

# 2023年快乐的演讲稿 学习是快乐的演讲稿 (大全8篇)

地震是地球内部能量的释放导致地壳产生震动的自然现象，它对人类的生活和社会影响非常大。通过下面的范文，我们可以了解到不同地方和不同领域在和谐社会建设方面的成果和经验。

## 快乐的演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

我是八（4）班的xx，非常感谢学校给我这次机会，让我和大家交流学习的心得。我今天讲话的题目是“做一个快乐的学习者”。

今天是星期一，新的一周又开始了。许多人都打心底里希望今天还是周末，早上可以睡个懒觉，中午可以玩会儿游戏，晚上还能看会儿《爸爸去哪儿了》。可事实是，今天就是星期一，千真万确。于是，有的人可能在早晨醒来时就开始抱怨：天哪，痛苦的一个星期又开始了，我又得坐在教室里听课，又得面对作业，又得面对学习上的挫折，说不定还有老师的批评和父母的啰嗦在等着我。哎，做学生真是苦海无边啊！可是，也有的人会这样想：啊，新的一周又开始了！今天我又可以见到同学、老师，周末遇到的学习上的问题、思想上的困惑，我可以与同学、老师一起探讨，新的一周有许多未知在等待着我。能够重新投入新的学习，真不错！

我认为，首先要有梦想。

梦想是积极学习的动力，当你把学习当成是成长的需要时，就会朝着目标持之以恒地、乐此不疲地努力，就能体验到学习的快乐。因为，现实是此岸，梦想是彼岸，中间隔着湍急

的河流，学习是架在河流上的桥梁。当然，快乐的学习，并不是所谓的一路平坦，不是所有的课程你都感兴趣，不是所有的老师教学方法、方式你都适应，不是所有的事情都在第一次尝试时获得成功，但没关系。迈克尔乔丹在高中时被学校篮球队刷了下来，在他的职业生涯中，他输过几百场比赛，但他说：“我一生不停地失败、失败、再失败，这就是我成功的经验。”学习必然是一个苦苦追索、反复研究、不断经历失败的痛苦过程，关键是要从失败中汲取经验。假如你考了低分，那并不表明你比别人笨，而是说明你需要比别人花更多的时间学习，你或许需要反复计算才能解出一条数学题，你或许需要反复读一段文字才能理解它的意思，你也许需要反复修改才能写好作文，没关系，那就多反复几遍。要知道：知识的根是苦的，但知识的果是甜的。

其次，要会学习。

幸福的学习状态一定是专注的、科学的，要想让学习变得快乐而幸福，必须讲究学习的策略。

### 1、有计划

“凡事预则立，不预则废”，要安排好自己的学习时间，不用时间的消耗战来提高自己的成绩；按照计划去学习，你的一切就是有条不紊的；努力完成计划，你就是一个高效的学习者。

### 2、能合作

合作才能获得更大的效益。通过合作，实现共赢，要求同学们主动帮助别人，也要寻求别人的帮助，共同成长。求助不是软弱的表现，而是力量的标志，因为它表明你有勇气承认自己的不足，这样做会使你学到新的东西。

### 3、提能力

学习的核心追求是形成能力，培养好的学习能力是学习的最高境界，对终身学习受益无穷。同学们要充分利用课前预习、课堂探究、课后训练，养成自学、合作、判断、表达、思维、规范、认真细心等能力，通过提能力提升自己的学习品质，发展自己、快乐自己。

#### 4、赢在课堂

我们要自觉成为课堂的主人，认真听讲，记好笔记，合作探究，积极展示，勇于质疑，通过积极主动的学习，把自己变成一个快乐的学习追求者。

最后我想说的是学习要融入生活。

机械的学习，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，我们当然会觉得学习很累、很苦。如果我们把学习融入生活，我们会有愉悦的心情。我们可以帮父母做做家务，利用周末看望长辈，增进亲情。我们可以去感受自然，放松身心，了解家乡。我们可以走进图书馆，开阔视野，丰富知识。我们可以参观访问，可以开展社会调研，了解社会万象。我们可以关注时事新闻，感受世界的发展、进步。理科学习也与生活息息相关。当看到美丽的大千世界，我们要想到这里有光发生了反射、进入人眼的过程；在捕鱼的时候，我们了解了由于光的折射、看到的鱼比实际位置要高这个物理知识，才能更好地捕鱼。我们要唱歌、画画、运动，全面提高自己的素养。

同学们，我们不能左右天气，却可以改变心情。让我们主动学习，学会学习，做一个快乐的学习者吧。

我的讲话结束了，谢谢大家。

## 快乐的演讲稿篇二

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家上午好。今天，我演讲的题目是：学习中的苦与乐。

很多同学都认为“学习是痛苦的”。之所以这样想是有其充分理由的。比如：每天都要面对大量的课外作业，要背许多难记的英文单词，要记许多枯燥无味的公式、定理，要背古代的历史年号，要记忆从来没有去过的外国地名及其相关专业知 识等等。所有这些表面看起来确实是很痛苦的事情。对此，我想说：“何尝不在学习的苦与累中寻找 到乐趣呢？”人生的过程中有着平坦的大道，但更多的是崎岖的山路；有着风平浪静，但更多的是波涛汹涌；有着暗花明，但更多的是山重水复。学习就像人生一样，是一个苦乐交织的过程，这过程是艰苦的，也是甜蜜的，需要我们慢慢去品味其中的意蕴。

你是否曾专心致志地做一道难题，花上大量的时间苦思冥想而乐此不疲呢？你是否曾凝神屏息地写一张练字，并不管写得手酸背疼却满心欢喜呢？当你费尽心思去做出一道难题时，当你长长地舒一口气，欣赏自己那清秀的字体时，你的心里便会洋溢着成功的喜悦，这样，你就会在不知不觉中领略到了学习的快乐。

## 快乐的演讲稿篇三

同学们：

大家好！今天我所要讲 的题目是《快乐的学习》。

学习是我们人类所特有的天性。假如没有了学习，就不会有 记载中华民族悠久历史的方块汉，就不会有蒸汽机、电灯、电话的发明；假如没有了学习，人类将永远生活在愚昧和黑暗的原始社会中，也同样没有了大科学家牛顿所站立的巨人的肩膀。可以说，没有学习，就没有我们人类今天的幸福生活。

我们现在在学校里学习，有优美的学习环境，有为了你们健

康成长而呕心沥血的老师，有精心呵护你们的爸爸妈妈，我们的学习怎能不快乐呢？语文课上可以体会到祖国的深远文化，数学课可以锻炼自己的思维，音乐课可以尽展自己的歌喉，体育课可以健康我们的体魄，科学课上我们可以去认识大自然的奥秘，社会课上可以尽览世界风情民俗——在不断地学习中，我们的知识越来越丰富，我们的素养在不断地提高，我们在逐渐成为社会的合格公民。

当然，我们也只有认真地学习，细心的学习，学习对于我们来说，才是快乐的。我们不应该把学习看成是差事，不应该去敷衍它，只有想去学习的，才会学到真正的知识，才会真正体会到它的快乐。我们敬爱的周总理曾经说过：“活到老，学到老。”同学们，让我们一起认认真真地学习，让快乐伴随着学习，在学习中体会真正的快乐。

我的讲话到此结束，谢谢大家！

## 快乐的演讲稿篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是来自初三x班的xxxx□今天很荣幸能站在这里和大家一起分享我学习数学的心得。

数学是其他理科学科的基础，要想学好其他理科科目，先要学好数学。且数学在中考中占分比例很大，不像别的学科，数学是比较拉分的。接下来我先分享一下我数学xx的技巧。考数学前，不要去钻难题。而是把之前作业测验中的错题全部看一遍确定是会的，做到不疏忽每一个细节。

xx开始前，大家都知道，有五分钟的时间可以看试卷。但我观察过，大部分同学在那五分钟间都是开始做前面的选择题，

自以为可以节约时间做的更快。其实不然，我倒觉得那五分钟用来看最后三道大题比较好，先审一遍题。好让自己心里有个底。考前五分钟是不能动笔的，同学们做选择题时都用的心算，准确率远远不及笔算，因为这样许多同学会在基础题上失分。还有就是心态要好，很多同学反映因为选择填空最后一题没解出来就犟在那里，有的人就算跳过了做到后面脑子里还念念不忘，对于后面的题目影响也是很大。我的建议是如果思考超过五分钟，就没必要再在这道题上花时间。xx时候最怕考生泄气消极，做题目的时候应该想我又解出了一道题目而不是我又有一题不会。

数学xx卷面一般以简单题和中难题为主，难题占的分值并不多，所以打牢基础，把自己会做的确保做对，不会做的尽量多写几步，这样才能出好成绩。很多同学拿到试卷会说：“这道题我是会的，就是粗心了。”同学们会以粗心为由来安慰自己，确实人都会粗心，但基本功扎实的人，出了错会立即发现，很少会粗心的犯错。

有同学会问：“面对图形非常复杂的综合题，不知如何下手怎么办。”面对这一现象我想说的是综合题总是有多个小问，一般是由易到难。而且小题之间有联系，就是说会用到上一小题的结论，这是大家所疏忽的。而且复杂的图形往往是许许多多的基本图形组成的，熟悉了基本图形复杂图形会不攻自破。还有就是做综合题要学会一项特别重要的技能：画图。因为大部分的几何题都是需要分类讨论的’思想。

对于平时作业，难免会遇到不会的，在家的时间够充裕，有足够的时间思考，正因为有些人爱思考，有些人选择了放弃，日积月累才会形成差距吧。

在中考前，所有的xx都是为了查漏补缺，每张试卷都能找到你知识的漏洞，只要弥补好漏洞，那么这张试卷对你就是有意义的。反之，如果你花了同样多的时间却没有发现自己不会的地方，那么这么多时间都是被浪费的。

平时上课我觉得要发扬死皮赖脸的精神，只要有不清楚或是不会的都要去老师那请教。有的同学因为太爱面子不肯去导致漏洞越来越多。

还有一点做题时不要太追求速度。我有两个朋友，去年读高三，一个人试卷总是做的很快，而另一个人做的很慢，有时做完时刚好收卷。可是做的快的那个女生永远考不过做的慢的女生。

最后那个做题仔细稳重的人去了复旦，而那个速度一向很快的人去了上海交大。

离中考还有最后的xxx多天了，如何才能调整好的状态迎接xx□就看同学你们了！

谢谢大家。

文档为doc格式

## 快乐的演讲稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

学习是一个不断温故而知新的过程，每个人的学习方法不尽相同，也许我的学习方法不是的，但是找到最合适自己的，才最有效的。

课后复习：我每天课后除了完成老师的作业外，首先我会把当天的知识回顾一遍，尤其是对作业中的错题要进行整理，把错题摘抄到我的错题本上，把错题原因，解决方法总结一下，再把错题重新做一遍。加深印象。概念性的'知识点，做到背熟。做题时，在讲求准确率的基础上，再提升做题速度。

草稿本是必不可少的学习工具，即使再简单的计算做好也要在草稿本上演算一下，俗话说好记心不如烂笔头。我一直认为，天才是有的，但是勤奋才是王道。复习完课内知识外，我还会涉及一些比较有难度的题，让自己多见识一下各种各样的题型，这些才能在考试中，不至于遇到难题就慌了神。多练习，多做题，是我致胜的法宝。虽然他不是什么高大上的学习好方法，却是很适合我的学习秘诀。

考前复习：在考试之前，我一般不会过多的去做题了，只是把错题本拿出来再看看，把没有把握的，或有疑问的题再看看，就休息了。好的精神状态在考试时是非常重要的。

考后总结：我一般拿到卷子会先看自己哪错了，分析一下错题，是不懂错的，还是粗心错的，但是一般都是粗心错的，这是我的弱项，还是要加强细心程度。接下来当然还是重要的错题本了，把错题收集在错题本上，按照课后复习里提到的错题整理方法把错题再梳理一遍。最后再了解一下自己的分数在班级或年级成绩里是一个什么档次。这并不是过分在意分数，而是了解自己实力的好办法。俗话说：知己知彼，百战不殆。知道了差距，给自己制定一个合理的目标，争取下次能到达自己设定的目标，这样才能不断的进步。

这就是我的学习数学的方法，也许我的学习方法不是的，但是我的父母经常跟我讲勤能补拙，笨鸟先飞的道理。我相信，只要我勤奋，努力，好的成绩一定是属于我的。希望我的学习方法，能对大家有所帮助。

## 快乐的演讲稿篇六

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是4年级8班的xxx[]今天我演讲的题目是《快乐学习》。



孔子说：“学而时习之，不亦悦乎？”

那么如何快乐学习呢？我想在于你的兴趣，在于你的习惯，在于你的方法。

首先，要有浓厚的学习兴趣。有人说过，“兴趣是最好的老师。”有了兴趣，你就会主动去求知、去探索、去实践。还记得儿时，妈妈用一段《灰姑娘》的经典故事点亮了我稚嫩的幻想，燃起了我阅读的渴望。后来，我在书中便认识了美丽善良的白雪公主、身残志坚的海伦、会七十二变的孙悟空……上学后，蒋老师声情并茂、绘声绘色的解说，让我遨游语文天地；田老师生动有趣、深入浅出的讲解，让我探究数学王国；李老师幽默风趣、形象易学的讲课，让我走进英语殿堂……有了兴趣，我们的学习就不是负担、不是烦恼，而是一种享受、一种快乐！其次，要有良好的学习习惯。好的习惯，可以说是读好书的秘诀之一。有的同学，上课不认真，作业不完成，学习没计划……这些坏习惯可得改哦。大家一定都听说过《小猫钓鱼》的故事吧，小猫一心二用，忙来忙去，最后，却一无所获。学习可不能像小猫一样，你得专心致志，聚精会神；你得勤于动脑，善于思考；你得合理计划，劳逸结合……好的习惯，就会有好的效率，好的成绩。

再次，要有正确的学习方法。好的学习方法能收到事半功倍的效果。听听我学习的三部曲吧，课前要认真预习；课堂要专心听讲；课后要及时复习。我想只要你弹奏好课前、课堂、课后这三部曲，你的学习一定是轻松的、是快乐的、是幸福的。

亲爱的同学们，让我们珍惜这美好的时光，一同享受学习的快乐，让那飞扬的快乐，伴随着我们奔向那美好的明天！谢谢大家！

## 快乐的演讲稿篇七

有句话说，兴趣是最好的老师。的确，能在中最大限度的引

起学生的兴趣，让学生在获得快乐，在快乐中获取知识，这是每个教师应该追求的境界。在教学中，我依据学生的心理特点、认知规律做了一些尝试。

## 一、灵活导入，引起兴趣

良好的开端是成功的一半。一年级孩子好奇心很大，上课开始，学生本来怀着美好的期待，如果老师硬干瘪地直奔主题，虽然目标比较明确，但多少有些让学生失望，如果能够以一个新鲜的、恰当的内容作为话题，引起学生兴趣，调动学生积极性，使学生轻松自然地走进课文学习，从而达到提高课堂教学效果的目的，该是一种理想的境界吧。

设计导语，不能为兴趣而兴趣，哗众取宠是没有必要的，教师要依据具体的教学内容，选择准确的有创新意义的切入点，这样才能抓住学生的兴趣点，顺利地将他们领入语文学习的广阔天地中来。

导入的方法很多，比如故事导入、谜语导入、对联导入、实物导入、插图导入、影视导入、情景导入等等。

比如，在教学《雪地里的小画家》一课时，我就从创设情境入手，准备了好多雪花，带领学生走进了雪的世界，接着我又问，下雪了，你最想干些什么呢？极大地激起了学生的兴趣，学生畅所欲言，面带欢笑，在学生高兴之余，再带领学生走进课文，快乐学习就会真正地实现。

## 二、巧设疑问，激发兴趣

课堂上，师生交流的重要方式就是问答，那么，教师的提问就显得尤为重要。巧妙的问题可以激发学生的学习动机，启迪学生的思维。因此，“问”要问得准，问得活，问得巧，问到点子上去。一个善于提问的老师，要善于在学生思路不畅时帮助他拨开迷雾，达到豁然开朗的境界。要确信，只要

问题问到兴奋点上，学生便不会无动于衷，而只会千言万语一吐为快。在这个过程中，求新求异的思维火花就会迸发出来。

用“游戏”的形式贯穿课堂始末。

苏霍姆林斯基认为，游戏、童话、幻想以及儿童自己独特的创作“是通向孩子心灵的正确道路”。“游戏是儿童的天性”，把游戏引入课堂，能巩固知识，扩展思维，激发兴趣。例如，在“识字”的教学中，教师就可用找“朋友”、玩“魔方”的游戏，让孩子巩固对生字的认读；又如，在“拼音复习”的教学中，教师可以创设“拼音王国”的情境，让孩子在通往“拼音王国”的旅途中，通过克服重重困难、过关斩将的形式巩固对拼音的认读与书写。

由于低年级学生具有注意力容易分散、持久性短的特点，所以在一堂课中，只设计一个游戏是不够的，而应多设计几个游戏，让孩子在多个游戏中掌握要学的知识。总之，在游戏中充分调动学生多种感官参与活动，让学生眼有所见，耳有所闻，口有所尝，鼻有所嗅，身有所感，进而达到心有所悟。

#### 四、借助形象生动、色彩鲜艳的教具进行教学。

根据低年级学生具体形象思维的特点，教师在课前应准备一些形象、直观的教具进行教学，因为色彩鲜艳的教具能吸引孩子的注意力，激发学生学习的兴趣和欲望，提高课堂教学质量。例如，经常使用的头饰、挂图、木偶、桌面教具、贴绒教具等都是课堂上很好的教学辅助材料。

教育家陶行知说“课堂是知识的圣地，是师生生命历程的一部分。”要增进低年级语文课堂教学中师生互动效果，提高课堂教学质量，就让我们用饱满的情绪、科学的方法去吸引孩子，使枯燥、陌生的课堂多一些欢声笑语，让每一个孩子和教师本身都体会到：我学习，我快乐。

# 快乐的演讲稿篇八

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的主题是“快乐学习，快乐成长”：“六一”国际儿童节马上就要到了。在此，我向全体同学致以节日的祝贺，祝大家节日快乐！

同学们，“六一”是我们最快乐的节日，我希望我们不单今天快乐，在每一个日子里我们都能快乐学习，快乐成长！因为我们是家庭的宝贝，是家庭的希望。我们快乐地学习，快乐地成长，家庭就会洋溢着幸福与快乐。我们是社会的花朵，是社会的希望。我们快乐地学习，快乐地成长，社会就会更加和谐美好。我们是祖国未来的栋梁，是祖国的希望。

我们快乐地学习，快乐地成长，祖国的明天就一定会繁荣富强。那么我们怎样才能快乐地学习呢？正所谓“百学须先立志”，首先，我们要结合自己的兴趣，树立自己的目标。有了目标才能向目标努力，不然就会像无头苍蝇一样，盲从地无所事事，最终走向消磨时光的犯罪道路。只有有了目标，才会有颗定心丸，为了实现自己的目标而努力。其次，为自己量身定做一个切实可行的学习计划，并找到正确的学习方法。虽然计划不能完全准确地预测将来，但如果没有计划，学习往往陷入盲目，或者碰运气。只有掌握了正确的学习方法，才能找到通往成功的光明大道。如多思善问多动笔等。最后，严格按照自己的计划去执行，正视学习中的困难、失败，不气馁，不放弃，把自己的学习坚持下去。

只要持续的努力，不懈的奋斗，就没有征服不了的东西，而征服就是快乐！同学们，21世纪属于我们，学习之路坎坷不平，怯弱者只会停步不前，而勇敢者却会永不退缩。

只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘必将迎来一片翠绿！我们是新世纪的雏鹰，今天，我们磨练羽翼；明天，我们将

搏击长空！让我们时刻准备着迎接新的挑战，创造新的辉煌！  
为祖国的未来快乐学习，快乐成长！让明天为我们骄傲！

最后祝同学们节日快乐！谢谢！

演讲人：

20xx年xx月xx日