

# 幼儿园抓小鱼教案(大全16篇)

教案可以帮助教师提前预备教学资源 and 教学素材。下面是一些经过实践验证的一年级教案范文，希望能给大家提供一些新的教学思路。

## 幼儿园抓小鱼教案篇一

- 1、熟悉音乐旋律区分小鱼吃食和游水的音乐，并用动作表现。
- 2、按照歌词内容，创编各种鱼游、吃食等高兴的动作。
- 3、在游戏过程中，注意与同伴保持合适的距离，相互之间避免碰撞，

自制渔网一个、幼儿在平时生活中观察过金鱼。

### 一、引导幼儿学习小鱼游水。

- 1、在音乐的伴奏下，坐在椅子做小鱼游的动作。

教师：小鱼最喜欢在水里游来游去做游戏，你们会学小鱼游吗？教师带领幼儿共同学做小鱼游。

- 2、教师反馈幼儿小鱼游的动作。

- 3、教师鼓励幼儿在鱼池（教室）里游一游吧，提醒“小鱼”游水时不要和别人碰撞。

### 二、探索学习有节奏地做小鱼吃食的动作。

- 1、教师：小鱼最喜欢在鱼池里吃什么呢？哪我们一起听着音乐来做一做吧。

2、启发幼儿将小鱼游和吃食的动作连起来做二遍。

三、学习歌表演。

1、幼儿欣赏教师演唱《小鱼歌》。

2、教师放慢速度歌唱，幼儿尝试按照歌曲内容做动作1-2遍。

3、在音乐的伴奏下，边表演边歌唱1-2遍。

四、带领幼儿完整地开展游戏“捉小鱼”。

1、介绍游戏情节：池塘里有许多小鱼游来游去真高兴，他们游了一会儿，肚子也饿可，他们就吃起了小鱼虫。忽然，捉鱼的人来了，小鱼们都快地游回了家。

2、教师扮演捉鱼的人，幼儿扮演小鱼，教师带领幼儿共同游戏1-2遍。在游戏活动前，教师要提醒幼儿注意：当听见什么音乐时，表示捉鱼的'人来了？（当听见很重的音乐后）捉鱼的人来了，小鱼应该怎样呢？帮助幼儿把握游戏的重难点。

## 幼儿园抓小鱼教案篇二

开学来，小朋友们正处于刚刚接触绘画活动的时候，引导的重点是要培养他们画画的兴趣和初步的画画技能。我偶然看到一堂综合活动《网小鱼》的教案，觉得这题目很有趣，而且我班幼儿对小猫、小鱼这些动物形象很熟悉，并很感兴趣。

我想如果用小猫网鱼的情节来引导幼儿学习画横线和竖线，他们一定也会很感兴趣。于是我设计了本次美术活动——《网鱼喽》。

1、学习在规定范围内画横线和竖线，养成良好的操作习惯。

2、在作画过程中，体验美术活动的乐趣。

1、印画鱼群的画若干、油画棒

2、小猫图片一张、画好的渔网一张

1、出示小猫图片

小猫咪咪今天过生日，猫妈妈想送礼物给小猫咪咪，小猫咪咪喜欢吃什么呢？

2、出示渔网

瞧！猫妈妈一早就带上了渔网去网鱼了。

1、认识横线、竖线

（1）渔网是什么样子的？

总结：横着画的直线叫横线，竖着画的直线叫竖线。横线和竖线画在一起就变成了渔网。

2、教师讲解示范

出示画有鱼的小池塘：猫妈妈开始撒网了

1、示范画横线：从纸的这头画到另一头，线要画得直直的，靠紧一些（幼儿徒手画）

2、示范画竖线：竖线要从纸的最上面画到最下面的，竖线要靠得紧一点，这样鱼网的网格才会小，小鱼才不会跑出去。（幼儿徒手画）

3、数数网到了几条鱼？

- 1、提醒幼儿从纸的一边画向另一边，线条画得直直的。
- 2、鼓励幼儿专心操作，有耐心，细心一点。

### 1、幼儿自己观察

看看小鱼都被网住了吗？一共网了几条鱼？

### 2、出示幼儿作品，总结渔网的特征

### 1、情景结尾

猫妈妈谢谢小朋友帮她网了这么多的鱼给咪咪当生日礼物，相信咪咪一定会很开心的。

### 2、游戏《小鱼小鱼快快游》

## 幼儿园抓小鱼教案篇三

目标：

学习身体平衡地小跑步

材料：

金鱼胸卡若干

过程：

1. 幼儿把金鱼胸卡挂在自己的'脖子上。 2. 教师示范小金鱼摇尾巴游来游去的动作：双手放在身体两侧自由摇摆，往前跑。 3. 听教师念儿歌《找到三个好朋友》，幼儿根据儿歌内容模仿小金鱼游泳的动作。 4. 活动中，鼓励幼儿边念儿歌边小跑步。

建议：

活动前，先让幼儿熟悉儿歌内容。

## 幼儿园抓小鱼教案篇四

xx□自主理念款款向我们走来。

其实，“自主”并不是个新鲜词，我们也一直在尝试、践行着。但事实告诉我们，我们做得还远远不够。幼儿园特色的定位和主课题方向的指向，让我们感到了自主教育的迫切性。我们开始关注和思考，不过这一切都不能替代事物“循序渐进”的发展规律。本次活动是在“自主阅读”方面的一个尝试。由于自身经验不足，加上孩子基础不明，因而可能步伐跨得不够大。不过，有了第一步，何愁没有第二步？当然，这还需在您对教学活动中老师为孩子提供的支持策略所作的中肯评价和智慧建议之后。

最后，感谢您的积极参与！

## 幼儿园抓小鱼教案篇五

- 1、练习在规定的范围内四散躲闪地跑。
  - 2、让幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格。
  - 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
  - 4、知道五官的各部分名称，了解五官的位置。
- 1、在活动场地上画一个大圆圈作池塘，在池塘外另画一个圆圈作渔翁的家。

活动前学一首儿歌“小鱼小鱼游啊游，摇摇尾巴点点头；向东游，向西游，游来游去真自由。”（让幼儿边做边念几遍，动作让幼儿自己发挥，这个作为游戏前的准备运动）在游戏里，小朋友做小鱼念儿歌，而老师就是渔翁。幼儿念完后，老师可说“渔翁来了”，小鱼就在水塘里跑。不能跑出圈，跑出圈的话，小鱼没水就会死了。如果被渔翁捉到的小鱼就被渔翁带到渔翁的家里。圈里有很多叉叉，代表的是小石洞，一个洞只能躲一条小鱼，假如小鱼快被抓到，就站在叉叉上，可以蹲在洞里等其他小鱼来救你才可以动。当老师说“天黑了，渔翁要回家了”游戏就结束了。

- 1、老师带领幼儿游戏，然后请一个幼儿来扮渔翁。老师在旁观察，如幼儿有不遵守游戏规则，老师给以指出纠正。
- 2、可以有两名渔翁，增加游戏难度。
- 3、活动次数可临时根据活动时间、幼儿活动量调整，至少两次。
- 4、活动间隔时可表扬一些表现好的幼儿，并可对能力较差的幼儿进行鼓励。

本次活动主要是培养幼儿手眼协调能力，训练了他们的'协作能力和身体的平衡能力。但在捉活鱼的环节当中，好多小朋友都不能准确的捉住夹子，更别说不碰到扮演小鱼的幼儿，有的小朋友更是一条鱼都没抓上。我想可能是平时对孩子们身体的协调性训练的太少了，一直与他们在玩捉鱼游戏的时候没那么顺利。在以后的教学活动中，我一定要对孩子们多做这方面的练习，以提高他们身体运动的各种能力。

## 幼儿园抓小鱼教案篇六

- 1、通过活动激发幼儿关爱小动物的情感。

2、鼓励幼儿尝试各种救小鱼的办法，获得成功的体验。

活动准备：

冻僵了的小鱼若干（与幼儿人数相等）、干毛巾若干、装有温水的盆四个、热水袋若干、吹风机、电热板等。

一、引出话题，激发情感

1、冬天到了，天气越来越冷，老师的手也冻僵了，你们有没有好办法让我的小手暖活起来？（幼儿凭生活经验回答）

二、幼儿尝试，获得成功体验

三、经验交流，并说说还有什么好办法。

## 幼儿园抓小鱼教案篇七

1、引导幼儿按照轮廓线剪小鱼，边缘剪光滑。

2、引导幼儿进行小鱼眼睛的镂空。

1、《网小鱼》的音乐磁带。

2、教师提供小鱼样稿、剪刀、胶水、垃圾桶等。

3、小河背景图。

1、教师出示剪好的小鱼，激发幼儿创作的兴趣、

师：这里有一条小鱼，你看它多孤单。怎么办呢？

小朋友帮它一起找朋友好吗？

2、在《网小鱼》的音乐声中，幼儿做小鱼的动作进教室。

3、教师示范剪纸：先沿轮廓线把小鱼整个剪下来，剪的时候注意一定要沿着边框剪，不要剪破、剪断。把小鱼剪下后，在进行小鱼眼睛的镂空。

4、教师重点讲解眼睛部分的镂空方法：先把小鱼对折，找到半圆形后剪。注意镂空时不能把眼睛剪破。

5、请一位小朋友讲讲剪纸时的注意事项。

6、幼儿剪纸，教师巡回指导。

幼儿剪纸，教师重点指导能力较弱的幼儿独立完成剪纸作品，帮助幼儿进行眼睛部位的折叠。

7、展示幼儿剪纸。

1) 幼儿自己把剪纸作品粘贴在小河的背景图上。

2) 启发幼儿粘贴鱼泡泡进行装饰，体验创作的乐趣。

师：还有谁和小鱼是好朋友？(水草、泡泡等)

1、能够完成课前所定目标，幼儿能够自己主动地进行模仿对话，自主创编。

2、有礼貌的提出和回答问题。

3、扩展幼儿的知识面，认识了水母，贝壳，海星等动物。

4、利用多媒体激发幼儿的好奇心，培养幼儿的专注力。

5、教师应该引导幼儿自己进行对话，没有充分发挥幼儿的自主性。

6、在情景表演时教师不应固定幼儿思维，让幼儿自由发挥。



## 幼儿园抓小鱼教案篇八

- 1、游戏时，注意不与同伴碰撞，体验有序活动的快乐。
- 2、理解、记忆歌词，学玩“网小鱼”的游戏，并能遵守其规则。
- 3、初步熟悉音乐旋律，学习用小碎步做小鱼游，并较合拍地做吃食动作。

- 1、自制鱼网1个。
- 2、教学挂图《网小鱼》。
- 3、音乐磁带、录音机。

1、教师出示教学挂图《网小鱼》引导幼儿观察并欣赏歌曲。

(1) 教师：“一天，鱼妈妈带着它的小鱼们出来玩，他们在池塘里游得多么开心快乐，小朋友请你们仔细看看，小鱼是怎样游的呢？”

(2) 教师引导幼儿观察图片，大胆讲述图片内容。

2、学习走小碎步及小鱼吃食的动作。

(1) 教师：“小朋友，我们一起来学学小鱼是怎样游泳”，（充分带动幼儿兴趣，示范走小碎步做小鱼游的动作并请幼儿学一学）

(2) 教师引导幼儿听乐曲二，做小鱼游的动作，重点提醒幼儿走小碎步时脚垫起来，轻快地走。

(3) 教师：“刚才小朋友们学习了小鱼游泳的动作，那小鱼

看到美味的食物后是怎样吃食的啊！（教师引导并示范幼儿跟随音乐较合拍的表现小鱼的动作）

（4）教师引导幼儿听乐曲三，做小鱼吃食的动作。

（5）教师重复播放音乐，带领幼儿反复练习小碎步及小鱼吃食的动作。

4、教师引导幼儿听音乐，介绍“网小鱼”游戏规则并带领幼儿玩游戏。

（1）教师出示鱼网，扮作渔翁，介绍“网小鱼”的游戏规则。

（2）教师：渔翁要来池塘捉鱼了哦！小鱼该怎么办啊！（四散悄悄地逃跑）并引导幼儿听一听渔翁来了是什么音乐？重点练习听到“网小鱼”音乐时就快快游回家。

（3）教师：“小鱼先干什么，再干什么？（唱歌—小鱼游—吃食—游回家）小鱼游的时候要注意什么？（帮助幼儿明确“找空地方游，不碰撞”的规则）

（4）教师带领幼儿听音乐完整玩游戏。

游戏活动课时，可请幼儿自己根据歌词，创编并表演动作。

## 幼儿园抓小鱼教案篇九

1. 教材来源：

“不好了，不好了，太阳宝宝掉到水里了……”人们着急的聚集在一起开起会来。这样一个突如其来的故事开头牢牢地吸引了孩子们的注意，并且缓缓拉开了故事的序幕。没有太阳的日子将会是什么样的呢？在设想的过程中，孩子们渐渐感受到了太阳对于我们人类的重要性。中班幼儿由于见识不

多，对事物的理解有限，因此观察过程十分依赖成人，结论也脱离不了成人的帮助。我们可以引导他们观察事物之间的关系，然后让孩子小结，和他们一起寻找正确答案。发展中班幼儿的观察力，需要我们多角度地指引，多问一些问题，促使孩子深入观察和发现。

## 2. 活动重难点：

重点：大胆猜测、讲述故事情节，了解太阳对于人们生活的重要性。

难点：在游戏情景中，根据语言提示找到太阳。

## 3. 设计理念：

根据中班孩子的年龄特点和兴趣需要，我们选择了绘本《太阳和小鱼》通过活动让孩子们感受到太阳对人类生活的，激发他们想要拯救太阳的情感。于是，把太阳救回来的想法也就越来越强烈，设法拯救太阳成了孩子们关注的焦点，也将故事推向了高潮。而故事的结尾也富有童趣，小鱼用“挠痒痒”救太阳的方法让人忍俊不禁，这似乎也在告诉孩子们对待困难也需要轻松乐观的态度。

4. 活动流程：谈话导入活动——讲述故事开始部分——观察画面、猜测讲述故事情节——救太阳——游戏：“找太阳”——小结结束活动。

1. 理解故事，大胆猜测、讲述故事情节，了解太阳对于人们生活的重要性。

2. 在游戏情景中，根据语言提示找到太阳，体验合作游戏的快乐。

## 1. 教学课件□ppt□

2. 太阳图片一个

3. 眼罩一个

（一）谈话导入活动。

1. 还记得自己小时候的样子吗？

2. 总结：太阳小的时候比较调皮，今天老师给你们带来一个关于太阳小时候的故事。

（环节自评：教师首先抛出问题：“你还记得自己小时候的样子吗？”这一问题看似简单，实则精妙。通过这一问题的引领，幼儿纷纷回答：（我小时候不会走路，我小时候很调皮，我小时候很可爱。）让幼儿在畅所欲言中升华情感。从而引出了下一个问题：“太阳的小时候会是什么样的？”经过前面问题的铺垫，所以幼儿就能很容易地总结出：“太阳小时候很调皮，很可爱，和我一样。”同时教师通过适当引导，将幼儿的思绪引到本节绘本的主题思想中来。）

（二）阅读欣赏，理解故事情节。

1. 阅读封面，了解故事的名字。

（1）故事的名字叫做《太阳和小鱼》。

（环节自评：出示故事封面图片，呈现“本活动的新知识”信息，为后面的环节中小鱼的出现做铺垫。）

2. 引起兴趣，欣赏故事。

（2）教师总结：所以没有太阳是不行的，必须得想个办法把太阳从水里救上来。

（3）引导幼儿想办法救太阳。

（环节自评：在这个环节中，连接中班孩子的实际生活展开讨论，而且对于幼儿的回答一一回应，梳理太阳与人类、动物、植物之间的关系。这个环节很重要，孩子们只有感同身受，才能理解故事中太阳掉进了海里、世界变得黑暗给人们带来的恐慌，如此孩子们有了深刻的情感体验，对故事内容的理解就更容易，为接下来拯救太阳的环节做了很好的情绪铺垫。）

### 3. 观察图片，讲述故事。

（1）出示人们救太阳的图片，请幼儿仔细观察，完整讲述。

——人们想了几种办法？是什么办法？

——你觉得这些办法哪个会成功？（幼儿猜测）

——究竟哪个办法会成功呢？我们一起来看一看。

（2）共同看图讲述故事，验证幼儿的猜测。

（环节自评：让幼儿先欣赏图片，让他们自己去猜测想象，哪种方法能将太阳救上来，教师始终以“想象猜测”这一线索，牢牢吸引幼儿兴趣点。在观察救太阳的图片时，引导孩子对情节进行推测，并阐述自己的观点。）

### 三、小鱼寻找太阳，体验游戏的乐趣。

1. 出示小鱼图片，提问：小鱼这么小，没有绳子、网兜这么大的力气，也没有炸药这么大的威力，它怎么帮助人们去救太阳呢？（幼儿思考、回答）

2. 游戏：找太阳。

玩法：一位幼儿扮演小鱼，根据正确的路线寻找太阳宝宝，其他幼儿为小鱼指引方向。

（环节自评：绘本中的小鱼为了给世界带来光明，勇敢地去拯救太阳，但是由于周围到处都是黑暗的，小鱼只能根据幼儿指引的方向来一步步地接近太阳。这是整个活动的难点环节，帮助小鱼指引方向去寻找太阳。在设计提问的时候我们一方面要考虑到问题的开放性，还要考虑问题的层次性。既要让孩子能说，还要让孩子说好。当然，要想让孩子有话说，还得注意要结合孩子的生活经验。）

#### 四、续讲故事。

1. 出示图片，幼儿使用方位词进行表述，帮助小鱼找到太阳。

（1）小鱼现在怎么办呢？

（2）有了你们的帮忙，小鱼一定能顺顺利利的找到太阳宝宝的。

2. 继续出示图片，讲述故事：从那以后，太阳宝宝再也没掉下来，每天它都给人们带来光明和温暖，人们生活的很幸福。长着长着，太阳宝宝就长成了太阳公公。

（环节自评：通过续讲故事，再次引导孩子使用方位词进行表达。对新知识的巩固。）

1. 今天太阳公公陪着我们吗？如果现在让你去找太阳公公你们会找到吗？

2. 请小朋友们闭上眼睛，伸开双手往前走，向左转，找到我就找到太阳公公了。

#### 活动反思：

绘本《太阳和小鱼》内容幽默、诙谐，适合中班的孩子阅读、表达，通过活动让孩子们感受到太阳对人类生活的重要性，

激发他们想要拯救太阳的情感。活动中，我运用丰富的图片，引导幼儿观察、畅所欲言，给幼儿创造一个宽松的教學环境、和谐的课堂气氛，使幼儿以轻松愉快的心情投入活动，幼儿一边认真观察画面，一边联系自己的经验想办法救太阳宝宝，并清楚表达自己的想，如用渔网捞、用绳子拉、用炸弹炸等。在活动的重难点环节，我设计了一个“找太阳”的游戏，通过情境的创设给幼儿提供了充足的物质环境，游戏中幼儿根据同伴的语言指引，顺利的找到太阳，并学说：“太阳太阳请你出来吧！”这一句子把太阳请出来，增添了游戏的乐趣，在此过程中也促进了幼儿语言能力和合作能力的发展。

## 幼儿园抓小鱼教案篇十

- 1、熟悉音乐旋律，学习用小碎步做小鱼游，初步学会合拍地吃食的动作。
- 2、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力。
- 3、学会躲闪，培养幼儿合作能力。

小鱼指偶一个，平坦宽阔的活动场地。

师：小朋友们，你们知道这是什么吗？（出示小鱼指偶）

- 1、幼儿在音乐中模仿“小鱼游”：小跑步——上肢摆动——下蹲——跳跃
- 2、游戏“吹泡泡”：拉成大圆圈游戏，吹泡泡、吹泡泡，吹成一个大泡泡（圆圈越来越大）；吹泡泡、吹泡泡，吹成一个小泡泡（圆圈变小）。可多玩几次。

你们知道鱼是怎样从水里被抓上来的吗？那我们今天就来玩网小鱼的游戏好不好？在玩这个游戏之前，你们知道捉小鱼的口訣吗？现在老师就教给你们，你们要学会了才能捉到小

鱼哦！教师示范动作接着，让幼儿学小鱼游动的样子，教师边说儿歌边做动作，（小鱼小鱼水里游，游来游去点点头，渔网来了捕小鱼，小鱼小鱼快快游。）幼儿边说儿歌边跟着老师做动作。

师：现在老师要先请我们的另外一个老师过来和我一起做一张渔网，而小朋友们就当小鱼，看下那只小鱼要被老师这个大渔网捉住。

示范：请一个老师一起手拉手做一个渔网，小朋友们排成一队从两个老师手之间走过，然后一起念儿歌，等到念到小鱼小鱼快快游，两个老师就手拉手围住一个幼儿。可以多示范几次。再一次将班上幼儿分成两组，每一组选出两个至三个幼儿做小鱼，其余幼儿做渔网边唱儿歌边玩游戏，多次重复尽量让每个幼儿都能当一次小鱼。

正式游戏：将全班幼儿分成两部分，一小部分幼儿做小鱼，大部分幼儿作渔网。做渔网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼的幼儿站在圆圈中间。游戏开始：幼儿边念儿歌边做游戏，当念道渔网来了捕小鱼时，扮作鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开。游戏反复进行，同时提醒幼儿遵守游戏规则：

- （1）即小朋友在画定的圆圈范围内跑。
- （2）当说到最后一句“快快游的时候，才能跑。
- （3）跑要注意安全

被捉到的幼儿不能再参加游戏，直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色，游戏继续。

把上次做游戏扮演小鱼的幼儿现在换成作渔网，上次做渔网的幼儿这次做小鱼，重新玩一次也可以重复。



结束游戏。

及时表扬、重点指导、鼓励幼儿参与到活动中来表扬是激发幼儿表现自己的良药。表扬还能保护幼儿刚刚萌芽的自尊心，让幼儿体会到活动的乐趣。在请幼儿模仿小鱼游泳的时候，有的幼儿畏畏缩缩不愿上来表现自己，或是表现的不够自信，在这里，我采用了鼓励的方式，请幼儿上来表演，幼儿表演后再用表扬的方式来帮助幼儿更好的表现自己。

## 幼儿园抓小鱼教案篇十一

1. 学习掌握小鱼缸的制作方法。
2. 懂得用同一种几何形体可以设计两种以上的作品。
3. 培养认真、细致的劳动态度。

1. 教师准备已完成的作品,剪下的作品的每一个部件以及实物投影仪等电教设备。

2. 学生准备制作纸工的工具、制作材料、剪刀、刻刀、垫板、双面胶。

1课时

( ) 月 ( ) 日

同学们，老师今天给你带来了一组图片，请你来欣赏一下吧！播放图片。老师呀，把这些美丽的海底图片放入了小鱼缸中，你看，（出示范作）。

1. 让学生看书上的图示和文字说明，了解小鱼缸的制作过程和方法。

## 2. 交流制作过程和方法，相机板书：

剪切——刻痕——折叠——粘贴

(1) 剪切：使用剪刀时要注意什么？剪下的边角料该如何处理呢？

一般的剪没什么问题，那像这样的带有齿的部件该用什么方法剪更快捷更方便呢？学生说后，投影仪演示一下。

(2) 刻痕：剪好后，在所有的粘贴面上用刻刀刻痕，这样有什么好处呢？（美观，便于折叠）

(3) 粘贴：关于“鱼”和“珊瑚”的粘贴在鱼缸的正面和底面，你想怎么贴就怎么贴。图示中没有提到，但这个东西是用来干什么的呢？它有什么作用呢？（出示其中一个支撑架，演示用法）（使作品更具立体感，使作品栩栩如生）在进行粘贴时，我们通常的做法是把双面胶粘在粘贴面上。但像这样带有齿的`粘贴面，我们是否也这样粘呢？为什么？那该怎样粘？（把双面胶粘贴在对应的部件位置上。）出示粘贴部件。

(4) 讨论：出示其中一张印有反面粘贴的部件，理解何谓反面粘贴，演示一下。

(5) 示范粘贴弧形外框。（为使弧形外框更美观，在桌上拉一拉，成自然卷曲）

(6) 师演示明胶片的插法。

3. 看了老师做，同学们是不是也很想做呢？好，但在做之前老师要提两点小建议：

(1) 小组分工合作，每人都要动手动脑，可以小声讨论。

(2) 你们可以模仿书上做，也可以有创新。

看哪个小组合作的好，作品完成的既快又美观，我们还要评一评呢，好不好？老师相信你们一定能比我做得更好，有没有信心？赶紧动手做吧！

1. 发现好的做法及时推广。（特别是齿的剪法）
2. 如果发现学生集体性错误，及时纠正。
3. 帮助个别有困难的小组。

以投影评价要求予以评价。

1. 小组内自评.
2. 组间互评.
3. 评出最佳小组, 用鼓掌予以表扬。

剪切 作品牢固扎实

刻痕 外观精致漂亮

折叠 有分工讲速度

粘贴 安全使用工具

## 幼儿园抓小鱼教案篇十二

《网小鱼》是一堂轻松有趣的音乐律动课，在组织活动中主要让幼儿能积极参与进来，和老师一起动起来，让幼儿亲身体验游戏的乐趣。面对刚入园不久的孩子，他们接触到的音乐种类还比较少，对音乐的感受力还很弱。针对小班年龄特别

好模仿动作。所以我选择了一首节奏明显，旋律轻快的音乐《网小鱼》，从中激发了幼儿参与活动的积极性。在活动过程中设计了一个师幼一同模仿小鱼游泳的环节，活动的重点主要是锻炼幼儿不愿上台表现自己，或是表现的不够自信。从中锻炼他们的自信心及表演欲望。

1. 理解歌词，学玩“网小鱼”的游戏，并能遵守其规则。
2. 初步熟悉音乐旋律，学习用小碎步做小鱼游，并较合拍地做吃食动作。
3. 游戏时，注意不与同伴碰撞，体验有序活动的快乐。

1. 鱼网。

2. 金鱼缸一个。

3. 音乐。

1. 教师：“小朋友们看，这是谁呀？”（小鱼）“小鱼在水里怎么游的？”

2. 教师引导幼儿观察小鱼，大胆讲述，并学一学小鱼游的动作。师：听，小鱼游的时候有没有声音？那我们也把脚尖踮起来学小鱼游泳。（学习小碎步）

1. 师：“小鱼游了好长时间，它的肚子饿了，要去找吃的东西了，看到好吃的小鱼会怎么吃呢？”教师示范小鱼吃食的动作。

2. 教师引导幼儿听乐曲二，做小鱼吃食的动作。

3. 教师重复播放音乐，带领幼儿反复练习小碎步及小鱼吃食的动作。

1. 教师出示“纱巾”，扮作渔夫，介绍“网小鱼”的游戏规则。
2. 教师：渔夫要来池塘捉鱼了哦！小鱼该怎么办啊！（四散悄悄地逃跑）并引导幼儿听一听渔夫来了是什么音乐？重点练习听到乐曲三时就快快游回家。
3. 教师：“小鱼先干什么，再干什么？（唱歌—小鱼游—吃食—游回家）小鱼游的时候要注意什么？（帮助幼儿明确“找空地方游，不碰撞”的规则）
4. 教师带领幼儿听音乐完整玩游戏。

## 幼儿园抓小鱼教案篇十三

（1）练习一个一个拍手数到50. 速度由慢到快。

（1）出示小雨和鱼缸，理解两份的含义。提问：这里有几条小鱼？有几个鱼缸？想一想，3条小鱼分在两个鱼缸里，可以怎么分？引导幼儿说出3可以分成1和2. 。

（2）讨论：如果是4条鱼可以怎么分呢？

（3）幼儿操作材料：尝试把4条小鱼分成2份不同的方法，并记录在纸上。

（4）请幼儿说出自己的分发，教师用笔将不同的方法记录下来。

（5）教师带领幼儿把4的. 三种分法全部念几遍。

（1）请幼儿翻开《幼儿画册》，做“分一分，填一填”的练习。

(2) 鼓励幼儿把自己的操作结果讲给旁边幼儿听，互相检查是否正确。

## 幼儿园抓小鱼教案篇十四

练习说话，发展语言表达能力，发展学生的思维能力。

这一节课我们继续学习《北风和小鱼》这篇课文，一起读课题。

读得真整齐，我们一起来看一个动画片！

### (1) 学习第一自然段

1、问：你看到了什么？

生：青草变了颜色。

师：青草原来是什么样的？（青青的，碧绿碧绿的）

后来怎么样啦？（变枯了，变黄了）

谁来完整的说一说？什么样的小草怎么样了？

生：碧绿碧绿的小草变成黄的了。

是呀，小草都没精神了！

师：你还看到了什么？

生：茂盛的梧桐树落了叶。（是呀，多难看呀！）

自由自在的鸟儿躲进了窝。（对呀，多可怜呀！）

2、师：青草为什么会变了颜色、梧桐树的叶子为什么全落光

了、小鸟又为什么躲进了窝呢？请小朋友们轻轻地打开书，自由的读一读课文的第一小节，相信你一定能找到答案了！

3、找到了么？谁来说？

生：因为北风呼呼地吹着。

师：听，北风来了！（北风的.声音）谁来读一读课文的第一句话？

一起读！

## （2）学习第二自然段

1、师：青草、梧桐树、鸟儿都害怕北风，北风这时候是怎么说的？看大屏幕，谁来读？

2、师：得意是什么意思？（点红“得意”）

生：（很高兴，很骄傲，觉得自己很了不起）（板书“得意”）

师：请你来得意的读一读。（评议）

师：你觉得他读得怎么样？（读得不怎么得意）

那就请你得意的读一读。大家学学他的样子，一起来得意一下！

## （3）学习第三自然段

1、北风真的以为所有的人都怕它，你们怕吗？（不怕）

对呀，小鱼也不怕！来看大屏幕，小鱼是怎样说的呢？

（指名读）你觉得他读得怎么样？够勇敢吗？谁能更勇敢一点？真是一条勇敢的小鱼，瞧你的眼睛都鼓得圆圆的了！我们学着他的样子一起来读。

（4）学习第四、五自然段。

生：我一定要冻死你！

师：那它会使出什么样的本领来对付小鱼呢？小鱼害怕了吗？请小朋友们接着读课文的最后两小节，边读边想。

师：北风是怎么做的？

生：猛吹一口气。

师：猛吹？大家来吹吹看！谁来读读看？

（指导朗读）师：北风气了，猛吹一口气……

生：老师漏了一个字，应该是“气极了”。

师：“气极了”是什么意思？（很生气，非常生气）谁来读？

2、北风这么生气，猛吹一口气，发生了什么事情啊？（鹅毛大雪）

师：鹅毛大雪是什么意思？（像鹅毛一样很大的雪）

师：睁开眼睛，你看到了吗？（看到了）

雪花飘到哪儿了？

生：雪花飘到高山上，草原上，飘到我们的教室里了

师：哎呀，好冷啊！小朋友们搓搓手暖和暖和。这么大的雪，



连河水都结冰了，小鱼在干嘛呢？我们一起来看看。

（动画）

你猜，小鱼还会干什么呀？

生：做游戏，睡大觉，哈哈大笑……

师：小鱼在水底玩得真开心，可北风它知道吗？（不知道）又在得意了！

（板书“得意”）

那它以为小鱼在干嘛呢？（被冻死了）

它想得对吗？（不对）那你想对北风说些什么呢？

生：北风你错啦，小鱼不怕你！北风你真笨！北风你真傻！  
小鱼不怕你，我们也不怕你！北风你真可笑！

师：是啊，真可笑！（板书“可笑”）

4、请小朋友们一起有感情的、用好听的声音来读一读课文的最后两小节。

5、小朋友们真厉害，不仅读懂了课文，而且还读得那么好听！现在就请小朋友们走到自己的爸爸妈妈身边，用最美的声音读给自己的他们听！

今天我们认识了可笑的北风、勇敢的小鱼，你们知道小鱼为什么不怕冷么？这里面呀有好多的科学道理呢！请小朋友们回去找找书，问问自己的爸爸妈妈，只有热爱科学，热爱学习的小朋友才能找到答案！

## 幼儿园抓小鱼教案篇十五

求异、好奇是儿童的重要的心理特点之一。一成不变的绘画材料，会使孩子们感觉到索然无味。在美术活动中，我们通常使用的绘画工具都是油画棒、水彩笔等，绘画形式单一，幼儿缺乏对多种绘画工具交替组合运用的能力，画面单调。因此，应运用多种绘画工具，使孩子产生画画玩玩的心理，培养孩子对绘画活动的兴趣。

棉签画，是本学期我们班级的特色活动。小小的'棉签，在孩子的手中成了绘画工具，创作出富有童趣的作品。在本活动中，我为孩子创设了一个故事情境，让孩子带着兴趣愉快地参与整个美术活动，激发他们对绘画活动的乐趣。

1、在创设的故事情境中，观察范例，复习对一些装饰线条的认识。

2、正确使用棉签，学习用简单的线条图形装饰小鱼的身体。

3、激发参与绘画活动的兴趣，发展想象力。

1、知识经验准备：已经认识一些简单线条和图形。已初步欣赏过音乐《水族馆》。

2、物质准备：范例，幼儿操作材料，颜料，棉签，音乐《水族馆》

一、创设故事情境，观察了解装饰小鱼的方法。

1、欣赏音乐《水族馆》

师：小朋友听，谁来了？

3、观察范例，巩固复习对一些线条和图形的认识。

4、师：原来，今天小鱼穿那么漂亮的衣服想去干什么呢？原来小鱼们要去参加一个快乐的聚会。可还有很多小鱼都没有自己的新衣服，让我们来帮助小鱼。用棉签给小鱼换上一件美丽的新衣。

二、讲解作画要求，学习使用棉签装饰小鱼。

1、讲解要求

2、幼儿作画，教师指导。

三、展示幼儿作品，分享交流。

1、将幼儿作品展示在背景图上。

2、评价作品。师：我们一起来找一找，哪条小鱼的衣服最漂亮？（重点鼓励由自己想象，独特创作的幼儿）

3、听音乐，一起游戏。

## 幼儿园抓小鱼教案篇十六

发展幼儿走、跑等基本动作及其协调性，培养幼儿的反应能力。

1、游戏前让幼儿认识海洋里的动物，粗浅认识大海的自然变化规律。

2、向幼儿介绍游戏规则。

将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做鱼儿，一部分幼儿做网。做网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始，全体幼儿念儿歌：鱼儿鱼儿游阿游，游到西来游到东，鱼儿鱼儿快快游，小心鱼网网住你！儿歌念完，扮

做鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开，圆圈上的幼儿做成一个大鱼网，尽量把鱼儿网住。待圆圈里的鱼儿钻出去一大半时，大鱼网变成小鱼网，小鱼网可以由 2 个或 3 个幼儿做成，被捉到的鱼儿不能再参加游戏。直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色进行。