

最新少先队工作经验交流发言稿(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

少先队工作经验交流发言稿篇一

各位领导，各位老师，大家早上好。能够再次站在这里，与大家共同交流少先队工作中的点滴感悟，我真的觉得有些愧不敢当。我们的每一位中队辅导员，工作都尽职尽责，非常优秀，值得我学习。十分感谢学校对我工作的肯定与支持，衷心感谢领导和同事们能够给予我如此殊荣，让我们中队获得“梦桃中队”的称号。对我来说，这是我二十多年教育生涯中，获得的荣誉里，一个美丽的惊叹号。

同事们都在讨论，教师工作，是门艺术。而中队辅导员工作，除了是艺术，更讲究技术。班主任工作的艺术，根本是“真诚”，基础是“爱心”，而技术不仅讲究策略——“耐心”，还要讲究技巧——“匠心”。作为中队辅导员的教师不但要在三尺讲台上书写自己的精彩人生，而且可以帮助学生书写他们自己的美好未来。因此，我们不仅要以博大的爱心打动学生，更要以良好的师德感染学生。在一点一滴中，我不仅得益于学校为学生、教师创造的优良氛围，也在同事的热情支持下不断前行，更在领导的信任鼓励中日臻成熟。

20xx年6月，我们中队代表风轮小学，组织学生参观环境教育基地——渭城区污水处理厂，对学生进行了一次生动而有意义的环境教育。面对咸阳教育电视台记者的采访，我班张景瑞和晏子涵同学的参观感悟及对环境保护的建议，受到了在场

记者及领导的交口称赞。

上一学期，我们中队在我校的“雏鹰争章”活动中，同学们积极，热情，踊跃参加，争得了“好队员章”“学雷锋章”“艺术特长章”“文明礼仪章”“好作业章”“梦桃章”“健康章”等各类奖章，其中我们中队共得“好队员章”232枚，列全年级第一。由此可见，同学们对我们中队的热爱，早已融入他们的行为习惯中。

20xx年9月初，开学第二周，捷报传来，我们中队的单静柔同学获20xx年cctv英语风采大赛，全国希望奖，陕西省亚军，陕西省最佳学识奖，陕西省咸阳赛区优秀奖。荣悦煊获20xx年cctv英语风采大赛陕西省咸阳赛区三等奖。

在20xx年10月11日的少先队大队委竞选活动中，我们中队的单静柔，张锦琳，屈文馨同学，充分展示了自己的才华，在大队竞选中胜出，成为我校大队委员。

20xx年10月12日，为庆祝少先队成立64周年，咸阳市教委在统一广场举行了大型的鼓号表演。我校被选为渭城区学校代表，我们中队获此殊荣并代表学校观看了这次盛会，同学们受益匪浅。

这一学期，少队部应陕西省教工委要求，注重学生品德及队会的自主能力的培养，由学生主持班队会。我们中队成功召开了8次中队会，既锻炼了学生的能力，增长了才干，也使他们体会到中队会的重要意义及全员参与的乐趣。

在20xx年12月4日的普法活动中，红领巾法学院开庭了。我们中队的张景瑞扮法警，王悦阳同学扮演被告。王悦阳同学的被告角色表现得极为突出，受到了与会领导的高度评价。

“红领巾相约中国梦”征文，我们中队报送了近十篇优秀作文。

在“中少杯”作文大赛中，我们中队的闫晓雨、王子涵等14名同学分别获得了二、三等奖，为班级，为学校，争得了荣誉。

岁末年初，在我校举行“迎元旦”书法绘画大赛中，我们中队的李欣彤，晏子涵等10名同学分别获得了一、二、三等奖。当孩子们拿着获奖证书，小鸟一般地飞出教室，向家长报喜的时候，老师的辛苦便化成了欣慰的笑容。

我们中队的板报从版面设计到内容选择及颜色调配，都是同学们自己能力的体现，他们在不知不觉中成长着，我们也在不知不觉中收获着。

我们的大家访活动一直坚持着，即使在暑期，我们也从未间断。

寒冬的阳光体育运动会上，让我们中队又有了一次难得的沉甸甸的收获，我们获得了年级拔河比赛第三名。这是我们中队第一次在拔河比赛中取得名次，这是孩子们集体努力的结果，同学们各个激动万分，很久都沉浸在胜利的喜悦中。

我们时时看到这样的情景：值日时，小组队员，互相帮助，把教室打扫得干干净净；大课间，小组安全员认真负责，巡查小队成员的不安全因素，及时谈话教育；一个同学不小心摔倒了，立刻有同学扶起他，关心问候，似寒冬送温暖，雪中送炭火；唐思琪同学，主动将自己看过的书，二十五本，带到班上，自主办起了“小小图书角”，利用下课时间，义务为同学们换书，受到大家的好评，为班集体做好事，这不是雷锋精神的真实再现吗？王晨同学接受能力差，学习跟不上，闫晓雨同学主动提出，我跟他坐同桌吧，我来帮他。期中考试，王晨同学的成绩提高了，脸上写满了骄傲与自豪。我们中队的队员们，团结一心，都因为，他们爱我们这个中队，爱我们这个家。

在这里，我想与大家共同分享几句教育格言。这些话都是普通普通的教育者的切身感受，让我们共勉。

- 1、关爱每一位学生是身在博爱之都的老师应有的风范。
- 2、宁改变自己的习惯，不改变学生的个性。
- 3、爱心教育重于知识教育。
- 4、教育的目的，是使每一位学生成人成才。
- 5、赞扬与鼓励是一种投资，投入得越多，回报就越丰厚。
- 6、诚挚的心灵，是学生情感的钥匙，高尚的师德，是学生心灵的明镜。
- 7、教师就是在平凡的岗位上做出不凡的事业的人。
- 8、我想对我的学生说：自己就是自己的“上帝”；我想对家长说：不要轻言放弃，孩子是我们的未来；我想对社会说：只要给孩子一缕阳光，他们必定还你一片灿烂；我想对自己说：选择教育，今生无悔。

做教师就意味着奉献。奉献，就意味着：花前月下，没有我们悠闲自在的身影；七彩霓虹的映射中，没有我们纵情欢乐的身影；我们每天走的是单调的两点一线，面对的是堆积如山的作业、写不完的教案、研究不完的课题，还有处理不完的学生琐事。我们每天超负荷工作，身心承受着巨大的压力。有的教师累得病倒了，不等病好就坚持上班；有的教师废寝忘食，不计报酬；有的教师忙于教育别人的孩子，却无暇顾及自己的孩子。尽管如此，她们却没有一句怨言，始终如一地在自己平凡的岗位上默默奉献着。

相信讲到这里，很多同事内心都有极大的共鸣。是什么力量

使我们对教育事业如此执着和眷恋呢？其实很简单，因为在我们心里有这样一个信念，就是：力争做一名受人尊敬和爱戴的好老师，为国家和社会培养出更多优秀的人才。当我们看到自己精心播下的种子结出丰硕果实的时候，当我们看到自己辛勤培育的幼苗长成参天大树的时候，当我们看到自己用爱的甘露浇灌的花朵异彩纷呈的时候，我们会欣慰地笑。这就足够了。这时，即使我们皱了眼角、白了头发，也认为是值得的。我们无怨无悔，这是爱的力量！希望我们的中队在今后的日子里不断努力，共同前行；希望我们的大家庭更加和睦，孩子们更加快乐，健康成长。

渭城区风轮小学xxx20xx.1.17

个人情况简介□xxx20xx.1.15□

1、从教二十多年来，忠于职守，教书育人，尽职尽责，爱生如子，曾多次被评为优秀教师，优秀辅导员，所带班级多次被评为优秀中队。

2□20xx年~20xx年，成为一名光荣的义务献血者。

3□20xx年11月，在班级成立了家长委员会。

4□20xx年6月，在我校举办的首届班主任论坛活动中，论文“家校配合张扬个性”受到大家好评。

5□20xx年9月，被咸阳市渭城区委、咸阳市渭城区人民政府评为“优秀班主任”。

6□20xx年10月，同学们毛遂自荐在班级成立了由学生组成的“学生家访委员会”，利用周末，坚持家访，一走进了三十多个家庭家访，受到了家长的高度评价与认可。

7□20xx年10月，我校组织的秋季班主任论文评选活动中，论文

《班级管理之管见》获“二等奖”。

8□20xx年10月，咸阳市教育局举办的咸阳市“书香河畔”杯中小學生诗歌大赛中，荣获“优秀指导老师奖”。

11□20xx年6月，我校组织的第三届“课件制作大赛”活动中，获“优秀奖”。

12□20xx年7月，第五届“中少杯”全国中小學生作文大赛陕西赛区获“最佳辅导老师奖”。

13□20xx年9月，被评为校“优秀教师”。

少先队工作经验交流发言稿篇二

2017年，我街少先队工作根据年初部署，认真学习贯彻党的教育方针，以体验教育为基本途径，以提高少年儿童全面素质为工作目标，大力加强未成年人思想道德建设，按照“全队抓基层、全队抓落实”的总体要求，积极在德育常规、新课改、家庭教育工作、社会资源等方面作了一些有效的尝试，引导少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，为构建和谐李集发挥了积极作用。

一、少先队工作与学校德育常规教育相结合

2017年，我街少先队组织始终把少年儿童思想道德教育放在首位，大力推进思想道德建设载体的创新。

一是利用形式多样的少先队队会，让教育变得更加鲜活。我们每学年开展一次街级的主题中队会课案评比。

二是以“红领巾相约中国梦”为主题，把党的精神教育与各校传统文化特色活动相结合。街组织开展了“革命歌曲大家

唱”活动,使党的精神得到了进一步弘扬和培育。

三是大力开展内容丰富、精彩纷呈的读书活动。通过举办读书节、传递活动、征文、演讲、小品比赛等形式,让队员从小养成阅读的好习惯,营造浓浓的校园读书氛围。

五是把“立德树人”作为教育的根本任务,大力加强辅导员队伍的建设。街团委组织开展了李集街“校园十大道德模范”评选活动。

二、少先队活动走进课堂

课程改革是新世纪基础教育改革的重要内容,“课改”对少先队工作提出了新的要求和新的挑战,同时也为我们少先队创造性地发展提供了新的契机。今年9月,我街各校把少先队活动列入课表,使少先队活动找到拓展的载体和空间,课堂教学得到了延伸,功能得到了拓展。主要做到以下几个方面:

一是为了队员的健康成长,结合新课改开展丰富多样的.少先队活动。

二是在课改中,纷纷结合少先队活动中的“体验教育”,让队员在课堂上充分体验“我能行”,激励队员们争当标兵,提高课堂教学的有效性。

三是开展特色雏鹰争章活动。利用“雏鹰达标争章”这个载体,密切配合综合实践活动课程和校本课程,探索纳入到学生综合素质评价体系,使雏鹰争章成为素质评价的重要依据。

三、少先队工作与家庭教育工作相结合

为了使少先队工作走出学校、走进家庭、走向社会,实现学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络,形成教育的合力。

为此，各校开展了丰富多彩的“家长开放日”、“家庭闲置物品互换”、“好家长”、“好孩子”评选活动。通过活动，取得了良好的教育效果。

四、少先队工作与社会的资源优势相结合

为积极营造有利于未成年人健康成长的社会环境,进一步优化我街少先队工作的外部环境。我们积极尝试实行“三个共享”。

的效率。

二是与校外活动阵地实行资源共享。结合我街出现的英雄人物，多次组织各校少先队员学习英雄事迹，感受英雄精神。

三是积极与社区共建共享。充分利用李集街“乡村少年宫”，让学生能在节假日有一个学习的好地方，使学生过一个有意义的假日！

五、存在的不足与努力方向：

1. 少先队活动组织得不太细致，队员在活动中也表现得不太主动积极，所以在以后的工作中就要进一步规范活动，充分发挥辅导员幕后的指导作用。

2. 少先队活动与学校其他活动结合得可以更紧密一些，即丰富少先队活动的内涵，又节省活动的经费、时间，减轻辅导员、队员的负担，也让活动做得更有特色。

3. 进一步加强雏鹰争章活动的开展，让争章活动做实，做强，做规范，做系统，做精彩。

4. 辅导员们要加强少先队理论知识的学习，努力开发符合学校实际的少先队课题。

“又踏层峰辟新天，更扬云帆立潮头”。2017年，李集街少先队组织积极探索加强以教育总支为核心，多部门协调配合，共同推进少先队工作社会化的运行机制，坚持“活动、建设、服务”三位一体，搭建服务平台，固化活动品牌，加强工作机制建设，全面活跃各项少先队工作，为李集街少年儿童健康快乐成长营造了良好的氛围。但是，在工作中存在的不足之处，这些都需要我们不断地思考、不断地探索、不断地创新。我们会认真总结，了解实际，实事求是地开展工作，推动我街少先队工作更上一个台阶。

《2017年少先队工作汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

少先队工作经验交流发言稿篇三

各位领导、校长、辅导员，大家好！

很荣幸能在这里跟大家交流少先队工作经验。几年来，我在少先队工作之路上所留下的足迹，显得那么微不足道，而更多是领导如长辈一般对我的关心和指导，同事如朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到少先队工作离不开我身边的每一个人。有句话说得好“一花独放难成景，万紫千红满园春。”我校少先队工作能取得卓有成效的成绩，能得到大家的一致认可，跟领导的支持，全体辅导员的共同努力是紧密联系的。回顾总结，我想从以下三方面谈谈我的收获。

一、重视体验

“体验”的“体”字就是一个“人”加一个“本”。它是说体验要“以人为本”，“一次体验胜过十次说教”。而活动是体验最直接、有效的载体，也是少先队工作的生命及灵魂。丰富多采的活动能够活跃队员的身心，陶冶队员的情操，又

能使全体队员在耳闻目染中受到深刻的教育、受到良好的启迪；丰富多彩的活动既托举着以人为本的现代教育观念的实施，也托举着对民族文化的传承挖掘，使少先队活动所蕴含的教育更深更广，发挥更大的育人作用。因此，我校咬定“活动”不放松，每学期坚持开展“五个一”活动，即每天一次广播活动，每周一次升国旗活动，每月一次黑板报评比，每半学期一次征文活动，每学期至少一次大队活动。

1、每天一次的广播。我校于成立了“红领巾广播站”。广播站设有“时事知多少”、“文明礼仪”、“法制教育”等栏目，每个栏目都紧密联系学生的生活实际，围绕学生关心的话题进行选材。如“时事知多少”栏目紧扣时代脉搏，及时捕捉社会生活中众所皆知的感人事迹或与学生息息相关的信息进行报道，如07、08年“感动中国”十大人物报道、“神舟六号”、“八荣八耻”等相关报道，积极发挥了宣传和舆论导向作用，引导学生自我教育、明辨是非。广播站自设立之日起，就树立了以学生为主体的思想，每个栏目均放手让学生自己写稿、组稿、播稿，充分发挥了学生自主、自治的意识。

2、每周一次的升国旗活动。每周一的升旗仪式是对全体师生进行爱国主义教育的最好机会。注视着出旗、升旗，倾听着雄壮的国歌和激昂的演讲，在场的师生的心灵都得到震撼和净化。每一次升旗都是一次生动的爱国主义教育。

3、每月一次黑板报评比。教室黑板报是对学生进行教育的又一有效形式和重要阵地。我校要求低年级的板报可由老师或兄弟班级协助出版、以图为主，中、高年级均由学生主办，图文结合。在每期板报制作中，学生主动参与，各尽所长，既培养了学生的创新精神和实践能力，又增强了学生的集体观念和合作意识，开阔了视野。通过评比，规范、指导、提高了中队黑板报的质量。

4、每半学期一次征文活动。“一切为了孩子，为了一切的孩

子。”是少先队工作的根本出发点，我校在面向全体学生的基础上，或根据每学期的教育主题或结合重大节日、纪念日举行了诸如“书，使我人生更精彩”、“纪念抗日战争60周年”、“感谢生活”等征文活动，获奖的征文在广播站播出。队员在撰稿的过程中思想得到了洗礼、认识得到了升华、心灵得到了净化。获奖征文的播出，既使获奖者体验到成功的乐趣，又熏陶了小听众们。征文活动丰富了校园文化，形成积极向上、健康生动的校园文化氛围，以此实现了育人的目的。

5、每学期至少开展一次大队主题活动。几年来我校开展了“我和红领巾一起成长”演讲比赛、“爱国主义歌咏”比赛、“我是小百灵”校园小歌手比赛、“鲜花送党 童心颂国”红五月系列活动等。这些面向全体又不重视挖掘个性特长的活动，成了学生展示自我的大舞台，促进了学生的全面发展，激发了学生发奋学习，报效祖国、热爱队组织、热爱集体、热爱人民、建设家乡的情感。

如果要我用一句话来概括“五个一”活动的收获，我会说：“活动出效率，活动出人才。”因为五个一”活动充分体现了以队员为主体的原则和“以人为本”的教育理念；培养锻炼了一批小干部，提高了队员自我管理、自我教育、自我展示的能力。使队员在各自的“领地”里成为主人，在各类活动中扮演主角，增强了竞争意识、提高了荣誉感。队员在学习、品行、纪律等方面的自觉性均有所提高。

二、重视细节

《守则》《规范》为主要内容的养成规范教育，引导学生在细微的小事中学会做人、学会求知，学会生活，学会发展，学会创新，使学生在细节中锻炼，在锻炼中成长，在成长中提高。具体做法如下：

《少先队工作经验汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，

剩余内容请访问下一页查看。

少先队工作经验交流发言稿篇四

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！

在学校领导的指导和大力支持下，近年来我校少先队工作硕果累累。在此，我谨代表包信中心校本部大队部向各位汇报我校少先队各项工作的开展情况，还请各位多多指教，提出宝贵意见。

我校少先队工作以“三个代表”重要思想为指导，以贯彻落实《少先队辅导员工作纲要》、加强和改进《未成年人思想道德建设》为重点，以弘扬和继承“红领巾”精神和爱国主义教育为主旋律，以素质教育为主要任务，以提高队员的思想道德素养和科学文化素质为宗旨，以加强少先队的基础建设为重点；以体验教育、养成教育为基本途径；以雏鹰行动为教育主线，弘扬培育民族精神教育，开展丰富多彩的活动，全面提高队员的综合素质，培养学生的创新精神和动手实践能力，加强队员的思想政治教育、爱国主义教育、法制观念教育和文明礼仪教育，充分发挥了少先队组织的育人功能的积极作用。。几年来，我校少先队工作在学校领导的支持下有了长足的进步，取得了较好的成绩。现将我校的少先队工作向各位做一简要的介绍：

一、组织结构健全

1、以《文明礼仪规范》为依据，着力于常规管理，切实加强养成了养成教育。

大队部根据本校实际，认真制定了《包信中心校本部部文明礼仪规范》，下发到各个中队，要求各中队辅导员认真组织学生学习、背诵，并落实到行动中，大队部组织检查小组进行监督检查。我们将口头的要求变成了文字的规定，十分注重养成教育，着力抓常规管理，切实加强了学生的思想、纪律、安全教育，把学生的思想品德教育贯彻落实到学生每一天的具体行动中去。并将学生校园生活的一切表现都纳入文明班级的评比中。

2、我校领导对少先队工作一贯非常重视，现共有中队18个、小队72个、少先队员1100余名、中队辅导员18位。学期初，学校的工作计划能够对少先队的工作加以统筹规划，指明方向。大队和中队也制定好工作计划，如期开展工作。学期末，学校能够对一学期来少先队的工作进行总结。

3、学年伊始，我校要求所有少先队员要佩戴好红领巾，队里的干部要做到职责分明，重视学生的礼仪规范，组织学生对礼仪进行统一的培训，充分利用“红领巾广播站”，成立“快乐之声广播站”工作小组，通过广播使学生深入学习队章知识，做到“知队爱队”。同时结合大队部安排，扎实开展“小队活动”，大队部加强管理督促，使活动落到实处。

4、学校对少先队投入大量的资金，对少先队的基础设施进行添置、更新，如添置队旗、红领巾、队标、等等。

二、队伍建设完善

1、学校除了中队辅导员以外，还聘请了思想进步、作风正派、热爱少年儿童的各条战线上的先进人物作为校外辅导员，有比如张围孜张学兰来我校开展了爱林护鸟宣传等等。

2、为提高辅导员综合素质，学校经常组织大、中队辅导员集中培训、网络培训或下发队刊和资料，提高理论修养、业务水平。每学期开展中队辅导员交流活动，全体辅导员素质得

到了明显的进步。

3、大队委分工明确，由民主选举产生新的大队委员会，并实行小干部轮岗制度。大队部定期召开各种形式的例会，如少代会、中队会议监督岗人员会议等，做好记录，定期组织对队干进行培训，对辅导员亲临指导，做到培训出成绩，工作有成绩。

三、阵地建设规范

1、学校有独立的大队室，大队部每年都将队干，队员的名单造成表册，有专门的大队会议记录等。

2、每学期，每个中队依据大队部的工作计划结合各种有意义的节目，出版黑板报，并进行评比。红领巾广播站栏目样式多、内容丰富，由大队部精选队员进行轮值，大队部还组织各中队踊跃投稿，并进行评优评先。此外，少先队还根据本地实际利用各种德育基地：如烈士纪念碑等对学生进行深入的思想教育。

四、所取得的经验

1、少先队工作是少年儿童的教育工作，几乎要兼用小学阶段的所有课程内容，因此少先队工作是一门综合学科。新的课程改革为少先队工作提出了新的挑战 and 机遇，把少先队工作有效的融合于学校课程改革之中，把新课程的一些新思考、新观念、新体会融会贯通同时以探究性活动为突破口，配合新课改促进学生学习方式的改变。学习方式的转变是新课改的显著特征。转变学习方式就是从被动的、接受的、封闭的学习方式转为主动的、发现的、合作的学习方式，提倡自主与探索。少先队探究性活动就是成为了学生发挥主体能动性和创造性的新的学习模式。我认为少先队工作也要走进“新课程标准”。少先队工作面对的是一个发展的、独特的、有独立意义的人，我们要从队员的情绪生活、情感体验、道

德生活、人格养成出发，为了每一个队员的发展而结合本校、本地区的实际选择活动的内容和形式。辅导员应用“心”去关注每一个孩子的心灵；应努力“树立教育的民主思想”，“保护学生的合法权益”，建立新兴的辅导员与队员的关系应认真的对待每一个队员，关爱每一个队员，精心策划每一次活动，展现活动过程的魅力，与队员共享活动成功的喜悦；要自觉提高自身修养，扩展知识视野，提升教育艺术，努力完善自己的个性，使自己拥有热情、真诚、宽容、负责、幽默等优秀品质，展现个人魅力。总之，作为队员成长的指引者——辅导员，也要用“新课标”来指导自己从教的这门“综合课程”的教学。

2、在工作中敢抓敢放。对于常规工作和日常生活中队员出现的各种问题敢抓敢管，不能有丝毫的松懈；但是对于辅导员和小干部们的工作要敢于放手让他们开展，给足他们参与自己观点的机会和空间，从而可以创造性的完成各项任务；大队部充分做好“后勤”保障工作，及时为他们提供帮助和指导。

3、重视队干的培养。好的队干是辅导员的左膀右臂，好的队干可以充分调动队员的积极主动性。我们在选好队干的基础上更注重的是对队干的培养和指导，由扶到放。队干培训班指导小干部们如何开展日常工作，而辅导员的现场指导更能让队干们很快的熟悉工作要点；辅导员与队干的工作感想交流可以让队干们在工作中提出自己的想法并及时得到辅导员的正确辅导；在对工作的不断传承中，队干的能力、工作方法和工作效率也与时俱进的得到了提高。

五、主要活动开展深入

1、每个学期，举办一次校性的主题活动，队员精心准备，辅导员加以认真指导，所开的队会屡屡受到领导、老师和同学们的一致好评。每个学期，少先队都能根据学校实际，结合各种有意义的节目和国内大事，制定工作计划和活动方案，

并在活动过程中将之落到实处，例如举行歌咏、美术、书法等各种比赛、“六一”节举办“校园之星”评比活动等等。

2、开展“红领巾与文明同行”为主题的教育活动，围绕红领巾与美德同行、红领巾与健康同行、红领巾与快乐同行、红领巾与实践同行几项活动。

3、在大队部的倡议下，各年级组根据队员的年龄特点开展了丰富多彩的“爱祖国”主题教育系列活动，活动历时一个月。画展、诗歌朗诵、知识竞赛、征文比赛等等，全员参与使队员们在活动中受到了爱国主义教育、培养了队员热爱祖国的情感、激发了队员们的自豪感及努力学习为祖国争光的自信心。

4、进一步拓展了活动领域，促进了队员的个性发展，丰富了组织生活。活动是少先队的‘生命，少年儿童的教育应蕴于多姿多彩的活动之中。根据县教体局、学校及学部的工作安排，大队部协助组织了校级兴趣小组、观看爱国影片、健康教育片等等生色色的活动。较以前，队员的活动领域再一次得到了扩展，组织生活进一步得到了丰富，队员的个性得到了充分发展。

5、深化“安全教育”。大队部通过各种有效形式开展预防少年儿童意外伤害，保护儿童生命安全和身体健康的活动，进一步加强法制宣传教育，增强法律意识和自我保护意识。我校在每天集合时进行教育，努力争创“平安校园”。加强学生的心理健康教育，开展了心理健康教育主题班会，对心理障碍的学生及时了解，及时疏导，使每位学生健康、快乐的成长。

6、每月按各班在卫生、广播操、推广普通话程度、好人好事等方面的表现，按年级评出文明班级。

7、以主题队会创活动品牌，提高学生综合素质

大队部以培养学生实践能力为核心，以提高学生综合素质为目的，把每周一第一节课作为主题队会活动时间。为强化活动的针对性和实效性，各中队根据各年级学生年龄特征、心里特征以及学生发展与教育的需要来确定主题，学生在辅导员的指导下讨论设计方案，并自己组织主持主题队会。活动突出了情境创设和情节的展开，融入了小品、故事、快板、诗朗诵、歌舞等表现形式。在活动中学生的胆识、策划组织能力、语言表达能力、表扬能力都得到了锻炼提高，兴趣爱好得到发展。学校重点抓好每月一次的年级主题队会开放活动，由各中队轮流进行开放，同一年级学生全体参与，这项活动扩大了教育面、气氛和效果好，并起到了同一年级各中队相互观摩交流，不断提高质量的作用，涌现了一批优质的主题队会。

8、除了每月的主题活动，学校少先队还努力通过红领巾特色活动不断加强对学生的思想教育。5.12汶川大地震、4.14玉树大地震、云南贵州特大旱灾……当国家受灾，同胞遇难之时，我校少先队总是号召队员们第一时间为灾区捐款捐物献爱心。在本学期的举行的“抗震救灾——我们在行动”募捐活动中，全校师生共为玉树灾区捐款7000多元。

xx年10月13日是少先队建队六十周年，xx给少先队发来了贺信，要求全体队员争当四好少年。我校少先队积极响应号召，开展了系列活动。宣传栏黑板报开设了“争当四好少年”专栏；红领巾广播站播放团中央、全国少工委发布的争当四好少年系列歌曲；各中队开展主题队会，同学们不仅了解了四好少年的内涵，还积极落实在行动中。

9、规范化的升旗仪式是学校少先队对学生进行爱国教育的良好体现。学校培训了有四至六年级27名少先队员，对升国旗班的动作，精神面貌、甩臂、步伐等都进行了严格的要求和训练。出旗、升旗、唱国歌、国旗下讲话都进行得严肃、认真、有条不紊。值得一提的是我校的升旗仪式是每周由一个中队主持，一周一个主题。升旗仪式尽管每周只有短短的十

几分钟，但在场的师生的心灵都得到震撼和净化。每一次升旗都是一次生动的爱国主义教育。

以上是我实践少先队工作的几点收获，我深知我校少先队工作能井然有序地进行、少先队组织能茁壮地成长，所有这些都离不开队员们一点一滴的努力，更离不开全体辅导员老师的勤奋拼搏、团结合作，以及各级领导的大力支持。

六、存在的不足以及今后努力的方向

本学年少先队工作总体上来说有长足的发展，也取得了一定的成绩，但是也还有许多不足的地方，如红领巾监督岗的力度不够、队干部缺少向其他学校学习的机会、少先队的活动未能与周边相联系，一些活动不够规范等等。

希望我能通过这次活动继续向各位领导和兄弟学校的辅导员虚心的学习、求教，取人之长、补己之短。扎实有效的工作，使我校的少先队工作百尺竿头更进一步。

少先队工作经验交流发言稿篇五

甘州区南关学校少先队工作在团区委、上级教育主管部门的领导下，正在不断的发展壮大。这几年来我校少先队工作在进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神思想的指导下，牢固树立“三个代表”重要思想和“中国梦”在少先队工作中的重要指导地位，围绕我校教育工作的重点，结合新的《小学生守则》和《小学生行为规范》为载体，抓好文明礼仪训练，全面开展少先队工作；以活动为育人途径，创造教育机会、抓住教育契机、营造教育氛围，使学生养成良好的道德行为习惯，提高文明素养。把少年儿童培养成为适应未来社会发展的、具备良好素养的接班人，切实推进素质教育进程。在道德实践和创新实践中注重体验内化，形成良好行为习惯。

充分发挥学校少先队组织在参与素质教育中的积极作用，全面推进我校少先队工作。现就我校少先队工作情况汇报如下：

1. 加强少先队的基础建设和辅导员的队伍建设。我校现有2143名队员，分33个中队。我校少先队组织始终不渝地抓好各中队辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件，并定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2. 加强少先队阵地建设，继续办好学校红领巾广播站，红领巾广播站通过改版，把我校红领巾广播站命名为“校园之声”广播站。广播站由三名辅导老师负责指导，节目内容主要由队员们自己投稿、采编，现开设了“校园新闻”、“故事天地”、“听众之声”、“英语故事”、“精品习作”“校园访谈”等栏目，中间插播各中队每天的好人好事和违纪情况公布。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活。

3. 加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队活动》、《辅导员》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

4. 通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位对队员

作法制、安全教育讲座和交通知识讲座，强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，并利用队活动课观看“关于加强未成年人思想道德建设”的专题录像片，促进队员良好行为规范的形成。

5. 加强队员的环保意识教育。号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座、出版专栏、假日小队宣传等形式，美化校园的护绿活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛。

6. 开展文明“三有序”教育实践活动，开展争当“三员”（即：交通秩序小协管员，文明礼貌小督导员，优美环境小洁员）活动。通过多形式地大力宣传“三有序”教育实践活动，向学生明确“三有序”的教育意义，发动学生积极参与到活动中，并鼓励学生以点带面，把教育实践活动延伸到家庭和社会中。

7. 培育学校“感恩文化”实施“感恩教育”。通过多种渠道、多种活动形式，形成感恩的氛围，唤醒学生的感恩意识，使学生对父母感恩，对帮助过自己的人感恩，对生活感恩，对党和政府感恩，进而增强学生的责任意识，让学生知恩图报，不忘党之恩，社会之恩，老师之恩，养育之恩，知遇之恩，提携之恩，帮扶之恩。利用母亲节和父亲节，开展“我让父母感动的一封信”教育活动。通过学生向自己的母亲和父亲写一封感恩的信，学会对自己负责、对父母负责、对社会负责；学会珍惜父母的爱，珍惜父母的劳动；学会节约，避免浪费。为努力成为社会主义的建设者和接班人打下良好基础。

8. 为了让队员更好地发挥自己的艺术特长，提高队员的综合素质。学校每年精心策划校园文化艺术节，艺术节的开展大大地丰富了我校广大师生的课余生活，增长了知识，并有利于培养全体队员感受美、鉴赏美、创造美的能力，有利于提高美育质量，在全校范围内构建了一个健康和谐的文化氛围，营造一个良好浓厚的人文环境，推动校园精神文明建设的发展。

（一）根据上级教育部署，在学校团委少先大队的组织下，在学校领导的大力支持和全体辅导员老师的鼎力配合下，本着“把健康还给学生，把快乐还给学生”的原则，我校开展了

丰富多彩的阳光大课间活动。倡导“健康第一”的理念，鼓励队员走出教室、走进阳光、走向操场、走入大自然，积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育运动。我校大课间活动采用合操和分组活动相结合的形式，以音乐为背景串联活动全过程。团委和少先大队根据学校实际情况和学生的年龄特点，反复推敲制定了详细地阳光大课间实施方案，并由体育和音乐老师共同编排了两套校园舞蹈——《吉祥谣》和《裕固舞蹈》。每天上午两节课后提示音乐响起后，各中队队员整齐有序地进入操场指定场地。体育老师一声令下，全校学生齐喊响亮的口号按体操队形站好。校园舞蹈音乐响起，全校师生齐跳《吉祥谣》和《裕固舞蹈》。校园舞结束后，各中队队员八仙过海各显其能：一年级学生在进行朗诵经典启蒙，二年级中队队员在进行棍操表演，三年级中队队员在进行竹竿舞，四年级中队队员在跳皮筋舞，五年级中队队员在练习花式篮球，六年级中队队员在进行棋类比赛，煞是热闹。

两年来，我校在开展阳光大课间活动中收获颇丰。大课间活动设计尊重队员的心理特点，关注队员在身体条件、兴趣爱好和运动技能等方面的个体差异，让每一位队员体会到运动带来的乐趣。使队员在文明和谐的氛围中陶冶了情操，锻炼了身体，并且学会了多种技能。阳光大课间让全校辅导员和队员共同参与、相互沟通，加强了团结协作，在角色互换的平等的接触中，师生关系更加融洽，教育教学效率不断提高，师生之间相互尊重、相互关心、相互爱护、共同成长。我校的阳光大课间活动受到了中国教育部体育卫生与艺术教育司司长，甘肃省教育厅副厅长，各地、州、市、县教育局局长等领导的广泛赞誉。

（二）为全面推进素质教育，丰富校园文化，促进学校少先队组织的活力，帮助少年儿童拥有快乐的课外生活。让更多学生在提供展示的舞台上挑战自我，展示自我，充分发挥学生的特长和个性，促进学生综合素质的提高，构建一个自我发展的和谐校园环境。我们团委和少先大队结合学校工作实

际，长期成立了以文体活动为主的各类学生社团10多个，包括篮球、曲艺、器乐、舞蹈、合唱、手工、诵读、秧歌、轮滑、皮筋舞、竹竿舞、韵律操、舞台表演、书画等方面内容。通过参加课外社团活动，我校队员的综合素质得到了较大的提升，一批批特长生不断涌现。社团活动，为许多学有余力的学生提供了又一个平台，为他们的终身可持续发展奠定了基础。在实施过程中，我们努力做到：

1. 规范的团队建设。

红领巾小社团由兴趣爱好相同的少先队员组成。有5名以上的少先队员，有1名少先队辅导员或1名以上的少先队志愿辅导员。社团少先队小干部由少先队员民主选举产生，报学校大队部批准，有较为明确的分工。

2. 鲜明的社团章程。

(1) 有名称：社团提倡有特色、有亮点，有符合社团特色、富于童趣的社团名称。

(2) 有标志：红领巾社团的标志由队员自己创立，能够充分鼓舞士气，反映出大家的希望与愿望。

(3) 有团训：有一句响亮的团训，以队员为本，突出红领巾社团丰富多彩的活动、积极向上的精神面貌。

(4) 有要求：章程中要条目化地明确规定对社团的成员、辅导员的相关职责，活动性质、活动内容等的具体要求。

3. 丰富的社团活动。

(1) 有完整的年度活动计划、活动记录、活动总结。

(2) 有固定的活动时间、活动地点。

(3) 在开展常规活动的同时，能重视特色活动的开展。

(4) 有明确的活动主题，社团在学校的指导管理下，围绕环境保护、科学创造、弘扬民族精神、荣辱观教育等社团成员最有兴趣和意义的主题活动，积极开展体验活动，拓展队员的综合素质。

近几年来，我校社团活动始终坚持从队员兴趣出发，结合学校日常教学工作，因势利导，活动经常化、多样化，学校体育、艺术活动蓬勃开展。如小歌手比赛、校园集体舞展示、田径运动会、科技节、书画比赛等，为学生提供了许多自我展示的机会。而一年一度的“庆六一校园艺术节”活动，更是成了许多社团成员脱颖而出的舞台。

回顾过去，展望未来，我们一定要认真贯彻党中央、市委、团委的精神，善于反思，勇于探索，善于批判，勇于创新，做时代的强者，做自我的主人，以高度的事业心和责任感，采取有力措施和行之有效的方法，使我校少先队工作再现生机和活力。

少先队工作经验交流发言稿篇六

罗田县实验小学是地处大别山腹地的一所百年老校。现有48个教学班，近200名教职工，3100多名学生。3000多名少先队员组成1个大队，48个中队。学校少先队在上级团委的正确领导下，不断加强和完善少先队基础建设，加强未成年人思想道德建设，引导队员们争当“四好少年”。学校积极开展活动打造学校少先队特色品牌，有力地发挥了育人载体的作用。使队员们在活动中成长，在活动中发展，真正体现了少先队工作的时代特色。现将我校少先队工作作一个简要汇报。一、加强少先队活动的基础性。

学校建立了以大队辅导员、中队辅导员、校外辅导员、少先

队干部为主的少先队组织网络，明确了分工和职责。学校注重少先队辅导员队伍的建设，学校挑选中层干部担任大队辅导员，挑选能力强、工作认真负责的班主任担任中队辅导员，聘请热心教育工作的校外“五老”人士担任校外辅导员。学校认真组织辅导员培训，让辅导员认真学习少先队理论知识，使他们争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。每月定期召开辅导员、大队委员例会，及时改进和反馈工作。不断提高少先队常规管理工作，努力使少先队工作制度化和规范化。

加强少先队的阵地建设。学校创建了比较规范的队室，办好了学校红领巾广播站和红领巾图书角，各中队根据实际情况建立了各具特色的“红领巾角”，为少先队提供了活动阵地。

二、实现少先队活动的丰富性

（一）开展丰富多彩的文明礼仪教育活动

学校少先队以各项活动为载体，加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高了文明礼仪意识，自觉践行文明礼仪，使少先队成为文明礼仪行动的先锋队。

1、开展了“文明礼仪伴我行”活动，促进少先队员逐步养成良好的行为习惯。学校少先队组织根据队员小朋友的实际情况制定了具体的“文明礼仪伴我行”活动方案。通过活动，引导全体队员重点养成十个文明好习惯：升国旗要肃立；主动问好；不随地吐痰；不乱扔杂物；不说脏话；不破坏环境；公共场所，轻声交谈，右行礼让；乘车购物，不拥不挤；观看演出、比赛文明喝彩；遵守规则，走人行横道，不闯红灯。每周重点培养少先队员的一种好习惯，如“向长辈问好”、“文明乘车”等。动员全体少先队员积极行动起来，做践行文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。通过活动促进学生日常行为规范的养成，培养了学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

2、深入开展“文明中队”、“文明路队”、“文明少年（红星少年）”三文明评比活动和“星卡”（红星卡、绿星卡、黄星卡）激励评价活动，以“星卡奖励”激个人和“文明评比”促集体相结合。每月评比一次“红星少年”，每周评比一次“文明中队”、“文明路队”，通过评比表彰活动树立榜样，逐步使全体少先队员养成“讲文明、懂礼貌”的好习惯，培养了队员集体主义思想。

维护”的活动践行书，倡导家长做孩子的表率，老师做学生的楷模。同时，组织队员深入街道、社区进行文明行为劝导活动，使队员的文明习惯得到养成，能力得到提高，也有利于促进整个社会逐步养成良好的文明行为习惯。

（二）积极开展丰富多彩的主题教育活动 1、开展“学雷锋”系列活动。组织了各中队、特色小分队深入社区、福利院、广场开展义务劳动，队员们以实际行动学习雷锋精神。各中队按照少先队大队部的要求，组织队员互相夸一夸身边的好人好事，然后再评比出“身边的小雷锋”。2011年共评比出了100多名“身边的小雷锋”。在学雷锋活动中同学们表现很积极，涌现出了四、五年级学生金海琴、董文博、杨一梅、王颖四名同学捡到一个钱包交给警察的典型事例，钱包内有人民币1250元和身份证等物品。通过活动一方面使队员们认识到雷锋精神离自己并不遥远，另一方面激励队员们从现在做起、从我做起，从小事做起，用实际行动来学习雷锋精神。

2、注重革命传统教育。开展了“革命传统教育月”活动和“辛亥革命100周年”纪念活动，举行了“重温革命传统、建设精神家园”主题宣讲活动。通过活动教育引导少年儿童在缅怀革命先烈的过程中了解中国革命历史，继承弘扬优秀革命传统，增强了少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。

《实验学校少先队工作汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

少先队工作经验交流发言稿篇七

xx年,大地基乡中心小学党支部在大地基乡党委正确领导下,经过历届学校领导班子和教职员工共同努力,党支部始终以“创先争优”活动、“四群教育”活动、“基层组织建设年”活动、“教师纪律作风整顿和建设工作”活动、“跨越发展先锋行动”、“窗口服务单位四亮四评四创活动”、“感恩教育活动”、“廉洁文化进校园活动”为契机,进一步理顺校长负责制下党组织政治核心作用的关系,积极探索党建工作发展思路,不断创新工作方法,按照“五好”党支部目标要求,着力加强思想建设、作风建设、制度建设、组织建设,党支部始终坚持“全员全力全心创先争优”,着力实施凝心聚力工程,积极围绕学校教学中心工作,充分发挥党支部的堡垒作用,领导和组织支部全体党员和教师努力工作,开拓创新,为学校更好更快的发展发挥了应有的组织作用。

目前,现有教职工74名(其中后勤临时工 11名,退休教师10名,在职教师41名,借调教师2名),有党员17名(其中在职党员15名,退休党员教师2名),在职教职工党员占在职教师的30.4%;女党员3人,占党员总数的21.4%;少数民族党员3人,占党员总数的22.4%;中层以上干部中有党员8人,占领导职数的57.1%。

在党政班子的坚强领导下,共产党员的先锋模范作用和全体教职工的工作积极性、创造性得到充分发挥,学校取得骄人业绩。学校于20xx年晋升为云南省二级示范小学,进入云南省窗口示范学校行列;成功创建市级文明学校5所,州级文明学校2所,州级绿色学校3所,市级文明单位1个;积极争创省级文明学校;积极打造“少儿习作”办学特色,组织习作课堂教学研究,编写少儿《习作指导》校本课程、编印学生习作《新芽集》四期,组织推荐学生习作参加云南省小作家和云南教育导刊新教育作文评选作文竞赛,有775人次获奖,有14篇习作在小作家刊登,有1篇习作在云南日报教育导刊发表;有3个市级科研课题结题;马银强老师、张国翠老师、徐少开老师、徐思春老师参加

楚雄市课堂教学奖赛获一人获一等奖,三人获二等奖;有117篇教师论文获奖,13篇论文发表;争取并建设了大地基乡中心小学围墙与大门工程、中邑舍完小、水卷槽完小、者力完小、腊脚完小学生食堂工程,创新建设了校园文化打造的“十一个”工程,编印了大地基乡中心小学《安全管理手册》、大地基乡中心小学《学校管理手册》,开发并撰写了大地基乡中心小学校本课程《习作指导》,创作了《美丽校园我的家》为学校校歌,实施了习作社团、绿芽爱心社团、民族刺绣社团□20xx年学年末学生文化科学素质检测中语文数学综合达标率居片区上等水平,具体是居片区一等的四、五两个年级,居二等的是一、六两个年级,居三等的是二年级,居七等的是三年级。

二、主要成效

(一)、抓学习型党支部建设,促进党员和全体教职工素质的提升。

我校共有在职教职工43人,其中党员教师15人,占教职工总数的三分之一。党员的素质和能力直接关系学校的教育教学质量和教育教学水平,而提高素质的主要渠道是学习,党支部坚持不懈地抓好党员学习制度,全面提高领导班子成员和全体党员的思想政治素质,在学习制度上力求规范,做到全年有计划,月月有安排;在学习要求上注重效果,做到有考勤、有记录、有心得;在学习方法上形式多样,采取集中学与分散学相结合,自学与交流相结合,集中讲座与电化教育相结合,建立了使党员长期受教育的机制。

1、强化政治理论的学习,政治上的成熟源于理论的学习。支部带领全体党员认真学习邓小平理论,践行“三个代表”重要思想,把学习“杨善洲精神”、“禄丰县干海子学校全国创先争优先进基层党组织”经验、“创先争优”活动成果、感恩教育成果、作风集中整顿和建设、“四亮四评四创”活动、“基层组织建设年”、“四群教育”工作同学习贯彻xx

届六中全会与省第九次党代会、州市乡第八次党代会会议精神,与学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》结合起来,要求做到理论联系实际,务求学习的实效性。

2、强化学校管理和课堂教学业务理论学习,工作上的精良源于业务的钻研与学习。大力弘扬理论联系实际的学风,在学习中突出一个主题:即用“三个代表”重要思想指导一切教育工作和行动;抓住一个要点:即建立和完善学校领导和支部委员联系完小、教师,教师联系学生和家,调研和指导学校工作;建设一支队伍:即教职工理论学习队伍;解决一个问题:即学以致用,推进教育改革与创新。

3、开展创建“学习型学校”活动,加快教职工队伍素质向学习型、知识型、智能型转变,实现教职工思想道德、现代科学知识、教育教学技能和新课程理念的全面提高。在教职工中大力倡导“工作学习化,学习工作化”,把开展创建“学习型学校”与教育改革和发展的实际结合起来,与个人的思想和教学工作实际结合起来,与当前各自“重点工作”结合起来,形成了浓厚的学习氛围。支部每月组织一次政治理论学习,进行一次业务辅导,适时组织心得体会交流,每学期举办一期教职工学习笔记展览,每名党员和每个教职工一年内精读一本书,写一篇教学设计或论文。

通过坚持不懈的政治理论和业务的学习,支部全体党员提高了思想认识与政治理论水平和业务能力,明确了新形势下加强党的执政能力建设的指导思想,总体目标和主要任务,深刻领悟了构建社会主义和谐社会关键所在,强化了自身服务社会、奉献教育的观念和意识。20xx年至今,党支部学习成果主要体现在:书记参加灵秀小学校长招聘笔试面试均获得第一名,杨锡梅老师考入北浦中学、李开富与山李琴老师考入北浦小学、王应菊老师考入鹿城小学教师,教师代雪莹、张国翠参加乡党委组织的演讲比赛分别获一、二等奖。

(二)、营造了以大地基乡党委为核心的乡人大、乡政府、乡

纪委四套班子和本站所以对小学教育关心重视的良好氛围。主要表现在以下六点:1、结合农村义务教育综合改革契机,调整充实完善了小学党政班子。2、千方百计创造机会为改善小学各完小基础设施条件而努力,并高标准建设了中心小学,启动了四所完小学生食堂工程,补助资金修建了水卷槽完小篮球场和修缮者力、腊脚完小危房,积极争取上级支持解决2913平方米d级危房工程。3、营造了党以兴教为荣,政以重教为本的良好氛围,动员全社会力量尊师重教,大兴五六年级适度集中办学之风。每年教师节不忘表彰优秀教师,不忘为教师过好节日,实施大地基供销社对边远的中邑舍完小爱心捐赠工程。4、四大班子深入完小、深入教师群体访问教师冷暖、疾苦,关心教师生活与指导教师工作。5、强化了党委政府“兴教责任”的落实,组织实施涉及民生的两免一补、两基巩固、学生营养改善计划工程的政府责任,使三项工作顺利而高效规范的开展。6、每年划拨党建专项经费,支持小学党支部开展工作。

1、做好组织领导和宣传动员工作。市教育局党委和大地基乡党委召开动员大会后,学校党支部迅速成立活动领导小组及其办公室,结合学校实际,制定出具体的实施方案,利用宣传橱窗和黑板报、会议进行了广泛宣传,并在学校中层以上干部会议、党员会议和全校教职工大会上学习了相关文件,传达了上级领导讲话精神,对深入开展“创先争优”、“感恩教育”、作风整顿和集中建设、“四亮四评四创”、“四群”教育、基层组织建设年、跨越发展先锋行动等工作进行了宣传动员和部署。

2、结合学校近期工作,实际有序开展活动。一是结合教师队伍建设做好涉及党建活动一系列活动,让党员和教师积极学习、参与学校管理、谋划学校发展,关注管理和教学细节,倡导精细化的学校管理和班级管理,促成创先争优的氛围和意识,创建优异的成绩,让教师自豪,家长满意,社会放心。二是结合学生德育工作做好涉及学生感恩教育活动,让学生知恩、感恩、报恩,积极行动,组织学生“忆师情,感师恩”为主题的习作竞赛,演讲比赛、黑板报比赛,知道师恩,并结合学生实际,说出

如何感谢师恩,在校不比吃穿,不比家庭状况,不比学习基础好坏,让学生懂得只比进步多少,进步快慢程度,努力践行“行动就有收获”,“要敢于把不可能做成可能”的理念实践活动,让学生健康、快乐、幸福成长。

3、形成长效机制,深入开展创先争优活动。在严格执行上级党委各项工作要求的同时,大地基中心小学党支部结合学校实际,依托“五比五看双满意”活动载体,践行党支部“五个好、五领先”与党员“五带头、五表率”的要求,扎实开展创先争优活动。

勤奋工作的表率;带头服务师生,做一心为民的表率;带头遵纪守法,做廉洁奉公的表率;带头弘扬正气,做师德师风的表率。“五比五看双满意”即“比学习看能力素质、比教学看工作实绩、比实干看工作业绩、比创新看科学发展、比形象看师生评议,争创师生满意党组织、争创师生满意党员教师”。并认真对“创先争优”活动进行总结,工作中做到了八个结合:一是与德育相结合,扎实开展感恩教育活动;二是注重“三个结合”,推进“四亮四创四评”活动;三是结合学校实际,认真开展基层党组织建设年活动;四是争创“四个先锋”,积极开展“跨越发展先锋行动”;五是注重学用结合,全面推进学习型党组织建设;六是结合我校实际,全面推进“四群”教育工作;七是加强师德师风,认真开展纪律作风集中整顿活动;八是培树先进典型,努力营造创先争优氛围。并总结提炼了小学党支部开展创先争优活动取得的五条宝贵经验:一是加强思想建设是重要基础;二是抓实活动载体是重要手段;三是注重工作结合是重要方法;四是提高群众满意度是重要动力;五是建立长效机制是重要保障。同时,全员明确懂得“创先争优”是党建工作的重要载体和核心,必须锲而不舍地抓下去,抓出实效,抓出成效。

在20xx年中涌现的“创先争优”成果是:20xx年学年末学生文化科学素质检测中语文数学综合达标率居片区上等水平,具体是居片区一等的四、五两个年级,居二等的是一、六两个年级,

居三等的是二年级,居七等的是三年级。在作风建设群众评议党员和教师活动中,中心完小群众满意率达99%,者力完小群众满意率达97%,腊脚完小群众满意率达98%,水卷槽完小群众满意率达100%,中邑舍完小群众满意率达100%。

4、扎实开展“四群教育工作”。四群教育是联系学生、家长的桥梁和纽带,学校及时制定《大地基乡中心小学四群教育实施方案》、《大地基乡中心小学学校领导联系完小、联系年级、联系教职工制度》、《大地基乡中心小学教师直接联系学生及家长制度》、《大地基乡中心小学民情日记制度》(首问责任制度、民情分析反馈处理制度、责任追究制度、检查落实制度、遗留问题消耗制度、民情日记延伸制度)相关七项制度,认真召开动员会及工作督查会议,借民情日记这一载体,14名党员干部和3名非党干部17人共撰写了396篇民情日记,有效架通了沟通的桥梁,强化了我校“四群教育”工作的落实。

5、扎实开展作风集中整顿和建设年工作。借作风集中整顿和建设这一契机,与党员教师签订《师德承诺书》、非党教师《师德责任制》、所有教职工《教职工廉洁从教责任书》和督查工作,开展意见和建议的征集和整改工作,共征集到55名教职工的意见建议225条,撰写作风整顿和建设反思55个,有力强化了教职工思想作风、生活作风、学风、工作作风的好转,有力推动了学校以校长负责制完小校长落实责任制的精细化管理,有力提升了课堂教学效果。

6、扎实开展基层组织建设年工作。

一是完善组织建设。党支部依据支委分工,认真开展支部工作。在基层组织建设年中,小学党支部被考核评定为“好支部”档次,并认真查找存在的问题,制定整改提高方案,围绕争创“先进支部”的目标按照方案有计划的推进整改提高工作。

二是坚持党员发展制度化、公开化、透明化,注重考察,严格审批,确保质量,有3名教师递交了入党申请书,4名作为入党积

极分子进行培养,4名优秀教师正式发展为中共党员,2名党员被评为优秀党员为先进典型,支部党建工作有效地促进了教育改革与发展。

三是拿党章党纪对照自己,从身边的事做起,廉洁自律,敬业爱岗。每个共产党员都把新党章作为座右铭,牢记“为人民服”的宗旨,认真履行党员职责。

四是以社会上的一些党员违纪现象作警示,进行自查自律,开展批评与自我批评,每月召开一次全体党员会议,组织理论学习,每学期进行一次党员述职,每年进行一次党员民主评议,促进了党员素质的提高。

五是以班会形式积极开展“大地基乡农村思想政策形势”进课堂、进学生头脑、进家长心中“的三进活动,使当前党建工作重点、人大换届选举相关知识、近年来出台的惠民政策、群众应增强的十种意识、林政管理相关规定入童心和入家长之脑。

六是落实组织制度,形成工作监督机制。认真落实“三会一课制度”、“民主生活会制度”、“党员教育工作制度”、“发展党员工作制度”,使党员干部在组织活动中提高思想政治素质,在端正思想中提高业绩,在有效监督中健康成长。

七是着力培养教师的专业化素质,全面提高政治思想、文化业务、教育教学水平。打开教师成长记录盒,即可清晰地看到其成长足迹、思想境界、文化水平、业务能力和工作情况,展现出教师的风采。

八是认真做好群团工作,深入开展为群众,特别是为困难教职工做好事、办实事活动。对患病住院和带病坚持工作以及亲属亡故的教师,及时送去组织的关心和党的温暖。充分发挥少先队的组织作用,在全校开展“每天节约一分钱,爱心救助小

伙伴”活动和每周捡兴大街街头至小学路段的垃圾。

九是结合“廉政文化进校园”活动,认真扎实的开展社会主义荣辱观教育。通过黑板报、图片展览、知识竞赛、举办“知荣辱、树新风”师生演讲比赛,编印《树立社会主义荣辱观征文集》《手抄报》等内容丰富,载体不同的活动,把树立社会主义荣辱观作为师德建设和加强未成年人思想道德建设的重要内容,渗透到学校管理、课堂教学、课外活动等各个环节。引导少年儿童从身边的小事做起,从自我做起,形成符合社会主义荣辱观要求的健全的人格和行为习惯。

十是围绕“学习贯彻党章、展示党员风采”这一主题开展庆祝建党91周年活动。通过组织4名优秀教师参加入党积极分子培训、党支部书记培训、创先争优市乡演讲比赛、唱红歌比赛、创先争优文艺晚会等形式,讴歌党的丰功伟绩,缅怀革命先辈,增强党员献身教育,服务教学的主动性和创造性,全面推动学校各项工作的健康发展。《党啊、亲爱的妈妈》获二等奖,《让我们荡起双桨》获一等奖,《祖国,我亲爱的祖国》获二等奖,《永远跟你走》获一等奖,《在平凡的岗位上创先争优》获二等奖,《倡师德,铸师魂,创先争优育栋梁》获优秀奖。

十一是认真抓好制度建设。结合学校办学实际,学校收集整理涉及学校管理的制度、职责、评价考核方案、过程考评等方面,汇集编印《安全管理手册》和《学校管理手册》,下发到完小和教师手中,严格执行。同时还将办学历史成就编入学校管理手册之中。

7、认真抓好党风廉政建设工作。以党风促校风、促教风、促师德师风建设。将师德师风管理制度列入教师年度考核、评优推先,在师德师风方面出现一票否决的指标,将取消评优争先资格。严格查处工作期间不工作的现象,严查教师赌博和变相赌博的问题,严查教师体罚和变相体罚学生现象。促进良好教师形象的树立。

三、党建工作亮点

- 1、党建工作和教学中心工作有机结合,学校成绩均得到有效提高。
- 2、党建工作和学校能说会写的“少儿习作”办学特色有机结合,775名学生的习作在省级获奖,教学科研课题成果117人次获省级以上奖励。
- 3、教师“爱岗敬业”的责任意识明显增强,用心教书育人的氛围不断增强。

四、存在的问题

- 1、党建工作与教学工作结合的课题有待进一步完善,达到双促进双发展方面有待进一步加强。
- 2、完小基层设施薄弱,者力腊脚水卷槽三所完小d级危房面积还有2913平方米,中邑舍完小无围墙大门,师生人身安全隐患大。
- 3、个别党员素质和意识较低,没有很好起到示范引领作用。
- 4学习型党组织建设需要不断创新和更新,促进全体党员和教师素质整体提升。

五、下步工作打算

- 1、进一步加强团结和工作分工与配合,提升班子工作能力,以班子带队伍的发展。从课堂教学、班级管理、宿舍管理、食堂管理、校园文化、师德师风建设、以社会主义核心价值观为主的思想教育引导方面和党建工作有机结合,推进党政共同发展。

2、积极向上级汇报,积极争取项目资金,完成排危任务并解决安全隐患问题。

3、加强校内榜样、典型的挖掘和打造,让党员和教师身边有看得见、摸得着的学习榜样。加强专家进校引领培训教师工作,提升学校教师素质。

少先队工作经验交流发言稿篇八

我校少先队工作以党的“”精神为指导,以培养创新精神和实践能力为重点,以体验教育为基本途径,围绕“抓落实、促规范、创特色、求发展”改进工作作风,创新观念,全面提高少年儿童的综合素质,竭诚为少年儿童健康成长服务,扎实工作。几年来,我校少先队工作在学校领导的指导和大力支持下,有了长足的进步,取得了较好的成绩□

一、基本情况

我校领导对少先队工作一贯非常重视,有专门负责德育工作的校委会领导分管,现共有中队10个、小队20个、少先队员443个、中队辅导员10位;少先队设有大队部,下设纪检、学习、宣传、文体四部,下设检查监督岗两组;文明监督岗和安全巡查岗:宣传部下设红领巾广播站1个。大队部有大队委员共6名,大队长、副大队长、劳动委员、学习委员、宣传委员、文体委员各1名。组织机构的完善,使得学校的工作计划能够对少先队的工作加以统筹规划,指明方向,如期开展工作并及时对工作进行总结。

二、具体工作

(一) 狠抓常规教育,培养学生良好的行为习惯

抓好学生行为常规是少先队工作的重点,加大对学生行为习

惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

1、红领巾文明监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，对学生在校的以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。

2、安全巡查岗：为抓好安全教育，提高学生的安全意识，少先队特设立安全巡查岗，由大队辅导员带队，队干部为成员，制定了《汉阳小学少先队安全巡查岗职责》，安全巡查员分不同区域不定时对学生在校课间活动行为进行监督检查，巡查员在值勤过程中发现违纪现象，及时进行批评教育和处理，促使学生养成文明有序的良好行为习惯。

教育的良好效果。

4、主题板报和橱窗：每月一主题，月头布置，月尾检查，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

5、保证养成教育的实效性。大队部根据学校实际情况，拟定《汉阳小学少先队常规检查实施方案》、《汉阳小学少先队文明礼仪监督岗常规管理制度》分发到各个班级，要求做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生结合《小学生日常行为规范》学习，要求队员记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈，大队部组织检查小组进行监督检查；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队大队委员及红领巾值岗人员在检查中发现违反校规的学生给予及时帮教，学生干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入文明班级考评内容中。切实加强了学生的思想、纪律、安全教育，把学生的思想品德教育贯彻落实到学生每一天的具体行动中去。

6. 实行常规反馈制度。各项检查中出现的问题，由值勤队干直接向中队辅导员递交反馈单以起到提醒、强化作用。

7、少先队制定《执勤队员文明用语》，规范队干的执勤语言和执勤行为，不断提高队干的自身素质，提升执勤水平，起到模范带头作用。

8、规范教室布置，中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

（二）加强少先队阵地建设

1、少先队宣传部成立“红领巾广播站”，每周三定期播音，全体师生集会聆听广播，通过广播使学生深入学习队章知识，做到“知队爱队”。办好学校红领巾广播站，队员们自己投稿、采编，广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件。同时结合大队部安排，大队部加强管理督促，使活动落到实处。

2、各中队辅导员选拔了一批小干部，明确任务，小干部积极开展工作，提高学生的自我管理能力。

让他们快速地适应并开展学校值日工作并参与文明班评比考核监督工作。

（三）加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识

《汉阳小学少先队工作汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。