

# 2023年托班下学期班级总结工作总结(大全9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 托班下学期班级总结工作总结篇一

时间过的真快。忙忙碌碌的过了一个学期，。一群可爱的孩子在慢慢地长大，而我们这个刚刚组建的小家庭里也留下了许多孩子们成长的足迹。记录着我们忙碌的身影；承载着我们热爱幼教事业人们的一片爱心。在这里同时要感谢家长们的支持、配合。更感谢开园领导的教导和帮助。为了今后更好的开展工作，我对本学期工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。

### 一、班级情况分析

这学期我们班共有30名幼儿，其中男孩17名，女孩13名。本班老师分工为班长王学敏负责全班管理工作。配班教师谷文芳协助班长管理班级工作。保育老师李京兰负责本班卫生工作。孩子年龄小，生活自理能力弱，因此我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都很关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用行动告诉他，老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。通过这一学期的学习和生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而

且还懂得爱护、帮助比自己年龄小的小朋友。

一哄的方法，对泼打滚，嚎啕大哭的需“冷”处理，如李墨芑小朋友，我们利用他注意力易转移的特点，和他谈一些使他感兴趣的事，用他喜欢的玩具去吸引他，使他能从上学第一天的嚎啕大哭到上学的第三天情绪已能基本稳定。除此之外，我们教师还以真正的爱心，亲切的态度，唤起幼儿的安全感，信任感。赵佳琪小朋友是一个非常内向的幼儿，在家里奶奶十分宠她，一切都是姥姥包办代替，所以小便时不但不会脱裤子，还要抱着小便。我们通过循序渐进的办法，一遍遍地教她怎样脱提裤子、怎样自己大小便、怎样自己吃饭等，现在琪琪的自理能力比刚来园时进步多了。不但能自己吃饭、上厕、每天进园时还能叫“老师早”。奶奶对我们的工作非常满意，感激的说话常挂在嘴边。现在，全班的幼儿都适应了群体的生活，并且热爱自己的幼儿园、老师和同伴。

## 二、教学工作

从本班幼儿的实际情况出发，合理的安排幼儿一日生活。认真的组织每一项活动，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。在活动中，让幼儿在实际操作中学习。托班的幼儿喜欢游戏，所以本班重视区域活动，两位教师不怕苦投放了很多自制材料。例如：包子，饺子，穿线毛毛虫、喂小动物、螃蟹夹脚等好多操作的小东西。孩子们十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了分享，学会了合作。教师环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据本班的幼儿年龄特点和教学活动需要，老师们选择了《我爱我的幼儿园》为主题，也进行了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。为幼儿创设一个轻松、温馨、愉快的学习环境。鼓励幼儿大胆的说出自己的想法，让幼儿可以在生活中、游戏中去寻找问题并去尝试解决问题。

## 三、常规培养

引导幼儿上厕所、洗手、接水都要排队，不推不挤不碰撞；监督提醒幼儿饭前便后勤洗手，并且要求他们用严格按照六步洗手法进行清洗双手，贴图做示范，还有正确使用毛巾擦手的方法；引导幼儿做到饭后擦嘴的良好卫生习惯；基本的礼仪、礼貌用语早上入园主动向老师鞠躬问好，能运用“谢谢”“对不起”“请”等礼貌用语；穿脱-衣服，用记口诀、儿歌的方法引导幼儿。

#### 四、卫生保健

1. 做好了消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。本学期由于跨越春、夏季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作。对睡眠室、活动室、各种玩具、书籍等物品定期消毒、紫外线消毒、清洗。做好日常保健工作，保证幼儿电费健康，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质的同时还有健康的心理。

《托班下学期班级计划总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2. 保证幼儿充足的睡眠，（12:30-2:30）提醒幼儿穿适量的衣物午睡，及时更换汗湿的衣物。

3. 加强了幼儿自我保护意识及安全教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食、进餐慢的幼儿（如：陈祐嘉、杨一诺、赵欣怡）改变饮食习惯。

4. 积极带领幼儿锻炼身体，组织幼儿参加体育锻炼和户外游戏活动。部分幼儿学会了踩高跷和玩风火轮。

5. 每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃

饱、吃好。保证幼儿的进食量，教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间，对于吃的快的孩子，老师不断提醒，要求幼儿慢点吃。

6. 提醒幼儿多喝水、每天喝水不少于六次，照顾体弱儿童。

## 五、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是得到家长们的支持和配合。特别是托班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长们都比较紧张、担心，自然对老师们的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配合老师的工作本学期除通过一些常规的途径与家长进行沟通、交流外，还新增了以下措施：

1. 主动亲切的与家长沟通，充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解孩子在园的情况。还有一周一次的《家园联系册》反馈幼儿在幼儿园的状况，让家长充分的了解幼儿的幼儿园生活，家长反应良好。
2. 加强了家园共育的力度，让每个家长都关心、参与、重视家园共育。我们开展了《我和爸爸有个约会》、《安奈儿亲子作品展》等活动，收到了许多家长的大力支持，并且还在活动中取得了优异的成绩。
3. 建立了良好的交流空间，如微信群。拉近了老师与家长、家长与家长之间的距离，相互沟通，相互理解，相互配合。
4. 让家长参与到我们的工作中，在家长的配合下举行了第一届“筑华年六一儿童节”活动。妈妈们也积极的参与其中并组织了节目《快乐崇拜》和《小袋鼠》。这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解老师们工作的辛苦。

## 六、存在的不足

1. 孩子的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还比较多，在午餐方面，还有一些孩子旧比较挑食。教师应通过不同的教育形式加强幼儿的课堂常规和良好的进餐习惯的培养。
2. 应加强对咬人行为的幼儿的管理，在日常生活中多引导随机教育。
3. 在工作中还需要严格的要求自己和本班老师认真的对待每一件事情，不随意。

## 七、努力的方向

- 1， 积极地认真开展每一次教育教学活动。
2. 保持高度的工作热情，继续加强自身专业素质与技能的学习。
3. 谦虚谨慎，做到取长补短。

以上是我对本班本学期的班务工作总结。在以后的工作中我将会以积极饱满的热情带领本班教师共同进步，使我们在新的学期工作会更上一层楼。

红黄蓝筑华年幼儿园

王学敏

2017.7.4

孩子们在托班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

## 一、 教育教学

1、 孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、 自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱-衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育 观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、 组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

《托班下学期班级计划总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们健康、自信。

## 二、 保育工作

## 1、 注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

## 2、 严格执行班级卫生消毒工作。

我们每天按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

## 三、 家长工作

### 1、 发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作。

### 2、 通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

(3) 每月一次的家园互动，家长们了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地

合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础！

## 一、班级情况分析

经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活，并初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解，班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

## 二、工作目标

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规，培养幼儿良好的习惯。
- 3、结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的自我保护意识。

5、家园互动，互相合作，协调一致。

### 三、工作措施

（一）为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

学的健康教育，身心得到良好的发展。将班内一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

（二）巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、杯子标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的杯子喝水。

2、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。（手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，细嚼慢咽，不挑食；保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区，继续帮助幼儿练习正确使用小勺。培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜，尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱-衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴

共同活动，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声说话，注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语（早上好、再见、谢谢）。在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

（三）结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，适当增加发展幼儿的秩序感和

社会规范意图的活动，帮助幼儿建立基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育：幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的健康发展。

2、环境布置：区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类；结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动，然后根据活动情况逐步完善。

（四）家园互动，互相合作，协调一致。

1、通过各种方式，向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿

在园的情况，家园一致进行教育。

2、鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

#### 四、每月工作安排

二月：本月重点是欢迎新老幼儿入园，稳定幼儿情绪。

1、个别新生入园，安定幼儿的情绪。

2、制订教学计划，丰富家园联系栏。

3、教学活动正常开展。

4、创设丰富各区角，并根据活动的内容投放区角材料。

5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

三月份：本月重点是节日教育，知道三月八日是妇女节，进行亲情教育。

1、参加段庆“三八”亲子活动，开展爱妈妈活动。

2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

3、开展班级安全教育周活动，树立幼儿自我保护意识。

4、结合春季，教育幼儿爱护花草树木，保护环境美。

四月份：本月重点是迎接家长半日活动开放，丰富幼儿关于“春天”的知识。

- 1、参加亲子春游活动。
- 2、逐步巩固幼儿各类常规培养工作：午餐、午睡。
- 3、加强幼儿学习常规培养。

五月份：本月的重点是节日教育。

- 1、进行节日教育，知道五一国际劳动节，教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。
- 2、开展母亲节教育活动。
- 3、六一活动准备。
- 4、鼓励幼儿在活动中大胆举手，回答问题。

六月份：本月的重点是“庆六一”活动。

- 1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置，参加庆六一庆祝活动。
- 2、继续丰富幼儿家园联系手册内容。
- 3、规范幼儿课堂常规：培养幼儿良好的绘画习惯。

七月份：本月的重点是各类学期结束工作。

- 1、学期结束工作。
- 2、完成各类资料整理总结、归档工作，包括幼儿家园联系手册的填写。

## 托班下学期班级总结工作总结篇二

本学期，我们扎扎实实地开展了区域活动，角色游戏。合理安排和采取多种形式开展教育活动，充分利用数活动室：美劳室、建构室、棋艺吧、探索屋、模仿秀等环境，因材施教，因地制宜，提供探索的机会和条件。

我们结合每次的主题开设了与之匹配的区域活动，为幼儿投放了大量可操作的材料，同时让幼儿一起来收集材料。如益智区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些废旧材料，象果冻壳、牛奶罐、喜糖盒、丝带之类的东西放在百宝箱里都成了宝贝，孩子们特别会利用这种废旧材料，做的东西也非常别致，充分体现着孩子的创造力和想象力。活动中我们积极创造条件，支持、引导孩子实际参加探究操作活动。在幼儿研究的过程中，我们不直接告诉孩子结果如何或操作的步骤，而是放手让他们通过自己的探索去发现。

角色区一直是幼儿最喜欢的区域游戏之一，本学期我们着重角色区的观察与指导。在游戏中运用不同类型的语言，提高了指导游戏的效果，保证幼儿在游戏中的自主性得以发挥，还能促进幼儿在游戏中学习能力的提高。例如：在活动初，我们发现到超市的交往是单向交流，去的顾客特别少。于是我们和幼儿一起找原因，寻求解决方法，利用做广告宣传，完善超市环境、服务态度与等待时间，在后来开展的游戏中我们惊喜地发现超市里是顾客盈门，幼儿的交往增多了。

## 托班下学期班级总结工作总结篇三

本学期我们多途径地开展家园工作。通过随访、电话、等形式向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。并结合季节特点和班级幼儿的特点向家长宣传有关

疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。配合保健医生做好疾病的预防和查体等工作，使幼儿在园能健康安全的生活。

## 托班下学期班级总结工作总结篇四

本学期以“学生行为习惯养成教育”为主线，重点培养学生自律，强化学生的自我教育和自我管理教育。开展了晨读，班团会等活动，积极参加了学校的星级示范班评选活动，并获得四星级示范班荣誉。学生从活动中共同努力，增强了班级凝聚力和集体荣誉感。

不足：很多的设想和对学生的培养计划没有完成，对个别学生的转化成效不大。

在后进生转化教育工作方面，针对不同的问题学生，因材施教，利用身边真实事例教育，和家长及时沟通。用教师的魅力去感染学生，用教师的热心，去感化学生，相信学生，鼓励学生，引领学生。

本学期班级召开了《增强团队意识》、《学会沟通》、《培养良好的责任感》、《共同维护课堂纪律》等主题班团会，效果最佳的是《增强团队意识》。通过学生亲自参加团队游戏，生态体验，引起学生对团队合作的感受和共鸣，收到良好的教育效果。

参与了《职业高中学生青春期性健康》的论文研究，撰写的科研成果《浅谈职业高中学生青春期性健康》。

为了美化校园，我带领学生多次清扫积雪、清理校外花坛和步道板，学生不顾树枝扎手和肮脏的臭泥巴，都用手去处理，为美化学校内外环境做出了贡献。

为南方旱灾及\*\*震灾捐款。每天清理四机房，每周机房大扫

除。

参加市中小学运动会，当观众在大合唱练习结束后给我买来润喉糖，在节日里黑板上、手机里都有学生的祝福。

由团支部组织去敬老院慰问。

关心生病的学生，带他们去医院，买药，买饭。去寝室看望住宿生，为他们买了水果、糖果。在学生进行篮球\*\*赛时，带领拉拉队为他们加油，赛后为大家买水。在节日里在每一名学生的书桌里放上棒棒糖。

由学生介绍本学期焊枪焊接作品展示，学生电烙铁焊接作品展示。汇报学生本学期的在校学习情况和活动。

由教师提出学生高二的就业所需素质与现在的差距，使家长在假期里有针对性地对学生进行培养。家长会效果很好。

## 托班下学期班级总结工作总结篇五

学期班级工作总结素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。

学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁—11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

## 一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

## 二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我

批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### 三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

### 四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不

能好高骛远，以免丧失孩子信心。

## 五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

### 1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

### 2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

### 3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

## 六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思

想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫生、预防非典的队会《非典可防也可治》等等，主题都非常优秀。

## 七、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

## 托班下学期班级总结工作总结篇六

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

我坚信，只要我们老师有责任心，有爱心，还有配合幼儿园

工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

## 托班下学期班级总结工作总结篇七

一个好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。

大班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。语言方面发展较好，能够讲述简单的故事，把一句话说完整，还能用很好的词语把话说好听。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿需加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，以小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，让家长和孩子共同进行活动，如：与幼儿合影留念、珠算比赛等，开展活动注重让幼儿动手操作，如：科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个有趣的洗手歌，帮助幼儿掌握洗手的方法。

“搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。

”这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都

洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们的上进心都有明显的提高三、卫生保健尽量做到家长满意：

1、严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每天坚持2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚圈、走高跷、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，（12：00—14：00）提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育老师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

6、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。

每日定时喂药，降低生病率7、保育教师和班级教师一起共同培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。

8、保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮

食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

## 托班下学期班级总结工作总结篇八

通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1) 从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力的培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习要特别加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

2) 从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

3) 从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

4) 从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

5) 从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

6) 从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。

幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

## 托班下学期班级总结工作总结篇九

在欢笑与成长中，在我们三位老师的齐心配合下，我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾这一学期，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是升了大班，孩子们在我们设计的每个游戏及教育活动中，认真观察、好奇探索，在这样的宽松自由的环境里，他们自信、自立，喜欢表现，开朗的性格及良好的品德、行为习惯慢慢形成，幼儿在自己原有水平的基础上更上一层楼，因此孩子们的各方面的进步有了一个明显的飞跃。现将本学期工作总结如下：