

最新幼儿园工作计划汇总

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

最新幼儿园工作计划汇总篇一

1班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

。提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

1做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3开展多样的户外活动。

（1）利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（2）在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

（3）要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

（4）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

（5）加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

（一）集体生活

1要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5自己不小心碰撞了别人，会说对不起，别人碰了自己，当别人道歉后，会说没关系。

6接受别人帮助时，要学会道谢。

7走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9。在与人交往时，使用礼貌用语。如您早、您好、请您、谢谢、对不起、没关系等。

（二）游戏活动中

1在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大

声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说再见。

5客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

（一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

九月份

1学期初家长会。

2学习大班早操。

3建立班级常规制度。

4主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

1加强晨间活动的管理。

2做好课前准备工作。

3丰富自然角。

4主题活动：多彩的秋天

十一月份

1天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3举行家长开放活动。

4主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1迎接县督导评估。

2认真完成各项教育教学工作。

3主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

1做好各项工作总结。

2做好春节期间的安全教育工作。

3主题活动：冬天的故事

最新幼儿园工作计划汇总篇二

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“上海市家教基地”和“南汇区示范幼儿园”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1>2的教育合力。

二、工作目标

- 1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。
- 2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。
- 3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、具体措施

（一）以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

- 1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

(1) 家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

(2) 家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

(3) 亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

(4) 专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

(5) 特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

(二) 以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这一交流、互动的载体，让家长借助平台“畅所欲言”。

第二步：网络应用技术培训。网络高效、快速、方便、独特的交流方式，使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有良好的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供家长观赏。然而好多家长虽是游戏玩家，却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络家长工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以班级为单位向家长开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高家长进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导家长积极参与到育儿活动中。

1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助家长清晰地了解孩子在园

的情况。

4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

当然，我们还应积极回应或引导家长积极参与网络讨论，围绕家长的“心声”，请家长、老师跟贴，各抒己见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和老师沟通的桥梁。

三、以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

最新幼儿园工作计划汇总篇三

一、选择多种教学方法，提高孩子的'兴趣。

俗话说，兴趣是最好的老师。幼儿园双语教育是一种启蒙，所以我们应该注重学习双语的兴趣。如果孩子对双语感兴趣，他们会在学习过程中表现出积极的情绪。我们应该选择合适的教学方法来提高孩子学习双语的兴趣。

二、故事教学法。

故事对学龄前儿童有很大的吸引力，情节活泼，内容丰富有趣，比如故事中：一开始我告诉孩子们，有一只兔子妈妈要去买菜，让兔子在家等着，但是来了一只大灰狼，让兔子去开门。兔子发现是一只大灰狼，就一起把大灰狼赶走了，但是完全掌握了，印象深刻。它可以让孩子和老师一起参与，自然地学习新知识。

三、情境教学法

儿童的语言能力是在实际应用过程中发展起来的，要创设各种有意义、真实的情境，让他们想说、会说、喜欢说。语言习得与周围环境密切相关。双语学习是一种自然习得型的学习，而不是教学型的学习。语言学习不仅仅是学习几个单词，更重要的是用语言与他人交流。因此，教师应以幼儿园为主体，从兴趣出发，提供一系列丰富的教学方法。

四、游戏教学法。

五、引入竞争机制，激发孩子参与活动的热情。

任何形式的活动，时间长了孩子都会觉得无聊，孩子的情绪会大大降低活动的效果，而竞争机制的引入会解决这个问题。比赛可以激活孩子的潜在支持，激发孩子的进取精神。孩子

好胜心强，大部分都不愿意落后。因此，在设计活动时，采用竞争机制，并辅以各种形式的奖励，以示对获奖者的赞赏和对进步人士的鼓励。有时候是几句鼓励的话，有时候是一朵小红花和一颗小星星... 孩子们在热闹的气氛中相互追逐，对学习双语越来越感兴趣。

最新幼儿园工作计划汇总篇四

1. 在全园教职工会议上，传达教研计划，明确本学期教研任务。
2. 各平行班组长制定本年龄班活动计划。
3. 启动园级教研活动：数学游戏、体育游戏和语言游戏。
4. 平行班组小教研活动。
5. 师徒结对仪式
6. 教师主题沙龙活动。

三月份：

最新幼儿园工作计划汇总篇五

为了切实做好幼儿工作，特制订幼儿园卫生保健工作计划，以《幼儿园工作规程》和卫生部，国家教委颁布的《幼儿园、托儿所卫生保健管理办法》为工作依据，根据市教委、镇教委和市妇幼保健院的要求，为培养和谐发展的儿童，特制定出本学期的卫生保健工作计划。

- 1、严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规，认真接受

卫生监督所、疾控中心、妇幼保健院的工作监督、检查，根据最新工作要求不断调整、落实相关措施，力求各项工作制度化、合理化、规范化。

2、继续探索幼儿园保育工作新路子，全力提升我园保健工作质量，全面健全我园保健工作制度。

3、做好消毒、宣传工作，有效做好预防工作；把好食品关，杜绝食物中毒；严格控制各种传染病的发生，杜绝事故发生。

4、细致做好各项保健日常工作，合理安排膳食，使幼儿膳食平衡，保证幼儿身体发育各项指标达到要求。

5、进一步加强全体保育人员的业务培训，规范操作，落实日常监督、检查，有效提升保育服务质量。

（一）卫生保健

1、继续做好晨检和全日健康观察工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则，发现精神、体温等异常的幼儿及时处理并联系家长。

2、做好全园幼儿的大体检和体能测试工作，加强肥胖儿和体弱儿的管理工作。

3、随时随地做好园内外环境卫生。班级卫生，伙房工作人员的个人卫生，并随时记录卫生情况。

4、定期组织保育员和伙房工作人员知识业务培训，总结经验，大胆地开展工作，全园提高保育质量。

5、加强传染病管理，降低传染病发病率。

（二）饮食与营养

- 1、严格管理好幼儿膳食，食物品种多样，注意营养搭配，保证按质量供给，做好每季度一次的营养计算。
- 2、各餐合理热量供给，以保证幼儿生长发育。
- 3、遵守开饭时间，不宜提前或错后，做好餐前餐后管理工作，分餐时要洗手，分发主食不直接用手接触。
- 4、幼儿进餐过程中，保证幼儿情绪愉快，专心进食，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，教师经常向幼儿宣传各种事物的营养价值，及生长发育的好处，使幼儿得到更丰富的营养。

（三）卫生习惯

- 1、睡眠习惯教师要做好幼儿的午睡前的教育，为幼儿创设良好的午睡环境，让幼儿愉快的入睡。
- 2、盥洗习惯为幼儿创造条件，养成良好的关系习惯。
- 3、学习和整理习惯养成良好的学习习惯和整理习惯，做到从哪拿的要放回哪去，中大班幼儿还要学会整理自己的床铺，及参与班级管理。
- 4、班级卫生习惯和行为规范要结合起来。在一日生活中要常练习，多督促，加强检查力度。

（四）消毒隔离

- 1、实行一人一杯专用制度，各班做好标记。
- 2、消毒柜、紫外线消毒灯专人负责。定时消毒记录。
- 3、每天消毒毛巾水杯一次，每周消毒一次玩具和图书。
- 4、加强餐、餐点前消毒工作。

5、做好流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，把好晨午检关。发现传染病时及时隔离消毒，并通知家长及时送医院治疗。并做好上报工作。

（五）安全管理

1、加强幼儿膳食管理，严格执行采买验收制度，严格执行食堂各项操作规程，杜绝发生食物中毒。

2、完善园所安全制度及安全设施，减少儿童意外事故的发生。

（六）档案管理：做好信息资料的登记、统计、分析、保存和应用。

9月份

1、做好新生入园体检工作和预防接种卡登记工作；2、组织全体教师做好开学前的各室清理工作；3、刊出第一期的黑板报宣传内容；4、购买幼儿玩具和用品；5、继续加强幼儿饭前洗手、饭后漱口的好习惯；6、安排好每日各室清洁消毒人员并做好相关工作；7、制定好每日晨检安排，对请假缺勤的幼儿进行登记并做好定期电访。

10月份

1、做好流感的预防工作；2、做好每月一次的被子换洗工作；3、针对体检情况加强对缺点儿的矫治；4、检查园内消毒记录情况。

11月份

1、组织幼儿秋游并做好保育保健工作。（穿脱衣服、解决幼儿口渴问题等）；2、做好换被工作；3、各班午睡检查情况总结。

12月份

1、各班组织幼儿冬锻工作；2、在园内开展幼儿晨检活动检查。

1月份

1、做好各班各种资料存档工作；2、各班进行身高、体重、视力等测试；3、做好放假前的安全教育。

最新幼儿园工作计划汇总篇六

本学期是幼儿园大班的小朋友在幼儿园的最终一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的欢乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情景分析

本学期我班共有幼儿17名，其中男生12人，女生5人。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能进取主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有必须的审美本事。在语言表达本事方面，经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达本事有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护本事有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情景，有针

对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二、主要工作与具体措施

(1) 开展各项竞赛活动，激发幼儿进取向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，经过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，经过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿进取向上的良好情感。

(2) 开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的本事。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动供给依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(3) 培养幼儿良好的学习习惯

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学习认真的倾听，注重注意力的培养；

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育资料，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环

境的职责感和光荣感。

三、班级活动创新

1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，供给很多的操作材料，让幼儿经过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作本事，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，经过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的本事；根据主题活动资料，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位教师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题资料，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大团体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面资料，并争取让每一位家长都能进取参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情景真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮忙家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮忙。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理本事，为入小学打好基础。

最新幼儿园工作计划汇总篇七

上个月加强了保育服务，幼儿的出勤率较高，个别幼儿的自制力有所加强，可喜的看到幼儿的变化，但幼儿的动手能力需要提高，通过橡皮泥等手工活动进行这方面的训练，本月结合圣诞节、元旦等节日，邀请家长参与亲子活动，增进亲子情感交流。

- 1、抓好常规训练工作，特别是上课常规和日常生活常规。
 - 2、做好年底安全月工作，在日常生活各个领域渗透安全内容。
 - 3、开展冬至、圣诞节、迎新年的主题活动。
- 1、运用一一对应比较两组物体的多少。学习运用词语多、少、一样多。
 - 2、用不同排列形式的变化，理解数量一样就是一样多。
 - 3、在游戏中体验买卖过程，学习买卖物品的对话方式。
 - 4、认识便利店，了解便利店与生活的关系。
 - 5、知道信有传递信息的功能。
 - 6、理解和体验故事中人物的特点和情感。
 - 7、知道写信需要的工具，运用材料，发挥想象设计信封、信纸和邮票。

8、认识不同飞机的外形和特点，知道我们陕西阎良有一个飞机场。

9、学习写信的方式。

主要教育活动内容参考

1、挂图《走，超市去》《菜从哪里来》等。幼儿用书

2、分享阅读大书、小书

3、《我的数学》幼儿用书

4、玩具货币、幼儿带各种菜

5、课件《各种各样的飞机》《各种各样的桥》

6、幼儿学习单

1、组织开展以家庭为单位的《故事大王》比赛。

2、认真填写家园联系手册。

1、黄宇辰好动、课堂纪律有待提高，培养学习的好习惯。

2、焦悦杨身体体质较弱，午睡起床时及时为他穿衣服，加强锻炼。

1、活动中，能注意冷热，及时穿脱衣服，有自我保护意识。

2、能坚持锻炼，不怕冷，练习快速追逐跑，学习跳绳。

3、通过值日生的观察记录，知道勤洗手，养成良好的个人卫生习惯。

4、在各项活动中，能遵守游戏规则，做到自己的行动要与集体要求相一致。

5、各种途径收集有关冬天的资料，观察季节变化与人类关系，有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。

6、参与迎新活动，感受节日的喜气气氛。

7、喜欢阅读图书，能够大胆而连贯的表达阅读的内容。

1、在学习性区角活动中，指导策略以间接的为主。并注意适时适度的指导，在探索的问题难以深化时，缺少材料时或发生纠纷问题等情况下才予以及时的支持与帮助。

2、当幼儿在学习性区角活动中进行了探索、学习后，及时地组织幼儿交流体验与收获，分享快乐与成功，并把有些关键性经验加以提升。

角色游戏：

1、丰富幼儿的生活经验，为幼儿在游戏中发展想象力、创造性提供条件。

2、鼓励幼儿与同伴商量确定角色的分配，并懂得谦让。

1、区域活动：磁铁、气温表、小动物过冬、新年礼物、识字卡片等材料。

2、墙面环境：我和冬天做朋友、新年布置

1、带领孩子外出活动，感受新年的欢乐气氛。

2、向孩子讲解安全知识，学习几种在家安全保护措施。

3、注意做好孩子的防寒保暖，预防冬季疾病的传染。

最新幼儿园工作计划汇总篇八

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《重庆市幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破口，用科学的发展观统领全园，以创新求发展，树立“四个意识”（服务意识、规范意识、质量意识、发展意识），以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。近年来我们一直将教师培训工作作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，名师引领，教学大比拼等一系列活动指导下教师们迅速成长起来了。但是，同时我们也看到，要创建一所高质量的幼儿园，对教师的要求也较高。在我园县级规划课题《一日常规生活活动细节教育研究》的开展过程中，迫使教师在教育工作中不断学习提高，进一步规范了幼儿园的各项活动。

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量；开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

（一）强化教师培训。

1、加强师德教育。

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心和

耐心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1) 组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

(2) 加强《中小学教师职业道德规范(20xx年修订)》的学习，强化“三风”建设，开展“三心五爱”教育，即：爱心、耐心、责任心；爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。

(3) 加强学习，配合小学开展好每周一次的教师综合运动会，深入开展创建“平安和谐校园”活动。

2、加强专业培训。

(1) 积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

(2) 学习与指导相结合。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，并做好推荐笔记。

(3) 继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

(二) 加强教学常规管理，提高保教质量。

1、教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。做好教学常规资料整理和完善工作，积极准备幼儿园年检。

2、备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，坚决做到提前一周备课。教师备课要建立在以学生幼儿发展为本的教学思想基础上。结合小学开展以校为本的“教、科、研、训”的“四位一体”教师研修模式。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3、提高教学效率。围绕如何进一步提高课堂教学效果为中心，抓住如何加强教学的组织工作、如何调动幼儿学习的积极性、如何启发幼儿的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

4、狠抓对课堂教学的过程管理，完善教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，教学活动教师语言规范，鲜明生动；游戏中指导，生活中教育，杜绝游戏活动和生活活动中的盲目性和随意性，组织教师到“手拉手”学校开展教研、联谊等多种方式，以发挥我校的辐射、带动和引领作用。

5、加强保育员队伍的建设。

进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

（三）加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，

“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4、加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

（四）提高服务的意识，切实做好家长工作。

1、充分发挥家长委员会的作用。召开“家委会”，向家长汇报我园工作情况，听取家长意见。

2、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

3、作好家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

4、随时接待和解答家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。

5、根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

6、师应及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负科研任

务的班组，必须向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

时间

主题

园务工作内容

值周教师

组织学习自选推荐文章

第一学月（2月）

第1周

稳定幼儿情绪，行为习惯培养；各班撰写教学计划；提倡微笑服务

彭尚澜

第2周

继续宣传、筹备兴趣小组，并实施

丰富班级春季区域环境创设。

谭伶俐

第二学月（3月）

第3周

我有好习惯

半日活动教学设计

李平

第4周

半日活动教学教学研讨

谭双燕

第5周

幼儿生活习惯评比

覃春燕

第6周

家长开放日

黎容

第三学月（4月）

第7周

感受春天

“春天在哪里”春游活动

陈静

第8周

大大班幼小衔接活动

唐维丽

第9周

教室夏季变换装饰

徐静

最新幼儿园工作计划汇总篇九

学习24种偏旁部首及60个生字，要求幼儿能正确在田字格中摆笔顺书写，会给生字组词并造句，能做一些简单的习题。

学习18个复韵母及16个整体认读音节，要求幼儿能在四线三格中规范书写，学会拼读相关音节，会给音节标声调，会拼读句子，会用拼音写句子。

通过阅读一些散文、故事，让幼儿学会续编故事，复述故事，培养幼儿的语言表达能力及丰富幼儿的想象力，活跃幼儿的思维，会看图说话，会用“因为……所以……”造句，训练幼儿的语言组织能力。

10以内的连加连减运算，学习20以内的不退位减法，学习等量代换，引导幼儿学习100以内的整十加法，学习50以内的数，会比较数的大小，通过数位器帮助幼儿认识个位、十位、百位，会根据数字在数位器上画珠子；正确感知圆柱体与圆锥体，会区分椭圆体和球体，要求幼儿通过走格子的方法，认识一刻钟和45分钟，会画指针并填数字，会以主体为中心区分左右，引导幼儿通过数格子、涂格子感知面积的守恒。

通过对“希望工程”相关资料的学习，教育幼儿要珍惜学习机会，让幼儿了解世界各地人的肤色虽然不同，但共同生活在同一个地球上，就应该互相尊重、和平相处，引导幼儿了解不同用途鞋子的特征及材料，知道要穿适合自己的鞋子，

教幼儿掌握系鞋带的方法，教育幼儿从小养成环保的好习惯，保护我们的生存环境。

最新幼儿园工作计划汇总篇十

俗话说，兴趣是最好的老师。幼儿园双语教育是一种启蒙，所以我们应该注重学习双语的兴趣。如果孩子对双语感兴趣，他们会在学习过程中表现出积极的情绪。我们应该选择合适的教学方法来提高孩子学习双语的兴趣。

故事对学龄前儿童有很大的吸引力，情节活泼，内容丰富有趣，比如故事中：一开始我告诉孩子们，有一只兔子妈妈要去买菜，让兔子在家等着，但是来了一只大灰狼，让兔子去开门。兔子发现是一只大灰狼，就一起把大灰狼赶走了，但是完全掌握了，印象深刻。它可以让孩子和老师一起参与，自然地学习新知识。

儿童的语言能力是在实际应用过程中发展起来的，要创设各种有意义、真实的情境，让他们想说、会说、喜欢说。语言习得与周围环境密切相关。双语学习是一种自然习得型的学习，而不是教学型的学习。语言学习不仅仅是学习几个单词，更重要的是用语言与他人交流。因此，教师应以幼儿园为主体，从兴趣出发，提供一系列丰富的教学方法。

任何形式的活动，时间长了孩子都会觉得无聊，momo的情绪会大大降低活动的效果，而竞争机制的引入会解决这个问题。比赛可以激活孩子的潜在支持，激发孩子的进取精神。孩子好胜心强，大部分都不愿意落后。因此，在设计活动时，采用竞争机制，并辅以各种形式的奖励，以示对获奖者的赞赏和对进步人士的鼓励。有时候是几句鼓励的话，有时候是一朵小红花和一颗小星星... 孩子们在热闹的气氛中相互追逐，对学习双语越来越感兴趣。