

最新学雷锋班会感受小学生 学雷锋班会 策划书(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学雷锋班会感受小学生篇一

一、活动背景

雷锋是时代英雄，他懂得了“怎样做人，为谁活着”，能把自己“有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去”。

雷锋无时无刻在为人民服务，雷锋值得我们去学习，雷锋是我们的榜样，我们倡议学习雷锋活动。

我们以雷锋作为榜样，雷锋有着吃苦耐劳精神，学习雷锋，讲文明礼仪，引导同学们摒弃生活陋习，养成良好的行为习惯，提高广大同学的文明素养，构建和谐校园。

二、活动目的

- 3) 争创文明校园，营造美好环境；
- 4) 争创文明班级，营造温馨团队；
- 5) 争当文明学生，做和谐文明使者；
- 6) 遵纪守法，严于律己，明礼修身，团结友爱。

三、班会内容

主 题：学习雷锋构建和谐校园

内 容：1、读雷锋日记；

2、查找雷锋故事，进行讨论；

4、学习构建和谐校园倡议书；

5、学习文秘专业人才培养方案和课程标准；

时 间□20xx年3月15日上午10：00

地 点：北院706教室

主 持 人：陈××

记 录 人：郭××

策 划 人：胡××

图片采集：肖××

嘉 宾：辅导员××

活动对象：文秘1001班

道 具：相机、粉笔、材料纸、中性笔、手提电脑、雷锋日记手册

四、活动准备

1)确定班会开展的时间；

- 2) 上网收集一些相关的知识与故事;
- 3) 确定相机的电是否有电, 是否没有问题;
- 5) 选好主持人、记录人、图片采集人、活动宣传人;
- 6) 提前通知学生准备好构建和谐校园理念, 展开班会;
- 7) 通知学生提前到达会场参与班会;

五、活动流程

一)、主持人首先宣布: 欢迎辅导员光临此次活动。

主持人介绍此次班会的相关工作人员, 以及对其表示感谢。

二)、主持人致开场词

三)、组织委员带领大家学习雷锋日记

今后应该怎么做?

四)、纪律委员带领大家学习构建和谐校园倡议书

文明从我做起, 构建和谐校园。

校园是我们共同的家园, 我们应该尽自己的本能爱护自己的家园, 爱护家园里的家人。

五)、纪律委员带领大家学习校纪学风督察队工作职责

为进一步加强我院的校纪学风建设, 切实改变目前我院部分学生中存在的某些不文明的行为和现象, 充分调动学生学习的积极性和主体能动性, 培养学生们的良好学习生活习惯, 建设文明和谐、健康向上的优良学风, 营造良好的教学环境和

学习氛围。

六)、学习委员带领大家学习人才培养方案和课程标准两个文件;

七)、邀请辅导员上台讲话并结束此次班会;

八)、班会结束,组织好打扫教室卫生,方可离开。

六、突发状况

三)、收集的纸质文档主持人忘记带来,宣传委员应做好备份,电脑上应留备份。

七、注意事项

一)、班会要按时开始,纪律委员清点人数;

二)、会场布置合理,彰显主题,做到鲜明,大气;

四)、不要乱扔垃圾,不要随意挪动桌椅,不要在桌椅上刻画;

五)、会后留相关同学进行教室卫生打扫;

图片采集人将照片发入群里和组织委员,组织委员及时写好班会总结。

一、指导思想:

为了把此次学雷锋活动真正落到实处,护理115班开了一次主题班会,我努力从学生的思想面貌抓起不留于形式,把学雷锋活动和本学期开展的文明礼仪教育活动相结合,力求改变学生的精神面貌。

从而为班级的稳定和长远发展打下一个坚实的基础，并为学生的可持续发展和终身发展埋下一粒希望的种子。

二、具体工作：

1、召开班会讨论雷锋精神的实质。

许多同学认为学雷锋只是做做好事而已，事实上他们一直也是这样做的学雷锋主题班会活动总结。

我认为雷锋精神不仅仅是做做好事这么简单，雷锋在学习上的钉子精神、在批评和自我批评方面的敢于直言的精神、在是与非的选择上的立场坚定的精神、在对待同志上的高度热情的精神、在对待工作上的高度负责的精神等方面都是值得我们认真学习的。

因此，由班长发起并组织了“三月学雷锋日”主题班会，会上就三月期间我们的学雷锋小组做好事而被拒绝一事展开讨论。

最终大家讨论的结果一致认为，长时间以来，学雷锋活动已留于形式；助人只是为了赢得荣誉或完成任务，而“被帮助者”只是一个筹码而已。

那么又有谁愿意充当这个筹码呢？所以，真心的付出才是助人的原动力，爱心才是沟通的桥梁。

由此，同学们似乎抓住了雷锋精神的实质——热情、无私。

我们不甘心被人误会，所以就是在此次班会上我们作出决定，以后要定期去做好事，而不是只是形式的工作，而是发自内心的去帮助那些需要帮助的人们，去做些力所能及的事情，个人能力有大小，但是我们会尽全力的去帮助那些需要帮助的人们。

2、为了把远、大、空的典型转化为近、小、实的榜样，护理115班以宿舍为单位，分为三个小组，分别为1、2、3、三个小组，第一组去食堂帮阿姨打扫卫生，第二组去学校清理公共垃圾，第三组去图书馆帮管理员整理图书，大家利用星期六、星期天空余时间，积极的参加学习雷锋的活动，从内心深处开始学习的品质，大家都感觉学习到了很多东西。

三、活动感想：

本班开展的活动已经过去，同学们参加学习雷锋活动的热情是这样的积极，雷锋精神依然在我班的每个角落绽放光芒。

通过活动，大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖。

虽然活动已经过去了，但这并不意味着学雷锋活动就此结束，并不意味着在日后的生活中将雷锋淡忘，等待来年的3月份再将他想起。

我们应该在日常的生活当中继续发扬雷锋精神，使其成为我们生活的一部分，使其精神成为我们的一份良好的品格。

我相信，只要我们全校师生心中爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神必将再我们身上延续。

学雷锋班会感受小学生篇二

活动时间:20xx年2月30日

活动地点:**小学五2班

活动对象:全体同学

主持人:z

1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事,弘扬“雷锋精神”。

2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动,构建“优良班风、和谐校园”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解,然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里,7岁就失去了父母,成了孤儿。解放后,在党和政府的培养下,成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实,从平凡的小事做起,全心全意为人民服务。为此,他多次立功。1962年8月15日,一个普通士兵逝去了,雷锋叔叔因公牺牲时,年仅22岁。虽然他

离开了我们,但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋,也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上,闪耀在校园的每一个角落,雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里,记录了他成长的足迹,总结出许多人生的格言,留给我们一笔宝贵的精神财富。比如:雷锋说:“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事,其他同学集中精神,认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天,雷锋因公出差,踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车,他看到旅客

擦玻璃,收拾小桌子,给旅客倒水,帮助妇女抱孩子,给老年人找座位,帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他:“同志,看你累得满头大汗,快过来歇歇吧!”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。5、思考:同学们,听了雷锋叔叔的故事,你觉得他是一个怎样的人呢?(3分钟)

提示:-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音,让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》,要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上

全心全意为人民共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

8、全班分为若干小组,进行激烈的“雷锋精神”大讨论,并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远,胸怀宽广,牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐,永不满足,永不懈怠,发奋学习,大力弘扬文明新风。

学雷锋班会感受小学生篇三

2. 唤醒学生学雷锋的意识,激发学生学雷锋的热情;

3. 树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗？

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。（3-4人讲故事）

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。（学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义）

甲：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。（展示给大家看）

乙：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得最大的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“增人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

甲乙：最后让我们一起读读这些雷锋名言吧：

1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。

2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟……。

3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

学雷锋班会感受小学生篇四

下面请欣赏小品《一件小事》。

乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

乙：雷锋从小就具有勤奋刻苦，极爱钻研的可贵素质。

下面请欣赏小品《刻苦钻研》。

甲：雷锋对工作和学习兢兢业业，雷锋同志对他的战友就如亲兄弟一般，

下面请欣赏小品《像亲兄弟一样》

请欣赏小品《车站上的故事》。

乙：同学们热烈的发言使我们觉得雷锋精神无处不在，身边的活雷锋层出不穷。体现雷锋伟大精神故事，我们一则则如数家珍，对雷锋的生平我们是否详细的了解呢？对于雷锋，中华民族的瑰宝，我们有必要了解并熟知他短暂而不平凡的一生，为此，有的同学在家上网查询，有的同学特意去了图书馆查阅书籍，有的同学还走访了师长。现在，在你们大展身手的时候了，我们准备对大家的劳动成果进行检测，下面，让我们进入一个紧张激烈的环节：雷锋生平知识竞答。

5. 雷锋生平知识竞答

1. 请问雷锋原名是什么？
2. 请说出雷锋具体的出生日期。
3. 雷锋是哪里人？
4. 雷锋一生十分贫苦，你知道他几岁时成了孤儿吗？
6. 雷锋哪年加入了中国共产党，你知道那时他几岁吗？
8. 雷锋是怎么殉职的，你知道具体情况吗？
9. 为什么把3月5日定为学雷锋日？
10. 有哪些传唱歌曲是歌颂雷锋的？

学雷锋班会感受小学生篇五

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。

要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

4、班主任小结。

共2页，当前第2页12

学雷锋班会感受小学生篇六

“雷锋精神”是以雷锋为典范的全心全意为人民服务的共产主义精神，主要特点是：忠于共产主义事业，毫不利己，专门利人，在不同岗位上干一行爱一行、甘当一颗永不生锈的螺丝钉，把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去，忘我劳动，助人为乐，做一个平凡而伟大的共产主义战士。以下是由小编为大家推荐的学雷锋日主题班会，欢迎大家阅读。

为传承和弘扬雷锋精神，不断提升广大学生思想道德素质，按照县教育局文件精神，现决定在全校开展学雷锋主题班日、主题队日、主题团日实践活动，特制定如下实施方案。

通过开展学雷锋主题班日、主题队日、主题团日活动，引导学生认识雷锋，了解雷锋，领悟雷锋精神的真谛，树立坚定的理想信念、明确的使命责任、良好的道德风尚，立志勤奋学习，服务社会，报效祖国。

1. 开展“知雷锋”教育活动。各班要积极组织学生，通过学雷锋主题班日、队日、团日，广泛开展读雷锋日记、传雷锋格言、“爱国歌曲大家唱”、“经典诵读”等活动，组织学生观看《雷锋》、《离开雷锋的日子》等影视剧。通过播放《学道德模范，颂中华经典，做有德之人》电视专题片（由北京市文明办制作、中央文明办推广，可在网上搜索和播放），丰富学雷锋主题班日、队日、团日的形式和内容。

大学生自主评选学雷锋活动中的先进人物和先进事迹。要积

极邀请各级、各类道德模范和身边好人进班级，举办“道德讲座”、“道德讲堂”等活动。

3. 开展“学雷锋”志愿服务活动。各班要利用学雷锋主题班会日、队日、团日，组织学生开展“关爱他人、关爱社会、关爱自然”志愿服务活动。“关爱他人”包括慰问空巢老人、困难老人，帮扶留守学生、外来人口学生，走访农民工，帮助残疾人等；“关爱社会”包括普及文明礼仪知识，提供文化体育服务，开展网络文明传播志愿服务等；“关爱自然”包括普及环保知识，保护山川河流，参加植树造林等。学雷锋主题班会4. 开展“做雷锋”实践活动。各班要利用学雷锋主题班会日、队日、团日，加强对学生待人接物和基本生活能力培养训练，开展“日行一善”道德实践活动，并将活动成果转化为学生日常行为习惯。要结合“学习雷锋，做一个有道德的人”主题活动，促使广大学生提高思想觉悟，树立远大理想，争当修身励志好少年。

1. 高度重视，上下联动。在全校开展学雷锋主题班会日、主题队日、主题团日实践活动，是创建全国文明城市的重要内容，各班要高度重视，学校领导将亲自部署和组织本校活动的开展，广泛动员校内党、工、团、队以及周边社区等，积极支持各班级开展学雷锋活动。

2. 精心组织，注重实效。各班要结合实际，精心策划，并抓好贯彻落实。活动中要通过制作背景板、挂横幅、贴标语、发宣传单张等形式，营造良好的社会氛围，扩大学雷锋的社会效应。

活动背景：当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

活动目的：通过本次主题班会，让学生能认识雷锋，激活雷锋精神，使学生认识学雷锋的意义；唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情；树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

[活动构思]

“雷锋精神”在学生身上闪现，我们的社会将时时，沐浴在“和谐”的春风里，处处是温暖。因而本次活动秉着“我的活动我做主”的原则，选材来源于学生的生活，活动的方式也以学生的自主活动为主，剖析各个案例，进一步明确并促使学生能从身边的小事做起，也能“在校学习六年，好事做了六车斗”。

[活动准备]

[实施步骤]

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗？

主持人乙：如果我们都学雷锋，每人每天做一件力所能及的好事，那我们生活的这个地球村将会是怎样呢？学雷锋主题班会合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》
(已经学会这首歌的同学齐唱)

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。

（3—4人讲故事）

事不小，去做了给人以温暖，何乐而不为呢？

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。（学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义）

乙：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。（展示给大家看）甲：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得最大的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“增人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

甲：学习雷锋不是一阵风的事情，非是一朝一夕的事，他是我们一生的追求，就像瑞恩为非洲人民挖井那样，这是我们终身的事业，是我们每个人对美好生活的永远追求。

划，互相学习，互相激励。

（各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划）

乙：最后让我们一起来读读这些雷锋名言吧：

1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。 2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟……。

3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

主持人宣布主题班会结束

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事（感受美）的过程中激发奉献（创造美）的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。

2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。

3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

（事迹材料一）

雷锋，（1940—1962），中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

（事迹材料二）

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

（事迹材料三）

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之

中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

4、班主任小结。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。希望同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

学雷锋班会感受小学生篇七

亲爱的同学们，大家

（合）下午好！

（1）今天，我们在这里，要歌颂一个人。他不是将军，却立了无数功勋；

（2）他不是文豪，却写下不朽诗文；

（1）他如此平凡，如此年轻，

（2）象一滴小小的春雨，却渗透亿万人的心！

（1）他就是

（合）雷锋

（2）让我们走近雷锋。

（1）下面，让我们掌声有请xx为我们讲述雷锋的故事。

（2）谢谢，接下来有请xxx□

（1）谢谢，现在，让我们了解一下雷锋纪念日的由来

（2）虽然雷锋同志不幸离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，

(1) 雷锋同志在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

(2) 下面就让我们一起看一下，雷锋的几篇日记，和他的格言。

(1) 现在，请思考并小组讨论雷锋精神的内涵。

(2) 现在，有请xx为我们带来演讲

(2) 谢谢的精彩演讲，再来听一下的演讲。

(1) 感谢

(2) 在学雷锋月里，我们应该怎样做呢。

(1) 请看大屏幕。

(2) 同学们，让我们接过雷锋的枪。

(1) 继承革命英雄的光荣传统。

(2) 让我们一起来学习雷锋的“钉子”精神，

(1) 学习雷锋助人为乐，无私奉献，全心全意为人民服务的高尚品德。

(合)：让雷锋精神永放光芒。(可以加上手势)

学雷锋班会感受小学生篇八

一、活动目的

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉

献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事（感受美）的过程中激发奉献（创造美）的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

四、活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

（事迹材料一）

雷锋，（1940--1962），中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

（事迹材料二）

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

（事迹材料三）

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之

中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

学雷锋班会感受小学生篇九

活动时间□20xx年6月17日

活动地点：乳山市乳山寨镇小学五年级（1）班

活动对象：全体同学

主持人：班主任

一、活动目标：

- 1、通过学习雷锋生平事迹，在学生中弘扬“雷锋精神”。
- 2、激发学生学习雷锋奉献精神，培养自身美德的热情。
- 3、通过助人为乐精神的领悟，构建创建“人人为我，我为人人”的良好班级氛围。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和有先进代表性的真实故事。
- 2、搜集几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、具体活动过程：

播放学习雷锋主题歌曲，班主任介绍本节课主旨，引入班会。

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操——————勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

- 2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做

起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

8、全班分为五个小组，进行激烈的“雷锋精神我传承”大讨论，每组一名代表代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、同学们谈怎样用实际行动为身边人做些好事。

四、活动总结：（5分钟）

1、请同学来谈谈自己的学习体会，这节课我收获了什么。

2、主持人总结归纳这次学雷锋活动。

通过本堂课一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，

接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，希望全体同学把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，把自己培养成具有助人为乐优秀品质的好少年，并通过共同努力，构建一个优秀文明的班集体。