

2023年四年级品德教学计划 品德与社会 教学计划(精选13篇)

制定读书计划可以让我们更好地选择适合自己的读物，避免浪费时间和资源。接下来是一些成功人士的职业规划分享，希望能够给大家的职业发展带来一些启示。

四年级品德教学计划篇一

四年级有学生39人，他们大多来本村或周边村子，淳朴，活泼，积极向上。这学年是他们知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

本册教材共四个单元，第一单元&“一方水土养一方人&”，第二单元&“生产与生活&”，第三单元&“交通与生活&”，第四单元&“通讯与生活&”。

第一单元重在告诉学生要探究和了解家乡，共同感受家乡的乡音、乡情和独特的家乡文化。

第二单元是关于生产和生活的关系，从中我们会发现许许多多的奥秘。

第三单元是关于交通与生活的。告诉学生交通不仅方便了我们的出行，而且它的发展也影响各改变着我们的生活，甚至改变着世界。

第四单元是关于通讯与生活的。

- 1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。
- 2、善于于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。
- 3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。
- 4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。
- 5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

四年级品德教学计划篇二

班上的学生能听从教师的教导，遵守学校的规章制度，听从老师教诲。有一定的集体荣誉感，能积极完成学校交给的各种任务；有一定的自理能力，懂得与同学友好相处。但部分男生自制力差，责任心尚未形成，对待学业得过且过。总之，引导本班同学养成良好的思想品德及行为习惯迫在眉睫且任重道远。

- 1、成长的快乐与烦恼；
- 2、追根寻源；
- 3、独具魅力的中华文化；
- 4、我们生活的地球。

教材采用单元编排、主题统整的方式来构建教材体系。本册教育内容由四个单元构成。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。本册教材主要呈现以下特点：

1、教育性。品德与社会课担负着道德人格培养的任务。在本册教材中，主要进行以下方面内容的教育：以多种形式促进这两个我的对话，引导儿童逐步完成两个“自我”的分化；向儿童呈现他们生活中的各种关系，让他们从这种关系中去理解和体验，引导儿童逐步建构起共生型的人格；通过历史与文化的启蒙，对学生进行热爱祖国的教育，引发学生对祖国的认同感、归属感等等。

2、综合性。

本册教材几乎涵盖思想品德、历史、地理、社会等多方面的内容。所有这些内容都是通过“个人——人与人——人与社会”这条主线来串联的，使之形成一个完整的教学线索。

校、学生与社会生活中的具体事例以及对这些事例的认识与实践来提高自己的，完善自己。

4、直观性。

本册教材呈现的是一页页文字与画面有机融合的版面，力图通过各种精选的图画、照片、示意图、地图和表格等，来最大程度地阐述教材所要反映的思想、意图。

1、全面把握课程目标。在教学中通过多种教学活动、帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参加社会的能力，掌握必备的基础知识。

2、丰富学生的生活经验。在教学中积极调动学生已有的生活经验，结合学生现实生活中存在的问题共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习。

4、教学时要注重与其它学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要教学和学生的现实生活联系起来。

5、尽可能地使用现代教育技术，丰富课程资源。

教学进度表

周别教学内容和课时

1第一单元成长的快乐与烦恼

1生活中的快乐(3课时)

2拥有好心情(3课时)

3尝尝苦滋味(2课时)

4第二单元追根寻源

5吃穿住话古今（一）(2课时)

6吃穿住话古今（二）(2课时)

7火焰中的文化：陶与青铜(3课时)

8汉字和书的故事(4课时)

9第三单元独具魅力的中华文化

10伟大的先人(2课时)

四年级品德教学计划篇三

本册教材主要由四个单元组成：第一单元为《中国在世界舞台上》、第二单元为《我们爱和平》、第三单元为《只有一

个地球》、第四单元为《我们一起走过》。

全册共13课33个框题，其教材的编排主要体现以下特点：

1、综合性。本册教材共设四个单元，每一个主题都不再是单一的学科知识内容，而是学生感兴趣的一个个话题。通过这些话题，引导他们学会解决各种现实问题，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观。

2、开放性。教学不局限于课堂内，而是面向学生广阔的生活空间，课内、课外、校内校外相结合，强调学习活动的延续性和完整性，体现学习活动在时间上、空间上的开放性。

3、情感性。教材努力创设一种能与学生对话的文本形式，与学生共同面对生活中的种种问题和烦恼，充分调动学生的情感参与。4. 形式活泼。教材版式新颖，富于流动感；图文并茂，充分运用图画、照片、学生作品等多种形式，采用对话式的儿童语言，富有亲切感。

1、感受中外交流带来的共同发展，感受祖国的进步与发展以及国际地位的不断提升，并感到自豪。

2、感受战争给人类带来的苦难，激发学生对非正义战争的痛恨之情和对战乱中人民的同情之心；体会和平的美好，增强和平意识，激发学生向往和平、热爱和平的情感。

3、感谢地球对人类的养育之恩，激发热爱地球的情感，懂得保护地球的重要性；能正确认识自然灾害。

4、感受成长的乐趣，为自己的成长感到骄傲；感受浓浓的师生情及与同学间的友爱之情，体验《品德与生活》《品德与社会》课堂生活的多彩及六年小学校园生活的美好。

1、关注和同伴的公共事件，关注祖国发展过程中的成就。养成愿意倾听他人意见，乐于和同伴交流看法，努力达成共识的习惯。

2、珍惜今天的和平环境，与世界各国人民友好相处。主动关心国内外形势，为发展与各国人民的友谊，维护世界和平做力所能及的事。

3、逐步养成保护地球，珍惜资源的好习惯；培养冷静、正确应对自然灾害侵袭的能力。

4、能为母校的发展献计献策，并为母校、为老师、为同学们做一些力所能及的事。

1、知道中外交往的历史，知道经济贸易、文化交流对人们生活和社会发展的影响。知道新中国建立之后我国外交方面的主要成就，感受祖国的进步与发展，以及国际地位而得不断提升。了解奥运会历史及我国申办、筹办奥运会的历程。

2、了解历史上各国人民为世界和平事业所做的贡献，懂得今天的和平环境的来之不易，知道和平是各国人民的共同愿望，以及维护和平的重要性，认识到维护世界和平是全人类的责任。提高冷静观察、客观分析社会事件的能力和收集、归纳有关信息及资料的能力。

4、知道中学生活与小学生活的不同之处；能为即将到来的中学生活做好心理及行为方面的准备。

本班共48名学生，整体素质一般，部分学生思想表现好，遵纪守法，学习认真、自觉，劳动观念强，讲究卫生，拾物不昧，助人为乐。同学之间能互相关心、互相帮助，和睦友爱相处。学生们养成了较好的行为习惯，形成了一定的的是非观。学生的情感、态度、价值观、能力等都得到了较大的发展。但学生行为习惯当中还有许多不良的成分需要教师做进一步

的引导，使他们沿着健康的道路一步一步前进。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育五、进度安排本学期教学周16周，每周2课时，总计32课时。具体安排如下：

每周内容：

1、源远流长的中外交流

2、飘扬的五星红旗

3、风靡世界的“中国制造”

4、同一个世界，同一个梦想

5、战争给人类带来了什么

6、和平之不易

7、放飞和平鸽

8、人类唯一的家园

9、伤心的地球母亲

10—11、在自然灾害面前

12—13、课程伴我成长

14—15、依依不舍情

16、向往明天

四年级品德教学计划篇四

本册教科书包括四个单元、14个活动主题和一个研究课题，主要综合了《课程标准》规定的“我是中国人”、“我与学校”、“我的家乡”、“走近世界”中的教学内容。通过引导学生读图分析、正确搜集整理信息、独立观察及合作探究，在提高他们自主探究能力的同时，使他们懂得自己与同学、朋友间要相互尊重，建立真正的友谊；关心集体爱护集体。初步了解有关祖国和世界的地理常识；了解我国灿烂的古代文化；了解我国交通事业的发展，懂得遵守交通法规。感受祖国地域辽阔和灿烂文化，培养学生民族自豪感和自信心；体会科技技术能为人类造福。逐步养成社会主义合格公民所必须的道德观、价值观及良好的行为习惯。

（一）知识与能力1. 掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。2. 使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

（二）过程与方法1. 体验提出问题、探索问题的过程。2. 尝试用不同的方法进行探究活动。

（三）情感态度与价值观1. 乐于助人，爱家乡、爱祖国。2. 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。3. 自信、诚实、求上进。

1. 学会合作，体会合作的好处；初步形成正确的友谊观；学会交流和沟通技巧，分享快乐，分担忧愁；正确面对欺负和威胁，敢于抗争。使他们懂得自己与同学、朋友间要相互尊重，建立真正的友谊；关心集体爱护集体。2. 初步了解有关祖国和世界的地理常识；了解我国灿烂的古代文化；了解我国交通事业的发展，懂得遵守交通法规。3. 感受祖国地域辽阔和灿烂文化，培养学生民族自豪感和自信心；体会科技技术能为人类造福。

本班共有学生65名，其中男生人，女生人。通过了解，本班学生普遍热爱劳动、团结班集体、能够积极参加集体活动，并有不少可以帮助老师的得力助手。部分学生在对待学习、生活的态度上存在消极、不勇敢、不自信的现象。针对以上现象，将通过循序渐进、合理利用、因势利导等方式进行改善和提高。

（一）教学要求1. 在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际出发，在实际生活中捕捉有教育意义的内容，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，全面地，整体地实现课程目标，帮助儿童展开活动。2. 儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过学生适宜接受的生动活泼的'游戏活动形式，通过学生直接参与活动的方式，实现自我的，主动的教育过程，将道德认识转化为学生自觉的道德行为教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。3. 教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

44. 创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

（二）教学措施1. 加强学习，不断更新知识，追逐教育教学最前沿意识，树立现代化的育人观和人才观，不断更新教育观念，改进教学方法、教学行为、教学手段，扩大知识面，完善知识结构，以适应课改需要。2. 多读书、多思考、多实践。我会抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习专业的知识，让读书成为自己生活的一部分，不断充实自己。同时通过网络、媒体，开阔眼界，争取完善自己，创新自己，做到终身学习。3. 多反思、多总结。每节课后进行自我反思，以提高业务素质，从“保守的经验型”教师转向“开拓的创新型”教师，同时总结自己教学工作中的成败，以为今后的工作积累经验。4. 确立研究课题：如何使学生实现由“要我学”到“我要学”的转变，并进行研究。

周次教学内容教学要求教学时数

第一周1、蓝色的星球了解地球表面主要陆地地形种类和基本特征，树立“只有一个地球”意识，懂得保护地球。课外实践活动开展保护地球演讲活动。

第二周2、东方雄鸡了解我国主要邻国，会读《中国行政区划图》《中国地形图》，体会祖国地域辽阔，培养爱国情感。课外实践活动搜集地形照片，了解家乡地域。

第三周3、祖国的心脏知道北京是我国的政治文化中心，体会北京首都重要地位，热爱首都，增强民族自豪感和自信心。课外实践活动搜集有关北京的资料并交流。

第四周4、指南针的故乡了解中华民族对世界文明的重大贡献，感受中华民族对世界文明重大贡献，萌发民族自豪感和自信

心。课外实践活动搜集有关四大发明的故事，并交流。

第五周单元复习进一步加深对祖国的了解课外实践活动小演讲，说说咱们的祖国

第七周6、男生女生懂得同学朋友间建立的真正友谊，男女同学互相尊重，友谊交往。

第八周课外实践活动说说我们的友谊

第十七周课题研究人民币上的学问课外实践活动搜集人民币的知识

第十八周期末复习总复习

四年级品德教学计划篇五

本学期工作以市、镇教研工作精神为指导，以镇教研计划为参考进行本教研组计划。

1、加强学科培训，提高课程意识。组织教师继续认真学习《品德与社会课程标准》使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等，切实抓好这门课程的建设。

2、充分利用教研活动时间，广泛开展研讨，解决教师教学中的实际问题，从问题和需要出发，加强专题研究，创新研讨形式，提高研讨质量。

3、以“和谐高效课堂”为旗帜，大力开展课堂教学研究活动。一是要加强小课题研究，切实制定可操作、符合时代要求的高效标准；二是按照有利于突出学生的主体地位，有利于学生的成长，有利于减轻老师的工作负担的原则，大胆进行教学常规改革，切实实现教师教的方式和学生学的方式的转变，

有效地突破课程改革的难点。

九月份：

- 1、制定本镇小学品德与社会学科教研工作计划。
- 2、各学校各年级制定小学品德与社会学科教学计划。
- 3、进行全镇第一次教研活动。

十月份：

- 1、常规听课、进一步落实品德与社会教学和谐高效课堂的研究。
- 2、根据镇里的安排开展本学科活动。

十一月份：

课堂教学观摩活动。

十二月份：

拟定期末试卷。

元月份：

四年级品德教学计划篇六

高年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，尤其是五年级学生，他们对自己、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程

的课内外的学习活动中去。

《品德与社会》课程是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。五年级《品德与社会》下册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维目标”。

《品德与社会》是九年义务教育课程开设的一门综合性课程，《品德与社会》应该加强认识社会的基本方法和基本技能的培养，要为学生呈现出具体的、生活化和情境化的知识，给学生留有一定的空间去发现问题，解决问题，并注意教科书编写的儿童化。本册教材编写追求的基本理念是：

- 1、道德教育存在于儿童的全部生活中，让道德培养回归生活。
- 2、关注学生的现实生活，促进学生在发展中生活。
- 3、选取有教育意义的教育内容，引导学生生活。
- 4、追求情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一。
- 5、体现课程标准的综合性、社会性、生活性，倡导自主的体验学习、探究性学习和问题解决式学习。

本册的总目标是促进学生良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

- 1、提高四个意识：目标意识，主体意识，情感意识，诊断意识。
- 2、做到四个尊重：尊重学生的生活体验；尊重学生的选择；

尊重学生的人格；尊重学生的个性。

3、实现四个转变：由过去的灌输向积极地引导转变；由问题的主考官向积极启发转变；由课堂的主宰者向与学生共同探讨问题的合作伙伴、朋友转变；由道德行为的评判者向辅导者转变。

4、体现四个互动：师生信息互动；教材内容与儿童生活现实的互动；学习活动与实践活动的互动；儿童个体的独立学习与儿童间合作的互动。

周次，内容

第1—5周，文明古国的荣辱；

第6—10周，富国强民之路；

第11—15周，巨龙腾飞；

第16—19周，生活在地球村；

第20—21周，复习。

四年级品德教学计划篇七

高年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，尤其是六年级学生，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

六年级的儿童在心理和生理方面开始进入一个新的发展阶

段——少年期。这个期间人的发展是极其复杂、充满矛盾的。在个性方面出现的最主要特点就是“成人感”的发展，表现在：期望自己能和成人一样独立地支配和安排自己的生活；期望了解和参与成人的生活世界；对于成年人的刻意模仿。

对于六年级的学生，在全球化的时代，世界对于他们来说不再是一种抽象的概念，而是实实在在的生活经验，尽管对于他的理解还是很不够的，但少年儿童们却是渴望去了解它，去感受“外面世界的精彩”，甚至从那里找到自己的朋友。

为了使我们的新一代能够以科学的理性的态度去看待他们周围的世界，爱他们所居住的地球，爱周围的一草一木，在教学中努力引导儿童探索和关怀生存的家园，使少年儿童成长为地球上的新一代文明居民。

小学六年级是孩子发展中的一个十分关键的时期。在这个时期，学生开始从相对的儿童心理品质特征向少年的品质特征转化，因吃对未来的成长影响很大，具有较大的可塑性，要积极引导学生个体的“自我意识”朝着客观、乐观、进去的方向发展，为顺利完成中小学衔接作好铺垫。

（一）、本册教科书由四个单元构成。

第一单元 你我同行；

第二单元 人类的家园；

第三单元 同在一片蓝天下；

第四单元 再见，我的小学生活

（二）、教材重点与难点：

主要通过真实的历史资料，让学生在认识战争和冲突带给人

类苦难的基础上,感受全世界人民对和平的渴望、共创和平的心愿和所做出的努力,了解中国在国际舞台上保卫祖国和维护和平的作为,激发学生热爱和平的情感,增强民族自豪感。

(三)、本册教材各单元目标

第一单元:

1. 通过从太空中看地球,生活中感知地球,从而了解地球的形状、地球的大小、地球表面海陆分布的状况,熟悉世界海陆分布以及主要地形等基本知识,初步理解人与自然和谐共存的重要性,体会“人类只有一个地球”的含义。

2. 了解中国的面积、行政区划,主要省级行政区,能熟练运用地图说出我国的地理位置,指出我国的邻国和濒临的海洋。

3. 引导学生了解全球化背景之下我国和世界的经济互动,为中国经济实力的快速提升而自豪,让学生知道我国在经济上互通有无的重要性,使学生感受和关心身边发生的经济活动,对外来产品持正确态度。

4. 使学生认识到国际互联网是当代人们进行信息交流的最重要的工具之一,在学会利用互联网为自己的学习和生活服务的同时,又必须保持高度警惕,防止其消极因素对自身赞成不良影响或侵害。

第二单元:

1. 引导学生感受全球气候变暖对生态环境和社会经济的影响,认识人类活动对环境所起的作用,使学生将身边节能、绿化等“小事”和保护地球环境联系在一起,在日常生活中能有意识地关心和爱护人类共同的生存环境。

2. 让学生了解什么是自然灾害,知道保护环境可以减少和降

低自然灾害带来的危害，理解在危难中社会互助的作用，学习一些在常见自然灾害中的自救知识。

3. 使学生理解物种是维护生态平衡的重要特质基础，是国家可持续发展的宝贵财富，保护物种就是保护人类自身赖以生存的环境，使学生理解人与自然和谐共存的重要，认识到保护野生动植物特别是保护濒危野生动植物工作的紧迫性，培养学生以朋友们的爱心平等对待地球上其他动物，增强学生自觉主动保护物种的意识的情感。

4. 初步了解外来有害物种入侵对新的生态系统、物种多样性和人类健康带来的巨大危害，知道有物种入侵的主要方式，明确对待外来物种的正确态度，理解生物之间、人与自然和谐共存的重要。

5. 使学生认识到自然资源是人类社会持续发展的物质基础，自然资源的存量是有限的，帮助学生逐渐养成节约和合理使用资源的良好习惯。

第三单元：

1. 从战争给人类，特别是给儿童带来的巨大苦难的视角，使学生知道战争的残酷、战争的危害，从而懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，同时，使学生知道全世界人民为了世界和平，制止战争，进行着不懈的努力。

2. 科学技术的喜与忧。引导学生关注周围生活，从衣、食、住、行等方面了解科学技术与我们的生活有着密切的联系，使学生认识到科学技术促进了经济的发展，改善了人们的生活，是社会发展的主要动力，并以紫激发学生学科学、爱科学的热情，在了解科学技术带给我们诸多好处的同时，也要使学生认识到科学技术是一把双刃剑，如果利用不当不仅不能造福人类，还会给人类带来灾难，使学生能一分为二地看待科学技术的作用，正确对待科学技术可能带来的负面影响。

3. 初步了解联合国的性质和宗旨及其一些重要的工作机构，理解联合国在维护世界和平、促进人类发展方面所发挥的重要作用；知道联合国为解决世界儿童问题所做出的重要努力和产生的积极效果，开拓学生的视野，培养学生地球村公民的意识。

第四单元

1. 使学生通过对6年小学生活的回顾，总结自己的成长过程，认识到自己在6年中所取得的成绩是通过自己的努力和老师、同学、家长的帮助获得的，为顺利跨入中学大门树立应有的信心，同时，引导学生在回顾过程中反思6年中不尽如人意的地方，为日后的学习生活提供借鉴。

2. “百闻不如一见”，为了能让六年级的同学对中学有感性的具体的认识，设置了直接到中学参观的活动课程，目的是为了让学生自己去发现未来的中学生活的主要内容，思考自己要做好哪些方面的准备，特别是做好克服困难的准备。

3. 生活是儿童受教育的基础，从六年级毕业学生即将面临的生活实际出发，唤起学生成长，成才的进取意识和对未来中学生活的渴望和准备，帮助他们在离开小学大门后能够坚实地迈好通向中学的第一步。

本课程是以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德的形成和社会性发展的综合课程，那么对综合课这个性质老师已不再陌生。特别是到了五、六年级地理、历史、科学等各科内容融入到品德教育中，使品德课不再是纯思想品德教育的课程，而是以儿童的社会生活为基础将品德、行为规则、法则、爱国主义、集体主义、社会主义、国情、历史与文化、地理环境等教育的有机融合，旨在促进学生良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

基于以上的课程性质和总目标，六年级《品德与社会》教材延续了以儿童的社会生活为主线的设计思路，课程的设置围绕学生的社会生活展开，并注意到儿童逐步扩大的生活领域及认知领域，将触角深到更加广阔而深远的社会生活的方方面面。

而六年级下学期又是整个小学阶段学习的最后一个学期，这个学期的学生，大部分已经形成了与他们的年龄相适应的情感、态度、价值观，可以说他们的美好品德和社会性的发展已经到了一个比较高的状态。因此，从六年级下册的教材来看，更重视学生日益增强的道德素养与社会性的不断发展，较上册而言，在内容上更加向广度和深度推进。同时因为他们又将面临着升入初中，所以教材中又安排了一些迎接新生活的话题，引导学生直面生活中的各种问题，为学生向初中阶段顺利过渡做了必要的准备。

品德与社会课程旨在促进良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

- 1、全面把握课程目标。
- 2、丰富学生的生活经验，使学生积极地参与、体验。
- 3、根据本册教材安排的教学内容，在教学中教师要帮助儿童把握好少年期的生活，和儿童一起走进多样化的世界，引领儿童探索和关怀生存的家园。
- 4、根据学生的年龄特点，尽量多地呈现直观性的材料。
- 5、在本册教学中进行课题《品德与社会综合性的教学实践与研究》的落实。
- 6、将社会中的知识转化为生活问题。

7、大胆想象，解决生活问题。

周次 课文 课时

1 男生和女生 2

2 朋友之间 2

3、 学会和谐相处 2

4、 只有一个地球 2

5、 我们能为地球做什么 2

6、 当灾害降临的时候 2

7、 战争风云下的苦难 2

8、 放飞和平鸽 2

9、 我们手拉手 2

10、 我的成长足迹 2

11、 临别感言 2

12--16 期末复习 10

四年级品德教学计划篇八

本册教材主要由四个单元组成：第一单元为《中国在世界舞台上》、第二单元为《我们爱和平》、第三单元为《只有一个地球》、第四单元为《我们一起走过》。

全册共13课33个框题，其教材的编排主要体现以下特点：

1、综合性。本册教材共设四个单元，每一个主题都不再是单一的学科知识内容，而是学生感兴趣的一个个话题。通过这些话题，引导他们学会解决各种现实问题，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观。

2、开放性。教学不局限于课堂内，而是面向学生广阔的生活空间，课内、课外、校内校外相结合，强调学习活动的延续性和完整性，体现学习活动在时间上、空间上的开放性。

3、情感性。教材努力创设一种能与学生对话的文本形式，与学生共同面对生活中的种种问题和烦恼，充分调动学生的情感参与。4. 形式活泼。教材版式新颖，富于流动感；图文并茂，充分运用图画、照片、学生作品等多种形式，采用对话式的儿童语言，富有亲切感。

1、感受中外交流带来的共同发展，感受祖国的进步与发展以及国际地位的不断提升，并感到自豪。

2、感受战争给人类带来的苦难，激发学生对非正义战争的痛恨之情和对战乱中人民的同情之心；体会和平的美好，增强和平意识，激发学生向往和平、热爱和平的情感。

3、感谢地球对人类的养育之恩，激发热爱地球的情感，懂得保护地球的重要性；能正确认识自然灾害。

4、感受成长的乐趣，为自己的成长感到骄傲；感受浓浓的师生情及与同学间的友爱之情，体验《品德与生活》《品德与社会》课堂生活的多彩及六年小学校园生活的美好。

1、关注和同伴的公共事件，关注祖国发展过程中的成就。养成愿意倾听他人意见，乐于和同伴交流看法，努力达成共识的习惯。

2、珍惜今天的和平环境，与世界各国人民友好相处。主动关心国内外形势，为发展与各国人民的友谊，维护世界和平做力所能及的事。

3、逐步养成保护地球，珍惜资源的好习惯；培养冷静、正确应对自然灾害侵袭的能力。

4、能为母校的发展献计献策，并为母校、为老师、为同学弟妹们做一些力所能及的事。

1、知道中外交往的历史，知道经济贸易、文化交流对人们生活和社会发展的影响。知道新中国建立之后我国外交方面的主要成就，感受祖国的进步与发展，以及国际地位而得不断提升。了解奥运会历史及我国申办、筹办奥运会的历程。

2、了解历史上各国人民为世界和平事业所做的贡献，懂得今天的和平环境的来之不易，知道和平是各国人民的共同愿望，以及维护和平的重要性，认识到维护世界和平是全人类的责任。提高冷静观察、客观分析社会事件的能力和收集、归纳有关信息及资料的能力。

4、知道中学生生活与小学生的不同之处；能为即将到来的中学生生活做好心理及行为方面的准备。

本班共48名学生，整体素质一般，部分学生思想表现好，遵纪守法，学习认真、自觉，劳动观念强，讲究卫生，拾物不昧，助人为乐。同学之间能互相关心、互相帮助，和睦友爱相处。学生们养成了较好的行为习惯，形成了一定的的是非观。学生的情感、态度、价值观、能力等都得到了较大的发展。但学生行为习惯当中还有许多不良的成分需要教师做进一步的引导，使他们沿着健康的道路一步一步前进。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，

掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育五、进度安排本学期教学周16周，每周2课时，总计32课时。具体安排如下：

每周内容：

1、源远流长的中外交流

2、飘扬的五星红旗

3、风靡世界的“中国制造”

4、同一个世界，同一个梦想

5、战争给人类带来了什么

6、和平来之不易

7、放飞和平鸽

8、人类唯一的家园

9、伤心的地球母亲

10—11、在自然灾害面前

12—13、课程伴我成长

14—15、依依不舍情

16、向往明天

四年级品德教学计划篇九

学生情况分析教与学主要存在问题（知识、技能、情感态度等）上学期参加品社科考试的有203人，合格201人，合格率百分之九十九。其中a级184人，占百分之九十点六□b级14人，占百分之六点九□c级3人，占百分之一点五，不合格2人，占百分之一。我们级的同学能结合自己的旅游、收看到的电视节目、课外书等资源，纷纷说出自己最感熟悉、最熟悉的一个少数民族，有很多都是我国少数民族的瑰宝。如客家人的围屋、景颇族的服饰、傣族的歌舞……范围很广，内容丰富，有文字、图片资料。准备得很充分。可对于地理方面的知识较为欠缺。要提高教学质量，老师要想方设法提高学生对学习品社科的学习兴趣，课内外结合，拓展视野，这样才会提高教学质量。

（结合新课标）

一、提高家长对家庭德育教育的认识

二、家庭德育的内容

1. “五爱”教育。

2. 培养良好的思想品质和行为习惯。

3. 家务劳动教育。

三、家庭德育的方法

1. 统一要求。

2. 家长以身作则，榜样示范。

3. 爱与严相结合，奖励与惩罚并用。

态度增进热爱共和国的情感，形成对于法律的信赖与尊重。养成理解和关心社会生活的积极的、亲社会的倾向。初步感受权力与义务之间的对应关系。

在认识祖国辉煌历史的基础上，进一步增及爱国主义情感，形成并强化中华民族历史是统一的多民族国家的态度。

通过学习和探究，感悟到许多仁人志士苦苦追寻救国之路，进行着不懈的探索；千千万万的热血英雄为了国家的独立、解放，抛头颅洒热血，英勇奋斗，对他们怀有深深的感激之情，怀有民族自豪感、自信心。学习革命先辈的英勇事迹，崇敬革命先辈，振奋民族意识，为我国人民不屈不挠、反奴役、反压迫的民族精神而感到骄傲和自豪，树立奋发图强的爱国志向。懂得没有共产党就没有新中国，产生对中国共产党的热爱之情。

能力能够理解社会主义民主共和国与封建社会国家的区别，懂得社会主义民主共和国的优越性，能够初步尝试从权力和义务的角度思考个人行为的合理性及合法性。

形成并不断巩固学习历史的不同方法，学习思考历史事件的原因与结果，以及两者之间的关系，懂得全面地看待历史人物及事件，能够采用适当的方式比较历史与现实的差异。

能够进行简单的调查、探究活动，学习搜集、处理和利用资料，提高使用地图的能力，在讨论中能够发表自己的意见和看法，不断提高表达能力。

知道人民代表大会在国家中的地位，人民代表是如何产生的，以及他们在社会生活中所发挥的作用。理解共和国、公民、人民代表这些概念的基本含义。懂得宪法的特殊地位，以及法律在人民生活中的普遍意义。

知道中国历史的朝代顺序。了解有关汉朝、唐朝的一些重要史实与人物，直到有关新大陆的“发现”和环球航行的基本事实，以及在人类进步的历史进程中所起的作用。知道工业革命的内容及其与人类社会发展的意义。

知道我们祖国近百年来蒙受了空前的耻辱、欺凌的重要事实，以及在中华民族的抗争与奋斗中出现的人物、事件、过程。

知道近代以来，面对清王朝的压迫剥削，面对列强的欺凌和所蒙受的耻辱，中国的仁人志士苦苦追寻救国之路，进行着不懈的探索。

知道中国共产党成立是中国历史上开天辟地的大事，知道中国共产党的艰苦奋斗，以及对中华民族所做出的巨大贡献，懂得没有共产党就没有新中国。

四年级品德教学计划篇十

根据教学大纲对低年级的最基本要求和初入学儿童的年龄特点，着重对学生进行最基础的社会公德教育和行为习惯的养成教育。深入浅出地寓道德概念和行为习惯要求于生动活泼的具体形象之中。

二、学情分析：

一年级小朋友刚刚上学，对学校、老师、同学以及学习都很陌生。具有很强的好奇心，学校这些陌生的事物对于他们都有一种新鲜感，能引起他们强烈的探索欲。在这个过程中进行思想品德教育就显得尤为重要，通过学习，促使学生养成良好的生活、学习习惯，正确的人生观、价值观和道德观。

1、了解自己的成长过程，感受自己成长的变化。对比幼儿园与学校生活的不同，引导学生适应学校生活。

2、认识同学和老师，愿意与他们交往。了解学校概况，知道自己的兴趣、特长、生长的基本情况，手的作用及保健。关注天气变化对生活的影响，学会使用简单的测量工具。

3、尊敬国旗，学会唱国歌。有计划有目标地安排自己的学校生活。知道规则在学校生活中的作用并自觉遵守。热爱集体，乐于与他人合作，生活中有自己的创意。

4、了解自己家庭成员的构成及他们之间的伦理和血缘关系。形成初步的小主人意识，积极参与家务劳动，感受家庭生活愉快、和谐、健康、向上的氛围。

5、了解元旦和春节的来历及相关的民俗文化，认识十二生肖，学会区别公历和农历。培养学生主动参与、策划、创意的能力和交往、合作的意识。能认真完成集体交给的任务，充分体验集体生活的快乐。能够尝试一物多用，学会正确使用剪刀等工具。积极参与新年联欢活动，并体验节日的快乐。

1、充分考虑学生的年龄特征、兴趣特长和认知水平，有利于激发学生的求知欲。

2、改变呆板的学习方式，引导学生观察、实践、资料收集、合作交流以及体验、感悟和反思活动，从而实现其学习方式的多样化，拓展其学习的时间和空间。

3、寓道德概念和行为要求于生动、活泼的具体形象之中。利用插图，图文对照，边看边说边想，帮助学生理解。开展丰富多彩的课堂教学活动。充分利用教学用书中的儿歌及小故事穿插于课堂教学中。结合大队部的各项活动进行教育。

一年级《品德与生活》教学应以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或与儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动。针对《品德与生活》的学科性，教学时可采取以下措施：

1、充分利用教材中的活动范例。

充分利用教科书中所提示的活动案例，力图体现本课程的目标和内容，是基本的课程资源之一。当然，我们还可以根据课程要求收集一些本地、本校、本班的具体情况灵活运用。

2、充分利用学校、家庭、社区的资源，利用远程教育资源。

充分挖掘学校、社区图书室及家庭中的图书资源、多媒体资源，并促进儿童之间、班级、年级和校际之间图书、资料的交流和共享。

重视利用儿童自身的兴趣、经验和活动中的发现、体验等作为活动的资源。

教学活动形式服从内容，可根据目标、内容、条件、资源的不同，因地制宜地选择各种不同的教学活动类型。

3、多种多样的活动形式。如讨论、资料调查、情景模拟与角色扮演、教学游戏、参观访问、欣赏、讲故事等。

四年级品德教学计划篇十一

一、学生情况简析。

虽说已是五年级的学生了,但毕竟年龄小,自控能力差,思维以直观形为主,因此小学生思想品德课切忌枯燥乏味的空洞说教。所以我尝试以动情的话语,开启学生的心灵,激发学生的兴趣,诱导学生积极主动探求知识的欲望。全年级共有26名学生,学生学习兴趣不很高,基础知识不扎实。学生对品德的知识知道了解得比较少。因此对本校五年级年级学生进行品德教育是十分必要的。

二、提高教学质量的具体措施:

提高教学质量的具体措施:小学思想品德课是一门教育性、情感性很强的课程,“激情、明理、导行”是思想品德课教学的三要素,而激情则是重要因素。故思想品德课更要摒弃空洞说教,注重情感教学,引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节,在愉悦的情绪状态中学习、掌握、深化道德认识,养成良好的道德品质与行为习惯。

(1) 以趣激情,导入新课。依据教材特点和学生实际,善于发现和利用教材中能激发学生情感的因素,力求把课导得巧妙、新颖、有趣,达到引人入胜的效果,使学生的学习情绪不断高涨。以趣激情的导课方法多种多样、因文而异、因人而异。

(2) 知中生情,学文明理。学文明理是思想品德课的一个重要教学环节。这个阶段主要通过学习课文,分析归纳,让学生悟出道理,初步形成道德认识,而情感是在认识客观事物中产生的,“知之深,爱之切”,因而教师要善于在学生学文明理过程中,在学生形成道德认知前后,因势利导地激发学生的道德情感。、情理交融,辨析导行。学生要将学文明理中形成的道德认知化为具体实践中的道德行为,“辨析导

行”十分重要。要根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。良好的思想品德体现于具体的道德实践，思想品德课还必须安排一定时间供学生实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德认知，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我要热情鼓励、积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

四年级品德教学计划篇十二

1. 培养学生合作意识，帮助学生正确认识竞争与合作的作用及彼此间的关系，体验合作的快乐。
2. 让学生了解祖国新时代的新面貌，树立为祖国自豪、为祖国骄傲的情感。
3. 培养孩子们的和平意识，号召他们为世界和平贡献自己的力量。
4. 通过学习，了解保护地球家园的重要性，培养孩子们从小养成良好的环保意识和环保习惯。
5. 帮助孩子们树立正确的人生奋斗目标，并鼓励他们为此坚持不懈地努力。

我教的六年级有学生x人，其中女生x人。这个班的大部分学生学习比较认真，求知欲较强，对世界充满好奇，同学间能互相合作，共同进步。但也有个别同学由于种种原因有一些不良习惯，影响他们健康成长。

（一）、本册教科书由四个单元构成。

第一单元你我同行

第二单元人类的家园

第三单元同在一片蓝天下

第四单元再见，我的小学生活

（二）、教材特点分析。

六年级下学期又是整个小学阶段学习的最后一个学期，这个学期的学生，大部分已经形成了与他们的年龄相适应的情感、态度、价值观，可以说他们的美好品德和社会性的发展已经到了一个比较高的状态。因此，从六年级下册的教材来看，更重视学生日益增强的道德素养与社会性的不断发展，较上册而言，在内容上更加向广度和深度推进。同时因为他们又将面临着升入初中，所以教材中又安排了一些迎接新生活的话题，引导学生直面生活中的各种问题，为学生向初中阶段顺利过渡做了必要的准备。

1. 综合性。

本册教材共设五个单元，每一个主题都不再是单一的学科知识内容，而是学生感兴趣的一个个话题。通过这些话题，引导他们学会解决各种现实问题，加深对自己、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观。

2. 开放性。

教学不局限于课堂内，而是面向学生广阔的生活空间，课内、课外、校内校外相结合，强调学习活动的延续性和完整性，体现学习活动在时间上、空间上的开放性。

3. 情感性。

教材努力创设一种能与学生对话的文本形式，与学生共同面对生活中的种种问题和烦恼，充分调动学生的情感参与。

4. 形式活泼。

教材版式新颖，富于流动感；图文并茂，充分运用图画、照片、学生作品等多种形式，采用对话式的儿童语言，富有亲切感。

1. 积极转变观念。

(1)、要树立综合的、开放的课程观。

在教学中，我将充分利用各种课程资源，创造性的使用教材，并及时关注社会中新的信息、学生生活中新的问题和现象，以便及时地、合理地调整教学目标，增强教育的针对性、生动性和实效性。

(2)、树立以人为本的学生观。

(3)、树立与时俱进的教学观。

(4)、结合教材有针对性的对学生环境保护教育，开展一些爱绿护绿活动和环保小调查，增强他们的环保意识。

2. 注意整体把握。

在实际教学中，我将尽力挖掘活动空间，从更多的角度对教材内容进行补充、拓展，尽可能地体现一种儿童文化，让教材真正成为学生喜爱的朋友。

1. 为了让孩子们轻松而又愉快的学到知识，增强能力，我在课堂中尽量运用多媒体教学手段，尽可能地创造愉快的学习氛围来让学生自己思考，互相讨论，合作交流，从而获取知识和技能。

2. 不布置呆板的书面作业，而是让学生去读报、上网查资料、做社会小调查等，来增长孩子们的见识，锻炼他们的能力。

针对部分潜能生，本学期需对他们注以更多的爱心和关心，针对他们的实际情况对他们加强学习习惯、生活习惯和行为习惯的督促和指导，让他们自信而健康地成长。另外我将多注意这些孩子接触外界的情况，对他们的行为加以正确地引导。

本学期将采取平时评分制和期末考核制相结合，而不是靠一张试卷定成绩，而且重在平时的学习情况及完成作业、处理问题的情况。再结合家长及同学们的评价情况给孩子们一个完整的评价。

结合教材有针对性的对学生进行环境保护教育，开展一些爱绿护绿活动和环保小调查，增强他们的环保意识，培养他们良好的环保行为和习惯。

四年级品德教学计划篇三

三年级学生绝大部分学生能遵守学校各项规章制度，思想上积极要求上进，参加了少先队组织，班上班风好，学风好。但也有几个学生，组织纪律涣散，上课时能勉强遵守课堂纪律，课余时间就不能自觉了，本学期得对他们进行自律教育。

品德与社会课程是一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。本课程根据中高年级学生社会生活范围不断扩大的实际、认识了解社会和品德形成的需要，以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情历史和文化教育，地理和环境教育等有机地融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动的社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上

养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判别能力，为他们成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

1、珍爱生命，热爱生活，养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

2、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

3、初步形成民主、法制观念和规则意识。

4、热爱祖国、珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。

5、关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

6、能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。

7、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主参与集体生活。

8、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和评价。

9、学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

周次 教学内容 教学时数 第一周 画画我自己 2课时

第二周 你是好样的 2课时

第三周 我的小伙伴 2课时

第四周 奶奶过生日 2课时

第五周 夸爸爸赞妈妈 1课时

第六周 我是一个好帮手 2课时

第七周 请到我们学校来 1课时

第八周 老师，亲爱的老师 1课时

第九周 学习智慧树 2课时

第十周 家乡在哪里 1课时

第十一周 家乡风景美如画 2课时

第十二周 我爱家乡的美食 1课时

第十三周 他们是家乡的骄傲 2课时

第十四周 复习 1课时

第十六周 复习 1课时

第十七周 复习 1课时