

五年级家长会家长代表发言稿短(大全18篇)

拥有理想可以使人生更加有方向和目标，帮助我们实现自己的价值和梦想。怎样实现自己的理想是每个人都会面临的一个问题，它需要我们制定明确的计划和步骤。以下是一些优秀人士实现理想的经验和方法，希望可以对大家有所启示和帮助。

五年级家长会家长代表发言稿短篇一

大家好！

非常感谢沈老师给我这个锻炼机会，同时我也感到惭愧，因为在座各位的孩子有好多方面才是我家黄xx要好好学习的，相信大家在很多方面都做得比我好。

不管怎么说，今天我想跟大家分享自己有关孩子的两个感受。一个是：家长多放手，孩子会做得更好。不久前我和黄xx出了趟门，第一天我们分开住，她表现得挺好，许多事情都独立完成了。第二天我跟她一起住，那么问题就来了，她啥事都要喊我帮忙。这个反差让我更加体会到：对于我们这样依赖性强的孩子，可能父母说再多也没用，只有放手，她才能自己动手。

我的第二个感受是：家长控制好自己情绪，才能和孩子进行有效的沟通。现在五年级了，我家孩子好像进入叛逆期，我们就比较容易起冲突。我从惨痛的经历中得到的教训是：希望孩子能好好说话，自己就先得做个榜样，再生气也要用尽量平和的语气来讲，这样孩子会慢慢平静下来，考虑自己要怎么做，家长也就能避免气大伤身的悲剧。

以上就是我近来一些比较深的感受。在此我想借这个机会感

谢在座的各位家长，因为我经常听黄xx回来说：“同学们都对我挺好的。”听她说在她来不及的时候，有同学帮她打饭、记作业，还有借东西给她，为她辩护，等等。她在学校过得挺愉快，谢谢你们的孩子的友爱和帮助！

最后我想说，黄xx不是个对自己很有要求的孩子，她也不善于主动学习，恳请老师在这些方面多加教导，多多鞭策。谢谢！

五年级家长会家长代表发言稿短篇二

尊敬的各位领导、亲爱的家长朋友们：

大家上午好！我叫逯x□是实验小学的一名教师。非常感谢领导给我这次机会，能与在座的家长朋友们共同分享培养孩子的快乐。

我的儿子叫李高源，在实验小学五年级二班读书。认识儿子的人都发现他活泼开朗，兴趣广泛，乐善好施。和儿子共同成长的里，我没有灵丹妙方，只是怀着一颗平常心，用博大的母爱让孩子拥有一颗真爱之心。作为母亲我一直创造条件和孩子多读书、多交朋友、常沟通交流，让孩子开阔视野，丰富内心情感，从而培养他健全的人格。孩子两岁前，我常常讲能体现人们美好品质的寓言故事、童话故事潜移默化的影响孩子。稍大一些，便经常带他去书店，让孩子在书海中畅游，充分感受书的魅力。“常在书边逛，自会沾书香”。一天，三岁的儿子从一本《三字经》上认出了“孔融”、“黄香”等人物。我立刻给儿子买下了这本书。从此，儿子便开始读书了，读着“融四岁，能让梨，香九龄，能温席”的故事，儿子走进了幼儿园。由于早读书，儿子性格开朗，待人有礼貌。“园长好，老师好！”每天送儿子入园，都能听到他甜甜的问候声，所以，园长、老师格外喜欢喜欢他。顺利度过了三年的幼儿园生活。转眼间，儿子上了小学，随着识字量的增加，读得书也越来越多。《水浒传》、《三

国演义》、《史记》、《中华上下五千年》·····儿子对史书很有兴趣，在他兴趣阅读的同时，我有意引导孩子读《雷锋的故事》，《少年毛泽东》，在这些故事里，儿子读懂了：关爱、分享与谦让。他常把读到的好书带进班级，推荐给同学们阅读，并与大家积极创建“书香班级”，在学校大队委竞选中，儿子倡导全校同学做“书香少年”，并告诉大家：只要喜欢阅读，时时都是读书的时间，处处都是读书的地点。我为儿子的成长深感欣慰。

每天晚饭后，我们依然坚持阅读一小时的习惯，家庭读书，让我们的生活温馨和谐，乐在其中。读书大大丰富了我们的休闲时光，使我们的生活少了浮躁，多了宁静致远，而且，孩子对电视、电脑都不迷恋。大量阅读使儿子的理解能力口头表达能力都突飞猛进。十年来，他写下了近百篇美文佳作，积累了上万字的读书心得。最让我欣慰的是，读书使儿子越来越懂事，懂得关爱他人，懂得时时，处处为别人着想。

我班小子涵的爸爸突发脑溢血成了植物人，春节前，我带着儿子和老公一起去她家探望，给子涵带去了生活用品和文具，看到一家人悲痛与绝望，我决定尽自己的微薄之力帮助这个家庭，当时我把身上的几百元钱放到儿子手里，让他交给子涵妈妈，走出子涵的家，儿子哭着说：“妈妈，我再也不吃零食了，多给子涵家一些钱吧，她们太难啦。”这一刻，我感动无语，我感受到儿子在关爱他人过程中得以历练成长。直到现在，我们一直尽一切所能帮助着小子涵，子涵也表现出超常的意志力，用亲情不断唤醒着爸爸，乐观面对生活的不幸，以优异的成绩回报着帮助她的人。

身为人师，身边围满了学生，我一直享受着学生成长带来的无限快乐。我从事语文教学，并担任班主任工作，每当接手一个新班，50、60双清澈明亮的眼睛好奇的看着我时，我的心都会变得柔软、脆弱，我总在心中默默承诺：用心关爱每个孩子，让他们享受最幸福的童年。孩子在学习上、生活上取得点滴进步，我都会拼命鼓掌，并在班里大力渲染；当孩

子遇到困难，面对挫折时，我会为孩子擦去腮边的泪水，拉着孩子的手说：别怕，有老师呢。

随着电脑、网络的普及，家长越来越发现孩子的童年危机四伏：动画片、网络游戏、成为童年的件件杀手，潜伏在我们生活的每个角落，随时吞噬着孩子们的闲暇时光和身心健康。电视和网络让家长眼睁睁地看着孩子的天真、好奇渐渐退化，取而代之的是孩子变得越来越冷漠、暴躁、孤僻、厌学……每当看到家长无助的眼神，痛苦的泪水时，身为人师的责任感就会油然而生，如何让孩子远离电视、不沉迷网络游戏呢？我努力探寻给予孩子们一种积极的生活方式，让孩子能够从容地应对网络游戏的诱惑，平安地度过危机重重的童年。于是，我和学生共同开展了“共读童书，一起书写美好童年的活动”。这项活动我们坚持了两年多，和孩子一起阅读《小王子》、《夏洛的网》、《特别的女生萨哈拉》等众多的童书中，孩子渐渐懂得珍惜友谊、珍爱生命，感恩父母，而且大大培养孩子的阅读兴趣，家长激动地告诉我，喜欢上读书的孩子们渐渐远离电脑、电视。为了激发学生的写作乐趣，我坚持在qq空间里记录孩子每天的生活，我班的家长也养成了天天查看我的空间日志，了解孩子在校的情况。几年来，我坚持每天必读教育教学书籍，每晚都用文字记录下学生一天的学习、活动、成长的变化。在我的影响下，我的学生养成了每晚睡前必读课外书，每周必写读后感的好习惯。

和孩子们一路走来，我深切感受到：生活中少一点唠叨，多一些身教，从自身做起，从自己身边的点滴的小事做起。即便我们不能给孩子创造优越的条件，但我们完全可以塑造孩子优秀的品格！即便我们不能给予孩子高贵的出身，但我们完全可以培养他良好的习惯！做一个儿子喜欢的妈妈，当一名学生欢迎的老师，是我每天的快乐，不变的追求。

五年级家长会家长代表发言稿短篇三

尊敬的家长朋友，尊敬的宋老师：

你们好！

对于孩子的家庭教育，我有几点不成熟的看法和大家讨论一下，希望能对孩子的成长有些许帮助：

要处理好家长与老师的关系。老师面对的是五十个以上的学生，家长面对的是一个孩子。因此，老师不可能将孩子的所有情况都及时地向家长反映，而家长则可能更方便给老师进行联系。因此，隔三差五的给班主任老师打个电话，技能维护了家长和老师之间的关系，也充分了解了孩子在学校的表现情况，做到心中有数。否则，孩子在学校的情况家长一无所知，特别是一些不良倾向家长根本不知道，一旦形成为习惯就不好改正了。在这里我们家长要明白：从根本上来说，老师给家长服务，家长为了自己的孩子，要主动、积极的与老师进行合作，而不是，老师追着家长合作，更不应该出现家长与老师之间的争议、甚至矛盾。

关于孩子读书的问题。只要孩子不看电视，他总得找点东西充实一下自己的大脑，要不然闲得慌。大脑也是这样，空的慌，就得往里塞点东西。电视不让看，电脑不让看，最终没办法了只好去找本书来看一看。只要孩子主动看书，我们的目的就达到了。家长要尽可能的多领孩子逛一下书店、小书摊。什么笑话集、小说、文学等，我认为都可以看，只要能看进去，对孩子就有好相处。你就不会整天为孩子看电视、玩电脑头疼了。

关于孩子能否听你的那一套的问题。家长要树立在孩子面前的威信，要做到言听计从。如果孩子拿家长就不当回事，可能咱们的家教就出问题了。

为什么孩子没教养，是因为家长没教育好。从这一方面家长应该彻底反思一下。”是不是家庭成员在教育孩子方面没有形成合力，甚至三口或五口之家也经常因为教育孩子闹矛盾，甚至拉帮结派”“是不是孩子自己都娇惯的了不得拿不成个，有的家长还出现了主动娇生惯养的现象，是父亲、母亲、还是爷爷、奶奶出了这方面的问题。”“是不是孩子出了问题，家庭成员之间相互推卸责任甚至相互抱怨的问题”“是不是家庭成员从来没有聚在一起商量一下如何管理孩子的问题，而是各管各的，各自为政”“是不是经常抱怨，孩子管不了？两口子加起来七十多岁，玩不了一个十岁的孩子，是不是觉得有点无能？”

夸奖孩子只是正面引导，绝不是不要强制与惩罚。而是要慎重使用。只夸奖孩子，会导致孩子自尊心非常强，一旦经历惩罚或者挫折便受不了，甚至只听好话，听不进半点逆耳之言。所以，该强制的要利用已经树立起来的威严，强制执行，强制性成习惯，习惯形成自然吗。要在一段时间内，也让孩子适当经历一下，挨罚或者强制甚至受挫折的滋味。否则孩子的心理不健全、不成熟。但需要家长把握好“度”过犹不及的。

要树立管好孩子的信心，家长要明白：三十几岁的人，绝对要比十岁孩子心眼多，更何况多人加起来甚至一百多岁了，玩不了一孩子，还吃饭吗？有时候家里的人一个眼神，就能对付孩子，心领神会吗。设好套，让他自己往里钻。胜利以后，要主动庆祝一下，“我们确实比孩子强点，足智多谋、或者说老谋深算都可以”也显示一下，自己的头脑的灵活性，而不是生气、发威。告诫各位，除了会生气之外，咱们还会什么，动动脑嘛！一旦自己有意识的动脑，形成习惯，孩子就好管理了。

以上是我对管理孩子的一点不成熟的见解，希望对大家有一点帮助。再次感谢班主任老师对孩子的教育和帮助。谢谢！

五年级家长会家长代表发言稿短篇四

你们好！

我是阮嘉莉的妈妈，首先，感谢五（1）班语文邹老师，数学朱老师，英语李老师对阮嘉莉以及班级所有小朋友的关爱和培养，同时，也感谢学校为我们提供了这个交流的平台，让我们在这里共同探讨孩子的教育问题。作为家长我们不但希望自己的孩子健康，快乐还希望孩子在学校里表现优秀，能得到老师的表扬和肯定。但孩子的成长离不开老师的细心教导，也离不开家长的点滴关爱。养育一个孩子并不是像过去那样给他吃饱，穿暖就这么简单。你还要用心的去教育他。我自己也是一位教师，经常听到有的爷爷奶奶说，“老师，我的孩子在家里不听话，我也管不了，你一定要帮我好好管管他。”其实，家庭教育对孩子的成长起着至关重要的作用。俗话说：“家庭是孩子的第一课堂，。没有教不好的孩子，只有不懂教育的父母！父母是孩子的第一任教师，更是孩子成长的基石，作为父母，要懂得了解孩子的心理，懂得孩子的内心需求。”！作为一名年轻的家长，教育孩子的经验谈不上，以下是我平时教育孩子时积累的几点建议和方法，希望与在座的各位家长朋友共同分享！一，要懂得怎样去疼爱孩子。

我们做父母的都希望给孩子最好的东西。于是很多父母就喜欢什么事都给孩子包办好，孩子渴了，连忙给他倒好水，孩子累了，捏捏腿，生怕自己的孩子吃苦，受累。我们经常听到这样的一句话，“穷人的孩子早当家！”现在我们想一想，“为什么穷人的孩子早当家！”那是因为他们从小就养成独立的习惯。最近又从读者中看到这样一篇文章——孩子，走弯路是幸福的！这样的话你一定耳熟能详：“孩子，我这是为你好，不听老人言，吃亏在眼前！”

“我是过来人，我知道什么才是对的！”“现在如果我不提醒你，将来你吃了亏就会怪我？很多情况下我们要让孩子们

学会自己去尝试。

二，关注孩子学习状况，给孩子创造一个良好的学习环境。让孩子养成良好的学习习惯。

平时在家里多检查，辅导孩子的作业，当孩子不懂时，一定要耐心给他们讲解，也许我们做家长的都要忙于自己的工作，没有什么时间陪在孩子的身边，检查孩子的作业，但是不管我们多忙，我们都应该多关心孩子的学习，多看看孩子的作业。我的孩子从一年级时，每个周末回来，我都要坐在她的身边看她做作业。他做题，我就做坐在旁边看书，等她做完了，我再检查一遍，有时，他很贪玩，做不了一会儿就玩别的去了。于是，我就对她说：阮佳丽，妈妈和你比赛，妈妈看完一篇文章，你要做一道题，或是两道三道，这样，比了几次之后，孩子做作业专注多了。每次放学一回来，都知道先完成作业。

三．把孩子当做一个朋友。多与孩子交流，多表扬，少批评。作为家长，我们应该经常与孩子交流沟通。互相了解。与孩子一起成长。多给孩子一些关爱，俗话说：“数落子之每过，莫如夸子长。每个孩子都有自己的闪光点，当孩子取得进步，表现优秀时，我们要适时的表扬，为他们的每次进步喝彩，让他们感到自己很棒，很不错！也许我们的孩子成绩不是很优秀，但他们一定有自己的闪光点，比如有的孩子爱劳动，有的会打乒乓，有的会唱歌，有的会跳舞，有的会画画，当孩子做的好时，我们要及时鼓励表扬，让孩子形成积极向上的态度！我始终坚信一个优秀的孩子不是骂出来的，而是夸出来的。每当我的女儿有进步或是表现好时，我都会奖给她一朵漂亮的小红花以示鼓励，当小红花达到一定的数量我还会奖给她一个小礼物。慢慢的孩子变得越来越听话，也懂事了。当孩子犯了错误时，我总是及时指正，耐心教导，让她知道怎样做是对的，怎样做是错的，而不是采取简单的打骂的方式。

四。培养孩子的兴趣爱好，鼓励孩子多参加户外活动让孩子健康成长，全面发展。

作为家长，我们不但要关心孩子的学习，还要让孩子们去参加各种活动，例如周末时，我们可以带他去散散步，打打球，也可以让孩子去参加兴趣班，如跳舞，画画，等等，不要一直把孩子困在家里看电视，玩电脑，孩子的生活应该是丰富多彩的，我觉得镇小的兴趣活动小组开展的很好，很受学生的欢迎！我的孩子很喜欢书法和画画，我也经常给她买一些简笔画图书，让她自己画。培养她得观察能力和动手技巧。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。我们要相信我们的孩子，今天，她们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，她们一定会长成一棵棵参天大树。

五年级家长会家长代表发言稿短篇五

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好！

我是xx的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。

所以，作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每天的学习任务。每天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子知道：每个人都要通过自己的刻苦努力才能获得进步！

我常对孩子说，只要你尽力了，就可以了。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，现在的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。

家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。现在学校发生什么事，他都主动跟我讲。

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。

成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言能力的增强，可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维发展。

孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，特别是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。所以我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的能力。

俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬可以激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受能力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。

人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进；树立了正确、积极的人生观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。

在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增

强品位，提升品格，一个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。

家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

谢谢大家！

五年级家长会家长代表发言稿短篇六

尊敬的刘老师，尊敬的家长朋友们：

大家上午好！我是家长代表。首先感谢刘老师给我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同讨论孩子的成长教育问题。请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的实小领导、老师道声“辛苦了”！感谢各位老师为孩子们付出的辛劳！对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长都比我做得好。

说来惭愧，我感到对孩子的教育做的确实不够，平时我们都把更多的时间放到了工作上，孩子上1-3年级的时候，我和她

妈妈都在岚山工作，那时我的孩子在助学园里待了三年，中午和下午放学都在助学园，每天晚上我们回来很晚才能把她从助学园接回家。现在呢，我在莒县工作，每周一走了，周五才能回来，妈妈在石臼工作，早上走了，晚上才能回来，所以能够辅导的时间也很少，对孩子的培养和教育基本上都是放在星期六和星期天。下面，我就粗浅地谈七点我对家庭教育的看法，与老师、家长共勉。

第一点：让“快乐学习，科学学习”成为一种习惯，是我们培养教育孩子学习的一个基本思想。

“快乐学习”与“科学学习”相辅相成，“科学学习”是前提，“快乐学习”是必然结果。所谓的“快乐学习”，就是帮孩子树立“学的时候用心学，玩的时候开心玩”的观点。坚决不搞题海战术，除了做好学校统一征订的《配套练习册》，《小学生生活》，以及高质量的完成学校老师补置的作业外，其它的课外练习一律不让孩子做，现在很多家长给孩子买了很多课外练习的资料，如：黄冈小状元，海淀ab试卷，考前冲刺试卷等等，逼着孩子做大量的课外练习，我认为这与当前倡导的素质教育背道而驰，白白增加了孩子的课外负担，是极不可取的形为。再一个就是，只要是学校里开的主课如语文、数学、英语，只要在学校里认真学了，就没必要在外面再给报什么英语、奥数、作文特长班了，外边教的再好那都是商业模式，怎么也比不了学校老师按照教学大纲教的好。

大家想一下，孩子放学回家本来学校老师已经布置了作业，你再让他去做小状元，海淀试卷，本来在学校学了数学，作文，英语你还让他到外面去学英语、奥数、作文，如此疲劳，他能快乐吗？把属于孩子们玩的时间还给孩子们是每位家长都要认真对待的一个问题。孩子的童年应该是快乐美好的，让他们开开心心的去玩是天经地义的！所谓“科学学习”就是学习一定要讲方法，这个方法也很简单，人们都总结了，那就是课前适当预习，课中认真听讲、课后及时复习。只要在学

学校里认真听讲了，所学的东西也就基本掌握了。对孩子的学习的成绩不要看的太重，不要孩子一没考满分，家长就火冒三丈，比起成绩来，有些习惯的养成，就显的更为重要。生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一旦养成，常常会陪伴孩子的一生，要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。特别是“快乐学习，科学学习”的习惯，懂得“科学学习”了，自然就会进入“快乐学习”，这是一种良性循环，不讲科学，给孩子通过大量的题海战术恶补，那是折磨，是一种恶性循环。当然，好的学习习惯一经养成，学习成绩肯定也错不了，好的习惯可以让孩子受用终生。

第二点：给孩子创造一个良好的家庭学习环境，是我们家长必须尽到的一个责任。

为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。简单来说，孩子要有自己的专用的学习课桌，自己的房间，学习用的一些必要的工具，包括电脑、书籍、字典、彩笔、卡纸、影视资料、笔墨纸砚，等等。孩子学习或做作业时，家长不要看电视、玩电脑、打麻将，打扑克牌，为孩子营造良好的家庭学习氛围，给孩子创造一个安静、舒适的学习环境。在家里，孩子学习时，我们都很安静，不打扰孩子，我们会多看点书和杂志，影响培养孩子爱读书的习惯。孩子生日、“六一”等得到的礼物是书籍，取得好成绩的奖励也是书籍，并且在书籍上注明是什么原因得到的这本书，写上祝福的话，并写上日期，爸爸妈妈给签上名；书陶冶了孩子的情操，也养成良好的阅读习惯。对他记忆力开发，语言表达能力及逻辑思维能力有很好的帮助。我们会经常带孩子到图书馆，新华书店看书，到博物馆去看历史文物，到书画学校去写毛笔字，画国画。在周末我们也经常带着孩子参加户外活动及娱乐活动，爬山、赶海、去公园、去植物园、走进农村，走进大自然，走进数字影院，走进永大欢乐世界，调整孩子的精神状态，引领孩子过充实快乐的生活。

第三点：平等协商，对等交流是孩子拥有的一项至高无上的

权利。

很多家长不懂的“平等协商，对等交流”这一条法则，老是高高在上，对孩子发号施令。其实你跟孩子是平等的，你也要懂的尊重孩子，认真的倾听孩子的意见，必要时候也要学会蹲下来和孩子说话。进入四年级后，孩子进入了所谓的小学高年级阶段，有了自己的一定的`空间，对一些事物有了自己的一些似是而非的判断，甚至学会了一些逆反心理，这时候家长更要放低姿态，以平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。

对孩子要多表扬，多鼓励，每个孩子都是一朵花，花开有早晚，家长要有耐心，学会静静的等待花开。耐心、鼓励和表扬可以激励孩子的自信心，自信则是每一个成功者共有的特质。小孩子的心理承受能力还比较差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性指出不足，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，循序渐进的逐步改正缺点。作为孩子，每个人都希望自己是最好，然而不可能每次都是no.1。孩子考试成绩不好的时候，家长要帮他分析原因，在以后的考试中不要再犯类似错误，我们的目的也就达到了。在家中我们与孩子是平等的，当孩子犯错误时，我可以批评他，但当孩子认为大人不对，确实是父母错了，也要向孩子认错，地位的平等增进了父母与孩子之间的情感，也建立了与孩子之间的相互的信任。

第四点：培养孩子学习的专注力以及健全的人格是家长的一门必修课。

培养孩子学习的专注力，就是让孩子学习的时候铺下身子就能进入学习状态，学习过程能够认真，聚精会神，全心全意，专注力养成了，学习就能够事半功倍，家长要经常引导孩子，把孩子的专注力培养起来，怎么培养，很简单还是前面讲的，你让孩子赶紧做完作业去玩就好了，而不是做完作业再去做小状元，试卷。再一个，辅导孩子的时候一定要先备课，你只有自己先弄清楚了课本上是怎么讲的，你才能有资格辅导孩子，有些家长根本不注意这一点，给孩子上来就辅导，辅导错了，自己也全然不知。

培养孩子健全的人格，帮孩子树立正确的人生观和价值观。树立了正确、积极的人生观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加，让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和合作配合带来的快乐。培养孩子的社会责任感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、包容、谦和”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。家长要引导孩子学会博爱、宽容、感恩，学会关爱他人。

第五点：为孩子做一个榜样，是家长需要做到的一个永恒的课题。

家长是孩子的第一任老师，在孩子的成长过程中责任最大的是我们家长。生活上不要只要求孩子做到这样做到那样，重要的是我们家长能做到哪一点。所以，如果我们不能当好孩子的老师，至少也要做好孩子的榜样。我们做好了，孩子就能跟着做好，我们做不好，孩子们做不好也就不奇怪了。所谓的言传身教也就是说孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，特别是大道理，他们不会太

懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用。所以我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的能力。孩子无法生活在真空中，但为人父母处事的方式方法，会成为孩子将来的人生坐标。

第六点：家长帮孩子选一门孩子感兴趣的特长是让孩子一生受益的一个重大举措。

兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。孩子好奇心重，求知欲强，对什么东西都表现出浓厚的兴趣。可是如果不注意保护，孩子对学习的兴趣会逐渐淡化。现在大多数家庭只有一个孩子，父母把自己没有实现的目标早早地就压在孩子的肩上。每一个家庭都望子成龙，盼女成凤，所以有些家长就会不顾孩子的感受，给孩子过多的压力，又让孩子学这个，又让孩子学那个，除了老师布置的家庭作业以外还要再加一些课外练习，考试老想让孩子考双百，错了之后非打即骂。

除了在学校学数学外还要在校外让孩子学奥数，除了在学校学语文外，还要孩子在校外学作文，除了在学校学英语外，还要让孩子在校外上英语培训班，这样一来，疲倦进而转化为厌倦，疲倦是量变，厌倦是质变，孩子一旦产生厌倦情绪就会慢慢对学习失去兴趣甚至讨厌学习。如其让孩子沉浸于应试教育的题海、培训战术中，不如把孩子解脱出来，让他真正的学一门感兴趣的特长，比如书法、国画、乐器、游泳、舞蹈等等，这一门特长学好了，孩子一生都受益，特长学好了，对文化课也是一种促进，甚至会改变孩子的一生。

第七点：帮孩子建一份“家庭成长档案”，是每一个有心的家长都应该努力去做的一件重要的事情。

“家庭成长档案”，是展示孩子成长过程的重要记录。主要是指收集、记录孩子成长过程中的相关档案，包括老师或同

学做出的评语，孩子获得的荣誉、奖励证书、孩子发表的文章，孩子的创作本、晨诵本等等。随着家庭生活水准的不断提升，家长对孩子的成长关注也越发全面，我们在积极实践着让孩子更健康、更科学、更全面发展的教育理念，因此，这就更需要家长为孩子建立一个“家庭成长档案”。

很多家长把孩子的“学习技能小能手”证书或者是“全面发展星”证书贴到了墙上或者是随手扔掉了，这都不如把它整理到孩子的成长档案里，孩子的成长历程对他们自己来说是一笔宝贵的财富。我们做父母的要是能和孩子一起做一个成长记录，等孩子慢慢长大，随手翻阅这些档案，就会唤醒他们的儿时的记忆，重拾童年五彩的梦。陪孩子长大的过程也是我们一生最珍贵最重要的一段人生历程。试想孩子在我们身边能有几年？3岁，她去上幼儿园了，看着她小小的坚强的背影，心中又喜悦又有点小小的心酸；6岁，她上小学了，这是多么值得纪念的事情，孩子的人生从此翻开了新的篇章；12岁，她上初中了，甚至有的开始上寄宿学校，一个月或者几个月回一次家；18岁，她离开你去上大学，一年回来两次。大学毕业后，孩子留在了远方工作，一年也难的回来一次了。好不容易回来一趟，几天就走了。时间无法倒流，过去了就只能永远过去了。孩子能呆在身边的日子是多么难得与宝贵。因为这一点，当她松开我们的手展翅高飞的时候，我们应该骄傲因为我们曾“书写”与“整理”过她的历史，我们曾分享与见证过她成长的每一刻，我们曾引领她走向了一条健康正确的道路。

最后我建议大家多读一读刘娜老师的班级博客，她的博客名为“伴水而坐”，内容很丰富，图文并茂，是家长了解班级的一扇窗口。另外我再给大家推荐几位老师的博客，大家有时间可以读一读，相信你一定会从中有所感悟：

一是实验小学桑小红老师的博客，她是五年级四班的班主任，她的博客名叫“踏雪寻梅”；

二是实验小学老师的博客，她的博客名叫“蝴蝶来过”；

三是实验小学王娇老师的博客，她的博客名叫“寻找幸福的鸟儿”；

四是日照市小学牛见玉老师的博客，她的博客名叫“日子流淌的声音”；

五是日照市实验中学老师的博客，是全国有名的作家型老师，今年获得“全国十佳教师作家”的称号，发表文字作品二百多万字，是山东省作家协会会员，日照市青年作家协会副主席。大家挤一点时间读一读这几位老师的博客吧，看看这些老师的教学、教育理念，相信对孩子的教育大有好处。

借此机会，我再次向为了我们的孩子而付出辛劳的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们吉祥安康、万事顺遂！

谢谢大家！

五年级家长会家长代表发言稿短篇七

各位家长朋友下午好！

为了节省时间，我不会对每个人都客气。虽然没见过面，但都是老熟人了，因为和孩子的教育走到了一起。

今天学校组织这个家长会有两个目标：一是举办安全教育讲座，让家长和孩子一起关注自己的生命安全；另一种是给家长反馈上半年学生在校表现，期中考试后对成绩做简单分析。

我想借此机会说以下四个方面：

记得期中考试成绩公布的那天晚上，我赶着写了一篇博文

《表扬比批评凑效》。目的是告诉在座各位如何正确看待孩子的考试成绩。和其他人一样，看到孩子成绩不理想就发脾气。这是常见的做法。不过，我们可以考虑一下。孩子答题时一定要尽力。只是拿分不是一件简单的事情。

回家看孩子成绩，快要生气了。这个小家伙准备好被批评了。看到这些，我为我的孩子感到难过。想想我儿子足够努力。他尽了最大努力背诵数学、英语和汉语的古诗。于是我帮他改正错误，把试卷放在一边，和他聊了聊他的习惯和态度。

所以，当孩子的教育出现问题时，我们可以反其道而行之，因为有时候表扬比批评更有效，习惯比成绩更重要。批评可能只有短期效果，但养成一个习惯，一定会让他受益终生。

老教师叶圣陶说：“教育就是农业。”的确，教育孩子就像种庄稼，没有马虎的余地。

我是农民的儿子，见过几代人在农田里种地。翻田、施肥、选种、育苗、除草等。他们像照顾自己的孩子一样照顾庄稼，生怕受到一点伤害。为什么不教育孩子？从孩子出生，蹒跚学步，牙牙学语，学习做人，都浸透了父母的关怀和汗水。每一点成长都需要我们细心观察，每一次挫折和失败都需要我们细心呵护。成长的路上总会有起有落，有风暴，有挫折。我们要时刻提醒他们不要在鲜花面前得意忘形，不要在失落面前迷失方向，因为人的一生本来就是由高潮和低潮组成的。坦然面对吧，忧郁的日子会过去，明天会有新的太阳。

情思。

所以，不要推卸责任，好好来享受教育孩子的乐趣。有一句名言我记不清是谁说的，但是它的意思是这样的：“人一生最大的乐趣就是看着自己的孩子一天天长大成人，幸福的生活。”在累了的时候，和孩子谈谈心，也许他们会摸摸你挂满汗珠的额头，也许他们会帮你捶捶背；在空闲的时候，带

孩子出去玩，你会发现他也会蹦，他也会跳，他也会对着大山哇哇叫；在你就要拿起手刷朋友圈的时候，看看孩子的作业，听写听写生词，提问题问背诵，你会体会到孩子真的不容易。

当我时常和家长谈论孩子的教育问题时，家长们都会提到一个字，“忙！”确实，现在社会大家都很忙。忙工作、忙家务、忙项目、忙关系、忙手机，最终都是为了幸福的生活。可是，再忙，也不能忘了孩子。

我曾经说过“孩子是我们一生最大的投资”，我认为是非常正确的。试想，我们现在拼死拼活，还不是为了孩子过得好。然而，当我们有了钱，有了地位，却丢了孩子最好的教育时机，这又是怎样的得不偿失呢。

古有“富不过三代”之说，我想就是这个道理。与其留给孩子存折一张，不如给孩子一个完整的教育，叫他以渔得鱼。因为存折上的数字会日日减少，而手掌渔技会日有所获。所以请大家记住，赢了今天不算，谁赢了明天才是真正的赢家。

就说这么多，以上是我对教育孩子的一点看法，只供大家参考，未必是心法秘笈，请大家根据自己的孩子探索属于他的成长路，谢谢！

五分钟在社会发展不断提速的今天，发言稿的使用越来越广泛，发言稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。相信许多人会觉得.....

五年级家长会家长代表发言稿短篇八

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好！

我是~~的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。

所以，作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的。

在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每天的学习任务。每天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子知道：每个人都要通过自己的刻苦努力才能获得进步！

二、对孩子多一些鼓励。

我常对孩子说，只要你尽力了，就可以了。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，现在的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安

静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。

家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。现在学校发生什么事，他都主动跟我讲。

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。

三、家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。

成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言能力的增强，可以极大的改善孩子的学习能力，促进思

维发展。

四、言传身教。

孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，特别是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。所以我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的能力。

五、鼓励为主，批评为辅。

俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬可以激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受能力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。

六、帮孩子树立正确的人生观和价值观。

人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进；树立了正确、积极的人生观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。

七、培养孩子的社会责任感、同情心和良好的自身素质。

在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。

家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

谢谢大家！

五年级家长会家长代表发言稿短篇九

大家好！

首先对你们在百忙之中来到学校参加本次家长会表示欢迎和感谢！因为孩子，我们能够有机会相聚在美丽的洋浦第一小学，相聚在五（3）班，这也算是一种缘分吧。我相信你们孩子在校的日子里，甚至当你们孩子升入高一级的学校之后，我们都会愉快地相处，亲密地合作，为使您孩子成为栋梁之才而共同努力。今天，我们学校召开这次家长会，就是提供一个家校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今天的家长会能给大家带来满意、带来收获。

这学年我们的语文换了从三都中学调来的陈丽娜老师，英语还是原来的张天老师，数学仍然是我。经过一年多的相处，

我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让
我快乐、让我感动。尽管有部分孩子仍比较调皮，但这是孩
子的天性，在批评教育的同时我从来不会真正生气。如今，
随着交往的增多，很多家长我也是越来越熟悉，相信您也是
如此吧。

一直来，家长们总是非常热心、积极支持着我们，配合我们
共同教育好孩子，这让我非常感动。例如四年级上学期黄玉
杰和吴万琦体育课时大闹，互相都受了伤害，但黄玉杰家长
没顾及自己孩子怎样，而是马上赶到学校来看看吴万琪伤得
怎样。还有跳蚤书市中得到的经费，家长们主动要求把它当
作班费，为我们班的活动带来了方便。家长们，在我们的班
级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，
趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感
谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢！

下面，我向家长们汇报一下我们班级的基本情况。

我们五（3）班是一个充满自信、知难而进、团结合作的中队。
在这里有44颗朝气蓬勃的少年心，他们个个有着自己独特的
个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股
强大的力量。在学校领导的关心下，在各个任课老师的共同
努力下，取得了较为丰硕的成绩：上学期诵读比赛获年级第
一，歌咏比赛获年级二等奖等等。这些都体现了我们班集体
刻苦耐劳，团结协作的精神。

我们接着再谈谈孩子的学习情况吧！这可能是家长们最愿意
听的一个话题了。我们班的大多数同学都有良好的学习习惯，
每天能认真完成家庭作业，这里也有家长付出的汗水，每次
家庭作业质量比较高是以下同学：张筱、吴东泽、王庆蓉、
张鸿等。这些同学尤为突出，保持最为稳定。另外，本学
期来，进步很大的是：李才同学。每个家长都希望自己的孩
子是最棒的一个，殊不知最棒的只有一个，那么这把宝座也
是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学

阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的张筱同学，不仅学习顶尖，而且在音乐、文娱、写字各方面都很出色，这离不开老师的谆谆教导，更离不开家长的积极支持和辅导工作。

接下来，我要跟家长们交流一下学生存在的一些问题以及注意的事项。

家庭作业问题。小学生的特点是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，家长应该抽出一点时间，检查一下，或者监督一下。升入五年级后，我对家庭作业的家长签名已不再像四年级那样紧盯，而是逐步放手让学生自理。注意是放手而不是放任不管，对于自觉性强的孩子检不检查都一样，但请您注意，如果您的孩子不属于自觉的那一类，还是请您抽出那几分钟时间检查一下为好。尤其对于每天的读、看的作业，那只能靠您的监督了。从孩子的作业反馈中，说实话我们的个别家长还是比较松懈的，没写完的签名，没读没看的签名，有几次我就在孩子的家作本中写上“孩子作业没完成，您怎么就签名了？”因为我不好意思直接给你打电话，或许是偶尔疏忽，或许是太相信孩子的缘故，但自己的孩子自己应该最了解。语文不是一蹴而就的，它需要的是日积月累。

孩子上网问题。咱们班大多数家庭都上了网。作为学生，可以上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，保证学生上网时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清楚的。有的父母的做法就比较好。他们会以上网打益智游戏、看电影等方式作为对孩子表现好的奖励。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就会奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是有家长控制的。反之就把这些奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。可能不

少家长都在这样做吧。

零花钱问题和早餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，上学不带零花钱，不能养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。有些孩子不吃早餐就来上学，大清早站在校门口，迎着寒风吃早餐，冷冰冰的。还有的孩子把吃早餐的零花钱节省下来，买别的东西，甚至去摸奖，早上饿着肚子上课。我觉得这样是很不好的，不吃早餐不利于孩子的成长，长期下去容易肠胃不好。这里有的是学生自己不愿意吃，但也有些是家长的原因。建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。

孩子安全问题。校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。与其事故发生了再去补救，还不如把工作做在前面，我们共同努力杜绝校园伤害。家长怎么做呢？一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。希望我们都能重视孩子的安全，防患于未然嘛。

孩子的课外阅读问题。俗话说：“开卷有益”。多看书能拓展孩子的视野，发展孩子的智力，培养孩子的综合能力。所以，许多家长大都乐意为孩子购买课外读物。但是，现在的读物形形色色，有好有坏，做家长的该如何为孩子选择有益的读物呢？许多家长急功近利地买一些教材辅导类的读物，认为孩子阅读其他读物便是浪费时间，分散学习精力。孰不知，读一本好的文艺作品，对孩子的帮助远远大于读一本《小学生作文大全》，因为这些文艺作品是孩子思想、感情和内心感受的源泉，是对课内阅读教学的巩固和运用。所以，

切不可将自己的偏爱强加于孩子，束缚孩子的课外阅读。家长们只要每天督促一下孩子，要求有半个小时左右的看书时间。养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成功的一半。我们班上有许多爱看课外书的孩子，像张蓝青，看课外时时能做到“两耳不闻窗外事”，午间的嘈杂丝毫影响不了他看书，令我很是欣喜。

接下来就请大家为我们班的提升，提点建议吧。

各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱。家庭教育是基础性的,因为家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐,都会对孩子的成长产生着潜移默化的作用,即便一些生活上的小事,也往往会影响孩子的一生。就让我们创造一个良好的家庭环境,让孩子在健康的家庭环境中快乐成长。

家长朋友们，望子成龙、望女成凤是你们的共同心愿，望生成才是我们老师的迫切希望。我们的目标是一致的，让我们携起手来，共同努力吧！

今天的家长会就到这儿了，再次感谢您的参加。谢谢！

五年级家长会家长代表发言稿短篇十

尊敬的各位老师、家长们：

你们好，

首先感谢班主任任老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。在这里请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师道声“辛苦”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。我的

孩子叫曹仙芝，自从进入东关小学三年级四班以来，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。在这里，我想先表达两个意思：

我们要给孩子第一句话“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——来校学习知识。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。学校，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。可以说，考试考学生，更在“烤”家长。作为家长，在孩子每天全力以赴学习的关键时刻，我们多数家长要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子搞好保障，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，为孩子担心这操心那，生怕孩子不努力、不发奋，结果反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。相信我们的孩子，鼓励我们的孩子，他们是优秀的新一代。

第二句话“感谢并感动着”，要送给学校领导和全体老师。感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们孜孜不倦的辅导学生，把深奥的知识及做人的道理教给每一位学生。三年来，你们给予孩子们的不仅仅是知识，更多的是让他们树立积极向上的人生态度，孩子们第一点的进步都凝聚着你们的心血。作为家长，忘不了你们在孩子作业本上留下的细致批语，忘不了你们在孩子成长记录中的殷切期望，忘不了你们不计辛劳的‘加班加点。实践证明，学校在学生的学习成绩方面、生活方面都做得非常的好，深得我们家长的放心。“捧着一颗心来，不带半根草去”，在你们身上得到了最真实的印证。所以说，我们家长真的是感谢并感动着。

在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习

惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，我把它简单的概括为“四关注”和“三要”。首先说说这“四关注”：

一是关注孩子上课听讲的习惯。孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文学的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

二是关注孩子思考的习惯。孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

三是关注孩子读书的习惯。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养她的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有她看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫她几声都听不见。加上老师也经常把读一篇小故事，查一

点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。

四是关注孩子作业的习惯。我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

其次，再谈谈培养孩子良好学习习惯应做到“三要”：

一要有坚定的态度。良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

二要以身作则，言传身教。家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

三要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心！孩子永远是父母心中的希望！愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞！以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

最后，祝各位领导、老师和全体家长们身体健康!谢谢大家!

五年级家长会家长代表发言稿短篇十一

你们好!

我是阮嘉莉的妈妈，首先，感谢五(XX)班语文邹老师，数学朱老师，英语李老师对阮嘉莉以及班级所有小朋友的关爱和培养，同时，也感谢学校为我们提供了这个交流的平台，让我们在这里共同探讨孩子的教育问题。作为家长我们不但希望自己的孩子健康，快乐还希望孩子在学校里表现优秀，能得到老师的表扬和肯定。但孩子的成长离不开老师的细心教导，也离不开家长的点滴关爱。养育一个孩子并不是像过去那样给他吃饱，穿暖就这么简单。你还要用心的去教育他。我自己也是一位教师，经常听到有的爷爷奶奶说，“老师，我的孩子在家里不听话，我也管不了，你一定要帮我好好管管他。”其实，家庭教育对孩子的成长起着至关重要的作用。俗话说：“家庭是孩子的第一课堂，没有教不好的孩子，只有不懂教育的父母！父母是孩子的第一任教师，更是孩子成长的基石，作为父母，要懂得了解孩子的心理，懂得孩子的内心需求。”！作为一名年轻的家长，教育孩子的经验谈不上，以下是我平时教育孩子时积累的几点建议和方法，希望与在座的各位家长朋友共同分享！

我们做父母的都希望给孩子最好的东西。于是很多父母就喜欢什么事都给孩子包办好，孩子渴了，连忙给他倒好水，孩子累了，捏捏腿，生怕自己的孩子吃苦，受累。我们经常听到这样的一句话，“穷人的孩子早当家！”现在我们想一想，“为什么穷人的孩子早当家！”那是因为他们从小就养成独立的习惯。最近又从读者中看到这样一篇文章——孩子，走弯路是幸福的！这样的话你一定耳熟能详：“孩子，我这是为你好，不听老人言，吃亏在眼前！”

“我是过来人，我知道什么才是对的！”“现在如果我不提

醒你，将来你吃了亏就会怪我？很多情况下我们要让孩子们学会自己去尝试。

让孩子养成良好的学习习惯。

平时在家里多检查，辅导孩子的作业，当孩子不懂时，一定要耐心给他们讲解，也许我们做家长的都要忙于自己的工作，没有什么时间陪在孩子的身边，检查孩子的作业，但是不管我们多忙，我们都应该多关心孩子的学习，多看看孩子的作业。我的孩子从一年级时，每个周末回来，我都要坐在她的身边看她做作业。他做题，我就做坐在旁边看书，等她做完了，我再检查一遍，有时，他很贪玩，做不了一会儿就玩别的去了。于是，我就对她说：阮佳丽，妈妈和你比赛，妈妈看完一篇文章，你要做一道题，或是两道三道，这样，比了几次之后，孩子做作业专注多了。每次放学一回来，都知道先完成作业。

多与孩子交流，多表扬，少批评。作为家长，我们应该经常与孩子交流沟通。互相了解。与孩子一起成长。多给孩子一些关爱，俗话说：“数落子之每过，莫如夸子长。每个孩子都有自己的闪光点，当孩子取得进步，表现优秀时，我们要适时的表扬，为他们的`每次进步喝彩，让他们感到自己很棒，很不错！也许我们的孩子成绩不是很优秀，但他们一定有自己的闪光点，比如有的孩子爱劳动，有的会打乒乓，有的会唱歌，有的会跳舞，有的会画画，当孩子做的好时，我们要及时鼓励表扬，让孩子形成积极向上的态度！我始终坚信一个优秀的孩子不是骂出来的，而是夸出来的。每当我的女儿有进步或是表现好时，我都会奖给她一朵漂亮的小红花以示鼓励，当小红花达到一定的数量我还会奖给她一个小礼物。慢慢的孩子变得越来越听话，也懂事了。当孩子犯了错误时，我总是及时指正，耐心教导，让她知道怎样做是对的，怎样做是错的，而不是采取简单的打骂的方式。

作为家长，我们不但要关心孩子的学习，还要让孩子们去参

加各种活动，例如周末时，我们可以带他去散散步，打打球，也可以让孩子去参加兴趣班，如跳舞，画画，等等，不要一直把孩子困在家里看电视，玩电脑，孩子的生活应该是丰富多彩的，我觉得镇小的兴趣活动小组开展的很好，很受学生的欢迎！我的孩子很喜欢书法和画画，我也经常给她买一些简笔画图书，让她自己画。培养她得观察能力和动手技巧。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。我们要相信我们的孩子，今天，她们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，她们一定会长成一棵棵参天大树。

五年级家长会家长代表发言稿短篇十二

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！很高兴和大家见面，也很期待和大家在一起面对面对面进行交流，今天，我借这个机会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题。

自从我接这个班的那一刻起，我就希望孩子们的成绩有所改观。通过在座每位家长的辛苦配合，通过每位孩子的刻苦努力，我们终于收获了沉甸甸的果实，上学期咱们班的数学成绩居同年级第一，我在这里发自内心的对诸位道一声“谢谢”，同时也希望以后能一如既往地支持我的工作。

说到成绩，我就从卷子谈起，大家可能看到了孩子的卷子上的分数了吧，是由三部分所组成，这里我向大家做一说明，第一个分数是本试卷题的得分，第二个分数是本试卷的书写卷面分，第三个分数是孩子的平时表现分，平时的表现包括每天作业的完成情况、书写情况、上课的表现等等，做得好的就奖励，做得差的就扣分，五次是一个正字，即一分，该加就加，该扣就扣，我从不马虎，希望家长不要只看重孩子的学业成绩，更应关注孩子平时的表现，教育家巴金有一句名言：孩子成功的教育要从好习惯培养开始，一个好的习惯

可以改变一个人的一生。

这次考试的成功之处有两点：

一、卷面干净了，书写较前认真了，格式也逐渐规范了。

二、计算的准确率也有所提高，这可能与我们每天能坚持口算关系极为密切。

失误之处有三点：一、学生对概念的理解不深，不透，不能灵活掌握，比如判断题：假分数不小于1，我们常说假分数大于等于1，没有说过不小于1，大部分学生根本不理解不小于就是大于等于的意思，判断为错，其实是对的。二、混合运算的能力不强，这里不只是粗心的习惯问题。在混合运算中不能灵活运用运算定律进行简，能简算的简算，不能简算的也简算，造成运算顺序上的错误，缺乏计算的灵活性和合理性。三、分析问题解决问题能力不强，失分最严重的就是解决问题中的最后一题，由于学生分析问题的能力不强，读图能力差，不能很好的理解题意，好多学生根本不明白图中告诉了哪些信息，所以无从下手。这也提醒我在以后的教学中要在这个方面有所侧重。同时针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后在后面签名。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材而言，五、六年级的数学教材难度加大，计算量大大增加，学生稍微放纵，成绩就有可能下滑，家长朋友要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救，多和我沟通交流。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。开学第一天，我就叫每一个孩子写了新学期

新打算，从字里行间中，我感受到了孩子们迫切学习的愿望，还有家长给我单独写信，这让我很感动，也让我倍感压力，有这么好的家长和孩子，这是我教书育人的动力，我是个实在人，说的也是实在话，我愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长牛年大吉、合家欢乐、身体健康、万事如意！谢谢大家！

五年级家长会家长代表发言稿短篇十三

尊敬的老师、各位家长、亲爱的孩子们，大家早上好。

我是~~~的爸爸，非常感谢老师给我这么好一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育问题。

刚刚老师说了，今天是母亲节，我们感恩我们的母亲，更感谢我们像妈妈一样的八二班的所有老师，正是你们的辛勤哺育以及呕心沥血的付出，成就了我们孩子的优秀。

下面我想从三个方面来交流一下自己教育孩子的一些体会和感受。

第一，家长就是的老师。家长的一言一行直接影响着孩子，孩子的好习惯和家长有关，孩子的坏习惯同样也可能是受家长影响。家长应该以身作则、以自己的实际行动给孩子做一个榜样。比如说，要孩子自力自强，我们自己就不能向父母伸手；要孩子勤俭节约，我们自己就不能大手大脚；要孩子知难而进，我们自己在遇到困难和挫折就不能怨天忧人，要孩子孝敬父母，我们自己就不能虐待老人；……也就是说，我们不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套，这样是绝对不可能收到好的教育效果的。要让我们的行为给孩子一个正确的指引。

第二，要了解孩子、关爱孩子并帮助孩子树立自信心。

我们的孩子，有的成绩不是特别优秀，有偏科现象，其实并不是孩子不够努力，而是接受能力有高低，有的孩子语文成绩好、有的孩子数学成绩好、有的孩子乐感好喜欢音乐、有的孩子画画好喜欢美术。

所以作为家长，要全面了解孩子，要给孩子一个合理的定位，要知道孩子在性格、学习、生理方面优点、缺点、和其他孩子有什么样的差异。孩子的成绩在班级中的大致位置，学科中有没有偏科等等。

和孩子在一起的时候，要多和孩子沟通，在沟通交流中感受孩子的思想状况，及时发现问题。

这些都掌握之后，就要帮孩子分析原因，根据原因调整孩子的学习方式或学习方法。帮助孩子确定合理的学习目标，确定一个努努力就能达到的目标。比如说这次班级第三十名，下次月考的目标就是第二十五名左右。只要有进步就要给予鼓励，给予表扬，帮助孩子从学习中找回自信。让学生从进步中重新找到学习的乐趣，建立学习兴趣。

要看到孩子的点滴进步和闪光点，理解孩子在学习中遇到的困难，一定要多表扬多鼓励，少批评。

第三、科学教育、拒绝家暴

当孩子出现错误或者孩子不听你的安排时怎么办？

就要给孩子讲道理，动之以情、晓之以理，要让孩子明白，错误的原因或者了解你安排事情的原因，让孩子明白，什么是对，什么是错。

别动不动就采取暴力手段，经常挨打或挨骂的孩子(家暴)，

会产生严重的心理扭曲，甚至会影响孩子的整个人生。再说，这个年龄段的孩子正处在青春期，自尊心强，教育孩子更应该注意方式方法。

最后我还想对孩子们说几句，孩子们，春天过去了，有再来的时候，杨柳枯了，有再青的时候，时光去了，就一去不复返了，莫让自己的青春年华从身边悄然流逝，趁青春年少，奋发图强，为今后的人生之路打下坚实的根基，莫等闲，白了少年头，空悲切。

努力吧，孩子们，明年这个时候就面临着中考，在今后的这一年里，相信你们一定会更加严格要求自己，戒骄戒躁，以更饱满的热情投入到学习中，以更优的成绩来证明你们的人生价值。

最后，祝我们的老师工作顺利，家长们身心愉快，更祝孩子们取得更好的成绩！

五年级家长会家长代表发言稿短篇十四

尊敬的各位老师、各位家长：

大家好！

我是本班学生xx的妈妈，我很开心有这个机会，与大家一起聆听和关爱孩子的教育。孩子的成长离不开家庭的耳濡目染，离不开社会环境的影响，更离不开学校的无私奉献。在这里请允许我代表各位家长，向辛勤的老师们的致以崇高的敬意：老师，您们辛苦了！并对家长们致以亲切的问候：家长，您们辛苦了！

我相信，每个家长都有一套自己的育子经验，而每个孩子的资质和思想都不一样，我们只能在陪伴孩子的成长过程中，不断地学习、交流、更进，然后摸索出一套最适合自己的孩子

的方法。今晚，我想要谈的是孩子的一些小事，日常小事决定习惯，习惯素养个性，个性则论成败。我认为孩子的成长都是由这些小事积累起来的，家长应该在小事上给孩子予以正面的影响和必要的引导。

1. 孩子的品格大部分直接受之于父母的影响。在我们希望孩子们具备健全人格的同时，也要自省，我们家长是否起到了表率作用？在这里，我可以举几个刚刚经历的实例。

这次家长会，孩子回来说，老师准备让我在会上发言，交流教育孩子的感想。我当时很紧张，我说你让妈妈说什么好呢？妈妈也没什么好的方法值得谈啊！孩子说：“我希望您去，就算您编也要编出来！”我想了想，我不能输给孩子，就算两腿发软，吓得晕倒在讲台上，我也要完成这个任务，这正是给孩子做榜样的时候啊！我要让孩子知道，妈妈为了她可以勇气百增。发言稿非但不能编，还要真人真事真物。花两个晚上的时间写完稿子，然后和孩子一起反复再修改了几次。我相信，孩子在这几天，一定学习了妈妈做事的认真劲，看到妈妈如此重视老师召开的家长会，她肯定也能体会到妈妈对孩子深深的爱。

亲子活动是在山顶进行的，四点多，老师宣布游戏结束，大家自由下山。但活动场上教学器具还零乱地摆在山顶上，老师的行李，好几个大包堆在那里象座小山。我不相信家长们都没有看见，但事实上，山项一下子就空无几人了。只有我一名家长，带着孩子主动去帮老师收拾拿器具。山项到山下有四十分钟的路程，而老师身上每人还有两个大包。

也是上周日，我们坐地铁到xx□出地铁口时，孩子发现儿童票不见了，她很着急，问我怎么办？我说这事你自己解决，你就当作一个人在出游。她眼睛红红的，想要哭的样子，我还是不理她，我说我先出站了，我在天桥下等你。我说是这样说，但还是很担心，因为她身上没钱也没电话。出站后我就躲在柱子后面观察她。我看见她慢慢吞吞地走（移）到警察

叔叔那里，两人比划了一阵，就给她出站了。她见到我，就很兴奋地告诉我，叔叔问她是不是一个人来的？她就说是，又问她从哪里坐过来的？叔叔说，那挺远的哦，你出去吧，下次注意了。然后，孩子又对我说：“其实我都准备好要从集钱罐里掏罚款的，还好，叔叔只给了我口头警告，不过，下次我一定会小心了。”通过这事，我也相信，孩子有了一定的责任心，更能独立处理突发事件了。

1. 由学习兴趣增强自信，或者由自信来引导学习趣，这两者是相辅相成的。

相信很多家长都知道德国小哈利的故事，小学时，别人都以为这孩子有智力障碍，考试倒数第五名，但是她妈妈一直不放弃对他的鼓励，当哈利考上了德国第一学府时，他激动地抱住妈妈说：“我知道我不是个聪明的孩子，可是，这个世界上只有你能欣赏我……”欣赏孩子、不放弃孩子、无条件地接纳孩子、对孩子予以充分的肯定，让孩子对前途、对人生充满自信。这样的孩子，才会努力追求目标，充分肯定自我，在他们自信的人格里，未知的路永远都是美好和光明的。

2. 谈谈学习方法。

小学阶段，我不会太注重孩子的分数，比如这次数学她才考xx分，平时都是九十多分，我非但没有生气，还笑嘻嘻地恭喜她，创历史最低记录了。失败是成功之母，而且失败多次，你积累的经验就越多，那么你成功的机会就越大，而且还顺带造就了孩子抗挫败的能力。虽然允许她犯错，但却不能容忍她在同一个地方跌倒。

很多时候，在孩子面前，我会扮弱智。比如出去玩，我会让孩子记得来时（即将返回）的路，或者接触新事物，比如家里买了新的相机时，我会让孩子去学着摆弄，让她学会了再教我。但又不能太笨的样子，避免她在心里瞧不起妈妈。比

如英语和普通话声调方面，她是我的老师，但写作和电脑方面我就是她的师傅了。在生活上，我很多时候试着去依赖她，比如家里的门、窗、煤气等安全方面，她睡前一定会去检查好，因为不放心妈妈有时“马大哈”。高兴时，我会跟孩子一起哈哈大笑，笑成傻子一样，她总说我是老顽童。就这样，我们相互学习、互相依赖，母女俩时常还分享一点小秘密，我们的关系基本上都是亲密无间的。

孩子平时出去玩，如果看到我情绪低落，就会问：“妈妈，你是不是想要我留下来陪你啊？”听到这样话，我心里真开心啊，孩子开始懂得关心妈妈的感受了。我说：“我当然需要你陪啊，不过，你现在长大了，你有你的朋友，你可以考虑早点回来，留一点时间陪陪妈妈就行。”让孩子感觉我们需要她，让我们成为孩子的“垃圾桶”，我相信，我们和孩子一定会成为无话不谈的好朋友。

最后总结一下：

人生一辈子很长，学生阶段只是一部分，学习只是为将来走入社会打下基础，为心中那个理想而奋斗。成绩好坏并不能决定人的一生，只要孩子一直在追求高尚的人格、坚定真诚的信仰，那么他就是伟大的、成功的！社会上有一些硕士或者博士生，因为找不到工作选择自杀。其实，他们的学识和能力，我们都不能否认。他们唯一缺乏的，也许就是，做人！他们不懂得如何拥有一个健全的人格、明快开朗的性情。所以，无论将来我们的孩子，是否有所成就。但我希望，他们能永远健康、永远真诚、永远积极乐观地生活下去，这就是我这个做母亲的，对孩子最大的心愿！

谢谢大家！

五年级家长会家长代表发言稿短篇十五

各位家长朋友：

大家下午好！

为了节省时间，我就不跟大家客套，虽然我们不曾见面，但我们都是老熟人了，因为孩子的我们走到了一起。

今天学校组织本次家长会有两个目标：一是进行一场讲座，让家长和孩子共同注意自己的人生安全，一是对前半期学生在校表现给家长做一反馈和对期中检测后的成绩进行简单分析。

借此机会，我主要说以下四方面的意思：

记得在期中考试成绩公布的那天晚上，我就赶着写了一篇博文《表扬比批评凑效》。目的就在于告诉在座的各位，怎么正确对待孩子的考试成绩。我也和大家一样，看到孩子的成绩不理想就会发脾气，这是常人之举。但是，我们可以想想，孩子答卷时肯定尽力了。只是分数的取得也不是一件简单的事。

我回家看到我孩子的成绩，正准备发火，那小家伙就做好了挨批的准备，看到这些我心疼孩子了。想想儿子已经够辛苦了，数学、英语、语文、还要背诵拗口经典古诗文，他已经尽力了。所以我帮他把错误的地方纠正了一下，把试卷放在了一边，和他谈起了习惯和态度。

所以，当孩子的教育出现问题时，我们也可以反其道而行之，因为有时候表扬比批评凑效，习惯比成绩重要。批评也许只会收到短期效应，但是培养一种习惯，一定会让他终生受用。

叶圣陶老先生说过，“教育是农业。”确实，教育孩子就好像种庄稼，容不得半点马虎。

我是农民的儿子，看过几代人在农田耕作的场景。翻地、施肥、选种、育苗、除草等等，他们把庄稼就当成是自己的孩

子一样呵护，生怕受到一点点伤害。教育孩子又何尝不是呢！自从孩子出生、蹒跚学步、牙牙学语、求学做人，无不浸透家长们的呵护和汗水。成长中的一点一滴都需要我们用心去观察，一次次的挫折和失败都要我们用心去呵护。在他们成长的道路上随时都有坎坷、风雨、挫折，我们要时时提醒他们不要在面对鲜花的时候被冲昏头脑，不要再面对失落时而失去方向，因为人的一生本就是由高潮和低潮构成的。坦然面对，忧郁的日子将会过，明天一定会有一个暂新的太阳。

孩子是父母的结合体，当然孩子的教育是父母，老师共同的责任，不要指望单单是哪一个老师就会给你一个大学生。生活中有的爸爸可能会认为自己在外面挣钱养家糊口，教育孩子就是妈妈的事；有的妈妈也许会认为爸爸是一家之主，教育孩子义不容辞。其实，教育孩子不管是爸爸还是妈妈，都有着不可推卸的责任。缺少爸爸教育的孩子不会有伟岸的胸怀，缺少妈妈教育的孩子不会有温柔和细腻的情思。

所以，不要推卸责任，好好来享受教育孩子的乐趣。有一句我记不清是谁说的，但是它的意思是这样的：“人一生最大的乐趣就是看着自己的孩子一天天长大成人，幸福的生活。”在累了的时候，和孩子谈谈心，也许他们会摸摸你挂满汗珠的额头，也许他们会帮你捶捶背；在空闲的时候，带孩子出去玩，你会发现他也会蹦，他也会跳，他也会对着大山哇哇叫；在你就要拿起手刷朋友圈的时候，看看孩子的作业，听写听写生词，提问题问背诵，你会体会到孩子真的不容易。

当我时常和家长谈论孩子的教育问题时，家长们都会提到一个字，“忙！”确实，现在社会大家都很忙。忙工作、忙家务、忙项目、忙关系、忙手机，最终都是为了幸福的生活。可是，再忙，也不能忘了孩子。

我曾经说过“孩子是我们一生最大的投资”，我认为是非常正确的。试想，我们现在拼死拼活，还不是为了孩子过得好。然而，当我们有了钱，有了地位，却丢了孩子最好的教育时

机，这又是怎样的得不偿失呢。

古有“富不过三代”之说，我想就是这个道理。与其留给孩子存折一张，不如给孩子一个完整的教育，叫他以渔得鱼。因为存折上的数字会日日减少，而手掌渔技会日有所获。所以请大家记住，赢了今天不算，谁赢了明天才是真正的赢家。

就说这么多，以上是我对教育孩子的一点看法，只供大家参考，未必是心法秘笈，请大家根据自己的孩子探索属于他的成长路，谢谢！

五年级家长会家长代表发言稿短篇十六

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

首先感谢班主任任老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。在这里请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师道声“辛苦”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。我的孩子叫曹仙芝，自从进入东关小学三年级四班以来，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。在这里，我想先表达两个意思：

我们要给孩子第一句话“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——来校学习知识。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。学校，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。可以说，考试考学生，更在“烤”家长。作为家长，在孩子每天全力以赴学习的关键

时刻，我们多数家长要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子搞好保障，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，为孩子担心这操心那，生怕孩子不努力、不发奋，结果反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。相信我们的孩子，鼓励我们的孩子，他们是优秀的新一代。

第二句话“感谢并感动着”，要送给学校领导和全体老师。感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们孜孜不倦的辅导学生，把深奥的知识及做人的道理教给每一位学生。三年来，你们给予孩子们的不仅仅是知识，更多的是让他们树立积极向上的人生态度，孩子们第一点的进步都凝聚着你们的心血。作为家长，忘不了你们在孩子作业本上留下的细致批语，忘不了你们在孩子成长记录中的殷切期望，忘不了你们不计辛劳的加班加点。实践证明，学校在学生的学习成绩方面、生活方面都做得非常的好，深得我们家长的放心。“捧着一颗心来，不带半根草去”，在你们身上得到了最真实的印证。所以说，我们家长真的是感谢并感动着。

在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克·霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，我把它简单的概括为“四关注”和“三要”。首先说说这“四关注”：

一是关注孩子上课听讲的习惯。孩子是否专心听讲，最直接

的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

二是关注孩子思考的习惯。孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

三是关注孩子读书的习惯。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养她的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有她看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫她几声都听不见。加上老师也经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。

四是关注孩子作业的习惯。我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

其次，再谈谈培养孩子良好学习习惯应做到“三要”：

一要有坚定的态度。良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

二要以身作则，言传身教。家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

三要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心！孩子永远是父母心中的希望！愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞！

以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

最后，祝各位领导、老师和全体家长们身体健康！

五年级家长会家长代表发言稿短篇十七

尊敬的`各位老师、家长们：

你们好！

首先感谢班主任任老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩

子的成长。在这里请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师道声“辛苦”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。我的孩子叫曹仙芝，自从进入东关小学三年级四班以来，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。在这里，我想先表达两个意思：

我们要给孩子第一句话“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——来校学习知识。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。学校，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。可以说，考试考学生，更在“烤”家长。作为家长，在孩子每天全力以赴学习的关键时刻，我们多数家长要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子搞好保障，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，为孩子担心这操心那，生怕孩子不努力、不发奋，结果反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。相信我们的孩子，鼓励我们的孩子，他们是优秀的新一代。

第二句话“感谢并感动着”，要送给学校领导和全体老师。感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们孜孜不倦的辅导学生，把深奥的知识及做人的道理教给每一位学生。三年来，你们给予孩子们的不仅仅是知识，更多的是让他们树立积极向上的人生态度，孩子们第一点的进步都凝聚着你们的心血。作为家长，忘不了你们在孩子作业本上留下的细致批语，忘不了你们在孩子成长记录中的殷切期望，忘不了你们不计辛劳的加班加点。实践证明，学校在学生的学习成绩方面、生活方面都做得非常的好，深得我们家长的放心。“捧着一颗心来，不带半根草去”，在你们身上得到了最真实的印证。所以说，我们家长真的是感谢并感动着。

在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克·霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，我把它简单的概括为“四关注”和“三要”。首先说说这“四关注”：

一是关注孩子上课听讲的习惯。孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

二是关注孩子思考的习惯。孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

三是关注孩子读书的习惯。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养她的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有她看

的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫她几声都听不见。加上老师也经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。

四是关注孩子作业的习惯。我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

其次，再谈谈培养孩子良好学习习惯应做到“三要”：

一要有坚定的态度。良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

二要以身作则，言传身教。家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

三要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心！孩子永远是父母心中的希望！愿每一个孩子都能在学习的航道上顺

利起飞!

以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

最后，祝各位领导、老师和全体家长们身体健康!

五年级家长会家长代表发言稿短篇十八

各位家长:

下午好!

十分高兴能和各位再一次相聚来共同交流、探讨孩子的学习状况，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。

这天的家长会我将从以下几个方面向大家汇报半学期来我们的各项工作。

首先，这一批孩子进入班级以来，思想上比较稳定，能够基本适应初中的学习生活，大部分同学有良好的行为习惯、学习习惯。他们能遵守学校纪律，关心班级，在学习上，能够适应初中的多个学科，在作业方面，也能够合理安排各科的学习、复习时间，因此班级已经逐步构成了良好的班风，学生适应了自己的主角，同学表现都十分出色，这能够从我们的个人量化成绩看出，但仍存在部分同学的学习习惯令人担忧，象学习用具、书籍带不齐，作业拖拉，学习效率低下，不会梳理归纳、巩固知识，上课精力不集中，偶尔有说闲话的现象，这都是出现成绩分化的原因。

每一天有各科复习的任务，并将复习状况详实记录到进程表中，从复习进程表能够看出，凡是认真去执行的，自然成绩

较为理想。

本次考试是学生入学的第一次大考，说实话成绩出来后我很失望，当然原因是多方面的，我们更就应静下心来分析各个孩子的状况，看看他每一课的成绩，如果孩子的数学、外语成绩突出，而其他学科影响了他的成绩，这你就应心中有数，孩子有巨大的潜力，但学习态度可能有问题，需要家长配合疏导，如果数学、外语不理想，（那里的不理想，并不单是从成绩上去看，更重要的是平时做题的状态）那你心理更得清楚，应及时想办法让孩子上来，要明白这两门学科特殊性和重要性，每一天都有新课，每一天都有作业，非一时一日之力能够挽回局面，一旦等到初二、初三，意识到成绩差时，那么你想补也已经来不及了，另外，如果这两门学科学生学的简单、有兴趣，那么自然会促进他学习其他学科和培养自信心，大家都明白数学，物理，化学都是相通的，自信心构成了，那么孩子进入初三、初四后再向上提高就是水到渠成的事情了。

大家要熟悉初中每个阶段的特点，初一、初二应是立规矩、抓行为、养习惯、扎实基础

的关键时期，初一没有良好的习惯，就没有较高的学习效率，没有效率还谈什么扎实基础，到初三、初四应准备冲刺的阶段，到那个时候应是比基础、比智商、拼体力的阶段，可见没有初一严格要求，想到初三、初四出成绩那将是空中楼阁。

大家还要意识到孩子逐渐长大了，思想会不断变化，你可能会面临到以下的某些问题：

（1）由于期中考试刚过，学生学习状态上会浮躁，所以我们学校会安排某些学科的抽考以衡量每个班级的学习状态。

（2）习惯养成有早有晚，有些学生如果此刻仍然各项习惯差，请家长学习我制定的一日常规，要明白习惯决定命运。

(3) 有些孩子具有必须两面性，可能你平时感觉他在家表现不错，尊敬师长，团结同学，在家平时也不出门乱串，但你可能并不了解他在学校的表现；可能你会说，我们的孩子小学五年也没被请过家长，怎样一到初中变的这么难管了呢？你殊不知，在小学没被请过家长，并不意味着他不存在问题，老师请你过来，肯定存在这样或那样的问题，需要你的配合解决，你需要做的除了听听老师的推荐外，还得多思考一下平时你的家庭教育上存在什么样的问题。

(4) 初中生逐步长大，进入青春期，可能会出现迷恋网络游戏、早恋倾向、朋友圈子构成、同学之间的聚会过生互送礼物。请家长不要轻视这类小事，可能这类小事就是你的孩子分心，学坏的开始，所以要求各位必须不要和孩子有很大的距离，应走进孩子的内心世界，让孩子有话想与你倾诉，交流。对孩子不要粗暴、武断，正确的疏导孩子的叛逆情绪。

(5) 上学要准时，课堂要守班级纪律。个性是自习课纪律，我们的值日班长、班主任很累，对自己负责就是对他人负责就是对班级负责。

(6) 告诉我们的学生有事要及时给老师反馈。争取我们能把学生间的矛盾解决在萌芽状态，孩子们自己能解决的，我们成年人在宏观上调控，但不要干预细节。告诉我们的学生不要打闹，不要窜班，一旦出现人身伤害，家长必须要及时到位，伤害方要及时给被伤害方医治。

(1) 家长多看看关于家教方面的书籍，透过上网也了解一下此刻青少年的心理状况。用正确的方式去爱孩子。

(2) 注重孩子学习的过程管理（尤其提及家长的签字）经常说到万事开头难，但很多事情的夭折是毁在过程。必须要杜绝督促过程的虎头蛇尾现象，象查学生的作业，听写单词、背诵课文、史地生的复习等。重视语数外的学习，了解孩子在这些主要学科上的优势和不足，出现问题，应想办法弥补，

如果成绩较差的学生，这说明他基础不行，能够说小学就差，那么他就应就应家长或找一个家教帮忙他点点滴滴的弥补，针对性要强；如果孩子处于中等左右，那么能够说他可能就是差那么一层窗户纸，需要有人给予指点，帮忙他输理所学知识，作到不光学会还得会学，这一类孩子上升的潜力巨大，如果是他的某个学科有这类现象，我想就应找个一线的老师给予辅导，千万不要轻易上一些商家办的辅导班，在那些大面积的授课下，往往缺乏针对性，孩子上完还是原先会的还会，不会的还是不会。如果孩子程度较好，就应让他开阔视野，不能仅停留在课本、伴你学会做即可，以数学为例，推荐有一辅导书籍，完成作业后，做做辅导书上多种类型的题目，以巩固课本基础知识。

(4) 应多与老师沟通交流，能够说一个班83人，老师能与每一位家长及时联系是不现实的。往往是出现问题之后，老师才会找你。而你主动与老师联系能够及时了解到孩子在校的状况，也及时将孩子在家的表现反映给老师，这样有利与老师对你的孩子进行针对性的教育。

(5) 安全教育。由于我校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。反复强调，注意安全，增强自护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家；有家长接孩子时请不要都挤在门口；每周孩子的量化行为表要重视，签字应每周签。

(7) 及时关注班级博客。我想发挥孩子们的智慧，准备以后将班级里的新故事有孩子们记录及时的登记在班级博客上，看一看你的孩子先进表现以便及时的在家表扬你的孩子，让学生的优点得到强化，进而把自己的优点变成自己的习惯。家长也能够在我的博客留言或者给我发邮件，我尽量给大家回。

(8) 用好班主任作业本。班主任作业本是为了方便值日班长和我进行检查，这就要求各位家长在认真检查完学生作业后

再在班主任作业本相应的作业后面签字。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出社会的人才，感谢大家对我工作的理解与支持，我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，期望大家及时、当面向我指出，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长期望的方向良好发展。