

# 德育心得体会(模板6篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 德育心得体会篇一

德育手册是学校管理德育工作的重要文件，它具有指导、规范、促进和监督作用。作为一名教育工作者，我们必须深入学习、细心体会，才能更好地落实德育工作，提升学生素质，促进学校发展。

### 第二段：认真学习

德育手册不同于其他书籍，它是为指导教育实践而编写的。因此，我们在学习的过程中必须注重细节，把每一个条款都仔细阅读、理解、吸收，以便更好地指导实际工作。

### 第三段：思考体会

读完手册，我们应该针对自己的教学实践，思考这些德育内容在实际工作中的应用。同时，不断总结经验，反思自己的不足之处，加以改进。

### 第四段：积极落实

只有学习和思考是远远不够的，真正的意义在于能够将这些方法应用到实际教育工作中，并不断推动教育质量的提升。因此，我们要积极落实德育手册的建议，不断为学生提供更好的教育。

## 第五段：总结展望

德育是学校教育的重要组成部分，而德育手册是我们的指南。通过学习、思考、落实德育手册内容，我们能够更好地开展教育工作，培养学生的美好品德，为学校发展做出贡献。我们应该不断地学习，总结经验，探索新的教育方式，积极为教育事业作出更大的贡献。

## 德育心得体会篇二

### 第一段：引言（200字）

法治德育，是培养学生成为认真遵守国家法律法规、维护社会公德和职业道德的良好公民素养的过程。从小培养学生遵纪守法、诚实守信、公正有责、尊重他人的价值观念，是学校教育工作的重点之一。在这个过程中，教师和家长的作用是至关重要的，他们应该加强合作，合力培育学生成为应有的公民素养，形成法治意识和法律意识。在我从事的教育工作中，我深刻地体会到了法治德育的重要性，更加认识到如何培养学生有效的法治观念。

### 第二段：德育与法治（200字）

德育是基础，法治是保障。德育是培养一个社会人的品性和良好价值观念，为法治社会提供精神基础；法治是规范社会行为的一系列制度和法规，为德育提供了强大的保障。德育与法治紧密关联，两者互为依托，相辅相成。在学生成长的过程中，德育与法治的结合是必须的，只有让学生在良好的教育氛围下，接受德育和法治的双重培养，才能成为遵纪守法的好公民。

### 第三段：课程融合（300字）

法治教育可以融入到各个学科的当中，形式多样。比如数学

教学中通过解决实际问题，培养学生的逻辑思考能力，同时让学生了解法律规定在生活中的应用。语文教学中可以通过讲述名人事迹、阅读名著等形式进行人文教育，并引导学生正确认知法律价值。音乐体育课程中可以让学生了解体育比赛中要讲究规则、公正、诚信。通过这些操作，将法治教育纳入到各个学科中，使学生逐渐加强对法治教育的认知，同时，让老师在普及法律知识的同时，让学生感受到德育的重要性。

#### 第四段：教师和家长的互动（300字）

教师和家长的作用是至关重要的。人人责任，是家庭、学校和社会共同构成的法治框架，教育是学生领悟法治和法律精神的重要途径。而这其中教师和家长的作用，便更加突出。家长是孩子的第一任老师，教育孩子遵纪守法，是他们的责任。同时，在学校，教师也要承担起教育孩子形成德育和法治意识的责任。两者要形成正面互动，家长要密切关注自己孩子的学校表现，和老师多沟通互动，共同帮助孩子形成正确的法律意识和公民素养。

#### 第五段：结语（200字）

作为一名教师，我深刻认识到法治德育的重要性。授课时需要注重让学生有意识地接受法治教育，同时和家长进行互动，让家长也更加关注孩子的德育和法治教育，从多方面培养好公民素养。希望在不久的将来，生活的每一角落都能有良好的法律意识和公民素养，让法治文明为我们的生活增色添彩。

### 德育心得体会篇三

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。一年来，我积极实践着，以“爱岗敬业、乐于奉献、为人师表、富有爱心”作为自己的行动准则，督促着自己的工作。以下是我的工作总结：

## 一、德方面

教师是“人类灵魂的工程师”，因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，从不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。课堂上，我时刻注意规范自己的教学行为，在作业本上设立了“1/3意见栏”鼓励学生给我提意见，并认真回答学生提出的每一个问题。课后，我经常走进教室、宿舍，与学生一起参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长故事，以自己的人生经历去感化、教育学生。

## 二、能方面

教好书是教师的基本职责之一，为了提高自己的理论修养水平，增强教师人格魅力，更好地教好书，我坚持给自己“充电”，坚持“借好书、买好书、学好书、用好书”，坚持向同行的老师们“取经”、交流。在教学过程中，我把每一节课都当做公开课去准备，首先精读教材，把握教学重难点，再查阅资料，把每份教案都当作一项工程去设计，做到用活教材、超越教材，将教材内容回归于学生的生活实际，精选学生感兴趣的教学素材来整合教学内容，让每一节课都情趣盎然，让学生在欢声笑语中轻松感悟教学目标。

## 三、勤方面

本学期，在教学方面，我担任了初一年级四个班的政治教学工作以及初二年级四个班的双语教学工作。此外，还负责每周日的值勤工作、周日的“假日新视野”工作、见习班主任工作、“校园之声”广播台的指导工作，每一项工作对我来说，都是一个挑战，都是一个自我锻炼的机会。因此，我兢

兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都写有工作心得，不断改进，提高工作效率。

## 德育心得体会篇四

德育是整个教育的重要组成部分，与学生的智育、体育共同构成了综合素质教育。德育目标不仅仅是培养学生的道德情感和行为规范，更是熏陶学生的思想、丰富学生的情感和提高学生的人格素质，是学生在成长过程中必须掌握的重要素养。在教育教学中贯彻德育目标，不仅仅是一种行为规范，还是教育家在自身成长和发展中得到的一种人生感悟。

### 第二段：了解德育目标的重要性

了解德育目标的重要性就好比了解目标的方向性和意义，毕竟学生教育既需要方向，也需要意义。通过德育目标，我们可以使学生形成正确的生命观，价值观和社会责任感，让他们在素质教育中受益。在学校教育中，教师需要通过各种方式创造机会，让学生可以认识目标，知道目标的意义，并且在过程中积极去实现目标。

### 第三段：实现德育目标的措施

实现德育目标需要多方面的措施，首先，教师需要有一定的榜样效应，替代借助言传身教，引导学生自觉忠实于自己的内心，才能使学生更好的实现目标。其次，学校需要通过各种渠道加强教育，让学生在感受到德育的理念，从而对目标有更为深入的认识。最后，学生的家长也需要发挥积极的作用，多关注学生的情况，发现问题及时的提醒和指导，这样才能对实现目标做到全面。

### 第四段：实现德育目标的重要意义

实现德育目标，不仅仅是提高学生的道德素养，更是让学生在实践中增强自身的能力，更好的面对未来的挑战与困难，有更强的独立生存能力。同时也能让学生在成长过程中不断实现自我，摆脱固有的束缚，实现个人的目标和价值。德育目标的实现，对整个教育领域都有着深远的意义。

## 第五段：结论

德育目标与学生的性格、情感有着千丝万缕的联系，是学生成长中的重要部分。走上德育目标之路，需要教师本着责任和使命感，积极参与教育教学，同时通过榜样效应，引导学生更好的实现目标。我们也期待学校和社会能够更好的支持和关注德育目标的实现，这样才能创造更好的学习环境，使学生在成长过程中不断完善自我，实现更高的人生价值。

## 德育心得体会篇五

### 第一段：引言（200字）

如今的社会，人们普遍认识到学生的德育教育在培养学生健康成长中的重要性。作为一名教师，我深深体会到德育教育对学生的影响，本文将分享我在德育教育中得出的心得体会。

### 第二段：德育教育的重要性（200字）

德育教育是培养学生全面发展的重要环节。德育教育不仅涵盖了道德、品德的培养，更包括学生积极参与社会活动的能力的培养，以及自主学习和自我管理能力的培养。通过德育教育，学生可以形成正确的价值观，建立起正确的人生观和世界观，从而更好地适应社会的需求。德育教育还可以培养学生的创新精神和团队合作能力，为社会提供更多有担当、有责任感的优秀人才。

### 第三段：德育教育的方法与策略（200字）

德育教育的方法与策略多种多样，一方面可以通过课堂教学，让学生学习道德知识和道德规范；另一方面可以通过校园文化建设，培养学生的自主意识和团队合作精神。此外，家庭教育也是德育教育的重要环节，通过与家长密切合作，共同培养学生的品德修养。在实际教学中，我发现通过让学生参与社会实践，亲身体会社会的美好与困难，可以更好地培养学生成长过程中所需的品格和道德修养。

#### 第四段：德育教育的困惑与挑战（200字）

尽管德育教育的重要性已经被广泛认知，但在实施中仍然存在一些困惑与挑战。首先，学生的道德水平参差不齐，面临着不同的家庭背景和教育环境，因此德育教育需要针对不同学生制定不同的教育模式。其次，德育教育需要家庭、学校和社会共同参与，而社会参与度不高也是德育教育存在的问题之一。此外，德育教育的授课方式需要创新，要让学生参与其中，通过体验亲身感受，从而更好地培养学生的品格。

#### 第五段：结语（400字）

综上所述，德育教育在学生的健康成长中起着不可忽视的作用。德育教育的重要性已被人们广泛认识，通过德育教育，学生可以形成正确的价值观和人生观，为社会做出积极贡献。虽然德育教育还面临一些困惑与挑战，但只要家庭、学校和社会共同努力，共同培养学生的品德修养，相信德育教育会取得更大的成就。作为一名教师，我会继续努力不断创新德育教育的方式与方法，为学生的全面发展做出积极贡献。最后，我期望学生能够在德育教育中不断提高自己，成为一个品德高尚和有担当的社会栋梁。

## 德育心得体会篇六

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、

体育、美育和劳动教育中，为使我校的德育能进一步发展，现把我校在本学期施行的部分德育活动总结如下，供大家交流。

一、组建强有力的德育领导机构：本学期我校成立了以副校长为中心，政教主任、团委书记及各班主任为主的网络管理机构，紧紧围绕学校的德育工作计划，依靠全体教职员工，遵循青少年学生思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，以爱国主义教育为主旋律，以行为规范养成教育为基础，全面提高学生的思想道德素质，积极推进了学校优良的校风和学风的建设。在相互协调中逐步使我校的德育管理工作不断进步。

二、德育工作主题明确，学生教育活动落实到位，效果明显。学校的德育工作做到月月有主题、有活动安排、活动过程记录及活动效果讲评。主要工作有推行校园公共区卫生新方案，向学生推荐100首积极上进的歌曲，学习雷锋活动。社会主义荣辱观教育。以弘扬和培育民族精神为契机，组织“《中华魂》读书教育”活动，开展了征文比赛，主题板报比赛。百科知识竞赛。让学生了解社会百科，培养学生的社会主义自豪感。

三、加强学生的日常行为规范和养成教育，提高学生的综合素养。

1、以《中学生守则》、《中学生日常行规范》和《中学生文明礼仪常规》教育为重点，对班级卫生、自行车摆放、学生佩戴胸卡、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。特别是今年实行了校园公共区卫生新方案，政教处对当天各班早晨及中午卫生打扫情况、保洁情况及时给出书面评价，这一举措保证了校园内时时处处干干净净。

2、政教处加大了日常巡查力度，每周有两次以上校园综合抽



查，及时掌握和处理学生上网及其余违纪事件，使学生的违纪率大大降低。

3、继续做好了校园废品回收工作。提升了学生爱护环境、认识可持续发展的意识。各班都准备废品袋、废品箱，及时回收卫生区和教室可再生垃圾，实现废品回收金额近百元，作班费使用，用于奖励文明学生、学习进步之星、学习优秀的同学、对学校班级有较大贡献的同学或作为班级开展课余活动的经费，这又促进了班风学风建设。

四、全方位加强学生的教育和管理，德育工作效果得到整体提升。

1、坚持每周一次的升国旗制度。每次国旗下的演讲确定学生演讲主题和内容。将国旗下的演讲作为对学生进行爱国主义、集体主义、养成良好行为规范和道德素养教育的有效阵地。

2、举行普法征文活动。利用学生大会，对学生进行法制观念教育；利用宣传板报向学生宣传吸烟的危害、预防犯罪、如何防卫等教育。

3、狠抓考风建设，以严格的考风促学风建设。考风的好坏决定学风的优劣。学校利用班主任例会，反复强调考风、考纪的重要性，要求班主任以考风促学风。学校对考试中有舞弊行为的同学进行了耐心细致地批评教育，学生很受触动，意识到好成绩是辛勤努力的结晶，绝不是不劳而获的。

4、处理问题学生，净化校园环境。学校对上网吧、勾结校外人员到学校寻衅滋事等行为的同学，绝不姑息养\_、纵容迁就，发现一个，处理一个，进一步净化、优化校园环境。本学期我校校园治安情况得到更进一步的巩固。

5、政教处与班主任实行重点学生谈话制度，针对少数学生存在的心理及其它方面的问题，实行重点学生个别谈话制度，

取得很能好效果。并要求各班级对问题学生进行建档、安排同学帮助、定期谈心、及时与家长联系。

6、为使初一新生了解学校纪律，掌握初中学习特点，尽快适应初中生活，实现小学向初中的良好过渡，结合《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《青界中学学生管理制度》抓好初一新生入学教育。

五、加强班主任队伍建设，提高班主任队伍的整体水平。

1、加强业务理论知识的学习，班主任实现由经验型向理论型提升。

一年里先后组织班主任学习了有关如何开展学生工作的理论文章。召开每周一次的班主任工作例会，在会上请优秀班主任介绍他们的先进经验，从实践上、理论上帮助班主任提高工作的水平和艺术，提高班主任队伍整体素质。

2、开好班主任例会。利用每周四下午的班主任例会，总结上一周的工作，及时发现工作中好的做法和存在的问题，表扬先进，推介经验。布置下一周的工作和要求，把班主任的思想和工作重心统一到学校的要求上来，使学校的各项工作井然有序、有条不紊地开展。

3、加大班主任工作考核力度。在总结上学期经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样、干多干少不一样，拉开档次，充分发挥体制的优势，进一步调动广大班主任工作的热情，充分发挥他们的积极性、创造性。

通过上述工作的开展，目前学生的“三心”（进取心、责任心、公德心）得到了进一步的提升，学校校风、考风良好。校园卫生洁净，教室布置规范，为学生营造了良好的学习氛围。绝大多数学生能较好地遵守《青界中学学生一日常规》与《中学生日常行为规范》。