

幼儿园同课异构教研活动简报 体育同课异构教研活动简报(实用9篇)

范文范本的阅读和分析可以帮助我们提升对文本的理解和解读能力。以下是一些关于意见建议的范文，希望能够为大家提供一些有效的写作思路和方法。

幼儿园同课异构教研活动简报篇一

为发挥体育名师工作室示范引领作用，不断提高岳阳楼区体育与健康学科课堂教学水平，推广kdl教学新模式，加强体育与健康学科骨干教师队伍的引领和辐射作用。3月10日上午，岳阳楼区教育科学教研室组织开展《篮球行进间运球》同课异构展示活动在学院路小学如期举行。来自楼区各小学体育教研组长、20xx年新入职的体育教师、体育与健康名师工作室名师及李志名师团队成员全部参加本次活动。

随着《一起向未来》的音乐响起，站前小学李志老师的课堂接近尾声。学生们流着汗、运着球，意犹未尽。李志的课堂由音乐开始、结束，游戏设计精心、合理，全程围绕着球性练习，给学生充分的探索和学习空间。整节课教学过程流畅，教学设计新颖，利用教学游戏充分调动了学生的学习热情，使学生在学中练、练中学。

第二节课上，学院路小学李志武老师给听课教师带来了一堂精彩纷呈的体育课，真正将体育教师“三备”落到实处。教学风格简洁大方，口令清晰洪亮、动作标准。课堂以学生为主体，通过各种游戏进行了多种练习，环环相扣，使学生真正成为课堂的主人。

名师点评环节，朝阳小学黄月平老师肯定了两位上课老师的教学设计，特别是在纠错与有效评价上特别赞同上课教师的观点。同时建议提升学生品德、技能水平。南湖小学张军老

师对两位老师的基本功大加赞赏。新晋教师余嘉骥也分享了本次活动的感悟，对“教会、勤练、常赛”有了更深的理解。

最后，蒋望来老师进行了《体育与人生》专题讲座。分享了他的一路走来的工作经历，并在“敬畏规则、崇尚拼搏、贵在突破”三个方面提出了对体育教师的工作期许。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。在本次“同课异构”的教研活动中，体育老师们展现了各自独特的构思和丰富的课堂形式，让大家深切感受到在“同课异构”的“同”要求下凸显出多元化“异”的教学特色，同时提升了体育教师的教学能力和反思能力，为体育教师的专业成长提供了一个广阔的平台。

幼儿园同课异构教研活动简报篇二

为进一步提高我校英语教师的英语素养，实现资源共享，提高课堂教学效率，提升英语学科教学质量，结合上级关于“决胜课堂”动作要求，按学校教研活动安排，在本学期的第十一周我校六年级英语组开展了“同课异构”教学研讨活动，学校行政班子、英语教研组长、全体英语老师积极参与听课。

本次执教的余素易老师、陈彩愉老师、叶秋丽老师根据对教材的不同理解、选择不同的策略，对六年级unit 4i have a pen pal partalet'learn&do a survey进行了独具个性的教学设计与课堂教学展示。虽然教学方法各异，但教师们扎实的基本功、各具特色的教学风格得到了充分体现，展示了三位老师深厚的教学功底和较高的英语素养。

第一节课是由余素易老师执教，余老师在本节课中教态亲切大方，富有感染力，与学生建立平等和谐的关系。余素易老师发音标准，口语流利，利用free talk □引导学生积极参与到教学中来，善于鼓励学生积极参与并设计英语教学活动，整

节课学习氛围融洽。

陈彩愉老师课堂驾驭能力强，整堂课流利标准的`口语层层推进课堂教学，教学目标明确，重难点突出，教学设计环环相扣，教学反馈及时，充分发挥学生的主体作用，善于启发学生思考，训练落实到位，努力营造一种英语教学的氛围。

叶秋丽老师精心准备，无论从教学环节设计还是课件的制作，都能感受到她的用心。以歌曲导入吸引学生的注意力到课堂中，再和学生的自由交谈进入本课主题*i have a pen pal*整堂课紧紧有条，单词教学方式多种多样，让学生在课堂上就能吸收，并极大地激发了学生们的学习兴趣，活跃了课堂气氛。

随后，教导处对这次同课异构活动进行了总结。总结会上，上课老师从不同的角度阐述了自己的教学设计和课后反思。英语科组的全体老师对三堂课做了精彩的点评以及建议，蔡琼密主任指出了这三节课的优点和缺点以及今后要努力的方向。整个研讨过程都呈现出了浓厚的`氛围，实现了同课异构活动互学、互助，共同交流，分享思想的目的。

通过这次同课异构活动，给教师搭建了展示自我、互相交流的平台，使教师之间智慧碰撞，相互启发，取长补短，共同提高，进一步促进了我校英语教师专业发展，提高了课堂教学实效性，促进了英语学科教育教学质量的提升。

幼儿园同课异构教研活动简报篇三

同样的目标，不同的构想。12月30日上午，我校五年级语文组以《鸟的天堂》为题拉开了“同课异构”赛课活动的帷幕。四位教师从不同的角度，对文本做了解读，充分展示了教师的风采。

率先登场的是温志伟老师，她利用旧知引新课的方式导入，温故而知新。课堂教学中，以教材为例，紧扣文本内容，引

导学生说出“鸟的天堂”在傍晚和早晨两个时间段，不同的景色特点，初步感受静态和动态描写，并指导学生用不同的语气和节奏朗读相关段落，让学生读中理解、读中悟情。整节课，温老师教态自然，耐心细致，循循善诱。

石芙蓉老师以课文“题眼”切入，激发学生的学习兴趣。然后通过品词析句的教学手段，引领学生体会大榕树的静态美和众鸟纷飞的动态美，把学生带入一个充满诗情画意的世界。教学的最后环节，巧设小练笔，学以致用，真正把教学目标落实到位。石老师的课扎实而灵动，教学环节清晰而又环环相扣，充分展示了语文课堂教学的无穷魅力。

第三堂课是由王柳老师带来的。她由“天堂”导入，创设了一个自由快乐的美好情境。让学生更加直观形象地感受到了鸟的天堂之美。各个环节过渡自然，孩子们学习热情高涨。同时注重学生写作能力的培养，读写结合，体现了语文学科的工具性。

梁立新老师带领五（3）班的孩子们，给我们带来了一场精神盛宴，她通过播放一段优美的鸟叫声导入新课。接着，通过出示自学提示，充分利用小组的智慧，合作探究新知，极大地调动了学生的积极性，把课堂还给了学生，体现了教师为主导，学生为主体的高效课堂。

在评课议课环节中，大家畅所欲言，争先恐后地发表看法，高度评价了四堂课的亮点，充分肯定了四位老师深厚的教学功底与课堂智慧，并就不足之处提出了合理化建议。

每一次赛课活动都给老师们提供了一个业务切磋、相互学习、提升自我的平台，相信通过大家的互动、沟通、分享，定会使教师的教育教学水平更上一层楼。

幼儿园同课异构教研活动简报篇四

“等闲识得东风面，万紫千红总是春”为进一步加强四校联盟教师间的合作交流，提升教师核心素养，构建高效课堂，2020年11月16日，四校联盟区域教研数学学科研讨会在铁路学校如期举行。

参加本次研讨会的有五常市教师进修学校戚艳秋主任、铁路学校赵淼校长、五常二中高景山校长、五常三中吴耀东校长、杜家中学赵洪波校长及四所学校的' 教学主任、数学教师。

本次教研活动的主题为“激发兴趣，培养学生的数学思维能力”，授课课题为《同底数幂的乘法》，采取“同课异构”的形式，授课教师分别是铁路学校魏巍、五常二中杨光、五常三中范永胜、杜家中学黄伟东。四位教师展示了同一节课不同的教学设计，不同的教学特色，每一节课都可圈可点、精彩纷呈，让人耳目一新，收获颇丰。

魏巍老师的课堂，展现了扎实的教学基本功，出色的多媒体课件制作、学生接龙出题、答题，数学诊疗室、密室逃脱游戏等教学环节的设计，提高了学生的课堂注意力和参与度，引导学生一步步发现新知，突破难点，效果显著。

杨光老师循循善诱的引导，有层次梯度的习题设计，锻炼了学生的思维能力。

范永胜老师幽默风趣的课堂语言，闯关游戏的设计都充分调动了学生学习的积极性，学生参与度高，课堂气氛活跃。

黄伟东老师的教学设计思路清晰，环环相扣，注重知识形成的过程。

四节课“同中求异、异中求同、同课异构、同放异彩”，听课者真正感受到数学教学的魅力，共享数学教学的盛宴。

课堂展示结束后，所有参会教师到四楼小会议室评课议课。评课议课活动由铁路学校赵校长主持。赵校长首先对各位同仁的到来表示诚挚的欢迎，然后简要介绍我校对于本节课的集体备课过程，充分肯定了每位授课教师课堂教学中的亮点和存在的不足，并明确了改正方向。授课教师魏巍围绕自己的教学设计进行说课，并对教学过程进行反思。其后，每个学校的教师代表对每节课进行客观的评课议课，肯定优点、指出不足，真正达到了聚焦问题，思考问题，解决问题的目的，可谓有的放矢、点石成金，使教师们受益匪浅。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，本次同课异构教研活动，授课教师不仅展示了先进的教育教学理念、教学基本功、教学艺术和风格，也为参会教师们搭建了经验交流、互相学习的平台，实现了教师的自我学习、自我反思、自我成长，更好的提升了教师的教育教学水平！

幼儿园同课异构教研活动简报篇五

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，对教师而言，好课是磨出来的，只有教研不止步，教育方能阔步前行。为促进教师的专业化成长，提高教育教学质量，加大课堂教学的研究力度，在学校领导的精心组织下，在全体语文教师的密切配合下，甘竹镇中心小学于20xx年12月8日举行了语文“同课异构”教研活动。

本次“同课异构”的授课内容为三年级语文上册第八单元《司马光》，由谢漫玲、吴志梦两位老师执教。活动前期，两位老师进行了备课、磨课，不断优化和改进教学过程，力求达到最佳的教学效果。

两位教师结合自己的理解与思考，从教学设计、教学方法、教学实施等多方面对同一授课内容进行了各具特色的处理，呈现出了风格各异、精彩迭出的课堂，教师个性化的教学风格在课堂教学中得到了充分展示，做到了“同中求异，异中

求同”。

在教学中，两位教师注重师生的有效互动，更注重学生人生观价值观的引领，体现了“以学生为中心”的教育理念，同样的教学内容演绎了不一样的精彩。

谢漫玲老师的课堂，令人如沐春风。谢老师由字逐词到句的阶梯式教学方法，由易到难，循序渐进，通过多种形式的朗读和多种指导方法，帮助学生读准字音、读好停顿，为理解句意做铺垫。通过看注释、结合课文插图、难字组词等多种方法帮助学生学习文言文，降低学生学习难度，产生对文言文的学习兴趣。课堂小结时，谢老师引导学生看到单元导语“关注人物美好品质”，让学生感悟司马光的人物品质，在悠扬的音乐声中将司马光的品质以及对学生的希望，娓娓道来，润物无声，令人回味无穷。

吴志梦老师自然大方，温柔亲切的语言让孩子们和在场的老师们印象深刻。整节课轻松愉悦，深深地吸引了学生的注意力。吴老师让学生背诵古诗导入，再通过出示古文自我介绍，让学生区分现代文与文言文的不同之处，激发学生学习文言文的兴趣。“文章不厌百回读，熟读深思子自知”，读是悟的基础，吴老师的课以“读”为主轴，利用故事的“起因、经过、结果”将课堂串联。通过各种富含趣味的朗读形式，让学生走进了故事。最后引导学生再读课文，由瓮的大小和形状了解当时情况危急，再对比其他孩子的表现，联系自身经验，让学生体会司马光的沉着机智。

教而不研则浅，研而不教则空。9日下午，所有语文老师齐聚会议室进行评课，老师们分别对两位老师的课进行了点评，在肯定优点的同时，从不同角度进行了深入交流，提出了中肯的建议。听课老师畅所欲言，各抒己见，收获良多。

饶吉羽老师说：谢老师这节课思路清晰，环节紧凑，重难点突出，教师充分利用图片、视频、音乐等情境教学法，激发

学生学习兴趣，让每位学生都能积极的参与到课堂中，课堂效果很好；吴老师很擅长引导学生，运用多种形式的趣味朗读，让学生读中感悟人物品质。她还提出了个人的一点小建议：两位老师在教学完《司马光》文言文后，可以让学生去表演这个故事，这样能更直观的了解故事，有助于学生加深对故事的理解。

黎娜老师感悟道：这两堂课可以看出两位老师都充分备课，精心准备，“同课异构”虽目标相同，却以完全不同的形式展示。听谢老师的课给人以美的享受，教师仪态美，声音甜美，课堂评价语优美，课件制作精美，课堂互动实美；吴老师的课有一个非常值得学习的闪光点，多种形式的读，有小老师带读、开火车读、男女赛读、示范读、学生边读边演，充分激发学生学习文言文的热情。

邓春兰老师再次肯定了两位老师的课后并提出：内容上要合理安排，目标不应过多，理解文章意思可以先逐字理解意思，再去逐句理解，做到循序渐进。对于三年级学生，教师提问不应过难，给学生充分的时间思考，当学生回答的答案与老师预设不一样时，要慢慢进行引导。

杨姝主任总结：“同课异构”呈现在我们面前的风格是千姿百态，各有千秋，没有对与错，没有好与坏。我们看的是两位老师对教材的把握和教学方法的设计，“同中求异、异中求同”，较好地展示了不同的教师对同一教材内容的不同处理，以及不同的教学策略所产生的不同教学效果，使听课者真正感受到语文教学艺术的魅力。

最后，全程参与听课评课活动的刘云亮校长对本次活动作了方法的指导和深入的点评。他提出《司马光》这篇课文是三年级的学生学习的第一篇文言文，教师应以激发学生兴趣为主，让学生感受文言文与现代文的不同之处，教师引导学生理解司马光人物品质时，要让学生多思考、多感悟。还指出了吴老师课堂上的一点不足之处：教师在发现学生解

释“儿”的意思不恰当时，没有做出及时的指出与纠正，文言文的翻译应准确恰当，这样才能让学生更好区分古文与现代文。刘校长也向大家提出殷切期望：他勉励大家认真钻研，发挥教研组的集体智慧，加强研讨交流，反复磨课，精其心而穷其法，扬长避短，互相学习、努力拔节。

“杏坛求索度流年，突破难关靠教研。”本次活动，教师们在异构中比较，在比较中反思，在反思中提高，有效促进专业化成长。教学之路，道阻且长；且行且思，砥砺前行。我们甘小教师将不忘初心，不断创新，跳出“井”，遇见更优秀的自己！

幼儿园同课异构教研活动简报篇六

桃花灼灼惊蛰至，黄鹂啾啾三春来。本该生机盎然的三月，却袭来疫情的“倒春寒”，迎着春寒料峭，华溪中心小学如期开展了本学期语文“同课异构”活动。让我们一起目睹下语文老师们的风采呈现吧！

此次语文“同课异构”活动指定一年级语文《文具的家》一课，老师们从不同的思路和侧重点进行设计，钻研教材，巧设问题，选择合适的教学策略和营造良好的课堂气氛等都体现出教师们各自的风格，课堂成效各有特色。下面展示语文老师们的课堂：

一年级语文《文具的家》执教者：赵蕾老师

赵蕾老师声音甜美温柔，语气十分亲切，课堂教学充满激情，让学生乐于亲近。用猜谜语的形式导入新课，在充分调动了孩子们学习的积极性后，抓住关键词句让学生注重积累、练习说话。整节课，教师与学生配合默契，目标完成良好。

一年级语文《文具的家》执教者：万晴雯老师

万晴雯老师教态自然，语言精练，课堂教学扎实，渗透教育学生护文具的思想。让孩子们在复习生字中进入新课，评价鼓励学生形式多样，万老师始终以饱满的热情来指导学生朗读，让学生在朗读中既完成来本课的目标，又体会到了学习的乐趣。

评课环节，大家在四楼会议室进行研讨交流，让执教老师从中获得丰富的个人体验的同时，也让观摩教师在观察、分析、比较的过程中得到了发展，激发了我校语文教研组的内部活力，进一步提高了教师的教学方法，相信通过此次活动，老师们在以后的教育教学中能够更加出彩！

本次语文“同课异构”活动，给教师们搭建了一个交流互通的平台，在展现每位教师教学风采的同时，更是形成了多向思维的碰撞，先进教学理念的融合，促进了教学工作更上一个台阶。

幼儿园同课异构教研活动简报篇七

为了打造课堂教学的有效性，进一步提高教师参与课堂教学研讨的积极性和主动性，南戴河小学语文同课异构教研活动在三楼录播室如期进行，一堂堂风格各异，精彩纷呈的课堂，充分显示了我校语文教师的教学魅力。四年级四位教师共同执教《母鸡》一课，同中求异，异中求同是同课异构的魅力所在，相同的教学内容，不同的教学构想，四位老师扎实的教学功底和娴熟的教学技艺给大家展现了异彩缤纷的课堂。

刘蕊老师的课堂紧抓作者情感变化这条线索，引导学生抓住关键语句理解课文内容，凸现了文章的重点，突破了文章的难点，渗透了欲扬先抑的写法，有预设，有生成，课堂扎实而高效。王静老师教态亲切自然，教学中，抓住老舍先生对母鸡由“讨厌”到“不敢讨厌”的感情经历，引导学生品读感悟作者的'写法，体会作者对母鸡的赞叹、敬重之情，由此及彼引出母爱这一永恒的话题。孟辉老师在教学中力争创设

丰富的教学环境，突出学生的主体地位，在重点感悟了母鸡的母爱后，让学生比较老舍先生写《猫》和《母鸡》在写法上有哪些特点，在比较欣赏后，让学生模仿《母鸡》中的写作手法写一种动物，这一设计是本节课的亮点，让学生从感悟文本走向自己的生活体验。

李彬老师仪态自然大方，语言简洁凝练，整节课沉稳而不失灵动，孩子们非常积极活跃，李老师的课堂语言，课堂技巧，无不显示她较高的语文素养和课堂驾驭能力。

课后，四位老师针对自己的课堂教学进行了反思，老师们进行评课和讨论，对四位老师提出了切实的建议，指出课堂上存在的不足，也肯定了讲课教师的优点，使老师们有了很大收获。此次同课异构活动最大的价值和意义在于它搭建了交流互通的平台，在展现每个教师风采的同时，更形成了多向思维碰撞，集体智慧的凝聚，从而使我们每个参与者都获益匪浅，教学能力得以提升。

幼儿园同课异构教研活动简报篇八

为提高教师专业素养，提高课堂教学质量，促进教师专业化成长，20xx年10月24日至10月25日由新疆树人教育咨询评价中心和新疆初中课堂教学改革联盟共同主办的初中课堂教学改革联盟语文、物理学科同课异构比赛及研讨活动在焉耆二中如期举行，本次参会人员由初中联盟学校、观察员学校选拔的语文、物理学科教师参加。

10月24日上午10点在焉耆县第二中学进行启动仪式，由焉耆二中孟彦君校长主持，焉耆县教育与科学技术局党委书记李建春作了重要讲话，并且有石河子教育局教研室主任粟克冰、自治区教科院语文教研员新疆教育学会办公室主任王耀芳老师代表参会。

在开幕式后，老师们听取了粟克冰专家代表课改联盟作的

《观课、议课的思考与实践》为主题的讲座，他用幽默的语言及生动的表述，并通过案例和课例阐述了观课议课与传统的听评课的区别，给各位老师在接下来的讲课，听课和研讨提供了多一种的思路和理念。

此次比赛分为语文和物理两个学科，分别在焉耆县第二中学的德馨楼一楼教室和德馨楼三楼物理实验室两个分会场同时进行，共有来自新疆各校备课组长、年级组长、校级领导、老师355人参加。

10月24日下午进行的是七年级语文、物理学科的同课异构比赛，10月25日上午进行的是八年级语文、物理的同课异构比赛。各位参赛的教师根据“以学生为本的有效课题”为准确定位教学内容，采用自主、合作、探究等形式，运用情境化教学策略，进行了45分钟的同课异构教学展示。并且焉耆二中通过现场直播的方式将语文、物理两个分会场的比赛现场分享给更多想要观摩课堂的老师们。

语文课题为七年级《文言文》、八年级《议论文》，各位赛课老师在此范围下，自选课题进行讲课。参赛选手展示完毕之后，语文学科专家王耀芳老师进行了总结点评，并为优秀教师颁发了一等奖和二等奖。

同时，物理的同课异构比赛也进行的十分顺利，教师们对七年级《光的反射》、八年级《变阻器》两个课题进行了课堂教学。最终由物理专家栗克冰老师总结、点评，为优秀教师颁奖，并鼓励他们为此次同课异构活动作出的精彩讲授，栗老师的点评也让在场教师收获了不少教学经验。

通过举办本次评比活动，将极大程度上强化语文、物理学科的学术研究，提升教师驾驭课堂教学、活动教学的能力和水平，提高学科教学质量。

通过此次教学的形式、生动的教学语言、独特的教学设计，

老师从不同层面反映自己对同课异构赛课的认识，以及在实施过程中所折射的教育思想、教学理念和学术指向。参与活动的老师们也表示通过此次活动收获颇多，希望能举办更多此类活动，可以帮助更多的教师获得提升和进步，也让全疆各校老师之间也可以不断交流经验。

幼儿园同课异构教研活动简报篇九

按照学校的部署，语文教科室于周二下午在三号楼一楼会议室举行了同课异构专题教研活动。王红、张霞两位老师分别开设了高一群文阅读课堂教学的观摩课和示范课，同课异构。市教科院语文教研员张敬军老师应邀亲临现场，全程参与了听评课并对教学、教研工作给出了指导性建议，活动取得圆满成功。

市教科院张老师对这两堂课进行了精彩点评，分别指出了两堂课值得借鉴的地方和存在的不足。张凯、刘辉、解甜甜、霍慧祯等多位老师都进行了评课。大家经过热烈讨论，一致认为在教学设计上学生的'主体地位应更加突出，学习目标应更有针对性，课堂应更注重调动学生学的兴趣，引导其主动探究。

在认真讨论的基础上，教科室再次完善了语文常态课应遵循的基本原则并强调落实。