

最新幼儿心理健康的教案(优质9篇)

幼儿园教案应该注重培养幼儿的动手能力、创造力和合作精神，以促进幼儿的综合素质发展。下面是一些经典的幼儿园教案示例，希望能给大家提供一些参考和启发。

幼儿心理健康的教案篇一

让困难成为成长的动力。

对他们进行承受磨难与挫折的教育，让他们树立生活的信心，让他们自立、自强是非常有必要的。

- 1、搜集影视资料片段。
- 2、学生搜集有关磨难的名人名言。
- 3、学生搜集有关名人的故事。
- 4、制作班会课件。

老师：同学们都是来自一个特殊的群体，在你们的人生旅途中会遇到更多的磨难，面对工作、生活中的无奈与不公，你是回避？是直面？是轻生？还是重生？相信今天的主题班会“吟咏磨难阳光生命”会带给你启示。

（情景再现）播放短片生命脆弱可贵（3分钟）

老师：刚才我们看的就是我们每个生命诞生时的情景，同学们看了有什么感受呢？下面请一个同学起来谈谈。

同学：我们的生命来之不易，我们的生命是宝贵的，我们的母亲太伟大，我们要尊敬父母，爱惜自己的生命。

同学：我们在欢庆自己生命诞生的时日，不要忘记那是母亲的黑色时刻，母子共同为生命抗争。

老师：是的，我们的生命孕育诞生，凝结了父母多少心血。但是，呵护我们的生命的岂止是我们的父母，。你还记得小学时学校门口的交警叔叔吗？你还记得送你过马路的老师吗？你还记得蹒跚接送你上学的白发外婆吗？你还记得那些可怕又可亲的护士、医生吗？你可知道有多少人的保驾护航才使得我们的生命之花开得如此之绚烂。

（情景再现）学生讲自己的小故事：老师或者亲人对自己的关爱的最深刻的事情。（4分钟）

老师：刚才同学们听了这个小故事肯定有许多想法，下面请同学来说一下。

同学甲：为了一个生命，有许多人来相助，更说明我们的生命存在不容易。

同学乙：如果我们伤害自己的生命，不仅会伤害我们的家人，更会伤害我们的社会。

老师：是啊！一个生命的存在，他牵连着许多的生命，这更体现了生命的宝贵，生命的无价。

下面请同学们来说一些自己所收集的有关生命的名言，看我们伟大的先人们是怎样认识生命的：

（学生展示个人收集的名言，加适当的个人才艺展，5分钟）：

时间在痛苦的期待中变慢，在纵情的欢娱中变快。——何怀宏

生命在闪耀中现出绚烂，在平凡中现出真实。——伯克

珍惜生命就要珍惜今天。——谚语

我们的.生命只有一次，但我们如能正确地运用它，一次足矣。
——英国谚语

盛年不重来，一日难再晨。——陶潜

人生不售来回票，一旦动身，绝不能复返。——罗曼罗兰

永远对生活充满最美好的期许！——约翰.库缙斯

（大屏展示：想想风烛残年的双亲，

想想所有的灿烂笑容，

想想期待我们的爱人，

想想生我养我的热土，

生命是宝贵的）。

老师：是的，“我们的生命只有一次”，“盛年不重来，一日再难晨”。我们的生命却又在不经意间，悄然流逝，我们不仅感伤，更要警惕，因为生命是脆弱的，不可抗拒的灾难、不可医愈的病魔、不可预料的伤害、同类相残的战争，无时无刻不张着巨嘴吞噬着我们。

（播放死亡场景：地震、逃生、临近死亡的恐惧，5分钟）

（大屏展示：生命是脆弱的）

老师：

人们都希望自己宝贵的生命中能够多一些快乐，少一些痛苦，多些顺利，少些磨难。可是命运却似乎总爱捉弄人、折磨人，

总是给人以更多的失落、痛苦和挫折。

（展示：吟咏磨难）

下面是我们生活中常常遇到的痛苦与挫折，面对这些困难你是如何解决的。

（大屏幕显示问题，学生讨论回答，12分钟）

老师：刚才同学们提出了一些解决办法。今天我们请到了学校的心理辅导老师，请听他给我们指点的迷津：（心理辅导老师发言给学生问题回答作点评，2分钟）。

老师：

同学们，在这个世界上，有阳光，就必定有乌云；有晴天，就必定有风雨。从乌云中解脱出来的阳光比从前更加灿烂，经历过风雨的天空才能绽放出美丽的彩虹。我们成长的过程曲折坎坷，总是伴随着痛苦与磨难，好比在沙滩上行走，一排排歪歪曲曲的脚印，记录着我们成长的足迹，在成长的道路上，可能是阳光洒满心田，一路顺风，也可能是风雨不期而至，充满坎坷。但只要生命存在，就有希望相随。

让我们在歌声中结束我们的主题班会，手语舞《希望》（3分钟）。

幼儿心理健康的教案篇二

- 1、能够大胆地根据声音、表情图表达自己的情绪体验。
- 2、明白笑和哭是表达情感的一种方式。

录音机，笑声、哭声磁带；表情图1幅。

1、请幼儿听录音，进行联想。

(1) 这是什么声音？（笑声）(2) 猜猜看，他为什么会笑？

2、观察笑的表情，引导幼儿表述自己笑的情绪体验。

(1) 人笑的时候，眼睛和嘴巴是什么样貌的？

(2) 你什么时候会高兴地笑？

3、听录音机播放哭发声音，观察哭的表情，体验自己哭的情绪体验。（形式同前）4。出示表情图，请幼儿对照一下不同情绪时脸部的表情。

我们每个人都会笑和哭，高兴、快乐的事会让我们笑，难过、害怕的事会让我们哭，个性想哭的时候是能够哭一会儿的，但是如果遇到了很麻烦、很难过的事，就应请爸爸妈妈和教师帮忙你。笑有利于身体健康。

幼儿心理健康的教案篇三

进入中班后孩子们变得勇敢了，从谈话中我常常知道他们有的能够独自在房间里睡觉了，有的敢下水游泳了……但是我也发现随着学习负担的加重，有部分孩子产生了退怯、自怨的消极心态，甚至有的产生了极不健康的心理，《纲要》中提出要注重孩子健康发展，不仅体现在身体素质上，更要从心理上去呵护他们，所以产生了本次活动。由说勇敢找勇敢到听听大人人们的寄予，帮助孩子们树立自信，形成遇事不慌张、不放弃，勇敢地面对困难、解决困难的良好心理品质。

1、在看看讲讲找找中积累生活中各种勇敢的经验，能够围绕话题大胆表达自己的意愿和想法。

2、鼓励幼儿在学习中遇到困难时，勇敢面对并解决它，对自

己要有信心。

前期经验：幼儿有独处的经历、日常活动中感受过自己勇敢。

物质准备：录音磁带(广告录音、家长的话)、字卡、抗震小英雄图片等。

一、认读字卡，说一说勇敢。

要求：大胆说说自己在生活的勇敢表现，了解克服恐惧心理很勇敢。

1、提问：什么是勇敢？你是勇敢的孩子吗？表现在哪里？

你有一个人在家的经历吗？当时心情怎样？有什么办法让自己不害怕。

2、情景——独处时有人敲门，怎么办？

3、小结：除了不怕疼，不哭很勇敢，独处时克服恐惧，遇到突发事件能想出办法也是勇敢的表现。听了你们的介绍，的确比以前勇敢了。

二、看看说说，找一找勇敢。

要求：进一步认识勇敢的行为，知道学习时面对困难有信心也是勇敢的表现。

1、听广告——夸夸爸爸的勇敢。

提问：谁的爸爸很勇敢？什么行为并不是勇敢的表现？

2、出示图片，找一找勇敢的人。

提问：为什么说他们是勇敢的人？

理解词语：见义勇为，舍己救人

3、爸爸妈妈们有些什么话要对我们说，我们一起来听听。

提问□xx妈妈说了什么?为什么学本领时不抱怨，不放弃也很勇敢?

幼儿心理健康的教案篇四

1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

4个木偶、一个开心枕重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的.情绪。

(一)、感受快乐拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

(二)、开心与烦恼1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事?

4、不开心的时候你会怎样? (用动作表现) 5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己?

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

(三)、化解不开心1、生气商店：谁知道什么是消气商店?

- 2、我们来看看谁来消气商店了？
- 3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！
- 4、你觉得消气商店好吗？为什么？
- 5、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

（四）、让自己开心1、介绍开心枕。

- 2、传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。
- 3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？
- 4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

幼儿心理健康的教案篇五

进入大班后孩子们变得勇敢了，从谈话中我常常明白他们有的能够独自在房间里睡觉了，有的敢下水游泳了……但是我也发现随着学习负担的加重，有部分孩子产生了退怯、自怨的消极心态，甚至有的产生了极不健康的心理，《纲要》中提出要注重孩子健康发展，不仅仅体此刻身体素质上，更要从心理上去呵护他们，所以产生了本次活动。由说勇敢找勇敢到听听大人們的寄予，帮忙孩子们树立自信，构成遇事不慌张、不放弃，勇敢地应对困难、解决困难的良好心理品质。

- 1、在看看讲讲找找中积累生活中各种勇敢的经验，能够围绕话题大胆表达自己的意愿和想法。

2、鼓励幼儿在学习中遇到困难时，勇敢应对并解决它，对自己要有信心。

前期经验：幼儿有独处的经历、日常活动中感受过自己勇敢。

物质准备：录音磁带(广告录音、家长的话)、字卡、抗震小英雄图片等。

一、认读字卡，说一说勇敢。

要求：大胆说说自己在生活的勇敢表现，了解克服恐惧心理很勇敢。

1、提问：什么是勇敢你是勇敢的孩子吗表此刻哪里

你有一个人在家的经历吗当时情绪怎样有什么办法让自己不害怕。

2、情景——独处时有人敲门，怎样办

3、小结：除了不怕疼，不哭很勇敢，独处时克服恐惧，遇到突发事件能想出办法也是勇敢的表现。听了你们的介绍，的确比以前勇敢了。

二、看看说说，找一找勇敢。

要求：进一步认识勇敢的行为，明白学习时应对困难有信心也是勇敢的表现。

1、听广告——夸夸爸爸的勇敢。

提问：谁的爸爸很勇敢什么行为并不是勇敢的表现

2、出示图片，找一找勇敢的人。

提问：为什么说他们是勇敢的人

理解词语：见义勇为，舍己救人

3、爸爸妈妈们有些什么话要对我们说，我们一齐来听听。

提问□xx妈妈说了什么为什么学本领时不抱怨，不放弃也很勇敢

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿心理健康的教案篇六

喜、怒、哀、乐之情人皆有之，但快乐作为一种积极情绪却是心理健康的重要标志之一。对于幼儿的成长尤为重要。愉快的情绪既来自于成人的关怀呵护，更取决于幼儿自身的主观体验。在教育中，我们要让幼儿学会如何保持愉快的心情，并采取多种方排解已经出现的消极情绪，为快乐的人生奠定基础。

1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

4个木偶、一个开心枕

重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的情绪。

一：感受快乐

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？

2、开心的时候你会怎样？（用动作表现）

4、不开心的时候你会怎样？（用动作表现）

5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

三、化解不开心

1、生气商店：谁知道什么是消气商店？

2、我们来看看谁来消气商店了？

3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！

4、你觉得消气商店好吗？为什么？

5、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

四、让自己开心

1、介绍开心枕。

2、传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。

3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？

4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的.滋味。

幼儿心理健康的教案篇七

新《纲要》指出“要高度重视幼儿的心理健康，一个心理健康的孩子，首先应该能逐渐学会调控自己的情绪，保持乐观向上的心境。”高兴、郁闷、伤心、快乐都是人的正常情绪，高兴、快乐是积极的情绪，过度的生气和伤心是消极的情绪。消极情绪体验如果长期得不到控制、调节，会引起幼儿生理上、心理上的各种问题和疾病，老师应该注意帮助幼儿逐渐了解并学习调节自己的情绪。本活动依据中班幼儿年龄特征：行为明显受情绪支配，情绪仍然不稳当，容易冲动。依据幼儿的成长特点和本班幼儿的已有经验来设计此活动，活动中还有机整合了各领域的教育内容来促进幼儿全面的发展，并采用图片联想、结合生活经验来激发幼儿学习的主动性和积极性。

1. 理解他人生气、伤心的原因，了解帮助和安慰别人的方式、

方法，表达自己的爱心。

2. 知道能用多种方法让自己不再生气，不再难过，变得快乐。

ppt(课件)、垫子、沙袋、软性无伤害投掷物、一段欢快的音乐等。

(一) 小动物出行

师：喵喵喵，喵喵喵，小猫要出行，今天什么天？

幼：今天是天。

师：汪汪汪，汪汪汪，小狗要出行，今天什么天？

幼：今天是天？

.....

(二) 晴天、阴天和雨天

使用课件

1. 出示阴天、雨天(雷阵雨)图片

讨论：看到阴天、雨天你有怎样的感觉？它们分别代表怎样的心情？为什么？(伤心、难过、生气)

2. 出示晴天图片

讨论：看到晴天你的感觉是怎样的？它可以代表怎样的心情？为什么？(开心、快乐)

小结：阴天、雨天可代表心情不好的时候，比如生气、郁闷；晴天可代表开心快乐的时候。

(三) 播放课件

1. 出示小猴(贴上相应的天气标志，代表心情)
2. 播放场景：小刺猬吵架(贴天气标志代表心情)

(四) 让我安慰你

1. 展示教师收集的孩子们的表情照片。(课件)

讨论：的心情是晴天还是阴雨天?你是怎么知道的?我们如何让她开心?

2. 组织幼儿相互交流今天的心情情况，鼓励幼儿尝试安慰别人。

3. 讨论哪些方式可以让人变开心?

大家一起跟着欢快的音乐，利用垫子、沙袋等发泄不好的情绪。(随机的提问、了解幼儿现在感觉怎么样?)

(五) 延伸活动:

幼儿制作心情天气牌，每天插在心情播报窗里，以便教师及时了解幼儿的心情，进行帮助和疏导。

幼儿心理健康的教案篇八

活动反思:

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着教师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。

所以，我认为，在平常就能够多多跟孩子交涉此类问题，让孩子明白我已经长大了，能够一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。仅有这样，孩子的提高才能够直接凸显出来。

幼儿心理健康的教案篇九

你们真的不再害怕黑夜了吗?那我们来验证、挑战一下!孩子们此刻我要请教师帮忙把灯熄灭!你们不要紧张，教师会陪着你们!此刻屋子里黑黑的就像来到了黑夜!

1. 黑暗小屋

(1)那里有几间黑夜小屋，谁愿意独自一个人在里面呆上一会!你们能够静静地坐在那儿听一听、轻轻的摸一摸，等我们数到十再出来!

(2)采访：下头的孩子你有什么问题想问吗?

小结：看来，黑屋并没有我们想象中的那么可怕，它就像我们晚上睡觉的小房间，虽然黑黑的但很安全、很宁静、很温暖!身旁有个娃娃陪伴，想着爸爸妈妈就在旁边就没有什么可怕的了，对吗!

2. 团体体验黑夜

听了他们的介绍，你们想试一试吗?

(1)介绍方法：别急，教师为你们每个人都准备了异常制作的黑夜小屋(出示黑头套)，把它套在头上就像走进了黑夜。音乐起(幼儿戴头套)

(3)团体采访孩子们，你们觉得刚才一个人睡觉怎样样?

小结：是啊，黑夜就像是我们的眼睛被蒙上了一层黑纱，一

片漆黑，当揭开时发现所有的一切还是和白天一样，一样的安全、一样的温暖和幸福。其实我们的黑夜还美，很美，让我们一齐去看一看！