

最新艺术领域课程中班 中班环保艺术领域教案(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

艺术领域课程中班篇一

活动目标：

- 1、尝试通过纸杯变形制作出纸杯花。
- 2、在剪剪、画画、贴贴中体验手工活动所带来的乐趣。

活动准备：

已听过故事《三只蝴蝶》、初步会使用剪刀。

活动过程：

一、欣赏与讨论

二、幼儿操作

- 1、出示纸杯花范例，师：“看，这是什么？这朵花有什么特别的地方呢？”
- 2、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

(1) 师：一次性纸杯怎样才能变成一朵美丽的花呢？（幼儿猜测制作方法）

(2) 师：让我们看一段录像，从录像里找一找纸杯花的秘密。
(播放录像，边看边讲解)

(3) 师：纸杯花的秘密你们找到了吗？（幼儿讲述）

根据幼儿讲述的内容依次出示步骤图，并补充操作难点：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、幼儿操作，教师巡回指导

操作要求：沿直线剪出花瓣、不能剪断，剪好后利用提供的材料进行装饰，把纸杯花打扮的漂漂亮亮。

三、作品展示

幼儿介绍自己的作品，并把自己做的花布置在主题版上。

艺术领域课程中班篇二

1、了解风筝是我国特有的一种民间工艺。

2、知道风筝的简单制作过程，尝试自己制作风筝并进行装饰。

【活动准备】

1、放风筝录像、图片、《春之声圆舞曲》背景音乐。

2、绘画纸、卡纸、剪刀、胶水等。

3、幼儿用书

【活动过程】

1、教师与谈话：你都见过什么样的风筝？让幼儿说一说

2、请幼儿欣赏风筝图片，请幼儿说说这些风筝的特征。

(1) 引导幼儿观看潍坊风筝节漫天风筝的录像，并播放《春之声圆舞曲》背景音乐。

(2) 请幼儿互相交流看到了哪些不同样式的风筝，自己最喜欢的风筝是什么样子的。

3、通过教师简单介绍让幼儿更进一步了解风筝，知道风筝的简单制作过程。

(1) 教师介绍风筝的知识，引导幼儿欣赏各种不同样式的风筝。

(2) 向幼儿简单介绍风筝的发展历史和制作过程，了解风筝是我国特有的一种民间工艺。

(3) 出示几种不同样式的风筝，引导幼儿观察其图案特点。

4、请幼儿用提供的材料尝试制作风筝。

(1) 教师示范制作风筝的过程。

(2) 幼儿利用教师准备材料开始制作，教师巡回指导。

(3) 让幼儿说说自己制作风筝的过程

(4) 请幼儿阅读用书，说说这些风筝的名称和特点，然后给它们装饰，一定要与众不同。

5、请幼儿互相欣赏作品，教师评价。

【活动延伸】

带幼儿到户外放风筝。

艺术领域课程中班篇三

1、让幼儿学习歌曲旋律，学唱歌曲。

2、教幼儿认识歌曲的间奏，学习用唱与齐唱的方式演唱歌曲。

1、日常生活中，幼儿有经常互相帮助做好事的经验，并会用语言表达事情的经过。

2、曲谱、钢琴。

一、律动、练声。

律动：《我们大家做得好》、《学做解放军》

练声：《小鸟醒来了》、《扮家家》

二、导入活动。

1、你有好朋友吗？你的好朋友是谁？你们在一起是怎样互相帮助的呢？

2、如果好朋友搬不动椅子，如果好朋友不会扣纽扣，我们可以怎么做呢？（通过实际问题，让幼儿学会如何帮助好朋友。）

三、欣赏歌曲，熟悉歌曲旋律。

1、教师清唱歌曲，提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了些什么？

2、教师弹唱歌曲一遍。这首歌好听吗？歌曲里唱了小朋友是这么互相帮助的？

3、教师按节奏完整朗诵歌词。

四、学唱歌曲

1、教师带领幼儿随音乐旋律念歌词。

2、完整教唱歌曲。

3、幼儿齐唱歌曲。

4、练习对唱。

五、复习《小手爬》。

艺术领域课程中班篇四

活动目标：

1、培养幼儿热爱祖国、热爱家乡的情感，珍惜每一份资源，做到不浪费，养成良好的环境意识。

2、培养其口头表述能力，通过听故事，能独立的完整的将大意概述出来。

3、了解纸的由来，学会利用纸，包括废物利用和循环利用。

活动准备：

各种各样的纸、剪刀等，造纸故事，造纸图、蔡伦图、颜料、桶。

活动过程：

一、谜语导入：引出“纸”。

“有个用具它不简单，可以写字，还可以把数算。

订起来是一本书，拆开来是一张张。

它是谁，我们都来猜猜看。”

二、思维发散：

老师：“有没有小朋友告诉老师，纸还有什么用途？你是怎么知道的？那么在平时，我们怎么用纸的呢？”

幼儿：“纸可以写字，画画，折小鸟，还有好多好多。我们自己就是这么用的。妈妈每天给我一个本子，我都写字写完了。”

讨论：原来纸是这么有用的东西，那么，你们知道纸是怎么来的吗？

幼儿：“应该是工人叔叔制造出来的。”（听故事，出示造纸图片及蔡伦图片）

小朋友，你们知道纸是怎么来的吗？是由谁造出来的吗？
（小朋友概述，老师点评。）

三、活动延伸：

艺术领域课程中班篇五

设计意图：

秋天到了，大自然中的万物发生了很大的变化。例如：水果成熟、农作物的丰收，随处可见的就是落叶。落叶随着秋风飞舞，飘落，这是日常生活中再平常不过的景象。这样的平常中也蕴含了大自然的美。所以我选择了这节活动课。

活动目标：

- 1、体验歌词的意味，有感情的学唱歌。
- 2、乐意自己创编动作表现歌曲的意境，模仿秋天落叶飞舞的景象。
- 3、感受音乐带来的乐趣。

活动准备□ppt□秋天的图片、三种类落叶若干、三棵不同类型的树布置在墙上、大树妈妈头饰一个。

活动过程：

一、欣赏秋景、感受秋天。

1、出示图片，请幼儿观看后说说自己看到了什么。

“今天我带来了几张让小朋友们欣赏一下”

“你们都看到了什么”

“这都是在告诉我们什么季节来了？”

二、幼儿倾听歌曲。

老师也有一首关于秋天的歌曲，我们一起来听听吧！

1、播放音乐。

“刚才歌词里说了什么？”（树叶）

“树叶怎么样？”（在飞）

1、请幼儿用动作来表示一下树叶飞的样子。并及时给予表扬。

三、播放ppt

秋天来了，大树妈妈的身上有了变化，它的树叶宝宝怎么样了？

1、出示ppt

“你看到了什么？”（树叶都掉下来了，都掉到地上了。）

“叶子是怎样掉下来的”

2、让幼儿自由创编树叶飘落的动作。

3、邀请幼儿示范，全体幼儿一起学一学。

（教师及时进行评价，鼓励。）

四、播放第二遍音乐。

“你们刚才跳的真棒，那你们想不想也来当小树叶为美丽的秋天跳舞呢？”

1、变树叶

“请你们把小手拿出来，轻轻地放到椅子下变出一片叶子来”

2、比较叶子的形状、颜色，讲解都是什么树的叶子。

3、播放第三遍音乐。

幼儿一起拿着手中的叶子跳舞。

“这么多的树叶宝宝，我们一起来跳舞吧！”

（引导幼儿边唱边跳）

五、打扮树妈妈

1、情境表演

秋天到了，秋风一吹，树叶宝宝离开了妈妈。咦，听一听，谁在哭呀？

一名教师扮演树妈妈“呜呜，我是树妈妈，大风把我的树叶宝宝都吹走了，我很伤心，你们能我把树叶宝宝找回来吗？”

2、出示三棵没有叶子的树，请幼儿根据自己手上的树叶送他们回家。

“你们今天玩的开心吗？现在树叶宝宝都找到了家，我们也回家吧！”

活动反思：音乐活动不像语言那样有非常具体和含义明确的句子，但它有时却能胜过及超越任何一种语言，成为一种人类都能理解的，无需翻译的，可直接交流思想感情的。这就是音乐独有的特殊表现手段。在这节课中，我的每一个环节都是一环扣一环来进行，孩子们的表现也很积极，特别是在变树叶、认识树叶的环节孩子们很感兴趣。整个活动，我尽量给幼儿提供更多的机会，充分满足幼儿的表现欲望和活动欲望，我觉得他们学的很快乐，玩的也很快乐。不过，可能是我将歌曲想的太过于简单，着重于创编。反而在歌词上没有达到理想的效果。这此的反思也会为我下次的活动有新的思路。

艺术领域课程中班篇六

结合游戏引导幼儿学画不同方向的曲线，体验美术活动的乐趣。

培养幼儿大胆作画及互相合作的能力.

尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法, 大胆表现它们各不相同的特征.

鼓励幼儿大胆正确的上色.

彩带(人手一份), 画笔若干, 代表天空, 陆地, 海洋的画纸三张

(一) 让彩带跳舞

与幼儿一起手持彩带, 随音乐有节奏的舞动. 在游戏中感受曲线.

引导幼儿跟着音乐边舞动彩带, 边观察曲线.

引导幼儿自由舞动彩带, 从不同方向感受不同形态的曲线.

(二) 观察曲线

1, 提问1) 跳舞的彩带象什么?(小虫, 蛇, 水……)

(2) 它是怎样动的呢?请小朋友用食指画一下它是怎样动的好吗?

教师记下幼儿画出的彩带的样子.

(三) 作画:

出示挂图, 找一找画面上少什么?(气球少线绳, 蝌蚪少尾巴, 小鸡少虫吃)

分三组, 自由绘画, 巡回指导.

组合画, 并点评.

(四)游戏:

模仿曲线.

首先在选材方面,非常适合小班幼儿,尤其是我班幼儿,活泼好动,喜欢发表自己的观点.而此活动正好投其所好,让幼儿在游戏中感受了曲线美.同时让幼儿大胆表现自己的情感体验.这也正好符合了《大纲》中艺术领域的目标要求.其次,此活动给幼儿创造了宽松的环境,让幼儿充分发挥了其想象力,让其自由创造想象.本活动还摆脱了教师教一笔,幼儿学一笔的旧方式,让幼儿根据自己的经验,在感受中有所体验,效果也很好.其不足之处,就是在让幼儿想象“曲线”象什么的时候,如教师引导方式再生动一些,让幼儿的想象更丰富,效果会更好!

艺术领域课程中班篇七

- 1、情感目标:感受音乐的快与慢。
- 2、认知目标:想象公园里游人活动并与音乐情境联系起来。
- 3、能力目标:用动作模拟表现公园里晨练的各种活动。

1、“音乐”:《到公园走走》。

2、磁带:《到公园走走》。

3、音乐教育资源磁带:《大家练身体》。

4、录音带、录音机。

1、引导幼儿看幼儿用书《到公园走走》的画面,请幼儿说易水:

---你家附近的公园有哪些设施?早晨人们会在公园里做什么

事呢？

——鼓励幼儿用肢体动作模仿出来。

2、 播放磁带《到公园走走》，请幼儿仔细聆听每段乐曲，说一说：

——这段乐曲是快还是慢？

——听听这段乐曲，感觉公园里的人们在做什么。（如幼儿说出散步、打太极拳、跳舞等，请幼儿用适合音乐情境的动作表演出来。）

3、 请幼儿在教室里自由走动，表演在公园里散步等动作，并随着每段乐曲表现不同的活动，让幼儿通过动作来感受音乐节奏的快与慢。

4、 表演并歌唱《大家练身体》，请幼儿说一说：

——歌曲听上去有什么感觉？

——带领幼儿一起唱歌并模仿表演打太极拳和少林拳等。

——请个别幼儿在集体面前，大胆地演唱歌曲。

——让幼儿在室内空地，自主表演《大家练身体》。

活动延伸：提供音乐磁带，或简单的表演道具，让幼儿模仿公园中的情景，自主地随着乐曲表演各种动作。