

2023年教学总结幼儿园中班(模板7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教学总结幼儿园中班篇一

我班孩子年龄偏小，进入中班后，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。具体有以下几个方面：

学习遵守了一日生活常规。在游戏活动中，学习遵守简单的游戏规则。如：爱惜玩具、团结合作、自我保护的培养。在教师的提醒下，能轻拿轻放玩具，玩好后放回原处，会拾起掉在地上的玩具。懂得不打人不骂人，愿意与同伴友好相处。本学期针对独生子女自私的个性，我们组织了“好东西大家吃”、“玩具大家玩”等一些分享活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导幼儿把自己喜欢的玩具与大家分享。这些活动得到了家长的赞许与支持，改掉了幼儿唯我独尊的不良个性。

这学期转来了十几个新生，为了使他们能够尽快的融入集体，让他们感受到周围成人和集体的关心爱护。学期初，我们首先组织他们参观幼儿园，通过《我的朋友真多》、《我爱我的幼儿园》等活动。使幼儿尽快适应了幼儿园的集体生活，孩子们愿意亲近教师和同伴了，喜欢参加集体活动。

学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。礼貌教育是一个重要内容，为此，我们通过《小熊请客》《我爱爸爸、妈妈》等活动向幼儿进行礼貌教育，学习了问早、问好、说再见等礼貌用语，并在一日生活中时刻提醒幼儿礼貌用语的使用。现在我班幼儿都是有礼貌的好孩子了。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行社会方面的教育，为他们以后走入社会打下良好的基础。

教学总结幼儿园中班篇二

一、指导思想：

以《新纲要》为指导，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动。以探索性、研究性课程追随教育课程，促进孩子全面发展。同时努力挖掘孩子的兴趣，张扬孩子的个性，让每一位孩子的潜能得到的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

二、主要目标：

2. 努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展；
3. 做好家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作；
5. 环境布置与“课题研究”相结合，以“想象、创造”为理念，让环境真正为幼儿服务；
6. 有计划的到班级听课，组织教师相互听、评课，在商讨中成长自己。

教学总结幼儿园中班篇三

本站后面为你推荐更多幼儿园中班教学总结！

一、班况分析：

本班有幼儿33名，其中：男孩15名，女孩18名。上学期，在我班两位教师的密切配合、家长朋友们的支持和协助下，顺利地完成了学期的教育教学任务，孩子们在各方面都得到了不同程度的发展与提高。主要表现在：在生活常规上已养成了良好的习惯，吃饭时挑食现象较以前有了明显的改观，大部分孩子胃口较好；午睡时能保持安静，个别入睡较困难的孩子，也能做到安静休息，不影响同伴；具备了良好的为集体和同伴服务的意识，整理物品的习惯有所提高；能够较有条理地进行集体活动；在与成人和同伴的交往过程中，部分孩子能主动使用礼貌用语；乐意将家中好吃的、好玩的东西带来与同伴分享；许多孩子在班里有自己的好朋友，在园时情绪良好；孩子们还养成了收集废旧物品的好习惯，有初步的环保意识。

存在的问题：由于性格的差异及在成长过程中所受到的各方面环境的影响，部分幼儿特别活泼好动，容易兴奋，自我控制能力弱，时有攻击性行为发生。在活动中，部分幼儿的规则意识不强，参与学习活动的积极性不高，容易走神、注意力分散；在生活自理方面，部分孩子依赖性强，有等、靠现象；个别体弱的孩子不太愿意参加体育锻炼活动；有些孩子由于体质和活动量偏大的原因，经常汗流浹背，容易导致感冒等疾病的乘虚而入。

二、保教工作总目标：

本学期将认真贯彻《新纲要》精神，根据中班孩子的年龄特点和本班孩子的发展水平，丰富并合理安排幼儿的一日生活内容。继续加强常规教育，和幼儿讨论、制定一系列活动规则：如区域活动规则、户外活动规则、生活活动规则、学习活动规则等，让规则的认识来源于孩子实际的生活经验，从而乐意逐渐接受并学习遵守这些规则。注重培养幼儿的集体荣誉感，在与同伴的相互合作中建立起个体与集体的概念。

继续进行良好同伴关系的培养：

- 1、能主动、热情地问候同伴。
- 2、当同伴需要帮助时，能暂停或放弃自己的活动去帮助同伴。
- 3、关心、体恤比自己弱小或受伤的同伴。
- 4、学会与同伴协商、采纳同伴提出的好建议。

依据本班幼儿年龄特点，结合主题活动的探究，为幼儿创设多种活动区域，如创意区、美工区、建筑区、益智区、垒高区等。用新《纲要》的理念指导幼儿活动区活动的开展，促进幼儿全面和谐的发展。适时投放不同种类和数量的成品或半成品材料，让幼儿自主选择活动材料开展活动。尝试创设不断与幼儿相互作用的墙饰，用孩子的作品和创意去美化、丰富活动室环境，让幼儿真正成为环境的主人。

积极做好家园联系和沟通工作。利用家长接送孩子的间隙、多种媒介与通讯手段，经常性地与家长进行交流，并注重沟通的及时性、实效性和针对性。

三、各领域发展目标：

（一）健康领域：

- 1、建立良好的师幼、同伴关系，在集体生活中感到温暖、心情愉悦、形成安全感、信赖感。
- 2、养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- 3、爱清洁、讲卫生，注意保持公共场所的卫生和整洁。
- 4、了解必要的安全常识，注意避免危险和意外伤害，提高自我保护的意识和能力。

- 5、积极参加户外游戏和体育活动，增强体质，提高对环境的适应能力。提高动作的协调性、灵活性。
- 6、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有序地收拾运动器具。
- 7、在体育活动中，保持不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

（二）社会领域：

- 1、积极参加各种集体活动，体验与老师、同伴们共同生活的乐趣，养成对他人、对社会亲切、合作的态度，学习交往的技能。
- 2、理解并遵守与自己相关的行为规则。和同伴游戏时，会提醒不遵守游戏规则的同伴，保证活动的正常、顺利进行。
- 3、接受别人帮助后能主动道谢，影响别人时主动道歉。
- 4、需要别人的帮助或借用别人的物品时能有礼貌地提出请求。
- 5、乐意做好力所能及的事情，养成良好的生活习惯。学习自己的事情自己做，乐意为集体和同伴做事，愿意与同伴互相帮助解决困难。
- 6、爱周围亲近的人，热爱自己生活的地方。

（三）语言领域：

- 1、乐意主动、有礼貌地与别人交谈，学习轻声说话。
- 2、养成倾听的习惯，不插嘴，听懂讲话的意思，发展语言理解能力。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述

简单事件过程，发展语言表达能力和思维能力。

4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

（四）科学领域：

1、日常生活中，不断积累环境保护知识，收集废旧物品，并利用其进行制作，提高环保意识和行为。

2、亲近大自然，爱护动、植物，爱护周围环境。了解自然、环境与人类生活的关系。

3、能运用多种感官、动手动脑、探究问题。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念，学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

（五）艺术领域：

1、能发现周围环境和生活中美好的人、事、物，能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品和音乐作品，能感受它们的明显特征。

2、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，愿意相互交流、相互欣赏，体验成功的愉悦。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

四、完成计划的措施：

1、全面分析本班幼儿身体、认知、社会性方面的发展状况、特点和存在的不足，制定本学期各类教育目标和计划。

2、将教学工作计划、区域活动计划明确、详细地安排在周计划表中，加强区域活动中的指导力度。

3、注重保教结合，树立起科学的教育观。做到保中有教，教中有保。在加强对幼儿生活护理的同时，有针对性的向幼儿开展各种安全教育活动，教给他们一些自我保护的技能。增强幼儿的自我保护意识和能力。幼儿活动过程中，老师随时密切地关注幼儿的安全，杜绝意外的发生。

4、俗话说，“敢说先于正确”。为孩子创造一个自由、宽松的语言交往环境，使其能勇敢地在集体面前讲话。活动中鼓励幼儿多说多讲，并允许他们出错，提高倾听和语言表达能力。

5、关注每个幼儿，善于发现幼儿身上的闪光点。多给孩子以鼓励、支持、赞赏，建立其自信和对集体的归属感。

6、积极争取家长对班级工作、教育教学工作的理解、支持与参与，在每个主题教育的实施开展中，着力动员家长的参与和协助。按时、有效地填写好《成长快乐》；认真办好每一期家长园地。

7、利用接送时间及时向家长反映幼儿在园情况和了解幼儿在家情况，有的放矢进行个别教育。利用网络及通讯手段加强家园之间的联络，更好地关心孩子的成长，达到家园教育的一致性，共同促进幼儿的全面发展。

教学总结幼儿园中班篇四

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

一学期又要过去了，看着孩子们在中班度过了一个愉快而充实的学习生活，我们从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。幼儿园的孩子小，来自不同的家庭，生活规律各不相同。为了培养他们良好的常规，我们真是呕心沥血。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作小结如下：作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、充分遵循《幼儿园教育指导纲要(试行)》

如在美术教学过程中

(1)给幼儿提供多种生活经验，通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述对象的形，色，运用变化的特点，让幼儿对此产生鲜明的，完整的，深刻的视觉形象，从而创作出丰富多彩的画面。

(2)让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受美，发现美，形成对美术的兴趣，首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的审美环境，激发出创作的动机。

(3)给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操

作中，促进小肌肉的发育，发展他们手眼协调能力和动手能力。

(4) 培养幼儿的思维能力。

(5) 在评价幼儿作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出修改意见。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

二、环境创设

根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》的需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢?我们为此进行了多种尝试。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、生活护理及常规教育

为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色，我班在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。上课的原则是：让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏，使他们

的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

四、家长工作

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期开家长会一次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

教学总结幼儿园中班篇五

时间过得真快，眨眼间20xx~20xx年度第二学期快将结束了，回顾这一学期的教育教学工作，本人结合实际情况将本学期教育教学工作做一些总结。

在这一学期里，我根据《幼儿教育指导纲要》的要求，结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，保证计划落实，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动，坚持写好教学随笔记录。

本学期我们继续采用“整合教材”既然是整合，顾名思义每个活动中把各大领域的要求都涉及了，因此，我们两位老师在安排课程便不存在以往分科教学现象，首先在学期初便制定本学期的教学计划，在实施活动中我们两位老师相配合，共同协商，使每节课顺利地完成。

在整合教育活动中，我们是这样完成的，

（一）根据每节课的目标导向，引导幼儿深入发展，如在设

计每节课时尽可能从本班发展水平及现有的经验之间距离方面着手，有目的地选择适合幼儿的活动内容，例如：在第二主题《车子叭叭叭》实施活动中，该主题首先将和孩子一起玩车、分享玩车、坐车的经验，开着纸箱车到处旅行，使幼儿从中除了可以看到各式各样的车外型并了解它的用途，也会认识开公共汽车的司机、加油站等等。这种有密切的网络性质的活动让我们在实施每个环节时更连贯，也让幼儿对事物了解更清晰更透彻。

（二）在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系，如：在实施第五主题《蔬菜水果》让幼儿摸一摸、闻一闻，从生活中易见东西出发，让幼儿运用蔬菜水果的叶子或果实进行意造型或趣味性。

在整合活动中我和王老师之间相互配合，不分你我，课前为主班准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园学习情况。

- 1、有些活动教具较为欠缺。
- 2、幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。
- 3、继续加强幼儿普通话训练。

经过一个学期老师与幼儿的共同努力，幼儿的在期末综合考核中取得了优良的成绩，这与园领导的支持和信任是分不开的，在今后工作中，我们将不断努力，争取有更好的成绩。

教学总结幼儿园中班篇六

- 1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

2, 生活卫生有很大的改善, 生活自理能力增强了许多。

3, 知道必要的安全保健常识, 在户外活动中保护自己, 喜欢参加体育活动。

4, 有了良好的的作息时间, 睡眠习惯, 饮食习惯。其基本上养成不挑食的, 爱惜粮食的好习惯。

(三) 语言领域

1, 喜欢语言活动, 能有礼貌地用语言与人交往。

3, 能感受语言美, 内容美理解故事内容。

4, 能认汉字50个, 会写20个, 书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

(四) 数学领域

1, 喜欢数学, 了解数的意义, 基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。

2, 感知数学与自己生活的关系, 体会数学的重要和有趣。

3, 都能认识生活中常见的图形。

4, 能数数1---50, 会写1--20。

(五) 社会领域

1, 能感受自己长大了, 体验成长的快乐。

2, 相信自己能做力所能及的事, 能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

3, 很乐意参加劳动, 会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

4, 能知道一些简单的安全意识和标志。

(六) 艺术领域

1, 初步的感受并喜欢环境, 生活中的艺术美, 喜欢参加艺术活动, 并大胆地表现自己的情感。

2, 能用多种感官欣赏歌曲, 舞蹈, 绘画, 手工等艺术作品的主要特征。

3, 会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作, 特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好, 通教育经验丰富老师的指点, 自己也学会了很多东西, 在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处, 希望能做到最好, 希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方, 请园长们即时提出意见。

二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则, 争取家长的理解、支持和主动参与, 并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想, 我们在家园联系工作中, 注重与家长的沟通和理解, 及时将我们的教育理念本文来自文秘之音网传递给家长。我们召开了家长会, 一方面让家长们了解本学期的保教计划, 幼儿在园情况; 另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验, 拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间, 家校通, 家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复, 在家长的大力支持与配合下, 使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

四、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花

蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教学总结幼儿园中班篇七

时间是一只永远飞翔的鸟，转眼间一个月的时间就过去了，看着这群活泼可爱的小天使们，一天天的长大，一天天的变化，心中有种说不出的喜悦。

一、班级情况分析：

每个幼儿园的教育方法都有很大的区别，更不用说北方和南方的区别了。由于这边的家长大多是外面的打工者或是做生意的人，所以在对幼儿教育方面还不太了解，也顾及不到幼儿教育的重要，他们一味的想法就是让孩子认识更多的字、能够比别人学到更多的知识、写更多的字。其实以我多年的经验，并不支持这种教学。而我更注重行为习惯的培养。但由于我是9月中旬才来，没有和家长有更多的交流，更没有给他们开家长会，所以在实行方面还有点困难。可是，为了孩子着想，我还是用了我自己的方法来教育孩子。

刚开始来到中班，有那么一点担心。因为不知道该用什么方法带好孩子。不过当我看到孩子们的时候，我就放下了许多，毕竟带了2年半的班，所以带起来还比较顺手。而孩子们看到我的时候，也很快就接纳了我。也许是对于刚来的老师不太熟悉，又有一点好奇，所以不管是上课还是做什么都很配合我。只是有几个淘气的男孩子有点闹。可能是因为我在我心中还没有威信。但过了一周左右，我已经带得很顺手了。孩子们也习惯了我的`教育方式。

音乐对孩子来说应该是很敏感的，可是我在孩子们身上还看不到。例如平时我和小朋友拍手的时候，就体现不出一点节奏。所以我就想了一个办法，就是上座位、排队、坐好、收书……全部都用琴声代替。一周之后孩子们明显有了变化，只要听到相应的琴声，就知道要干什么了。2周之后，唱歌时

就会用手打节奏了，也更喜欢唱歌了。看到这个结果，我非常开心。

二、安全、卫生工作：

虽然这边幼儿园没有很多的要求，但作为一名有责任感的幼儿教师，我必须做到为孩子的安全、健康着想。由于保育老师要跟随班车，所以有一些卫生方面的工作，我也要做到，比如在消毒方面，只要孩子会摸到的地方，我都会注意到，所以放学后我就会把桌子、柜子、门、书包架、杯架等地方都要用消毒水擦一遍。教室也一直保持通风，但由于风大，所以在孩子们午睡的时候会关上，起床之后再打开。为了增强幼儿体质，在日常生活中，我们每天进行一定量的运动。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯，并抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。在日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

三、各项常规教育：

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生清理常规

卫生常规每天晨检时注意幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄筷子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到琴声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不踩椅子，不乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

四、家长沟通工作：

由于是开学之后才来幼儿园，刚开始和家长还不是很熟悉，对孩子也不够了解，所以头一个星期和家长沟通得不是很多。但是一周之后，我对孩子们都有了一些了解，便与家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。虽然还没有取得所有家长的完全信任，但我相信在我今后的努力中，一定会让家长对自己更加认可！

五、不足和加强方面：

- 1、在幼儿的习惯方面，还得继续加强，因为习惯要慢慢养成，所以我们将按照上述要求一步步努力。
- 2、在与家长沟通方面，我应该更主动、积极地向家长反映孩子的情况，并多与家长交流育儿经验。
- 3、在教学方面，应该多学习经验，让孩子接受更好的教育。
- 4、可能平时和幼儿说话比较随意，所以关于幼儿的情感教育比较缺乏，以后应该多关注每个幼儿的心灵，多给他们鼓励，善于发现他们的优点。耐心对待每一个孩子。