

最新实习教师个人工作总结(汇总8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

实习教师个人工作总结篇一

一、 生活篇

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这几个月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在新村职业技术学院的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。

二、 教学实习篇

在一学期的实习时间里，我主要负责旅游3101的餐饮服务，在一学期的实习阶段，我讲了一学期的课，在此感谢陈主任_陈川雄，为我提供了教学机会。他为人亲切热情，他在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！刚来新村职业技术学院，他就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级

教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

- 1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

- 2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

- 3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

- 5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，

有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

三、班主任工作篇

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到新村职业技术学院时，原任班主任黄老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在黄老师的安排下，我第一次与学生们正式认识了，学生们对我很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

- 1、每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。
- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。
- 4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

班级活动方面：在班主任黄老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢黄老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

四、调研工作篇

在新村职业技术学院实习期间，我们通过和学生们的接触中，发现学生们的思想观念各异并存在一些问题，做了一次《90后高中生的思想观念状况调查报告》，在这次调查活动中，我认识到新村职业技术学院学生在政治观、娱乐观、消费观、道德观、人生观、学习观以及心理状况等方面的初步认识，这为以后我们教学，了解学生的思想特点以及钢城十四中引导学生等工作提供了第一手资料。

五、结语

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一学期的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每周与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这几个月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成。

真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

一学期的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味!搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍!

别了!可爱的学生!愿你们学业有成，考上理想的学校!

别了!敬爱的老师!愿你们工作顺利，桃李满天下!

实习教师个人工作总结篇二

教育实习是一门体现广播电视大学教育特点的专业实践课。它是广播电视大学教育计划的重要组成部分，是全面检验和进一步提高广播电视大学教育教学质量，培养适应社会需要的中等教育合格教职工的必要措施。作为一名教育管理专业的学生，通过教育实习，掌握教育教学的基本理论和教育行政管理、学校管理的基本规律，把学到的知识更好的运用于实践中。

一、实习环境和基本情况

湛江市xxxx中学是一所农村中学，这一次我实习的对象是初一级学生，初一级共有五个班，学生来源有三分之二是农村学生，少部分是城镇学生，学生学习基础差，纪律也不是很好，学习气氛不浓烈，学习的责任感、态度、毅力都较差，而且缺乏自信。在我实习期间，学校都进行各项常规评比，年级也进行班级评比；在第六周进行墙报比赛，第七周进行课间操比赛，第八周进行墙报比赛，第八周星期五举办校运动会。xx中学的领导、老师们十分重视我此次教育实习，政教处谢伍成主任对我的实习给予了大力的支持，为我解决了工作和生活上的各种问题，向我们介绍了学校的情况，处处为我

着想，使我能有一个良好的实习环境。初一（2）班主任苏老师也非常关心我的实习工作，积极协助我做好班主任工作，尽职尽责的指导我的工作。

二、实习环节

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和教学工作。

（一）班主任工作

（1）在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始时，我就急着找班主任xx了解班级情况。但苏老师并没有直接告诉我，而是让我自己去发现、去了解。可能当初我们有点不理解。但后来想一想苏老师并没有做错。我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。

其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好像很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

（2）在班级日常管理方面

我在班主任xx的指导下，辅助他主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的两个星期，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生，做好安全工作计划及总结。在监督的同

时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

比如早自修的作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。特别是xxxx每次作业都是空白，到了后来都是他主动把作业本给我，看到上面写满满的，我非常高兴。我想他们还是比较懒，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有太多调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，但不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

（3）在班级活动方面

开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我组织了一场篮球友谊赛。我想通过这场比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练非常有效果，最终以绝对优势赢得了胜利。在比赛过程中，女生可谓表现积极，能够很好的为队员加油助威。这就很好的体现了班级的凝聚力。

时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我从班主任xxxx身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的'尊重和信任。但

在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我的他们的爱有点过度，以致于有时有点迁就他们。我想对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。

（二）教学工作

在教育实习期间，我认真做好教学工作计划，虚心向原任老师请教，刻苦认真，精心修改教案，并根据教学要求，制作课件、胶片等教学辅助工具，明确教学内容和教学目标，突出教学重点，精炼教学语言，认真试讲，熟悉教案，使教学水平有了显著的提高。

在这次教育实习中，我把试教看成是学习和提高自己教学能力的好机会。通过试教，我都发现了自己的很多不足和缺点，学会了在实践中不断借鉴前辈的经验和改正自己的缺点。例如我们听了数学科组长某某的几节数学课，体会都很深刻。XX的课语言精炼生动，知识点过渡连贯自然，学生积极性很高，课堂气氛极好，充分显示了她二十年教龄的实力和经验。而我们只是初出茅庐，和老教师对照，显然经验不足，普遍存在着上课与学生交流不够，把自己的思维强加给学生，教学教法缺乏创新，处理突发事件缺乏经验等情况。特别是对于XX中学的学生，入学成绩差距大，学生学习态度、毅力和责任感都有很大差别。部分学生上课纪律较差，学习兴趣不大，缺乏自觉性与积极性，给我们实习教学带来很大困难。这就要求我们多向原任老师请教，学习经验，并在实践中结合所在班级学生的特点寻找适合的教学方法，充分体现学生的主体性，调动学生的积极性和主动性。

实习教师个人工作总结篇三

一、概述

1、实习目的：

大学毕业之际，毕业实习是极为重要的实践性学习环节，通过阶段性时间的实习，为我们之后走向社会，接触本工作，拓宽知识面，增强感性认识，培养、锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决问题的能力，能够将所学的专业理论知识运用与实践，在实践中结合理论加深对其认识和总结，再次学习，将专业知识与实际接轨，逐步认识体会，从而更好地将所学的运用到工作中去，接触社会，认识社会，体验生活，学会生活，学会生活，学会感悟，学会做事，学会与人相处，学会团结协作，为以后毕业走上工作岗位打下一定的基础。

2、实习单位基本情况

阜阳工商贸易学校是安徽省阜阳市的一所民办中职学校，为安徽省重点中专学校，该校有学生3000多人，开设有电工电子专业、数控专业、计算机专业等等，有一定量的电工、电子专业设备和实训台，以及微机室和数十台数控车床等设备。

3、实习岗位基本情况

在该校我担任电工电子和数控专业的专业课教师，主要的工作情况是：对该校的中专学生进行专业课教学，教会他们课本上的专业课知识，并利用实训室提高他们实际动手操作的能力。

二、实习内容

（一）实习过程

1、了解过程

识，学校的老职工带着我给我讲了很多的工作方面的知识，渐渐的我逐步了解和熟悉了业务，我慢慢掌握了这个方面的知识，对工作开始上路，在日复一日工作的同时慢慢熟悉了

学校的工作环境。

作为初次到中职学校去工作的学生来说，对社会的了解以及对工作单位各方面情况的了解都是甚少陌生的。一开始我对该校里的各项规章制度，服务章程及工作中的相关注意事项等都不是了解，于是我便自习阅读实习学校下发给我们的员工手册，向部门里的同事请教了解工作的相关事项、相关技巧，通过他们的帮助，我对该校的情况有了一定的了解。学校的工作时间段为：早上8:00至晚上17:00，晚上6:30--8:30上自习课，所有员工都必须遵守该上、下班制度。早上要去学校签字报道，一周工作一总结。

2、摸索过程

对学校里的环境有所了解熟悉后，我开始有些紧张的心开始慢慢平静下来，工作期间每天按时到学校上班，培训时我认真听讲，同时极力做好给我分配工作任务。当工作中出现不懂的情况时，我及时的上报领导，让他们帮助解决出现的问题，以便于整个教学工作能够顺利的进行。

刚开始教学时还真挺棘手的，只能需要一些同事的帮助才能够多少的解决一些，渐渐地，我不断的成长，不断的遇到问题不断的解决，自己的能力不断的提升，感觉自己学习到了很多东西，成长了很多。

3、独立操作

经过一段时间老员工的带领学习，我对学校的教学情况已有了一个较详细的了解与熟悉。对中专生的情况也比较熟悉了。平时我不断的听其他专业课老师的课，学习他们的教学经验和技巧，我有时也学着运用他们的方法与技巧去处理一些教学问题，慢慢提高自己教学的能力。一段时间后，我在工作时的自信心不断增强，教学能力也有所提高。

三、实习成果

1、素质提高

(1) 为人处事方面。其实我认为毕业实习的一个目的就是让我们在实践中初识社会，了解社会，即将走出校门的我们，往往对社会缺乏足够的认识，甚至感到迷茫，需要时间去积累。在实习中，我体会到为人处事的重要，学会了与人真诚沟通，平时与同事和领导交流互换工作上的意见，来彼此产生同事间的信任，对我来说是一笔财富，让我在进入社会后就学到了重要的一课。

(2) 吃苦耐劳的精神。在没有去实习之前不懂得教师这个职业到底是啥回事，而总是以一种轻率的心态去面对，而在工作中学校的规章制度要求严格。这些一下子打乱了我十几年的生活习惯和原有的期望值，感到适应不了而陷入不切实际的空想，心里失去平衡。每天下班后感觉，又累又困又饿，这一切都是我从来都没体会到过的。但看到身边的同事，甚至有比我还要小一点的人，我又有另一番感悟，同样是在一种环境下工作，同样是受苦受累，为何他们就能坚持，而我就不能呢？他们都能坦诚面对，为什么我不可以？问题出在于自身态度，没有端正态度面对，只是空想空谈吃苦耐劳精神，是不实际的，容易在挫折面前低头泄气，所以让我学会不管做什么事，首先自己的态度要明确要端正，才能承受客观存在和战胜自我的勇气。

2、教学能力的提高

乏。刚开始的一段时间里，对教学工作感觉无从下手，茫然不知所措，这让我非常难过。在学校总以为自己学的不错，而一旦接触到实际，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。于是我努力学习，虚心接受其他老师的意见，认真听其他老教师的课，学习他们的经验，并结合自己的能力实际，不断改进、创新教学方法，尽力做到与实践相结合。取得了很大

的成效。一段时间后，我收到了一些老教师的表扬，学生对我的教学方式也给予充分的肯定。

四、总结

系问题的经验方法。同时我体验到了社会工作的艰苦性，通过实习，让我在社会中磨练了下自己，也锻炼了自己的意志力，提升了自己的实践技能。积累了社会工作的经验，为以后工作也打下了一点基础。

五、致谢

感谢xxx学校给了我这样一个实习的机会，能让我到社会上接触学校书本知识以外的东西，也让我增长了见识，开拓了眼界。感谢我所在部门的所有同事，是你们的帮助让我能在这么快的时间内掌握作为一个教师的相关技能，感谢我的领导，你们帮助我解决处理了相关问题，指导我在实习过程中需要注意的相关事项，包容我的错误，让我不断进步。

实习教师个人工作总结篇四

作为一名实习老师，我时时刻刻都在以以一名人民教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学及日常班级管理当中。作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试讲活动，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力，包括来自自身知识储备、心理准备及角色定位等等各个方面。不过当初的忐忑不安和紧张焦虑已经随着实习的不断深入而逐渐地褪去了。实习进入中期以来，更多地是侧重于提高层次面的要求。由于本次实习中涉及到的学科比较多，不同性质的知识要求的是不同的教学讲授方法，所以这也个给了我很大的学习和借鉴的机会，借以获得更为广阔的提升自我的空间。

我学的是汉语言文学专业，也就是通常教学中的语文课程。在语文教学设计和讲课的过程中，我更多地侧重于知识的课外拓展和延伸，而不是仅仅局限于课本，正所谓“来源于课本，但又高于课本”，因为学科性质决定了课本知识一个范例参考和借鉴工具，真正学好语文，必须有深厚的知识积累功底和广阔的视野，广泛涉猎，厚积而薄发。小到字词读音写法，句子结构用法，大到文章写作和文字类的广泛应用。我觉得认真的态度，良好的学习习惯，注重日常积累和运用，广泛阅读，这些构成了学好语文的主要方面。由语文学习延伸到各科的学习，必须像郑板桥所说的竹石：尽管立根原在破岩中，但只要“咬定青山不放松”，方能“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。还要怀着“自信人生二百年，会当击水三千里”的信心，带着“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金”的必胜信念。从同学们的课后反映来看，效果还是不错的，适当地旁征博引，由理论联系到现实身边触手可及的小事，不仅能使枯燥的课堂变得生动活泼，而且更重要的是调动了同学们的积极性，激发了学习的动力。

我自己觉得另外一个很大的收获就是相互之间的听评课。由于我们办公室实习生所学专业涉及到语文、数学、英语和地理等学科。所以，我们经常相互邀请对方听课，从多个人的角度来评价自己的教学方法，探讨课堂效果，取长补短，不断丰富和完善自己的教学手段和教学方法，共同提高。此外还有其它几门学科，不同学科之间虽然有的知识跨度比较大，而且不易理解，但是我们之间相互听课，就我自己而言，我更多的是通过听课，一方面拓展自己的知识视野的同时，更要的是学习别人和评价的教学方法，与自己的思路 and 习惯进行对比，不断使自己得到更大的进步和提高。而且我还能够从经验丰富的老教师身上学到很多除教学之外更为宝贵的东西，通过一段时间的听评课，不论是实习生的还是老教师的，我都感觉到自己受益匪浅。

教学之余，我还是高一年级六班的见习班主任，协助班主任老师开展日常的班级管理工作。现在，我和学生们已经建立

了非常深厚的友谊，我们之间年龄相仿，更易沟通和交流，待在一起就像一家人一样亲切，因此处理起问题来更加容易。早操、早读、自习、课间，随处可见我和学生们在一起的身影，尤其是现在实习即将结束，我更觉得和学生们在一起是我人生当中一种最为宝贵的经历和财富。在我和班主任老师的共同努力下，班级工作开展得有声有色。学习成绩和班级管理都有了很大进步。

在实习的这三个月里，我和这里的同事和各位老师也建立了很好的关系，包括指导老师，班主任老师以及相处的各位老师。教学中的业务知识方面，我们有问题积极虚心请教，老师们也会竭尽全力认真详细解答，老师们有需要我们的地方，我们也会欣然答应。兢兢业业的老师们永远是我们学习的榜样，和这里的老师们相处，我们收获颇丰。这也构成了我们实习生活的一部分。

回首已经走过的日日夜夜，我们心潮澎湃，展望即将到来的分分秒秒，我们信心满怀。实习的日子已经在我们身边悄然溜走，剩下的时光很快也会在我们指间慢慢滑落，实习中期以来的这段日子是我感觉收获最为丰硕的时光，我也将倍加珍惜。在这里剩下的日子虽然不多了，但我依然会积极乐观、开心充实地度过，走过的路，不论是否留下脚印，抑或脚印深深浅浅，我都将问心无愧！

实习教师个人工作总结篇五

实习总结，最重要的梳理实习期间发生的事情，然后从中总结自己得到的和收获。

本月xx号我们这些即将的师范生开始了为期六周的实习生活。我们实习的学校是现代中学。在学校领导和带队老师的关心和认真指导下，我们很快熟悉了自己的工作，并投入角色。

第一周我们的工作任务是听课，向任课班级的学生做，和准

备下周的上课教案。一周的实习下来，感慨颇多。而让我感受最深的是：从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的老师真的不是件容易的事！作为一名教师也是一件最幸福的事！

处于初中阶段的学生的的情绪情感的发展处于转折期，情感易受外界环境的影响，常随情境的变化而变化，具有很大的易动性，冲动性。情感内容日益丰富，深刻。因而初中美术教学应切合初中生的身心特征。师生间应建立起良好的师生关系，只有学生信任老师，老师喜欢学生，教学活动才能进行得顺利完满。

我利用课堂上观赏学生作业的机会和他们做了一点沟通发现他们大部分对美术是很感兴趣的，觉得美术是具有趣味性的学科。对于初到美术海洋的学生们，对于美术方面的知识似懂非懂，如果把太多理论注进他们的脑袋里，他们会对美术产生厌恶和憎恨，如果把美术知识化为游戏和，并且还能让他们亲自接触实物，他们会对美术非常感兴趣。所以我们在备课的时候要处理这些细节，要认真上好每一节课，应准备好教案和教具。

处于初中阶段的学生可塑性是非常强的，所以作为一名教师，对于学生的不光是知识的传授，还要对学生进行德育。“学高为师，身正为范”，教师在应该不断提高自己的专业素养的同时，也要规范自己的言行，给学生起到榜样作用。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索…”对于美术教学，我还有很长、很长的路要走。这次的实习机会令我彻底改变了很多死板，上美术课很轻松等观念，懂得了实际教学过程中的灵动性，教学工作的重要性。在我的指导老师身上我学习到很多东西，我们会不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

实习教师个人工作总结篇六

有人说，教师是阳光下最神圣的职业。在我眼中，它只是一个极其平凡的工作岗位。然而，教师在这样一个平凡的职业下却肩负了太多责任和使命。

“师者，所以传道，授业，解惑也。”对于老师而言，她的本职工作是要通过自己的教学实践活动把专业知识传授给学生，解除学生的困惑。循序渐进地引导学生掌握课本内的知识，并将其内化供自己实践运用。积极地引导学生去探索发现课本外的精彩世界，让学生成为自己生活的主人。除此之外，教师还被称作是灵魂的塑造者。一个有能力的教师，不仅要潜心研究教学，努力提升学生的学习成绩，更重要的是让学生学会如何做人，做事。一名优秀的教师定会严格执行自己的本职工作，并经常自我反思，努力做到更好。

作为一名初踏入工作岗位的青年教师，我有幸来到xx学校担任实习教师的工作，也非常感谢这个难得的缘分，让我拥有一个提升自我的机会。

在没进入这个学校之前，我早已就听说了这个殿堂级的学校。经过这段时间的工作和学习，也让我对学校新的认识，对教师工作也有了新的理解。学校对于学生要求严格，注重培养学生的行为习惯。确实该如此，记得上高中时，班主任就常说：细节决定成败，习惯决定未来。一个人的行为习惯足以影响人的一生。从纪律到卫生等等一系列的要求，都是为了学生能够更好，更健康地成长。关乎学生尚且如此，作为一名教师，学生学习和生活的引路人，尤其是一个需要不断学习的青年教师来说，我更应该严于律己。要切身改善自己身上的缺点和不足，对自己更要严要求，成为一个不被细节打败的人。

读了《班主任工作漫谈》一书，让我的心态更加地积极饱满。书中提到增强能力的有效途径是：多挑重担，少推卸责任。

这无疑是青年教师提升自我的方式，我更应该朝着这个方向迈进！

一名教师的业务能力，包括专业知识、教学实践与研究、班级管理等等。通过这几天的反复听课和配合指导老师的工作过程中，我获益良多。通过自我反思，我明白自己身上存在着许多不足之处。我认为作为一名教师，想要提升学生成绩，除了潜心教学，还有一点很重要，即是学会如何管理好一个班级，在这方面我也会下足功夫，积极讨教。在这里也由衷地感谢帮助过我的老师们，我会虚心听取前辈们提出意见和建议，让自己快速地成长。

只有了解学生，才能发现问题。只有关爱学生，才会达成教育工作最优化。

我会时刻鞭策自己，不断提升自我！成为一名合格的“xx人”！

实习教师个人工作总结篇七

带着对完美未来的憧憬和期望，我来到了__幼儿园，随着时间的飞逝，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益匪浅。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，应对新工作，应对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不明白到底该从哪里下手，看着老教师们轻简便松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，应对不一样的幼儿要用不一样的方法，每个孩子都有自我的差异，有自我独立的内心世界，而作为他们教师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去

发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮忙他们改正缺点，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习中获得了很宝贵的东西。

在__幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班教师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班教师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，进取配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时细心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自我的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。应对上课，作为实习教师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不明白该怎样对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次应对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，可是在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次提高很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也十分地重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她

们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾与孩子们一齐走过的日子，和孩子们在一齐的喜怒哀乐，此刻想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一齐，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，职责心并重，缺一不可。平时的日常生活工作中移动都疏忽不得。更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理，心理特点。掌握幼儿的年龄特点，性格差异，因人而异，因材施教。在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然理解新鲜事物，新的知识，在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应当进取向有经验的教师多学习，努力提高教学水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自我不足之处，社会的不断提高使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心。实习间，让我增长了见识，做教师难，做幼儿教师更难，明白了自我的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

实习，让我长了见识，更认识的了自我的不足，在经后的工作中我要更加的虚心努力学习，充实自我，为幼教工作出一份力，流一滴汗！教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，努力吧！

实习教师个人工作总结篇八

今年__月，____大学小学教育专业实习队来到我们校园实习，他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们

能看到他们对教师职业的热爱。我光荣地理解了指导其中三位实习老师的工作，在一个月的时间，我感受到了他们的勤奋负责，用心向上的精神，也尽自己的力量对他们进行帮忙。下面是我这一期间所做的工作总结。

1、第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处思考到如何让实习生学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。进行班级管理时，我也让他们在一旁学习，为接下来的正式上课和实习班主任工作打好基础。

2、我关心实习生的思想、工作和生活安全各个方面，为他们创设良好的实习氛围。介绍校园名师让他们去听课，让他们学到更多教学风格和教学方法。

3、实习之初，我介绍了语文、英语学科教学和本班常规状况，介绍经验。并与实习生一齐制定实习计划。

4、我着重指导实习生做好教学常规工作，其中尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上了语文、数学、英语、思品等课程，上课前教案要经过我提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我及时交流，提出听课意见，要求发扬优点，改正缺点，以利改善。

5、我带领实习生参与并逐一指导班级的各项管理工作。三位实习教师轮流当一周实习班主任，负责做操、早自习、读报、放学等工作，还有对学生进行养成教育，交流谈心等等，我在一边进行监督指导，交流指导工作方法。

6、我的指导工作贯彻在实习教师工作的所有过程当中，实习生讲课我就随班听课，从不把任一项工作完全甩给实习生，或某一阶段把课全部交给实习生上。如果实习生课上得有缺陷，就在下一堂课给他们上示范课，弥补知识性的疏漏，示

范如何到达教学要求。如古诗教学，他们不明白如何引导学生在朗读中感悟，读出理解，读出感情，于是课堂转成一堂问答分析的讨论会。于是我在第二天的示范课中，精心设计了诗意的教学用语，用自己的感情，感染了全班同学，反复诵读，反复感动，也让后面听课的实习老师学习到了教学方法。下面的课，我又交给他们上，果然有很大进步。

7、实习结束时，我分别给每个实习生写出评语，提出评定成绩。

8、工作之余，我带领全组教师和实习生联欢，中秋节也赠送月饼给他们。令我感动的是，他们三位实习生，虽然自己并不宽裕，还能怀着感恩的心，请我们几位指导老师聚餐，这也反映了我们的合作相处十分愉快。

实习老师们的到来使学生们增添了许多欢声笑语，给校园和老师的工作带来了不少帮忙，他们让我们的校园充满了更多的朝气和活力。我代表年级组全体师生祝愿实习老师们学业有成，前途似锦。

2

一、生活篇

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在一个多月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们八个人来自同班的不同寝室，在陇西县福星初级中学实习前我们也不是非常熟悉，但在八个星期的实习期间，我们几乎每天早晨一起等车，一起去学校，一起放学，一起吃中饭，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的办公室，讲一个本来混乱的化学实验室整理成了一个干净整洁的办公室，这里记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进

步与成熟等等。

我们的组长非常的认真负责，在实习期间，她带领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，而且她也能够以身作则，做好自己的工作，甚至到后来身体不舒服的情况下依然坚持工作，直到最后一天生病一人赶到学校，她的工作精神真的让我很钦佩，她不愧是一位认真负责的好组长。我们一起度过了非常难忘的八周，留下了非常美好的回忆。不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体！

我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这八周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，找到一份好的工作或者考研顺利。

我们的指导老师是黄显林老师，班主任是费运良老师，黄老师对人很热心，对于我们的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们；费老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

二、教学实习篇

在八周的实习时间里，我主要负责初三年级的语文课。初三不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高一的压力。在八周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供

给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！刚来陇西县福星初级中学，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它不仅是为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

- 1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重以学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

4、认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈。