

蜘蛛的教案美术活动(精选10篇)

小班教案包括了各个学科的具体内容和教学方法，帮助教师系统指导幼儿学习。以下是一些值得参考的四年级教案范文，[点击查看：\[四年级教案参考\]\(link\)](#)

蜘蛛的教案美术活动篇一

在平时的绘画活动中，我们经常会启发幼儿想象：“我们还可以给小鱼穿上什么样花纹的衣裳呢？小乌龟身上还可以设计怎样美丽的图案？……”老师的目的是想放手让孩子自己去创造，设计出独具特色、富有个性的图案。然而效果往往不尽人意：孩子的作品大多数表现得单调、缺乏创意。仔细分析原因，主要还是孩子们不会运用点、线、图形等进行组合变化。根据幼儿中出现的这种现象，我首先从线条的认识、组合变化入手，设计了《小蜘蛛织网》这一游戏性的线描画活动。

1. 认识直线、波浪线、螺旋线、弹簧线、折线等线条，感受从不同角度观察线条带来的不同视觉效果。
2. 尝试将多个线条进行创造性地组合，变化出丰富多样的装饰图案。
3. 体验线条组合变化的乐趣和成功的喜悦。

ppt课件，蜘蛛织的网范画一张。每人一张a4纸，纸中间画上一只蜘蛛，幼儿人手一支黑色勾线笔。

2. 师：这是一只灵巧的小蜘蛛，它会吐丝织网呢！我们来看看，它是怎样织网的。（播放视频）小蜘蛛吐出的丝就是一根根的线条。它吐出了什么样的线条，看（出示直线）。

3. 小朋友，小蜘蛛除了会吐出直线，还会吐出什么样的线条呢？

4. 请小朋友把自己想到的线条画出来，然后贴在小蜘蛛旁边，一起欣赏。

5. 观察ppt课件：认识线条：这是什么线条？它像什么？

1. 欣赏线描画：小蜘蛛的蜘蛛网。

3. 感受线条组合变化的奇妙效果。

这些线条和刚才小朋友画的线条有什么不一样呢？感觉相同吗？

原来，一根线条很单调，很普通，但是，把许多根同样的线条组合起来，变化一下，奇迹就出现了，许多的线条构成了美丽的花纹，真漂亮。

小结：幼儿尝试运用多种线条组合变化。

2. 每个小朋友给蜘蛛王国的一个小蜘蛛织一张大网，我们来比一比哪位小朋友给小蜘蛛织网的线条变化最丰富，最漂亮！

3. 幼儿操作进行绘画，教师指导。

4. 要求变化线条，不同的线条进行组合。

2. 我喜欢线条变化多的，织的密一点的网。

蜘蛛的教案美术活动篇二

1、愿意讲述画面故事内容，推测故事情节，能讲清楚表达自己的观点。

2、知道遇到困难，不怕失败，必须开动脑筋，思考问题解决办法。

挂图、《小蜘蛛织网》音乐。

（一）开始部分：

师：今天老师给小朋友带来了个谜语，请你猜一猜它是谁，好不好？

（有位古怪老公公，网儿撒在半空中，早上网得珍珠子，晚上网得小飞虫）

幼：蜘蛛。

师：小朋友，你见过蜘蛛么？—它长得什么样子？—你知道他生活在什么地方么？

（二）基本部分：

3、两次都失败了，那他又去了哪里呢？结果发生了什么事情？

5、小朋友们真棒，都帮助哇哇想了很多的办法，那咱们一起来看一下小蜘蛛最后是怎样做的好不好？请幼儿讨论回答。原来是织在了三棵树中间，终于补到了食物了。

6、现在谁能用最好听得句子来讲一讲这个故事？请你们仔细听，老师把这个故事完整的讲一遍好么？三、结束部分：

师：学了这个故事你觉得你喜欢小蜘蛛什么地方呢？为什么？它那些地方最值得我们学习呢？幼儿回答。

师：我们也要学习小蜘蛛这种精神，不怕困难，遇到困难时开动脑筋。小蜘蛛哇哇很聪明，经过自己不断的努力到最后终于成功了，为了祝贺它我们一起为它唱支歌吧？好么？把

《幸福拍手歌》送给哇哇，师幼互动。

小朋友们，老师准备了好多的毛线放在了桌子上，我们一起学着小蜘蛛织网吧，让幼儿跟随音乐活动，活动课结束。

幼儿学习了本次活动后能够述画面内容，推测故事情节，能清楚地表达自己的观点。知道遇到问题不怕失败，必须动脑筋思考，寻找解决办法。感受故事角色的心理，能用安慰、鼓励的语言为他人鼓励。

蜘蛛的教案美术活动篇三

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容。。
- 2、学会用动作表现歌曲情节，训练小肢体动作技能。
- 3、体验与同伴合作游戏的快乐。

事先认识蜘蛛，彩带、音乐

一、手指律动。

幼儿用手指分别变成圆形，三角形，长方形，学习手指交换爬动作。

二、理解歌词。

- 1、师用动作讲故事，引导幼儿想像故事内容。

今天老师用动作讲一个故事，请小朋友想象故事里可能有谁，发生了一件什么事情？

- 2、幼儿学习用动作讲故事，理解故事内容。

幼儿学习用动作讲故事。

三、熟悉旋律。

师示范清唱歌曲，引导幼儿感知歌曲旋律。

四、律动游戏。

1、师介绍游戏玩法并示范。

2、幼儿寻找好朋友，一前一后，轮流游戏。

3、师清唱歌曲幼儿游戏，引导幼儿有节奏地做动作。

五、合作游戏。

1、讨论：小蜘蛛除了会爬水管，它还有什么本领？

2、出示神秘袋子，让幼儿摸一摸、猜想里面会是什么东西？

3、引导幼儿想象，尝试用彩带变成不同的图形。

4、幼儿用彩带跟随歌曲进行表演。

6、引导幼儿与好朋友合作游戏，要求幼儿动作协调一致，并做好定型动作。

六、结束活动。

蜘蛛的教案美术活动篇四

1、认识蜘蛛的外形特征和生活习性，了解各种各样的小型动物。

2、激发幼儿观察和认知小蜘蛛的兴趣，发展幼儿细致的观察能力。

1、课件：动画片-蜘蛛在哪里

2、课件：图片-蜘蛛

3□ppt课件：巨型蜘蛛

1. 谜语：一个小珠子，吐丝结子，子粘虫子，吃成小胖子。

2. 教师：你们知道蜘蛛在哪里吗？

播放动画片：蜘蛛在哪里，幼儿观看。

让幼儿说一说蜘蛛长什么样子。

(1) 蜘蛛的头胸部长着什么？它的腹部是什么形状的？

(2)：蜘蛛的身体分头胸部和腹部两部分。

头胸部有蜘蛛的口器、八只步足，腹部一般为圆形和卵圆形，能纺出丝的纺织器在腹部。

(1) 你在哪里见过蜘蛛？蜘蛛是怎样捕食的？

蜘蛛喜欢吃什么？

(2)：蜘蛛生活在树上、草间、石下、水边、洞穴、灌木丛等处，

能适应各种环境，有的蜘蛛结捕食，有的蜘蛛四处找吃的，还有的生活在洞穴中，蜘蛛以昆虫、多足类动物为食物。

(1) 蜘蛛对我们的生活有什么帮助？

我们应该怎样对待小蜘蛛？

(2)：蜘蛛能捕捉农田里的很多害虫，有的蜘蛛还可以入药。

因此，蜘蛛是益虫，我们要保护和利用蜘蛛。

(1)ppt课件：巨型蜘蛛

(2)通过观察，让幼儿知道蜘蛛有很多种类型，还有毒性蜘蛛。

鼓励幼儿观察生活中常见的其他小型动物，激发对小动物观察活动的兴趣。

蜘蛛的教案美术活动篇五

故事课件，故事背景音乐，游戏时的蜘蛛网、蜘蛛头饰等。
课前丰富幼儿有关蜘蛛等益虫的生活习性。

能仔细观察画面，讲述小蜘蛛哇哇在哪里结网，先后发生了什么事情，它的心情有什么变化。

欣赏故事，理解故事内容，体验小蜘蛛哇哇一次次结网、一次次失败，最后终于获得成功心理变化。

学习小蜘蛛不怕困难、坚持不懈的品质，知道在生活中遇到困难也应该自信乐观，积极应对，主动寻找解决的方法。

一、谜语导入，激发兴趣

师：小朋友，今天我们班要来一位小客人。请你们猜猜它是谁？

“一位古怪老公公，功夫全靠八只脚，墙角草丛织丝网，蚊虫碰上逃不了。”

（孩子有了兴趣，才能积极主动地投入到活动中去。猜谜语

是幼儿特别喜欢的活动，他们结合生活中已有的经验，很快就会猜想到小蜘蛛。）

二、师幼互动。感受主题

1. 出示第一幅画面

师：这是一只可爱的小蜘蛛，名字叫哇哇。请你们看一看、说一说：

(1) 哇哇在做什么呢？它在哪儿织网？网是什么样子的？

（孩子经过观察，会发现果树，网织得比较稀疏，小，不太结实）

(2) 它织网要做什么？你觉得它织的网能捉到飞虫吗？为什么？

（在这个环节中，教师要重点引导幼儿观察画面细节，发挥想象力，并能主动、清楚地表达自己的观点。）

2. 出示第二幅画面

（在这个环节中，教师要引导幼儿学会有目的地观察果树的果子、小蜘蛛的表情，从而学会从细节中体验哇哇的心情。）

3. 出示第三幅画面

师：我们一起来看看，哇哇的网在被果子砸坏之后，它是怎么做的。

(1) 这次它把网织在了哪里？和上次织网的地方有什么不同？

（上次树上有果子，这次它专门找了没有果子的树）

(2) 他现在心情怎样？它会怎么想？（它会高兴“这次肯定能捉到美味”，对未来充满了期待）请幼儿学学哇哇高兴的

样子。

4. 出示第四幅画面

师：小朋友，又发生了什么事情？

（1）小鸟为什么要从这儿飞过呢？（引导幼儿学会观察，引发幼儿的联想）

（2）小蜘蛛表情怎样？（引导幼儿用动作、语言、神态等，表现小蜘蛛哇哇意外、吃惊、害怕的心理活动）

（由推测小蜘蛛会不会再织网这个细节，为后面理解小蜘蛛百折不挠的优秀品质做好铺垫。）

5. 出示第五幅画面

师：这次小蜘蛛怎么做的？你知道它把网织在哪里？为什么选在这里织网？（没有果树，后面是悬崖，没有小鸟）它的表情怎样？它的心里会怎么想？（这次肯定能捉到小飞虫）

（教师小结：在吸取了上两次失败的经验教训后，小蜘蛛哇哇动脑筋了。对织网的地点又做了重新选择。瞧，小蜘蛛笑得多么开心，它始终对未来充满了信心。）

6. 出示第六幅画面

师：哇哇满怀期待地等待着，可是又发生了更可怕的事情，我们一起看一看，到底怎么了。（幼儿在老师的引导下联想回答：下雨了，发大水了，冲垮了等）

小蜘蛛哇哇一次又一次地失败了，心里可真难过。我们应该怎样安慰它呀？（引导幼儿学会安慰小伙伴：别难过了，加油，努力！别灰心等）

（平时生活中，幼儿也会遇到各种各样的困难和挫折，受到打击后心情也会很沮丧、失望，这时候来自好朋友的安慰、鼓励和支持，会帮助幼儿重新燃起自信的火花，鼓起克服困难的勇气。因此，在这一环节，让幼儿做一个帮助别人的人，更能体验到助人的快乐和幸福。）

我们快来帮它想想办法，网究竟织到哪儿才最好呢？

（在帮哇哇想办法的同时，孩子也会渐渐懂得，做事情之前一定要积极动脑，仔细考虑问题。）

7. 出示第七幅画面

师：这次小蜘蛛哇哇把网织在了哪里？网结的怎样？（三棵树之间，网又密又大，很结实）

哇哇这次会捉到飞虫吗？我们一起来看看。呀，哇哇终于成功地捉到了飞虫！[幼儿教育网](#)

他现在心情怎样？谁能学学哇哇的样子？它准备做什么？快为哇哇鼓掌！

三、欣赏故事。情感升华

教师完整讲述故事，提问：你喜欢哇哇吗？为什么喜欢它？你觉得哇哇是个什么样的孩子？（师幼共同总结哇哇的优秀品质）

（教师小结：哇哇在一次次地遭受挫败后，丝毫不气馁，积极乐观地想办法，解决问题，最后经过自己的努力，终于获得了成功。老师希望小月友们也能像小蜘蛛一样，不管遇到什么困难都不要轻易放弃，只要你肯动脑筋，坚持不懈，也一定会成功。加油！）

四、情境体验，走出困惑

1. 自由讨论：在生活中，你遇到过什么困难，你是怎么做的。
2. 我们一起看看下面几个小朋友遇到了什么困难，应该怎么做呢？

出示课件：

(1) 小朋友练习体操时，又累又热。

(在实际生活中能正确面对困难和失败，持之以恒，坚持不懈，是我们对孩子的培养目标。希望通过这一环节，能激发孩子们的自信心，更加勇敢坚强地面对生活中的困难和挫折。)

五、合作游戏，体验成功

游戏玩法：两位个子较高的幼儿当小蜘蛛，戴上蜘蛛头饰，手拿蜘蛛网，其他幼儿当小飞虫在蜘蛛网下飞来飞去。幼儿一起朗诵儿歌：“小蜘蛛，本领大，织个网子荡秋千。网苍蝇，网飞蛾，网只蚊子当晚餐！”当说到最后一句时，当蜘蛛的两位幼儿便合力用蜘蛛网捉当小飞虫的幼儿。游戏重复进行。

(游戏是最受幼儿喜欢的活动之一，小蜘蛛捉虫的游戏，能使幼儿深入体验勇敢、坚持带来的成功感。)

蜘蛛的教案美术活动篇六

- 1、认识直线、波浪线、螺旋线、折线等线条，感受从不同角度观察线条带来的不同视觉效果。
- 2、尝试将多个线条进行创造性地组合，变化出丰富多样的装

饰图案。

3、体验线条组合变化的乐趣和成功的喜悦。

可爱的玩具小蜘蛛一个，蜘蛛织的网范画一张。四位小朋友一组，每组一张大白纸，纸中间画上一只蜘蛛和没有装饰过的蜘蛛网。幼儿人手一支黑色勾线笔。

一、激发兴趣，认识各种线条

1、出示小蜘蛛玩具：小朋友，看，谁来了？

2、小朋友，小蜘蛛除了会吐出直线，还会吐出什么样的线条呢？

3、请小朋友把自己想到的线条画出来，然后贴在小蜘蛛旁边，一起欣赏。

4、观察认识线条：这是什么线条？它像什么？

(评析：这个环节的设计在于调动幼儿已有线条经验的同时再对线条经验进行提升。不但让幼儿认识了各种线条，同时还以波浪线为代表，认波浪线的弯曲度的大小、高低。转动不同的方向，多角度地进行观察，感受全：新的感蹙。开阔了幼儿思维。拓展了幼儿视野，为幼儿进行线条的组合、变化打下了伏笔。)

二、欣赏、学习线条组合、变化。

1、欣赏线描画：小蜘蛛的蜘蛛网。

(请幼儿闭上眼睛，师以游戏性的口吻出示蜘蛛网。)

这么快，小蜘蛛就把网织好了，感觉怎么样？

你能把你刚才画的. 线条找出来吗?

2、感受线条组合变化的奇妙效果。

这些线条和刚才小朋友画的线条有什么不一样呢? 感觉相同吗?

原来, 一根线条很单调, 很普通, 但是, 把许多根同样的线条组合起来, 变化一下, 奇迹就出现了, 许多的线条构成了美丽的花纹, 真漂亮。

师指着螺旋线和直线组合的图案, 提问: 这里的花纹箍几种线条组成的? 分别是什么线条?

原来, 两种线条也可以组成各种各样的花纹呀。

3、幼儿尝试运用两种线条组合变化。

你会用螺旋线和其他线条进行变化吗?

幼儿尝试用螺旋线和其他各种线条自由组合, 变化出丰富多样的图案。

师幼集体欣赏。

原来螺旋线和不同的线条组合, 位置不同、长短不同, 组成的花纹也不一样呀!

[page_break]

(评析: 这个环节, 通过让幼儿欣赏蛛网、寻找线条, 以及运用螺旋线尝试将两种线条组合变化, 使幼儿感受到同样的线条不断重复或者随意组合就可以产生奇妙的效果; 两种线条不同位置、方向、长短等进行组合也会变化出多种多样的图

案。这样的欣赏、尝试活动让幼儿初步学会了如何运用线条变化图案，同时，幼儿对活动中不断出现的新奇的变化产生了浓厚的兴趣，激发了幼儿学习的兴趣，体验到自己变化出多样图案后的成功感，)

三、合作装饰蜘蛛网

每组四个小朋友给蜘蛛王国的一个小蜘蛛织一张大网，我们来比一比哪一组小朋友给小蜘蛛织网的线条变化最丰富，最漂亮！

幼儿合作进行绘画。

四、评价作品

如果你是蜘蛛王国的小蜘蛛，你最喜欢哪些蜘蛛网？为什么？它又是用哪些线条织成的？

尝试将线条和各种各样的点、图形进行奇妙的组合变化。

线描画涉及的元素很多，本活动只是选择了线条这一很小的点开展了活动。此活动以游戏的形式贯穿始终，孩子们在轻松愉悦的氛围中，基本掌握了运用线条组合变化图案的方法，创造的作品也丰富多样，应该说，收到了较好的教学效果。在活动中，孩子们创作了运用一些简单的图形(例如圆形、五角星等)和线条组合新图案的作品，我及时进行了表扬。我想，有了今天线条变化的基础，孩子们再结合点、图形进行组合变化图案就不再是一个难题了。

在平时的绘画活动中，我们经常会启发幼儿想象：“我们还可以给小鱼穿上什么样花纹的衣裳呢？小乌龟身上还可以设计怎样美丽的图案？……”老师的目的是想放手让孩子自己去创造，设计出独具特色、富有个性的图案。然而效果往往不尽人意：孩子的作品大多数表现得单调、缺乏创意。仔细分

析原因，主要还是孩子们不会运用点、线、图形等进行组合变化。根据幼儿中出现的这种现象，我首先从线条的认识、组合变化入手，设计了《小蜘蛛织网》这一游戏性的线描画活动。

蜘蛛的教案美术活动篇七

- 1、乐意参与活动，体验唱歌的快乐。
- 2、知道蜘蛛网的作用，理解歌曲的内容。
- 3、掌握2/4强弱弱的节奏，能唱出句首重音。

歌曲cd□蜘蛛网图片，屋顶、墙、走廊、门、窗等图片，蜘蛛头饰一个。

一、入室：听二拍子音乐，幼儿脚走交替步，按2/4拍节奏拍手入室。

二、练声游戏《盖房子要盖什么》：根据教师出示的不同图片，幼儿用歌声回答。

1 1 1 3□5 5 5□5 4 3 2□1 —□

（师）盖房子要盖什么（幼）要盖屋顶（墙壁……）

1、感受音乐的性质。

——这有一首《小蜘蛛盖新房》的音乐，你们听听是几拍子？

——听一遍，幼儿回答。

——边听边拍手：启发幼儿拍出强弱弱的2/4拍的节奏（如拍一下手和拍两下肩等）。

——除了可以拍手拍肩还能拍什么？幼儿说出，教师带幼儿按3/4拍的节奏做出。

——听音乐做二拍子的动作，看谁和别人做得不一样。

2、感受音乐的内容。

——听听歌里唱了什么？教师清唱，幼儿回答。

——“拜访”是什么意思？小蜘蛛盖的新房没有屋顶、没有走廊、没有门窗、没有墙，为什么却叫大家常常去拜访？
(捕食……)

3、学唱歌曲。

——出示蜘蛛网挂图，教师随着琴声有节奏地朗诵歌词。

——教师带领幼儿随着琴声有节奏地朗诵歌词，并突出句首重音。

——教师带领幼儿唱歌。

——教师带领幼儿随音乐唱歌并引导幼儿感受和表现二拍子强弱弱的节奏。(如拍一下手和拍两下肩等)

——多种形式练习唱：坐着唱——站着唱——男孩上台唱——女孩上台唱等。

四、游戏：幼儿唱歌，教师戴头饰扮蜘蛛按节奏摸幼儿的头，被摸到头的到场地中间牵手围圈“搭蜘蛛网”，音乐停，没有摸到头的幼儿扮小动物钻进“蜘蛛网”拜访“蜘蛛”。

五、退场：幼儿边唱边做盖房子动作出活动室。

本节课视上课时长而定，可分为两节教学活动。

可以和幼儿在日常生活活动中进行游戏中的游戏。

音乐区：提供蜘蛛头饰，让幼儿戴上头饰表演歌曲。

美工区：学习画蜘蛛网，用橡皮泥制作蜘蛛等。

科学区：提供有关蜘蛛的图书，让幼儿阅读。

家园互动

1、家长和幼儿一起玩《小蜘蛛盖新房》的音乐游戏。

2、让家长和孩子观看蜘蛛的相关视频或图书，丰富幼儿的知识面，激发幼儿的好奇心。

随机教育

如果孩子在平时发现蜘蛛或蜘蛛网，可以引导幼儿观察。

相关链接

请幼儿欣赏电影《蜘蛛侠》片段。

附录：蜘蛛网

蜘蛛网是蜘蛛吐丝织成的网状物，一般以织网为捕猎手段的蜘蛛都喜欢在光线充足的地方织网，以保证猎物因光线反射视觉错乱，使蜘蛛更容易享受到美食，一些人看到蜘蛛终日呆在网上以为蜘蛛网是蜘蛛的巢，蜘蛛的藏身之所其实是一个很小的洞穴，或者是房顶上，蜘蛛网的参考价值极高，有人已经把蜘蛛丝制成了防弹衣，蜘蛛丝的韧性是合金钢缆的4—6倍，而且蜘蛛丝在人造皮肤领域占有重要地位。

蜘蛛网是由部分种类的蜘蛛吐丝所编成的网状物，用以捕获昆虫、小型脊椎动物等作食物，或用以结巢居住。蜘蛛可以

感应到猎物冲撞或受困于蜘蛛网上时所产生的震动；在完成它们的网后，蜘蛛会在网上或附近等待猎物落入陷阱。蜘蛛网里有些丝有黏性，有些没有。由于蜘蛛本身的行动也会受自己的黏液所影响，因此当它们在网上移动时，会避免踩到带有黏液的丝线。

有一些蜘蛛丝的强度比同等重量的钢丝还要强，弹性也较高，是材料学的研究课题之一，具有产业上的潜在应用价值，可使用于制造防弹背心或人造肌腱等物品。而为了制造人造蜘蛛丝，有些研究者利用基因改造的哺乳动物来生产所需的蛋白质。

蜘蛛的教案美术活动篇八

设计意图：

中班幼儿想象力、创造力和表现力比小班幼儿有了明显提高，他们喜欢倾听各种好听的声音，乐于通过歌唱、律动、舞蹈、表演等活动来表现内心情感，能感受到声音强弱、速度快慢，但由于幼儿天性活泼好动，对节奏和节拍的控制能力不足，往往造成幼儿在音乐活动中节奏不稳定、速度不统一等情况，因此我结合《指南》和五大领域中班音乐目标设计本节活动。引导幼儿用不同的手指及肢体动作表现歌曲内容，感受和表现基本节奏型、帮助幼儿熟悉旋律乐感、节奏感、韵律感。鼓励幼儿自发大胆的进行艺术表现和创造，感受音乐带来的快乐，体验游戏的乐趣。

教学目标：1. 能用拍手等身体动作或可敲击的物品敲打节拍和基本节奏。

2. 学习听辨音乐，较准确感受音乐节奏。

3. 喜欢参加音乐游戏，体验与同伴互动带来的快乐。

教学准备：音乐、图片若干、地垫若干教学过程：

一、游戏导入小游戏《下雨啦》，活跃气氛，增强幼儿注意力。

师：小雨、中雨、大雨、暴雨·····，中雨、小雨，天晴啦！小朋友们休息一下吧！

二、图片展示与交流想象师：1、现在请小朋友们欣赏一些图片，图片上的内容呀都会体现出一些手部动作，我们一起来猜一猜吧！

2、图片上面是什么？依次说出图片上有个的“口令”。

3、呀！老师有张图片不见了，请女孩们帮忙找一下，看看在没在你的垫子底下？哇！上面是什么？谁能模仿蝴蝶的动作？它的口令是“蝴蝶飞飞飞几下”4、最后一张图片特别淘气，男孩子帮忙找下看看爬没爬到你的垫子底下。蜘蛛是怎么爬的？口令“一只蜘蛛爬上来，咦！吓的浑身起疙瘩”。

三、乐曲欣赏与完整表演师：我们把5张图片上的指令和动作一起复习一下，记着要按顺序哦，开始：拍拍锤锤画叉叉，蝴蝶飞飞飞几下，一只蜘蛛爬上来，吓得浑身起疙瘩。

1、播放音乐，感受节奏。

接下来我们听一段音乐，小朋友们可是试着拍手打节奏。

幼：后背、大腿、脸·····播放音乐进行实验2、师：在我们的身边，你想用哪做为小手的活动场地呢？5个数后出发吧，5、4、3、2、1出发！

活动延伸：在美工区里老师投放了毛根和瓶盖等材料，小朋友们来体验做一只可爱又调皮的小蜘蛛吧！

蜘蛛的教案美术活动篇九

1. 学习儿歌《小蜘蛛》，了解蜘蛛的外形特征及蜘蛛网的特性。

2. 能根据课件内容，创编故事《蛛网商店》。

课件《小蜘蛛》。

一. 欣赏儿歌《小蜘蛛》

1. 教师完整播放课件儿歌【儿歌欣赏】，让幼儿倾听一至两遍。

2. 教师：儿歌里说的是什么动物？它发生了什么事情？它的本领是什么？

3. 教师逐句播放课件，幼儿跟着课件学念儿歌《小蜘蛛》。

二. 讨论：蜘蛛和蜘蛛网的特征

2. 教师：你见过蜘蛛网吗？蜘蛛网是怎么来的？它有什么作用呢？

3. 幼儿自由讨论。

4. 教师选择性播放课件【丝的作用】、【认识蜘蛛】、帮助幼儿寻找问题答案。

5. 教师：小朋友们知道蜘蛛这么多事情呢，可是你们知道蜘蛛开了个商店么？我们一起去它的商店里看看把！

三. 创编故事《蜘蛛商店》

1. 教师播放课件【编故事】蛛网商店，幼儿欣赏。

2. 教师：画面上都出现了那些小动物？你知道它们在做什么吗？请你根据画面说说蛛网商店里发生的事情。

3. 将幼儿分组，分段呈现课件【蛛网商店】，让幼儿自由创编故事。

4. 故事分享

四. 【资料包】：故事欣赏。

活动延伸：

播放课件【视频蜘蛛可怕吗】及【特别的种类】，了解有关蜘蛛种类和习性方面更多的知识。

附录一：儿歌：小蜘蛛

小蜘蛛能吃苦，网子破了自己补。

补得快来补得好，苍蝇蚊子跑不掉。

附录二：故事：蛛网商店

小蜘蛛编织了许多蛛网，它在森林里开了一个蛛网商店。

小狗摇着尾巴来买蛛网，它说：“我要用蛛网捉蜻蜓。”小蜘蛛摇摇头说：“不卖不卖，蜻蜓捉害虫，它是人类的好朋友！”小狗红着脸走了。

小熊舔着嘴巴来买蛛网，它说：“我要用蛛网捉蜜蜂。”小蜘蛛摇摇头说：“不卖不卖，蜜蜂采花蜜，它是人类的好朋友！”小熊红着脸走了。

小兔一蹦一跳来买蛛网，它说：“我要用蛛网捉蚊子。”小蜘蛛点点头说：“可以可以，蚊子吸血，它是人类的敌

人。”小兔高兴的买到了蛛网。

蛛网编的又牢又好，小兔用它捉蚊子，蚊子一只也跑不了。

后来小动物们都来买蛛网捉蚊子，蛛网商店的生意可好啦！

蜘蛛的教案美术活动篇十

1. 认识蜘蛛的外形特征和生活习性，了解各种各样的小型动物。
2. 激发幼儿观察和认知小蜘蛛的兴趣，发展幼儿细致的观察能力。

1. 课件：动画片-蜘蛛在哪里

2. 课件：图片-蜘蛛

课件：巨型蜘蛛

动画片

幼儿园课件

一、导入

1. 谜语：一个小珠子，吐丝结网子，网子粘虫子，吃成小胖子。
2. 教师：你们知道蜘蛛在哪里吗？

二、展开

1. 你们想看小蜘蛛的动画片吗？

播放动画片：蜘蛛在哪里，幼儿观看。

让幼儿说一说蜘蛛长什么样子。

2. 利用蜘蛛图片，细致的观察蜘蛛的外形特征。

(1) 蜘蛛的头胸部长着什么？它的腹部是什么形状的？

(2) 小结：蜘蛛的身体分头胸部和腹部两部分。

头胸部有蜘蛛的口器、八只步足，腹部一般为圆形和卵圆形，能纺出丝的纺织器在腹部。

3. 了解生活习性。

(1) 你在哪里见过蜘蛛？蜘蛛是怎样捕食的？

蜘蛛喜欢吃什么？

(2) 小结：蜘蛛生活在树上、草间、石下、水边、洞穴、灌木丛等处，能适应各种环境，有的蜘蛛结网捕食，有的蜘蛛四处找吃的，还有的生活在洞穴中，蜘蛛以昆虫、多足类动物为食物。

4. 了解蜘蛛与人们生活的密切关系。

(1) 蜘蛛对我们的生活有什么帮助？

我们应该怎样对待小蜘蛛？

(2) 小结：蜘蛛能捕捉农田里的很多害虫，有的蜘蛛还可以入药。

因此，蜘蛛是益虫，我们要保护和利用蜘蛛。

5. 了解蜘蛛的种类

□1□ppt课件：巨型蜘蛛

(2) 通过观察，让幼儿知道蜘蛛有很多种类型，还有毒性蜘蛛。

三、结束部分

鼓励幼儿观察生活中常见的其他小型动物，激发对小动物观察活动的兴趣。