

# 2023年初三体育教学计划第二学期 初三 体育教学计划(汇总8篇)

教学工作计划是教学工作的基础，它的合理性和科学性对于教学效果的提升有着重要的影响。这是一份经过多位专家审阅的读书计划范文，希望能够对广大读者有所启发。

## 初三体育教学计划第二学期篇一

5-10班学生年龄在153，335，416岁之间，处于青春发育高峰期，身体发育较快，男女差异较大，男生活泼好动，表现较强；女生往往比较安静，不爱活动。所以要顺势而为，加强男生的体育锻炼，培养女生积极参加体育锻炼的习惯。

本教材内容包括：体育基础知识(篮球、排球、足球基础知识)、田径、体操、球类、艺术体操、民族传统体育。

1、掌握体育基础知识，明确体育锻炼的作用，将所学知识应用于锻炼。并不断巩固和提高。

2、进一步增强身体素质，尤其是耐力素质和力量素质。

3. 通过体育锻炼，培养集体主义精神，开展爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实基础。

1. 重点是田径耐力跑、跳远和体操双杠。

2. 难点在于耐力跑的呼吸，跳远的助跑跳跃，双杠180度后旋。

1. 随着学生身体和年龄的增长，可以采用更多的对抗性游戏。

2. 初中生的对抗性很强，可以通过一些教学竞赛来增强学生体育锻炼的效果。

3. 因材施教，按男女分组或按身体素质分组，以增强学生自信心，享受体育锻炼的乐趣。

男：100米跳远双杠支撑臂的屈伸

女：100米跳远仰卧位悬垂臂屈伸

七：这学期的标准项目

男：50米1000米跳远铅球引体向上

女：50米800米跳远铅球仰卧起坐

## 初三体育教学计划第二学期篇二

本学期我担任九年级6个班的体育教学工作，因为是任教九年级体育，因此深感身上的责任重大，为了能很好的开展体育教学工作，特制订本学期教学计划如下：

我校九年级共分6个教学班，300多名学生，他们的身体素质各异，此外，九年级面临着学业水平考试，他们的学习压力也非常大，由于长时间中考制度的影响，他们对体育理论及体育加试存在着模糊的认识，积极性不是很高。因此本学期将通过与学生的沟通交流，首先从思想上让他们认识到新形势下学业水平考试制度，及早转变观念，养成良好的锻炼习惯，以期在体育加试中取得优异的成绩。

以新课程理念为指导，充分发挥学生的主体地位，培养他们的创新意识、敢打敢拼勇争一流以及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

(1) 养成良好的锻炼习惯，掌握好九年级中考体育加试要面对的可能被测试的项目。

(2) 收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识。

(3) 让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体。

(1) 利用课中和课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动

(2) 认真备好课，确保学生们能够在愉悦的气氛中投入到每节课的学习中。

(4) 课后做到及时反思总结

(1) 认真领会新课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的授课水平。

(2) 多听课、评课，参与集体研讨，取其长补己之短。以丰富自己的阅历。

(3) 充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练资料，学习新的好的教学方法。抓好特长小组的训练，争取在校及市组织的各项比赛中取得较理想的成绩。

(4) 学习电脑知识，能够制造出相应的课件，便于教学。

(5) 多与同行沟通交流，共同研讨，共同提高。

课题：寓教于乐于体育教学之中

1、实践法（以课堂为载体，精心设计每一堂课，让学生能够在玩中学，在学中玩）

2、问卷调查法（通过对学生的调查反馈，加以改进）

通过测试和平时的练习采取教师或生生相互评价的方式，分

优、良好、还需努力三个层次。

(1) 学习态度与行为：是否能够以端正积极的心态投入到体育锻炼及体育课的学习中去

(2) 体能与技能：动作的掌握与运用情况

(3) 交往与合作精神：能否正确处理好与同伴的合作关系

(1) 争取在教学中取得较优异的成绩，以提高自己的授课水平。

(2) 与其他同行共同搞好校队的各项训练

(3) 认真落实两课、两操活动。

## 初三体育教学计划第二学期篇三

学生在课堂中集中注意力短，无意注意占主导地位，对教师枯燥的讲解与练习会产生厌倦情绪。好动、多话是低年级学生的天性。做动作模仿能力强，所以根据学生的生理、心理特点，在教学中针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用游戏、模仿性练习方式进行教学。使学生真正感受到活动的乐趣、更好的掌握教学内容。

1、学生乐于参加各种游戏活动，认真上好体育课。

2、了解课堂常规，培养学生形成良好的课堂练习秩序。

3、学生在体育活动中能适应陌生的环境，如在陌生的场地进行活动或与陌生的同伴一起参加游戏活动。

1、队形队列

2、基本体操

3、游戏

4、田径的各种跳动和投掷动作

重点：队形队列

难点：田径的`各种跳动和投掷动作

时间

教学内容

第1—3周

队形队列及游戏

第4周

复习队形队列，游戏

第5—8周

基本体操，游戏

第9周

复习基本体操，游戏

第10—12周

田径的各种跳跃和投掷动作，游戏

第13—14周

## 全面复习

- 1、采用直观的教学方法
- 2、上课多采用鼓励的语言，实事求是
- 3、教师处处以身作则，为人师表

## 初三体育教学计划第二学期篇四

本学期九年级共一个班50余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

初三学生面临中考，今年中考由去年的45分上升到60分，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体状况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教和学生学结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

早操训练安排、

- 1、三月份进行200米和立定跳远的练习

2、四五月份就中考内容进行全面训练。

体育课具体安排、

1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成绩进行针对性训练。

2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。

3、制定后期教学内容和训练计划。

1、加强对文化成绩好但体育成绩不理想的学生进行针对性的训练，加强监督，培养他们的积极，宣传体育中考不亚于文化课的意识。

2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的`教学方法，加强与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的。摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

## 初三体育教学计划第二学期篇五

一、学生情况分析：

今年我校三年级共有两个班，每班33人，本人承担两个班的体育教学任务，从上任教师了解到，大多数学生身体健康，无运动技能障碍，学生组织纪律性较强、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较

差，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生坚强的意志。

## 二、指导思想：

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一、“以人为本”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

## 三、教学目标：

1. 教学队列，队形基本走、跑、武术基本动作为主的练习。
4. 以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
5. 并采用小重量和不负重量的方式，通过协性(结合游戏)练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

### (一)、教学重点：

1. 教学队列，队形，走、跑、投、课堂常规。
2. 掌握基本体操、武术基本动作、快速跑、耐力跑、立定跳远、身体素质训练、直线运球比赛等。

### (二)、教学难点：



1. 力量练习、耐力练习、协调性练习。
2. 正确姿势、规范动作的自我体现。

#### 四、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

#### 第2/4页

- 1、从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。
- 2、教材内容儿童化，生活化，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。
- 3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。
- 4、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系及集体荣誉感。

#### 五、教学措施

- 1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。
- 2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前“场地备课”和课后进认真反思。

3、采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组男女分组等)，分段教学等。

4、在课间多展开授课内容、动作评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体观念教学。

## 初三体育教学计划第二学期篇六

本学期的教学内容包括：体育基础知识(篮球、排球、足球基础知识)、田径、体操、球类、艺术体操、民族传统体育。最重要的是中考学生体育项目的指导。如何让学生掌握正确的运动技能，挖掘学生的运动潜能，是本学期体育教学的重中之重。

## 初三体育教学计划第二学期篇七

初中生正处于青少年发展的高峰期，身体发育较快，个体形态发育差异较大。男生活泼好动，有很强的表达自己的欲望，女生倾向于于雯静和内向，不喜欢活动。根据女生的这一特点，可以选择一些灵活的运动来提高自己的运动兴趣；还有入学考试，需要更多的锻炼和强度。

## 初三体育教学计划第二学期篇八

下面是小编特意准备的20xx初中体育教学计划精选，希望你能喜欢。欢迎阅读！

## 一：学生情况

本学期九年级共一个班50余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

## 二、教学设想：

初三学生面临中考，今年中考由去年的45分上升到60分，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体状况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教和学生学结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

## 三、具体时间安排：

早操训练安排：

- 1、三月份进行200米和立定跳远的练习
- 2、四五月份就中考内容进行全面训练。

体育课具体安排：

- 1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成绩进行针对性训练。
- 2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。
- 3、制定后期教学内容和训练计划。

#### 四：针对性的训练

- 1、加强对文化成绩好但体育成绩不理想的学生进行针对性的训练，加强监督，培养他们的积极，宣传体育中考不亚于文化课的意识。
- 2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

#### 五、加强业务能力学习

认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的教学方法，加强与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的教案。摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

##### 一、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，

球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

## 二、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

## 三、教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

#### 四、学生方面：

- 1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

#### 五、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

- 1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。
- 2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。
- 3、结合教材内容安排德育内容。
  - (1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和责任感。
  - (2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。
  - (3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。