

# 2023年教师自身素质提高工作计划(优秀9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师自身素质提高工作计划篇一

自20xx年师范毕业至今，工作九年，我一直是一个有着教育梦想的人——希望自己能成为一名优秀的小学语文教师，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，虽然也有几篇论文在市县论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，我认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

- 1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，提升自己的语文素养。
- 2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。
- 3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。
- 4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的、教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持

反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

#### 4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

#### 5、利用现代化辅助教学。

由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自己在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强的。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

## 教师自身素质提高工作计划篇二

教师提升是立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。反思自己的教育教学工作，的确，很多地方还需要完善和改进。在平时的教育教学工作中，我能根据教育课程目标来指定教学进度和具体的教学任务，环节等，在具体的教学思路和教学环节设计上能有所创新，把学科课的教授与其他相关学科内容进行统整，提高学生的学习兴趣，

拓宽学生的知识面。

在实际的工作中，我面临了很多由于经验或研究不到位的困惑，例如，如何提高实验课堂教学的实效性？如何布置更为有效的作业来进一步督促学生的知识的吸收内化？如何用比较可行的教学策略来激发学生的学习积极性？如何处理学生学习过程中的问题？如何提高学生的实验操作水平？如何搞好初中任课教师的实验操作培训？等等。在之前的教学工作中，我也面临了学校领导不重视实验室工作的困境，也面临了教学成效不大的问题，我想解决这些困境的好办法就是多研究，多体会，多记录，应当使自己从学习型的教师转变成研究型的教师。

## 一、提升的目标：

结合二期质量工程对数学教学的要求和数学课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

## 二、提升计划：

### 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

### 2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中

进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔， 扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听名家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

### 三、具体措施

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合数学学科的特点研读名家关于数学教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村数学教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

### 教师自身素质提高工作计划篇三

认真学习《小学教师职业道德规范》并用规范内容严格的要求自己，并加强自身职业道德修养。本学期我不仅要认真参加学校的政治学习，而且要利用业余时间自我学习，加强自己的师德修养，爱岗敬业，为人师表。用一颗宽容的心对待学生，关爱每一个学生，尤其是那些学习上有困难的学生，对他们多鼓励，少批评，不挖苦讽刺学生，用高尚的人格影响学生，做到为人师表，率先垂范。积极地参加学校组织的各项培训，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。多读书，多记录。多采集各方面的信息，不断的填充和弥补自己，提高自己综合文化知识的含金量。

本学期利用一切可利用的机会进行钢笔字和粉笔字的练习。为了在教学中熟练运用现代信息技术使自己的教学更具成效，利用空余时间和年轻教师请教多媒体的运用，并能够实践操作，制作课件。

为了更进一步提高业务能力不断学习文化知识，提高自己的业务档次，积极参加各种集中培训，校本培训等，同时还利用课余时间对自己的教学方法和方式进行研究，以适积极参加学校组织的研讨课活动，多听课，多向同行教师学习，取长补短，进一步提高自己的教学水平。经常与同事一道交流教改经验，探讨处理教学中典型问题和学生个别问题的方法，通过集体备课，共同设计具体章节或单元的教案，然后创造性地加以实施；研究适合我校发展水平和学生特点的教学方法。以保证教学水平、能力的长足提高，在其他学习过程中不断更新知识，完善自我。

利用业务学习，和自学等活动及时了解本学科及相关领域最新的发展势态，掌握英语学科前沿理论及其在实践中的应用。

课堂教学时间的结束并不代表课的终结，所以我会在一节课结束之后反思自己这一节课的得失，成功与失败之处，不断进行自我反思，寻求解决问题的最佳途径。并认真的做好反思记录，记录自己的不足之处和待提高的部分，争取一次比一次有进步，以夯实基础。以便下次教学时注意，更好的教书育人。

静下心来想想，作为一名教师，我是否能出色完成了各项工作。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的教学水平，来更好地适应现在的教学。在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

## 教师自身素质提高工作计划篇四

### 一、本班德育工作的目标任务

本期结合学校校情，形成德育教育网络体系；依据德育大纲及班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极组织开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

### 二、全面加强班级德育工作

1、德育工作要突出“三义”、“五心”“共同”“五爱”教育，培养学生的优良品质。

2、要做到“两个寓于”“三个坚持”及“四个”原则，“五个结合”，全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。

3、要围绕“小学生规范养成教育”和“学困生转化策略”这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

4、构建立体化德育教育网络。建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等讲座，定期开展家校联系活动。

三、拓宽多元化的德育教育途径。

1、以师表形象，身教示范。学校要积极倡导“立师德——加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生；“铸师魂”——提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生；“树师范”——树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生；“倡师风”——倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、中考后组织两次扎实的学风学纪教育，巩固和发展德育教育成果。

2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育。一是要发挥思想品德课教学的教育功能；二要充分利用晨会、班会、少先队活动及升旗仪式及一些重大节日活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。三、一年级要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。

3、加强班主任作工作，强化班级管理。班主任要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活动为载体促进班风建设，抓好学风、学纪教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。



4、狠抓学生行为习惯养成教育，切实做好学生的基本素质的培养提高工作。各班要围绕《新小学生守则》《小学生日常行为规范》《小学生十不准》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住县局提出的“三个一”、“六个习惯”、“二个方面”文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，各班要积极围绕学校安排的“学风教育整顿月”活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

5、抓好校园文化建设，积极开展“文明班级”、“文明校园”创建活动，要充分利用黑板报，学习专栏、园地、等，营造积极、健康、向上的校园文化氛围。

## 教师自身素质提高工作计划篇五

一提高教师个人素质是教师实现人生价值的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，今天本站小编为大家精心挑选了关于教师个人素质提高总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

1、与师傅谈心交流：师傅是一个从事教育二十多年，具有深刻的知识内涵和文化品格的经验丰富的老教师，我要时常与其交流，学习她热爱自己的岗位，热爱自己的学生，在思想上，我们要多听听师傅的教诲，如教师应该具备怎样的素质、教师的职业道德是什么，青年教师在遇到挫折时该如何面对等等。我需要师傅来给我指路，提供一些宝贵的建议。

2、班主任工作方面：向师傅学习如何做好学生工作的，如怎样处理好师生之间的关系、怎样处理好与家长的关系、怎样做他们的思想工作，怎样给他们做心理辅导和学习辅导等等。在工作中肯定会遇到很多难题，自己解决不了或者是解决不好时，我们就应该向师傅讨教，虚心学习，这样自己会收获很多。

(1)每月向师傅提供一份典型教案(每学期三次),请师傅指教教学方法,提高教学能力。

(2)每月至少听师傅一节课(每学期至少三次)每学期做组内汇报课一节

(3)每月至少请师傅听一节课(每学期三次)

(4)在师傅的指导下,每年完成一篇论文

(5)在师傅的指导下,每月至少写一篇教育教学反思或教育教学随笔

不管是培养自己哪一方面的素质,都离不开老教师的帮助与指导,向师傅学习,也绝不是一朝一夕之功。新教师应该正视自己的优、缺点,从自己的优势出发,在向老教师不断学习的过程中,完善自己的教学方式,争取早日成为一名合格的教师。为五中的明天而奋斗!

## 一、自身状况分析

从教几年来,在学校领导和同事们的支持帮助下,教学方面我取得了一些成绩,获得了一些荣誉,但“逆水行舟,不进则退”,要想在现有的基础上迈向更高的台阶,必须付出更大的努力。在与一些教育专家和前辈的接触和学习活动中,我越来越强烈地感受到了自己自身理论与修养的不足,缺少对教育教学科学研究方法的系统理解与实践,尤其是多媒体教育技术的欠缺。所以在教学实践中,发觉自己缺乏教学机智,难以使学生有更长远的发展,急需进一步提升个人素质,丰富教学经验。

## 二、自身发展目标:

1、做一名受学生喜欢、受家长欢迎的老师。加强师德师风的

修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心，热爱学生，对学生有博爱之心，宽容之心，有强烈的责任感；了解有关儿童心理、与儿童的沟通方式、与家长的沟通等方面的理论知识，真正树立起服务学生、服务家长的意识。

2、做一名教学上过硬的教师。为了适应明天的需要，我们必须使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能熟练地驾驭课堂，教育教学水平再上一个台阶。

3、切实提高自身的理论水平和教科研能力，使自己逐步成为研究型的教师，进一步走向成熟、优秀。社会在不断进步，对教师的要求也在不断发展，“研究型”教师是必然的趋势，因此，教师在完成日常的教学工作的同时，还要积极地参与到学校的教科研工作中来。

4、做一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时总结经验、教训，并将自己的反思整理提炼，积极投稿。

5、现代化教育技术水平再上一个台阶，建立个人教育博客，让这一片天地更好的为自身发展、为教育事业服务。

### 三、主要措施

1、用自学形式完成有关教育理论、管理艺术和信息技术方面的学习内容。

2、积极参加学校和教育部门组织的继续教育学习，不迟到、不缺课、认真记、多巩固。

3、主动参与课题研究，促进自身发展。

1、主动和师傅围绕教育教学方面的问题开展谈心交流，并及

时整理心得体会，并发表在博客中。

2、每月向师傅提供一份典型教案，请师傅指导教学方法提高教学能力。

3、每学期做组内汇报课一节，并虚心听取师傅及其它老师的宝贵意见。

4、我会把握每一次机会多听师傅的课，多学习师傅在教学方面的好方法，尽快提高自己的教学水平。

5、每月至少请师傅听一节课，积极听取师傅意见，与师傅研讨，修改自己在教学中出现的问题，反思，总结，改进。

6、在师傅的指导下，每年完成一篇论文。

7、在师傅的指导下，每月至少写一篇教育教学反思或教育教学随笔。

希望来自于努力，成功来源于奋斗，我会努力学习尽快提高自己，决不辜负人民教师这个光荣称号。

## 教师自身素质提高工作计划篇六

教学过程中，教学是否有效，是否能够充分调动学生学习的积极性，教师的自身素质起着决定性的作用，尤其是思想政治课。今天本站小编为大家精心挑选了关于教师个人素质提高总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

1、与师傅谈心交流：师傅是一个从事教育二十多年，具有深刻的知识内涵和文化品格的经验丰富的老教师，我要时常与其交流，学习她热爱自己的岗位，热爱自己的学生，在思想上，我们要多听听师傅的教诲，如教师应该具备怎样的素质、

教师的职业道德是什么，青年教师在遇到挫折时该如何面对等等。我需要师傅来给我指路，提供一些宝贵的建议。

2、班主任工作方面：向师傅学习如何做好学生工作的，如怎样处理好师生之间的关系、怎样处理好与家长的关系、怎样做他们的思想工作，怎样给他们做心理辅导和学习辅导等等。在工作中肯定会遇到很多难题，自己解决不了或者是解决不好时，我们就应该向师傅讨教，虚心学习，这样自己会收获很多。

(1)每月向师傅提供一份典型教案(每学期三次)，请师傅指教教学方法，提高教学能力。

(2)每月至少听师傅一节课(每学期至少三次)每学期做组内汇报课一节

(3)每月至少请师傅听一节课(每学期三次)

(4)在师傅的指导下，每年完成一篇论文

(5)在师傅的指导下，每月至少写一篇教育教学反思或教育教学随笔

不管是培养自己哪一方面的素质，都离不开老教师的帮助与指导，向师傅学习，也绝不是一朝一夕之功。新教师应该正视自己的优、缺点，从自己的优势出发，在向老教师不断学习的过程中，完善自己的教学方式，争取早日成为一名合格的教师。为五中的明天而奋斗！

## 一、自身状况分析

从教几年来，在学校领导和同事们的支持帮助下，教学方面我取得了一些成绩，获得了一些荣誉，但“逆水行舟，不进则退”，要想在现有的基础上迈向更高的台阶，必须付出更

大的努力。在与一些教育专家和前辈的接触和学习活动中，我越来越强烈地感受到了自己自身理论与修养的不足，缺少对教育教学科学研究方法的系统理解与实践，尤其是多媒体教育技术的欠缺。所以在教学实践中，发觉自己缺乏教学机智，难以使学生有更长远的发展，急需进一步提升个人素质，丰富教学经验。

## 二、自身发展目标：

1、做一名受学生喜欢、受家长欢迎的老师。加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心，热爱学生，对学生有博爱之心，宽容之心，有强烈的责任感；了解有关儿童心理、与儿童的沟通方式、与家长的沟通等方面的理论知识，真正树立起服务学生、服务家长的意识。

2、做一名教学上过硬的教师。为了适应明天的需要，我们必须使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能熟练地驾驭课堂，教育教学水平再上一个台阶。

3、切实提高自身的理论水平和教科研能力，使自己逐步成为研究型的教师，进一步走向成熟、优秀。社会在不断进步，对教师的要求也在不断发展，“研究型”教师是必然的趋势，因此，教师在完成日常的教学工作的同时，还要积极地参与到学校的教科研工作中来。

4、做一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时总结经验、教训，并将自己的反思整理提炼，积极投稿。

5、现代化教育技术水平再上一个台阶，建立个人教育博客，让这一片天地更好的为自身发展、为教育事业服务。

## 三、主要措施

- 1、用自学形式完成有关教育理论、管理艺术和信息技术方面的学习内容。
- 2、积极参加学校和教育部门组织的继续教育学习，不迟到、不缺课、认真记、多巩固。
- 3、主动参与课题研究，促进自身发展。

今天，我们一起学习了教师职业素养与专业发展学习的知识。通过倪敏达和李红旗两位老师的激情讲解，让我学到了很多知识，明白了很多的道理，收获颇丰。

## 一、养成良好的行为举止

我国教育家孙敬修先生曾指出：“老师的一言一行对孩子都是很有影响，的。孩子的眼睛是‘录像机’耳朵是‘录音机’脑子是‘电子计算机’录下来的信号装在计算机里，储存起来，然后指导他们的行动。”教师的言行对学生的影响非常的答举止总体要求实稳重，稳重就是举止斯文和谐，庄重潇洒，不卑不亢，落落大方。为此，就要注重自己在语言，表情，身体动作方面的要求。教师应着装大方优雅、言谈风趣、表情丰富、举止得体给学生美的享受，使学生不自觉的接受教师的行为习惯。

## 二、对学生信任和宽容

学生是学习的主体，应把学习的主动权交给学生，让学生在探索之中享受成功。在以后的教学中应给予学生更多的宽容，相信学生的能力并想方设法锻炼提高学生的能力。经常对学生说：想一想，你应该怎么做，而不是你必须这样做。在人品上给学生以充分的信任，哪怕是学生有过失的时候，同样相信学生改正过失重新开始的能力。不仅看到学生的现在，更关注学生的将来，利用现在为学生将来的发展打基础，让学生做未来发展的设计师。

### 三、经常反思，不断提高

反思是教师得以成长和不断进步的必备条件。素质教育和新教育已悄然来到了我们身边，教育工作既要有实干精神，又善于开动脑筋，善于在反思中运用新技术、新理念解决教育教学存在问题。反思是教师成长的必途径，反思是教师进步的一大阶梯。我们要在反思中扬长避短，在新形势以自己教育教学质量不断提高为目标。当然，反思不仅仅是停留在脑海中，更重的好是撰写教育和教学反思。就像今天我们听了倪敏达和李红旗两位老师的课，就与自己的日常行为进行对比，反思自己的不足。这样在反思中积累成功的经验，才能不断进入教育教学新境地的匙钥。

不断提高自己对教师道德的认识，规范自身的教师道德行为，良好的道德品质，在潜移默化中净化心灵，完善人格、激励意志，并对学生给信任和宽容，是学生充分挖掘自己的潜力。在教育教学中，教会反思和积累，认识到自己的不足并积极改进。通过自己的努力将良好道德作用于学生的心灵，塑造有创造力的学生，并能在新教育的路上不断成长。

## 教师自身素质提高工作计划篇七

现代教育要求将学校建设成为学生和教师共同成长的“学习型组织”。

### 1、学什么

(1) 化学学科系统的专业知识。即专家、学者所说的本体性知识。关于这些知识，尽管教师在从教前大学里进行了系统学习，但那时的学习是基于大学基础课程的开设，侧重于知识和理论的系统性，与中学化学教学没有或很少产生联系。当面对中学化学教学时，教师会发现有些大学知识已经遗忘，需要重新学习；有些中学内容不知道该用大学的哪些知识或



理论作为支撑；有些问题需要大学化学的思维方式去引导学生，又不知道怎样做才是深入浅出，更加符合中学生的认知……在具体教学过程中，我们会更加清晰地发现自己学科知识体系的不足，这也正是本体性知识的价值所在。每一名教师都需要在教学过程中不断完善自己的本体性知识。

(2) 教育学、心理学的基本知识。即教师应该具备的条件性知识。中小学教师准入资格考试中设有教育学、心理学学科，足以说明这些知识对中小学教学的重要性。学校现实中，教师普遍对此重视程度不高，甚至有些教师认为，没有教育学、心理学的知识照样可以教好书、管理好学生。这种观点严重偏颇。其实，社会中的每个人都是在无意中运用教育学、心理学原理处理着自己的事情，只是很少有人会站在专业理论的角度去审视自己处理问题的方式和方法。但是，一个中学教师，如果不能学习和运用教育学、心理学知识来观察、思考教学现象和教育问题，便很难使自己的教学水平达到一个较高的水平。常听一些老师说：阅读别人的教学论文，感觉自己也是那样想的或那样做的，没有高明之处，可让自己动手去写，又觉得无话可说。这就是教育理论知识欠缺的典型表现。有些教师一想到教育学、心理学中抽象的概念、原理就头痛，作为教师，学习教育学、心理学知识的不是为了记忆枯燥的概念和机械的原理，关键是在教学实践中体验这些概念、原理的作用，在你思考某一个教学现象时，能够有意识地思考其中的教育原理，或者运用教育学、心理学原理指导教学实践。教育学、心理学知识是教师有别于其他行业人员的一个重要知识特征，也是教师被认定为专业技术人员的一个重要条件。

## 2、怎样学

(1) 读书学习。读书是最常用的、也是最重要的学习手段。随着信息化迅猛发展，特别是受网络影响，读书受到了强烈冲击。可是，网络再好，电子书再多，也代替不了书本（纸质书）。“读书使人进步，电脑让人愚钝”的说法不无道理。

书本可以带给人反复的阅读和无限的思考，会在人的大脑中留下深深的烙印。教师不读书是可怕的！从教学角度说，教师要广泛涉猎与教育教学相关的书籍、期刊、杂志等，期刊、杂志发表的是最新的研究成果，具有极强的时效性，包括相近学科的教学期刊，教师都有必要去阅读、浏览，“他山之石，可以攻玉”，从中你或许能够发现一些原来你未知的知识、新颖的思想和方法，融于到自己的教学中，从而诞生一个全新的教学设计。当然，这毕竟属于泛读的范畴，化学教师应该将更多精力用于研读本学科的教育教学书籍和杂志。对于教龄1—5年的新教师，多读理论性弱而实践性强的“专业性知识”的文章，比如，以解题指导、教材研究、教学设计、教学方法等，帮助自己尽快熟悉教材、学习教法；教龄5年以上的教师，可以多读理论性较强的“条件性知识”的文章，注重理论与实践的结合、理论对实践的指导，不让教学落入经验的俗套，突破教学水平徘徊不前的瓶颈；教龄更长一些的教师则应该有计划地去学习和研究教育理论，打造自己的教学风格。

(2) 会议学习。教师对会议有一种本能的抵触。抑或是会议质量不高、不能带给教师鲜活的内容，抑或是教师不习惯于从会议中获取自己专业发展需要的知识。但如果我们从另一个角度考虑：会议是组织者精心策划和准备的，谁都希望自己将最好的一面展现给大家，不管会议规格高低，主持者和主讲人的水平如何，其中肯定会有一些有价值的东西。你不能奢求会议上的每一句话对你都是有用的或有新意的，如果一次会议有一两句话，一两个观点或问题对你有启发，那已经是很大的收获了。有了这种心境，当你在参加会议时，你就不会感觉乏味，总想中途退场，你会期待着对你有用的那几句话，你会及时记录会议内容，你会在会后仔细琢磨，力求内化和生成为自己的智慧。慢慢的，你会发现，会议是有效学习的一条重要途径，你在短时间内分享了主讲者长期研究的成果，不仅省时省力，还明确了与之相关内容的研究和发展方向，对自己的学习具有很强的指导性和借鉴性。

(4) 讲课学习。所谓讲课学习是指自己讲课、别人听课评课的教学研究活动。有人说，一个教师只有有勇气死在公开课上，才有实力活在常态课中。看似悲壮的观点，恰当地表达了公开课教学对教师成长的作用。一个教师要想迅速成长，首先要敢于“晒课”，敢于将自己推向前台。因为，当有人听课时，你会更加精心备课，这本身就是一个很好的学习和提高过程；当你把自己推到前台时，可以将自己教学的全部展现出来，一节课代表了最近一段时期你对这种课型的课堂教学的理解，体现着个人的教育观念。评课又是一次难得的学习机会，别人的分析与评价是对一堂课的全方位剖析，有时，你无意中的教学设计或教学手段，可能被大家认为是课堂的亮点，提醒你日后注意挖掘、逐步完善；有时，你得意的教学设计，或许有人会提出绝然相反的意见，让你重新审视教学设计的科学性；教学理念先进的教师的评课往往善于与现代教育理论相联系，评课更加专业化；经验丰富的教师的评课往往重视教学细节，评课更为细腻。整个研究活动中受益最大的无疑是讲课教师。有些教师惧怕别人听课露丑，这是一种很正常的心理，但必须要勇敢挑战自我，当你展示了自己，起码从心理上战胜了自己。换一个角度说，作为一名教师，常年征战在讲台，若不能经常将自己推向前沿阵地，如何检验自己的能力和教学水平，从而不断追求进步，走向卓越？缺少了展现自己风采的机会，也是一种遗憾。

## 教师自身素质提高工作计划篇八

我是一名小学数学教师，x年参加教育教学工作以来，担任过数学、语文、品德、科学和班主任工作，应该说对于自己的工作岗位已经比较熟悉，平时对待工作有着较强的责任感和事业心。如何力争在现有的基础上有所突破、有所创新是我今年奋斗的总目标。此外，我还要不断加强师德修养，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，树立终身学习的理念，提高教育教学研究反思能力，努力形成具有特色的教学风格。

## 一、具体措施：

1. 在今后的教育教学中，我要认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，发现自身不足之处，多反思，多实践，树立爱岗敬业的思想，坚持在教育教学中提升师德素养，增强服务意识，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师，充分发挥在学校、学科中的作用。
2. 平时要注重自身教育理论水平的提高，做一名善于学习，善于思考的学习型教师。我计划每学期阅读和教育教学有关的书籍，并做好阅读手记，增长自己的教育教学理论知识，不断拓展自己专业方面的知识。同时将领会到的“二期课改”的精神和理念有效地落实到自己的课堂教学中，进一步提升自己的专业素养。
3. 教师要改变工作方式，想方设法“巧干”，提高工作效率，在有效的时间内办更多的事。今后我要努力尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，认真对待每一节课，并及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时认真准时参加各种听、评课的教研活动，提升自己的教学研究能力。每学期争取至少开设一节校级的公开课，探索新课程有效实施的实践研究，提高课堂教学有效性。

## 二、计划过程：

1. 明确学习教师的职责，开通个人博客，制定培训计划。
2. 每天挤时间读关于教育学的书报，积极写教学随笔。
3. 每学期至少写一篇教学论文。
4. 钻研教材，熟悉一到六年级各年级的数学教材，灵活运用教材。合理进行教法。

## 教师自身素质提高工作计划篇九

- 1、在内科门诊设立戒烟门诊和咨询电话。
- 2、各科室医务人员应掌握戒烟方法，对所有就诊者进行有针对\*\*的、简短的戒烟询问和指导。
- 3、戒烟医生对准备戒烟者制定有针对\*\*的戒烟计划，进行戒烟干预，开展咨询指导和药物治疗并举的综合服务。
- 4、对戒烟者进行定期随访，入党申请书及时提供咨询指导，努力提高戒断率。