2023年小学数学四年级教学反思(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学四年级教学反思篇一

又到周末，在这一周的教学过程中。

因为前面的期中考试耽搁了一些时间，我感到教学上的时间压力越发的紧迫，但是，我又不得不去想办法解决这种紧张的局面。

学校的课改依然在继续，学生的集体参与意识的确也在增强。但是，我不得不面对因为这种参与造成的课堂效率低下与快速提高学生的学习成绩之间的矛盾。通过这些年的教学积累，我很自信的知道，我有能够在短时间内提高学生成绩的.能力和方法，可是，学校的很多迎接检查的虚假任务，还有前边办公室的琐事，很大程度上让我无暇他顾。虽然，现在的成绩也能勉强说得过去，但是，我知道让我百尺竿头更进一步，确实是很难了。时间，还是时间，它让我无法去很好的安排今后的教学工作。

现在看来，我都不知道下一次考试又会给我带来怎样的惊讶。

小学数学四年级教学反思篇二

我于上学期12月起担任八年级（2）班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将这一个多月

的教学反思如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。.

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的’引导、启发不足。3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导。.4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

小学数学四年级教学反思篇三

第二年的教学自己也明显感到从容了许多。一方面，虽然教材的版本又有了变动，但那些相同的内容，上课时就能有比较好的把握，方向也好定位；另一方面，对学生的把控经过一年的实践也更有自信了。过去的一年，其他老师也一直在和我提的一个问题是：说话的语气是不是太硬了？学生会不会因为怕你而不喜欢这一门课？一直以来，我也在课堂上提醒自己。现在我的学生形容课堂上的我已经是幽默的。我也相信我的课堂是紧张有序而不失轻松的。学生的反映也比较喜欢。

我任教的两个班级的风格和特点有很大的区别。3班的学生大都比较“乖”，能很认真地听老师的“说”，也能比较好的完成布置的作业，但是“贫富”差距比较大，而且优秀的学生思维的开拓度也不是很大。所以我在3班的课堂上有时讲得会相对多一些。而四班喜欢数学的’学生相对比较多一些，而

且基础弱的学生相对来的少，所以我在4班的课堂上，要求就要高一些，可能同样的题目在4班我给予的时间就要少一些，有时也会在课堂上放下几题有些难度的题。

我们备课组统一有预习作业，看书时做到“有问必答、有问必提”这八个字。有时也会因为各种原因学生的预习作业无法完成，我就会在课堂上给他们5分左右的时间看书。因为我始终觉得学生如果能带着问题来上课，那效果会好很多，至少他该明白老师上课的内容。我还会根据学生的预习作业的状况，调整课堂的知识点的安排。比如“代数式的值”这一节课，学生的预习作业做得还可以，加上作业上有要求，我就把“整体代换”的思想加进了课内，一来可以减轻学生的作业负担，另一方面也可以拓宽学生的知识面，提升思维能力。有时我也会把一些浅显的例题让他们观察解题过程，让他们自己来谈看完之后的体会——要抓住哪几条重要的信息。我想久而久之，可以培养学生审题的能力。

总之：我去认真做了，也尽力去做了，给我以很多的收获，不足之处也衷心地恳求以批评指正。

小学数学四年级教学反思篇四

这个课题主要认识周角和平角，并且能够对以前所学的几种角进行分类，鉴于教材的安排，想到学生的实际，于是我想先用活动角，把以前所学的几种角都引出来，便于学生对角有一个整体的把握和认识，于是在课前我先制作了活动角——折叠的小纸扇子，开始从角的两条边旋转开始，学生认识了锐角，直角和钝角，然后让学生说一说，这三种角的特点，明确大于0度而小于90的角，让学生继续观察，活动角的旋转，旋转到角的两条边在一条直线上，学生由于早就预习了课本，就大声喊着：平角。我顺势再问，你觉得什么样的角是平角？让学生加深思考，有的说两条边成了一条直线，接着组织学生讨论：平角就是一条直线对不对？引导学生明确：当角两条边在一条直线上时，我们就说这是一个平角，

顺便再用学具演示一遍，加深印象。周角的认识也是如此，关键是认识几种角之间的关系。学生交流后知道1周角或1平角等于几个直角等。最后通过练练习，发现学生还是掌握的'还可以。

自己觉得讲的还好，可是到组里听听谢红玉老师讲的课，才知道自己还漏掉了几个知识点，她们讲的课，环节紧凑，而我漏掉了，画一画周角和平角，进行深刻理解周角和平角。漏掉了练习中判断是什么角的一道题，深觉得遗憾，所以备课时一定要备好课才能上课。

小学数学四年级教学反思篇五

本学期我担任四年级的数学教学工作，一直本着实事求是、脚踏实地的工作原则，圆满完成本学期的教学任务，并在思想水平、业务水平等方面有很大的进步，现就一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

一年来，我积极参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨,注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

二、教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一)注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如以往的.学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心;对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

(二)日常数学教学的方法及对策

1、备课

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑

到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并积极听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂教学

针对#高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

课后在给学生解难答疑时耐心细致，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。在“导师制”活动开展后，我负责一年四班###同学的数学学习，除了在课堂上关注她，课后也及时进行交流，帮助她解决学习上的疑惑。还利用每周八、九节的时间对她集中辅导答疑，经过近一个学期的努力，她的数学成绩由年级第142名进步到年级37名，总成绩也由年级第52名进步到年级18名。批改作业认真及时，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。

三、履行工作职责情况

多年来，遵守劳动纪律,从不旷工旷课，连事假病假也很少，一心扑在教育事业上。勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，也没有迟到早退现象。同组老师有事需要代课时也能主动的承担代课任务。

本学期由于教务处人手紧缺，我服从学校的安排，在完成自己教学工作的同时，也担任教务处的部分工作，并顺利的完成。

四、工作成绩方面

半年来，参加各种教科研活动。数学组改变课堂教学方式，我代表一年组理科上了一节公开课。还参加了“骨干教师”竞赛活动，获得了课件、说课两项一等奖，上课二等奖的良好成绩。除此外还获得了多项荣誉及证书。

总之，高一数学教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足。教学是无止境的，在以后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。