年9月

3 / 3

小学班级团建活动方案设计篇四

开场语(江卉靖)：光阴的流逝，让我们走过了许许多多如歌的岁月，在这中间总免不了一些起起伏伏、断断续续，然而我们是否真正成长了呢?无论我们是否想要长大或是已经长大，今天就让我们在这温暖的班集体中，共同体味一番成长的感受，共同感悟成长所带给我们的收获。下面我宣布，本次八(1)班“生命教育之珍爱生命，体味成长”主题活动现在开始。首先，让我们用热烈的掌声欢迎今天到场的各位班级代表们，感谢你们能够准时来到我们的活动现场，参加本次的活动。

主持人(徐兰)：下面请观看由高治文等人为我们带来的小品《魔镜》。

(小品表演)

小结(徐兰): 感谢他们的精彩表演。其实每个人心中都有一面魔镜。我们要正确地评价自己, 既不能太高估自己, 也不能太低估自己。面对成功与挫折, 我们都要正确地对待, 决不能陷入盲目的自大或自卑中。

主持人(马思嘉): 其实在悦纳自己的同时, 我们也要学会关注身边的人, 给予他们关爱, 下面我们来玩一个游戏“气球天上飘”

(游戏)

小结(马思嘉): 相信大家在游戏中既得到了快乐, 又懂得了不少道理: 在成长的道路上, 有时我们需要为了共同的目标去奋斗, 这时的我们就要学会倾听, 学会团结合作、分工明确。现在我们大家生活在班级这样一个大家庭里, 我们都不是孤立的, 因为我们之间有爱联系着我们, 关起门来, 我们就是35个兄弟姐妹, 就是一家子。因此在家人遇到困难时, 我们一定会互相帮助、互相关爱, 团结协作。

希望我们在成长的道路上时刻有爱相伴, 将来也能在社会这个大家庭中和谐的生活着。

主持人(华景玮): 人生活在中社会中, 默契与团结自然是十分的重要, 但是人与人之间的矛盾, 也会像一颗定时炸弹一样一触即发, 首先我们来玩一个小游戏, 游戏的名字叫“解手链”。

(游戏)

主持人(江卉靖): 在我们的生活中, 我们待的时间最长的两个地方就是家庭和学校。可能有的同学现在会产生这样一种心理: 我在学校里有朋友、有知己, 是如此的快乐、自由; 而当我回到了家, 面对的是爸爸和妈妈, 面对的是他们的唠叨与啰嗦, 这又是如此的痛苦与悲哀啊! 于是便造成了现在家庭

矛盾的日益增加，发生率甚至比学校矛盾、社会矛盾还要更胜一筹的情况。的确，生活在如今这样一个环境中，无论是谁，无论在什么地方，总会与人发生矛盾、争执，但重要的是我们要学会如何去解决矛盾，如何去化解争执，而在人的一生中，对我们来说最珍贵的人莫过于我们的至情——父母，下面我们就来看看当一对母女为一件事发生争执时的情景。

(情景模拟)

小结(江卉靖)：看了刚才两位同学所模拟的情景，在场的同学们是否感觉到这样的场面既有些陌生又如此的熟悉呢？面对矛盾与争执，我们应该做的不是鼓足了劲与别人在发音分贝上一较高下，或是来一场重量级的拳王争霸赛，我们更不应该选择逃避，永远将问题留给明天，却不懂得把握今天，主动与对手握手言和。随着我们一天天的长大，许多幼稚的想法已经不再充实我们的大脑，对于我们的长辈，也已经从原来的百依百顺渐渐成为了类似“我的地盘，听我的”这样的状况，然而当这样的问题真正发生时，我们更应该懂得换位思考、从多面来考虑问题，或是站在对方的角度来思考同样的问题，也许我们会得到与原来不同的结果。同样的，对于家长我们应该这样做，而对于我们的师友，自然更加需要我们以正确的方式、正确的态度来面对出现在学校生活中的各种形形色色的矛盾与争执了。

主持人(蒋明臻)：在成长的过程中，我们不仅要学会换位思考，还要学会自强自立。这样才能让父母对我们放心。大家要知道，从我们刚出生起。父母就开始养育我们，就开始帮助我们。不过，现在我们渐渐长大了。我们的身体在成长，我们的思想在成长。那么我们的自理能力也应该成长起来。心动不如行动，现在就让我们一起来培养我们的动手能力吧！下面进入下一个环节——包馄饨比赛。

比赛规则：每组选出两名代表参加比赛，哪组包的馄饨又多又美观大方即为获胜小组。到底哪个队会获得胜利呢？让我们

拭目以待，比赛开始！

(包馄饨比赛)

小结(蒋明臻)：我宣布本次包馄饨比赛的结果：“速度最快奖”某某小组；“外观最美奖”某某小组；“最有创意奖”某某小组；“最佳组合奖”某某小组；“进步最快奖”某某小组……希望同学们能在今后的生活中多吃一些力所能及的事情，多多锻炼我们的动手能力！

结束语(江卉靖)：成长不是一朝一夕的，要在平时的一滴一滴中慢慢积累经验，最终达到我们理想的彼岸，这是一条漫长而又艰辛的路，有的人懂得在艰苦的途中慢慢领悟出人生的真谛，而有的人荒废了一生却仍然不明白成长所给予我们的丰富阅历，正如前苏联作家奥斯特罗夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》中写到的生命的意义，“人的一生应当这样度过：当回忆往事的时候，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧……”或许我们现在对于生命还只有一个模糊的想法，但我们不妨来真正感悟一下成长，在一个人逐渐长大的过程中，我们不仅要悦纳自己，还要做到尊重他人、相互帮助、相互关怀，而在遇到矛盾的时候，我们更要学会运用理性的头脑，做到从各个方面来考虑问题、解决问题，同时我们还要学会独立，培养我们的动手能力，最终成为一个自立自强、彬彬有礼、沉着冷静的人。本次的主题班会到此结束，再次感谢各位班级代表以及各位老师，希望大家经过这一次的活动，能够有所收获，谢谢！

小学班级团建活动方案设计篇五

一、活动目的：

借春游活动的契机，让同学们走向美丽的大自然，开拓学生视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感。让学生在呵护绿色的过程中，进一步

增强环境保护意识。同时也丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

二、活动时间： 4月12日

三、活动地点：

四、活动准备：

1、安全教育。

(1) 学生有组织、有秩序地整队，步行到达目的地。

(2) 增强自我保护意识，不玩水，避免危险行为，跟班教师预先设想防范措施，禁止学生在危险区域内活动。

往返前认真清点人数，行进时排好队伍。把学生分成若干个活动小组，选好小组长，换一个地方数一次人数。

审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其不参加本次活动。

2、文明教育。

游玩文明：全体学生一律穿校服。不说有损学校形象的话，不做有损学校形象的事。不随意抛洒垃圾；不损坏公共设施；爱护花草树木，保护农田。

五、活动过程：

1、结合本次活动，班级可开展摄影、绘画比赛。引导学生仔细观察，留心记忆，用相机和画笔把自己看到的景色记录下来，参加比赛。

2、活动过程中，教育学生爱护环境、保护环境。

六、活动安排：

1、学生到校时间及安排：7：10准时到校。到校后进一步加强关于春游安全知识教育及再次强调春游注意事项。

2、出发安排：一、二、三年级第一批7:30乘车出发，第二批8：30乘车出发。（具体分批等人数确定后再通知）四、五、六年级8点出发。

3、中午安排：每位参加活动者自带适量食品以及若干塑料袋，以便装垃圾。

4、下午回程安排：四、五、六年级 11点回学校。一二三年级第一批1点30乘车回校，第二批2点30乘车回校。

小学班级团建活动方案设计篇六

安之 的 如何设计公关活动实施方案

从一项公共关系活动方案的制定到预期目标的完成之间，还存在着一段相当长的距离，中间尚须投入大量精力，公共关系人员必须设计切实可行的实施方案，根据开展活动的具体情境分解活动项目、明确实施方法、制定实施流程、分配预算经费、组建实施机构、培训实施人员等。

（一）分解活动项目

如前所述，公关活动项目是围绕公关目标开展的一系列具体活动。一个公关目标的实现，往往要开展多个具体活动，我们把一个具体活动叫做一个活动项目，这是一级活动项目。一级活动项目又可分解为若干个二级活动项目，二级活动项目同样可分解为若干个三级活动项目，直到不能分解为止。我们把不能再分解的最后一级活动项目作为公关工作内容。

如克兰罗尔爱美奖学金计划10周年庆祝活动共有6个一级活动项目：征募赞助委员会成员、奖学金获得者近况调查及评选10佳获奖者、500家事业昌盛的公司调查、工作与家庭问题专题研讨、午餐庆祝会、新闻专访。对“午餐庆祝会”我们可以分解为“会议筹备”和“会议材料准备”2个二级活动项目。对“会议筹备”我们又可进一步分解为“策划会议议程”、“确定主持人、发言人”、“邀请嘉宾”、“选择会场”、“布置会场”、“会前宣传”、“会议物质采购”等三级活动项目。

（二）明确实施方法

通过对活动项目的分解，我们设计了若干工作内容。在公关工作内容设计完成后，就要对每项工作内容提出实施工作要求，并根据这一要求设计具体工作方法。

所谓实施工作要求是指公关工作内容的操作目标、原则及注意事项；实施工作方法是指公关工作内容的操作方法。

我们仍以克兰罗尔爱美奖学金计划10周年庆祝活动为例，对“策划会议议程”这一工作内容，我们可以提出“简朴、隆重、气氛热烈”的实施工作要求，其实施工作方法则是公关策划方案中所确定的“庆祝生日”似的庆典活动。会议筹备组就应按照这种要求和方法策划出具体方案后报庆祝会领导小组审议。

（三）制定实施流程

公关实施流程是指各项公关工作内容之间衔接、协调和配合关系及其有机组合的过程。制定公关活动实施流程即在完成公关活动实施工作内容、工作方法的设计后，对实施时机、工作进度和各项工作之间的配合关系进行策划和设计。

1. 细化公关活动实施时机

公关活动实施时机是指能够使公关活动获得最佳效果的开始工作时间和结束工作时间。如同对公关活动项目进行分解一样，制定公关活动实施流程时，也要对策划方案中所选择的公关时机进行具体细化，以增强公关活动的可操作性。

2. 编制公关活动实施进度

公关活动实施进度是在确定公关活动实施时机后，对各项公关实施工作内容所需时间进行日历进度安排。在编制公关活动实施进度时，最直观的方法是拟出公关活动时间进度表。编制公关活动实施进度要注意两点：

(1) 必须保证在确定的最佳开始时间启动有关工作，在最佳结束时间完成操作。

(2) 要充分估计各种因素的干扰，时间进度安排要留有余地。

3. 制定公关活动实施流程

公关活动实施流程中的时间衔接、分工协调和有机组合关系最好通过流程图来表示，并配以文字说明。流程图中的文字说明，主要是对各项工作之间的协作关系、责任关系进行规定。制定公关活动实施流程图可借鉴的方法主要有三种：

(1) 甘特图实施法

甘特图是美国管理工程师亨利·甘特发明的，其制作方法如下：先把公共关系项目和计划分门别类，然后标明完成时期，把每月每周或每日的进度在图表上标出来，然后按图检查它是否和预期计划相吻合，如有失误，及时调整。

(2) 线性排列法

线性排列法是将公共关系行动和措施按内在联系为先后顺序

有机排列组合起来，再一步一步向目标逼近的方法。

（3）多线性排列法

多线性排列法是将几个行动同时展开、共同迈进的排列法。这种排列方法可以缩短整个计划实施的时间，但花费的人力、物力、资金相对第一种排列的方法要多，而且一旦前面一步的工作不能获得成功，下一步工作将造成浪费。

（四）分配预算经费

几乎没有一项公共关系活动的实施是不需要经费的，对于举办大型活动来说，经费如果落实不了，则活动的实施就成了一句空话。因此，在设计活动实施方案时，必须将公关策划的总体预算经费合理分配到各项公关工作内容中去，以保证各项工作开支需要。公关活动实施预算分配的结果可表述于公关活动进度表右侧，这样一目了然，便于了解与管理。需要提醒的是，公关策划中的经费预算是留有余地的，目的是防止意外工作增加或策划不周而造成经费不足，因此，在分配预算经费时也要留下5%—10%的经费备用。

（五）组建实施机构

在公共关系活动实施之前首先组建一个专门负责此次公关活动实施的工作机构（小组），主要是确定该项目的总负责人及其助手、各专案负责人，明确其职权及工作分工。在进行人员分工时一定要注意：每一项工作内容落实到具体人员；一项工作内容安排两个以上人员操作时，要确定一个负责人，并进行相对分工；一个人负责多项工作内容时，要考虑工作内容之间的内在关系，使其运作起来高效、方便。

（六）培训实施人员

公共关系活动的实施要靠公关人员进行，其人员素质对公共

关系活动能否成功会产生较大影响。所以在实施公共关系活动时，需要对参与人员进行培训，其主要内容包括实施工作制度教育、操作方法学习与研讨。

公共关系实施工作制度教育，即让每一个工作人员都能明确本次活动的意义、作用和要求，明确每个人负担的工作、承担的责任，同时对特殊规定、容易违反的规定进行重点说明与强调，并通过灌输自身文化理念，提高公共关系实施人员思想道德水平。

操作方法是公共关系活动实施的具体操作规程。在进行公共关系活动实施准备时，通过讲解、模拟训练等形式将正确的方法贯彻下去，让每一个公共关系实施人员都能够熟练掌握运用，以便将失误率降到最低水平。

为了保证公共关系活动方案顺利实施，在设计公共关系活动实施方案时，必须对如何培训实施人员作出明确的规定与说明。

（资料来源：万国邦 李荣新主编《公共关系教程》，机械工业出版社2009年8月第1版）

小学班级团建活动方案设计篇七

活动名称：

快乐花草节

活动对象：

全园小朋友和家长

活动时间：

__年3月12日

活动目标:

- 1、知道花草树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感。
- 2、知道“3.12”是植树节，能积极主动参与植树活动。

活动准备:

- 1、活动前的知识准备(由各班老师负责)。
- 2、活动材料的准备:花草树苗若干(幼儿园和家长共同负责)、各班自备小花盆、小水桶、铁锹等种花工具。
- 3、向家长宣传植树节活动的目标及内容，幼儿与老师(家长)共同合作设计保护树木的标志。
- 4、学会关于树的一首儿歌、一首歌曲、一个故事(由各班老师负责)。
- 5、展板:我和小树同成长(各班美术作品)、植树与环保。
- 6、爱护植物倡议书。

活动过程:

- 1、宣读爱护植物倡议书，全体幼儿跟读倡议书。
- 2、园长讲话(植树节的来历)。
- 3、全体幼儿与老师齐唱关于树的歌曲。
- 4、各班自己组织幼儿进行植树活动(小班:给花草树木浇浇谁、

与小树合影等简单活动;中班以上与家长、老师一道种植、挂牌……最后留影)。

延伸活动:

每天观察自己种植的花草树木变化,并进行照看。

小学班级团建活动方案设计篇八

一. 指导思想:

掌握基本的历史知识,包括重要的历史人物、历史事件和历史现象,以及重要的历史概念和历史发展的基本线索。初步具备阅读、理解和通过多种途径获取并处理历史信息的能力,形成用口头和书面语言,以及图表等形式陈述历史问题的表达能力。学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象。培养学生有序竞争和团队协作精神,认识到交流合作的重要性,形成积极进取、沉着机智的良好品质。理解和尊重世界各国、各地区、各民族的文化传统,学习汲取人类创造的优秀文明成果,逐步形成面向世界、面向未来的国际意识。

三. 教研目标:

1. 形成浓厚的研究氛围,提升历史教研组的学术水平。让每位历史组教师具备教育、教学的新理念;使每位组员能胜任新课程教学;使历史组新教师迅速成长为合格的历史教师;使全体历史教师都能把准当今历史中考的命脉,胜任初三历史教学,并成为优秀的初三历史教师;力求使每位组员都成为研究性的历史教师。

2. 各年级历史教学都要探索行之有效的方法,加强教学教研,形成年级教学合力,产生年级学科教学最大效益。

初一重在课堂兴趣激发、教学效率提高和学习方法养成教学,为

初二阶段打好基础；初二历史要充分发挥学生积极主动性，要注重中考意识培养，按照中考要求展开教学，切实抓好课堂，注意方法；初三狠抓基础和解题方法培养，全力冲刺中考，力争比去年能有新的突破。初三任务相对艰巨，备课组需多加研讨，汲取有效信息以指导学习与复习。

3. 培养学生学史的高度兴趣。

通过历史教材学习，帮助学生理解教材，开展多种多样的活动培养学习的兴趣。 四. 具体内容及实施措施：

1. 落实教学常规，加强课堂教学的实践与探索。

(1) 认真制定教学计划，教研组工作计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(2) 认真上好每堂课，寻求新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，扬长避短，发挥优势，并经常反思自己的教学行为，寻找差距。(3) 在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的课改观念带进课堂。课前多花功夫研究学生；课堂多创造机会引导学生积极主动参与教学。

(4) 重视教学反思，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。

(5) 配合教务处常规教学考试做好期中、期末考试及初三毕业考试。 2. 加强教研组的理论业务学习，更新观念，提高教研组整体水平 (1)、努力学习现代教育理论，树立以“学生发展为本”的思想，坚持教育创新，深化教学改革。

(2)、积极参加区、学校组织的各类教研活动，了解课改信息和教改的热点。

(3)、定期利用组内活动及课余时间学习交流，沟通，力争

形成一个良好的教研氛围。