

最新小班幼儿社会领域教案及反思(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班幼儿社会领域教案及反思篇一

- 1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿的自我服务意识。
- 3、锻炼幼儿的语言表达能力。

活动重难点

- 1、培养幼儿的自我服务意识。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做。

活动准备：

故事、衣服、音乐

活动进程

- 1、讲述故事〈〈谁真的长大了〉〉引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母。。。。。

- 2、设计提问（让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做）

(1) 故事中的两个小朋友谁真的长大了。

(2) 为什没说某某长大了？

(3) 教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。
(教育幼儿自己的事情自己做)

4、穿衣大赛。(体验自我服务的乐趣)

教师小结

活动反思：

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了长大了应该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调，准备应再丰富一些。

小班幼儿社会领域教案及反思篇二

活动目标：

- 1、认识常见的交通标志，了解交通标志的特征和作用。
- 2、知道马路上开车、行走要遵守交通规则。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

- 1、幼儿经验准备：幼儿已经在家长的带领下，认识了一些交

通标志。

2、物质材料准备：一个老鼠头饰；各种交通标记；乡下老鼠进城的地图；一辆玩具汽车。

活动过程：

一、用故事导入主题

1、演示手偶，激发兴趣。

教师出示老鼠手偶：今天早上，我接到乡下老鼠贝特的电话，说碰到了个难题，想请我们帮个忙。

2、教师有感情地讲述故事，引起幼儿认识交通标志的兴趣。

二、认识交通标志

1、出示挂图。

2、根据幼儿的回答，详细讲解每个交通标志的名称和意义。

三、游戏“你指我说”

教师点一个交通标志，幼儿说出它的意思，或者教师说出交通标志，幼儿点出来。

四、游戏“乡下老鼠进城”

教师出示乡下老鼠进城的地图，将老鼠进城时所遇到的标记贴在地图上，让幼儿找出正确的路线，帮助乡下老鼠进城。

五、交流讨论

1、认识其他交通标志。

还有哪些交通标志呢？

2、将交通标记贴在幼儿园需要的地方。

今天，我们学到了那么多的交通标记，你觉得有哪一些可以贴在幼儿园里呢？

六、活动延伸

带领幼儿仔细观察幼儿园，并把相应的标记贴在幼儿园醒目位置。

小班幼儿社会领域教案及反思篇三

1、掌握音乐稳定的`节奏性“×× | ×— |”，在音乐慢、快、中等的速度变化中学跳舞蹈。

2、根据教师动作、语言提示，在第二小节“ | ×— |”处及时地做出抱和换的动作。

3、体验交换舞伴带来的惊喜。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1、地上贴好圆圈。

2、红腕花、黄腕花各8个。

活动过程

1、散点游戏，初步体验中速音乐。

教师：我们跟着音乐来做一做，玩一个“照镜子”游戏吧！

2、体验音乐的慢速和快速，熟悉音乐节奏型“×× | ×— |”。

(1) 听慢速音乐，创编动作，感受节奏型。

教师：刚才我们跟着音乐做“拍拍 | 跨— |”的动作，还可以做什么动作呢？

(2) 跟着快速音乐做动作，进一步感受节奏型。

教师：刚才你们做得很好。请你们仔细听一听这段音乐跟刚才那一段有什么不一样？我们跟着这个快速的音乐来试一试吧！

3、分辨快、慢速音乐，将快速和慢速音乐连起来做游戏，巩固节奏型。

4、在掌握节奏型的基础上，站圈练习“拍拍 | 抱放 |”的动作。

教师：你们想不想找个朋友来玩一玩？好，我来邀请一个朋友，看我们做了哪些动作？

5、随着中速音乐学习交换舞伴的方法。

(1) 幼儿站在圈上明确自己现在的朋友和下一个朋友。

教师：举起戴腕花的手，顺着腕花的方向指出去，眼睛看着你的新朋友。

(2) 借助教师的语令学习交换朋友。

教师：我拍手的时候脚动不动？

(3) 尝试听音乐交换朋友。

6、完整表演舞蹈。

(1) 整理完整舞蹈的动作编排顺序。

教师：刚才你们玩的“拍拍抱”“拍拍换”就是一个很好看的舞蹈，想不想连起来跳一次？舞蹈开始时是“拍拍抱”，然后音乐先慢后快，然后是“拍拍换朋友”。

(2) 幼儿随着音乐完整表演舞蹈。

教学反思：

这堂课的选材很好，幼儿对这首歌曲很喜欢。并且在演唱时，都能加上自己创编的动作。这堂课的不足之处，在准备图谱时，可以直接就使用图片，简谱不用加上。在打击乐器的使用时，有的幼儿还不知道节奏，在这里时应该再更加的强调一下。并且上课时要更加的关注全体小朋友。

小班幼儿社会领域教案及反思篇四

一、活动目标：

- 1、感受不同建筑风格的美。
- 2、初步了解不同国家和地区建筑的特色。

二、活动重点、难点：

重点、难点：初步了解不同国家和地区建筑的特色。

三、活动准备：

- 1、幼儿用书：《世界建筑奇观》。
- 2、挂图：《世界建筑奇观》。

3、教学电子资源：《世界建筑奇观》。

四、活动过程：

（一）请幼儿交流见过的有特色的房子，说出这些房子的特点。

- 1、我们住在什么城市，这个城市里的房子有什么特色？
- 2、外出旅行时你还见过什么有特色的房子？它们有什么特点？

（二）请幼儿阅读幼儿用书和挂图，欣赏不同建筑的美。

- 1、请幼儿分组自由讨论
- 2、请每组派一名幼儿讲述他们的讨论结果，教师给予必要的补充说明。

（三）展示教学电子资源中的图片，帮助幼儿感受不同建筑风格的美。

- 1、先请幼儿尝试自主对图片进行分类。

你觉得这些图片里的房子可以分成几类，为什么你要把它们分成一类？

- 2、教师根据不同风格将其分类，然后进行简单的讲解。
- 3、请幼儿尝试在幼儿用书中找到可以归入以上四类的建筑。

书中有没有一些建筑也可以归入其中，是哪幅呢，为什么不认为他们是一家，

（四）请幼儿活动结束后继续搜集世界各地有特色房子的图片，并将它们带到幼儿园里与大家分享。

小班幼儿社会领域教案及反思篇五

- 1、让幼儿认识绿色。
- 2、让幼儿知道绿色的东西有哪些。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引发幼儿对绿色的产生兴趣。

1、课件

2、瓶子绿宝宝青菜西瓜苹果香蕉气球

1、小朋友，这里一瓶水是不是？今天老师要施魔法哦，看一下水会变成什么样子了？

2、哇！原来水变成什么颜色？

1、小朋友，跟绿色宝宝打招呼，它穿一件很漂亮的衣服过来哦！

2、它的衣服是什么颜色？

3、今天，老师还带来了许多好吃的东西过来哦！让我们来看一看它们是谁？

1、这是什么？什么颜色的？

2、小朋友，你们看一下我们教室有没有绿色的东西呢？我们一起来找一下。

黑板上贴上红色的苹果、黄色的香蕉和绿色的气球，让幼儿找出绿色的东西。

1、小朋友今天我们认识了什么颜色？（绿色

2、绿色的东西还有很多哦！我们回家和爸爸妈妈找一下，明天来和老师分享。

小百科：绿色[green]是自然界中常见的颜色，是一种比刚长的嫩草的颜色深些的颜色或呈艳绿，和在光谱中介青与黄之间的那种颜色。