

最新小班新年的教案语言 新年的小班教案 (大全8篇)

编写教案需要教师对所教授的知识和技能有深入的理解和掌握。以下是小编为大家收集的四年级教案，仅供参考，大家一起来学习和借鉴吧。

小班新年的教案语言篇一

新年帽

画有帽子轮廓的纸、各色蜡笔等。

尝试画圆圈，体验画画快乐。

一、导入，回忆圣诞联欢会。

提示幼儿描述圣诞老人的形象。

——圣诞联欢会上宝宝们看到谁了呀？

——圣诞老人是什么样子的你还记得吗？

二、出示帽子，幼儿自由讨论。

——画几个圆圈吧。（教师示范）

——大家看，这些圆圈像什么呢？

——你们想不想也来画圆圈呢？我们一起来试试吧。（幼儿徒手跟着老师画圆）

三、幼儿动手操作

1. 幼儿操作，教师巡回观察指导。

——宝宝们可以选自己喜欢的颜色来画圆圈，可以画得大一点，也可以画得小一点，还可以在圆圈上添一点东西，或者连起来也可以的。

2. 幼儿作品展示。

——画好了的宝宝请你把你的小帽子贴到黑板上来。

——请你来给大家介绍一下你画的圆圈表示什么。

小班新年的教案语言篇二

1、引导幼儿尝试自己动手制作新年贺卡，感受新年贺卡的色彩、图案的美。

2、引导幼儿体验主动送贺卡给别人，给自己带来的快乐感受。

3、本次亲子手工制作，锻炼幼儿的动手能力、参与能力、社交能力等。

1、收集各种色彩鲜艳的贺卡，长方形的白卡纸，彩笔，印章等

2、教师准备一个“新年好贺卡”的范例

3、音乐《新年好》

1、教师组织家长和幼儿有序进入班级。教师播放音乐《新年好》，引导幼儿进入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

2、教师出示新年贺卡的范例，引导幼儿安静观赏，引出本次活动的核心，手工制作元旦节贺卡。

(1) 小朋友们要仔细感受贺卡上面的图案和色彩的美，待会儿你们要结合自己的想象自己创作一个元旦节贺卡。

(2) 元旦节贺卡，新年贺卡，这是送长辈的礼物。自己动手制作的手工礼物，长辈们一定会很喜欢的。

(3) 送礼物的时候，我们要礼貌地给长辈们说一声新年快乐。

3、教师示范讲解制作元旦节贺卡的方法。

(1) 先在白色的卡纸上和自己的家长一起画出你自己喜欢的图画，

(2) 画好图画之后，自己用彩笔和印章，以及手指点画等方法，制作元旦节贺卡。

4、幼儿和家长一起互相帮助和参与，在亲子手工中幼儿可以寻求家长的帮助。

(1) 幼儿和家长开始制作手工，教师巡回指导。

(2) 在创作元旦节手工的时候，要注意色彩的搭配，可以用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡。

(3) 家长和教师都应该鼓励幼儿自己动手，教师要表扬动手能力强的幼儿，引导幼儿可以多和家长做几张美丽的贺卡，给个别幼儿帮助。

表扬认真制作有创意的幼儿。

5、教师表扬认真制作且有创意的幼儿的作品，其他幼儿和家长欣赏、评价。

(1) 请小朋友们互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。

(2) 教师鼓励幼儿把贺卡送给自己最喜爱的人，并说一句祝福的话。

小班新年的教案语言篇三

1、通过教学，使学生简要的了解有关春节的历史、文化、习俗，了解我国民族的传统文化，启发学生感受并表现周围生活中的美好事物。

2、引导学生合作，探究，采用多种材料和工具来制作春节的礼物。

教学重点：尝试用各种制作方法来表现自己对春节美好生活的独特感受。

教学难点：制作的礼物要表现出欢乐、热闹、喜庆的感觉。

一课时

教师播放一段放鞭炮的录音

在除夕夜，爆竹声响是辞旧迎新的标志，表达了人们的喜庆心情。还有一个多月的时间我们就要过年啦，大家开心吗？那今天我们就提前来过一个春节吧。（揭示课题：过春节）

师：春节是我国最隆重、最热闹的一个节日，你们知道春节的由来么？生答

（多媒体展示：春节的由来）

在我们梁才大家是怎么过新年的？在我国还有哪些过年的习俗？老师在这里也搜集了一些各地过新年的习俗，我们一起来欣赏一下。（多媒体展示：各地祝贺新年的图片）

同学们还知道哪个国家的新年习俗？给大家介绍一下。

师：春节贴“福”字，是我国民间由来已久的风俗。

（课件展示：各种不同形式的手工作品和绘画作品）

（1）、他们都做了些什么礼物？

（2）、画中主要化了什么场景？

（3）、主要用了那些颜色？为什么要用这种颜色？（多媒体展示：红色的象征意义）

师：看了这么多作品大家一定等不及了。现在我们分小组，选择你喜欢的方式来制作表现出春节喜庆的礼物吧！

要求：自由畅想，大胆表现，分工合作，创作出你心中最美最喜庆的作品。

学生创作，教师巡回指导。

（播放音乐，让学生在优美的旋律中进行创作。）

（让学生通过自评和互评的方式对新年的小礼物进行评价，表示出对新年的祝福。）

7赠送小礼物。由赠送礼物并说上祝福的话。

你们的美好祝愿一定会让收到礼物的人过一个快乐的春节的。

欢欢喜喜过新年

1、如何过新年

2、制作小礼物

本课的内容，源于生活，运用于生活，和生活息息相关，所以每个教学步骤都结合现实生活展开。学生学习兴趣很浓，就是平时知识积累、资料收集发面没有养成好习惯，在课中，大量的图片展示使学生得到了丰富的感性认识，产生了浓厚的学习兴趣。通过欣赏优秀作品及同龄人作品，增强了创作欲望和创作信心，提高了学生的想象力和绘画制作能力。

在评价环节中，以鼓励为主，激发了创作热情。春节是中华民族最盛大、最喜庆、最欢乐的节日。我们放假以后，很快就到春节了，希望同学们把在春节中看到的新鲜事，参加的有趣活动牢牢地记在心里，开学时告诉同学和老师。同时，老师也衷心祝愿小朋友在过一个快乐、吉祥、安全的春节！

小班新年的教案语言篇四

- 1、理解儿歌内容，感觉过年的喧闹、快乐的氛围，认识一些常有的过年形式。
- 2、愿意在老师的率领下快乐地和他人相互贺年。

儿歌《新年》，新年录像

一、经验沟通价值取向：沟经过去过年的经验，感觉新年的快乐的氛围。

- 1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？
- 2、我们一同来看看新年的时候人们是怎么庆贺的’。（观看录像）
- 3、师：你看到了人们是怎么庆贺新年的？（幼儿自由沟通）

过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴

上春联，燃放烟火、相互贺年，宝宝还会遇到好多压岁钱，来庆贺新年，新年里，每一个人都感觉特别快乐。

二、赏识儿歌价值取向：经过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很快乐，还有谁过年了也很快乐呢？

（幼儿赏识儿歌）

2、师：儿歌说太阳变为了什么？

3、师：月亮变为了什么？星星变为了什么？

4、师：为何太阳、星星、月亮和小朋友同样的快乐呢？

提高：

新年到了，小朋友也长大了一岁，本事也变大了，因此大家都感觉特别的快乐。

三、学习儿歌价值取向：可以经过学习掌握儿歌的内容。

四、延长活动：相互贺年价值取向：经过贺年，进一步感觉过年的欢喜，并促动幼儿与人之间的交往水平。

小班新年的教案语言篇五

1、初步试试3/4节奏，能用打击乐器演奏。

2、感觉新年的欢喜氛围。

一、律动：听音乐，任意做动作，指引幼儿体验新年快乐的氛围。

二、新年发言。新年到了，小朋友心情如何？人们是如何庆

贺新年的. ?

三、赏识大班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》。

小班新年的教案语言篇六

- 1、巩固幼儿画正面、侧面人物的. 简单动态。
- 2、启发幼儿根据自己的想象画有关内容。
- 3、感受节日快乐的气氛。
- 4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 5、参与节日游戏。

1、有过提灯笼过节及布置节日环境的经验。

2、范画一张。

1、引题：

2、出示范画。

教师：那让我们来看一下画上的小朋友在干什么呢？

这个小朋友在干什么呀？

幼儿：小朋友都很开心，都在欣赏我们布置的环境。有的提着灯笼，有的在欣赏彩带……3、巩固正面人物作画的方法：先画一个圆圆的头，接着把头发、眼睛，鼻子和嘴巴画出来；再画他的身体，先画手，再画脚。

巩固侧面任务作画的方法：先画一个椭圆形的头，接着画上头发、眼睛，鼻子和嘴巴；再画他的身体，然后画手和脚。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：现在请小朋友也来画画看，把你们过新年里做事情画下来。

鼓励幼儿根据自己的想象画有关内容。

（1）幼儿自评。

教师：现在请小朋友们自己来说说看，你们觉得自己的画哪里画得最好。

（2）教师：现在我要请小朋友上来说说看，你觉得谁的画画得最好。你最喜欢哪一幅呢？

（3）教师评画。

本课属于“综合-探索”的领域，通过春节丰富多彩的活动及生动形象的传统工艺，使学生了解民族文化的多姿多彩，激发学生学习美术的兴趣，让学生通过观察、回忆、想象，表现过新年时特有的生活情节。

本课的学习内容与学生的生活有密切联系，课堂气氛特别活跃，学生们争着讲述过新年的乐趣：长辈给压岁钱、放鞭炮、贴春联、拜年等等。学生的作业让我感动、让我惊叹，也使我感悟。我佩服于每一位同学的进步、他们的创造性、他们的想象力。让我深深体会到，作为教师，教师的态度是关键，教师要尊重学生，信任学生，孩子们喜欢什么，需要什么，选择什么，这些都是作为教师应该关注的问题。美术作业是运用想象思维、培养创作能力的学习环节，这里我把作业的主动权交给学生，让他们根据自己的实际情况和兴趣，自主选择适合自己的绘画内容。虽然我没有规定学生必须画成什么样，但是大部分学生都能发挥自己所长，较出色的完成了作业。这样做可以让学生们都变为热情的参与者、有能力的

参与者，符合小学生的心理特点，使的学生们不再把作业当成任务，而是绘画乐趣。

小班新年的教案语言篇七

“春节”是我们中国既传统又盛大的节日，每个中国人都为此感到骄傲！小班的孩子第一次离开幼儿园，在家里过了一个快乐的“春节”。回到幼儿园后见到老师和同伴，肯定有很多开心或难忘的事情要相互倾诉、交流。根据孩子们返园后的实际表现及情感需要，我预设了此活动。

1、引导幼儿回忆新年里发生的开心事，进一步感知我们中国传统节日“春节”的热闹与快乐。

2、懂得现代生活的美好，热爱自己身边的人。

课件《新年里的开心事》；幼儿绘画材料（画笔、绘画纸、剪刀、浆糊等）。

1、欣赏课件《新年里的开心事》，引出主题。

重点提问：

师：过节开心吗？我们都在假期里过了一个愉快的春节！我们先来看看他们是怎样过节的？（幼儿观看课件，教师在旁边介绍）

小结：我们中国盛大的传统节日“春节”可真热闹！“文章。出自快思老。师教。案网。”家家户户团团圆圆一起吃年夜饭；放烟花、点爆竹；堆雪人、打雪仗；唱歌、跳舞；走亲、访友……新年里的开心事真多！

2、讨论新年里的活动。

重点提问：

(1)、人们在过年的时候都喜欢做什么事情？

(2)、在做这些事情的时候，人们的心情是怎样的？

(3)、过年时，你最开心的一件事是什么？小结：我们小朋友在新的一年里也有很多开心的事情，（如穿新衣、戴新貌、收红包、买玩具、吃好吃的、玩安全烟花等）。开心的事情能让我们心情愉快，我们要把开心的事情用画笔记录下来，这样才不会忘记！

3、画画“新年里的开心事”。

(1)、幼儿看课件来作画。

(2)、师根据幼儿绘画情况进行适当指导。

4、“过新年”画展。

把幼儿作品放在“展览角”展示，供其他幼儿参观。

在新《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。摆正自己的位置，做幼儿的朋友，和幼儿一起共同探讨、发现，让幼儿在轻松、愉快的教学氛围中学习。

小班新年的教案语言篇八

1、学会欣赏并理解绘本内容。

2、知道不同动物有自己喜爱吃的食物，初步尝试制作简单的图画送给朋友。

3、喜欢阅读绘本，并能感受到节日的欢乐气氛。

1、《祝你新年快乐》绘本（大图）一本，并制作成ppt

2、纸、蜡笔人手一份。

导入——新年快乐歌，感受节日气氛。

一、出示绘本，引起幼儿兴趣；播放ppt出示封面图片。

提问：小朋友你们看今天小露老师会给小朋友带来一个什么故事呢？（出示封面图片）

师：今天老师给你们讲一个关于小老鼠波波的故事。

二、让幼儿完整欣赏。

三、教师针对绘本内容，进行相关问题提问。

1、出示第一页图片。

小老鼠波波在干嘛？（让幼儿观察图片，并发散幼儿的想象）
它为什么要画一条鱼？（幼儿回答）

师小结：因为新年快到了，波波想给自己的好朋友寄些卡片，于是它想到了画一条小猫咪最爱吃的鱼送给它。

2、咦，波波又在画什么呢？他要送给谁？（教师依次呈现第二至第四页的图片，请幼儿回答）

3、你们觉得波波画的卡片小猫咪、小黑熊、小红鸟和小兔子会喜欢吗？为什么？（引导幼儿了解动物喜欢吃的食物）

4、我们一起看看最后波波的好朋友们到底有没有收到波波寄给它们的卡片？从哪里看出来的？（让幼儿观察图片）

5、波波的朋友们有没有给波波带来什么新年礼物？是什么？最后说了什么？

四、幼儿用蜡笔画图（材料已事先准备好），教师进行巡回指导。

师：现在请小朋友开始画画，先画完的小朋友再看看还能不能画得更漂亮一些。（教师在指导过程中尽量是对幼儿画画技巧的指导而不是对画的内容等方面的指导，不过多干预幼儿想象思维）

五、将画好的画送给自己的好朋友。

师：现在请小朋友把画好的画送给你的好朋友。然后对他说：“新年快乐！”

师：“新年快乐！”

伴随着音乐结束活动。

我想从本次活动目标的设定及达成这方面来进行一个反思，因为内容等是围绕目标来展开的。整个活动下来，我觉得根据这个绘本可以挖掘的知识点从而制定的目标对于我们班幼儿来说有点偏简单，完成教学重点——理解绘本内容，我只用了整个教学活动时间的1/3，因为上到这个时候我班幼儿大都完成了理解绘本这一任务，对于我的提问也有比较快及正确的回答。

在教学难点环节——画图画送给自己的好朋友。我这里是要求小朋友用蜡笔在纸上画图，图的内容没有没有规定，然后送给自己好朋友。之前我还在担心，万一我一点要求也没给，小朋友会没有头绪画图画，然后经过具体实践操作，我发现我们班的小朋友还是挺能干的，附上我拍得几幅我们小三班一些小朋友画的“佳作”。