

# 最新好玩的游戏中班教案及反思 中班好玩的 游戏教案(汇总8篇)

教案的编写是教学工作的重要组成部分，它可以指导教师进行教学活动。高中教案范文给教师提供了一些优秀的教学案例和设计思路，希望对大家的教学工作有所启示。

## 好玩的游戏中班教案及反思篇一

- 1、学习用建构材料，运用拼接的技能搭建火车。
- 2、引导幼儿学习运用辅助材料。
- 3、了解多运动对身体有好处。
- 4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

- 1、提供智高乐插塑、螺丝玩具、可乐罐、卷纸芯、胶卷芯等。
- 2、火车图片。

- 1、教师以小朋友要旅行，要乘坐什么样的交通工具引题，激发幼儿学习的兴趣。
- 2、引导幼儿观察图片，了解火车的基本结构。
- 3、教师与幼儿一起分析搭建火车要用哪些材料，应该怎么搭？
- 4、引导幼儿观察这些辅助材料应该怎样使用。

### 3、幼儿分组活动

- (1) 用智高乐插塑搭火车。

(2) 用可乐罐、矿泉水瓶、卷纸芯搭建火车。

4、作品展示：组织幼儿互相欣赏同伴的作品。

5、游戏评价：请幼儿大胆地对自己或同伴进行评价，教师进行总结性评价。

幼儿在活动过程中，由于个人的表现要溶于整个集体，所以特别注意个人行为，遵守活动规则，在互动活动中，引导他们发挥个人的特长，通过游戏，我逐个了解各个幼儿的动手能力、团结精神和个性特点并及时调整以下的游戏活动，促进幼儿各方面的均衡发展。

## 好玩的游戏中班教案及反思篇二

1. 乐意参与故事表演, 他演合作表演的乐趣。

2. 能积极合作表演故事。

3. 能用不同的语气大胆表现角色之间的' 对话。

重点：能积极合作表演故事。

难点：能用不同的语气大胆表现角色之间的对话。

物质准备：挂图。

精神准备：熟悉《母鸡和苹果树》故事。

1. 播放故事录音, 边听边学说母鸡和大灰狼的对话。

2. 协商分配母鸡、大灰狼、旁白等角色，合作进行角色装扮，做好表演准备。

3. 合作表演故事，教师以观众的身份观看幼儿的表演，并以

较好的方式鼓励幼儿的大胆表现。

4. 表演结束后，引导幼儿说说表演的成功与不足之处，重点指导角色之间的对话语气和动作，鼓励幼儿提出合理的表演建议。

5. 交换角色进行重复表演。

## 好玩的游戏中班教案及反思篇三

1、感知纸巾、毛巾的特性，了解毛巾、纸巾吸水的快慢多少。

2、积极参与探索，愿意表达实验、观察中的发现。

3、体验实验发现后的快乐，懂得节约用纸。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、发展幼儿的观察力、想象力。

1、师：老师的椅子上有水怎么办？谁想办法用什么来擦一下？

（一幼儿用纸巾擦）请幼儿上来擦

咦，桌子上也有水怎么办？（用纸巾、毛巾、抹布擦）

2、师发毛巾和纸巾，说：请你们仔细看一看、比一比他们长得什么样？把你的发现告诉大家。

幼儿人手一条毛巾，一张纸巾比一比。

3、幼儿介绍自己的发现。

毛巾上有许多东西——标记，纸巾没有；纸巾薄、毛巾厚。

4、师出示记录表，引导幼儿集体记录。（根据观察的不同，进行比较）

附：表

5、还有两个格子说明毛巾和纸巾还有不同，请你们把纸巾放在手上使劲团一团，发现怎么样？（变成一个团，像小元宵）

毛巾团一团，变成什么？

使劲撕一撕毛巾，（撕不动，要用刀）

使劲撕一撕纸巾，（很容易就撕开了，撕成了一根根小面条）

6、师再次引导幼儿回忆刚才观察的情况并记录在后面两格中。

7、毛巾和纸巾都能吸水，想一想谁吸水比较快？

两人合作商量一下，谁拿毛巾，谁拿纸巾。

8、幼儿两两面对面站好，分别拿毛巾、纸巾实验。（师喊一二三再放）（放盆里）

9、幼儿实验

10、幼儿表达自己的发现：哪个吸得多？

谁先吸完水？（纸巾）毛巾吸得慢。

谁吸得水（毛巾、纸巾）

11、幼儿分别把纸巾、毛巾从水里捞出来，把水挤在杯子里。

12、幼儿把杯子分类摆放

13、看看纸巾变成什么样了？打开看看还能用啦？

看看毛巾变成什么样了？打开看看还能用啦？

14、比较毛巾、纸巾谁吸得多？（毛巾多、纸巾少）

师：一条毛巾吸这么多水，这么多水用纸巾来吸，要多少张纸巾呢？

师实验，幼儿观察

师：以后，我们在家里，在幼儿园发现桌子上、椅子上有水用什么吸水呢？（毛巾、抹布）

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

## 好玩的游戏中班教案及反思篇四

1、帮助宝宝训练动作的'控制能力，能准确的抱到球。

2、培养亲子情感，营造和谐的家庭气氛。

皮球3个

1、父母上手交错相搭成“花轿”，抬起孩子跑至对面。

2、父母蹲下来，孩子脚不能落地，孩子从地上抱起一个球后，父母抬起孩子一起返回。

3、一家三口把三个球运回为止。

## 好玩的游戏中班教案及反思篇五

通过游戏让幼儿体验和观察，激发幼儿的兴趣，让幼儿主动与同伴交流，懂得分享在游戏里愉快的心情以及锻炼幼儿的身体素质。因此，我设计了这个游戏。

健康领域活动目标：

- 1、练习走、跑、跳、投等基本动作。
- 2、喜欢一圈多玩，尝试创新玩法。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

直径约50厘米的塑料圈若干个。

- 1、教师用有趣的语言引起幼儿参与‘圈圈套’游戏的兴趣。

小朋友们：“今天老师带来了一份很好玩的礼物，想不想和它做游戏呀？”2、教师边讲解边示范，指导幼儿掌握动作要领。

幼儿排成纵队，每人在身上套两个塑料圈(排头除外)，飞别与前、后幼儿各套一个圈。每人双手在身体两侧腰间，拿着塑料圈，形成一个纵列。全队幼儿同步行走，做开火车游戏。

- 4、幼儿掌握一种玩法后，再引导学习另一种玩法‘青蛙跳荷叶’游戏，要求幼儿落地要轻。启发幼儿自己用圈摆不同的图形，模仿青蛙的动作跳圈。

5、教师通过展示活动，让幼儿进行创新表演，相互启发，增强自信心，发展创造力。

回家后给父母表演转圈圈的创新表演。

通过本次游戏活动，大多数幼儿都掌握了走、跑、跳、投等基本动作，有个别幼儿需要在老师的帮助下完成游戏，在活动中孩子们开动大脑，想出了许多的玩法。孩子们参与游戏的兴趣浓厚。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

## 好玩的游戏中班教案及反思篇六

1. 培养幼儿参与活动的积极性。
2. 培养幼儿投掷、跑、跳等方位技能的练习。
3. 培养幼儿创新思维能力，引导幼儿利用“手榴弹”一物多玩。
4. 培养幼儿合作游戏的能力，享受运动游戏带来的快乐。
5. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1. 材料准备：“手榴弹”13个。

2. 场地设置：前楼塑胶场地，设有小河，小河对面有四只大灰狼。

听好老师的口令，在规定的范围内活动，及时整理好自己的

活动状态，能够做到收放自如。

## 1. 导入。

(出示“手榴弹”)师：今天杨老师给你们带来了一个好玩的东西，你们觉得它像什么？

## 2. 利用“手榴弹”自主游戏。

(1) 可以怎样玩呢？请幼儿说一说？大家的想法真多。

(2) 那现在请小朋友每人拿一个自己去玩一玩。(可以抛、滚、投掷、顶在头上，夹在腿的中间跳，抱着跑。)

(3) 请你说说，你是怎么玩的，我们一起学一学。

## 3. 练习投掷手榴弹。

(1) 集体活动。

师：刚才还有一个小朋友是怎么玩的，我们一起来看看。原来，他是把它当成了手榴弹往远处扔。我们站在这条线上一起来学一学，要把两脚一前一后站好，侧身，手榴弹放在肩上，向前上方投掷出去。

(2) 分组练习。

## 4. 游戏：“炸死大灰狼”

师：我们小朋友今天都很棒，都学会了投掷手榴弹，小朋友看，在我们的河对面有一只专门欺负小动物的大灰狼，我们去把他们炸死，好不好？(集体投掷)

## 5. 小结。

师：小朋友今天都很棒，利用“手榴弹”想出了多种玩法，还炸死了河对面的大灰狼，真的很能干，表扬一下自己。

## 6. 放松活动。

师：宝贝们累不累，拍拍你的腿，拍拍你的手臂，放松一下，现在我们把“手

榴弹”送回家吧。

1. 教师、同伴的评价活动安排紧凑、活动量适合中班小朋友年龄特点；活动过程达到预定的教学目标；课堂气氛活跃，幼儿参与度高。

2. 本节活动是针对中班级幼儿年龄特点而设计的，通过探索“手榴弹”的不同玩法，游戏的不同难度循序渐进达到本节活动的目标。而且自然巧妙地将目标和要求通过材料、情景、规则进行隐性调控，让所有幼儿都能在原有基础上获得发展。

3. 我认为本次活动中的优点是尽可能给了幼儿自主体验的机会，没有过多限制幼儿，活动设计结构比较合理，基本达到预定的教学目标。

## 好玩的游戏中班教案及反思篇七

指导语：

游戏一：宝宝滚皮球编者：严彩芝游戏功能：

- 1、帮助宝宝掌握滚球的基本技能。
- 2、锻炼手的肌肉和身体的协调能力。

游戏材料：积木或纸盒、皮球游戏过程：

- 1、妈妈用积木或纸盒垒成一个小球门，告诉宝宝：“把球滚进球门里去！”
- 2、还可以指定其他方向让他滚，如“把球滚到沙发那里去！”。

游戏二：宝宝抱皮球编者：严彩芝游戏功能：

- 1、帮助宝宝训练动作的控制能力，能准确的抱到球。
- 2、培养亲子情感，营造和谐的家庭气氛。

游戏材料：皮球3个游戏过程：

- 1、父母上手交错相搭成“花轿”，抬起孩子跑至对面。
- 2、父母蹲下来，孩子脚不能落地，孩子从地上抱起一个球后，父母抬起孩子一起返回。
- 3、一家三口把三个球运回为止。

游戏三：我和爸爸踢足球编者：严彩芝游戏功能：发展宝宝的腿部肌肉、平衡能力和空间感游戏材料：彩色吹塑球（球内有小铃铛一个）游戏过程：

- 1、爸爸站在一侧，双腿稍分开，胯下当作球门。
- 2、让宝宝站在爸爸对面，距离为1米。
- 3、爸爸用语言引导宝宝将球踢进“球门”。

## 好玩的游戏中班教案及反思篇八

1. 练习夹球跳、投掷的动作，掌握动作要领。

2. 探索和同伴合作玩纸球的各种方法，体验合作的快乐。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

1. 节奏感较强的背景音乐、录音机。

2. 彩色纸球人手一个，大圆布一块，塑料筐子。

1. 带领幼儿做热身运动：幼儿听音乐做顶球走，绕球走，滚球等动作，活动身体各部位。

2. 探索玩纸球的各种方法，掌握夹球跳，投掷的动作要领。

- (1) 鼓励幼儿自由探索纸球的各种玩法。

- (2) 教师观察幼儿活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多的玩法。

- (3) 引导幼儿互相交流各自的玩法，并大胆尝试自己感兴趣的玩法。

- (4) 引导幼儿重点练习夹球跳，投掷的动作，掌握其动作要领。

3. 合作玩纸球，体验合作的快乐。

- (1) 教师减少球的数量，引导幼儿自由结伴，尝试合作玩纸球。

- (2) 教师再次减少球数，引导幼儿和更多数量的同伴合作探索玩纸球的各种方法。

4. 游戏“炒豆豆”，幼儿体验合作游戏的快乐。

(1)全班幼儿分成两大组分别开展游戏，每组游戏抓住大圆布的一角，互相配合抖动圆布或上下掀动圆布，让纸球在圆布上蹦跳弹起，感受纸球蹦跳的特点。

(2)教师重点引导幼儿注意小组成员之间动作的一致性。

5. 教师带领幼儿进行放松活动“吹气球”，引导幼儿调整呼吸，放松身体各部位肌肉。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。