

最新植树大班活动教案(实用20篇)

在编写教案的过程中，教师需要根据学生的实际情况合理安排教学步骤和时间分配。接下来是一些编写教案的常见问题和解决方法，希望能够对幼儿园教师的教学工作有所帮助。

植树大班活动教案篇一

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件。

2. 自制常见树小纸牌人手3~4张。

3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略

显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

玩法：双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

1. 激发幼儿参与种树的兴趣带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

(1) 种植工具

(2) 种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

首先是班级老师提前作了比较充分的准备。在周一的班会中，围绕“如何让孩子们度过一个有意义的植树节以及如何保证活动的顺利进行”，班级老师都作了比较详细的计划与讨论。在出去进行活动前，对孩子都进行了安全教育，始终把孩子

们的安全放在工作的首位。并且也对活动过程中的要求作了明确的要求与强调，让孩子们在活动过程中知道如何给小树苗浇水、怎样不损坏树枝、树叶等。另外，也提前组织了孩子们绘制护树卡，让每个孩子都用绘画的方式来表达他们对爱护树木的情感。

其次是在活动过程中孩子们很快乐。在活动的过程中，孩子们的积极性及参与性都非常高。虽然带的浇水的瓶子不够多，但孩子们能够在老师的提醒下相互谦让，轮流着来浇水，而且大家都是抢着给树苗浇水。在给小树挂爱树卡时，孩子们都能互相合作，共同来完成。

最后，通过本次活动，不仅让孩子们体验了爱护树木的情感，也让孩子们在活动过程中感受到了亲身为小树苗浇水、亲自制护树卡提醒人们爱护树木的快乐，更让孩子们学会了合作、团结向上的精神！本次活动是一次非常有意义的活动。

植树大班活动教案篇二

1、了解“植树节来历”、“植树与环保”、“有关植树节活动”等资料；

2、在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢一面；

3、发挥出绿色幼儿园成员自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们银河班风采；

1、树苗若干，幼儿园植树节教案。

2、浇树种树用水桶铁锹等植树工具。

3、制作植树节版宣传报(关于“植树节来历”、“植树与环保”、“有关植树节活动”等资料)

4、制作 “绿化环境，美化家园” 宣传旗。

1、观看“风沙危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙危害”，多媒体课件，了解风沙对人类危害。

2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来灾难呢？在讨论基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年3月12日定为植树节。

4、观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

“种一棵小树，绿一方净土”

1、教师讲解植树节来历，宣布活动开始。

2、老师向小朋友介绍种树意义，讲解护绿爱树重要性。

3、提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

4、幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝间距。

植树大班活动教案篇三

1 让幼儿知道树木对人类和动物的重要性，了解绿化的好处，初步产生环保意识。

2 激发幼儿热爱和亲近大自然的情感。

教学重点、难点

通过看一看、说一说、听一听发展幼儿语言表达能力、判断能力作为本课的重点和难点。

一、出示几张树木的图片让幼儿根据平时的生活经验与知识面简单地说说树木的名称及用途。

二根据幼儿的谈话内容引出课题。

四、利用多媒体课件播放山洪暴发、沙尘暴来袭画面让幼儿从反面地体验到破坏大自然生态环境会必定会受到大自然的惩罚，残酷的现实情境再现，具有很大的说服力，并为下一个目标设下埋伏。

五、根据课件播放的画面让幼儿讨论以下话题： 1是什么原因造成这样的结果？

2 面对采摘花草树木的现象你们应该怎样去制止？

3如何采取措施预防上述灾难的发生？

六、让幼儿亲手操作植树。

在幼儿的思维达到**时，带着幼儿亲手种植小树苗，不但让幼儿的情感得到宣泄，更进一步体验到劳动的快乐，以及劳动创造出的美，并巧妙地结束了本堂课。

这节社会环保教育课已建立起幼儿对关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源的责任感，并有了初步地环保意识；了解到了绿化的好处。在整堂课中大部分幼儿表现活跃，发言积极；但少数幼儿表现不够主动，在以后的教学活动中要对这部分孩子多给予引导和培养。

植树大班活动教案篇四

- 1、知道树木是人类、动物的好朋友，了解绿化的好处，初步产生环保意识。
- 2、迁移生活经验，激发幼儿热爱和亲近大自然的情感。
- 3、通过看看、说说、听听发展幼儿语言表达能力、判断能力。

课件

通过看看、说说、听听发展幼儿语言表达能力、判断能力。

教学方法与手段

讲解法、情景体验法、动手操作法

教师活动

幼儿活动

一、活动开始部分

提问：你认识哪些树？是怎么样的？它们长在哪里？

2、介绍树，幼儿观察后请幼儿将自己认识的树的图片、照片拿过来放到实物投影仪上，请幼儿讲解自己的知识，和同伴分享经验。

回答问题。

介绍认识的树。

通过提问导入活动，目的在于在幼儿好奇心的驱动下储存大量的感性表象，但又给幼儿留有余地，可以让幼儿在自己的

发展水平上、在不同层次上思考，同时幼儿在相互讨论、相互交流中积累知识经验，体现了幼儿学习的主动性、积极性。

二、基本部分

观看cd和多媒体课件

2、播放山洪爆发，水土流失，家离失所的场面，同龄儿童因此失学。

3、小动物搬家

“为什么小动物会搬家？”“为什么会山洪爆发？”

观看画面，回答教师的提问。

通过观看，幼儿在情感上引起了共鸣，加上教师适当的提问，更加有助于幼儿的知识经验的汇总。通过问题的巧妙安排都使幼儿想到因为没有树才会发生这样的情况。

三、讨论

提问：“你认为植树造林有什么用呢？”总结：防尘防沙、固土、净化空气、减少噪音、治理污水美化环境，保持生态平衡等。

最后让幼儿判断一组图片：乱砍伐树木、攀登树木、在树枝上悬挂物品、摇晃树木、给小树苗浇水、拔草、松土，为小树苗加上防护栏等让幼儿正确的判断这些行为的真伪。

回答提问，判断图片的正确与否。

通过集体商讨、小组讨论、个别提问、教师巡回指导等多种形式让幼儿的知识在这里作一个大汇总，也是对本次活动的

检查，在讨论的同时发展了幼儿的交往能力和间接获取信息的能力。

植树大班活动教案篇五

植树节是我国的传统节日之一，也是一年中最重要环保节日。为了让孩子们更好地了解植树节的意义和重要性，我们在大班开展了一系列的活动。

我们首先在教室里张贴了植树节的海报，让孩子们了解植树节的来历和意义。接着，我们组织了一次主题活动——植树。我们提前准备好了苗木和工具，然后带领孩子们一起到学校的草坪上进行植树。在植树的过程中，我们向孩子们讲解了植树的技巧和注意事项，并且让他们体验到了植树的乐趣。

为了让孩子们更好地了解植树的过程，我们还组织了一次手工制作活动。我们准备了一些纸板、颜料和画笔，让孩子们用自己的方式来表达植树的意义。孩子们用手中的画笔，画出了自己心目中的绿色世界，表达了对环境保护的热爱。

在课堂上，我们还开展了一些有关植树的活动。我们通过播放视频、讲故事等方式，让孩子们了解植树的好处和重要性。我们还组织了一次植树节主题的班会，让孩子们自己表演节目，唱植树歌曲，展示自己的才艺。

为了让孩子们更好地了解植树的实际意义，我们还组织了一次植树节实践活动。我们带领孩子们到学校周围的街道上，进行环境保护宣传。我们向路人发放宣传单，让他们了解植树的好处和重要性，呼吁大家一起来保护我们的环境。

在活动结束后，我们还组织了一次植树节的反思活动。我们让孩子们回顾整个活动过程，思考自己在活动中的表现和收获。我们还让孩子们展示自己的手工制作作品和植树的照片，让他们感受到自己的成长和进步。

总之，通过这次植树节的活动，我们让孩子们更好地了解了植树的意义和重要性，让他们在实践中感受到了环保的力量，让他们更加热爱我们的地球。希望孩子们能够将这种热爱传递下去，让我们的地球更加美丽。

植树大班活动教案篇六

知道3月12日是植树节，了解树木与人类的关系。

了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

在活动中激发幼儿爱护树木及热爱大自然的情感。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

让幼儿知道节日的时间。

请幼儿搜集树的资料或图片。

关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

多媒体课件

一、视频短片导入，激发幼儿的活动兴趣

1. 请幼儿观看风沙的危害及林木资源缺乏的新闻片断。

2. 教师引导幼儿一起讨论：如何来避免风沙带来的灾难？

二、我知道的树木

1. 分组讨论：你喜欢树吗？为什么喜欢树？喜欢什么树？

幼儿可以用搜集到的树木图片资料介绍自己喜欢的树木。

运用多媒体课件以游戏的形式让孩子们认识了解常见树木的名称及种类，进一步激发幼儿了解树木的欲望。

三、我喜欢树木

1. 教师与幼儿一起讨论树的作用及好处。(净化空气、调节气温、防风降噪、防止火灾……)
2. 教师介绍植树节的由来及意义，认识植树节节徽。
3. 教师与幼儿一起讨论保护树木的办法。

四、我保护树木

请幼儿把讨论保护树木的办法用自己喜欢的形式表现出来，可以创造性的设计宣传植树节、植树造林的宣传画报等。

带领幼儿去园内的种植角观察春天的树木或参与到种植树木的活动中，感受植树的乐趣。

又是春暖花开的季节，花儿开了，小草绿了，一年一度的“3.12”植树节又沐浴着春风来到了。植树节让我们对大自然又多了一份呵护，对绿树又多了一份关爱。绿化孕育了文明，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

植树大班活动教案篇七

一、活动目标：

3月12日是中国的植树节，大班年级植树节活动方案快乐活动——我爱地球，绿色家园。绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，

保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任，

。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。 二、活动准备：

1. 小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料
2. 有关植树节的相关知识。
3. 幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

三、活动时间：

3月11日上午

四、参加人员：

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

五、活动内容：

1. 介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

2. 对人员进行分组。(集中操场)

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队(诸、金)

护绿小分队(张、姜)

环保小分队(陈、姚)

文明小分队(小张、周)

关爱小分队(李、俞、王)

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解知晓。

(先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。)

3. 宣读植树节倡议书。

4. 小分队各队带上自己队的物品出发。

(水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等)

5. 回园后不同分队可以互相介绍下自己队的活动情况。

style='font-size: 14px'

植树大班活动教案篇八

1、激发幼儿种植植物的情感，培养环保意识。

2、给予幼儿亲近大自然的机会，培养幼儿劳动技能。

3、鼓励幼儿在集体劳动中学习与他人配合、协作，增强团队意识。

1、讲解关于植物与环境关系以及春天特征的活动。

2、种植工具。

3、蒜头。

4、有关植树节的cd□

教师：小朋友知道3月12日是什么节日吗？

教师：你们知道植树节的意义是什么吗？

教师：老师这里有一段关于植树节的视频片段，请小朋友仔细观察，看完之后回答老师刚才问的问题。

教师请幼儿回答植树节的意义幼儿园中班植树节方案活动方案。

教师总结：指数造林，不仅可以绿化和美家园，同时还可以起到扩大山林资源、防止水土流失、保护农田、调节气候、促进经济发展等作用，是一项利于当代、造福子孙的宏伟工程。

教师：我们的小朋友还小，还不能够去植树，但我们可以去保护小树，爱护小树。周末的时间也可以和父母一起去植树。

教师：虽然我们不能够植树，但是我们可以去我们的植物园去种植其他的小植物，植树节的意义是使我们大家更加的关注绿化、环保问题。我们可以从一点一滴做起，我们可以去种植园大蒜。

教师讲述种植的要求

教师带领小朋友去种植园种植大蒜。

教师再一次总结植树节的意义，同时总结种大蒜活动。

可以在周末的时候。在父母的帮助下去真正的植树。

植树大班活动教案篇九

一、活动目标：

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
2. 了解保护树木的途径、爱惜树木，知道我们人类的呼吸离不开大树。

二、材料：

请幼儿搜集树的资料或图片

三、活动流程：

欣赏理解—讨论

(一)欣赏和理解

1. 教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
2. 提出问题：小猫和小狗用什麼办法留小鸟?为什么没有留住小鸟?
3. 小兔子用什麼办法留小鸟?为什么留住小鸟了?你们有什么好办法留住小鸟吗?。小鸟为什么喜欢树呢?)你喜欢树吗?你为什么喜欢树?你喜欢什麼树?(帮助幼儿理解树呼出氧气，供给我们人类呼吸)

(二)讨论

1. 师：我们来看看小朋友自己找到的图片和有关树的资料。

2. 教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

3. 教师请幼儿讨论树的作用、好处。(为人类调节温度、提供大量的木材、药材、食物、改善我们的环境、能防风固沙，防暑降温，减低风速、保持水土、净化污水、减小噪音等。

4. 教师请幼儿讨论保护树木的办法与途径。(不乱刻、乱画、浇水等)

附：儿歌《留住小鸟》

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子，小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里，小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

活动反思：

在老师的带领下，我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

17、幼儿园教案大班社会领域：我是小小植树员反思

设计意图：

“植树节”是国家为激发人们爱林、造林的情感，促进国土绿化，保护人类赖以生存的生存环境，通过立法确立的节日。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出：“要教育幼儿爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识”。因此在植树节即将到来之际，我设计本次活动让幼儿在亲身种植的过程中体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义以及同伴互助的重要性。

活动目标

1. 了解植树节来源，以及树对环境的重要性；
2. 体验种植的乐趣，增强环保意识；
3. 增强幼儿的动手能力和团队协作能力；
4. 乐于探索、交流与分享；
5. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

重点难点

活动重点：了解树木对环境的重要性，培养幼儿的环保意识，初步建立保护环境的责任感

活动难点：增强幼儿的动手能力和团队协作能力，幼儿真实体验植树，活动过程中要时刻注意幼儿安全。

活动准备

1. 植树视频
2. 模拟种植树木的玩教具
3. 小树苗、浇树种树用的铁锹铁桶等若干

4. 摄像机

5. 事先选好种植场地

6. 设计带有“我是小小植树员，快乐种植”“创建绿色家园，从我做起”等标语的横幅并提前挂好。

活动过程

一、导入活动:认识植树节

1. 用提问的方式引出植树节

师：“什么是植树节?植树节是哪一天?认识哪些树木?(引导幼儿说出各种树木)”

2. 播放植树节视频，幼儿观看后提问

师：树木有什么用?(可以让幼儿自由讨论，再请幼儿回答，教师给予纠正)

3. 了解到树的重要性，引起幼儿对树木的兴趣。

教师小结“植树造林，不仅可以美化环境，同时还可以起到防止水土流失，沙尘暴，调节气候等作用所以我们要好好地保护树木”

二、学习植树的基本方法

1. 再次观看视频，师：“刚刚视频里面的人是怎样栽树的?”

2. 拿出玩教具模拟种树，教师示范(先在沙土上挖一个坑，把树苗放进坑里，然后在把土盖上，最后浇上水)

3. 分组让幼儿动手操作，3-4个人一组，教师在旁边指导。

三、体验植树

1. 教师带领幼儿去到幼儿园的种植角，按照之前的分组让幼儿自行排好队；
2. 教师示范教会幼儿种植方法，教师示范时要体现出分工与合作；
 - a. 首先，我们要挖一个比树根大一点的深坑，大小自己判断；
 - b. 解开束缚在树苗上的绑绳；
 - c. 先在树坑中浇点水，把树苗放入坑里，把树苗扶正；
 - e. 接着用脚将土踩一下，避免有风把树苗刮倒，其次，避免待会浇水的时候产生缝隙；
3. 按照小组分发种植工具以及小树苗，让幼儿自行讨论各自的分工；
5. 种植完毕后，插上小标志，方便以后观察和照顾。

四、结束活动：

1. 种植结束，让幼儿回忆植树的整个流程；
2. 幼儿与自己亲手种下的小树合影留念，并由教师拿到班级进行展示。

五、活动延伸：幼儿回家后与爸爸妈妈一起查找一些有关养护树木的小知识，并在下一节活动课给其他幼儿进行分享。

活动总结

活动一开始，用提问的方式引出植树节，幼儿的积极性很高，发言也非常踊跃；观看完视频幼儿对植树节、对树木对环境的作用有初步的了解。在植树过程中，部分幼儿把握不好浇水的量，我把原本浇水的大勺子换成浇树所需量大小的勺子，并告诉幼儿每颗树只需浇一勺水。基于上一个环节中模拟种树，有些幼儿已经能够在教师的指导下很好与小伙伴一起分工与合作，动手能力也有很大的提高；但有些幼儿还是会出现自己做自己的情况，我适时地进行引导，改善了这一情况。整个活动氛围良好，幼儿积极活跃。

植树大班活动教案篇十

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节，大班植树节活动方案。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
 - 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
 - 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
 - 4、感受大自然、周围环境的美好。
- 1、小树苗若干棵，浇水工具（盆、桶、杯子）
 - 2、事先选择好场地，挖好坑

一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日？（三月十二日）
- 2、你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）
- 3、你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）
- 4、你知道树木有什么作用吗？

（先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

- 5、你植过树吗？你知道如何植树？

（引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项）

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育，规划方案《大班植树节活动方案》。

三、植树后的谈话（带领幼儿回到活动室后组织）

- 1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们？

（引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃.....）

- 2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去 观察记录小树苗的变化。

植树大班活动教案篇十一

(1) 了解植树节的来历，增强环保的意识。

(2) 参与种植活动，感受种树的快乐。

活动准备

树苗若干；浇树、种树用的水桶、铁锹等植树工具；制作植树节宣传报(包括“植树节来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等内容)；供幼儿设计的墙面；“风沙的危害”录像。

活动过程

1. 观看录像“风沙的危害”

2. 讨论如何避免风沙带来的灾难

在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙、避免或减少风沙造成的灾害。

3. 在幼儿园里一起种植爱心树

师：今天是3月12日植树节，为了让我们的世界变成青青世界，现在就开始植树吧。这次活动的口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园。”

4. 共同设计“绿色家园”合作墙

(1) 幼儿分两组，一组用废旧材料设计制作大树，一组画怎么种树。

(2) 老师分组指导，要求孩子把作品贴在墙上。结束时分两组

讲评作品。

四、美术活动《创意树》

植树大班活动教案篇十二

教案目标：

- 1、了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料；
- 2、在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面；
- 3、发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们银河班的风采；

教案准备：

- 1、树苗若干。
- 2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
- 3、制作植树节版宣传报（关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料）
- 4、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

教案过程：

- 1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。
- 2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风

沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

4、观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。
“种一棵小树，绿一方净土”

植树节活动开始仪式

1、教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2、老师向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

3、提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”

4、幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

植树大班活动教案篇十三

目标：

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

准备：

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件
2. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

过程：

一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。
2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。
3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树（植树对人类的益处）

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

（1）种植工具

（2）种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

风沙能埋没农作物、侵蚀土壤、降低土壤肥力等。作物长期遇风沙，会使其根系暴露，影响作物生长发育。

防御风沙灾害可以采取以下几种措施：

(1) 增加地面植被覆盖。这是增加风障减轻风沙灾害、保护土壤和作物的有效措施之一。

(2) 改进农业技术措施。利用生物技术选取能抗风沙灾害的品种；调整播种期，尽量避开风沙危害的时期；作物种植方向要与地区盛行风向一致等。

(3) 调整农业生产结构。调整不符合生态原则的土地使用结构，合理布局农业生产结构。风沙灾害的黄淮平原，实行粮桐间作，一般可降低风速20%~50%。树木能阻挡和过滤粉尘，是天然的吸尘器。林木树冠茂密，具有减低风速的作用，当含尘量很大的气流通过树林时，随着风速的降低，空气中携带的颗粒较大的粉尘迅速下降。另外有些树的树叶表面粗糙，有绒毛或者能够分泌油脂或黏液，能吸收空气中的大量飘尘，经过树林的气流含尘量会大大降低。

植树大班活动教案篇十四

活动目标：

- 1、运用小树苗装饰活动室，感受植树节的喜悦和春天的气息。
- 2、针对同一份材料，尝试运用多种排序方法排列树木，活跃思维。
- 3、简单了解植树节节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

1、幼儿人手一份材料：一米左右的灰色卡纸；根据排序模式准备相应的两种树木、胶水、纸和笔。

2、歌曲

活动过程

一、引出问题

1、师：春天到了，吴老师啊买了好多小树苗准备种在我们大三班，现在呢请小朋友来看一看：这些树一样吗？（和幼儿一起表述并且一起确定树的名称，一个是松树，一个是柳树）
（怎样提问才可以让幼儿回答是这个是两种不一样的树）

（问题1：怎样提问才可以让幼儿的'回答是一个接一个排或者是两个两个排？）

（幼儿举手大胆表述自己的想法，最后小结幼儿发言。）

二、尝试操作

第一次操作：

师：那现在啊就请小朋友开动自己的小脑筋把篮中的树木排排队，大家试试，排完之后呢，你可以和你同桌的小伙伴交流一下，你的树是怎么排列的？（幼儿在操作台上操作，师巡回观察、指导、交流。）

（问题2：树木卡片一操作，会不会就会乱套）

2、（鼓励幼儿运用已有经验，尝试运用多种方法的排序，可以是abab□aabb□也可以是aabaab□abaaba□等等）

3、真不错，刚才我看见有的小朋友是一棵松树一棵柳树的排列，也有的小朋友呢是两棵松树两棵柳，还有的小朋友是松树柳树松树，松树柳树松树依次排列，小朋友真的是很能干。

第二次操作：

2、请幼儿举手回答说一说你是怎么排列的？有别的小朋友和他一样吗？幼儿边说老师早黑板上边排列。

（问题3：如果有小朋友一口气说完怎么办？）

（请幼儿到黑板前来排列，和师范幼儿一样的举手回答）

a□两种不同的树木一样多时的排法□□abab□baba□aabb□bbaa□aaabbb□abaabbaaabb等）

b□两种不同的树木相差一半时的排法□
□aab□baa□aba□abaabaaab□

第三次操作：

（最后怎么说？）

1、要求：试试你没有排过的方法，找出一种你最喜欢排列方法，把树木种植在泥土里。

2、在音乐声中，师生一起布置活动室、走廊、楼梯处、感受春天的气息。

植树大班活动教案篇十五

教学目标：

1、能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 2、了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
- 3、了解保护树木的途径、爱惜树木。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

教学准备：

- 1、请幼儿搜集树的资料或图片。
- 2、关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

教学过程：

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
- 3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料。

- 1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。
- 3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。
- 4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：

儿歌：留住小鸟
小鸟飞进小狗的院子里，
小狗想留住小鸟，
为它搭了一间漂亮的积木房子。
小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。
小鸟飞进小猫的院子里，
小猫想留住小鸟，
为它编了一只精美的小笼子。
小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。
小鸟飞进小兔的院子里。
小兔想留住小鸟，
为它栽了一棵小树苗。
小树苗慢慢的长大了，
长出了许多绿叶。
小鸟扑扇着翅膀说：
“谢谢！谢谢！”
小狗和小猫明白了：
树是鸟儿的家，
有树才能留住小鸟。
瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

教学反思：

在老师的带领下，我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

植树大班活动教案篇十六

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们

开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。

- 1、小树苗若干棵，浇水工具（盆、桶、杯子）。
- 2、事先选择好场地，挖好坑。

一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日？（三月十二日）
- 2、你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）
- 3、你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）
- 4、你知道树木有什么作用吗？

（先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

- 5、你植过树吗？你知道如何植树？

（引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项）

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注

意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话（带领幼儿回到活动室后组织）

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们？

（引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃。）

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后，可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

植树大班活动教案篇十七

活动目标：

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。

3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1. 每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；

中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

3. 大班幼儿组建“小骑士护绿队”

4. 各班制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)

5. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

6. 树苗若干。

活动过程：

(一)“种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1. 园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2. 园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3. 社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意義，讲解护绿爱树的重要性。

4. 为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

(二)分级部开展不同主题的植树节活动

1. 小班家园活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小

树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2. 中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3. 大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

设计思路：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了西二幼孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月9日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

活动反思：

在老师的带领下，我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

植树大班活动教案篇十八

1、激发幼儿种植植物的情感，培养环保意识。

2、给予幼儿亲近大自然的机会，培养幼儿劳动技能。

3、鼓励幼儿在集体劳动中学习与他人配合、协作，增强团队意识。

1、讲解关于植物与环境关系以及春天特征的活动。

2、种植工具。

3、蒜头。

4、有关植树节的cd

一、了解植树节的意义。

教师：小朋友知道3月12日是什么节日吗？

教师：你们知道植树节的意义是什么吗？

二、观看cd

教师：老师这里有一段关于植树节的视频片段，请小朋友仔细观察，看完之后回答老师刚才问的问题。

教师请幼儿回答植树节的意义幼儿园中班植树节方案活动方案。

教师总结：植树造林，不仅可以绿化和美家园，同时还可以起到扩大山林资源、防止水土流失、保护农田、调节气候、促进经济发展等作用，是一项利于当代、造福子孙的宏伟工程。

三、丰富植物园。

教师：我们的'小朋友还小，还不能够去植树，但我们可以去

保护小树，爱护小树。周末的时间也可以和父母一起去植树。

教师：虽然我们不能够植树，但是我们可以去我们的植物园去种植其他的小植物，植树节的意义是使我们大家更加的关注绿化、环保问题。我们可以从一点一滴做起，我们可以去种植园大蒜。

教师讲述种植的要求

教师带领小朋友去种植园种植大蒜。

四、总结，结束活动。

教师再一次总结植树节的意义，同时总结种大蒜活动。

五、活动延伸。

可以在周末的时候。在父母的帮助下去真正的植树。

文档为doc格式

植树大班活动教案篇十九

活动

- 1、了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料；
- 2、在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面；
- 3、发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们银河班的风采；

- 1、树苗若干。

2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

3、制作植树节版宣传报（关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料）

4、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

4、观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。
“种一棵小树，绿一方净土”

1、教师讲解植树节的'来历，宣布活动开始。

2、老师向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

3、提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”

4、幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

植树大班活动教案篇二十

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件

2. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的'气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树（植树对人类的益处）

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

(1) 种植工具

(2) 种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

风沙能埋没农作物、侵蚀土壤、降低土壤肥力等。作物长期遇风沙，会使其根系暴露，影响作物生长发育。

风沙还可以使作物发育延迟。例如风沙使冬季小麦抽穗延迟3~7天，使大豆初花期延迟7~14天。冬小麦出苗后7~14天（秋季）受风沙危害，可减少第二年收获物的干重，出苗后7天受风沙灾害的麦苗小穗数最少且重量最轻。春季早期受到风沙危害，也会使小穗数量大大减少。防御风沙灾害可以采取以下几种措施：

(1) 增加地面植被覆盖。这是增加风障减轻风沙灾害、保护土壤和作物的有效措施之一。

(2) 改进农业技术措施。利用生物技术选取能抗风沙灾害的品种；调整播种期，尽量避开风沙危害的时期；作物种植方向要与地区盛行风向一致等。

(3) 调整农业生产结构。调整不符合生态原则的土地使用结构，合理布局农业生产结构。风沙灾害的黄淮平原，实行粮桐间作，一般可降低风速20%~50%。树木能阻挡和过滤粉尘，是天然的吸尘器。林木树冠茂密，具有减低风速的作用，当含尘量很大的气流通过树林时，随着风速的降低，空气中携带的颗粒较大的粉尘迅速下降。另外有些树的树叶表面粗糙，有绒毛或者能够分泌油脂或黏液，能吸收空气中的大量飘尘，

经过树林的气流含尘量会大大降低.