

# 2023年开幕式的讲话稿 开幕式讲话稿(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 开幕式的讲话稿篇一

尊敬的领导们、亲爱的老师们：

上午好！

我代表华中电力会计学会，代表本次男子篮球比赛组委会欢迎大家的到来！

同志们，当我们8支篮球代表队在酷暑八月会聚江城武汉的时候，我们其实是代表学会三万余名会计、审计、产业金融工作者，通过篮球比赛这种形式，来展示学会“热烈、向上、活跃、不息、大器、多彩”的文化内涵。尽管我们是第一次举办男子篮球比赛，但大家已经表现出来的旺盛的参与欲和高涨的争先激情，已然给本次比赛一个很好的预期。

同志们，篮球运动是展示青春活力的运动，是展示团队精神和篮球元素优化组合的运动，是在一套比赛规则约束下的体能加智力的运动，是竞技加拼搏、比赛加友谊、激情加汗水的运动，是挖掘个人篮球天赋和打造集体协作能力的运动。这，与我们从事会计、审计、产业金融工作一样，有投入，就有产出；在我们的工作中精心理财、严格审计监督、优质金融服务，就会赢得企业管理水平节节提升，经济效益大幅提高！

同志们，比赛只是一种形式。学会希望通过这种形式，为大家繁忙的业务工作解除一点疲劳，增添一份乐趣，进一步活跃学会的文化氛围。

同志们，比赛组委会要求：

全体参赛队员及领队、教练，要克服天气炎热、接待条件不是十分理想的困难，团结拼搏，奋勇争先，服从裁判，严守比赛纪律，赛出水平，赛出风格来！

裁判人员，要严格执法，科学安排赛程，努力营造紧张、热烈、文明的赛场风气！

金融分会作为此次比赛的承办单位，要精心安排好饮食起居、车辆接送、防暑降温、赛场服务。

同志们，让我们齐心协力，把我们这届会计篮球、审计篮球、金融篮球比赛打出点专业特色来！

预祝比赛赛得高高兴兴，赛得圆圆满满！谢谢大家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 开幕式的讲话稿篇二

尊敬的领导、各位同学们：

大家下午好！

乘着金秋的微风，本着“创新，创业，共建和谐”的主题，外国语学院积极响应校团委的精神指示，在突出我院特色、扩大我院影响力的目标下，特此承办竞赛板块“外语杯”英文演讲赛和模拟板块昆雅外语商务服务有限公司。旨在丰富校园文化生活，推动校园文化建设，浓厚校园学术氛围，同时给大家提供一个展现自我和提升自我的舞台，展现当代大学生风采。

下面请容许我向为大家介绍外国语学院的竞赛板块“外语杯”英文演讲赛：英文演讲赛是外国语学院传承下来的金牌活动，旨在为全体同学提供一个展示自我、相互交流的平台，锻炼大家的演讲能力，提高大家的口语表达能力，让他们通过此次演讲赛对江财的校园学术文化有所了解，也是对自己的未来有初步的展望和规划；同时也可通过本次比赛为我校选拔和培养更多更优秀的`英语人才。

“外语杯”英文演讲赛面向全校模拟公司的副总经理和公关经理。其分为初赛和决赛两个部分，初赛为3分钟命题演讲。决赛在原有的命题演讲和即兴演讲的基础上增加了模仿秀和词汇拓展两部分，进一步丰富了比赛内容，让参赛者得到更好的锻炼。

语言，在经济交流中的地位愈发重要了。这一切，都促使着昆雅外语商务服务有限公司的成立。

昆雅外语商务服务有限公司设置了客户部、商务英语谈判部、商务礼仪教授部、稿件翻译部、商务日语学习部、财务部，各部门各司其职，有序运作。昆雅外语商贸服务有限公司提

供文字稿件翻译、商务英语谈判、商务礼仪教授、商务日语学习等业务，以满足客户的需求。

在新一届的学术节中，昆雅外语商务服务有限公司也作出了相应的创新，旨在提高板块的专业性和实用性。首先，在合作模式上，我们采取了班级协办的方式，在院学术部和昆雅外语社的基础上又增加了力量，提高了服务水平和质量。昆雅外语商务服务有限公司主要面向各模拟公司的销售经理，因此我们增设了商务英语谈判业务、商务礼仪教授，使其能得体成功的与外国客户贸易。最后，在制度上，我们增加了客户反馈制度。我们期待更大的进步，所以希望各模拟公司能给我们宝贵的意见。

“服务客户，互利双赢”，昆雅外语商务服务有限公司将竭诚为您服务！谢谢！

外国语学院学术部

20xx/10/29

## 开幕式的讲话稿篇三

同志们：

在全县上下奋力创建“教育强县”、积极备战20--届高考、精心谋划教育事业科学发展之际，县教体局和人社局共同举办、县教研室具体实施的一县20--年中小学“教学能手”大赛今天正式开幕了。在此，我代表县教体局、人社局向出席今天开幕式的各位领导和全体与会同志表示热烈的欢迎，向各位评委老师、参赛教师表示诚挚的问候！向为本次竞赛活动付出辛勤劳动的县教研室各位教研员和三个赛点学校的工作人员表示衷心的感谢！

近年来，--教育取得了辉煌成就：先后被省政府授予“高水

平、高质量普及九年义务教育县”，被市委、市政府授予全市教育工作先进集体和提高高中教育质量先进集体一等奖；县教体局被省教工委、教育厅评为全省教育宣传工作先进单位，被市教育局评为完成教育重点工作目标任务优秀单位和“双高普九”创建工作先进集体。这些成绩的取得，归功于县委、政府和上级业务主管部门的正确领导，归功于各学校领导班子团结奋进、开拓创新、求真务实的工作，更归功于我们有一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

教师是教育工作的主体，是教育资源中最重要、最具发展性的资源，抓好教师队伍建设是提高教育质量的根本保证，不断提高教师的业务能力与水平是我们教育工作永恒的主题。我们要始终把教师队伍建设作为提高质量的第一要务，不断提高教师教书育人的本领，着力培养一批理论上有高度、实践上有创新、学术上有建树、成果上有特色、社会上有影响的知名教师。

在今天的“教学能手”大赛开幕式上，我主要讲四个问题。

### 一、正确认识这次大赛的意义

开展教学能手评选活动是全面贯彻中长期教育改革和发展规划纲要的重要措施；是加强教师队伍建设，构建名师体系的重要活动；也是对我县青年教师精神风貌的一次大检阅。对于广大青年教师来说，教学能手大赛是检验自身教学技能的机会，是展示自己教学技艺的舞台，是相互学习、相互促进，促进专业发展的平台。

按照一市教育局、市人社局文件精神，从20一一年起，凡参评高一级骨干教师和特级教师(50岁以下)，原则上应具有省、市级教学能手称号。省、市级教学能手在申报高一级职称时，可优先晋职，免专业技能测试环节。我市将在绩效工资中建立骨干教师津贴，凡获得过“陕西省教学能手”荣誉称号的教师，按照每人每月100元标准由学校按月发放；获得过“一

市教学能手”荣誉称号的教师，按照每人每月80元标准由学校按月发放。

本次教学能手大赛的参赛教师都是经过严格的资格审查，经集体讨论研究后确定的人选，都是在实施素质教育、深化教育教学改革、提高教育教学质量等方面成绩卓著的优秀青年教师。本次教学能手大赛，最终评出1名优胜者予以命名(参赛教师的80%，含推荐参加市级教学能手大赛选手21名)。这是我们树立和落实科学发展观、促进我县教育在新时期取得更好更快发展的一项基础性工作，是专业引领、示范带动，实现教师队伍专业化成长的客观需要。我们一定要高度重视，精心筹备组织，做好各项工作。

## 二、这次大赛的几个突出特点

(一)为了做好这次评选工作，县教体局和人社局作出了详细的实施方案和评选细则，成立了评选工作领导小组和评审小组，落实了各方面的人员和责任。刚才教研室主任宣布了就本次评选活动的组织机构和实施方案，就评选活动有关细节的情况做了详细说明。应该说，我们各个环节的准备工作是充分扎实的，实现评选工作的公正、公平是有保障的。

(二)本次教学能手大赛，所有的参赛教师都是在2011年至2012年全县教学能手(或标兵)大赛中，各年获得各学段各学科第一名的教师，仅有个别学科因第一名不符合条件或不能参加，依名次顺延。参加者本身都是历年的县级“教学能手”！

(三)增加了一个重要环节的测试——20分的教师说课答辩(课堂教学评价满分80分)。在教学能手评选活动中增加说课答辩环节测试，这在我县是第一次，对于所有教师来说更是一种全新的挑战。我们这样做，是与省市接轨，更客观、更全面地评价教师的教育教学能力和水平，也让我们的教师尽早地适应高级别赛讲的新要求。

### 三、参加大赛应具备的正确态度

中小学“教学能手”是反映教师专业技能水平的一个称号，是教师最为看重的一个体现其核心价值的最本位的荣誉。这次评选，共有-名中小学教师参加，涉及高中、初中、小学三个学段共×-学科，最终评出×-优胜者予以命名(含推荐参加市级教学能手大赛选手21名)。因此，有20%的参赛教师得不到新的命名，这就要有正确的态度。一是要相信县教育局和人社局一定会从促进教育事业发展的角度，把这次活动组织好。二是要严格遵守竞赛规程，服从组织管理，在规定的时问、地点按照规定的程序参与活动。第三，要正视差距，多从自身找原因、找不足，见贤思齐，把本次大赛当成一次学习交流的机会、当成促进自身发展的一个平台。第四，要心底坦荡，气定神闲，不要乱找人、乱说情、搞小动作。

### 开幕式的讲话稿篇四

尊敬的各位领导、各位评委、各位选手：

xx院校20xx年思想政治教育课青年教师课堂教学竞赛在我院举行，我谨代表xx工商职业学院师生员工对各位领导、评委和选手的光临表示热烈的欢迎！

省教育厅将这一重要赛事安排在我院举行，是我院的一份荣幸。我们将竭尽全力做好这次大赛的服务工作，保障大赛在公平、公正的环境中顺利进行，为提高本省xx院校思政课的教学质量做出一份贡献。

作为xx工商职业学院主管教学工作的负责人，我对青年教师的教学竞赛充满希望。我在华中师范大学从事中国古代文学教学长达35年，是个地道的教书匠，对教学工作情有独钟。

x年我充任x首届青年教师基础教育教学竞赛评委团长兼高中语文评委组长，在闭幕式上做了题为[]xx[]的总结点评，包括

三个内容：一是激情：讲解诵读朝气蓬勃，二是理解：教材学生吃透两头，三是互动：师生交流心灵沟通。充满激情的诵读和讲述、深入理解教材和学生、研讨问题促成交流和沟通，是优质课的三大基本要素。

x年我充当x师范大学第七届青年教师教学竞赛的评委，事毕写了一篇题为□xx□的点评文章，分为三个内容：一是楷模可师，二是后生可畏，三是浮浅可忧，分别具体评价选手们表现出的优秀、良好和合格三种教学效果，简要阐述了学术研究与教学质量的关系，涉及对现行教师评价体制的批判。现在开起来，当时的批评是完全正确的。

这两篇评论放在“国学角漆园丁教学博客”的教育杂谈栏目，已有上千人阅读，同行博友们留下了很有价值的跟帖评论。

两次充当青年教师教学竞赛的评判，见证了小学、初中、高中和大学本科的优质教学，适逢xx院校思政课青年教师教学竞赛，虽然仅作壁上观，却是一次难得的学习机会。我们不仅要做好承办和服务的工作，更要虚心学习兄弟院校选手的精彩教学。

我们追求教育公平，首先要公平地对待学生。孔门弟子也有差别，“生而知之者上也，学而知之者次也，困而学之，又其次也，困而不学，民斯为下矣。”譬如宰我和樊迟就有些顽劣或迟钝，而孔子因材施教，他们受到的教育是平等的。学生的品行学业存在差异是正常现象，每个学生都存在学习的潜力，老师的任务就是挖掘潜力□xx院校学生高考分数低，智力并不低，潜力有待挖掘，这就给xx院校的`教学提出了特殊的要求。

启发式教学的研讨由来已久，孔子就非常重视启发式教学，提出举一反三：“举一隅不以三隅反，则不复也。”就是说，如果不能使学生做到举一反三，就要考虑停止陈旧的教学方法。当然启发还须掌握火候，“不愤不启，不悱不

发”。“学生的头脑不是被填充的容器，而是需要点燃的火把。”这个比喻生动地说明填鸭式与启发式有着重大的区别，当我们把学生的头脑当作容器去填充的时候，各种容器千差万别，有的可以填充许多内容，有的填充进去就会漏掉；当我们把学生的头脑当做需要点燃的火把的时候，所有的火把都会同样燃烧发光，并没有三五九等的差别。如何点燃火把，是我们面临的重大课题。

教育要公平，就必须将慈爱的眼光投向每一个学生。哈佛大学校长在哈佛350周年校庆时说：“哈佛最值得夸耀的不是获得了多少诺贝尔奖，出了多少位总统，而是使进入哈佛的每一颗金子都发光。”哈佛如此，何况其他学校？其实每个学生都蕴藏着一定的潜能，我们今天的教学竞赛就是探索如何更好地开发和挖掘学生的潜能，意义非凡。孟子说：“得天下英才而教育之，三乐也。”我们开发和挖掘xx学生的潜力，同样可以英才辈出；让进入学校的每颗金子都发光，同样可以获得从事教育的快乐。

竞赛即将开始，获奖并不重要，重要的是尽力发挥。让我们以快乐的心情参与教学竞赛，预祝大赛圆满成功！

## 开幕式的讲话稿篇五

大家春节好！

首先我代表公路段的全体筑路员工向各位朋友拜个晚年，祝大家在新的年里工作顺利、身体健康、财源广进、阖家欢乐。并对举办这次“公路杯”象棋赛的市象棋协会表示衷心的感谢，祝任主席鼠年更牛，牛“棋”冲天。特别一提的’是能认识今天参赛的各位选手，是我路见不平一生中莫大的荣幸，在此表示真诚的谢意。

中国象棋楚汉争雄，承扬国粹，有着悠久的历史，古老的文化，有着广泛的群众基础，既娱乐又健身，既修身又养性。

通过象棋对弈可以提高战略、检验战术、研讨棋艺，丰富人生。并且可以提炼一个单位的领导水平，全局观念和协同作战的团队精神。随着人民生活水平的不断提高，做为文化生活的象棋文体活动也得到了进一步的发展。我们举办这次比赛，就是要通过行业文明来促进象棋文化的进一步发展，通过象棋文化来体现和支持我单位的文化建设。使我单位在养、建、管、征、营和行业文明方面，通过艰苦奋斗、扎实工作、奋发有为、科学发展、开拓创新、实现路畅人和。以实际行动来实现路好、人富、环境美的总目标。

希望我们这次参赛的全体选手认真参赛，奋力拼搏，以行棋如人生，认真走好每一着，发挥出好水平，取得好成绩。最后，让我们用“斗智斗勇斗胆斗识不斗气、赢艺赢技赢巧赢妙不赢赌，棋无止境”这副对联来予祝这次公路杯象棋赛取得圆满成功，同时也希望社会各界热爱象棋的广大人民群众积极地加入到象棋协会这个民间组织，认识新朋友、不忘老朋友，以棋会友。把这项活动搞的红红火火，有声有色。

谢谢大家！

## 开幕式的讲话稿篇六

奥运会开幕式礼仪方面的事项都必须用三种语言介绍，播报的顺序是法语、英语和主办国语言(如果其官方语言不是英语或者法语)。如果主办国的语言是英语，那么它就放在法语播放之后。所有礼仪方面的事项都必须翻译，不要求全部播报，但是没有播报的内容必须要以字幕的形式在大屏幕上展示。翻译的相关方案(例如哪些内容要播报，哪些内容要加字幕)必须经国际奥委会批准。