

最新小班科学活动奇妙的声音教案(汇总13篇)

通过编写教案，教师可以明确教学目标，确保教学的针对性和有效性。来看一看以下的三年级教案范文，希望能给大家带来一些启示和帮助。

小班科学活动奇妙的声音教案篇一

生活中各种各样的声音无处不在，有鸟叫声，雷鸣声，树叶的沙沙声，琴儿的叮咚声……这些都会引起孩子们的好奇和探索，为满足幼儿的探索欲望，教师采用“六个一”交互使的办法，充分调动幼儿的积极性。

- 1、使幼儿乐于倾听各种悦耳的声音，培养幼儿的倾听能力。
- 2、通过探索，操作活动来激发幼儿对各种声音的兴趣。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

- 1、人手一件能发出声音的玩具。
- 2、电脑、投影仪、投影屏、激光笔《这是谁的声音》的光盘
- 3、录音机，有“牛、羊、下雨、洗衣机、小蜜蜂、公鸡”的图片
- 3、听一听：老师启动“会发声音”的玩具狗
- 2、玩一玩：请幼儿自选玩具

- 3、说一说：玩具发出的声音。
- 4、看一看：根据图片模仿各种声音。
- 5、唱一唱：《模仿声音》的歌表演
- 6、猜一猜：电脑娃娃中的《这是谁的声音》

播放课件“小孩笑声、马叫、掌声、枪声、汽车跑的声音”

小结：今天我们玩得真开心，听到了这么多好听的声音，请小朋友每人拿一件玩具，我们继续去寻找更多的声音吧！

请小朋友们和老师继续寻找更多的声音。

[评析]小班幼儿对声音非常感兴趣，教师抓住幼儿特点，将生活中有声的现象集中在一起，采用多种形式激发幼儿的兴趣，在听、玩、说、看、唱、猜自由、宽松的环境中幼儿愉快地参与了本次活动。

活动为了激发幼儿的兴趣，调动幼儿积极性，加强游戏的趣味性，首先出示多种物品，让幼儿感受不同的物体发出的声音也是不一样的，以游戏为主线让幼儿在听一听，说一说，玩一玩中主动地参与活动，学会倾听，听辨和模仿不同的声音，体会与同伴一起游戏的快乐。整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，充分体现了“玩中学”的理念。

小班科学活动奇妙的声音教案篇二

1. 知道耳朵能辨别声音，了解保护耳朵的方法。
2. 能够仔细听辨声音并尝试模仿。

3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5. 体验解决问题的成就感。

1. 各种乐器(碰铃、沙球、木鱼、小鼓等)。

2. 课件(附带各种各样的声音及保护耳朵的图片)。

3. 教师资源光盘。

1. 通过辨别小动物的叫声，激发幼儿探索声音的兴趣。

(出示小白兔图片)师：今天，小白兔过生日，它请来了许多小动物与它一起庆祝生日，听，他们来了。

放课件：狗、羊、鸟的叫声。让幼儿听一听并猜出动物的名字，师随之操作课件一一展示图片。

2. 出示乐器，感受声音的奇妙，并能辨别不同事物发出的声音。

(1) 小动物们为小白兔带来了许多礼物，我们看看都有什么？(出示各种乐器)听小动物们说这些玩具都能发出奇妙的声音，那它们到底怎样发出的声音呢？能发出什么样的声音？我们和小白兔一起玩玩吧！教师一一讲解乐器的玩法并敲打乐器，请小朋友学一学乐器发出的声音。

小结：每一种东西所发出的声音都是不一样的，而且只有当它们产生振动时，才能有了声音。

(2) 引导幼儿感受各种声音的奇妙。

在日常生活中，你们还听到哪些声音？请小朋友自己说一说？

3. 引导幼儿学会保护耳朵。

小结:不要随便挖耳朵,也不要把东西放进耳朵。当听到声音大时,要张大嘴巴或捂住耳朵。

(2)引导幼儿辨别乐音和噪音。

(放课件)提醒幼儿当听到噪音捂耳朵,好听的声音拍手。

4. 活动结束:感受好听的声音,请小朋友在好听的歌声中一起舞蹈。

小班科学活动奇妙的声音教案篇三

- 1、让幼儿学会倾听各种有趣的声音,尝试去分辨声音。
- 2、使幼儿熟悉身边的各种声音,激发热爱家乡的情感。
- 3、探索、发现生活中的声音的特征。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩,在不知不觉中应经学习了知识。

1、小狗、公鸡、小猫等动物图片

2、收集生活中的常见的声音录音带

活动过程:

教师拿出小狗图片:“小朋友,你认识这个小动物吗?”

“你知道小狗是怎么叫的吗?你能模仿一下小狗的叫声吗?”

“你在哪里听到过小狗的叫声,请你来说一说。”

教师依次拿出公鸡、小猫的图片,激发幼儿的兴趣。

1、教师播放一个自行车打铃声音，请幼儿仔细听，猜一猜这是什么声音。对于猜对的孩子予以肯定。

2、教师再播放鸟叫，蛙鸣还有枪声等等的声音，请幼儿猜一猜，说一说。

师：“我们生活中还有些声音是非常有趣的，老师也把这些有趣的声音录下来了，请你们仔细的听一听。”

小百科：声音(sound)是由物体振动产生的声波。是通过介质（空气或固体、液体）传播并能被人或动物听觉器官所感知的波动现象。最初发出振动（震动）的物体叫声源。声音以波的形式振动（震动）传播。声音是声波通过任何物质传播形成的运动。

小班科学活动奇妙的声音教案篇四

知道身边有各种各样的声音，初步感知声音的产生与动作的关系，以及声音大小与力量的大小有关。2.能分辨生活中常见的各种声音，并用象声词描述听到的声音。3.喜欢倾听好听的声音，在做一做、试一试中体验到探究的乐趣，愿意说出自己的发现。

感知声音的产生与动作的关系，知道声音大小与力量的大小有关。

多媒体课件；每人一只塑料小瓶，黄豆若干。

1.听辨各种有趣的声音，知道声音能够传递信息（1）结合多媒体课件，引导幼儿听辨常见动物的声音。提问：听，这是谁来了？你是怎么知道的？它是怎样叫的？你还知道哪些动物会唱歌？小结：小耳朵通过听声音就能分辨出各种动物。

（2）结合多媒体课件，创设坐车去参加音乐会的情境，引导幼儿听辨汽车、水流等声音。

提问：听，小动物们是怎么去大森林的？我们遇到谁了？小姐姐是怎

么说的？我们到哪里了？你怎么知道的？小结：声音能让我们知道很多事情，声音真的很奇妙。2. 探究让身体发出声音的办法，初步感知声音的产生与动作的关系（1）创设自己参加音乐会的情境，引导幼儿探究让自己的身体发出声音的方法，初步感知声音产生与动作的关系。提问：你的身体能发出声音吗？小结：我们拍手，跺脚，碰牙齿，动一动身体就会发出各种声音！（2）引导幼儿跟随音乐，用自己的身体“唱歌”。3. 探究让物品发出声音的方法，初步感知声音的大小与力量的关系（1）探究让瓶子发出声音的方法提问：怎样让小瓶子发出好听的声音？小结：敲一敲，碰一碰，小瓶子就能发出好听的声音。（2）引导幼儿在瓶中装进黄豆，摇一摇，听一听，感受有节奏、音量适中的声音才好听。提问：把黄豆装到小瓶子里，发出什么声音了？你们一起摇晃发出来的声音好听吗？为什么？怎样才能让小瓶子发出好听的声音？小结：乱摇动发出的噪音不好听，有节奏的像音乐一样的声音才好听。（3）引导幼儿探究力量的大小与声音的大小有关。提问：怎样才能让小乐器发出大大的声音？怎样发出小小的声音？小结：力气大，使劲摇晃就能发出大的声音，力量小，轻轻的摇晃发出小的声音。

4. 创设参加音乐会为“小猫”伴奏的情境，体验声音带来的快乐。

结合多媒体课件，师幼一起晃动小瓶为歌曲《大猫小猫》伴奏。

探究瓶子里装上不同的物品会发出什么样的声音。

小班科学活动奇妙的声音教案篇五

1、倾听自然图各种声音，学习大胆联想和描述。

- 2、激发热爱大自然的情感。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

- 1、制作自然图美妙声音的录音磁带。

- 2、乐器：铃鼓、沙球；图片等。

一、游戏引入：让幼儿玩“听一听、猜一猜”的游戏，说说是什么乐器发出的声音。

二、听一听、说一说。

- 2、分段欣赏，引导幼儿大胆联想和描述“自然界美妙的声音”。

(1) 小河流水的声音。

- 1、提出要求，引导幼儿认真倾听小河流水的声音。

- 2、启发幼儿运用象声词，模仿流水的声音。

- 3、引导幼儿展开想象，完整描述：“小河流水的声音是怎么样的？你好像看到了什么？”

(2) 刮风、打雷、下雨的声音。

- 1、提出要求，引导幼儿认真倾听刮风、打雷、下雨的声音。

- 2、启发幼儿运用象声词，模仿刮风、打雷、下雨的声音。

- 3、引导幼儿展开想象，说说“这是什么声音？这一声音好像在告诉我们什么？”

(3) 猫、青蛙、公鸡、小鸟的声音。

- 1、提出要求，引导幼儿认真倾听小动物的声音。
- 2、启发幼儿运用象声词，模仿猫、青蛙、公鸡、小鸟的叫声。
- 3、引导幼儿展开想象，完整描述：“听到猫、青蛙、公鸡、小鸟的叫声，觉得它好象在做什么？好象在说什么话？”

三、自由讲述、交流

- 1、请幼儿选择一两种自己喜欢的声音，结合图片自由讲述，师重点启发幼儿发挥想象，用完整的句子讲述。
- 2、请个别幼儿上来讲述。
- 3、幼儿和老师一起完整讲述。

四、结束部分：

- 1、讨论：大自然有这么多好听的美妙的声音，我们应该怎么保护大自然？
- 2、拓展延伸：带幼儿到户外寻找倾听更多美妙的声音。
 - 1、准备比较充分。
 - 2、幼儿语言表达能力不错，完整性也较好。
 - 3、教材能充分的解读，同一种东西叫出来的声音，联想到的东西可以很多，老师要重点引导幼儿展开大胆、多种的想象，否则幼儿的表达就较为单一。
 - 4、说话要引导幼儿说完整，如“我听到青蛙呱呱呱地叫，好象……”。

小班科学活动奇妙的声音教案篇六

1. 知道耳朵能辨别声音,了解保护耳朵的方法。
2. 能够仔细听辨声音并尝试模仿。
3. 愿意与同伴、老师互动,喜欢表达自己的想法。
5. 体验解决问题的成就感。

1. 各种乐器(碰铃、沙球、木鱼、小鼓等)。
2. 课件(附带各种各样的声音及保护耳朵的图片)。
3. 教师资源光盘。

1. 通过辨别小动物的叫声,激发幼儿探索声音的兴趣。

(出示小白兔图片)师:今天,小白兔过生日,它请来了许多小动物与它一起庆祝生日,听,他们来了。

放课件:狗、羊、鸟的`叫声。让幼儿听一听并猜出动物的名字,师随之操作课件一一展示图片。

2. 出示乐器,感受声音的奇妙,并能辨别不同事物发出的声音。

(1)小动物们为小白兔带来了许多礼物,我们看看都有什么?(出示各种乐器)听小动物们说这些玩具都能发出奇妙的声音,那它们到底怎样发出的声音呢?能发出什么样的声音?我们和小白兔一起玩玩吧!教师一一讲解乐器的玩法并敲打乐器,请小朋友学一学乐器发出的声音。

小结:每一种东西所发出的声音都是不一样的,而且只有当

它们产生振动时，才能有了声音。

(2) 引导幼儿感受各种声音的奇妙。

在日常生活中，你们还听到哪些声音？请小朋友自己说一说？

3. 引导幼儿学会保护耳朵。

小结：不要随便挖耳朵，也不要把东西放进耳朵。当听到声音大时，要张大嘴巴或捂住耳朵。

(2) 引导幼儿辨别乐音和噪音。

(放课件) 提醒幼儿当听到噪音捂耳朵，好听的声音拍手。

4. 活动结束：感受好听的声音，请小朋友在好听的歌声中一起舞蹈。

小班科学活动奇妙的声音教案篇七

1. 知道耳朵能辨别声音。

2. 能借助不同材料发出不同的声音，感受自制声音的乐趣。

3. 尝试用身体发出声音，体验身体唱歌的乐趣。

4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5. 能客观地表达自己的探究过程和结果。

塑料口香糖罐子人手一个、绿豆、音乐录音、人手一张白纸。

(一) 引起幼儿兴趣

1. 让幼儿跟随音乐做律动，调整好情绪。

师：小朋友，刚刚的音乐好听吗？你是用身体的哪个部位听声音的呀？

2. 感知、区分各种声音。

放课件中的录音，听是什么声音（各种小动物的声音、孩子的笑声）？模仿这些声音。

(二) 在活动中发现声音

1. 师：老师今天给小朋友准备了一样好玩的东西，小朋友想一下怎样让它发出声音？（每人发一张白纸，让幼儿按自己的意愿玩这张纸，教师观察幼儿如何去操作）

一分钟后请个别小朋友分享他让玩具（白纸）有声音的方法，让其他小朋友跟着学。

2. 老师为幼儿展示两种方法，让幼儿想象白纸发出的声音像生活中哪些东西发出的声音，然后模仿一下。

3. 师：老师这里还有一样好玩的东西，可是不知道它会不会唱歌，老师想请小朋友帮个忙，和老师一起试试怎样让它唱歌好不好？（出示罐子，每人一个）

给幼儿一分钟的时间，让幼儿自己去尝试让瓶子发出声音，然后请个别幼儿为大家展示，幼儿回答出“装进去东西就有声音了”时，为幼儿出示绿豆，之后让幼儿拿着小瓶子跟音乐做律动。

(三) 身体会唱歌

师：小朋友，一张白纸会唱歌，一个小瓶子也会唱歌，是不是很奇妙呀？那小朋友你会唱歌吗？（请一位幼儿起来为大家唱首歌）

师：除了小嘴巴会唱歌，你身上还有哪里也会唱歌啊？

幼儿一一展示自己的身体是如何唱歌的。

幼儿跟随音乐做律动(用上面所展示的会“唱歌”的身体器官来做律动。)

(四)活动延伸

(活动延伸进一步激发幼儿探索兴趣，使活动有延续性，幼儿有再探索的欲望。)

在活动中，教师能根据幼儿的年龄特点和幼儿的兴趣设计的尝试性，操作性和探索性比较强的科学学习活动。整个活动内容新颖，有创意，组织的形式灵活，能随机应变。而且，在教学活动中教师只是一个引导者与组织者，没有过多的示范讲解，使幼儿在活动中成为真正的主人。这次活动提高了幼儿的思维灵活性，动手操作能力，同时也培养了幼儿大胆探索，积极尝试的学习态度。

小班科学活动奇妙的声音教案篇八

活动目标

- 1、运用多种感官初步感知白糖、橘子粉、草莓粉溶解在水里后水会变味。
- 2、通过操作感受物质在水中溶解的物理现象，鼓励幼儿将自己的发现大胆地表达出来。
- 3、愿意参加实验活动，对实验操作有兴趣。

活动准备

1、水壶，透明一次性杯子若干，标记图。

2、白糖、橘子粉、草莓粉每组一份。

活动过程

一、观察、尝试活动，导入主题。

1、让小朋友品尝白开水。

师：这是小朋友们平时喝的水。有没有什么味道？

介绍：这是白开水，淡淡的，没有味道。我们每天都要喝适量的白开水，身体才会健康。（很多孩子不喜欢喝白开水，所以有必要在生活中经常提醒孩子多喝白开水，知道这样有利于健康。）

2、感知水的奇妙。

教师变魔术：请小朋友闭上眼睛后将白糖和水混合，然后让小朋友猜猜水会变成什么味道。

教师语言参考：我是魔术师，我来变魔术：“摇摇摇，变变变，一二三，变！”

（用变魔术的方法能激起小朋友更大的兴趣，还可以不让他们看到老师的操作过程，避免他们操作时都按老师的方法，没有自己的探索和思考。用儿歌形式的语言实际上是让糖有溶解的时间。）

请个别小朋友尝一尝，告诉大家水变成了什么味道。

（让小朋友尝时一定要注意卫生，每人一只杯子。）

3、交流谈话：淡淡的水怎么会变成甜甜的水？

4、小结：糖碰到水，就被水溶解了，眼睛看不见它了，可是用嘴巴一尝就能尝到它的甜味。

二、幼儿探索：变甜甜的水

1、交代要求，幼儿操作：请小朋友每人拿一只杯子，用白糖把淡淡的水变出甜甜的水。

(提供的杯子上可以贴上不同的标记，便于小朋友在二次操作时都认好自己的杯子，保持卫生。并提醒孩子：“轻轻地拿哦，太用力了杯子的肚子会瘪的。”)

2、交流：你刚才是怎么变的?先拿什么?然后做什么?加什么?用标记图表示出幼儿操作的过程。(空杯子一加糖一加水一糖水;空杯子一加水一加糖一糖水。)

(科学活动是为了激发孩子探究的兴趣，科学规范的操作是孩子学习的基础。用标记图展示两种方法，可以让孩子们直接感受到不同的顺序，同样的结果。)

3、小结：真奇妙，淡淡的水中加入糖就变成了甜甜的糖水。

三、再次探索：变不同味道的水

1、谈话：你还喝过什么味道的水?是怎么变成的?

2、出示橘子粉、草莓粉：这是什么颜色的?什么东西?让幼儿闻一闻、猜一猜。

师介绍：这是饮料粉，可以做饮料。淡淡的水中加入它们会变成什么味道呢?

(让孩子们看看、闻闻两种饮料粉颜色、气味的不同，激发孩子操作的欲望。)

3、幼儿再次操作，交流自己的发现。淡淡的水中加入它们会变成什么味道。

(提示幼儿边操作边说“摇摇摇，变变变……”的儿歌，让饮料粉有溶解的时间并引导幼儿仔细观察溶解的过程。在小朋友交流水变成了什么味道时，由于每个幼儿放的饮料粉量不一样，味道就有不同；有的说甜甜的，有的说橘子粉酸酸的，都是表达了个人的感受。)

4、小结：淡淡的水中加入黄色的橘子粉，水就变成橘子味道了，酸酸的，甜甜的。淡淡的水中加入粉红色的草莓粉，就变成草莓味道了，甜甜的。

四、活动总结

淡淡的水中加入糖、橘子粉、草莓粉，就会变成不同的味道。

小班科学活动奇妙的声音教案篇九

1、知道耳朵能辨别声音，了解保护耳朵的方法。

2、能够仔细听辨声音并尝试模仿。

3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、《奇妙的声音》音乐cd教师教学资源。

2、请幼儿收集会发声的玩具带到幼儿园。

3、鼓、碰铃等乐器。

1、鼓励幼儿玩新玩具，听新玩具“唱歌”。

(1) 拍拍、捏捏、敲敲、打打、听听新玩具。

(2) 说说玩具怎样“唱歌”。

2、提供声音环境，让幼儿听听奇妙的声音。

(1) 教师敲打乐器，请幼儿学一学鼓、碰铃等乐器发出的声音。

(2) 听音乐cd感受奇妙的声音，说说喜欢听的声音。

3、引导幼儿听听周围的声音，了解护耳常识。

(1) 户外散步，听听周围有什么声音，知道生活中有很多声音，耳朵能帮我们听到声音。

(2) 说说怎样保护耳朵，如：不随便挖耳朵，遇到较大的声音时要张大嘴巴捂紧耳朵，不把东西放进耳朵里等。

学做“小喇叭”：

1、教师对一名幼儿耳语一句短语，如：“我爱你们，请你笑一笑”，在请幼儿大声告诉大家。

2、游戏可反复进行。

一、这节课成功地激发了幼儿的对声音的好奇心。

二、在活动中认识声音符合幼儿的认知特点。

三、幼儿的想象力得到了充分激发。

四、对物品选择的类别还要更巧妙。

五、活动的过程要设计得更有趣。

小班科学活动奇妙的声音教案篇十

我今天带来了，一起来看看吧！

看，这是银杏树的树叶。春天时，它绿油油的，秋天时，它金黄金黄的。银杏叶的形状像金鱼的尾巴，也是中草药呢！

这是法国冬青叶，它四季都是碧绿碧绿的，可秋天它为什么不黄呢？这可是个大问号。因为它总是绿油油的，人们把它种起来，让世界更美观。

你要铁树叶，必需带剪刀，因为它像铁一样硬，你用手一定不能成功。它下面是绿油油的，上面的小刺是黄黄的，它中间的杆子是浅绿的，好好看！

小班科学活动奇妙的声音教案篇十一

活动题目：

奇妙的声音

活动对象：

5—6岁幼儿

活动设计思想：

声音无所不在，无所不有，对于幼儿来说，声音是熟悉的，又是奇妙的。为了培养幼儿大胆探索、积极尝试的学习态度和思维的灵活性、动手操作能力，让幼儿在轻轻松松的过程中得到发展和提高，成为活动中的真正的主人，我们设计了这个尝试性、操作性和探索性都比较强的科学学习活动。

活动目标：

一、过探索活动，让幼儿了解声音是怎样产生的，知道不同材料的物体可以发出不同的声音。

二、用完整的语言讲述发现的结果。

三、发展幼儿的听觉分辨能力，激发幼儿对周围世界的探索兴趣。

活动技术支持：

一、心理准备：

请家长在家引导幼儿注意听辨生活中的各种声音，如钟声、电铃声、喇叭声等。

二、物质准备：

1、每组桌面上分别放置小鼓、三角铁、木鱼、小铃、圆舞板、铃鼓等各种乐器以及瓶盖等。

2、和幼儿一起收集纸盒、纸杯、线、牛皮筋、牛奶瓶等物品。

3、录有各种悦耳及刺耳声音的磁带和《大自然的声音》的磁带各一盘；录音机一台。

活动过程与方法：

活动一、感知声音

（一）过玩桌面上的乐器让幼儿了解乐器发出声音的方法。幼儿自由玩乐器知道有敲、摇、碰、拍、弹、晃等方法。

（二）过操作，让幼儿了解声音产生的原因。

1、实验：将瓶盖放在小鼓上，边做实验边让幼儿理解物体因

振动而发出声音。2、幼儿自由地再次玩乐器，让幼儿进一步感受物体因振动而发出声音。

活动二、探索声音

（一）幼儿尝试让活动室里的物品发出声音。

（二）引导幼儿交流自己的操作及发现。

（三）教师小结。

活动三、听辨声音

（一）教师播放两段录音，请幼儿听一听，有什么不同的感觉？

（二）教师小结：有好听的声音，有不好听的声音，多听了不好的声音，有害人的健康。从中教育幼儿在游戏活动中说悄悄话，避免产生噪音。活动四、自制声音的玩具通过以上的活动，指导幼儿利用收集回来的物品来自制玩具，如纸盒琴、纸电话、七音瓶等。

活动创新之处：

在本次活动中，老师是根据幼儿的年龄特点和幼儿的兴趣设计了 this 尝试性、操作性和探索性都比较强的科学学习活动。整个活动内容都比较有新颖，有创意，组织的形式也能很灵活，能随机应变，而且在活动中老师只是一个引导者与组织者，没有过多的示范和讲解，使幼儿在活动中成为真正的主人。

活动结果预测：

此次活动的内容是引发幼儿主动学习和探索声音的一节科学活动，活动中主要是以幼儿为主，教师为辅。通过这次的活

动提高了幼儿的思维灵活性、动手操作能力，也同时培养了幼儿大胆探索、积极尝试的学习态度。

小班科学活动奇妙的声音教案篇十二

活动名称：

奇妙的声音

活动目标：

- 1、指导耳朵能辨别声音，了解保护耳朵的方法
- 2、喜欢听好听的声音
- 3、了解声音与人的关系，激发幼儿对声音的兴趣

活动准备：

各种声音的录音、各种乐器、药盒、皮筋、酸奶瓶、豆、玉米等

活动过程：

一、感知区分各种声音

幼儿：“耳朵能听见声音。”“没有耳朵，什么声音也听不见”

教师：听一听，这是些什么声音？(唱歌、电话、下雨、鸡鸣、咳嗽、拍手等声音)

除了这些声音，你还听到过什么声音？

如果世界上什么声音都没有，会怎么样？

(幼儿“如果没有声音，说话只能比划”“汽车没有声音，会把人撞死的”“上课没有声音怎么听课呀？”“没有声音，乐器也不响了。”)

教师小结：生活中有各种各样的声音，人们生活离不开声音，但有时候也需要安静

教师小结：许多东西都可以发出声音，不同的东西发出不同的声音。

二、体验声音的组成

声音是怎样来的？请大家来试一试，请伸出你的手，轻轻地把手放到喉咙上，我们一起来说儿歌“洗手”刚刚说儿歌的时候你的手有什么感觉。

教师小结：不论什么东西，震动了才能发出声音，不动是不会发出声音的。

我们生活中有很多声音，都是耳朵帮助我们听到的，那小朋友说一说怎样保护耳朵？(不随便挖耳朵，声音大时要张开嘴或捂上耳朵，不要把东西放进耳朵里)

三、小制作

看，老师给你们带来许多东西，请小朋友做一个琴和沙锤，让我们一起用自己制作的小乐器来演奏歌曲吧！

四、活动延伸

请小朋友在院子里、路上、家里听一听还有什么声音。

小班科学活动奇妙的声音教案篇十三

活动目标：

- 1、通过学习，让幼儿知道声音是由物体的震动产生的。
- 2、通过观察，知道自然界的声音是多种多样的，有乐音，有噪音。
- 3、乐意去探索自然界的奥秘，体验探索的乐趣。

活动准备

各种声音能发出声音的物体如：饮料瓶豆子尺子乐器

活动过程：

1、 导课

师幼一起边说儿歌边做动作，引起幼儿参与活动的兴趣。

2、 生活中体验声音的产生。

（1） 声音是怎样形成的？

师：小朋友，刚才儿歌中的各种声音好听吗？声音是怎样产生的呢？

（2） 幼儿讨论声音的产生。

（3） 幼儿自主玩耍为他们提供的器材，感知声音的产生。

小结：声音是由物体的震动发出的，不同的物体发出的声音不同。没有震动就没有声音。

3、师幼一起听声音，感知声音的多种多样。

(1) 他们是什么声音呢？好听吗？

(2) 小朋友喜欢哪种声音？

小结：自然界的声音各种各样，有些声音听起来很好听，也很美妙，它会使我们心情舒畅精神好。但有些声音听起来不好听，会使人烦躁，那就是噪音，我们小朋友应少听噪音，更不要去制造噪音。

4、幼儿用能发音的器材为歌曲打节奏。

师：好听的声音能为我们的歌曲伴奏，我们来试试吧。