

高三政治备课组学期工作总结模板

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三政治备课组学期工作总结模板篇一

根据学校教务处工作部署，我组扎实推进“先学后导，当堂测评”的教学模式。以学生为主体、教师为主导、训练为主线、自学自测和互动展评为载体，充分调动学生的积极性，做到“堂堂清、日日清、周周清和月月清”，课堂效果明显提高。

备课精细化。本备课组从集体备课着手，提高教学质量。每周二下午是我们集体备课时间，集体备课的内容可分为两部分：一是总结上一个集体备课内容的教学得失，有哪些成功之处，存在哪些教学上的不足，哪些必须在以后的教学中加以弥补和强化。二是讨论下次集体备课的内容，教学重点、难点，教学目标的定位，教学的方式和方法，包括学生的学情和学法。

集体备课的要求：

(1) “四个统一”即统一教学进度，统一教学目标，统一教学重难点，统一练习选配。提倡“四统一”不是要“一刀切”，而是应根据教学的具体情况，经集体分析，做出合理安排。

(2) 备前精心准备。每位教师要对将集备的内容进行初备，

中心发言人提前一周准备所主备的教学内容，形成大体的教学思路、教学重、难点。

(3) 备中加强交流。集体备课时创设良好的交流氛围，达到信息沟通、资源共享，做到相互促进、相互提高。首先由中心发言人发言，参与人员发表补充意见，重点讨论学习目标，教学重、难点，教学的方式和步骤，教学过程中所用到的资料，教师个体备课的困惑，教学实践的反思等。即教什么？怎么教？然后由中心发言人综合集体的意见和智慧，形成本次集体备课的教案、学案，以书面材料分发给备课组成员。

(4) 备后注重完善。集体备课后，教师不要照本宣科，每个成员必须根据自身特点，根据本班的学生实际对集体备课的教案加以添加和取舍，形成体现分层、符合本班实际的“个性化教案”和学案。

政治学习目标要求分为识记、理解和运用。学生只有在掌握好基础知识的同时，

才能更好地提高学生的解题能力。在平时，我们重视基础知识的学习，同时我们更强调学生对知识的理解，强调知识的活学活用。在分析材料题时，我们强调关键词的把握和分析，紧扣教材知识点，回归教材。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。在平时做到进度的统一和测试的统一。每次考试后，我们统一进行批卷并及时认真地评讲。

总之，本学期我们政治备课组的老师都在尽心尽力地做好自己的本职工作。在期中考试中，我们平均分与新余四中相差不多，我们坚信在期末考试中成绩一定会更上一层楼。在新的一年里，我们备课组将继续推行“先学后导，当堂测评”的课改模式，不断创新，真正打造生态课堂。

高三政治备课组学期工作总结模板篇二

以课程标准、高考说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强政治课教学的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试潜力，从而提高政治课的教学质量。

1、文科学生总体水平不是很好，学生的成绩相关很大，且拔尖的人才又少。上学期期末考试说明了这一问题。

2、忽视课本，依靠资料。学生在复习过程中忽视课本，过分依靠资料的现象比较严重，对于课本知识没有系统性的把握和理解。

3、缺乏有效的复习策略。大部分的学生复习，还停留在老师教，学生做，没有主动性和方向性，随大流现象比较严重，导致老师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。4、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。对于热点问题，学生的分析往往是泛泛而谈，没有把理论与实际、与课本知识有效的结合起来。课堂上一讲都会做，但再遇到问题，又不会分析了。

1、针对学生成绩参差不齐的状况，对个别学生要指导他们制定适合自己的复习计划，以提高复习的效率。

2、加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。同时以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。严把基础关。

3、改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维潜力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要用心创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教

学资料和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

4、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的潜力。

5、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的用心性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生透过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

6、在认真学习、备课、讲课的基础上，用心参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

高三政治备课组学期工作总结模板篇三

一、定时定点定人，做好备课工作。

每周的星期二上午第二节课结束，备课组成员在教研活动室准时碰面，雷打不动。我们根据教学进度，相互讨论教学重点，难点，和教学方法，并及时反馈听课感受，交流授课心得，遇到测验考试，还一起讨论如何命题，分析学生出现的各种错误，探讨下一步教学措施，我们活动中都感到实实在在的收获。

二、团结协作，稳步推进教学。

我们从不单打独斗，有问题大家一齐解决，具有良好的协作精神，以老带新，以新促老。备课组成员之间经常相互听课，交流教学经验，把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、

辅导、考核，做好质量分析和监控。本学期，我们制定了详细的备课计划。

三、做好二轮复习、三轮复习工作准备。

1. 针对我校学生实际，为了更好地帮助学生复习迎考，我组老师经过协商统一复习进度，深入研习考纲，确定复习范围和复习重点，并对照考点，编写复习材料，其中董校、王仁喜、徐慧敏和瞿慧娟负责各模块学案的编写校对；徐慧敏负责周末练习的编写校对以及选择题专项练习的编写校对。

2. 做好学困生的查缺补漏工作。面对学困生，我们做好对个别学生的拓展、补差工作，采用鼓励、作业面批、个别辅导交谈等方法，并根据学困生的实际，积极实施分层次教学，分层次布置课外作业，平时注重抓学生的基础，重要的知识点不断地强调，努力提高学困生的成绩。

3. 坚持以考促教。本学期学校组织了11次模拟考试，我组老师积极做好阅卷工作，并认真做好试卷分析，查找问题，调整教学复习策略。

四、积极参与“导学、探究、质疑”的学习方式与教师教学模式的整合活动。积极开展教学研讨工作，在研讨实践中提高教师自身素质。我们坚持集体备课互相听课。不少老师注意在教学中积累材料，经常反思，总结经验，写出新教材的解读和教学设计方案。解放思想，群策群力，集思广益，贯彻学校对备课组工作的要求，完成各项教学常规工作。

五、钻研业务，投身科研领域。

虽然平时教育教学工作都异常繁忙，但是我组的老师还是挤时间参与科研工作，学习教学理论。

六、认识工作不足，进一步明确今后努力的方向。

1. 狠抓教师的组织能力，上课杜绝废话，把握上课时间，做到每个教学环节教师心中有数，向课堂要效率。
2. 按学校要求每周至少听课3次，大家共同探讨，以促进教师业务水平的提高。
3. 进一步加强现代信息技术与学科的整合，构建高中政治学科课件教案训练体系。
4. 在教学中善于积累素材，有意识地进行教学方面的研究和反思。

总之，教研发学习是永无止境的，在今后的教学、教研中我们将更加努力，尽职尽责完成好本职工作。

高三备课组工作总结

政治备课组教学工作总结

高三语文备课组工作总结

政治备课组工作计划

高三备课组工作计划

高三政治备课组学期工作总结模板篇四

本学年，我们政治教研组重新组合后，由5人组成(三人兼职)。总体来说，素质较高，具有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，为开展教研组活动奠定了坚实的基础。

本学期来，全组教师在教导处和教科室的直接领导下，经常在一齐讨论国内外大事，交流上课的心得体会，具有良好的政治学习风气。教学中坚持以学生为主，深化课堂教学改革，

注重提高教育教学质量。在加强师德修养、遵纪守法等方面都起到了用心的表率作用，全组教师相处和睦、团结互助，具有很强的凝聚力。

(一)开展师德建设，树立师表形象。具体做到：

第一，认真学习师德规范等理论，明确教师的职业道德规范；

第二，用心开展新课改活动，勤奋敬业；

第三，以身作则，为人师表。组内教师无违法乱纪和体罚学生的现象。

(二)组织教师进行理论学习。重视业务知识的学习和业务技能的提高。我们利用课余时刻，学习了《课程标准新》，深入分析学习材料的精神，统一认识，发奋提高教学质量。同时，组内老师自觉加强业务学习，用心阅读有关报刊杂志，利用学校上网查找、收集相关的资料，交流教改动态、教学经验等信息，以提高自己的业务水平和教学潜质。

本学期我们重点集中学习了党的“十八大”大报告，把报告精神与现行教材的相关资料结合起来，反复琢磨研究，领会精神实质，个性重视变化部分。全组教师都能在教研组活动中就自己所思所想，畅所欲言。这样的讨论学习根本目的是预测中考的命题思路和热点问题，从宏观上为复习备考指明方向。

(三)用心参加校内交流，每位老师都勇于承担学校组织的示范课。本学期，所有老师都参加了学校组织的磨课教研活动，效果较好。

(四)一学期来，组内教师定期集中备课，把备课组工作活动落到实处，使备课组、教研组、学校教学工作构成整体。备课中，老师们用心践行新课程理念，坚持三导三动的教学模

式，以老带新，一齐钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。

(五)重视教学反思。我们组每位教师能根据学校要求，备课时在教案后及时写好教学后记。学期结束，根据自己的教学体会，写出教学反思。

回顾一学期以来的教研组工作，然取得了一些成绩，但仍然存在着许多不足，要表此刻以下几个方面。

1. 教科研水平与潜质有待进一步提高，由于教学工作的繁忙以及信息的闭塞，尽管政治组教师在教科研方面作了用心地探索和超多的尝试，但总体而言，理论挖掘少，理性思考少，获取外界信息的途径较少。

2. 教师设计学案的水平有所提高，但结合学情组织教学的潜质还有待进一步提高。

3. 个别教师的教学评价与反思不够深入，有的只是做表面上的分析。

1. 狠抓教师的组织潜质，上课时杜绝废话，把握上课时刻，引发学生的学习兴趣，做到每个教学环节教师心中有数。

2. 本学科教师的课务必听，大家共同探讨，以促进教师业务水平的提高。引导教师评课方法的改善，变教师被动学习为主动学习。

3. 加强教师的科研水平和潜质、用心撰写论文和做课题的潜质。

今后我们将注重科组活动的实效性，继续进行新课程改革探索和实践研究，继续提高教育教学的水平，将科组建设推上

一个新台阶。

高三政治备课组学期工作总结模板篇五

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

2、强化专题训练，回归基础。

前半个学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行模拟套题的训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。承受着高考临近，我根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。因此，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

(1)坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

(2)抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早晚读节时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

(3)听力常抓不懈。三、四、五这几个月份，让学生利用每天七点半的时间播放英语听力材料。进入六月份后，则按照高考要求改在下午三点进行播放，让学生适应高考的要求和气氛。

(4)抓好测试、评价、反思及鼓动工作。除了每个月的月考，每周还进行一次的测验，以此来检查复习效果。根据每次考试所反映出的问题进行适时的调整及改进，并及时找相关的同学进行谈心，与他们了解复习过程中的感受，分析他们在学习中存在的问题，一起探讨解决的办法。从而使学生在在学习上更具有针对性，感受到老师对自己的关爱，以更足的信

心投入到学习当中。

开放性试题，改变了以往拘泥于提纲写作的形式，不仅给考生提供了更为宽广的思维空间，也有利于考生对已掌握语言的发挥，对中学英语教学有积极的指导意义。

通过高三这一年地努力，自己的教学能力和自身的综合素质得到了进一步的提升，取得了显著的教学成果。

高三政治备课组学期工作总结模板篇六

一、本组基本情况

高一政治备课组成员：周玲、周志芳、杨晓燕三人组成。

资深教师周玲、周志芳不仅在工作中对年轻教师进行传、帮、带，把自己多年的教学经验教给年轻教师，而且经常从感情和语言上给年轻人以支持与鼓励。年轻教师对几位教师的教诲也是虚心学习，一丝不苟。这样一个和谐的人文环境为本组顺利完成本学期教学教研工作任务提供了一个良好的前提条件。

二、本学期开展的主要工作及取得成就

2、注重备课组成员之间的团结协作，除固定每周集中研讨外，成员之间不定期进行交流，成员间相互听课，探讨如何进一步改进教学，以期有新的提高。

3、关注社会与学生的实际，教学时注重培养学生对热点问题的讨论、辩论，并学会用经济学原理去分析现实问题，培养学生分析问题、探究问题的能力，养成分析社会现实问题的辩证思维能力。

4、教学中注重对学生能力的培养。尽量安排每节课前五分钟

演讲时事政治，以激发学生的思维与兴趣。

5、及时填写备课组活动记录本，尽量养成阶段性反思总结。

6、重视上好示范课。在上课之前，大家集体备课，交流思想，再去上课，争取上好的有创新有特色有实效的示范课。

7、注重多样化的评价方式，以提高教学质量

轮流出单元测试卷和周练试卷，精选试题，设计开放式、研究体现高考趋势的试题；认真批阅学生作业，注重对学生的发展性评价。

8、积极撰写各类论文、案例。

三、存在的问题

通过考试我们发现学生解题能力较差，未掌握学习政治的方法，这主要是由于初中的政治开卷考试，学生从思想到行动上忽视政治。面对学生的偏科现象，以及现实高考指挥棒的调控下，如何提高学生思想和人文素养，我们还需要不断尝试与研究。

今后采取措施

夯实基础，向课堂45分钟要效率。

注重提优补差，个别辅导。

注重讲解解题技巧等等。

高三政治备课组学期工作总结模板篇七

我校高一政治备课组是一个团结互助、充满活力的团队。我

们坚持以人为本，以科学发展观为指导，贯彻素质教育的精神，立足课堂教学，建立和完善与新课程相适应的相关教学管理常规，努力促进中学思想政治课教学质量的提高，在做好常规教研工作的基础上，重点抓好以下几方面工作。

该学期主要学习的是《经济生活》这部分内容。为了很好完成目标，我们组采取集体学习和自学相结合的方式，通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

(1) 根据学校对教学工作的要求和本学科的特点确立好教学指导思想、教学目标，依据制定好的教学工作计划完成教学工作。

(2) 坚持集体备课和个人备课相结合。

备课组坚持每周活动2次，集体备课每课1次，认真备好每一节课，在集体备课的基础上，各教师在方向一致、内容统一的前提下，可根据班级实际和个人教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，这样，既充分发挥了集体智慧，又充分发挥个人特长，确保课堂教学优质高效。

(3) 抓好课堂教学，提高课堂教学实效。

任课教师按要求认真分析所教班级的'情况，教学要求有所不同，做到因材施教、因人施教，认真上好每一节课，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，讲究课堂教学效率，实施“有效教学”，全面提高教学质量。课后认真做好教学后记工作，及时处理作业，总结、反思，交流，改进教学。

(4) 做好作业以及测评反馈等常规工作。

我们备课组出好每单元的测评试卷，检查教学效果。坚持集

体出卷，并对测评结果进行认真分析，及时向学生和家长反馈考试情况和学习情况。并根据实际情况做好教学改进工作。

由于各班学生学习基础不一，教学过程中必须根据学生的学习情况实施分层教学，做好培优补差工作。为了弥补课堂教学的不足，大面积提高教学质量，采取分类推进的办法，保证必修考试过关，选修课班级打好基础。

重视业务知识的学习和业务技能的提高。在备课组内经常开展相互之间的听课、评课活动。近几年，组内教师积极参加市、校级的进修和培训任务，不断补充新知识，并积极参加各种市级的研讨会，接受市教研室教研员的工作指导，与兄弟学校进行交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，教研组内每位教师至少每学年开一次公开课，每学期至少听组内其他教师一节课，特别重视对新教师的培养。

校本教研是以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，是一种理论指导下的实践性研究。在校本教研制度中，教师是校本教研的主体。不仅仅是新课程的使用者，同时也是开发者。在实际的与学生及文本的对话中，发现教学中的实际问题，将其升华为课题，在进一步的研究中解决这一课题，并最终运用于教学实践。结合我组实际，开展了以年级备课组为单位的教研，这种教研形式是以所带年级相同的教师组成，教师集体共同探讨本年级中的问题，并通过集体研究加以解决。

在高一备课组的踏实工作和共同努力下，期末考试中我们取得了优异的成绩，学生的素质和能力也大为提高，新的学期我们要站在新的高点，遵循教育规律，改革创新教法和研法，打造名牌备课组。