

2023年小学四年级下学期班级德育工作总结(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学四年级下学期班级德育工作总结篇一

小学四年级品德与社会课程的教学是极为重要的，现在有很多教育界的转接学者对品德与社会课程是非常关注的，所以教师要做好德育工作，今天本站小编给大家找来了小学四年级下学期德育工作总结，希望能够帮助到大家。

我校德育工作以学校工作计划为指导，认真落实市教委、县教育局x年下半年工作补充意见，以社会主义核心价值观体系为重点，扎实推进“两纲”教育，深入开展学生思想道德教育；以教育中长期规划为引领，系统谋划崇明德育工作的科学发展；以世博会为契机，充分发挥文化育人、实践育人的重要作用，针对学校实际情况，努力做好学校德育工作。

(一)、以“世博实践年”为契机，唱响时代主旋律

1、我校抓住“世博实践年”这一重大机遇，结合9月民族精神教育月活动，广泛开展世博主题教育活动。有学生的亲子参观、网上体验世博会，特别是我校发动了广大学生开展“小手牵大手世博引风尚——x年x市中小学生争当世博‘风尚好少年’系列活动”，引导了学生开展好与家庭的文明公约承诺、文明志愿行动、亲子共游世博园区、创意实

践展示、世博“风尚好少年”评选□x市风尚好家庭评选等活动，通过学生自我教育带动一个家庭、影响整个社区，为世博尽了一份力。我校有一学生被推荐为世博“风尚好少年”，一个学生家庭被推荐为世博“风尚好家庭”。

2、坚持行规教育与训练，提高学生文明素养。继续坚持德育工作“小一点、近一点、实一点”的工作思路，发挥了学生身边榜样的作用，坚持一般号召和榜样示范相结合，启发自觉与制度约束相结合，表扬与批评相结合。开学第一个月，各班利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生日常行为规范》，少先队大队部以不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。

(二)实施重点突破，深化“两纲”教育

1、我校深入开展了9月份“中小学弘扬和培育民族精神月”活动。进一步规范学校升降旗制度，结合教师节、国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

学校营造传唱爱国歌曲、优秀童谣的氛围，开展了“爱国歌曲大家唱——祖国万岁”歌咏及优秀童谣传唱活动，引导每个学生把好歌、好童谣带进校园、带回家庭、带进社区。9月份，学校一份童谣作品参与了上一级层面的评比活动。

2、进一步推进学科德育建设。我校深入贯彻□x市《中小学民族精神和生命教育教学指导意见》，通过德育联合体等途径，学习了兄弟学校学科落实“两纲”的有效做法和成功经验，推动了我校学科德育建设。

3、积极推进课内教育与课外教育的紧密结合，精心设计了“世博一课”，一位老师的教案参与了上级层面的评比。学校做好了《开学第一课——我的梦·中国梦》系列活动，通过网络、电视等各类媒体组织收看“开学第一课”网络课堂、百名小学生对话百位名人、主题晚会等，增强了学生理想信念与社会责任。

结合畅谈“我的梦·世博梦”，把认知世博、体验世博、服务世博与此项活动紧密结合。9月份，学校组织了看《黑猫警长》，做世博小卫士的征文活动，一名学生参与了青少年活动中心举办的演讲活动，9月份，观后感征文活动，数名学生的作品参与了县级影评活动。

学校组织了教师走进世博园，积极探索“世博一课”，注重课内外知识的衔接贯通，不断完善自己的知识结构，提升自己专业能力，以“世博精彩一课”影响学生，并作为今年教师节系列活动的生动实践。同时学校也组织了学生开展“我的世博，我的教师节祝福语”活动，充分展示学生尊敬教师、热爱校园，创新、诚信、包容、开放、文明的良好形象。

4、继续加强各类专题教育活动。

下半年组织了三至五年级全体学生观看x市优秀儿童剧《少年华罗庚》的展演活动，并做好了活动的延伸；继续做好了“禁毒教育进校园八个一”活动，加强毒品与艾滋病预防、识险避险、自救互救等安全教育，11月份，学校组织三至五年级的部分学生参加了县级层面的“识险避险，自救自护”现场竞赛活动，获得了三等奖，学校将此作为实施生命教育的重要内容，纳入到正常教学中去，并与校园文化、自护自救和创建安全文明校园等工作结合起来；利用午会时间，对学生进行廉洁教育，将诚信、守法、合作、奉献、环保等融入了学校的德育教育之中；强化法制教育，开展了“法在我心中”活动，注重对行为偏常学生的帮教和转化工作，切实加强了和乡镇青保专职教师、治安辅导员联系，采用立体教育方式，

做好预防未成年人违法犯罪工作;进一步关注弱势群体,开展帮困送温暖工作;整合社会资源,进一步加强了校园周边环境整治,促进了我校学生的健康成长。

根据学生年龄特点,抓好各年级学生的德育主题活动。

9月份开展“因学当主人而美好”、“因信息化而美好”活动,同时结合教师节、国庆节让学生做贺卡、感恩卡感谢老师和祖国对他们的关爱,进行感恩教育。

10月份开展“因手拉手而美好”、“因活泼开朗而美好”活动,结合重阳节,开展了系列尊老爱老的活动,并在10月15日的上午,同小的学生代表在德育主任和大队辅导员的带领下来到了敬老院。他们给老爷爷、老奶奶送来了自己省下了的零食和水果,还给老爷爷、老奶奶带来了精彩的节目。

11月份开展“因学科学、爱创造而美好”、“因胸怀理想、追求上进而美好”活动,同时为了培养学生从小树立环保意识、能源意识,养成节约资源的好习惯,我校在x年11月9日的集体升旗仪式上进行了“绿箱子”环保活动启动仪式。首先由环保活动小组对全校师生提出“绿箱子环保”倡议;接下来“环保先行一步”的班级在青年团员教师的带领下,将收集到的各类废弃电池投入到了“绿箱子”中。

12月份开展“因爱劳动、勤服务而美好”、“因阅读而美好”活动,我校大队部和团支部组织部分少先队志愿者和青年团员教师到大同蟠龙镇老街、新街进行清除垃圾、清洁橱窗、端正广告牌等志愿服务活动,同时,对一年级学生进行了仪式教育。

(三)关注心理健康教育,全面推进温馨教室建设

1、我校加强心理健康教育,不断规范心理健康教育工作。下半年继续选派教师参加“崇明县第二期中小学心理咨询师培

训班”的培训和考试工作，为学校培养专业的心理辅导教师，不断帮助心理教师提高业务水平。

2、学校把开展生命教育和“温馨教室”（班集体建设）相结合。把“世博”的理念融入“温馨教室”建设，让教室充满生命活力。利用集中学习的时间引导全体教师树立心理健康教育理念，使之辐射到每一个课堂，形成和谐的师生关系、生生关系。

（四）寻求特色创新，深化德育品牌建设

围绕崇明县中小学开展的“走近中华经典”民族精神教育活动，下半年我校继续推进此项教育活动的不断深入开展。有机结合“语言文字”活动开展的内容，做好下半年的“走近中华经典”民族精神教育活动。9月份，学校组织学生参加了县级层面的诵经比赛活动。学校正努力打造开展的“走近中华经典”民族精神教育活动的亮点。

（五）提升育德能力，打造德育队伍

加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围

1、加强校园德育环境建设。学校建设了一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。本学期实行班主任培训制，安排一定的时间组织班主任的校本培训，通过培训全面促进班主任成长。健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月的班主

任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。开好班主任经验交流会，树典型、立标兵，使班主任学有榜样，干有方向。

3、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，学校引导教师在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，学校德育处对思想品德、晨会、班队活动课进行训课制，保证专时专用，开展了品德学科的专题研讨活动。

(六)加强家庭教育指导，深化少先队工作研究

1、抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络，本学期学校举办一年级新生家长学校，其他以年级为单位自行授课。家庭教育指导的技能技巧有机融合在班主任培训、中队辅导员培训中，以提高学校家庭教育指导的能力，努力使我校家长学校规范化运作。我校切实做好了家访制度，做到了“三个全覆盖”（新生入学家访全覆盖、特殊家庭学生家访全覆盖、两天无故缺课学生家访全覆盖），“两个必访”（家庭变故必访、问题学生必访），“一个必报”（突发事件必报）。

加强了对教师家访工作的组织管理，家访人数每学期能达到班级总人数的90%，任课老师能随同班主任进行家访，学校把家访工作纳入了对教师工作的考核之中。

2、加强少先队辅导员队伍建设，提升辅导员专业素养。

加强培训学习。我校通过每月例会、主题队会评比等活动，对中队辅导员进行《x市少先队辅导员工作纲要》专题培训，

以提高理论水平和工作能力。

开展辅导员工作研讨。针对近阶段辅导员工作的难点问题进行讨论，并请优秀辅导员交流工作经验，互相取长补短，实现辅导员共同进步、班级共同发展。

完善岗位考核。落实辅导员的《工作考核》，以检查、考核促增强辅导员的工作责任心，以评先、评优的挂钩激发中队辅导员的工作积极性。

完善校外辅导员队伍。上学期，我们邀请建设派出所干警来校作了安全教育讲座，组织学生到大同蟠龙镇打扫卫生，并积极参与“关爱留守儿童、贫困学生”和社会各项爱心资助活动，建立了新一轮“留守儿童”资料库。

加强少先队工作的指导，加强值周小干部的培训，组织和培养一支强有力的学生队伍参与学校的日常常规管理。

(七) 高度重视学生安全

- 1、建立了岗位安全责任制，落实了安全责任，提高了责任意识。
- 2、学校加强了师生的安全宣传教育，提高了安全防范意识；加强了检查和督促，发现问题及时处理。
- 3、本学期做好的安全工作的重点是：交通安全、防火安全、校园活动安全、食品卫生安全、网络安全、学生的心理问题等。
- 4、坚持贯彻执行每周的安全逃生演练工作。

提起笔又是一学期!感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，

我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获。下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受

各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

三、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

共2页，当前第1页12

小学四年级下学期班级德育工作总结篇二

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四年级的班主任。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。我按学生回家的方向编排路队，并委派一名负责的学生担任路队

长，真正落实路途安全。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。并开展了主题活动：“谁最棒？我最棒！”，进行量化管理，同时举行了“告别不文明行为我能行”的签名活动，使班上的纪律得到了很大的改善。为了使学生参与活动的兴趣持久，我进行了改革，创立了“超级积分卡”，让学生在快乐积分的同时养成各种良好的习惯，形成了良好的班风，促进了积极的学风。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

小学四年级下学期班级德育工作总结篇三

一、工作目标

依据学校德育的精神，本学期阳坊四年级的班主任工作将以“创生态文明班级”和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

二、班级现状

经过一个学期的学习，洋房四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。特制定班级工作计划□

三、教育目标

班级培养目标：以正确的态度对待学习，对待生活。

教师形象目标：求真求实充满爱心

四、教育方法及措施

一、重点工作措施及要求：

(1) 夯实常规管理基础，从小事做起

1、重点加强学生日常行为规范的学习和实施，依据班规制定本学期的班级文明公约，学生共同签字承诺，班干监督个人落实情况，奖优罚劣，确保常规工作能有序开展。

值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。

3、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。号召全体同学参与到班级环境的布置中来，每人为班级的建设贡献一份力量。

5. 抓好“跑操、眼保健操、课间操”的活动。课间操要做到快、静、齐。眼保健操穴位找准，动作做到位。

(2)、加强安全教育

1、利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。

3、制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到水边游泳，不做危险动作，上学和放学过马路注意安全。

(3) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和学生共同督促下改进。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期要做好家校联系工作：

1、电话联系：除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子情况及时反馈给家长。

2、面谈：基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

二、特色工作：

本班个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，学习成绩欠佳，需要进行个别辅导和特别的关注。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

五、各月工作安排

二月份：1、总结寒假生活，上交寒假相关作业。

2、教室整理、布置，调整队干部。

3、组织学生学习《中小学自我防范安全常识》，制定《安全公约》

三月份：1、开展“感恩”为主题的“庆三八”教育活动。（3月7日、8日）

2、评选班内“环保小卫士”、“文明礼仪标兵”“节约小楷模”、“文明礼仪使者”。

四月份：1、利用清明节活动，进行“学习先辈 发扬传统”主题教育活动

2、开展“三操”评选活动。

3、评选“卫生标兵”、“学习标兵”、“道德之星”和“读书好少年”

五月份：1、对学生进行生态文明建设的教育。

2、班内评选出“体育健将”、“尊老标兵”、“劳动干将”和“班级小主人”

3、结合“世界地球日、森林日、湿地日、世界水日、环境日、爱鸟周等”开展宣传、征文、和绘画等比赛活动。

六月份：1、板报宣传“庆六一”活动。

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在这个学期里，为了搞好本班的班

风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为地震灾区开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，班主任们时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：值班教师每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。各班按学生回家的方向编排路队，并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，年级就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。并开展了主题活动：“谁最棒？我最棒！”，进行量化管理，同时举

行了“告别不文明行为我能行”的签名活动，使班上的纪律得到了很大的改善。为了使学生参与活动的兴趣持久，班主任进行了改革，创立了“超级积分卡”，让学生在快乐积分的同时养成各种良好的习惯，形成了良好的班风，促进了积极的学风。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来发生了手足口病。对于学生卫生，年级更是关注。班主任专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，老师们就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

共2页，当前第2页12

小学四年级下学期班级德育工作总结篇四

本学期，我担任×年级乙班的班主任，根据学校的班级工作要求，针对学生活泼、大胆、好动、表现欲强等特点，细致抓好学生的常规管理，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。从以下几方面扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

一、抓好常规教育

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调整班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。我利用晨会、周会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界。平时，要经常到学生中间，观察他们，了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的以及有进步的同学，在同学面前进行表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士，学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

二、培养学生多方面的能力

开学初，我要在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。我班要开展“争当值日班长”与“比一比，哪组棒”的活动。通过这些活动，提高学生的自我管理能力和班级凝聚力。

每周的班队课上，预先指导班干部精心设计，发动同学认真准备。我尽量让大部分同学都参加，特别有意让一些活泼好动的同学，甚至后进生参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。我还要认真组织学生参加学校组织的各种活动，争取最佳成绩，使学生的身心得到了和谐发展。本学期，我班在“三人两足”运动赛中获得第一名，在课间操比赛中获得二等奖和道德风尚奖。在元旦文艺汇演中，我班的三个节目：口风琴集体演奏，诗歌朗诵《延安，我把你追寻》、健美操表演，获得师生的一致好评。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学

生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

三、加强联系

平时，我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我要做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。在学校组织的跳绳、拔河比赛中，我班都获得第一名，使班级凝聚力增强。本学期的眼保健操比赛我班同学纠正了以前的不正确做操手法。还有提高了卫生用眼的认识。

总之，通过一系列的活动的开展，使学生健康的成长，使学校、家庭密切配合，更好地教育学生，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

小学四年级下学期班级德育工作总结篇五

1. 你明亮的眼睛闪烁着智慧的光芒，小巧的嘴巴发出悦耳的字音，你拼读的音节准确，声音甜美。你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，小脑袋里装着许多知识，真是爱读书的好孩子，在新的一学年里，老师相信你会有更大的进步！

3. 纯真可爱的小女孩，不光思维敏捷，而且想象力丰富。你很文静认真，默默地吮吸着知识的甘露，学习成绩很好，老师喜欢你在课余时间像蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞，愿意看到你在知识的海洋里畅游的学习劲头。课堂上，回答问题时，你的态度是那么大方，老师真的好喜欢你哦！

4. 你这周的表现真是不错，比如，上课听讲认真，发言积极，老师真的为你高兴。但美中不足的是：你做事还是有些丢三落四。你可不要小看这“毛糙”的习惯，也许它会成为你前进道路上的最大障碍，所以，应该马上改掉它！让“认真”陪伴着你，“成功”也就能成为你的伙伴。老师希望你能成为所有盛开花朵中的最绚烂的一朵！

5. 你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的！

6. 踏实与诚实是你成绩突飞猛进的重要保证，你的学习品质和为人处世用不着怀疑，你善于利用时间，学习效率较高也得到了同学的肯定。最后再送你一句话：学无止境，半点的骄傲都会给你致命的一击！

7. 你是一个聪明的学生。思维灵活，学习认真，上课能积极回答问题，老师挺欣赏你的机敏。数学成绩一直很稳。老师希望你继续加油，取得更大进步！

8. 曹驰：你诚实，善良，虽然言语不多，但老师从你的行动中感到你对集体的关心，从小事做起，默默为班集体争荣誉。如果你能自信一些，在课堂上积极思考，大胆地表达自己的观点，阅读能力和语言表达能力一定会有很大的提高。

9. 你是老师很欣赏的学生，你的聪明叫大家惊讶。在语文课堂上的表现真了不起！那么难的问题都回答的那么好，思维真是太敏捷了。如果在课堂上能再专心写，你会更加了不起的。继续努力吧，老师希望你新的学期里能取得更大的进步。

10. 台晓琳，你的手、脸、脖子、衣服总是干干净净。下课时，你经常主动拿起笤帚扫地，随时捡起一个粉笔头，一张小纸片，一个拖布毛，把它放到撮子里。上课时，你把小手举得高高的，大胆发言。你还见过“欧洲花园”，见识很广呀！不过，你的计算还不太准确，要又准又快才好哟！认真是成功的秘诀，粗心是失败的伴侣。祝你的学习和胸前的红领巾一样红红火火！