

# 血液内科自我鉴定 学年小结自我鉴定(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 血液内科自我鉴定篇一

孔子在《论语：里仁》里曾经说过“不患无位，患所以立”，这句话的意思是不应担心没有官职，而应担心是否具备当官的能力。突然回望自己的一年半的大学生活，觉得浑浑噩噩，最多的是各种悔恨，各种无奈，各种浮躁，不过，应该也达成了自己的一些目标，从心里面还是有着一些激情。某日忽然看到这两句话，遂大悟。

现在的我一想到大学过了一半，心里就非常不舒服，但是自己没法改变这一切。下面对已经度过的1/2大学生生命做一个总结。

在思想政治方面：一个人的价值能否实现，决定于这个人的思想好与坏。我深深的意识到：要成为一名优秀的大学生，必须从提高自己的思想素质开始。只有树立了正确的人生观、价值观，才能为大学三年以及以后的学习工作指明方向。因此，我在刚入学不久的201x年x月便向敬爱的中国共产党党组织郑重递交了入党申请书，并从那时起，我就以一名党员的标准严格要求自己，以党员的标准规范自己的学习和工作。我在日常的学习工作中就不断认真学习党的各项方针政策，领会和总结毛泽东思想、邓小平理论在实践中运用的原理，还通过各种途径的学习党知识，使自己的政治理论水平有了显著提高，使自己的思想更上一层.时刻学习身边党员们的优

良作风。在同学当中，戒骄戒躁，严于律己，尽职尽责，乐于助人，积极进取，充分发挥党员的先锋模范作用。经过我不懈的努力，又得到老师和同学们的认同，我会更加的努力，不辜负老师、同学们和父母的希望。大学，是我们学生将来走向社会的转型过渡期。技术能力，是将来生存的根本；人际关系，是未来生活的必需。“建立良好周遭人际网”和“强化武装个人能力技术”是我在这里生活的最高目标。思想上，我始终不渝地坚持和学习党和国家的各种方针政策和先进思想。

在知识技能方面：学习技能是我们学生的根本任务。虽然在过去一年里，由于种种原因，学习成绩未达到如我预期计划般，但是我相信在巨大决心和信心的动力推动下，我可以在这一学年，把成绩推上一个新台阶，一个前所未有的新高度。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 血液内科自我鉴定篇二

岁月如梭，转眼一年的实习期即将结束。

在领导的关心支持下，在同事的热心帮助下，通过自身的不

断努力，我很快适应了环境，适应了新的工作岗位，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

思想方面，政治立场坚定，热爱祖国，拥护党的各项方针政策。

与时俱进，开拓创新，认真学习“三个代表”的思想及“八荣八耻”的内容，领悟“中国共产党第十七次全国代表大会”精神，还通过报纸，电脑关注国内外形势及有关政治动向。

使自己的政治、思想水平有了很大的提高。

在学习方面，严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，牢固地掌握了一些专业知识。

随着技术的更新，工艺流程的不断完善，要求我们不断加强自身能力建设。

我抱着不断进取的求知信念，从没有放弃学习理论知识和业务知识。

在提高专业知识的同时也努力提高自身的素质修养。

我还利用工作之余时间，报考了全国成人高成，参加函授学习。

在学习和掌握选矿专业理论知识和应用技能的同时，还注意各方面知识的拓展延伸，为成为一名优秀的技术人员而不懈奋斗。

在工作中，我严格遵守厂纪厂规，认真履行自动化控制室一名操作人员的职责。

尊敬领导，团结同事。

不迟到，不早退，不矿工。

踏实工作，努力做到操作规范化，技能熟练化、基础设施清洁维护经常化。

将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划、有重点，实践操作有措施，有记录。

工作期间始终以“热心、细心”为准则，联系现场实际勤观察，勤思考，勤学习。

工作实践让我的业务不断增长，工作能力和思想认识都有了很大提高。

我的生活准则是：认认真真做人，踏踏实实工作。

为人真诚热情，乐于助人。

坚持着自我反身且努力完善自己人格的意念，时刻以品德至上要求自己，一贯奉行严于律己的信信条并切实遵行它。

积极参加单位组织的各项活动，在“爱我百花”职工风采演讲大赛中，取得了良好成绩。

不但丰富了自己的阅历，还锻炼了自己能力！

当然，我还有很多不足之处，说话做事粗枝大叶。

与人沟通交流有待进一步完善。

我喜欢自己的专业和工作，所以有信心改进不良习惯。

一年实习工作的磨练，培养了我良好的工作作风和埋头苦干的求实精神，树立了强烈的责任心，高度的责任感和团队精神。

生产实践让我学会脱离浮躁和不切实际，心理上更加成熟坚定。

为走向工作岗位做好充分准备，在今后的工作中，我将继承和发扬自己的优势，学习改进不足。

适应企业发展要求，努力把自己的工作做得更好。

### 实习自我鉴定800字【3】

岁月如梭，转眼一年的实习期即将结束。

在领导的关心支持下，在同事的热心帮助下，通过自身的不断努力，我很快适应了环境，适应了新的工作岗位，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

在一年的实习期间，我体会最深刻的一点是：理论要与实践相结合。

其实很多东西在学校的时候我都学习过，但知道的都是理论，知道操作步骤，却没有多少实践，甚至都没有考虑到按照这些步骤去做的时候，也会出现很多的问题以及要如何去解决这些问题。

在遇到问题的时候我全面的思考，不让自己的思想有局限性。

并且我意识到了自己还有很多不足之处，说话做事粗枝大叶。

与人沟通交流有待进一步完善。

我喜欢自己的专业和工作，所以有信心改进不良习惯。

实习期间，我严格遵守单位的各项规章制度，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

一年实习工作的磨练，培养了我良好的工作作风和埋头苦干的求实精神，树立了强烈的责任心，高度的责任感和团队精神。

生产实践让我学会脱离浮躁和不切实际，心理上更加成熟坚定。

为走向工作岗位做好充分准备，在今后的工作中，我将继承和发扬自己的优势，学习改进不足。

适应企业发展要求，努力把自己的工作做得更好。

实习生活虽然结束了，但是面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，为自己的未来打拼出一片精彩!只有不断开拓进取，才能在不断变化发展的社会洪流中“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。

## 血液内科自我鉴定篇三

课题组自我鉴定小结

让课堂充满生命的活力

——“小学数学课堂活动结构的研究与探讨”结题报告

黄山市黄山区耿城中心学校课题组(执笔：石磊)

课题立项年份、序号□□jg08232

课题承担单位：黄山市黄山区耿城中心学校

课题负责人：石磊(副校长、小学数学中学高级教师、市小学数学特约教研员、黄山市名教师)

李健(区小学数学学科带头人、小学数学高级教师)

课题组主要成员：

姓名工作单位职务职称承担任务

石磊耿城中心学校副校长小中高课题负责人

李健耿城中心学校教研组长小高课题负责人

高娟娟黄山市教科所教研员小高理论指导

李旭辉耿城中心学校副校长小高实施

徐慧耿城中心学校教师小一实施

方雪娇耿城中心学校教师小高实施

陶慧静耿城中心学校教师小高实施

余玲耿城中心学校教师小一实施

何黎明耿城中心学校教师小一实施

李雪梅耿城中心学校辅小教师小一实施

胡建平耿城中心学校辅小教师小高实施

王毅贞耿城中心学校辅小教师小一实施

林涛耿城中心学校饶小教师小高实施

一、课题提出的背景和意义

（一）背景

1、课程改革的需求。新课程实施以来，小学数学课堂正悄悄

地发生着变化：课堂教学目标多元化，教学手段多样化，教学内容情境化……课堂已逐渐成为一个充满探索、充满情趣的学习乐园。但在具体实施过程中，仍有不少教师在认识上不深或理解上偏差，导致课堂形、实不一致，教学内容不明确，学习目标定位不准确，在冲破了凯洛夫的五环节课堂结构模式之后，并没有真正建立起科学的课堂教学结构体系。课堂结构设计不清晰，课堂教学缺乏让学生有效探索体验的过程，学生学习表面化，不少教师对四十分钟缺乏通盘的考虑，课堂教学中存在普遍的随意性和盲目性，重知识，轻能力，重讲解，轻探讨，重训练(熟能生巧—熟能生厌——熟能生笨)，轻思维，重结论，轻过程的苏联凯洛夫五环节课堂结构还常常影响这部分教师，课常教学结构落后僵化，教学效率低下。

2、教学研究的需要。从教师专业发展的角度看，教师需要教育研究；需要将教研、科研两者相结合。引导教师规范、深入地开展小学数学课堂活动结构的研究是一项行之有效的措施。

3、学校发展和教师专业成长的需要。实现学校发展与深化课改的统一，教师和学生成长的统一，教师发展与深化课改的统一，需要引领教师专业发展，塑造研究型教师群体，并且培养出一定数量的名师和一大批骨干教师；从而达到大面积提高课堂教学质量，促进学校和谐发展。

## （二）意义

一堂课的效果如何，取决于课堂结构是否合理；优化课堂结构是培养全面发展的新人的重要条件；抓住了课堂教学结构的优化，也就抓住了教学改革的“牛鼻子”。现代课堂教学，一定要关注“学生在课堂上的生活”，关注学生的感受，让课堂成为学生生活的有机组成部分，使课堂教学真正充满生机活力。构建符合新课改理念的数学课堂活动结构，组织有效地数学学习活动，促进学生形成生动活泼、主动和富有个性的学习过程，能使学生拥有快乐的学习生活，是我们数学教



学不懈地追求。

鉴于以上考虑，本课题研究的实践意义在于：有利于改变课堂教学单一、封闭和学生被动学习的局面，焕发课堂的生命活力，有利于培养学生的创新意识和实践能力，培养学生学习的兴趣和能力，提高教学质量。对学生的终身学习和发展都具有重大的意义。同时通过课题的研究，使教师更新教育观念，改变教学行为方式，和国家课程改革同步一致，并能发挥教师在教学上的创新能力。理论价值在于：本课题研究成功，将形成小学数学课堂活动结构的一般模式，这一模式具有一定的实践推广价值。其次，本课题研究和积累的经验资料，对于丰富和发展课堂结构理论具有一定的参考价值。

优化课堂活动结构，是提高课堂教学效益的需要，是革除陈腐的教育观念，是深化教育教学改革的需要，也是培养适应社会主义现代化建设的全面发展的新人的需要。

## 二、课题的界定

本课题研究的课堂活动结构，是指在小学数学课堂教学中，课堂结构各组成部分的合理搭配和排列。是以教师为主导，学生为主体，师生互动为主线，兼取行为主义和建构主义学习理论之长并弃其之短，对“教师中心论”和“学生中心论”的扬弃。它根据课堂教学的目标任务、教学内容、教学方式、方法和学生的实际情况来确定。

课堂结构实际上是课堂教与学活动的流程，是由教师、学生和教学媒体三个要素组成，它们之间有着相互制约相互依存和相互影响。教师和学生作为课堂系统中人的要素，是有情感、有意志、有需要的。他们的社会责任感和为社会作贡献的意识构成课堂系统中的整体格局。课堂结构中除了人的要素外还有物的要素，它包括教材、教具等教学媒体。这些“物”是一种信息载体，他存在诸多缺陷。就以教材来说吧，他在现实生活中无法满足每一个学生的需要，优秀的学

生理解力强，认为课本过于繁琐，读后产生厌烦情绪，差生则看不懂，产生畏难情绪，可以这么说，教材是一本无人活动的科学笔记。正是因为课堂系统中物要素有局限性，才导致教师这个伟大而崇高的角色的产生和存在。

课堂结构与教学结构有着密切的联系。教学结构多数情况下是针对某个教学阶段而言，如果教学结构针对的是整堂课，那么这种结构就是整堂课的一个活动结构，即课堂活动结构。

### 三、课题研究的理论依据。

1、马克思主义哲学。马克思主义认为：“世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体”教学也是如此，是一种过程性存在。

2、建构主义教学模式理论。美国学者乔伊斯等人提出的教学模式理论是当代教育心理学中的一场革命。是教学思想与教学规律的反映，具体规定了教学过程中师生双方的活动，实施教学的程序，应遵循的原则及运用的注意事项，成为师生双方教与学活动的指南，它把比较抽象的理论化为具体的操作性程序和策略，有利于理论研究和指导教学实践。因此，我们必须在教学实践中很好地理解、把握这一理论，遵循课堂教学元素多元化，师生关系民主化，课堂教学的情境性、交互性等教学原则，指导教师优化课堂活动结构中提升改进策略，进而改进教师的教学行为。

3、行为主义理论。行为主义的主要观点是：人类的行为都是后天习得的，人类行为的背后都有一个思维过程，行为的变化是可观察的，同时通过行为的变化也可以推断出学习者内心的活动。在个体所受刺激与行为反应之间存在着中间变量，这个中间变量是指个体当时的生理和心理状态，它们是行为的实际决定因子，它们包括需求变量和认知变量。需求变量本质上就是动机，认知变量就是能力，它们包括对象知觉、运动技能等等。因此，在教学实践研究中，我们将着力关注

并运用一定的策略改进课堂教学活动结构，使其成为课堂结构与有效课堂之间的中间变量来改进并强化教师的教学行为和学生的学习行为。

4、新课程标准理念：以学生发展为本，就是坚持全体学生的全面发展，而不是仅仅关注少数“精英”的发展；注重学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的全面获得发展，而不是仅仅关注知识或能力的发展；注重学生的'个性发展，而不是使所有学生“模式化”发展；重视学生终身可持续发展，而不是仅仅关注某一阶段的发展；注重个人和社会的和谐发展，而不是仅仅关注个人的发展。而这些都是传统的忽视学生本体的教学模式所能完成的，所以需要建构多元化、开放式、活动化的数学课堂活动结构模式。

5、数学家弗赖登塔尔认为：“数学的根源在于普通的常识”。教师应想方设法让学生经历知识的发生发展过程，感悟知识的本来面目，使学生在获取知识的同时，也获得知识背后蕴藏着的某些更为重要更有价值的东西。“学习数学的唯一正确方法是实行‘再创造’，也就是由学生本人把要学的东西自己去发现或创造出来。”

#### 四、课题研究的目标与主要内容

##### （一）研究的目标

通过对“小学数学课堂活动结构的研究与探讨”，试图以数学的本源为追求，以学生“主体性数学活动”为载体，以教师、学生共同和谐发展为核心目标；探寻有利于培养小学生良好学习习惯的数学课堂活动策略；探寻如何有效促进小学生理解数学知识，学会学习方法，发展他们解决实际问题的能力；探寻如何激发学生持续学习的兴趣，培养可持续发展能力；探寻有效地促进学生爱学数学、动手学数学的课堂活动结构模式；构建和谐、高效的数学课堂；促进教师群体的共同发展；营造合作、共享、创新的校本教研文化。具体的说：

3、注重学生发展。让学生经历自己发现问题，自主探索，解决问题的互动学习过程

## 血液内科自我鉴定篇四

经过这段时间的实习，让我掌握了自己的工作流程，知道了公司的规章制度，而我则是严格的遵守。在工作中，我努力学习前辈们的工作方式、技巧、经验，给自己养成了良好的工作素质。在工作中我也知道了我们应该团结同事，共同努力，毕竟个人的力量是有限的。在刚开始工作的时候，肯定有很多不会或者不懂的，没有人一出生就会这回那，自己也不能因为面子而不懂装懂，应该虚心的向前辈们请教，这样才是正确的方式。在工作中还会遇到很多不如意的事情，的确，没有那个人的人生会是一番风顺，但是人生没有跨不过去的坎，而只要你成功的跨过去了，那么你有向前迈进了一大步，离胜利又近了一步，所以遇到困难，我们应该努力，机油，尽力做到最好。

在如今当浪淘沙的社会里，许多人认为自己就是一匹千里马，只是没有遇到真正的伯乐，所以才会暂时的碌碌无为。那么，真的是那样吗？对于我来说，其实不然，在本次的实习过程中，带领我们的徐主任年轻有为，他每每交给我们的工作都似乎非常放心，不曾问过我们是否遇到过棘手的问题，是否需要他的帮助。同时，身为班干的我们，也自以为是的认为，有些工作都是平常的再熟悉不过的了，却不知我们的大意给工作带来的多大的不便。例如，我们负责的“纪念郭守敬诞辰780周年书画”收集工作——“收集”不就是把书法家、书画家的作品收好，集中起来吗？这，只是我们的想当然！一项看起来简单的工作，却蕴含着千丝万缕的问题。收集不简单的是收好、集中，更重要的是作为一名行政文秘人员在处理一些文件时应熟悉的去掌握工作流程，即：收集、整理、登记、收存、存档、封锁。那么，从此便很清晰的看到，我们的‘粗心、大意，如果不是徐主任的发觉，我们依旧浑噩度日，不知事态严重性。

也经过这件事，我明白了一个道理，我们不能否认自己不是千里马，也不能否认我们不曾遇见过伯乐，只是，我们遇见了伯乐的同时，却没有在细微之处留意过自己的缺点，没有及时的改正，以至于我们错过了伯乐！也许，在领导看来，一项任务的完成，只重于结果，不在于过程，然而，对于下属、实习生的我们，必须要重视每项工作过程，在多项过程的汇总中，发觉自身的不足，及时弥补改正，并时刻提醒自己，同时，在工作中，我们会遇到许多难题，我们不仅要沉着应对，更要坚持着自己的信念，步步为营，不抛弃、不放弃，为最终取得胜利的果实而努力拼搏！

实习生活不仅仅锻炼了我们的体魄，更锻炼了我们坚强的意志，每项工作的顺利完成都是我们坚持、努力的结果，一分耕耘一分收获！

## 血液内科自我鉴定篇五

我是\_\_学院\_\_专业的一名毕业生，借此择业之际，我怀着一颗真诚的心，真诚地向您推荐自己。

在性格方面，我乐观向上，面对困难有不服输的精神，勤奋拼搏、刻苦好学，大学生活与社会生活是相互映射，所以大学阶段的个人综合素质与能力的培养、提高；才是我们作为当代大学生的主题。我有较强的组织、宣传、管理和应变能力；有强烈的责任感，对工作极端负责的精神；有高度的责任心，且能较好的处理人际关系。大学三年的成长里，我思想成熟了很多，性格更坚毅了，如今我有信心接受挑战 and 考验。

在大学的三年多时间里，在师友的严格教益及个人的努力下，我具备了扎实的专业基础知识；熟悉了机床的了解；而且我能独立加工零件和制作零件作等等。

同时，我利用课余时间广泛地阅读了大量书籍，不但充实了自己，也培养了自己多方面的技能。我抓住一切机会锻炼自

己各方面的能力，使自己朝着现代社会所需要的具有创新精神的复合型人才发展。不仅培养了扎实的知识技能，训练了推力分析及实际操作能力，更建立了严谨求实的思维体系。在校期间，我刻苦学习，成绩优秀。此外，我还积极地参加各种社会活动，抓住每一个机会，锻炼自己。我加入了学生会，并在这个社团里很好的锻炼了自己。积极的与他人交往，帮助有困难的同学，交到了很多的朋友。在上学期期间，我尽可能的去捕捉每一个可以锻炼的机会，与不同的人相处，让自己得到锻炼，让自己的语言表达能力得到提升。

大学生个人小结及自我鉴定五篇