

班主任工作概论论文(精选6篇)

在做决策之前，我们应该及时请示上级，听取各方意见，以便做出更明智的选择。请示应该简明扼要，突出核心问题，并给出明确的要求和问题的解决方案。以下是一些请示信的模板，供大家在实际写作中参考使用。

班主任工作概论论文篇一

年终岁末，让我们一起细数逝去的时光。碎影流年，收获有之，感慨亦有之。这一年的时间，多数日子给了调皮的学生。很多事情都像走过的风景，已化尘残影。

本学期由于学生学籍并入国网，学校的生源组成结构较复杂，很多工作琐碎而费时费力，以至于花在学生身上的时间相对较少，真是有些愧对孩子们，好在八（2）班的同学绝大部分有着较好的学习习惯和行为习惯，有一个责任心很强的班级管理队伍，也省心不少。但无能怎样，每天早上跟班到位，从未缺席。早上进到教室，打扫卫生，收交作业，有条不紊。然后就是朗朗的读书声，拉开了一天的序曲。

在与学生的交流中，坦诚的心灵交流亦或是枯燥乏味的训诫，有些同学说着说着就哭了，训着训着就笑了。他们的人生正处于人生初稿阶段，这份初稿终究写成何种样子，和我有很大的关系，谨慎落笔，精心呵护吧。

最有感觉的事情就是在素质报告书上写班主任寄语，要把每个学生一学期的表现定格在几句话上。沏上一杯茶，在茶香氤氲中，回想起学生的神情，竟是满满的收获与感动，一个个都是那么的可爱。落笔时，犹豫再三，生怕用词不够准确。比如黄政、蔡啸等同学，学习成绩虽然落后，有些科目成绩甚至个位数，但是打扫卫生非常积极，一下课就赶紧保洁，有些卫生死角能清理的十分干净；熊茜茜同学，有点女汉子

的感觉，有时还与同学闹点小别扭，但是课间总能看到她拿着作业题向别人请教的身影；刘兆祥同学，作业经常不及时完成，但是，他的情商非常高，笑容时常挂在脸上，你让他搬个凳子拿个作业跑得飞快。还有个学生，上课爱接嘴，我开玩笑的对他说，你看你这么多缺点你让老师怎么跟你写评语呀，他说：“老师，我经常能调节课堂气氛”。当然，更多的是优秀的和令我骄傲的学生，他们是班级的榜样，传递着班级正能量。

这一路给了我很多的震撼，当我看到个别早出晚归，神情麻木的中学生时，我更多地想到了自己的责任、使命，我们要想办法去拯救，最大限度的发展学生。这几天看到一句很经典的话，颇有感触。“教书是一场盛大的暗恋，你费尽心思去爱一群人，最后却只感动了自己。真是学生虐我千百遍，我待学生如初恋。快过年了，曾经年少时，怕自己一个人考不好，现在怕一群人考不好。各位同学，你若不离不弃，我便生死相依，你若自我放弃，我也无能无力。”话虽如此，但是我们从未放弃。班里有个学生，父母离异，家庭关系复杂，在外托管，我们班级老师花了很多精力在孩子身上，但是依然感觉无能为力，几乎每天都要做一些违反校纪校规的事，有一个星期把别人的眼镜涂上502，叫他父亲我们一起和他促膝长谈，结果第二天他把前面同学衣服上涂上502。诸如此类的事情很多，但是我们依然希望他能够回头。

最后不得不感谢八（2）班的老师们，语文老师丁老师多才多艺，写文章拉二胡都是好手，教学幽默风趣，深受学生喜爱。在我工作繁忙的日子，经常充当了班主任的角色；英语老师陈老师带双班，工作量大。小孩上学前班，没人照管，每天早上六点多把孩子叫醒带到学校来，等上完早自习再把孩子送到学校去，每节课间都有学生在身边反馈作业；物理老师刘老师，年轻、帅气，和孩子们能打成一片，还有我们的小科老师们，无不付出辛苦的努力，再次表示深深地感谢。

拈笔渡红尘，絮语祭流年。感激家人对我的包容与疼爱，感

激同事对我的理解与支持。展望xxxx[]只愿自己不争不怨，多一缕微笑，少一些遗憾。还是那句老话，实验中学当前正面临着大好的发展形势，我们应当努力、忠诚、清醒和自信，对于实验中学的未来，对于我们的事业，我充满了信心。

班主任工作概论论文篇二

以科学发展观为指导、以建立和谐校园为目标，以培养学生的三个习惯和创新精神为重点，确立德育为首的思想，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标：

- 1、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。
- 2、加强德育队伍建设，强化浓厚的育人意识。
- 3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。
- 4、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

三、工作思路：

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：习惯养成，班级管理。

细 管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

严 严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

新独特新颖，即抓好班集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动学校德育工作。

活思路开通，即学校、班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法：争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

四、主要工作：

1、加强班主任队伍建设，建立一支高素质的班主任队伍。

首先要加强理论学习，鼓励班主任阅览有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容，不断提高班主任工作的水平。

其次，各班要认真上好每一节班队、晨会、思品阵地课，其他课不得占用，学校将不定期的检查班会、晨会情况，对不上或上不好的班级给予批评扣分。要充分发挥学生干部的作用，定期召开班干部会议，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。

第三，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

2、狠抓基础，强化习惯养成教育，提高德育实效。

班主任工作概论论文篇三

今年由于学校师资力量薄弱，学校将三个班级合并成两个班，我是班主任之一，我从来没带过五十人的班型，我深知自己肩负重任，意义重大，于是我兢兢业业，一心扑在教学上，尽管这一学期我在教育教学上遇到了前所未有的困难，但我始终以一个积极的心态去面对去工作。在紧张而忙碌的工作中一学期匆匆而过，现将本学期的工作总结如下：

1、民主加集中——慎重选定班级干部

作为班主任我深知班级干部的选定有举足轻重的作用，好的班级干部对班风的形成和塑造有积极的影响。”因此我对班级干部的任命就更加小心翼翼了。首先，我在班级实行了值日班长制度。让每一名学生参与班级管理，这样做的目的：一方面观察学生的管理能力，看他们能适合什么职位；另一方面让学生深知管理别人的不易，这样他们在做事时就会少犯错误。一个月后，学生民主选举出自己心目中的干部，老师又加以宏观调控，这样，班会干部就是老师和同学心目中信得过的人选，为班级管理奠定了良好的基础。

2、严明纪律，增强集体荣誉感

良好的纪律是学校班级各项活动有序进行的有力保障。我对我班的要求除了遵守学校各项规章制度外，还要遵守八二班规，那就是“走出八二，你就是八二”。也就是说走出八二教室，你的一言一行都代表着八二班，你要有集体荣誉感。我以每次集会同学的站姿、态度为教育契机，让学生明白自己是集体的一员，要为集体争光。也正是这种教育思想的指导，使得我班这一学期以来无论是集体早会，还是出操跑步，都是站得直，跑得齐的班级之一。同学也为生活在这样的集体中而自豪。

3、狠抓卫生，责权分明。

良好的环境是学习的有效保证，所以抓卫生是必不可少的。今年是班级楼内楼外分担卫生任务较多，针对此种情况，我将同学分四组，组长分别是责任心极强的王佳、邵丽雯、石文、刘思思，由他们安排任务及分工，出问题找对应的人，这样同学们干起活来尽头足了。

4、一个初中生应具备的最基本的素质就是文明，八年级同学的文明素质的培养尤为重要，所以在应学校号召，我要求我班的每一名学生做一个文明人：尊师敬长，早晨第一次见到老师要敬礼，与老师同行要请老师先行；在走廊里不得大声喧哗，单排右侧行走；同学之间要用文明用语交往等等。这一学期同学们在起立回答老师的问题，双手递接老师的物品方面做得尤为突出，已经形成了一种习惯。他们离文明靠近了一步。

5、重视学生的思想教育，勤与家长沟通。

常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。

家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。一学期来，我与本班级所有家长都进行电话联系，其中与白雪权、张照林、于恩洲、梁永强、王佳等同学的家长多次联系，与其家长形成了教育的合力。。我注意发现后进生的各种思想动态，避免学生因家庭困难而辍学或因厌学而辍学。学生感受到老师的关爱，对班主任也充满信任和拥戴，班级工作开展起来也就得心应手了。

1、备批情况

备课：教书育人是一名教师的基本职责，所以作为一名人民教师，就必须得把职责时刻记在心上，要想把课上好，把知

识系统地传授给学生，必须得有扎实的基本功，课前必须有充分的准备，本学期使用的是新版语文教材，这无疑给我们的备课加深了难度。所以我认认真真地备好每一节课，阅读大量资料，深挖教材，归纳知识，争取教给学生更多的知识，尽量扩展他们的知识面。另外，我尽量运用远程教育资源来上课，调动学生的积极性。本学期备课90节。

批改：这学期我及时批改作业，每天都坚持批大楷、日记。作文普批三次，重点生达四次，对学生多考多批，这样有助于他们认识到自己的不足，以明确努力方向，即使调整学习计划。

2、教研情况

听课是弥补自己不足的有效途径，在这一学期中我不仅听了语文课，作为班主任为了能更好的了解学生我还听了许多英语课，地理、数学、生物物理等课，广泛汲取众人之长，使自己能够较快成长。在参加组内教研活动过程中，认真听取其他教师的意见。自己精心准备了并成功的讲了记叙文阅读教学公开课，受到了教师及校领导的好评。总之，在经过这一学期的努力，我认为自己的教学水平还是有了较大的提高。

积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

一学期以来同学们学习着快乐着并成长着。他们在原有的基础上进步了很多，学会了生活，学习，与人相处。看着他们的点滴进步我欣慰不已。

值周评比总分位居学校前列，多次获流动红旗。班级整体状况平稳中有提升。

在

1、当班主任，没有处理事物的经验，加之本学期学校事物繁多，抓学生的成绩力度不够，方法不得当。还有待努力。

2、在管理方面，还有欠缺，需更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

据期末成绩统计：八年二班学生同学都在学习，都在进步。尽管我班学生不是最聪明的，班主任也不够优秀，但我们师生有的是信心和力量，有的是恒心和毅力，相信下学期的我们会更优秀！

班主任工作概论论文篇四

一、指导思想

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

二、管理目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
- 5、健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

三、管理措施

(一)常规教育方面

- 1、开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。
- 2、充分利用班队会及读书读报时间强调”三不一弯腰”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(二)班级纪律方面

- 1、潜在班规，每日一语。

根据班级的纪律情况，写一句习惯儿歌，表现好的给予奖励。好习惯，天天有：“星期一，礼貌日，早晨见面要问好，下午放学说再见，有礼貌，人人夸”；“星期二，排队日，下课排队要迅速，上下楼梯要安静，课间做操要用心”；“星期三，读书学习日，大声读书，认真听讲，专心学习，天天向上”；“星期四，卫生日，不丢垃圾，教室干净，热爱劳动，

我们开心”；“星期五，友好相处日，不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴”。每天这样简短的一句话，每天早晨让他们齐读一次，孩子们就牢牢地记在心里了。习惯儿歌的内容根据班级的纪律情况而定。

2、课堂纪律、课间纪律

严格遵守课堂纪律，课间纪律，如果有违反纪律的现象，则由班长、团支书记录将名字登记下来。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展”路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向副班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督管理。

(三) 卫生方面

1、个人卫生

每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由劳动委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五) 家校结合，分类施教

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、家校互动。

(1) 电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情況及时反馈给家长。

(2) 面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进

一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读星、阅读大王、写作星等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会健康快乐地成长。在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作做得更好。

计划二：八下班主任工作计划

本学期我继续担任八年级5班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在准旗九中学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。我这学期的初中班主任工作计划如下：

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治

素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、存在问题：

我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的`学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传

记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3)利用部分自习课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

5、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解

学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

班主任工作概论论文篇五

本学期我担任八年级四班班主任工作，本班共51名学生，作为班主任，应本着教书育人、热爱学生的原则，按照德智体全面发展的原则，对班级进行教育和管理工作，八年级是学生学习和思想成长的一个过渡期，学生思想动态较大，成绩分化已经基本形成，为了使每一个学生都能全面健康的发展，本学期我做了一下工作：

八年级的学生思想还不成熟，哥们义气、从众心理强，自我约束能力弱，学习目标不明确，所以，我利用班会和课余时间，针对学生的思想动态进行思想教育，教育他们热爱祖国，奋发向上，团结集体。本学期搬回形势大多采用的是主题班会的形式，有学生自己确定主题，自己组织班会并带动学生踊跃发言，而班主任我只是作为一名听众，在班会期间，我本着只听不说的原则观看到班会结束，这样，学生大多数能敞开心扉表达自己的观点，在班会的最后，我会对本次班会组织者与参与者进行评价，并提出更高要求。最后，就本次班会中的观点进行归纳，并对错误观点以及学生没有认清的地方有的放矢的讲解。除班会时间外，我还利用课余时间或学生的空余时间及时处理班级问题。

对于班委的选举，我采用的是竞聘上岗，先自我推荐，然后由老师和学生共同选举，一套好的班干部团队对班级班风建设有着至关重要的作用，所以选举之后，我会对班干部进行培训和教育，并在班级中树立班干部的形象，是班干部取得学生的信任和拥护，这样形成一套有战斗力的团队，一个和谐的班级氛围。本学期，学校成立学生会，本班有10余人顺利进入，并担任了重要职位，其中副主席一名，部长四名，干事员若干。

为强化班风建设，本班实行每周量化积分评比制度。首先，

将班级分成均衡的八个小组，每小组设立正、副组长各一名，对本组进行管理，根据上课、作业、纪律、卫生等方面进行加减分，周五进行赏罚，针对本周学生在校表现情况及时与家长联系，使学生时刻养成好的学习、生活习惯。

此外，为形成学生能够自我管理的局面，我班每日设立一名值日班长，对当日进行管理和记录，既锻炼了学生的管理能力，也使得学生能够达到互管的目的。通过以上措施的实施，是班级达到较好的状态和环境，为学习打下坚实基础。

八年级是初中生涯的过渡，要么跌倒、要么快跑，如何让学生自觉、主动地学习？思想教育是根本，只有内在的改变才能让学生彻底变化；榜样的力量也是不可取代的，火车跑的快，要靠车头带，班级尖子生的培养常抓不懈。我班周鑫、邹林燕、吴润琴、郭金凤等的带动对班级中间生和后进生起到很大的推动作用；学生还没有形成固定的世界观、价值观，对孩子的夸奖和鼓励也是必不可少的，适当的赞美会在这个特殊时期起到更为强劲的效果。

学生的主要任务是学习，我时常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩，为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

在学生紧张的学习中，添加适当的催化剂，会使学生的头脑更灵活，更能感受到学习的乐趣。本学期开展了很多活动，如重阳节慰问老人、城乡环境综合治理宣传活动等，活动中，我班的每一个学生都努力扮演好自己的角色，带给我们的不止是激情，更多的是感动，是无形的但能量巨大的团结，在活动中形成团结的习惯，感受班级的温馨，使班集体形成一股巨大的凝聚力。相信这是孩子们在本学期收获知识以外的最大的财富。

在班级的管理工作中，我也在一步步成长，当然也有一些地方需要改进，在学期，我会汲取经验，将班级管理的更加出色。

八年级四班 蒋钱红

xx年xx月xx日

班主任工作概论论文篇六

学风不浓，同学之间的学习竞争意识淡薄，这也是今后班级管理目标之一。班级文化建设不好，没有良好、浓厚的文化氛围，这也直接影响着良好学风的形成，班级凝聚力还有待于进一步提高。在学习成绩方面，优生还不够优，中程生太少，后进生有待于进一步转化，这是今后工作的重点。

- 1、帮助学生逐渐形成民主平等意识，培养学生的自律能力。
- 2、形成自己的班规，让学生做班级的主人，学会自己管理自己。
- 3、加强班级文化建设，形成良好、浓厚的班级文化氛围。
- 4、加强学风建设，使班级内形成良好的学习竞争意识。
- 5、做好优生优培、后进生转化工作。

(一)民主意识的培养

- 1、通过主题班会的形式，培养学生的民主、平等意识。
- 2、在班级管理的各项措施中进一步加强学生的民主意识。
- 3、利用语文课的便利，通过讲故事、读文章等途径向学生渗

透民主意识。

(二)班规的制定和实施

- 1、引导学生讨论班规制定的意义，形成以“法”制班的观念。
- 2、组织学生制定班规，程序是每生制定一套班规——班干部进一步讨论，形成班规雏形——全班同学对形成的班规中的每一项讨论表决，最终形成自己的班规。
- 3、班规形成后，试行四个周，全班再进行评议、讨论，进一步修改班规。
- 4、在执行班规的过程中，要严格执行，如有争议的，也要在执行完后，全班同学讨论修定。

(三)班级文化建设

- 1、利用张挂，增添班级文化内容。如挂上中国地图、世界地图，可以开阔学生视野，帮助学生更好地学好地理。
- 2、充分利用黑板报、宣传橱窗的宣传功能。如开辟“每日格言”专栏，给学生立志；开辟“周进步之星”、“月进步之星”、“学期进步之星”等各种“之星”专栏，鼓励进步学生；开辟“曝光台”，约束不遵守班规者；开辟“书法展示”专栏，培养学生认真书写的习惯，提高审美观念等。

(四)学风建设

- 1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次检测，一学年有两个学期，共四次检测，每检测设立一等奖，二等奖，三等奖三个等次。其中总成绩秀五名的评为一等奖，与上次检测相比进步的五名也评为一等奖；八个单科成绩的评为二等奖；数学、英语、地理、

生物考a的(这四科成绩的四个除外)评为三等奖，与上次检测相比有进步的(进步的除外)也评为三等奖。

2、开展小组学习竞赛。如每次检测后进行进步小组的评选，物理、数学、英语单科男同学与女同学之间的对比竞赛等。

(五)班干部轮流竞选制

在班干部的选任上，我采用民主竞选制，班长任期一学年，其他班干部任期一学期。

九月份：1、对学生进行“民主、平等”意识教育。

2、进行班干部竞选活动。

3、制定并实施班规。

4、制定作业检查制度。

5、开展“国庆”主题班会。

十月份：1、进一步完善班规。

2、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。

3、开展青春期心理讲座。

4、进行班级周报的评选。

5、组织学生积极参加学校“金秋艺术节”活动。

十一月份：1、注重优生优培和后进生转化工作。

2、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。

- 3、开展读书交流活动。
- 4、引导学生搞好复习，迎接期中检测。
- 5、开展青春期心理讲座。
- 6、召开家长会。

十二月份：1、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。

- 2、注重优生优培和后进生转化工作。
- 3、开展青春期心理讲座。
- 4、召开“庆祝元旦”主题班会。

一月份：1、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。

- 2、注重优生优培和后进生转化工作。
- 3、开展青春期心理讲座。
- 4、引导学生搞好复习，迎接期末检测。