

# 托班学期教学计划托班 幼儿园中班第一学期班级教学计划(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 托班学期教学计划托班篇一

### 一、情况分析

数学是一种理性的思维方式。中班幼儿的年龄大约在4岁左右，本学期仍有一部分是新生，没有上过幼儿园，他们一直在家人的呵护下成长，他们所处的环境不同，所受的教育不同，因此他们在数学的知识方面、能力方面及情感方面存在一定的差异。根据以上情况，本学期将对幼儿有针对性的进行教学组织和设计，借助具体的事物和形象进行初步的逻辑思考，激发幼儿的探究和思考能力。我们将关注班里所有幼儿的发展，使每一个孩子都有进步。

### 二、教育目标：

- 1、认识1~10以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体的数量。
- 2、学习目测树群，学习不受物体空间排列形势和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内数量。
- 3、认识长方形、梯形、椭圆形。
- 4、学习用各种几何体进行拼搭和建造活动。5、学习概括物

体的两个特征；学习按物体的某一特征和数量进行分类。

6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序。

7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道它们之间的关系，学习正确运用这些时间词汇。

9、学习区分和说出以自身为中心的前后方位；学习区分和说出物体之间的上下、前后位置关系；学习按指定方向运动。

10、幼儿能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状，以及它们在空间的位置等。

三、具体措施：

1. 教师根据数学计划按时开展数学活动。

2. 为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

3. 结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

4. 结合游戏活动，操作，巩固数学知识。

5. 结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。

6. 家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。

四，教学进度安排表：

1. 我身上的数 2. 和数字朋友做游戏

3. 举卡片 4. 我长大了
5. 漂亮的月饼盒 6. 拼彩旗
7. 不一样的蛋糕 8. 量布做围巾
8. 玩具有多少 9. 几个朋友在一组 10. 图形变变变（一）
12. 大大小小的水果
14. 分树叶
16. 图形宝宝
18. 各种各样的帽子 11. 数字口袋找朋友 13. 拾落叶 15. 打扮活动室 17. 图形变变变（二）

## 托班学期教学计划托班篇二

又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战，来看看大班的教师的教学计划是怎样的吧！下面是本站小编收集整理关于大班班级学期教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

- 1、认识秋天成熟的蔬菜、水果，感受丰收的喜悦。
- 2、知道 国庆 的意义，培养热爱祖国的高尚情操。
- 3、知道中国五千年的文明史上有许多伟大的科学家，他们为中国及人类社会的发展做出了巨大贡献，为历代中国科学家的成就而感动，萌发向科学家学习的美好愿望。
- 4、能比较1~10的顺数和倒数的异同，培养幼儿的分析概括能力；能掌握倒数的方法，提高幼儿对数数的兴趣和能力；体会

数学的乐趣。

5、通过游戏活动认识6、7、8、9的相邻数，培养思维的敏捷性和迁移的学习方法，激发学习兴趣。

6、感受自我保护的重要性及遇到危险能够想办法应对个勇敢精神。

7、发展幼儿双脚跳跃行进的动作，训练速度、弹跳力、灵敏性等运动素质。

8、有策略和有规则地解决问题，想出解决同一问题的多种方法。

## 一、班级基本情况

1、本学期报到注册幼儿有51人，其中男生27人，女生24人。

2、幼儿年龄段情况：

在报到的51人中：五岁24人，六岁11人。

## 二、本学期《语言》教学计划如下：

为了孩子的一切，一切为了孩子。要是幼儿在启蒙时期有个良好的开端，是幼儿终生受益。《语言》教学目标如下：

1、首先要转变幼儿的口头表达习惯。教幼儿学说普通话，幼儿要学会礼貌地听别人讲话、把老师讲的话能比较正确的转述给家长。这样就能取得幼儿的家长和老师的配合教育。

2、在老师的组织管理下使幼儿之间尽快相互熟悉，能够叫出名字，知道幼儿班的常规要求和其他班不一样。作息时间不一样，室外活动范围、要求不一样，学校和家里不一样。

3、培养幼儿尊敬老师、能和小朋友友好相处、团结友爱，激发幼儿热爱学前班的情感和做个好孩子的愿望。

### 三、本学期《语言》教学的内容

1、《语言》下册教材有18课。都属于听说读训练学习。本教材从幼儿身心发展的特点与规律出发，以直观性、趣味性、时代性、活动性、参与性为原则，注重传统与时代结合、城市与农村结合，汲取外来精华，凸显本土特色，让幼儿在感悟与体验、操作与探索中发挥学习的主体性，达到全面提高幼儿的综合素质，为升一年级打下扎实的基础知识。

2、按照《语言》下册教学内容安排教学使学生没有获得真正的知识、只是训练了幼儿口头表达能力，而没有书写能力。因此，我在教好《语言》的同时，增加读写知识。复习学习六个“单韵母”、23个“声母”、为了幼儿们规范书写汉语拼音，我首先教学四线三格的认识，每个字母在四线三格的正确位置。“汉字笔画名称27种”。(横、竖、撇、捺、点、横着、横钩、竖折、竖提、竖弯、竖钩、弯钩、卧钩、撇折、横撇、横折钩、竖弯钩、横折弯钩、横斜钩、竖折折钩等)幼儿有了汉字笔画名称知识就可以相应学习一些独体字。如学了绕口令“楼柳树”相应学习汉字：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。有了汉字笔画名称知识可循序渐进的学习一些独体字。如;大、小、上、下、人、口、手、马、牛、羊、男、女、妈、爸、爷、奶、冯老师等汉字。

3、幼儿们有了写字笔画名称知识后、再教学利用田字格写好字的口诀：田字格、四方方，写好汉字它来帮。横中线、竖中线，左上格、右上格，左下格、右下格，各个方位记心间。这些基础知识技能是幼儿们基本掌握了。为幼儿们营造了愉快学习的条件和环境。是幼儿们在校学得高兴、学得快乐。

### 四、教学方法和措施：

1、按照幼儿保育和教育的原则，对幼儿进行口头表达能力训练和基本知识传授。促进幼儿身心和谐发展，培养幼儿热爱学校生活。在教学过程中以“动之以情、晓之以理”给幼儿创建乐学的环境，善于和幼儿交流，沟通，热爱和关心幼儿，做老师妈妈。在平常教学工作中注重和幼儿合作、探究、培养幼儿良好行为习惯。是幼儿们健康成长。

2、本学期把培养升级学生尤其要抓紧，在编排学生座位时就要有计划的安排。对升级学生的作业书写严格要求，规范、正确，尽力打下坚实的基础，使幼儿自豪、快乐地升到一年级。

### 一、本学期教育总目标：

增强入学意识，培养良好的学习习惯，保证幼小衔接的顺利进行。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

### 二、具体要求：

#### (一)健康和动作发展：

1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。

- 2、有一定的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯、公共卫生习惯和生活自理能力。
- 3、在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。
- 4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。
- 5、能安全的、熟练的使用运动器械。
- 6、有一定的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。
- 7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

## (二) 语言和认知能力：

- 1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。
- 2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。
- 3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。
- 4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。
- 5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。

6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。

7、学会10以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

### (三) 品德和社会能力

1、逐步学会自己的行为符合集体要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。

2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、著名建筑和名胜地、知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。

4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。

5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。

7、能在老师较少提醒下，遵守常规及游戏规则，能遵守公共场所的规则(如乘车、公园、戏院等)

### (四) 审美艺术表现

1、乐意参加各种艺术活动，萌发幼儿感受周围事物及感受美



的能力。

2、学习音乐、韵律活动和节奏，学习绘画和手工制作，表达自己的感受、发展想象力。

## 托班学期教学计划托班篇三

在春暖花开的日子里，我们迎来了中班的第二学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。作为班级教师，我们深深地意识到，只有结合自身的特点，不断地学习、反思、总结经验，才能更有效地开展工作。

本学期我班有幼儿40名，女孩子23人、男孩子17人，其中有1个小朋友是插班生，男女比例不太协调。从能力上看，每一个幼儿都较初入园时有了很大进步，全部幼儿都已能教好的适应幼儿园的一日生活，并且在幼儿园生活的很愉快，而插班生也慢慢的融入我们的集体之中。

经过一个学期的幼儿园生活和与我们教师的磨合，从上学期结束之时可以看出我班幼儿已具有以下几个特点：热情、活泼可爱、善良等等，同时，也存在几方面的不足：饮食习惯较差、语言表达能力较弱、想象创造能力普遍较弱、集体意识不浓厚、攻击性行为较多等等。从学期末的评估中，我们还发现我班幼儿在课堂记录、常规方面发展的较好，这主要由于我班平时在这些方面练习多和寻求家长配合做的比较好。

我班大部分幼儿能力较弱，对于我班来说，要改变这样的状况还需要很长的一段时间，而且需要我们教师付出更多的努力并争取更多的家长配合才能让孩子有很大的提高。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们的规则意识、语言表达能力、想象力等个方面能力都有所提高。

1、投身于到主题探索活动中，及时填写好主题反馈表，积累关于怎样开展主题的各种资料。

2、积极参加关于课改的探讨活动，认真对待园内观摩活动和家长开放活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教研水平。

3、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、以积极愉快的情绪参加文学、艺术、探究等学习及欣赏活动，继续感受环境、生活和艺术中美的人和事物。

1、继续发挥生活老师的搭班作用，调整生活老师的工作范围（除了卫生，还要关注幼儿），以此形成一股合力，步调一致地提高我班的保育水平。

2、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

3、在幼儿用点心时，能较有序、安静，每日用点心前安排一名值日生介绍点心，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心。

4、密切结合幼儿的生活进行安全教育，严格执行接送制度，防范于未然，经常检查班上各项设施，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长沟通交流，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立短信息联系，进行个别幼儿的家访工作、向家长开放半日活动观摩、家长学校，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

## 托班学期教学计划托班篇四

### 一、本学期教育总目标：

增强入学意识，培养良好的学习习惯，保证幼小衔接的顺利进行。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

### 二、具体要求：

#### (一)健康和动作发展：

1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。

2、有一定的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯、公共卫生习惯和生活自理能力。

3、在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量

的体育活动。

4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。

5、能安全的、熟练的使用运动器械。

6、有一定的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。

7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

## (二) 语言和认知能力：

1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。

2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。

3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。

4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。

5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。

6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。

7、学会10以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

### (三) 品德和社会能力

1、逐步学会自己的行为符合集体要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。

2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、著名建筑和名胜地、知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。

4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。

5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。

7、能在老师较少提醒下，遵守常规及游戏规则，能遵守公共场所的规则(如乘车、公园、戏院等)

### (四) 审美艺术表现

1、乐意参加各种艺术活动，萌发幼儿感受周围事物及感受美的能力。

2、学习音乐、韵律活动和节奏，学习绘画和手工制作，表达

自己的感受、发展想象力。

## 托班学期教学计划托班篇五

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期,对家长来说蕴含着新的希望,为了教学更好进行,为大家分享了幼儿园中班教学计划,一起来看看吧!

本学期,我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况,认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压,提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究,渗透新的教育理念,主动探索,不断提高保教质量。

“人生应有目的,否则你的努力将属徒然。”(比得斯)为幼教事业奉献我的一生,这是我的理想,也是我的目标。其过程是坚辛的!本学期,我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

### 一、努力提高自己的专业素质

首先,在理论学习中成长:

- 1、通过多种途径:幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等,吸取教育学科的新知识、新技能。
- 2、进一步学习课题研究方法,主动参与课题的研究。

其次,在实践中成长:

- 1、主动参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子,用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育内容、教育方法,

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

## 二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

2、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的教室真正成为生动、高效的教室，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引父母。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它学者不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的

知识结构。

### 三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要路径，对自己的教学行为、幼儿的活动方法、教学目标的制定、教学内容选择……及时进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的.教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

### 四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的教室教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。主动参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。