

# 2023年春季工作报告(实用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 春季工作报告篇一

本学期，办公室将在校长室的领导下，积极与各处室和广大教职工积极协调配合，坚持服务大局、服务师生，切实践行党的群众路线，努力转变工作作风，紧紧围绕学校“坚持特色办学，立足内涵发展，着力打造枝攀花市中心城区优质教育品牌”发展定位，积极践行“书香校园、阳光校园、成功校园”的办学理念，有目的、有条理、高效地、创造性地开展工作，充分发挥办公室的`职能，当好校长行政助手，认真协调好各处室关系，认真做好文秘、劳资、人事、信访、接待、会务、档案和年度考核等工作，全面完成本学期各项工作任务。

(一) 做好开学工作、每周工作、期末工作安排，确保上传下达及时有效。

(二) 根据学校部署及时制作并发放学校校历、教职工名单、电话单、考勤表，使老师们能更好的开展本期工作。

(三) 认真做好各种会议的筹备工作。做好相关会议材料的起草、打印和装订工作，安排好会场、做好会议记录、收集会议照片并及时发送会议简报。

(四) 保管和使用好学校印章、介绍信和证明等管理工作。做好登记、保留存根。

(五) 认真做好学校20xx年大事记整理工作及教师、学生的

获奖登记加分工作。

（六）做好考勤工作。认真统计，落实奖惩，调动广大教职工工作积极性，把出勤与有效工作相结合。

（七）做好校务公开工作。认真做好校务公开工作，增加公平、公正和公开的透明度，对职称晋级、年度考核等各项重大事宜，在全校教职工中及时做到公开。

（八）做好文件的上传下达工作。及时收发书面和ov系统上的文件、通知，并交校长审阅，根据校长的审阅意见，转达给分管校长及相关处室办理或通知相关教师。做好文件的接受、传送、催办、上报等文件管理工作。

（九）做好档案的归档和整理工作。根据档案管理要求，完善档案管理制度，规范档案管理工作，体现学校办学水平的教学教研材料并归档，使档案管理更科学、规范，作好档案利用工作，更好地为教育教学及各项工作服务。协助各部门将所属的档案按长、中、短期分类，永久性档案、长期性档案于期末交办公室分类归档。

（十）按时完成人事统计、学生保险及有关报表工作。以便向学校有关部门提供数据查询和信息咨询服务。

（十一）做好来信、来访、接待及校领导交办的各项临时性工作。努力协助校领导搞好对外联络与接待来访工作。

及时准确地掌握学校各方面的工作动态，及时地向学校领导反馈各方面的信息、献计献策，为领导决策提供可靠的依据。

认真学习有关政策法规，进一步强化工作职能和工作责任，提高工作效率。充分调动办公室全体工作人员的积极性，提高服务质量，力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增加压力，在与人交往中凝聚合力。

总之，在新的学期里，办公室全体工作人员将在学校统一领导下，脚踏实地，勤奋工作，默默奉献，为学校发展作出我们应有的贡献！

## 春季工作报告篇二

在半年多的幼儿园生活体验后，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

我班大部分幼儿经过半年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

### 1. 班级卫生保健管理目标：

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生习惯，进行安全教育，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

### 2. 幼儿生活管理目标：

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：首先在幼儿活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口；其次是在入睡方面，要注

意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

### 3、幼儿安全管理与教育：

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们教师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

### 4、教育教学工作目标：

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达；能进行简单对话和表述；能正确发音，会说完整句，学说儿歌；喜欢听故事，感受故事的主要情节；喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力；培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣；学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏；自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作；学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作；玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

社会领域：认识最熟悉的生活及学习环境；喜欢上幼儿园，喜欢教师和小朋友；爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气；认识自己的名字，性别，标记；会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样；喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习饲养与种植；发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性；接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色；喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画；喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法；大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

## 5、德育工作目标：

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请教师帮忙时，要会说：“请教师帮帮忙”，不小心碰到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时会说：“教师早”，离园时会说：“教师再见”等。而作为教师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

## 6、家长工作方面：

(1) 合理运用早晚接送幼儿的时间（或家访时），与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2) 利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3) 在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

### 春季工作报告篇三

以学生的健康为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和大课间活动特色，培养全面发展的学生。

#### 1. 认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

#### 2. 依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。让学生在

体育课中得到锻炼，身心得到全面地发展。

### 3. 对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

### 4. 抓好“两操一活动”，积极贯彻阳光体育活动的实施精神。

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“一跑三操一活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“一跑三操一活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和心理健康操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动有起色，培养全面发展的学生。

### 5. 继续抓好业余训练，争取更大成绩。

认真抓好我校业余训练工作。春、冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年的各比赛中取得更好的成绩，为校争光。象棋训练，不仅能培养孩子们的注意力、独立性、自信心，还有助于幼儿竞争意识和意志品质的培养。在训练中，感受到通过自己的意志力去战胜困难的乐趣，逐渐建立了“只要我努力坚持，不断训练，我也能成功”的心志，于是孩子们克服困难的勇气就慢慢培养出来了。

### 6. 组织月月赛，创佳欢乐校园

学习之余，月月创办集娱乐与竞技一体的团队比赛，使呐喊

声、加油声，遍布校园。

7、管好体育器材，用好体育器材。

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

xx学校

## 春季工作报告篇四

坚持以学校工作计划为指导，以学校的办学目标为准绳，以办人民满意的学校为宗旨，认真落实兴城四中课堂教学模式改革的基本要求，全面推进我校课堂模式改革进程，坚持面向全体，关注中差生，下大力气提高九年组教学质量和年组教师的教学水平和业务能力，尽快适应课堂教学模式，打好中考攻坚战，在培养学生自主学习、合作学习与探究能力等方面下功夫，让每一个学生都学习，让每一个学生都进步，让每一个教师都提升，作到学生与老师共同进步，为我校的整体教学质量的提高而努力奋斗。

全年组共17名教师，都是中青年的骨干教师，在教学第一线经过数次的打磨，已经形成了自己的风格，但是四中课堂模式的改革已经对九年组教师提出更高的要求，教师结构老中青三结合，而且每位教师积极进取，乐于奉献，这些为年部教研工作的开展奠定了良好的基础。

1、 认真实施“先学、后讲、多练”的课堂教学模式和课堂教学“五步”流程的具体操作。

2、 每位教师至少上一节教研组内示范课，并认真进行教学



反思并形成书面材料。

3、 每位教师要参与集体听、评课4—5节以上，及时写好评课材料。每位教师每周听课2节以上，认真做好课堂教学实录和教学反思。

4、 通过课堂教学模式的改革，让每位学生都进步，每位教师的业务能力、教学水平都提升。

5、 抓好地理、生物学科的中考课程安排，复习、模拟训练工作。

6、 狠抓班风、学风建设。

1、 组建年部教研工作小组

组长：孔庆国

副组长：路平

组员：邵成红于桂峡 王梓全 李丽

教研小组全员参与年级组的教研工作并在各学科教研活动中起组织、引领、材料整理工作。

2、 3月1日年部召开新模式下的课堂教学改革动员会。

3、 在教研领导小组的安排下，分科听课，并及时召开专题教研会。

4、 第十六周开展优质备课和优质课教师的评比活动。

5、 教研时间安排：

第5周以后 周五：上午听课，下午开研讨会

## 6、 教研地点：

前4周在会议室， 第5周后在年组领导办公室

## 7、 教研形式：

(1) 同学科听课并评课

(2) 跨学科听课并评课

## 8、 做好教研记录

由路平老师负责记录本的借存， 各科备课组长负责记录。

## 9、 辅助措施：

(1) 开展优质备课和优质课堂教学评选活动。

(2) 全组教师要积极参与教研活动， 并列入学校考核。

附： 具体听课安排表

时 间 科 目 参与教研教师教师内容3月7日语文

注： 要求讲、听、评课教师自行调好课， 保证教研涉及人员全员参与， 不准缺席。

## 春季工作报告篇五

新学期， 教导处将以教育局20xx工作重点和学校工作计划为指导， 牢牢抓住“一个中心， 两个基本点”（即以教学为中心， 以学生成长和教师发展为基本点）， 坚持以养成训练为基础， 以提高质量为核心， 以强化管理为抓手， 追求有效教学， 提升真学课堂， 关注教师发展， 全面落实校本教研、常

规管理、质量提升、学生发展等工作，推动小学教学工作再上新台阶。

1、规范管理。落实教研组活动规范，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，教学常规管理进一步规范、精细化，在“有效、高效”上下工夫，切实提高教师教学的规范性。

2、提高质量。以“教学常规检查”、“校本教研活动”、“教学质量监测”、“读书月”等活动为平台和契机，提高课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率。提高学生学业水平，促进学生全面发展，提高育人质量。

3、打造品牌。在“书香校园建设”的引领下，打造学校国学特色，丰富学校特色文化，提升师生的文化内涵。

4、凸显成效。深入开展以“真学课堂”为主的教学研究活动，积极推进课程改革，促进课堂教学质量的提高，促进教师的教学业务素质 and 骨干教师知名度的提高，促进学业质量检测与评价水平的提高。

5、发展学生。组织开展学生各类活动，进一步丰富校园生活，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善，全面提升学生综合素质。

1、。督促教师认真钻研教材，重点放在研究学生，精心设计适合学生成长的教案，以及学困生转化工作的措施，教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、。优化课堂教学，探讨学科特点，认真处理好学、教、练三者的关系，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动，要善于用激励的语言，鼓励学生“自主、互动、

交流”，培养学生的探究精神和科学态度。具体做到：利用“互联网+教育”，努力创设学生喜欢的启发式、活动式课堂氛围，低年级以“游戏+故事”培养学习兴趣，随时纠正学生不规范的读写坐姿势，中高年级以“阅读+自主式学习”方式，课堂向“生态课堂”、“有效课堂”转化。

教导处继续开展“推门课”，对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，要适时进行诊断性的听课和评价活动，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

2、按照“自治区常规教学基本要求”对教师的备、讲、批、辅等工作提出的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，本学期教导处进行四次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

3、按照“义务学校管理标准”和处室考核办法，做好常规教学管理工作，本期教案、作业检查四次。

1、认真学习《自治区常规教学基本要求》，认真学习136团中学实施方案，规范教学行为。

2、加强理论学习。各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习；各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性，教导处要定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。教师完成不少于20xx字的读书笔记。

3、扎实校本教研。要深入开展真学课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学

特点开展真学课堂教学实践研究。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。

4、要求教研组长15节以上，每位教师本学期听课不少于12节，通过听课起到博采众长的作用，把听评课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

5、根据教学实际的安排，确定每周三下午第四节为语文组活动，每周二下午第五节为数学教师活动，周四上午第四节为英语教师活动。教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

1. 强化质量意识。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，要向课堂四十分钟要质量，每位教师要上好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力和随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。

2. 加强学生作业管理，实行“减负增效”，每位教师都要加强习题研究，适当调整有效训练的内容，精选习题，确保作业内容更科学、更合理、更有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生。

作业设计突出：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性，避免学生无价值的重复作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

3、教师要坚持个别辅导与指导学生自学为主的原则，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅导，让学生爱学、会学、乐学，帮助学生选择和构建适合其本人的学习方式方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，进一步提高全科合格率。

教导处及教研组长要随时了解学生的作业情况，对学生作业的布置及批改进行监控。要将写字教学落到实处，从开学第一天起狠抓学生的书写，通过优秀作业展示及马虎作业曝光等形式，提高学生的书写态度。

4. 做好教学质量检测。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。四年级组做好语文培优补差工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施，力争期末好处高水平。

5. 召开五、六年级学生情况通报会，六年级复习研讨活动。努力使窗口年级成绩稳定在较高的水平上。

6. 积极做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步。同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

1. 阅读。一是要充分利用好学校图书室、班级图书角资料，低年级段开展整班绘本阅读活动，中年段开展“亲子共读”活动，高年级段开展“师生共读一本书”活动，培养学生阅读的兴趣，让学生爱上阅读。二是上好“阅读课”，认真开展好国学特色教育。结合我校教育实际，以进行中华优秀传统文化教育为核心，以诵读经典为载体，以课堂教

育为主阵地，以国学校本课程建设为突破口，全面推进国学经典诵读活动，营造人人能够吟诵，班班读经典的氛围。三是每周定时安排学生阅读班级图书角，定期向学生推介新书。明确规定学生的课外阅读量：小学1—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字。通过各种形式诵读活动的开展，引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

2. 写字。要始终把写字教学作为实施素质教育的切入口，教师要上好每一节写字课，学生坚持每天写15分钟字，写字课要求教师做到“四个到位”：即时间到位；教师到位；指导到位；评改到位。各科教师要强化学生“提笔就是练字时”的意识，与写字教师和班主任教师通力协作，通过作业共同要求学生写好字，做到作业整洁，养成良好书写习惯。对学生写字各班级要通过班级展板分期分批展示，年级组要开展系列写字比赛。

1、要重视积累、感悟、运用，落实课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

2、落实学生阅读量和阅读速度，落实阅读课，做好“读书节”和读书月活动准备。

3、提倡语文教师上本班的一两节综合型活动课，做复合型教师

4、做好四月份“阅读月”和“4.23读书节”活动，夯实学校“国学”方案。

1、加强运算能力，应用题分析应用能力的培养，上好学生数学活动课，。

2、开展数学实践活动，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

3、提倡数学教师上本班的一两节语文课，做复合型教师

营造学英语的氛围，激发学生学英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性和主动性，促进英语教学的良性发展。

2、按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度，完成教学任务。

3、提倡教师上本班的一两节语文数学课，做复合型教师

4、健康教师写好教案与学生心理疏导记录

附：具体活动安排：

1、学生转学，入学安排

2、教导处、教研组、班主任及科任教师拟定工作计划

3、教研组长会议。

4、师德师风学习

1随堂听课开始，并贯穿全学期

2各年级学科活动开始

3、组织第一次业务学习

4、教学常规检查开始

5、师德师风学习



5、五、六年级教师工作会议，学生会议

1、各教研组开展活动

2、读书月活动

3、毕业班教育教学工作研讨活动

4、教学常规检查。

5、教师业务学习

6、师德师风学习

1、各教研组、常规活动

2、公开课比赛

3、教学常规检查，家长开放月活动

4、业务学习，四年级教师会议，学生会

、组织各年级期中考试

6、师德师风学习

1、教导处、教研组、工作总结

2、进行第四次教学常规检查

3、各学科教师制定学科复习计划。

4、做好综合学科抽测。

5、师德师风学习，六年级教师会议

6、做好期末考试质量分析

7、各种总结，资料上交