

四年级下学期家长会语文老师发言稿 二年级下学期语文家长会发言稿(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

四年级下学期家长会语文老师发言稿篇一

各位家长：

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。我想咱们家长参加这次会议的主要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。作为二六班的语文老师，接下来我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

1、期中考试情况。90分以上的有李文清，孙志斌，李志娟，朱俊洁，80分以上有21人，不及格的有5人。还需要表扬的是库西塔尔，王佳伟，托耳巴义，阿依戴，康旭梅，哈西桥路，加萨尔等同学，他们的进步很大，尤其是加萨尔同学，进步很大。刚开始的不及格到现在的70几分。

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是

因为他在哪些方面有所改进，要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高。比方等同学，尽管分数考的不高，但跟我开学初第一次摸底考试成绩相比，有很大进步，这种孩子的成绩就值得肯定。我们班踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

2、关于课堂方面

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，那他的成绩怎么会提高呢？上课不够认真的有马俊杰，何丹萍，阿依戴，山子涵，林伟，王硕，陈浩，李浩翔，李伟赫，腾圆圆，张雨生，李晓莹，蒋慧，梁鹏等，平时的课堂上，同学们都能认真听讲，积极动脑思考问题，并且能积极举手发言，如郭弋伟，阿一代，江一帆，李文清，李佳慧，王子旭，姚佳俊，宋云波，沈思瑶，陈浩，李志娟，巴音花，等等他们的作业做得比较好。课堂上进步大的同学有加萨尔，王佳伟等同学。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

所以说作为家长要注重孩子的学习过程，正确看待孩子的考试成绩。

家长主要做好以下三方面工作：

- 1、监督孩子按时完成作业。
- 2、监督孩子专心完成作业。
- 3、监督孩子认真书写作业。

建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以和老师及时沟通。还有就是我想强调一下孩子的写字情况，规范的书写对低年级的学生很重要，如果从现在不抓紧要求，以后就很难改过来了，我们班子写的好的同学有孙志斌，张雨涵，李志娟，康旭梅，李文清，下来以后家长可以互相看一看。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。

谢谢大家！

下学期家长会发言稿范文

中班下学期家长会发言稿

二年级家长会语文老师发言稿

中班下学期期末家长会发言稿

大班下学期期末家长会发言稿

小班下学期家长会发言稿范文2017

家长会语文老师发言稿范文

语文老师在家长会发言稿

如何学习语文家长会发言稿

四年级下学期家长会语文老师发言稿篇二

亲爱的各位家长：

大家好！

非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。一个孩子承载着一个家庭的希望。今天，我们大家坐在一起，就是希望孩子们在未来的学习道路上，能走得更加顺畅。四年级是孩子学习习惯、学习态度逐渐定型的重要阶段，是学习成绩开始分化的时期。这一阶段，如果教育得法，将会使孩子养成良好的学习习惯，保持良好的'学习习惯最终会使孩子的学业取得成功。家长一定要抓住这个关键时期。

上四年级以后，成绩就会开始出现较大的差距。低年级内容简单，语文重识字写字，偏重记忆能力的考察，再加上科目少，学习轻松，所以看不出孩子学习能力的差距，特别是现在，内容趋向复杂化。一些孩子思想松懈，对自己放松要求。针对这些原因，家长要多关心、多鼓励、多帮助，只要家长重视，并能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。

相反，如果成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们要重视起来，并正确帮助他们顺利学

好这一年。平时，多花些时间陪孩子，多做一些沟通和交流。在教育孩子时，也要注意方式方法，当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育。同时，也要看到他的进步，多表扬、鼓励。

这学期开学到现在，大多数学生比较乖巧听话，学习态度比较端正，特别是作业书写都很整洁，早上老师没来教室时，一部分孩子已经在看课外书了，会自主学习。打扫卫生认真负责，责任意识比较强。但少数学生比较贪玩、学习被动，比如订正本不会主动上交，背诵等口头作业马马虎虎，拖到放学还背不出。听课习惯有待提高，包括听和讲两个方面。听要专注，和老师有交流。同学讲的时候，要判断对错，要思考，要取长补短。这一点比较欠缺。另外，普遍胆子小，上课发言不积极。

各位家长，学生的成长和发展，离不开教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。我相信只要老师、家长、孩子这三股绳拧到一起，一定能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们共同努力吧！

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

四年级下学期家长会语文老师发言稿篇三

各位家长：

中午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我也希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班共26人，男生12人，女生14人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课；见到老师都能主动问好。总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班26同学，学习很好的约10人，较好的约5人，一般的约6人，较不理想的约5人。

这次期中试题难易程度适中，总分是2300分，人均88多，分是99，最低12.5，一人不及格。在这次考试中，存在着这样的问题，一个同学对一再强调的字写错，一个同学很马虎，竟然没看到有着很长横线的题外，其余同学基本上都能认真对待。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。

在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的'原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。

请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对语文学习的兴趣不够高，主动性不强，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这

种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显

地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩会容易产生我们不愿看到的“两极分化”。也就是好极了和糟糕透了，这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：陈海青同学，他很好动，有时回答问题甚至激动的站了起来，或者是跪在凳子上，当然这是不好的习惯，但这孩子课堂效率比较高，老师讲到哪儿问道哪儿，他们会跟随着老师的思路一起走，课后不用费太多的功夫。

相反的，一部分学生上课时，思想总是游离在课堂之外，也没见他玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，但就是不知道老师说什麼，（赵晨叶，冯琦）也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每

一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

1、课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，大声吼叫，甚至有时上课回答问题时声音都嘶哑了；放学不排队，不按时回家，安全问题令老师担忧。

2、部分学生身上带钱，爱买零食，不过要有一个度。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。在这里我要举两个例子，一个是陈顺尧，一个是陈娜。陈顺尧上学期也爱乱花钱，甚至从家里拿走很多钱，甚至还拿同学的，在宿舍里也不遵守纪律，确实令我头疼。但是经过几次说服教育，他已经改变了，但是这更离不开家长的配合。

他的家长是这样做的：给他的零用钱再度减少，吃的干粮增多，不是家里没钱，而是要强行改掉他的坏习惯，并且也是对他的身体负责。几周下来，只有三四元钱的他，周末竟然还有剩的。再说说陈娜，这是一个特别懂事的女孩子，每周家长给的零用钱，多则六七元，少则四五元，从家里走时她总要存两三元下来，一年下来，她存了50多元。好的现象希望继续发扬光大，戒骄戒躁。

3、习惯不好。

有的家长甚至纵容孩子养成一些不良的习惯，把学校的东西带回家，买东西的时候再顺手牵羊，拿其他同学的东西用。扰乱了我们正常的教学秩序。孩子交到我手里了，她就像我的孩子一样，我决不允许坏习惯再滋生。我允许孩子犯错误，但必须得改正。

4、作业方面。

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极

个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好了没？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。

这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，在这次的期中考试得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

5、自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不

学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯，即使我批评了孩子，您回头也可以婉转地告诉孩子，因为老师是想直观地让您了解孩子，至于老师表扬您的孩子，您也要配合表扬，但要注意把握好这个度，不要太夸张，表扬时不能表扬孩子聪明，而是要表扬孩子努力了，因为聪明的孩子不一定是最棒的，但是努力的孩子却是最棒的！

2、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

3、我们的家庭作业要求每天签字的，在此我向在座的家长先说声谢谢，希望你们能配合老师积极作好签名同时也是监督工作。我理解家长也的家长的难处，但是您如果没时间批改的话也请您签个字，您的态度决定孩子做作业的态度，也决定我们对孩子的态度，因为您对孩子负责的话我们会对孩子更加负责，您平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

四年级下学期家长会语文老师发言稿篇四

各位家长：

你们好！

很高兴和大家见面，也一直很期待能跟大家交流。我想咱们家长参加这次家长会的只要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。通过这半个月的接触我发现，咱们班的孩子都非常聪明、有礼貌、热爱集体，我非常喜欢他们。但是还有很多问题急需改善。接下来，我主要就语文学习的要求和孩子的课堂表现、作业情况和各位交流。

在识字方面，二年级的语文生字词已不同于一年级了，识字量增加，阅读知识增多、难度加大，有些孩子一时难以适应，加之一年级时没有养成良好的学习习惯和学习基础，这样就容易形成两级分化。识字就要多读多写，需要家长配合的是：每天回家督促孩子按照拼音，认读新的字词，要求读准字音，记忆字形，理解词语的意思；每天坚持默写至少20个生字词，然后家长把关，签名，这样第二天我给学生过关的时候看到家长记录的情况，只要抽读其中的部分内容，这样能减少重复劳动，提高效率。识字是阅读的基础，识字方面扎实了，阅读教学就有了保障。

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些作业完不成或书写马虎的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们共同的注意。有时我会通过qq等方式和你们个别反馈孩子的情况，请先不要责难孩子，和他谈谈心，同时要给与其压力和奖惩措施，以帮助他提高课堂效率。课堂学习要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，总是需要老师来提醒，这样不仅耽误课堂时间，完成不了学习任务，他们的学习成绩必然也会受到影响。康卞宁、马溢芸、

陆梓轩、王熙衡、吕传奇、陈航、陆熙岩，这几个同学可能还需要家长多关注一些课堂表现，加油！作业方面，大多数同学都能按时按量完成，特别表扬的是唐智俊、朱裕、朱雨轩、秋祥瑞、俞雅馨、赵思颖、江雨菲，她们的书写非常端正美观；还有周子怡和陆熙岩，从开始的不写作业到现在能把字写得漂亮，得到老师夸奖，进步很大，这和他们的努力是分不开的。

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废。”这句话强调不管做什么事，要事有充分的准备。学生学习课程知识，课前的预习，既是心理准备，也是具体内容的准备。预习是学生自读自悟的过程，有助于培养他们的自主学习能力，同时能提升他们的信心，敢于回答问题，注意力更加集中。因为在预习中不懂的地方，他们会听得更专心。用教育学的理论说，带着问题上课，求知欲更强，变被动为主动，预习中独自弄懂的内容，经过了积极思考，就不易遗忘。预习中没有弄清的问题，经过了一番思考，听课时豁然开朗，会使学生产生强烈的印象，经久不忘，可以大大提高听课的质量。因此，预习的深入与否，效果好坏，直接影响着学习的效率。

例如：对一篇课文的预习，我要求学生提前朗读，画出生字生词；通过查字典等形式了解词语的意思，不懂的再通过课堂听讲来解决；自己运用现有知识量扩词，再对照扩词表加深记忆；提前了解要学习的课文背景，为上课扫除部分知识障碍，学会提出问题，老师会对较有质量的提问提出表扬，以此激励他们的积极性，并鼓励他们自己动脑筋解决这些问题。

复习也可以通过我们之前说的默写来进行巩固。我经常看到李逸峰、张梓轩、马张瑞、方明杨等几个小朋友提前扩词和练习笔顺，非常棒！这肯定也离不开家长的督促。

良好的阅读习惯可以使孩子终生受益。一个孩子读得越多，眼界就越开阔。不爱看课外书的孩子，知识面狭窄，阅读和写作能力明显低于爱看书的孩子，而一些有成就的人，追溯

他们的儿童时代，都跟书结下了不解之缘。那么家长如何帮助孩子养成良好的阅读习惯呢？我觉得说简单也简单，说难也难，那就是家长和孩子一起阅读。在家长朋友中，可能有的自己就喜欢读书，有的则从来不读书，但为了孩子，请读起来，在家中为孩子创造出良好的读书氛围，为孩子作出榜样，让他在耳濡目染中认识到看书是个有趣的活动，从而对阅读产生兴趣。家长也可以经常读书给孩子们听，这样也能使孩子扩大词汇量，收到很好的效果。有一位教育家曾说“引导那些不情愿读书的孩子热爱读书，可能是一个漫长的过程，然而，你永远也不要对孩子失去信心，热爱读书可以改变一切。”因此，让孩子学习好的前提是作为家长为他们营造一个良好的读书氛围。（郑渊洁）此外，还需给孩子单独开辟一个“阅读角”，要舒服、安静、光线充足。

至于课外书的选择，我认为要思想健康，有趣味性的。儿歌、童话、神话、寓言、民间故事、十万个为什么等，只要是孩子感兴趣的，都可以。除了书，家中订阅的报纸等也可以让孩子看。让我们为孩子创设丰富的阅读环境，培养一个书香的孩子。这就是在阅读方面我给大家的建议。

以上我所说的这些，有一部分家长已经先于我们做起来了，这是您的孩子的幸运。我们也知道有些家长工作很忙，但工作再忙，也要抽点时间陪孩子，关心孩子的学习。我相信，有各位家长和我们老师的共同努力，孩子会有显著的进步。

谢谢大家！

四年级下学期家长会语文老师发言稿篇五

各位家长，非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会，时光荏苒，转眼间我和99个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一（二）班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。

一、班级总体情况介绍

班上现在有99个孩子，其中男孩61名，女孩38名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键在于努力了没有。班上除了几个学生特别以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点非常突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

存在的问题：

- 1、学习态度不够端正，纪律有些散慢，学习习惯差(上课做小动作、不听讲，不思考)
- 2、作业不认真，字迹潦草，有错不改，有的甚至不做。
- 3、同学之间的相处有待提高。

和家长探讨几个问题

1、如何解决孩子学习粗心的问题

孩子学习粗心是家长反映较多的问题，有些家长认为，自己孩子学习接受能力还是很强的，但学习成绩不够好，不是不会，而是孩子太粗心了。粗心的问题，实际上反映了孩子学习自理能力和学习习惯的问题。孩子粗心会影响到学习成绩，对学习信心产生影响，家长要从孩子小时候就抓，因为孩子小时候纠正比较容易些。

为了从根本上解决孩子的粗心问题，我们应从提高孩子的学

习能力和学习责任心上入手，在平时采取一定的措施行：

(1)给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，大家要分清这点，是因粗心犯的错误的，不是不会而做错的题。隔一定时间，帮孩子总结一下，查查粗心的原因，看看有没有进步。

(2)让孩子知道“落笔即是练字时”，让孩子落笔就要认真，不要依赖橡皮，要求作业本整洁，强调一次成功，提高作业的成功率。

(3)让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，要让孩子自己把错误找出来，这样留下的记忆会更深刻。想要发现错误，必须自己认真检查，这也会培养孩子考试时认真检查试卷的习惯的。

2、要培养孩子坚强的意志

学习需要付出一定的努力，要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是很危险的。班上有的孩子遇到问题就哭，就发脾气，希望引起家长的重视。

3、态度、习惯

目前有一部分家长只关注分数。其实分数只是衡量学习情况的一个方面，我们要关注智力因素，也要关注非智力因素，要特别关注孩子的学习态度和学习的习惯，这样才能使孩子全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。

(1)、培养孩子主动积极、努力上进

让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害的。家长要经常关注孩子的学习和作业情况，同时培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

(2) 培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多，教授次数也比较有限，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。我们现在班上将近100个学生，老师在上课时精力有限，即使眼观六路、耳听八方，也会在某个时候有疏忽，因此孩子是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。

(3) 培养自主自立习惯

带领孩子实地熟悉上学必走的路线，告诉他行走、过马路、看红绿灯等基本安全知识和一些突发事情的处理方法。逐渐让孩子自己准备所有学习用品，并教会他整理书包，这样，孩子就不会不停的丢铅笔，橡皮，甚至课本了。

(4) 要鼓励孩子和同学交往，一起游戏，互相交流，取长补短。同时要注意教育孩子和同学和睦相处，不自私，不任性，特别是不打架。在打架这个问题上，我要多提提。现在我们班已经有二三个男孩子显得和别的学生特别不一样，每天被告的都是他们几个。或许现在孩子们抓一下，挠一下没有多大事，但随着年龄的增长，随着力气的增长，这种趋势是很危险的，到了高年级家长和老师再想纠正那就不是一件简单的事了。在这件事上，马旻轩妈妈就和老师配合的很好。上学期我和他妈妈只交谈过一次，马旻轩的进步是显而易见的。当然，老师并不是让你的孩子忍气吞声，孩子们偶尔发生纠纷，这很正常。如果，要是有人一直欺负你的孩子，不用你出头，老师也会为你出气的。在这我还要感谢所有的家长，在孩子们发生纠纷的时候能及时联系老师，不私下解决，谢

谢你们的配合。

4、制造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励是，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。当孩子做作业时，不们不要在他身边大声讲话争论、看电视等。