

小班健康蚂蚁搬豆教案反思与评价(精选15篇)

高三教案的编写需要注意教学资源的有效利用，提高教学效果。以下是小编为大家收集的四年级教案范例，供大家参考和借鉴。

小班健康蚂蚁搬豆教案反思与评价篇一

1. 学习歌曲《蚂蚁搬豆》。
2. 愿和老师、同伴一起愉快地参加音乐活动。
3. 感受本歌曲的欢快气氛，初步学着用动作来表示歌曲中的意思。
4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备

1. 贴绒：蚂蚁、豆背景图一幅
2. 场地布置：蚂蚁的家、大球一个

活动过程

1. 出示蚂蚁，提问：“这是谁呀？”（蚂蚁）引入课题。
2. 引导幼儿回忆上次课对蚂蚁的观察。
3. 教师用故事的形式引起幼儿对歌曲内容的回忆：小朋友，它们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里给

大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动。又来了一只蚂蚁，两只蚂蚁一起搬也搬不动，身体晃来晃去的。三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬，搬进了洞里。

4. 老师亲切为幼儿表演唱歌曲《蚂蚁搬豆》，并引起幼儿表演歌曲的兴趣。

5. 教师运用整体教唱教会幼儿。

6. 听歌曲《蚂蚁搬豆》的音乐伴奏，幼儿边唱歌曲，并随歌声自己自由表演歌曲。

7. 教师采纳幼儿的动作进行加工，教幼儿表演。

8. 音乐游戏《蚂蚁搬豆》

(1). 以游戏方式表演唱增进幼儿唱歌的兴趣及理解记忆歌词。请一位小朋友扮演“豆子”做在椅子上，另一位幼儿扮演找豆子的小蚂蚁，一边唱一边做动作，唱到“请来许多好朋友”时。另外几个小朋友赶快跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

(2). 结伴歌表演。一个大球扮演大豆。一位小朋友听音乐出场，唱歌，老师启发幼儿用着急的表情唱歌。学会互相配合抬豆子，一起合唱“回洞请来好朋友抬着一起走”。

9. 幼儿学蚂蚁走路出活动室结束。

小班健康蚂蚁搬豆教案反思与评价篇二

教学目标：

1、在游戏活动中学习屈膝跪走的基本动作。

2、大胆尝试一人、两人学蚂蚁搬豆子的不同方法。

3、在游戏情景中体验体育活动的愉悦情趣。

教学重点：

练习屈膝跪走，注意跪走时上身挺直，保持平稳，身体不左右摇晃。

教学难点：

尝试两人合作屈膝跪走，使豆子不掉地。

教学准备：

人手一个球、蚂蚁头饰、垫子若干、幼儿身穿便于运动的衣裤

教学过程：

1、热身运动：游戏“小动物走路(自编)

——“宝宝们，你们会学小动物走路吗?让我们跟着音乐学一学吧”(表演歌曲“走路”两遍)

2、探索活动：想一想，小蚂蚁会怎样走路呢?

——幼儿自由学蚂蚁走路，比一比谁学的动作象。

——请想出好办法的幼儿示范。

教师：“谁愿意学蚂蚁走路动作给大家看?”

——幼儿集体、个别练习不同的走法。

3、游戏：“蚂蚁搬豆”

我们家里有许多豆子，婆婆最喜欢吃豆浆了，我们把豆子给婆婆送去好吗？

(手指场景：婆婆家在草地的那边，我们一起把豆子搬起来)

——教师再次设问：“为什么有的小蚂蚁般的豆子会掉下来，有的却稳稳的没掉呢？(请两到三名幼儿示范，教师讲解要领)。

——幼儿示范：膝盖弯弯跪着走。

重点：练习屈膝跪走，注意跪走时上身挺直，保持平稳，身体不左右摇晃。

设置情节：“哎，婆婆不在家，我们先把豆子送回家吧，可要记住哦，身体不摇晃，跪在地上走。”

——幼儿探讨两只蚂蚁搬共同抬豆子的方法。

难点：尝试两人合作屈膝跪走，使豆子不掉地。

“张阿姨也喜欢吃豆浆，我们把豆子分一半送给张阿姨好吗？这次要请两只蚂蚁抬一个豆豆，请你找一个好伙伴共同把豆子送到那边的张阿姨家。”

提问：“你们是怎么送来的？”

——请想出好办法的幼儿示范。

表扬小球不掉地，会保护豆子的蚂蚁。

张阿姨：“你们真是好宝宝，谢谢！”

蚂蚁：“不用谢，再见！”集体爬回家。

竞赛活动

“婆婆从超市买东西回来了，这次我们来比赛，哪两只蚂蚁把豆豆保护的好，婆婆会奖励它好东西的哦！”

4、放松：歌表演：“蚂蚁搬豆”

小班健康蚂蚁搬豆教案反思与评价篇三

(1) 教师出示小蚂蚁图片；

(3) 教师示范小蚂蚁的画法；附图片

2、小朋友作画，教师巡回指导

(1) 先画出小蚂蚁的身体；

(2) 画出小蚂蚁的触角；

(3) 再给小蚂蚁画上眼睛和小嘴；

(4) 最后给小蚂蚁穿上漂亮的衣服，小蚂蚁就画好了；

3、作品展览，互相评价将幼儿的作业集中起来，让小朋友互相欣赏评价，鼓励作画有进步的幼儿。

4、教师小结通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙。

小班健康蚂蚁搬豆教案反思与评价篇四

活动目标：

1、初步感知对比鲜明的声音长短高低特征。

2、愿意用语言表达对小蚂蚁的喜爱。

准备材料：

小蚂蚁图片、歌曲《小蚂蚁》磁带、蚂蚁头饰

重点难点：

听音乐能够区分声音的长短、高低。

活动地点：

活动室

活动形式：

集体活动

活动过程：

1、复习律动《小蜻蜓》，进入活动室。

2、讲故事“搬豆”。老师用生动形象的语言讲述，引导幼儿自然进入故事情节。

3、小朋友们，他们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动，又来了一只蚂蚁两人搬也搬不动，身体晃来晃去的，三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬就搬到洞里去了。

4、欣赏歌曲《蚂蚁搬豆》。鼓励幼儿随音乐拍打歌曲节奏。

5、幼儿与老师一起边拍打节奏边唱歌曲。

6、歌曲表演结束音乐活动：请小朋友当“豆子”坐在椅子上，

另一名幼儿当找到豆子的蚂蚁，边唱边动作，唱到“请来许多好朋友”时，另外几名小朋友赶紧跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

小班健康蚂蚁搬豆教案反思与评价篇五

一、开始部分：

谈话：小朋友今天们班来了一位小客人，你看是谁来了？
（出示一只小蚂蚁让幼儿认识）

二、基本部分：

1、出示图1提问：“这只小蚂蚁在干什么？”“它在哪里看见一粒豆？”（在洞口看见了一粒豆，）它看见一粒豆想怎么样？（搬回家。）那么，它能搬得动吗？（搬不动）为什么？（因为蚂蚁太小，豆子太大了。）们一起来学一学蚂蚁搬豆的样子好吗？幼儿自由表现。

2、下面们一起看图编一首儿歌好吗？教师边说边用肢体语言来表现动作（一只蚂蚁在洞口，看见一粒豆，用力搬也搬不动，急得直摇头。）

3、引导幼儿一同边说边创编动作。

4、讨论：“小蚂蚁搬不动豆子怎么办？谁有好办法？”请幼儿根据自己的认识来回答；

5、出示图2：“让们来看一看，小蚂蚁想了一个什么好办法？”引导幼儿看图，教师运用歌词小结：“小小蚂蚁想一想，想出好办法，回洞请来好朋友，一起抬着走。”

6、教师谈话：“老师把小蚂蚁搬豆子的事编成了一首好听的歌曲，名字就叫《蚂蚁搬豆》，们一起来听一听”

- 1) 教师看着图完整的清唱一遍。
- 2) 引导幼儿一起看着图片唱一唱。
- 3) 跟着琴声再来唱一遍。跟随录音机唱两遍。
- 4) 老师大声唱，小朋友小声唱。老师小声唱，小朋友大声唱。
- 5) 声音由低到高唱三遍，幼儿边唱边创编动作。
- 6) 整体唱，分组唱，个别唱。引导幼儿用好听、自然的声音演唱歌曲。

小结：为什么一只蚂蚁搬不动豆子呢？结合实际帮助幼儿理解团结起来力量大的道理三、结束活动，做游戏：请小朋友当“豆子”坐在椅子上，另一名幼儿当找到豆子的蚂蚁，边唱边动作，唱到“请来许多好朋友”时，另外几名小朋友赶紧跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

小班健康蚂蚁搬豆教案反思与评价篇六

目标：

- 1、发展幼儿走跑跳的能力。
- 2、激发幼儿产生玩乒乓球的兴趣和愿望。
- 3、激发幼儿热爱劳动的情感。

准备：蚂蚁头饰一个，乒乓球若干，筐一个。

过程：

- 1、你们看，我是谁啊？（小蚂蚁）

3、那好，让我们排着整齐的队伍出发吧。（幼儿踏步进场），做拍拍操2遍）

1、咦，我的身上怎么会有一颗跳跳豆的，刚才，没有看见啊。这颗跳跳豆的本领可大了，他不但能炒炒吃，而且还能一跳一跳的，还会跟我们做游戏呢。

2、你们想不想跟跳跳豆做游戏呢？

3、在草地上有许多的跳跳豆，你们去每人找一颗，采到了就找一个空的地方玩游戏吧。

4、宝宝们，快到妈妈身边来，你跟跳跳豆做了什么游戏？

6、那好，妈妈在那里准备了一个箩筐，一会先请你们把手里的跳跳豆运到箩筐里，然后再找找看还有没有跳跳豆，找到了就把它采下来，运到箩筐里，看谁的跳跳豆最最多。

跳跳豆都运完了吗？天快黑了，我们该回家炒豆豆吃了。

小班健康蚂蚁搬豆教案反思与评价篇七

1、创设情景，体验爬山坡、独木桥的不同感受，提高幼儿对爬行运动的兴趣。

2、鼓励幼儿互相协作、克服困难，体验劳动的快乐。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

2、场景布置：小山坡、小山洞、不同难度的独木桥、新家

3、假鞭炮一串、有放鞭炮声的磁带

教师创设情景，幼儿以蚂蚁的形态出现。在快慢、左右、前后、转圈的爬行中锻炼身体各部分。

师：妈妈已经把要搬的东西都放在了这里，想想有什么办法能又快又安全搬走这么多的东西？（小的东西放在双肩背包里，大的装在布袋里）

1. 集体搬家

(1) 幼儿互相帮助打包物品，等待出发

(2) 准备出发。

师：我们的新家很远，从这里出发要爬过山坡、钻过山洞、走过独木桥、跳下断崖，你们第一次走，一定要跟着妈妈走，不能独自离开队伍，不然要迷路的。

(3) 教师带领幼儿一起出发

(4) 摆放物品

新家真漂亮，我们可别把新家弄的乱七八糟。（启发幼儿将所搬的物品放整齐）

2. 幼儿结伴再次搬运，教师鼓励幼儿选择不同的路线走

1. 集体整理新房

2. 教师放“鞭炮”音乐，共同庆祝，增添喜庆气氛。

活动反思：

1、本次活动一开始就采用了情景化的方式引入，让幼儿在富有童趣的情景和语言提示中进行爬行，充分体验到了蚂蚁一家在一起玩耍的乐趣，并锻炼了身体各部分。

2、整个活动能根据小班幼儿的年龄特点，将活动要求通过语言提示巧妙地贯穿在整个活动中。例如“新家很远，你们第一次走，一定要跟着妈妈走，不能独自离开队伍，不然要迷路的。”“新家真漂亮，我们可别把新家弄的乱七八糟”“孩子们真勇敢，这么高的山坡都不怕”等，让幼儿在无形中遵守了纪律，养成了良好的习惯，激发幼儿不怕困难的勇气。

3、材料的投放具有层次性和挑战性。通过设置难度不同的小桥、山坡来满足不同能力水平的孩子。所要搬运的物品种类较多，能激发幼儿动脑，想出各种办法进行搬运。

4、幼儿表现：整个活动孩子们始终积极投入，情绪高涨。能力差的孩子也不甘示弱，在同伴的鼓励下克服困难、勇敢地挑战自我，孩子们年龄虽小，但也能不时地为同伴的进步而鼓掌、喝彩。孩子们能根据搬运物品的不同种类，想出了背、拖、拉等各种办法。孩子们的合作精神在活动中充分得到了表现。

小班健康蚂蚁搬豆教案反思与评价篇八

《蚂蚁搬豆》

1、理解歌曲内容，能初步学唱歌曲。

2、体验与同伴合作的乐趣。

重点是引导幼儿听清旋律唱准歌曲的旋律，喜欢歌曲。难点是在理解歌词、熟悉旋律的基础上大胆尝试根据歌词创编动作。

1、蚂蚁的头饰若干、背景图、“豆子”图片“豆子”球若干个。

2、《蚂蚁搬豆》音乐、《我爱我的小动物》音乐。

3、自制“山洞”一个

播放音乐：“我爱我的小鸡，小鸡怎样叫？我爱？？”

师：嗯！你们听到有哪些小动物在草地上玩啊？谁来告诉应老师。幼儿自由回答。（猫、鸡、狗）

师：小朋友们真帮！我们给自己拍拍手，你们喜欢这些小动物吗？（喜欢）嗯！应老师也很喜欢。

请大班幼儿演示从山洞口出来。师：哇！这是谁啊？（小蚂蚁）我们给小蚂蚁打个招呼。

师：播放蚂蚁搬豆动画片，幼儿仔细观看。小朋友要仔细看哦！

1、小蚂蚁在洞口发现了什么？

2、它能搬动豆豆吗？为什么？（哦！原来啊刚才小蚂蚁它一个人在搬豆，怪不得啊累的一点力气都没有了）

3、最后小蚂蚁想到什么好办法呀？”

4、豆豆搬回去了吗？

师总结：小朋友回答的真棒，应老师啊把小蚂蚁搬豆子的故事编成了一首好听的歌曲，歌曲的名字叫《蚂蚁搬豆》我们一起来听一听吧！播放歌曲《蚂蚁搬豆》，歌曲好听吗？

（好听）那我们一起来分段来学一学吧！

1、出示图片，老师教唱歌曲，幼儿跟唱第一段。师：现在啊应老师唱的响一点，小朋友轻轻的跟着老师唱，好吗？（好）第二遍反一下。

师：诶？那这只小小的蚂蚁能不能把这颗大大的豆搬回山洞啊？（没有）那它会想什么办法呢？应老师啊也把它用歌曲唱出来，好吗？（好）小朋友要听仔细哦！诶小蚂蚁想到了什么好办法啊？幼儿回答。教师总结：左思右想好一会，想个好办法，回洞请来好朋友，合力抬着走。

2、教师继续教唱歌曲，幼儿跟唱。

3、请幼儿完整的.演唱歌曲《蚂蚁搬豆》

师：那我们再来把这首好听的歌曲完整的唱一遍，好吗？好！小朋友唱的真好听，应老师还想听，我们再跟琴声来唱一遍好不好？（好）

4、唱了好听的歌曲，戴上漂亮的头饰，我们一起来表演一下吧！

小班健康蚂蚁搬豆教案反思与评价篇九

蚂蚁运粮活动准备：

1. 蚂蚁头饰每人一个，垫子4组，平衡木4条，拱形门4个。

2. 粮食背袋、中、小若干，布置好场地。

3. 音乐磁带，录音机活动目标：

1. 练习单臂匍匐向前爬行。

2. 让幼儿体验合作游戏的快乐。

一、幼儿听音乐节奏随教师做热身运动二、引导幼儿用多种方法运送粮食1. 教师带领幼儿观察场地，出示蚂蚁头饰，引起幼儿对游戏的兴趣！

2. 教师重点示范单臂爬行动作。

规则：一只手臂要伸直用力，另一只手要扶好粮食袋，不要让粮食袋中途掉下来，如果中途很累，可以换手爬行，但一定要注意安全。

3. 下面请小蚂蚁们自由练习爬、走、钻的本领，看看谁先把本领练好！

三、幼儿带头饰集体游戏1. 游戏规则：从“家”出发找“粮食”，途中钻过山洞(拱形门)，爬过草地(垫子)，走过小桥(平衡木)，发现小袋“粮食”，每只“蚂蚁”各背一袋，沿原路跑回家。

2. 幼儿分组进行游戏，教师巡回指导。

3. 第二次出发找粮食，发现“粮食”较，引导幼儿想办法，合作抬回家，抬的过程中遇到困难要想办法解决，启发幼儿两人互相配合，搬运“粮食”回家。

四、游戏结束把运来的“粮食”堆好，“小蚂蚁”围着“粮仓”狂欢，教师同幼儿共同随音乐做放松运动。

小班健康蚂蚁搬豆教案反思与评价篇十

1、能两手两膝着地向前爬。

2、体验共同游戏的快乐。

1、沙袋若干，50平方米软质地，小篮子4个，人手一副手套

和护膝的物品。

1、交待角色，引发幼儿游戏的兴趣。

教师：今天我们一起学做小蚂蚁，像小蚂蚁那样学本领。

教师：蹲下睡一觉，起床伸懒腰，摇头又晃脑，洗脸笑一笑。转身做做操。摸摸触角走一走，转个圆圈找一找，发现豆子拍手跳。

幼儿自由练习像蚂蚁一样爬行。

2、游戏“蚂蚁搬豆”。

教师介绍游戏的规则：看清场地上哪里有豆子，然后爬过去把豆子搬回来，放在篮子里。

在幼儿熟悉游戏规则的基础上选两队幼儿进行比赛，通过比赛让孩子感受到胜利的喜悦，明白合作力量的道理。使活动达到**。

幼儿游戏，教师巡回指导，并提醒幼儿不要相互碰撞。

3、引导幼儿体验共同游戏的快乐。

让幼儿相互讨论，得到的粮食和谁一起分享，培养孩子有好东西家一起分享的良好品德。

小班健康蚂蚁搬豆教案反思与评价篇十一

1、引导幼儿练习手膝着地爬，发展动作的协调能力。

2、鼓励幼儿主动参与活动，体验友爱的情感。

1、沙包若干、篮子二个、长条拱门两个、的硬垫子一张、软

垫子四个、木桥两个

2、录音机和音带

模仿小动物入场练习手膝爬小蚂蚁运粮食

一、动物模仿操

1、教师扮蚂蚁妈妈，带领小蚂蚁入场。

2、教师：“今天天气真好，让我们一起锻炼身体吧！”听音乐做动物模仿操。（为爬的动作做一些准备）

二、练习手膝着地爬

1、启发引导幼儿探索爬。教师：“宝宝们我们锻炼完身体，一起到草地上做游戏吧！”（音乐节奏稍快，幼儿自由玩，探索爬的方法，教师仔细观察）

2、教师请个别幼儿演示，解决爬法。

三、小蚂蚁运粮食

1、教师：“现在天气越来越冷了，得储存一些粮食过冬才行，妈妈今天带你们去找

粮食，来跟妈妈来！”

2、幼儿自由的爬过“山洞”走过“小桥”，来到空地。（有节奏的音乐，教师注意观察幼儿爬的方法，即使指导纠正）

教师：“这里又很多粮食，我们把他们运回家吧！”

3、幼儿手拿“粮食”跑回起点把“粮食”放在筐内后继续爬过“山洞”走过“小桥”去运粮食。

- 4、教师小结并纠正不正确的爬姿，并讲解一些爬的动作要领。
- 5、幼儿继续运粮食。

四、结束

小朋友这儿有这么多的粮食，我们去分一部分给别的小蚂蚁吧！

小班健康蚂蚁搬豆教案反思与评价篇十二

孩子们很喜欢蚂蚁，喜欢趴在地上看成群结队的蚂蚁爬，看着忙忙碌碌的蚂蚁，孩子很好奇蚂蚁在干什么？他们要把食物运到哪里去？蚂蚁他们互相助，好可爱。为了满足孩子们欲望，设计了这一节户外活动。通过此次活动，培养幼儿爱劳动的情感和克服困难、团结合作的精神。

- 1、提高幼儿动作协调性。
- 2、发展手膝爬行动作技能，增强上肢力量。
- 3、体验合作游哮来的乐趣。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

小蚂蚁头饰，沙包若干；塑料筐若干；拱门四个；地垫、音乐。

一、创设情境，激发兴趣。

一天，天气晴朗。小蚂蚁出去找食吃。突然，小蚂蚁发现，在蚂蚁洞不远处，有一堆面包粉，小蚂蚁高兴坏了，急忙跑过去看。它数了数，1、2、3、4...太多了，我要回去找小朋

友忙。

教师：宝贝们，你们愿意助蚂蚁吗？

幼儿：愿意

引导幼儿说出：我不怕困难

教师：好吧，小朋友要想助小蚂蚁运粮食就要练好本领。下面我们来练习手膝着地爬。

二、学习手膝着地爬

教师示范爬的动作：蚂蚁妈妈手膝着地，抬头，眼睛看着前方，慢慢的爬，幼儿跟着学。

幼儿自由爬：幼儿自由爬五分钟，老师注意观察幼儿爬得方法，及时指导纠正不正确的爬姿，讲解一些爬的动作要领。（有的孩子用手脚着地的方法爬行；有的孩子用“匍匐前进”的方法爬行；有的孩子用手膝着地的方法爬行，）

三、游戏“蚂蚁运粮”

小朋友练好本领了，我们一起去小蚂蚁搬粮食。教师：“这里又有很多粮食，我们把粮食运回家吧！”

1、小朋友们戴小蚂蚁头饰，分成两队，一队小朋友手膝着地学小蚂蚁爬，另一对小朋友负责把沙包放在他背上，并用手扶着，以防沙包掉下来。

2、两个小朋友行进速度一致，两个人互相配合，团结协作，把“粮食”运回家。

教师：宝贝们，刚才你们在小蚂蚁运粮食的过程中遇到了哪些困难？

引导宝贝们说出：有山洞要钻过去。

教师：宝贝们真厉害，遇到困难了也不后退缩，助蚂蚁运了很多粮食呢！

四、整理活动

蚂蚁宝宝们真聪明，真能干，而且还特别团结，老师真为你们感到骄傲。好了，小蚂蚁干了一天的活也累了，让我们也放松放松、休息休息吧。

教学思：

活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，在轻松愉快的气氛中掌握了手膝爬的动作要领。并且通过两人互相配合共同“运粮”，幼儿在游戏中，不仅练习了双手，双膝着地爬和负重爬的技能，还培养了幼儿团结协作意识，体现了活动的趣味性、教育性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班健康蚂蚁搬豆教案反思与评价篇十三

1、练习手膝着地向前、向后爬过不同的障碍物，发展肢体的平衡能力。

2、萌发不怕困难的勇敢品质，并体验到游戏的乐趣。

2、场地设置：拱桥一座；小路两条；事先贴好蓝色的座位线

3、背景音乐：我爱洗澡；蚂蚁搬豆；虫虫飞

一、准备部分

热身运动(背景音乐：我爱洗澡)

妈做运动，伸伸臂、弯弯腰、踢踢腿、跳一跳。”

二、基本部分

1、配合儿歌练习抬头爬的动作

(1)导入：

妈学习运粮食的第一个本领抬头爬，看看妈妈是怎么做的”。

(2)教师配合儿歌示范动作：抬头爬

师：“小手小手往前爬，小腿小腿往前爬，小头小头抬起来，粮食粮食不掉下来”。

(3)幼儿集体练习动作

妈要看哪个宝宝最能干，小头抬的高高的。

2、创设游戏情境，学习运送粮食的动作

(1) 引导幼儿说出不同颜色的粮食放在同种颜色的筐子里

妈发现那边的草丛里藏了好多好多的粮食，待会我们一起把粮食运回来放在筐子里，好吧？”

师：“看看，筐子有、黄色、蓝色的。的粮食放在的筐子里，黄色的粮食放在黄色的筐子里，蓝色的粮食放在蓝色的筐子里。”（教师出示三种不同颜色的粮食）

(2) 教师配合儿歌示范动作：倒粮食

妈要教的第二个本领倒粮食，我们一起来学学看。”

(3) 幼儿集体练习动作12次

3、游戏：小蚂蚁运粮食(背景音乐：蚂蚁搬豆)

(1) 师：“都坐下来吧，蚂蚁宝宝真能干，很快就学会了倒粮食的本领，现在我们可以到草丛里运粮食咯！记住了哦，每次只能运一袋粮食，好出发吧。”

(2) 路遇“甲虫”，蚂蚁宝宝练习往后爬，一起战胜“甲虫”。

(3) 评价幼儿运的粮食，及时纠正颜色配对

师：“运了这么多的粮食！哦，我们就说许许多多的粮食，粮食都放对了。”

4、幼儿练习爬过有坡度的小桥

(1) 部分幼儿爬有坡度的拱桥，并发现问题，往下爬时粮食就会掉下来。

师：“好，宝宝们真能干，很快就学会了在平地上运粮食的本领，可是，妈

(2) 师幼共同解决问题，往下爬时可以往后退或身体侧着爬。

师：“小蚂蚁们又遇到了什么困难呢?(往下爬时粮食都从筐里跑出来了)想想看，往下爬时有什么好办法能让粮食不掉下来?(往后退着下来或身体侧着爬)”个别幼儿示范。

师：“蚂蚁宝宝真勇敢，我们一起为他媚鼓掌，我们也来试试吧!”

(3) 幼儿集体练习过小桥。

5、游戏：小蚂蚁运粮食回家(背景音乐：蚂蚁搬豆)

师：“宝宝们这么快就掌握了过桥的本领，现在我们可以运粮食回家喽，我们的家就在那边的山洞里，我们要走小路、过拱桥，记住哦，过桥的时候要一个接着一个往前爬，下桥时要往后退着爬，每次运几袋粮食(一袋)，好，出发吧!”

三、放松活动(背景音乐：虫虫飞)

师：“我的蚂蚁宝宝真的真的很棒!今天都累了吧，跟着妈妈休息一下吧!我们一起来放松、放松自己的身体，捏捏脚、捶背、揉揉肩。”

小班健康蚂蚁搬豆教案反思与评价篇十四

1. 感受与同伴共同游戏的快乐。
2. 练习手、脚着地爬，尝试不同爬的方法。
3. 发展动作的协调性及灵活性。
4. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1. 知识经验的准备：观察过蚂蚁爬来爬去，熟悉儿歌《蚂蚁爬爬》。

2. 物质条件的准备：泡沫地垫，蚂蚁头饰，背景音乐《健康歌》《小星星》，枕头、玩具等障碍物，高低平衡板搭成的小桥。

1. 请宝宝们戴上蚂蚁头饰假扮睡觉，配班老师扮公鸡叫“喔-喔-喔”，把“沉睡”的宝宝们叫醒。

2. 教师带领宝宝跟随音乐依次做头部运动、手部运动、身体运动。

3. 教师引导宝宝创编身体各部位的操节。

分析：请宝宝们戴上蚂蚁头饰一起甜甜地睡觉，再由配班教师扮公鸡把宝宝们叫醒，一下调动了宝宝们的情绪。让宝宝们跟随音乐做身体运动、创编操节，既为下面的大肌肉运动做好了体能准备，也充分调动了宝宝们的参与兴趣。

1. 教师念儿歌《蚂蚁爬爬》，提问：“儿歌里的小蚂蚁是用什么动作来到我们的头上、脸上的？”

附：儿歌《蚂蚁爬爬》

一只蚂蚁爬呀爬，爬到我的肩膀上。

两只蚂蚁爬呀爬，爬到我的小脸上。

三只蚂蚁爬呀爬，爬到我的鼻子上。

四只蚂蚁爬呀爬，爬到我的头顶上。

五只蚂蚁爬呀爬，爬到我的小腿上。

2. 大班幼儿扮演蚂蚁，示范“爬”的动作，托班宝宝观察。

3. 托班宝宝集体练习“爬”的动作。

分析：热闹的音乐结束了，宝宝们还在兴奋地唱着、跳着。为了让活动顺利过渡到下一环节，我用宝宝最喜欢的手指谣将他们的注意吸引过来。手指谣《蚂蚁爬爬》的内容与本次活动相符，同时也巧妙地引出了“爬”的话题。为了让宝宝学会正确的爬的动作，教师请来大班幼儿扮演蚂蚁，让宝宝在一对一观察中仔细了解“爬”的正确动作。在宝宝们观察时，我适时地提出问题，比如“蚂蚁的腿是怎么摆的”“蚂蚁的头是怎么摆的”“蚂蚁的眼睛要往哪里看”等，在宝宝们得出正确答案后，我将宝宝们的发言进行了总结，归纳出了正确的爬行方法。

集体练习中，宝宝们都跃跃欲试，我适时地将活动规则抛出来：“一只蚂蚁爬的时候地方大着呢，我们这么多的蚂蚁去爬会怎么样呢？”宝宝们齐声说：“太挤了！”“那应该怎么办呢？”我又问。“排队呀。”“一个跟着一个爬。”宝宝们纷纷说道。我一声令下，宝宝们有序地分成两队开始练习爬。体育游戏中，规则很重要，让宝宝们自己讨论得出规则，比老师的硬性规定更容易让宝宝接受。

随着活动的进行，有的宝宝开始流汗了，有的宝宝爬行速度明显减慢了，这表明宝宝们需要休息了，他们的活动兴趣也下降了。我用“工人叔叔要给我们建造新路了，我们把路让出来，先休息一下”的情景话语，让宝宝们稍做休息，并开始为下一环节布置场地。

1. 游戏：《爬过小山》

(1) 让宝宝观察道路，请能力强的宝宝示范爬行。

(2) 宝宝集体练习，在练习中掌握障碍爬的要点。

2. 游戏：《爬过小桥》

(1) 引导宝宝观察小桥，鼓励宝宝尝试爬过“小桥”。

(2) 宝宝们自由选择，练习爬行。

分析：宝宝们看到用高低平衡板搭的小桥，一下子就安静了下来。看得出来，宝宝们害怕了，这对他们来说是个不小的挑战。“谁愿意来试一下？”没有人响应。“谁来试试看，老师帮你！”章章举起了手。“真勇敢！”我用语言鼓励着他。章章很快爬上了斜坡，当爬到没有栏杆的桥面上时，他没有继续前行，眼睛仅仅盯着地面。我看出他是害怕从桥上掉下来，于是走过去，将地垫铺在桥下，用手示意了一下，表示很安全。章章放心了，一步一步地爬过了小桥，大家给章章报以热烈的掌声。这个活动有难度，宝宝不敢轻易尝试，我为章章营造了一个安全的环境，使章章有了心理安全感，最终顺利完成了任务。章章的成功无疑给了宝宝们很大的信心。

自由尝试时，宝宝们没有刚才活动时那么兴奋了，我试图鼓励他们：“愿意来玩的宝宝们可以试试呀！”这样的引导语顾及了宝宝的能力发展差异，尊重了宝宝的选择，避免了一刀切的教育要求。教师站在桥边，为宝宝们保驾护航，给宝宝们创造了一个安全的心理环境。一部分胆子较大的宝宝顺利地爬过去了，他们的笑声吸引了其他宝宝，又有不少宝宝陆续参与其中。我走到那几个不敢尝试的宝宝们身边，用手指着其他小朋友说：“看！他们玩得多开心，你们也去试试吧！”看着热闹的场面，宝宝们都坐不住了，纷纷加入过小桥的爬行活动中。很明显，同伴的榜样力量比老师的说教更有感染力。

《小星星》的乐曲响起，宝宝们和老师一起做放松运动，愉快地结束活动。

分析：音乐轻柔、舒缓，宝宝们在音乐中放松了身体，自然地结束活动。

“爬”这个大肌肉动作对托班下学期的宝宝来说不算是一个难点，为了满足宝宝们的兴趣，提升宝宝的动作灵活性和协调性，关注不同宝宝的发展需求，我在此次活动中为宝宝们创造了不同难度的练习条件，由易到难地引导宝宝们向“最近发展区”发展。

在活动中，我根据托班宝宝的年龄特点，以游戏、情景等形式将各个环节串在一起，让他们身临其境，提高了宝宝的参与兴趣。《幼儿园教育指导纲要(试行)》中要求老师“既要高度重视和满足幼儿受保护要照顾的，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。”在活动中，我没有给予宝宝统一的要求和指导，只是在宝宝需要帮助时给予他们指点，鼓励宝宝们在尝试中发展动作，在探索中收获快乐。

小班健康蚂蚁搬豆教案反思与评价篇十五

2——3岁的幼儿由于脑神经发育得还不完全，手脚协调能力较差，所以我们应该注重对幼儿这方面能力的培养。经观察，我发现我班幼儿对爬比较感兴趣，在平时的活动中，他们也很喜欢爬。根据幼儿的这些年齡特点，结合本阶段的“可爱的小动物”主题活动，运用蚂蚁爬着行走的特点，让幼儿学习蚂蚁爬的动作，我选用了“蚂蚁运粮”的游戏活动。通过蚂蚁学“找食”的本领，练习幼儿的手膝着地爬和跨的动作。“蚂蚁”这一形象，幼儿比较熟悉，也非常的喜欢，在活动设计中，我以“蚂蚁”爸爸的身份参与活动，并创设一种蚂蚁爸爸和宝宝一起找食物的情景，这非常符合托班幼儿对母亲的依恋情感，师生间能更好的进行情感交流和沟通，也更有利于活动的顺利开展。在这个活动中锻炼幼儿的四肢协调动作，激发幼儿积极尝试活动的兴趣，体验体育游戏的快乐。

1. 发展幼儿双手双膝着地爬，跨的能力.
2. 激发幼儿积极尝试活动的兴趣.

练习幼儿双手双膝着地爬的能力.

教学难点：能跨过10厘米的障碍物.

1. 根据幼儿的学习情况，本次活动我运用了直观法、提问法、游戏法等教学方法。

为什么要采用以上方法呢？

采用直观法是因为托班幼儿的思维具有明显的具体形象性特点，属于典型的具体形象性思维。以看老师示范的形式直接刺激幼儿的视听器官，能使教学进行得生动活泼，激发幼儿学习的兴趣。而采用提问法是因为提问能引导幼儿有目的地、仔细地观察，启发幼儿积极思维。采用游戏法是因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。

2. 整个活动我以幼儿为主体，幼儿在看看、听听、玩玩的轻松气氛中掌握活动的重、难点。幼儿通过视、听觉感官积极参与活动，通过观看教师示范直接获得印象。让幼儿在游戏中，练习双手，双膝着地爬和跨的技能，体现了活动的趣味性.

(一)准备部分：

1. 教学准备：蚂蚁头饰若干. 帖若干. 轮胎若干. 磁带.
2. 做操

小蚂蚁们你们好，今天的天气真好，和爸爸一起来做做操，出来锻炼一下身体好吗？我们出来的时候要先跨过家门槛，跨

的时候要把脚抬高点，小心别摔交。

3. 引出主题

我的宝宝们真能干，做的可真好，现在我们的肚子都饿了，妈妈带你们去找东西吃好吗？

(二) 基本部分

1. 讲解示范

2. 幼儿操作

1. 讲解示范

a请个别幼儿游戏

下面妈妈请一个能干的宝宝来找找看，爸爸看他学会了没有。
教师在旁指导

b请全体幼儿游戏

下面妈妈请宝宝们跟着爸爸一起去找东西，宝宝们要跟着爸爸爬，不能爬远了，懂了吗？

(三). 结束部分